Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 16:25:23
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd2533765951bc8c6c08f3bb1f12d77b7



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ЧОУВО «СПбМСИ»
от «18» августа 2026 г.
№ 453-02-01/26 А

# ПОЛОЖЕНИЕ
# ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

**Санкт–Петербург**
**2026**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно–образовательной среде (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – ЧОУВО «СПбМСИ», Институт) и регламентирует работу в ней.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – федеральные государственные требования, ФГТ);
- Уставом Института;
- локальными актами Института.

1.3. Электронная информационно–образовательная среда Института (далее – ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института по реализуемым образовательным программам и обеспечение доступа обучающихся и работников Института к электронным информационным и образовательным ресурсам посредствам использования информационно–телекоммуникационных технологий и сервисов.

## 2. Основные понятия и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, соответствующих технологических средств, ориентированная на выполнение требований законодательства (в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований) и удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие информацию и (или) методические материалы, которые можно использовать в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество профессиональных образовательных программ.

В состав ЭОР входят современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

В соответствии с частью 2 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации «базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины».

Информационной справочной системой является структура, предназначенная для хранения и поиска информации в конкретной профессиональной деятельности с помощью электронной вычислительной машины.

2.4. Пользователи ЭИОС – обучающиеся и сотрудники Института.

2.5. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья – люди, имеющие недостатки в

физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

2.7. Портфолио – комплект документов (электронный или печатный), в котором фиксируются, накапливаются индивидуальные достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской деятельности (в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за весь период обучения в Институте.

## 3. Цель и задачи ЭИОС

3.1. Целью формирования ЭИОС Института является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

3.2. Основные задачи:

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

– повышение эффективности и качества образовательного процесса;

– информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования ЧОУВО «СПбМСИ»;

– обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

3.3. ЭИОС Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, которые, в том числе, сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– фиксацию хода образовательного процесса / доступ к электронной системе учета обучающихся, результатов промежуточной аттестации, в том числе результатов выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

3.4. Основные принципы функционирования ЭИОС:

– доступность и открытость;

– комплексность построения;

– ориентированность на пользователя;

– системность;

– интегративность и многофункциональность.

## 4. Структура ЭИОС

4.1. Основными элементами ЭИОС Института являются:

– электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);

– официальный сайт Института;

– система «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»;

– корпоративная почта Института;

– корпоративная локально-вычислительная сеть Института;

– электронные образовательные ресурсы;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Каждый обучающийся по ОПОП ВО в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

– Электронно-библиотечная система «Консультант врача».

Каждый обучающийся по ОПОП СПО в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

– Электронно-библиотечная система «PROFОбразование».

4.3. Официальный сайт Института (https://medinstitut.ru) обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Института посредством идентификации и авторизации. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Института. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещена информация, регламентированная законодательством.

4.4. Электронные образовательные ресурсы включают современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

4.5. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Института.

## 5. Формирование и функционирование ЭИОС

5.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

5.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

5.1.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Все серверное оборудование должно иметь:

– средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

– сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

5.3. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Института:

– обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, умение работать в ЭИОС Института;

– работники (научно–педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

5.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научно-педагогических работников, сотрудников учебно-методического управления, библиотеки, факультетов, отделения среднего профессионального образования, кафедр и других структурных подразделений Института.

5.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

5.6. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

5.7. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся в Институте.

## 6. Порядок доступа и порядок работы с ЭИОС

6.1. Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

По уровню доступа к размещенной информации потенциальные пользователи делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Авторизованные пользователи помимо общедоступных элементов ЭИОС, имеют доступ к системе «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования и ФГТ.

6.2. Для аутентификации пользователей в ЭИОС применяется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация (логин и пароль) с применением следующих мер надежности:

– технические ограничения на парольную защиту – не менее 5 символов;

– обучение пользователей ЭИОС в рамках программ повышения квалификации при поступлении на работу для сотрудников Института;

– подписание обучающимися согласия на обработку персональных данных;

– ознакомление обучающихся с правилами допуска к работе в ЭИОС и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы.

6.3. Парольно-ключевая информация, необходимая для аутентификации пользователей в системе «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»» обновляется ежегодно до начала учебного года.

6.4. Присвоение логина и пароля пользователям ЭИОС осуществляет отдел информационных и наукоемких технологий ЧОУВО «СПбМСИ». Присвоение логина и пароля для обучающегося осуществляется на основании приказа о зачислении (переводе, восстановлении). Присвоение логина и пароля для сотрудника Института осуществляется на основании приказа о приеме на работу.

6.5. После формирования парольно-ключевой информации ответственный исполнитель выдает учетные данные (логин и пароль) для авторизованного доступа в ЭИОС Института.

6.6. Каждый пользователь системы «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»» самостоятельно формирует свое электронное портфолио, загружает и отправляет различную информацию.

6.7. Для входа в систему «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»» пользователю необходимо:

а) Набрать в адресной строке браузера https://ies.medinstitut.org или войти в ЭИОС через сайт Института (адрес – https://medinstitut.ru), выбрав на главной странице сайта кнопку «ЭИОС» (Рисунок 1).

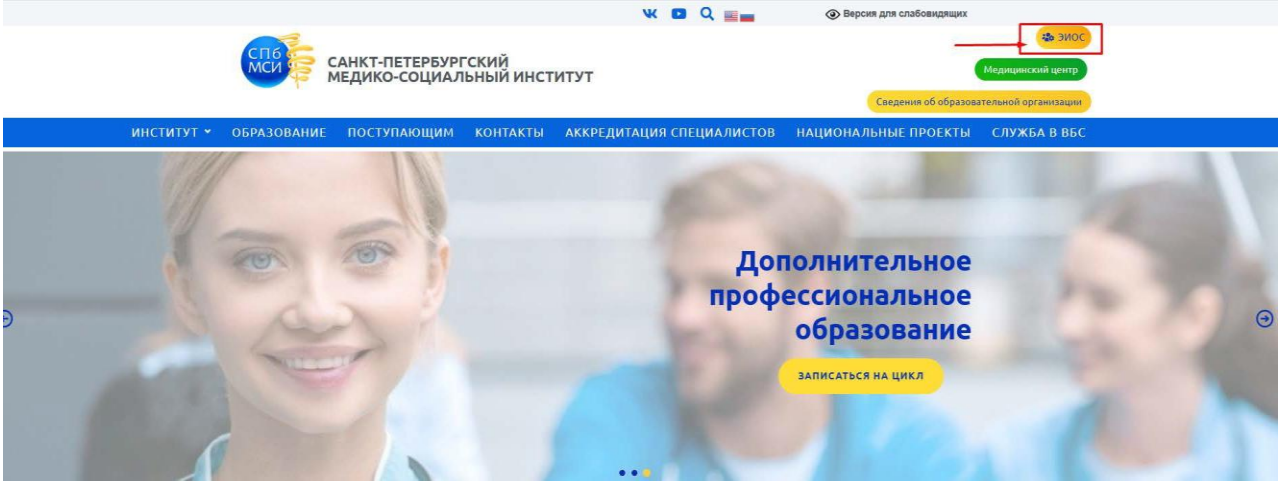


Рисунок 1–Вход в ЭИОС Института с главной страницы официального сайта

б) На главной странице «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ» осуществить вход в Личный кабинет, выбрав соответствующий пункт меню «Вход» или «Личный кабинет» (Рисунок 2).

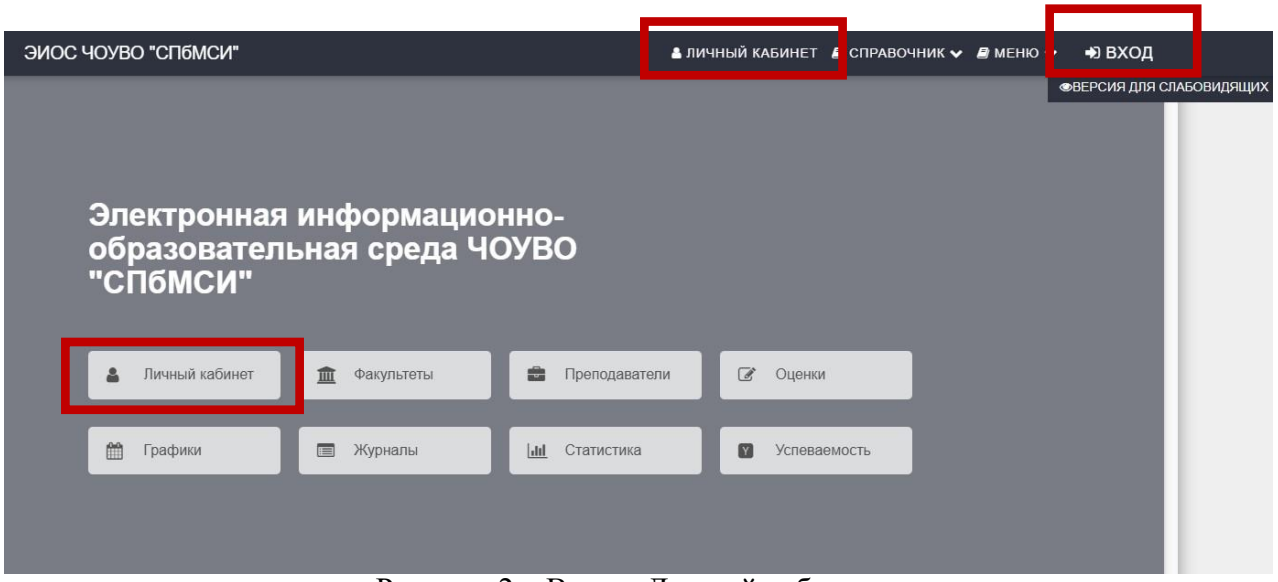


Рисунок 2 – Вход в Личный кабинет

в) В появившемся окне аутентификации ввести парольно-ключевую информацию в соответствующие поля и осуществить вход в систему «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ» (Рисунок 2.1).

