

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. Б. Мальцев

27 августа 2026 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	<u>31.08.36 Кардиология</u>
Направленность	<u>Кардиология</u>
Квалификация	<u>врач-кардиолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко</u>

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (далее – ФГОС ВО).

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

ГИА обучающихся, освоивших программу ординатуры, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и его управления

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),

оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Осуществляет педагогические действия для решения различных профессиональных задач

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)

ОПК-4.2 Проводит осмотр пациентов

ОПК-4.3 Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные

ОПК-4.4 Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.2 Назначает комплексное лечение

ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов

ОПК-8.2 Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ОПК-8.4 Пропагандирует здоровый образ жизни

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения

ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности

ПК-1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-2 Способен к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК-2.1 Проводит осмотр и медицинское обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-3 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1 Назначает и проводит лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения

ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-5.2 Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-7 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-7.1 Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией

ПК-7.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по специальности 31.08.36 Кардиология включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.36 Кардиология включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию государственных аттестационных испытаний.

Содержимое ответов ординатора на соответствующих этапах государственного экзамена должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного Министерством образования и науки РФ 02.02.2022, приказ №105. Выпускник должен продемонстрировать результаты освоения программы ординатуры.

I этап. Практическая подготовка.

Оцениваются практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные профессиональные компетенции (ПК 1 -7).

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена составлен перечень практических умений и навыков по терапии. В программу также включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс

СЛР) и экстренная медицинская помощь в рамках своих компетенций (Приложение №1).

Методика проведения практической части экзамена

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5–2 раза больше численности экзаменуемой группы.

В экзаменационный лист включено 5 заданий.

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Демонстрация ординатором умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

Перечень ситуаций (сценариев)

1 сценарий. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).

2 сценарий. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).

2. Экстренная медицинская помощь.

Демонстрация ординатором навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

3. Рандомный выбор станции:

- Сбор жалоб и анамнеза.

Демонстрация ординатором навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов.

- Консультирование.

Демонстрация ординатором навыков профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о состоянии его здоровья, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям врача.

4. Рандомный выбор станции:

- Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система).

Демонстрация ординатором умения проводить физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.

5. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы.

Демонстрация ординатором алгоритма регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) и оценка результатов исследования по предлагаемой форме на компьютере.

При проведении практической части экзамена экзаменующийся в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий – «зачтено»; менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено»

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

II этап. Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью те-

стовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–5), общепрофессиональных (ОПК 1–10) и профессиональных (ПК 1–7) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

Методика проведения тестирования.

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап. Собеседование

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1–5), общепрофессиональных (ОПК 1–10), профессиональных компетенций (ПК 1–7).

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа на каждый вопрос. Материал по раскрываемому вопросу необходимо излагать структурировано и логически. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи, и не допускать ошибок в произношении терминов.

Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– оценки «отлично» заслуживает выпускник, показавший всестороннее, глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основ-

ную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации, способности анализировать ситуацию, делать выводы. Выпускник демонстрирует уверенные навыки в решении ситуационных задач, демонстрирует профессиональные умения в полном объеме. Отмечается всестороннее систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, содержащиеся в оценочных материалах, выявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы; способный анализировать ситуацию, демонстрирующий профессиональные навыки и умения в решении ситуационных задач. Отмечается полное знание материала, выявляется способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью экзаменатора.

– оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, содержащихся в оценочных материалах. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Выпускник демонстрирует недостаточную способность анализировать ситуацию, не в полной мере демонстрирует навыки решения ситуационных задач. Дает полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показывает умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Методика проведения собеседования

Собеседование проводится с использованием экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной клинической ситуационной задачи.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в *Приложении №3*.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед государственной экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