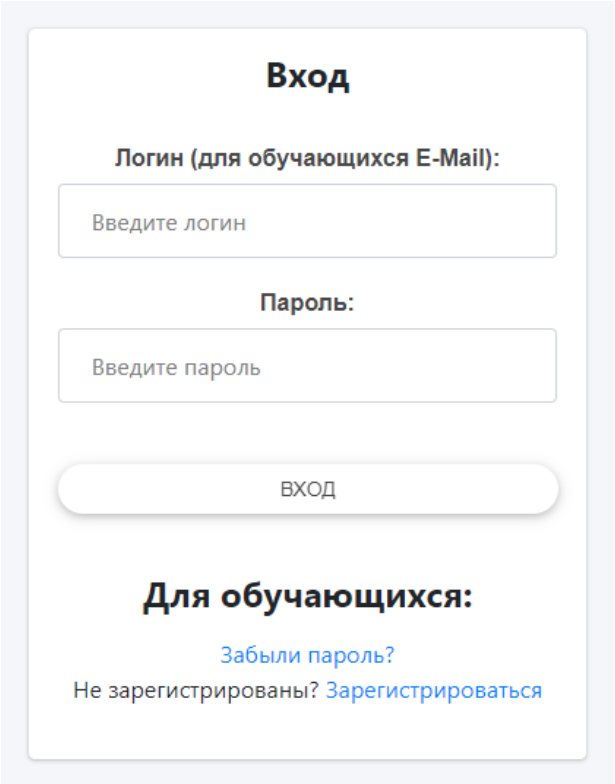


Рисунок 2.1 – Парольно-ключевая информация для входа в ЭИОС Института

6.8. В ЭИОС Института имеется ***доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах***.

На вкладке «Профиль» представлена основная личная информация пользователя (обучающегося или сотрудника). В появившемся окне пользователь выбирает необходимые пункты меню с нужной информацией (журналы, расписание, зачетная книжка, курсы, библиотечные системы, тестирование, успеваемость, учебный план, результаты освоения образовательной программы и пр.).

Для получения доступа к учебному плану обучающемуся необходимо на вкладке «Профиль» перейти по ссылке с учебным планом (Рисунок 3).

Учебные планы также представлены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик организован через пункт меню «Рабочие программы дисциплин (модулей), практик» Личного кабинета (Рисунок 4).

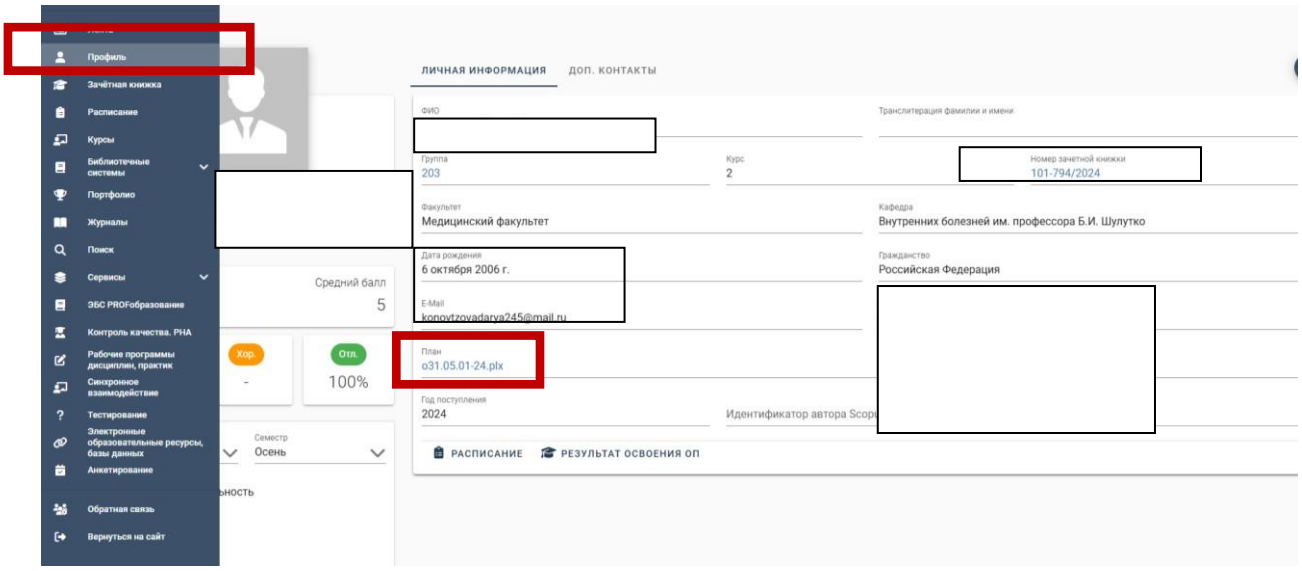


Рисунок 3 – Доступ к учебному плану

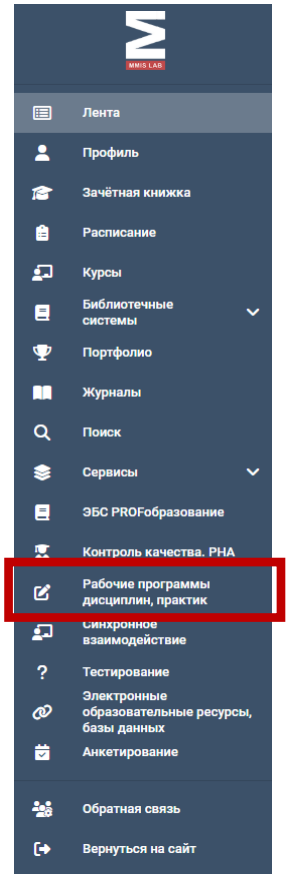


Рисунок 4 – Пункт меню «Рабочие программы дисциплин (модулей), практик»

При выборе данного пункта меню происходит переход на официальный сайт Института в раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», где

представлены рабочие программы дисциплин (модулей), практик по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (Рисунок 5).

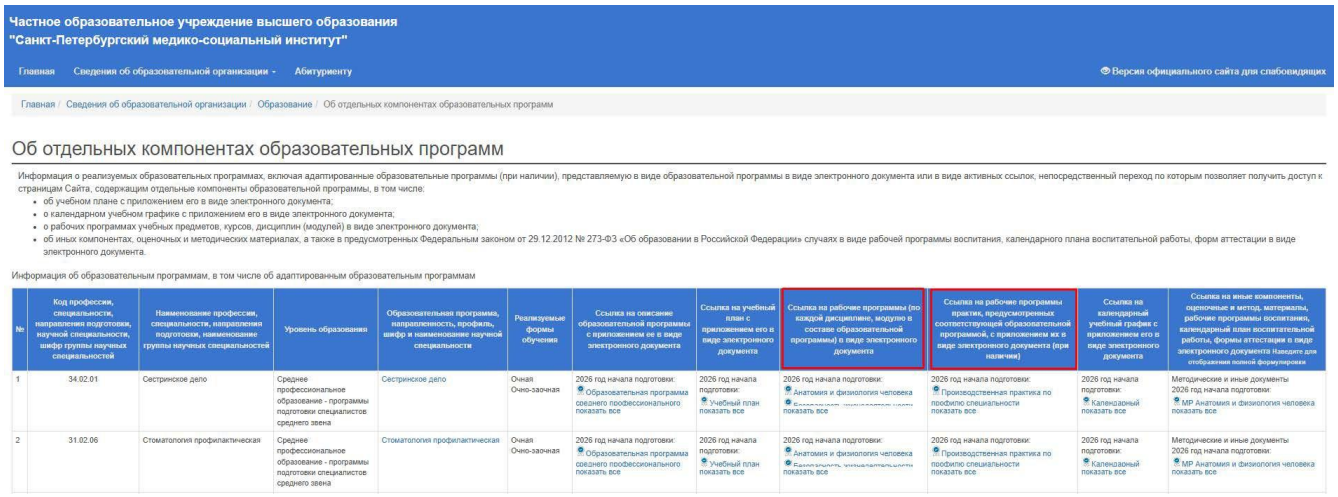


Рисунок 5 – Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик

Для получения доступа к изданиям электронных библиотечных систем выбирается соответствующий пункт меню «Библиотечные системы» и/или «ЭБС PROFOобразование» (Рисунок 6).

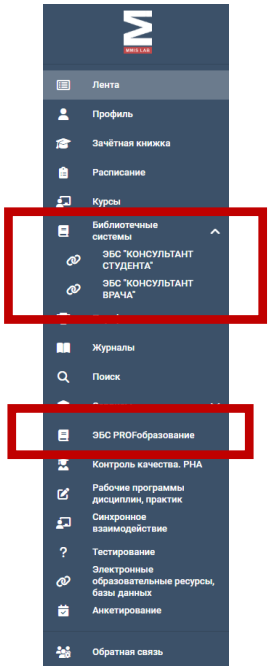


Рисунок 6 – Доступ к разделу «Библиотечные системы» и «ЭБС PROFOобразование»

Каждый обучающийся по образовательным программам высшего образования обеспечен

доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Электронная библиотечная система «Консультант студента» (Рисунок 7) и «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (Рисунок 8), издательской группы «ГЭОТАР–Медиа», содержащим издания по изучаемым дисциплинам, практикам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

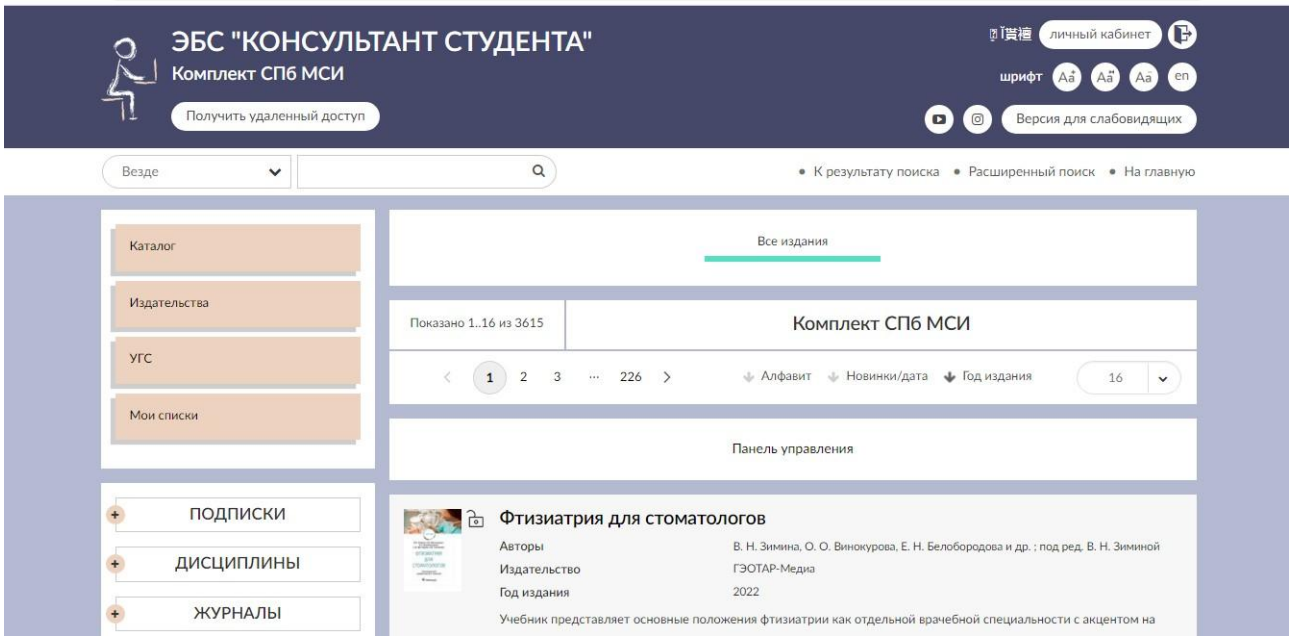


Рисунок 7 – Электронная библиотечная система «Консультант студента»