5.2. Содержание программы государственного экзамена

1. Центральная гемодинамика и регуляция сердечной деятельности.
2. Дислипотеинемии. Классификация. Этиология. Принципы лечения.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза.
4. Лекарственное лечение гиперлипидемий.
5. Профилактика атеросклероза.
6. Диета при гиперлипидемиях.
7. Хроническая ИБС. Классификация.
8. Понятия оглушенный, гибернирующий миокард, адаптация к прерывистой ишемии.
9. Стенокардия. Классификация, лечение.
10. Антитромбоцитарная терапия ишемической болезни сердца.
11. Стратификация коронарного риска у больных с хронической ИБС.
12. Вазоспастическая стенокардия.
13. Особые формы ИБС: безболевого ишемия миокарда, кардиальный синдром Х.
14. Медикаментозное лечение хронической ИБС.
15. Показания к хирургическому лечению ИБС.
16. Безболевые формы ишемии миокарда.
17. Острые формы ИБС. Классификация. Инвазивная и неинвазивная тактика ведения.
18. Нестабильная стенокардия. Классификация. Тактика лечения.
19. Классификация ИМ, критерии диагностики.
20. Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST.
21. Лечение ОКС со стойким подъемом сегмента ST.
22. Показания к реваскуляризации при острых формах ИБС. Тромболитическая терапия и первичная коронарная баллонная ангиопластика. Особенности антитромботической терапии.
23. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика. Лечение.
24. Профилактика рецидивов и повторных инфарктов миокарда, реабилитация больных инфарктом миокарда.
25. Остановка кровообращения. Техника проведения реанимационных мероприятий.
26. Первичная артериальная гипертензия. Классификация. Стратификация риска.
27. Принципы обследования больных с артериальной гипертензией.
28. Принципы лечения артериальной гипертензии.
29. Особенности лечения артериальной гипертензии в зависимости от поражения органовмишеней и сопутствующей патологии.
30. Вторичные артериальные гипертензии. Диагностика. Принципы лечения.
31. Артериальные гипотензии. Причины. Диагностика. Лечение.
32. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.
33. Миокардиты. Этиология. Диагностика, принципы лечения.
34. Осложнения при миокардитах. Особенности лечения сердечной недостаточности при миокардитах.
35. Опухоли миокарда. Поражения миокарда при системных заболеваниях. Диагностика. Лечение.
36. Перикардиты. Основные причины перикардитов. Классификация, клиника, диагностика.
37. Констриктивный перикардит. Показания к хирургическому лечению.
38. Дивертикулы и кисты перикарда. Диагностика, лечение.
39. Доброкачественные и злокачественные опухоли перикарда. Диагностика, лечение.
40. Тампонада сердца. Диагностика, лечение.
41. Кардиомиопатии. Классификация.
42. Дилатационная кардиомиопатия. Классификация. Этиология.

43. Медикаментозное и хирургическое лечение дилатационных кардиомиопатий.
44. Гипертрофическая кардиомиопатия. Классификация, этиология, лечение.
45. Стратификация риска внезапной смерти при гипертрофической кардиомиопатии.
46. Перипартальная, рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная дисплазия правого желудочка.
47. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиническая картина.
48. Острая ревматическая лихорадка. Диагностика, лечение, профилактика.
49. Инфекционный эндокардит. Этиология, диагностика.
50. Медикаментозное лечение инфекционного эндокардита. Показания к оперативному лечению.
51. Анатомия и электрофизиология проводящей системы сердца.
52. Механизмы развития аритмий
53. Классификация антиаритмических средств.
54. Распространенность различных аритмий в популяции и прогноз.
55. Экстрасистолия. Классификация. диагностика, лечение.
56. Парасистолия. Диагностика, лечение.
57. Предсердные тахикардии. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
58. Синдром предвозбуждения желудочков. ЭКГ-признаки, классификация.
59. Атриовентрикулярные реципрокные тахикардии. Механизмы развития, медикаментозное и немедикаментозное лечение.
60. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация, ЭКГ-диагностика.
61. Принципы выбора лечебной тактики у пациента с фибрилляцией предсердий.
62. Профилактика тромбоэмболий в большой круг кровообращения при фибрилляции предсердий.
63. Медикаментозные и хирургические методы лечения фибрилляции предсердий.
64. Желудочковые тахикардии. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
65. Фибрилляция желудочков. Риск внезапной сердечной смерти при различных нозологических формах.
66. Профилактика внезапной сердечной смерти при хронической ИБС. Первичная и вторичная профилактика.
67. Стеноз митрального клапана. Этиология, диагностика, лечение.
68. Недостаточность митрального клапана. Этиология, диагностика, лечение.
69. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Диагностика, лечение.
70. Стеноз аортального клапана. Этиология. Диагностика, лечение.
71. Тетрада Фалло. Симптомы. Диагностика, лечение.
72. Врожденные дефекты межжелудочковой перегородки. Симптомы. Диагностика, лечение.
73. Вторичная легочная гипертензия.
74. Пре- и посткапиллярная легочная гипертензия.
75. Дефект межпредсердной перегородки.
76. Коарктация аорты.
77. Аномалия Эпштейна. Симптомы. Диагностика, лечение.
78. Открытый аортальный проток. Симптомы. Диагностика, лечение.
79. Синдром Эйзенменгера. Патогенез. Симптомы. Диагностика, лечение.
80. Особенности лечения больных с искусственными клапанами сердца.
81. Синоатриальные блокады. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
82. Атриовентрикулярные блокады. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
83. Кардиостимуляторы. Классификация.
84. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции.
85. Патогенез ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН НУНА.