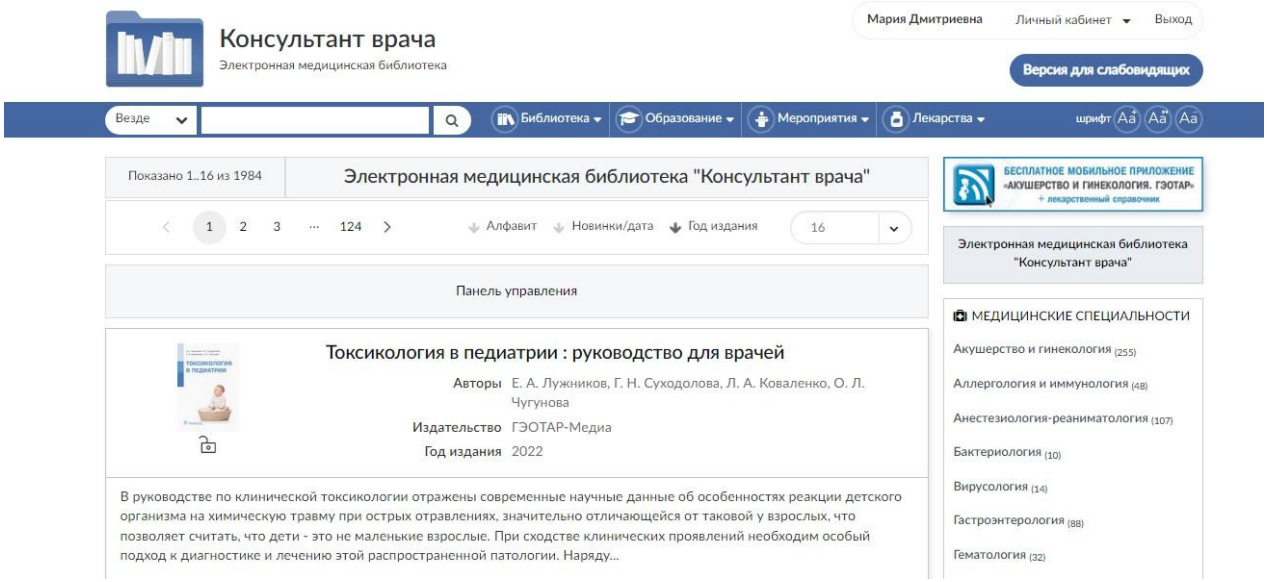


Рисунок 8 – «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

Каждый обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) «Электронная библиотечная система «Консультант студента» и «PROFОбразование» (Рисунок 9).

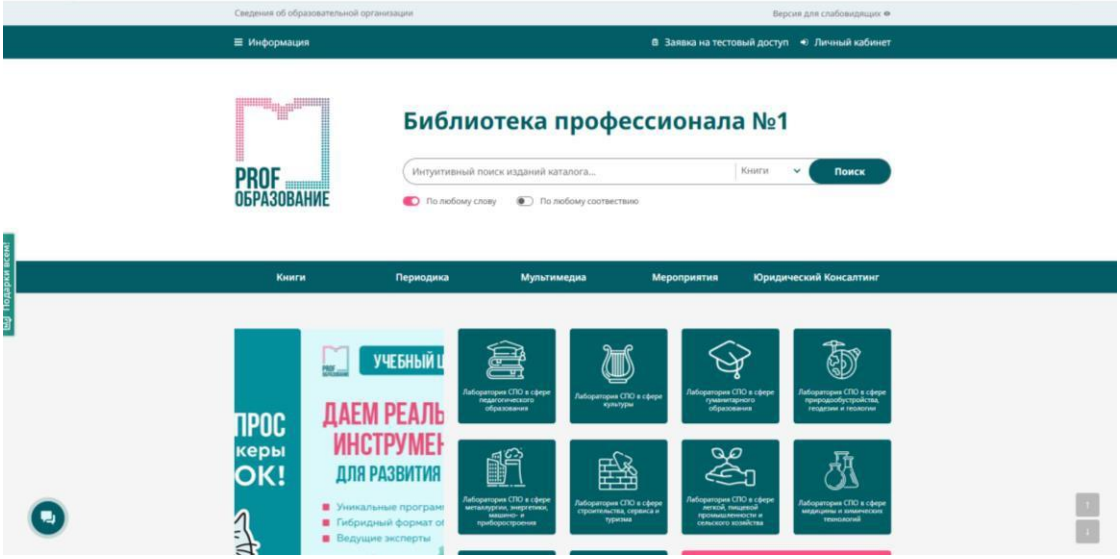


Рисунок 9 –ЭБС PROFОбразование

Для получения доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программах итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам необходимо выбрать соответствующий пункт меню «Электронные образовательные ресурсы. Базы данных» (Рисунок 10).

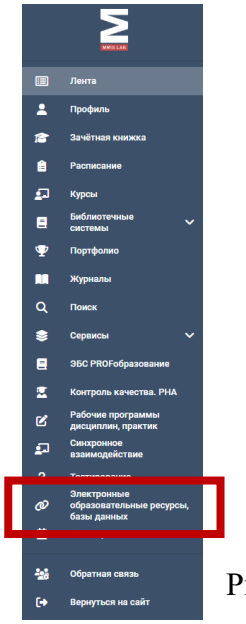


Рисунок 10 – Доступ к электронным образовательным ресурсам, базам данных

Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, современным

профессиональным базам данных, информационным справочным системам обеспечен также на официальном сайте Института.

***6.9.*** В системе «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ» обучающемуся обеспечен доступ к ***фиксации хода образовательного процесса/к электронной системе учета обучающихся, результатам промежуточной аттестации, в том числе, к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы и результатам освоения образовательной программы.***

Фиксация хода образовательного процесса / доступ к электронной системе учета обучающихся по программам СПО, учета и хранения их образовательных результатов организованы через следующие элементы «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»:

– Журналы (Рисунок 11);

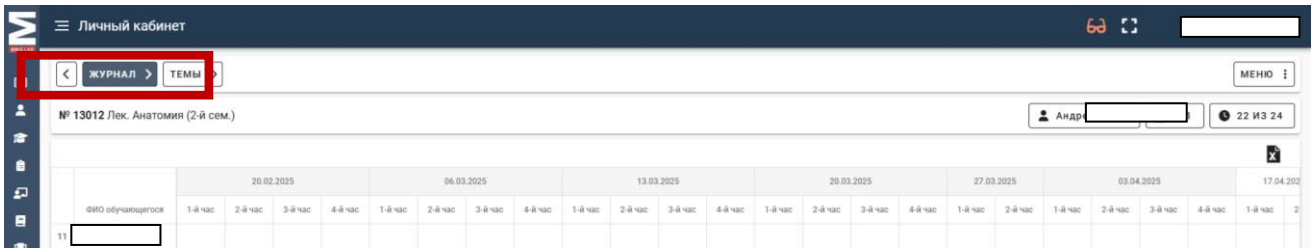


Рисунок 11 – Журналы посещаемости и успеваемости групп

– Расписание.

«Расписание» представляет собой сервис, с помощью которого каждый обучающийся получает актуальную информацию о дате, времени и месте проведения учебных занятий и сессий (Рисунок 12).

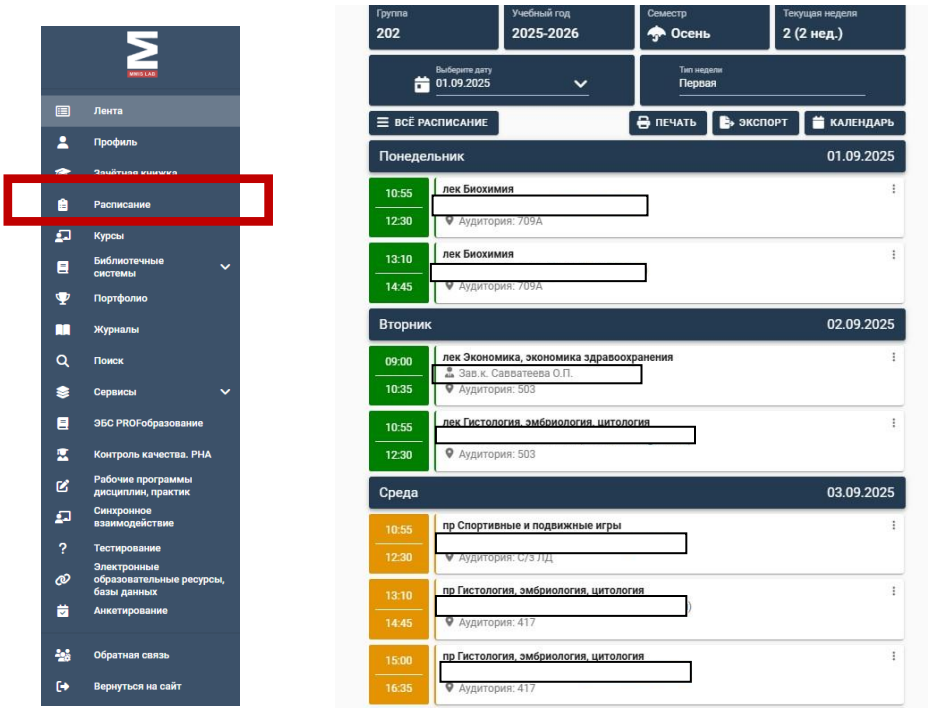


Рисунок 12 – Расписание учебных занятий и сессии

Результаты промежуточной аттестации, в том числе, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности отражаются в зачетной книжке обучающегося (Рисунок 13) и в ведомостях успеваемости (зачетно-экзаменационных ведомостях) (Рисунок 14).

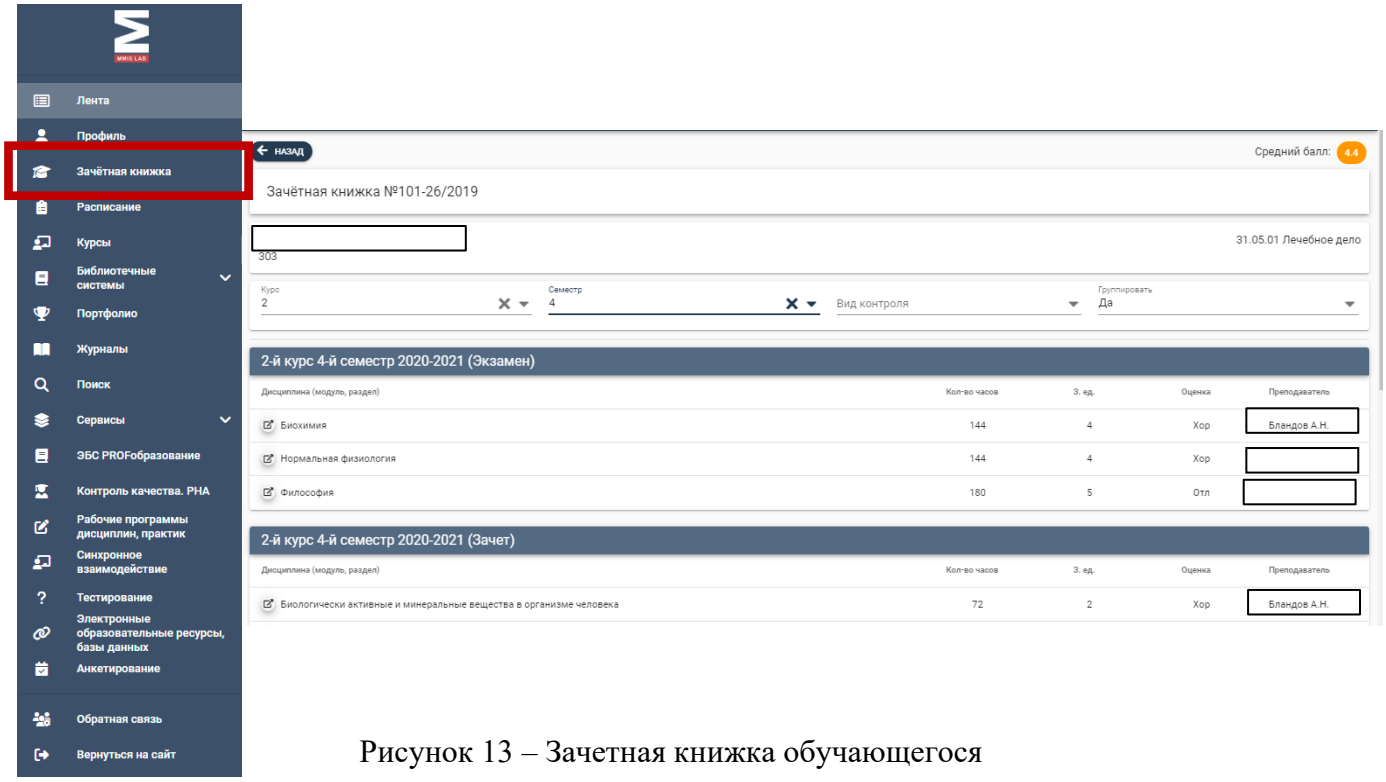


Рисунок 13 – Зачетная книжка обучающегося

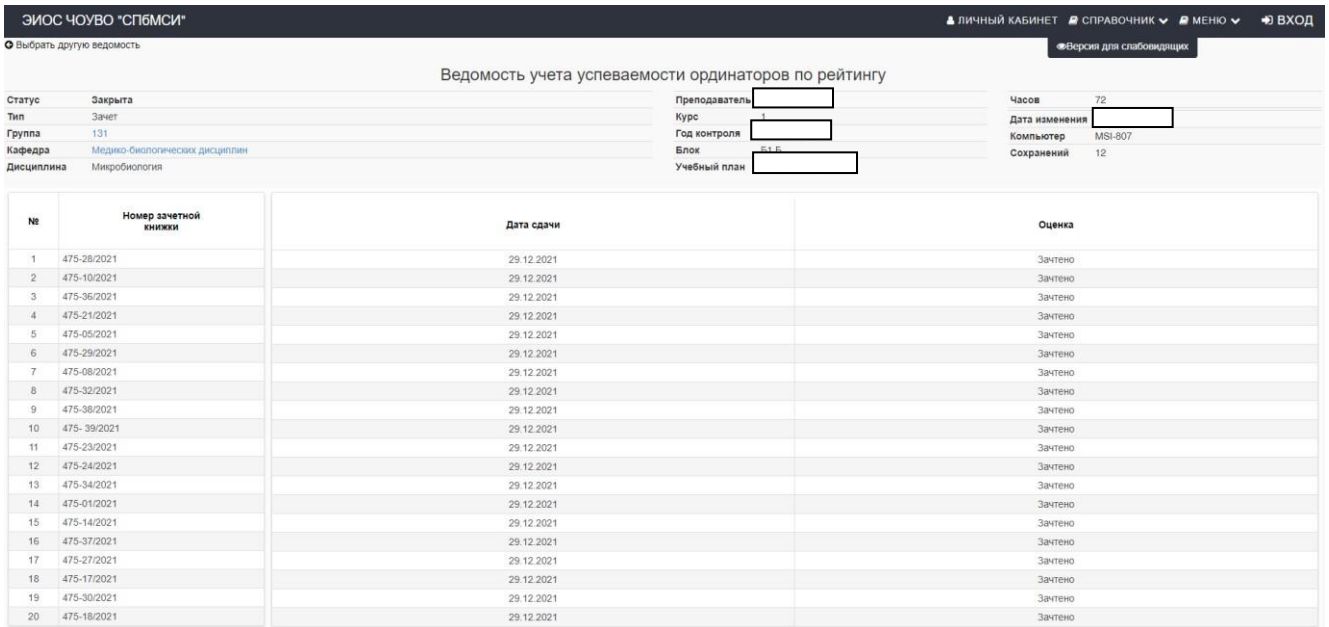


Рисунок 14 – Ведомость учета успеваемости (зачетно-экзаменационная ведомость)

Оценка выполнения индивидуального плана работы аспиранта отражается в виде выписки из протокола заседания проблемной комиссии через элемент ЭИОС «Курсы» (Рисунок 15).

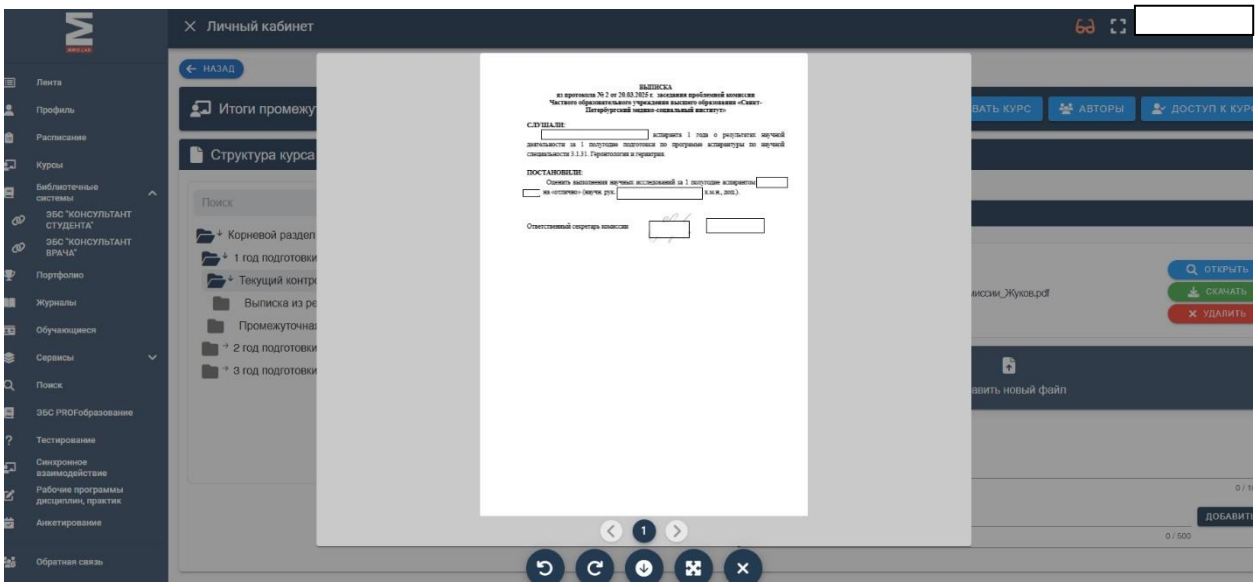


Рисунок 15 – Информация об оценке выполнения индивидуального плана работы аспиранта

В личном кабинете обучающегося (меню «Профиль») отражаются результаты освоения образовательной программы (Рисунок 16) через сформированность компетенций (при наличии). Информация представлена по каждому обучающемуся, с указанием уровня сформированности компетенций (Рисунок 16.1).