86. Диагностика сердечной недостаточности
87. Клинические методы оценки тяжести ХСН. Принципы лечения ХСН. Цели лечения. Немедикаментозные компоненты лечения.
88. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов.
89. Принципы титрации доз β -адреноблокаторов и ингибиторов АПФ.
90. Ресинхронизирующая терапия при сердечной недостаточности. Показания.
91. Диагностика и патогенез острых сердечно-сосудистых заболеваний.
92. Классификация острой сердечной недостаточности по T.Killip и J.Forrester.
93. Острая левожелудочковая недостаточность. Лечение в зависимости от этиологии.
94. Острая правожелудочковая недостаточность. Этиология. Лечение.
95. Разрывы миокарда при инфаркте миокарда.
96. Желудочковые тахикардии при инфаркте миокарда. Особенности лечения и прогноз.
97. Атриовентрикулярные блокады при инфаркте миокарда особенности течения и прогноз.
98. Основные принципы интенсивной терапии острых сердечно-сосудистых заболеваний с использованием высокоинформативных методов исследования.
99. Основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
100. Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
101. Требования к медицинским организациям при лицензировании. Основные нормативные правовые акты, определяющие требования к квалификационным характеристикам медицинского персонала
102. Субъект и объект управления. Понятие, сущность и практическое применение понятий.
103. Организация службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, структура, функции.
104. Роль и место управленческого решения в управлении
105. Основные задачи здравоохранения в России на современном этапе
106. Амбулаторно-поликлиническая помощь: задачи, структура, финансирование
107. Общие принципы организации работы поликлиники. Пути совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи населению.
108. Контроль как функция управления: определение, принципы и методы контроля.
109. Теоретические и социально-экономические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
110. Уровни управления медицинской организацией. Цели и задачи управленческого персонала на различных уровнях управления.
111. Биомедицинская этика. Смерть и умирание. Эвтаназия. Морально-этические проблемы аборта.
112. Виды планирования. Формирование целей, требования к ним.
113. Лидерство. Его отличие от руководства
114. Конституционное право как основа всех отраслей национального права. Охрана здоровья в Конституции Российской Федерации.
115. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению и условия, определяющие ее эффективность
116. Порядок приема на работу, правила заполнения, ведения, хранения и выдачи трудовых книжек.
117. Прием на работу. Основные документы. Оформление.
118. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
119. Прекращение и расторжение трудового договора. Оформление увольнения.
120. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности и порядок применения.

121. Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора, правила заключения и оформления.
122. Экономические методы управления в здравоохранении. Управленческий учет и управленческие решения
123. Экономическая эффективность в здравоохранении и основные принципы ее оценки
124. Правила расторжения трудового договора при увольнении работника по инициативе работодателя при сокращении численности штата работников.
125. Организация преемственности деятельности амбулаторно-поликлинической службы во взаимодействии со стационарами, скорой медицинской помощью, специализированными центрами
126. Требования, которым должна отвечать система здравоохранения в соответствии с политикой «здоровье для всех» по материалам Европейского бюро ВОЗ.
127. Варианты подходов к оценке качества медицинской помощи. Методы оценки и контроля качества медицинской помощи.
128. Конституция России о социальных гарантиях для граждан
129. Медицинская статистика: понятие, место в системе деятельности организаций здравоохранения и органов управления
130. Организация и этапы статистического исследования
131. Методы санитарной статистики
132. Организация экспертизы нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
133. Федеральные государственные образовательные стандарты и их роль в образовании
134. ФГОС 3++ и их отличие от предыдущих стандартов
135. Основные положения Болонской конвенции
136. Профессиональные стандарты
137. Аккредитация специалиста
138. Независимый контроль качества в образовании
139. Методы активизации усвоения материала во время лекции и семинарского занятия
140. Доказательная база в области теории обучения
141. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
142. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
143. Основные положения Федерального закона от 02.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
144. Лицензирование образовательной деятельности
145. Особенности медицинского образования
146. Структура системы образования в Российской Федерации
147. Государственная аккредитация образовательной деятельности
148. Интерактивные формы обучения в вузе как педагогическая инновация
149. Требования к оформлению рабочих программ по дисциплине в системе высшего образования
150. Назовите и опишите положительные и отрицательные стороны различных технологических методов дистанционного обучения.
151. Опишите классификацию видов деятельности в учебном процессе по Блему.
152. Опишите понятие о личности преподавателя и индивидуального стиля деятельности.
153. Что такое профессиональная и личностная деформация преподавателя? Опишите основные положения теории профессионального выгорания и методы профилактики этого расстройства.
154. Педагогическая рефлексия как метод педагогики высшей школы.
155. Понятие об образовании. Обучение как ядро образования.

156. Отличия первичной от первичной специализированной аккредитации
157. Сущность профессионального стандарта деятельности преподавателя.
158. Классификация образовательных сред.
159. Традиционные формы, методы и средства вузовского обучения и педагогического контроля.
160. Опишите интеллект и навыки мышления. Укажите на сходства и различия логического и психологического критического мышления.
161. Опишите восприятие. Иллюзии восприятия. Влияние восприятия на когнитивные процессы.
162. Опишите внимание. Состояния, свойства внимания. Развитие внимания. Его связь с когнитивными процессами. Опишите и приведите примеры эффективных техник внимания как посредника когнитивных процессов.
163. Опишите методы использования невербальных средств для повышения критического мышления.
164. Нарушения водно-электролитного баланса. Объем внутри- и внеклеточной жидкостей. Осмотическое давление, онкотическое давление – характеристика и регуляция. Наружное и внутреннее водно-натриевое равновесие: характеристика, регуляция (ренин-ангиотензин-альдостероновая система, предсердный натрийуретический пептид). Транссудат, водянка полостей, отек головного мозга и легких: клинко-морфологическая характеристика, пато- и морфогенез. Лимфостаз, лимфодема. Нарушения обмена калия, гипо- и гиперкалиемия.
165. Расстройства кровообращения. Классификация. Артериальное и венозное полнокровие. Причины, виды, морфология. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, слизистые оболочки) при хроническом венозном застое.
166. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.
167. Кровотечение: наружное и внутреннее, кровоизлияния. Геморрагический диатез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
168. Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба. Местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы. Значение и исходы тромбоза.
169. Эмболия. Причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии как самостоятельное осложнение.
170. Ишемия. Определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.
171. Инфаркт. Определение, причины, классификация, морфологическая характеристика разных видов инфарктов, осложнения, исходы.
172. Понятие и биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Клинические проявления и симптоматика воспаления (местные и системные).
173. Острое воспаление. Этиология и патогенез. Реакции кровеносных сосудов. Транссудат, экссудат, отек, стаз. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Исходы: полное разрушение, фиброзирование, абсцедирование, хронизация.
174. Хроническое воспаление. Этиология, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.). Морфологические особенности, исходы.
175. Медиаторы воспаления. Плазменные медиаторы: свертывающая система крови, кининовая система, система комплемента. Клеточные медиаторы. Вазоактивные амины (гистамин, серотонин), метаболиты арахидоновой кислоты (простагландины, лейкотриены), фактор активации, факторы некроза опухолей α и β , интерлейкины, γ - интерферон, факторы роста, оксид