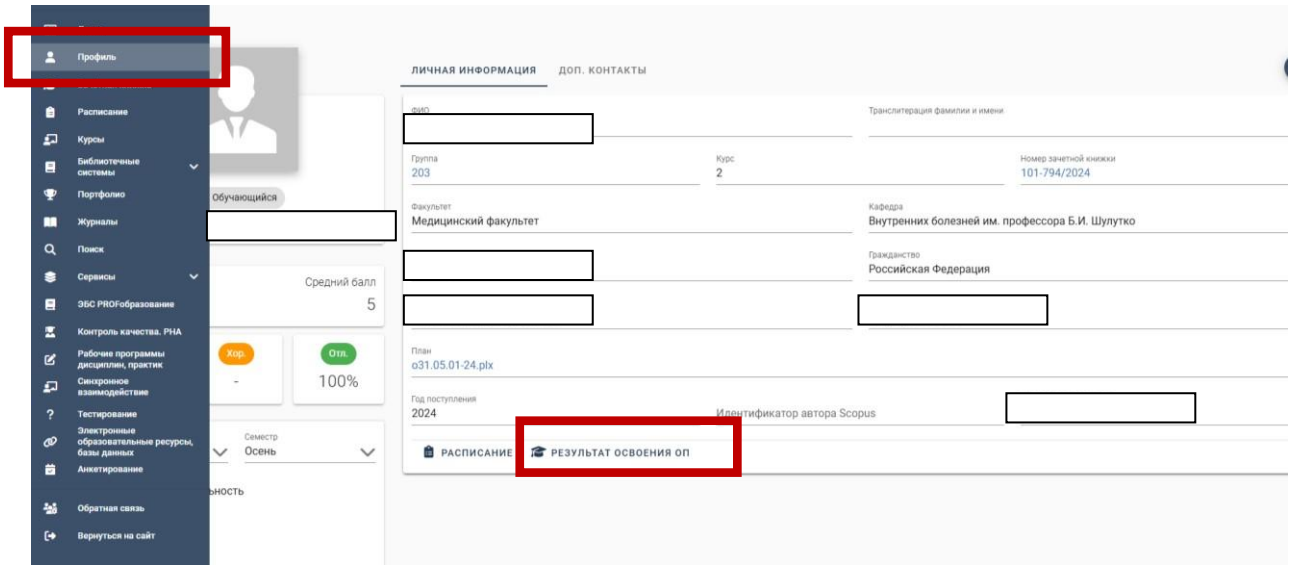


Рисунок 16 – Доступ к результатам освоения образовательной программы

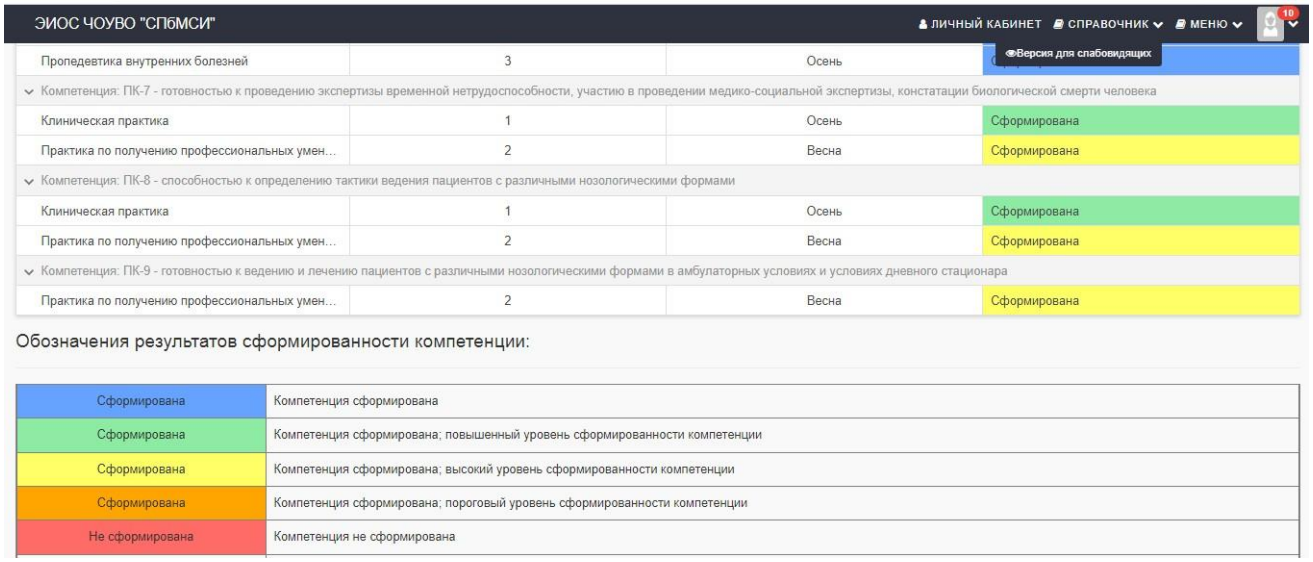


Рисунок 16.1 – Результаты освоения образовательной программы

***6.10.*** Система «ЭИОС «ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечивает возможность ***проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.***

Указанная возможность реализована через механизм создания курсов и размещения в них всей необходимой информации (.ppt, .doc, ссылки на ресурсы и прочие форматы) (рисунок 17). Также имеется возможность назначения курса определенной группе обучающихся.

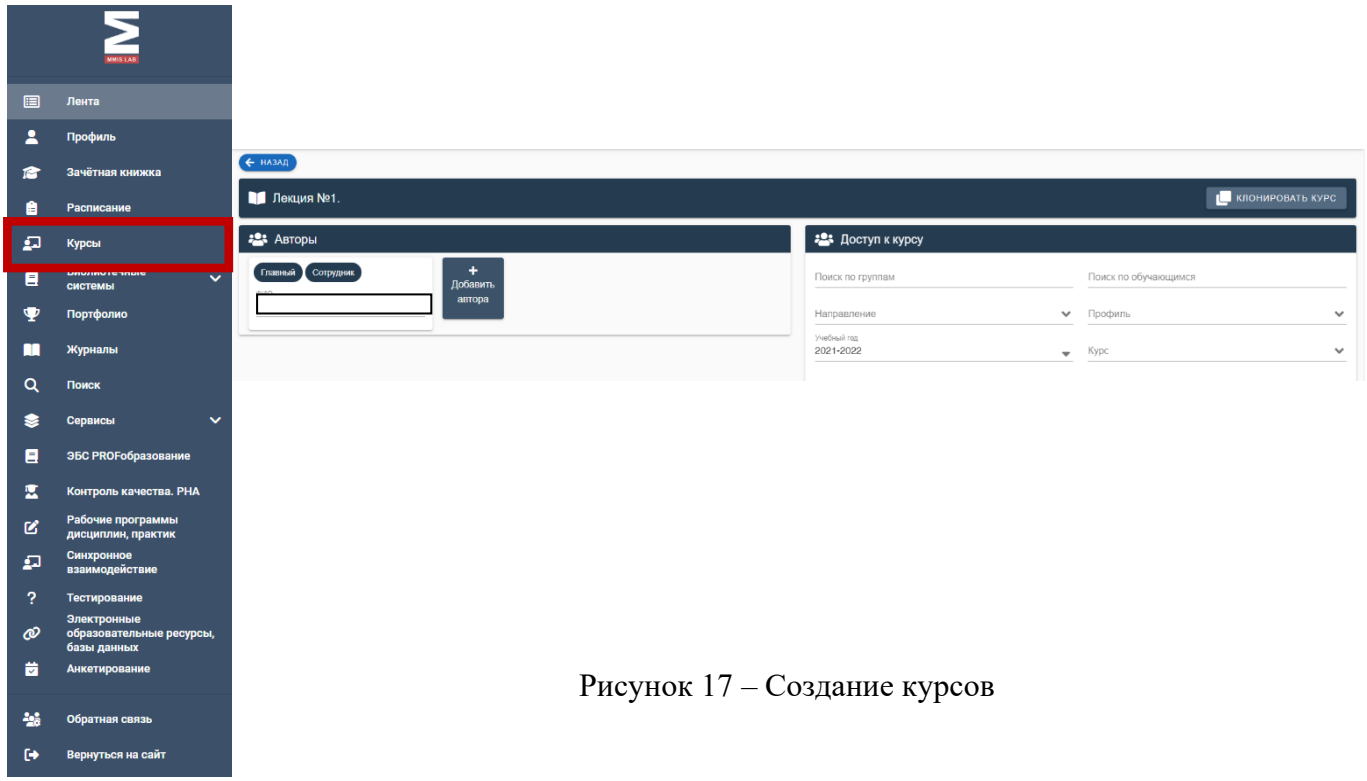


Рисунок 17 – Создание курсов

В системе «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»» размещаются учебно-методические материалы для проведения всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями ФГОС.

Процедура оценки результатов обучения реализована в виде тестирования онлайн через систему тестирования INDIGO (Рисунок 18).

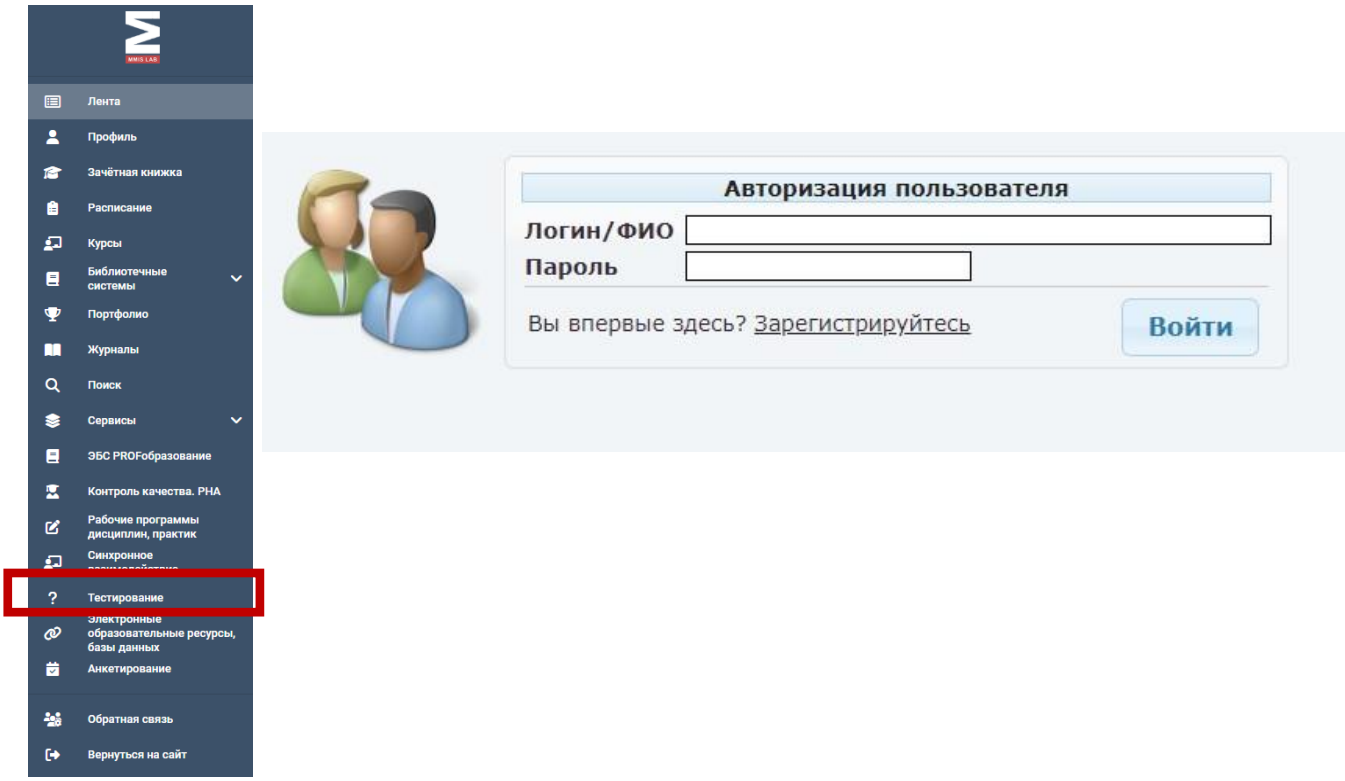


Рисунок 18 – Доступ к разделу «Тестирование», окно авторизации пользователей в системе тестирования INDIGO

С целью проведения всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, участникам образовательного процесса обеспечен доступ к сервису видео встреч «Яндекс Телемост» (Рисунок 22).

6.11. Любому авторизованному пользователю системы «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечена возможность сформировать свое электронное ***портфолио***, ***путем сохранения работ обучающегося*** (рефератов, отчетности по практикам, текстовых файлов, изображений, презентаций, дипломов и т.д.) (Рисунок 19), ***рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса*** (Рисунок 20).

В меню личного кабинета отображен подпункт «Портфолио», в котором отображаются «Виды работ» (с возможностью выбора), «Тип» (с возможностью выбора). Ведение электронного портфолио позволяет обучающемуся отражать и проводить мониторинг своих достижений в учебной, научной и других направлениях деятельности с возможностью рецензирования.

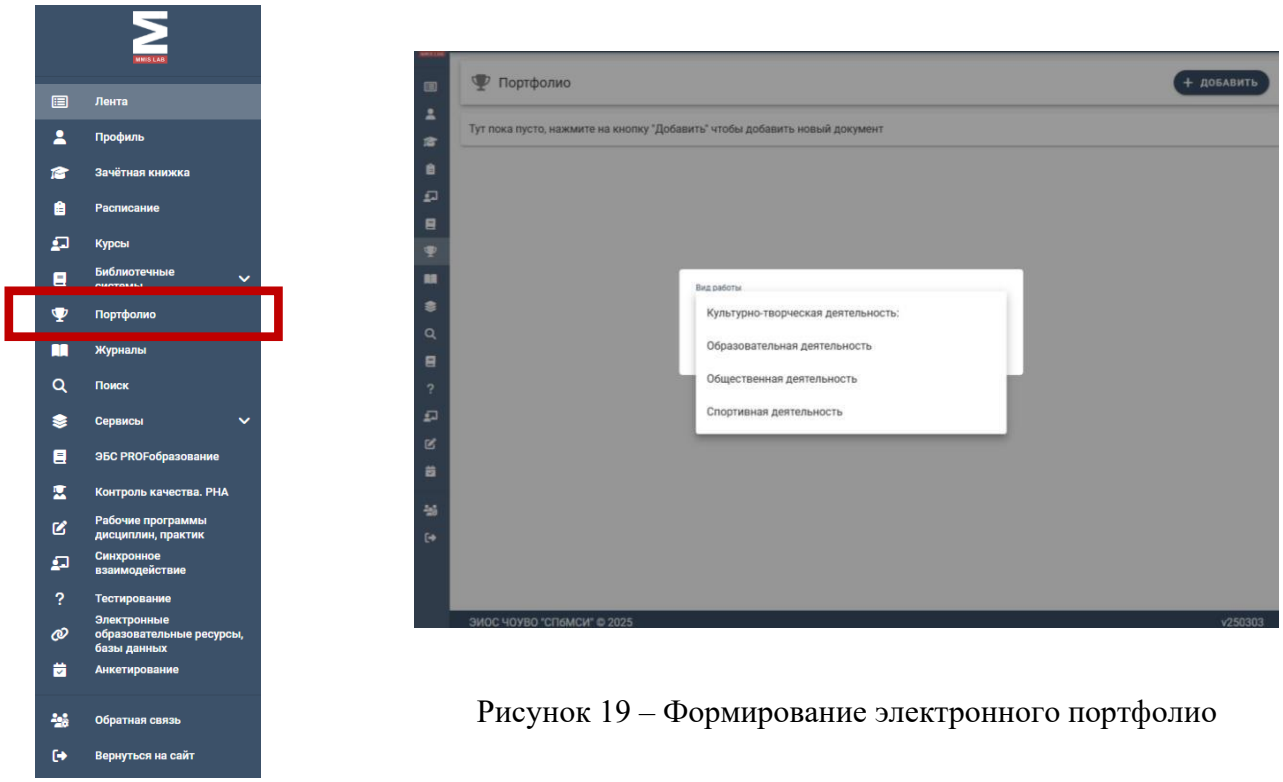


Рисунок 19 – Формирование электронного портфолио

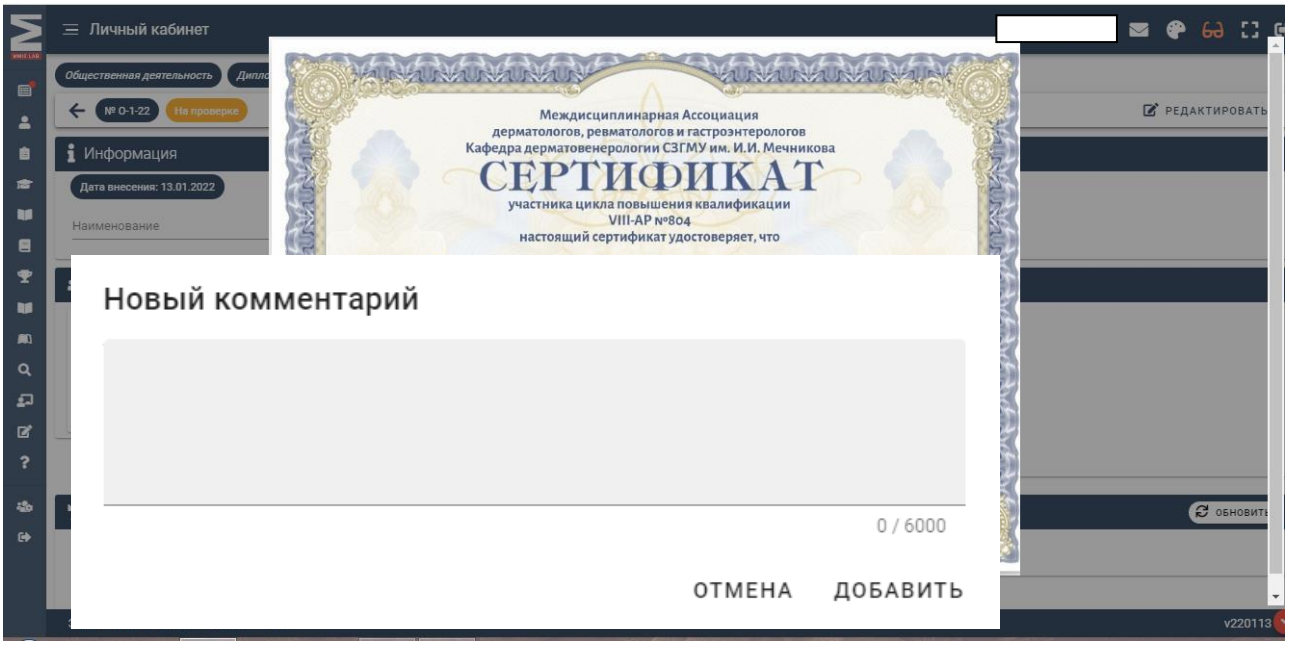


Рисунок 20 – Рецензии и оценки на работы со стороны любых участников образовательного процесса

6.12. Система «ЭИОС ЧОУВО «СПбМСИ»» обеспечивает ***взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»***.

Взаимодействие в ЭИОС осуществляется посредством электронной почты, где зарегистрированы все участники образовательного процесса (Рисунок 21); через «Яндекс Телемост» (синхронное взаимодействие) (Рисунок 22); не анонимной прямой оценки работы преподавателей в «Мои отзывы о преподавателях» (Рисунок 23); через получение информации в «Ленте» (Рисунок 24); через возможность участвовать в мониторинге реализации ОПОП посредством оценки качества учебных программ, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах (Рисунок 25).

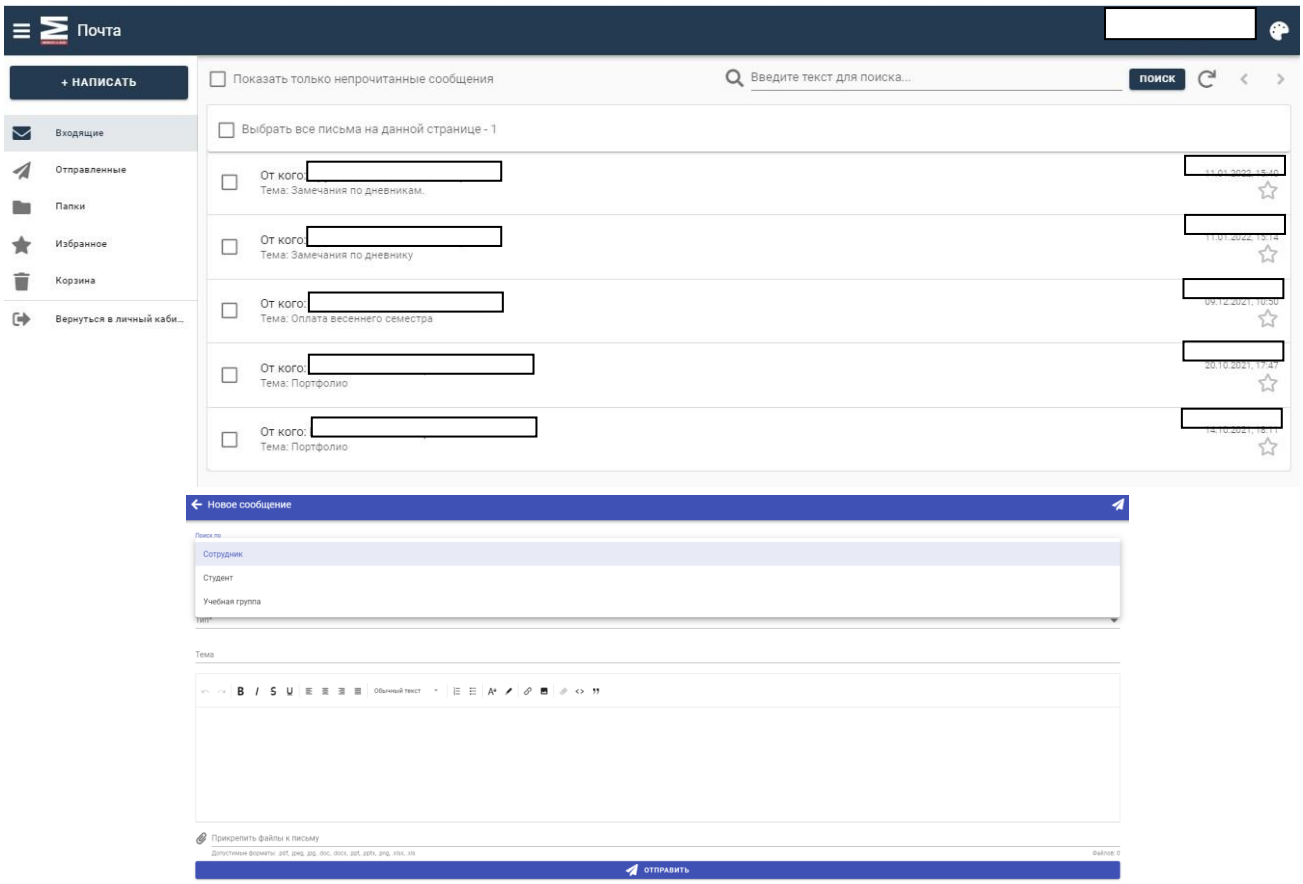


Рисунок 21 – Асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса через Почту