- азота. Значение компонентов лизосом, свободных радикалов кислорода, нейропептидов. Стадии воспалительного ответа.
176. Классификация патологии иммунной системы: 1) реакции гиперчувствительности, 2) аутоиммунные болезни, 3) синдромы иммунного дефицита.
177. Синдромы иммунного дефицита. Определение понятия, этиология, классификация. Первичные и вторичные (приобретенные) иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Биология вируса иммунодефицита человека. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. СПИД-ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли. Осложнения. Причины смерти.
178. Амилоидоз. Строение и физико-химические свойства амилоида. Методы диагностики амилоидоза, этиология и патогенез, принципы классификации. Системный амилоидоз (первичный, вторичный), его морфологическая характеристика, клинические проявления. Амилоид старения, его морфологическая характеристика, клинические проявления.
179. Основные положения учения о диагнозе. Диагноз. Определение понятия. Правила микроскопического исследования операционного и биопсийного материалов. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождения диагнозов, Причины и категории расхождения диагнозов. Значение клинико-анатомических конференций.
180. Признаки смерти и посмертные изменения. Смерть. Определение понятия. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Признаки биологической смерти.
181. Атеросклероз и артериосклероз. Общие данные (эпидемиология, факторы риска). Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (болезнь Менкеберга), морфологическая характеристика.
182. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензия, общие данные (эпидемиология, диагностические критерии). Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Регуляция давления крови в норме. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Гиалиновый и гиперпластический артериолосклероз - морфологическая характеристика, изменения в органах.
183. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Понятие, эпидемиология, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфо-функциональных изменений в миокарде. Морфология острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Исходы, осложнения, изменения при тромболитической терапии, причины смерти. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
184. Болезни клапанов и отверстий сердца и магистральных артерий. Классификация, функциональные нарушения. Врожденные и приобретенные заболевания сердца – клинико-морфологическая характеристика.
185. Ревматическая болезнь, его этиология, классификация, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, прогноз. Эндокардит, миокардит, перикардит и панкардит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Висцеральные поражения при ревматизме.

186. Инфекционный эндокардит: классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Неинфекционный тромбоэндокардит. Эндокардит при системной красной волчанке, карциноидный эндокардит. Протезирование клапанов сердца: осложнения, возникающие при наличии искусственных клапанов.

187. Болезни миокарда. Классификация, морфологическая характеристика. Кардиомиопатии – дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная.

188. Болезни миокарда установленной этиологии (специфические болезни). Понятие, классификация. Миокардиты вирусные, микробные и паразитарные, гигантоклеточный миокардит Фидлера. Заболевания миокарда, обусловленные токсическими, метаболическими и другими воздействиями.

189. Болезни перикарда. Гидроперикардит, гемоперикардит, перикардит.

190. Коагулопатии. Классификация, этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

а) основная литература:	
1. Кардиология: учебник / под ред. И.Е. Чазовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478837.html	www.rosmedlib.ru
2. Муртазин, А.И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html	www.rosmedlib.ru
3. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - (Серия: Национальное руководство). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html	www.rosmedlib.ru
4. Беленков, Ю.Н. Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html	www.rosmedlib.ru
5. Огурцов, П.П. Неотложная кардиология / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html	www.rosmedlib.ru
6. Резник, Е.В. Клинические нормы. Кардиология / Е.В. Резник, И.Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html	www.rosmedlib.ru
7. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В.Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (Серия "На амбулаторном приеме"). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469378.html	www.rosmedlib.ru
8. Обрезан, А.Г. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов в практике врача-кардиолога / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490792.html	www.rosmedlib.ru
9. Дупляков, Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html	www.rosmedlib.ru
10. Обрезан, А.Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html	www.rosmedlib.ru
11. Горохова, С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С.Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html	www.rosmedlib.ru

12. Обрезан, А.Г. Структурная и функциональная патология сосудов / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480533.html	www.rosmedlib.ru
13. Напалков, Д.А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480892.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Шляхто, Е.В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	www.rosmedlib.ru
2. Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html	www.rosmedlib.ru
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html	www.rosmedlib.ru
4. Гериатрическая кардиология / под ред. Е.С. Лаптевой, А.Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-гериатра"). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	www.rosmedlib.ru
5. Кэмм, А.Дж. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса / под ред. Е.В. Шляхто. 2011. - 1480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418727.html	www.rosmedlib.ru
6. Савченко, А.П. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование / А.П. Савченко, О.В. Черкавская, Б.А. Руденко, П.А. Болотов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html	www.rosmedlib.ru
7. Обрезан, А.Г. Лабораторная и инструментальная диагностика кардиоваскулярной патологии / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482360.html	www.rosmedlib.ru
8. Люсов, В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас / В.А. Люсов, Н.А. Воллов, И.Г. Гордеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	www.rosmedlib.ru
9. Обрезан, А.Г. Нарушения сердечного ритма и проводимости / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475904.html	www.rosmedlib.ru

10. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф.И. Белялова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483282.html	www.rosmedlib.ru
11. Якушин, С.С. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. С.С. Якушина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html	www.rosmedlib.ru
12. Обрезан, А.Г. Некоронарогенная патология сердца и кардиоваскулярные осложнения химиотерапии / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477397.html	www.rosmedlib.ru
13. Напалков, Д.А. Фибрилляция предсердий: антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 88 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970492925.html	www.rosmedlib.ru
14. Пшениснов, К.В. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии: руководство для врачей / К.В. Пшениснов, Ю.С. Александрович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970494776.html	www.rosmedlib.ru
15. Обрезан, А.Г. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475898.html	www.rosmedlib.ru
16. Многообразие типов инфаркта миокарда / под ред. О.Л. Барбараш. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476307.html	www.rosmedlib.ru
17. Калинин, Р.Е. Основы электрокардиостимуляции: учеб. пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, Н.Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com	

• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Журнал Кардиология: новости, мнения, обучение. URL: https://cardiology-journal.ru/ • Журнал Кардиологический вестник. URL: https://www.mediaphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik • Российский кардиологический журнал. URL: https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: www.rosmedlib.ru	
--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader
Учебная аудитория для симуляционного обучения, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков, ванна для новорожденного, кушетка, стол пеленальный, алкометр, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела де-	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	тей и взрослых), весы медицинские для взвешивания детей, весы медицинские с ростомером, портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, тест-полоски, дозатор для жидкого мыла, комплект одежды для новорожденного, кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови, прибор для измерения артериального давления детям, ростомер для новорожденного, ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых), термометр для воды, термометр для измерения температуры воздуха, тонометр Маклакова, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации, экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у, журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная	
--	--	--

	форма – № 058-1/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у, карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у, индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у, история развития ребенка – учетная форма 112/у, карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у, карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17, карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13, контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у, журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций, журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, ин-	
--	--	--

	вентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; флипчарт, набор хирургического инструментария, манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций: манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория для симуляционного обучения, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х - тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным	
--	---	--

	контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-	
--	--	--

	ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина, другие н	
--	--	--

	аборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.36 Кардиология**

1. Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:

- Базовая сердечно-легочная реанимация.
- Экстренная помощь при:
 - Остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке
 - Остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких
 - Анафилактическом шоке (АШ)
 - Желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)
 - Бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)
 - Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
 - Спонтанном пневмотораксе (Обструктивном шоке)
 - Гипогликемии
 - Гипергликемии

2. Перечень мануальных навыков по кардиологии:

№ п/п	Перечень умений и навыков
1.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы
2.	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы
3.	проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы
4.	интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы
5.	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
6.	обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы
	Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
7.	измерение артериального давления на периферических артериях
8.	суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
9.	пульсоксиметрию
10.	снятие и расшифровка электрокардиограммы
11.	интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов
12.	интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов
13.	Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы
14.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для оценки здоровья прикрепленного населения
15.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения

Пример оценочных материалов аттестационного тестирования

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

Аттестационное тестирование

При отёке лёгких на фоне сердечной недостаточности для стимулирования инотропной функции сердца и увеличения минутного объёма показано введение

- 1) добутамина (+)
- 2) фенилэфрина
- 3) эналаприлата
- 4) фуросемида

При исследовании в режиме цветного доплеровского сканирования кровотоков к датчику картируется _____ цветом

- 1) красным (+)
- 2) темно-синим
- 3) ярко зеленым
- 4) фиолетовым

При желудочковой экстрасистолии в первые сутки инфаркта миокарда показано проведение

- 1) мониторинга наблюдения (+)
- 2) инфузии кордарона внутривенно
- 3) инфузии лидокаина внутривенно
- 4) инфузии глюкозо-новокаиновой смеси внутривенно

Продолжительность приступа стенокардии напряжения в большинстве случаев составляет (в минутах)

- 1) 2-5 (+)
- 2) 1
- 3) 5-10
- 4) 10-15

При сочетании артериальной гипертензии с хронической болезнью почек терапию целесообразно начать с

- 1) ингибиторов АПФ (+)
- 2) бета-адреноблокаторов
- 3) мочегонных
- 4) антагонистов кальция

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Примеры экзаменационных вопросов

1. Стеноз митрального клапана. Этиология, диагностика, лечение.
2. Недостаточность митрального клапана. Этиология, диагностика лечения
3. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Диагностика, лечение.
4. Стеноз аортального клапана. Этиология. Диагностика, лечение.
5. Тетрада Фалло. Симптомы. Диагностика, лечение.
6. Врожденные дефекты межжелудочковой перегородки. Симптомы. Диагностика, лечение.
7. Вторичная легочная гипертензия.
8. Пре- и посткапиллярная легочная гипертензия.
9. Дефект межпредсердной перегородки.
10. Коарктация аорты.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

Больной 57 лет месяц находился в стационаре с диагнозом острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST (изменения на ЭКГ в отведениях I, aVL, V1-V4). Ему было проведено стентирование передней межжелудочковой ветви левой коронарной артерии и назначена двойная дезагрегантная терапия, бета-блокаторы, статины. Состояние больного удовлетворительное, ангинозных болей нет. Индекс массы тела 24,5 кг/м. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. ЧСС -76 в минуту. АД 120/82 мм рт.ст. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Число дыханий 12 в минуту. Пальпация живота безболезненная, печень нормальных размеров. Периферических отеков нет. ЭхоКГ: размеры камер сердца в норме, гипокинез в области передней стенки левого желудочка. ФВЛЖ - 54%. Толщина межжелудочковой перегородки и задней стенки левого желудочка 0,9 см. Мониторирование ЭКГ в течение 24 часов: синусовый ритм, 820 мономорфных желудочковых экстрасистол, 560 наджелудочковых экстрасистол. Общий холестерин - 5,8 ммоль/л, холестерин ЛПНП - 4,2 ммоль/л, холестерин ЛПВП - 1,3 ммоль/л, триглицериды - 1,5 ммоль/л. После выписки из стационара взят на диспансерное наблюдение кардиологом поликлиники

Вопросы:

1. Ваши рекомендации по достижению целевого уровня холестерина липопротеидов низкой плотности у данного больного для профилактики сердечно-сосудистых осложнений- Ваши рекомендации по достижению целевого уровня холестерина липопротеидов низкой плотности у данного больного для профилактики сердечно-сосудистых осложнений.
2. Продолжительность двойной дезагрегантной терапии у данного больного при низком риске кровотечений для профилактики с-с осложнений.
3. В связи с наличием желудочковых экстрасистол у данного больного, какими антиаритмическими препаратами целесообразно проводить лечение для улучшения прогноза у данного больного
4. Частота контрольных осмотров в первый год при стабильном состоянии