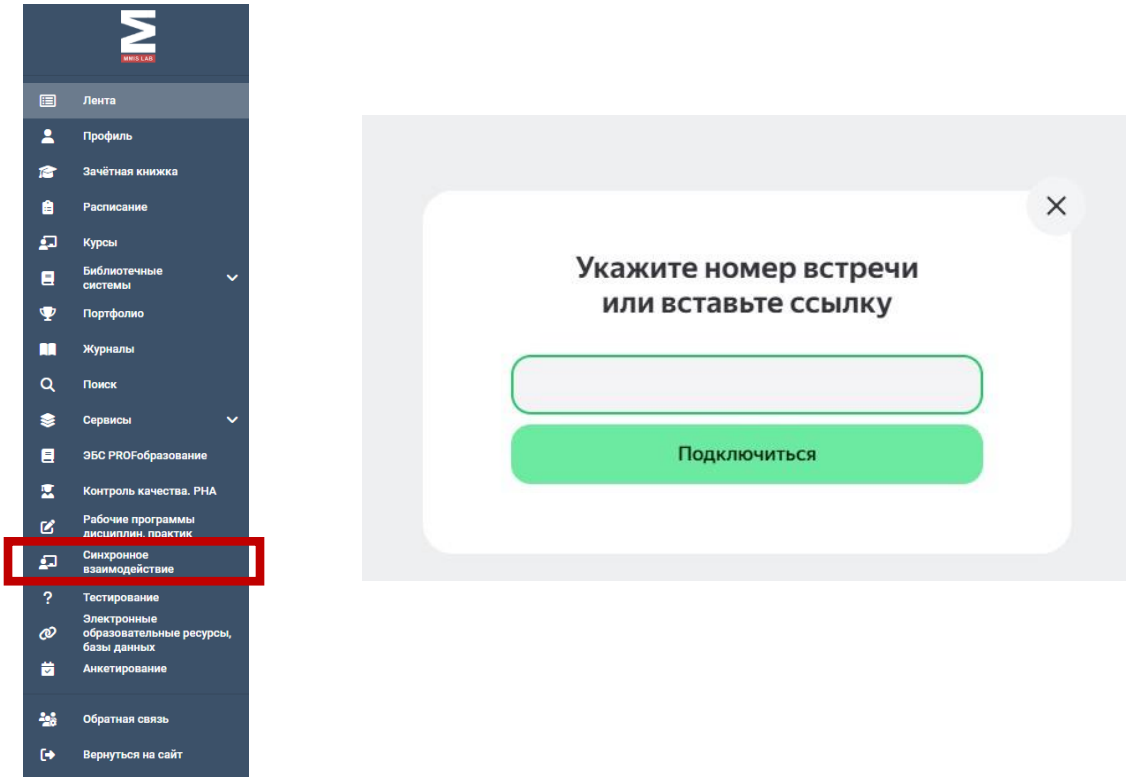


Рисунок 22 – Синхронное взаимодействие

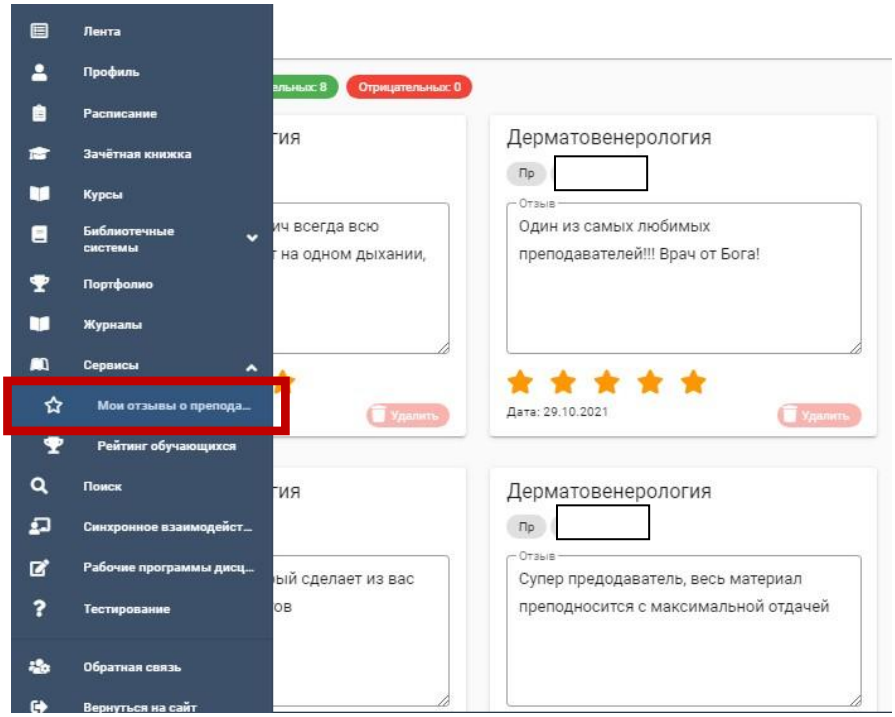


Рисунок 23 – Мои отзывы о преподавателях

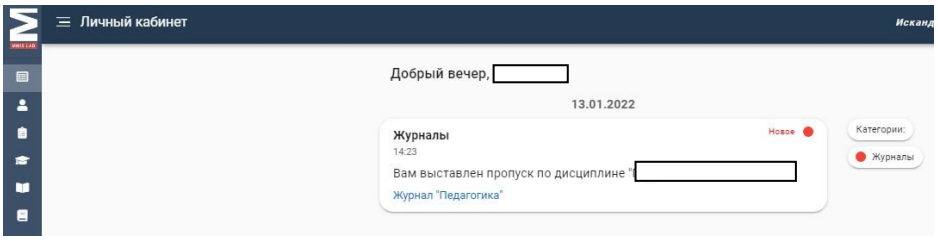


Рисунок 24 – Лента

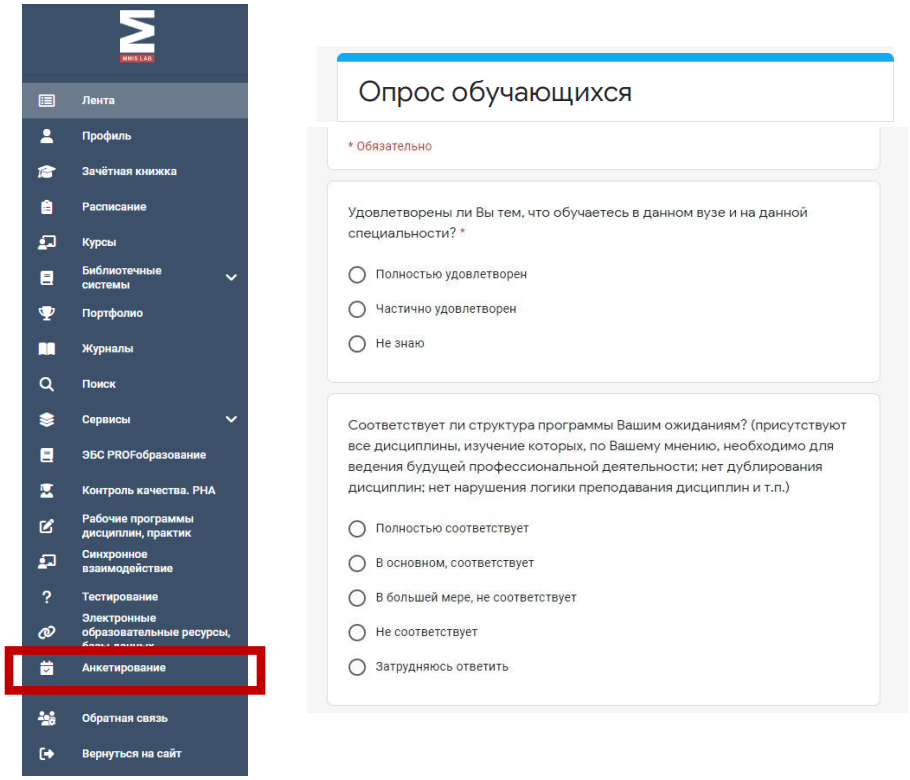


Рисунок 25 – Анкетирование

## 7. Особенности использования ЭИОС обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7.1. ЭИОС используется в процессе получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В условиях альтернативной версии сайта для обучающихся с нарушением зрения предусмотрена возможность получить визуальную информацию в форме, доступной для восприятия через изменение размера шрифта текста (Рисунок 26), непосредственно шрифта (Рисунок 27), цветовой подсветки текста (Рисунок 28), изображения (Рисунок 29), горизонтального и вертикального интервалов (Рисунок 30, Рисунок 31).