ЗАДАЧА №2

Пациент 79 лет находится в кардиологическом стационаре с диагнозом: ИБС. Стенокардия напряжения II функционального класса. Артериальная гипертензия 3 степени, 3 стадии, очень высокий риск. НРС: Постоянная форма фибрилляции предсердий, тахисистолия. Хроническая УК-1, ОПК-4,, ПК-1, ПК-2, ПК-3 12 сердечная недостаточность II функционального класса по NYHA. НК 2 А. По данным общего анализа крови- все показатели в пределах нормы. По данным биохимического анализа крови: общий холестерин - 5.8 ммоль/л, холестерин ЛПНП - 3.5 ммоль/л, ТГ- 1.5 ммоль/л. креатинин - 92 мкмоль/л., остальные показатели в пределах нормы. На ЭКГ - фибрилляция предсердий, тахисистолия, ЧЖС 102 уд/мин. По данным ЭХО-КГ - значимых изменений нет, ФВ 67% м.

Вопросы:

1. Определите фенотип гиперлипидемии (по определению ВОЗ)
2. Оцените величину сердечно-сосудистого риска у данного пациента
3. Укажите целевой уровень ХС ЛНП для этого пациента в соответствии современными рекомендациями для вторичной профилактики.

ЗАДАЧА №3

Пациентка Щ, 69 лет, женского пола. Жалобы: в 9:00 возник интенсивный болевой приступ за грудиной. Вызвала скорую медицинскую помощь (далее СМП). Доставлена в блок интенсивной терапии (далее БИТ) спустя 5 ч. 30 мин. от начала болевого приступа. Анамнез: Длительно артериальная гипертензия (далее АГ). Инфаркт миокарда (далее ИМ) 5 лет назад. Принимала Энап, ТромбоАсс. Объективно: Состояние тяжелое. Сохраняются боли в межлопаточной области. Кожные покровы бледные, теплые, влажные. Лежит низко. При аускультации легких хрипы не выслушиваются. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Патологических шумов нет. ЧСС-97 в мин. АД-140/90 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет. При поступлении отмечалась рвота по типу «кофейной гущи». Уровень гемоглобина при поступлении – 12,9 г/л. ЭКГ: На фоне синусового ритма отмечаются депрессии сегмента ST в I, II, III, avL, avF, V3-V6 и элевация ST в avR, V1-V2.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие требуются провести дообследования?
3. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?
4. Какие медикаменты необходимо и возможно назначить при подтверждении ЖКК?

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче практической подготовки
по специальности 31.08.36 Кардиология

Ординатором _____

_____ группы

Прием практической подготовки «____» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задания)

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Оценка по практической подготовке _____

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче аттестационного тестирования
по специальности 31.08.36 Кардиология

Ординатором _____

_____ группы

Аттестационное тестирование « ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Всего вопросов: _____ **Правильных ответов:** _____ **Оценка** _____

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о проведении собеседования
по специальности 31.08.36 Кардиология

Экзаменуется ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ группы _____ курса

Собеседование «___» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задачи):

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Оценка по собеседованию: _____

Результаты прохождения предыдущих этапов государственного экзамена:

Оценка по практической подготовке: _____

Оценка по аттестационному тестированию: _____

Итоговая оценка государственного экзамена:

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ № _____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации
по специальности 31.08.36 Кардиология

Ординатору _____

_____ группы

«___» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

О присвоении квалификации «Врач-кардиолог» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.36 Кардиология

Ординатор _____ группы

1. Сдал *практическую подготовку* с оценкой _____

2. Сдал *аттестационное тестирование* с оценкой _____

3. Сдал *собеседование* с оценкой _____

Итоговая оценка государственного экзамена:

Общая характеристика знаний ординатора

Присвоить _____ квалификацию
(Фамилия, инициалы)

«Врач-кардиолог»

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____