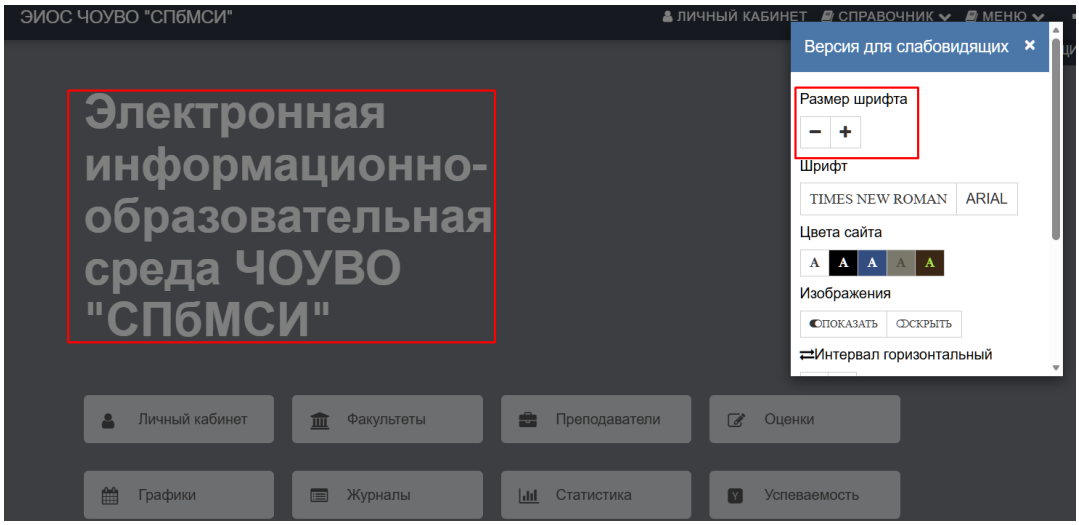


Рисунок 26 – Размер шрифта

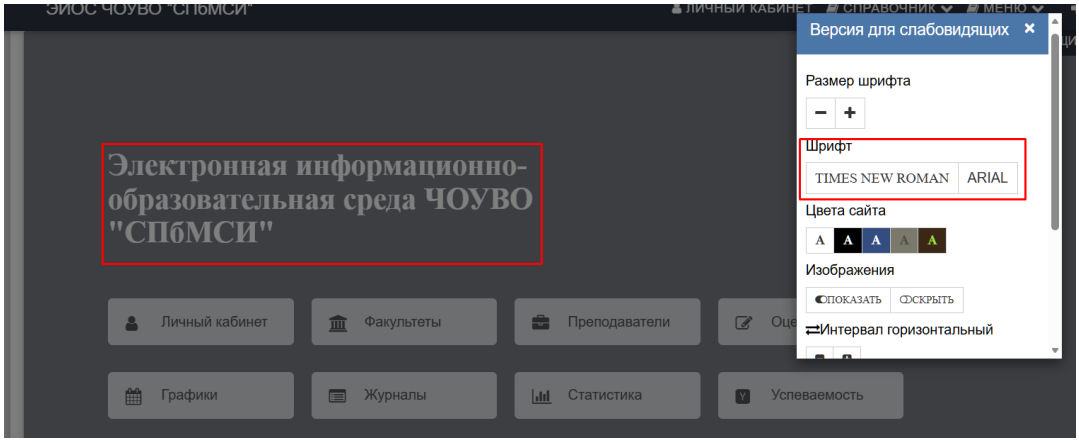


Рисунок 27 – Шрифт

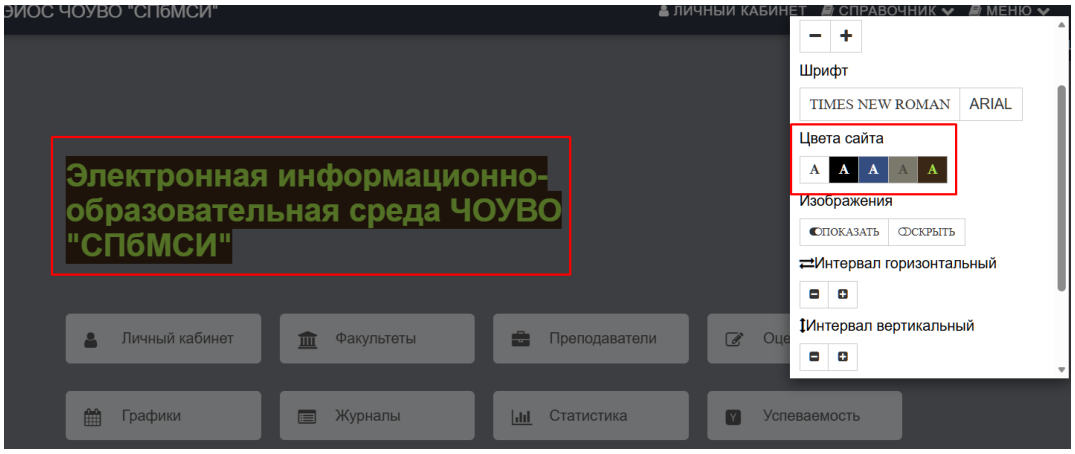


Рисунок 28 – Цвета сайта

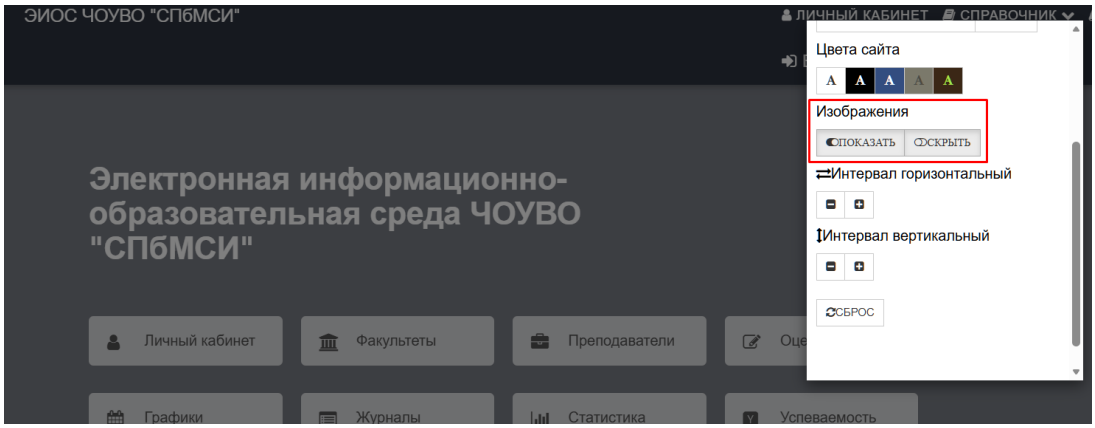


Рисунок 29 – Изображения

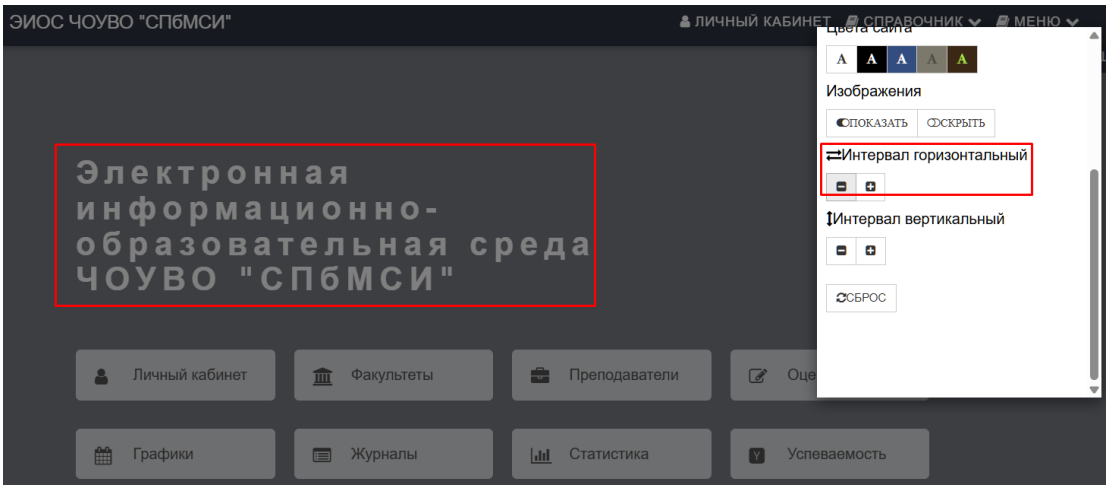


Рисунок 30 – Интервал горизонтальный

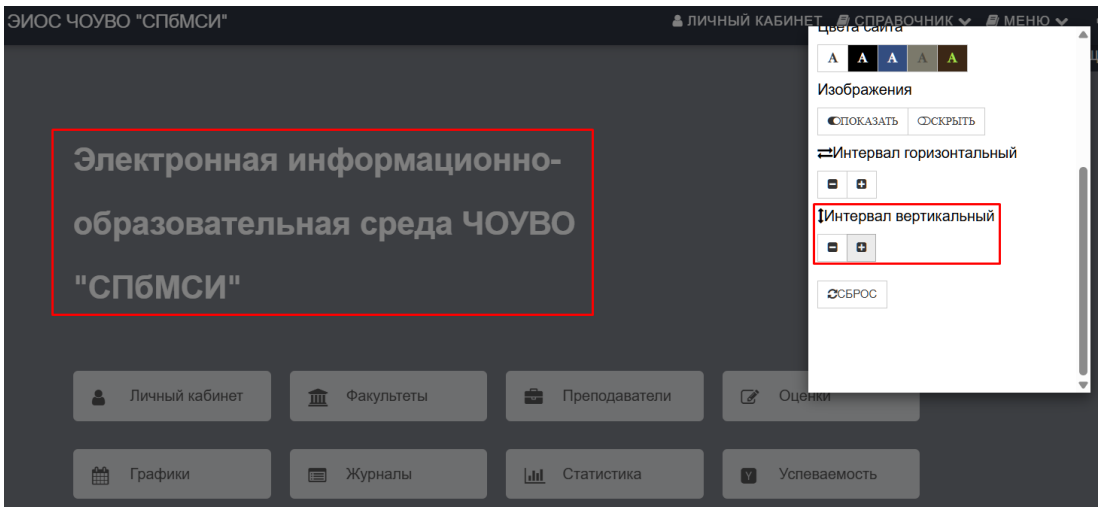


Рисунок 31 – Интервал вертикальный

## 8. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

8.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

8.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Института, обязуются:

– хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

– немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

8.3 Пользователи несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Института и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

– умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Института с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8.4 Учетные записи отчисленных обучающихся, в том числе завершивших обучение, уволенных работников удаляются в течение 10 дней после отчисления обучающихся или увольнения работников.

## 9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Института и утверждаются ректором.

9.3. Структурные подразделения Института вправе разрабатывать и утверждать регламенты процедур взаимодействия пользователей в электронной информационно–образовательной среде Институт.