

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2026 14:56:54  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРТОДОНТИЯ»**

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Специальность</b>      | <u>31.08.77 Ортодонтия</u>      |
| <b>Квалификация</b>       | <u>врач-ортодонт</u>            |
| <b>Форма обучения</b>     | <u>очная</u>                    |
| <b>Срок освоения ОПОП</b> | <u>2 года</u>                   |
| <b>Кафедра</b>            | <u>клинической стоматологии</u> |

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель:**

- подготовка врача-ортодонта, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

### **Задачи:**

- совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности врача-ортодонта при работе с пациентами с патологией зубочелюстной системы;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с патологией зубочелюстной системы в амбулаторных и стационарных условиях;
- сформировать у ординаторов клиническое мышление в области ортодонтии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск;
- сформировать способность самостоятельно поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.
- обучить врачебными манипуляциям по специальности «Ортодонтия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения больных с патологией зубочелюстной системы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ортодонтия» относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1)

### **Знания:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности
- патологии зубочелюстной системы, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- просветительскую работу среди медицинских работников и населения;
- основы тератогенеза, механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов);

- методы профилактики возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, методы диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении; принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий в полости рта;

#### **Умения:**

- организовывать специализированную помощь больным с различными стоматологическими заболеваниями;

- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы;

- организовывать профилактику зубочелюстных аномалий полости рта; организовать диспансеризацию пациентов и семей с наследственной патологией, с подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями; заполнять соответствующие документы;

- собрать анамнез, провести осмотр пациентов; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; провести анализ полученных клинико-лабораторных данных; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей;

- поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести первичную обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- анализировать основные статистические показатели здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости патологий зубочелюстной системы.

### **Навыки:**

- владеть методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубочелюстной системы; ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы;
- владеть методами профилактики зубочелюстных аномалий полости рта; диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, с подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;
- владеть методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания;
- владеть методикой проведения осмотра пациентов; определения объема и последовательности специальных диагностических мероприятий; анализа полученных клинико-лабораторных данных; оценкой необходимости участия врачей смежных специальностей;
- владеть методикой постановки диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- владеть методикой оценки объема ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения;
- владеть методикой оказания экстренной помощи пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; проведения первичной обработки ран лица в амбулаторных условиях; проведения мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- владеть методами проведения реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; методикой определения показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- владеть методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах челюстно-лицевой помощи;
- владеть основными статистическими показателями здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости патологий зубочелюстной системы; популяционно- статистическими методами;
- владеть теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности.

### **3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника**

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                     |                                                                                 |
|-------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                       | знать                                                       | уметь                               | владеть                                                                         |
| 1.    | УК-1               | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные источники информации                       | анализировать полученную информацию | технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | основании<br>данных<br>обследования                                                                                                                                                  |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | просветительскую работу среди медицинских работников и населения; основы тератогенеза, механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов) | оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения; осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы | - методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубочелюстной системы; ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы; |

|    |      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | методы профилактики возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса; методы диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении; принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врождённой и наследственной патологии | - организовывать профилактику зубочелюстных аномалий полости рта; - организовать диспансеризацию пациентов и семей с наследственной патологией, с подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врождённой и наследственной патологии | - методами профилактики зубочелюстных аномалий полости рта; диспансеризации и пациентов и семей с наследственной патологией, с подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врождённой и наследственной патологии |
| 4  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости                          | методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп                                                                                                                                                                                                                                                                        | вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости                                                                                                                                                                                                        | методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения                                                                                                                                                 |
| 5. | ПК-5 | готовность к диагностике                                                                                                                                              | современные методики сбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | собрать анамнез,                                                                                                                                                                                                                                                                  | методикой сбора                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; - современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий в полости рта; принципы постановки диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | провести осмотр пациентов; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; провести анализ полученных клинико-лабораторных данных; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей; - поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания; методикой проведения осмотра пациентов; определения объема и последовательности специальных диагностических мероприятий; анализа полученных клинико-лабораторных данных; оценкой необходимости участия врачей смежных специальностей; - методикой постановки диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| 6. | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы                                                | основы и методику проведения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с зубочелюстными и аномалиями; заполнять соответствующие документы                                                                                                                                                                                                            | - теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |      |                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи | и к принципам рационального лечения заболеваний зубочелюстных аномалий; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии | составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения | методикой оценки объема ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения;              |
| 8. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и           | к различным реабилитационным мероприятиям (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных                         | применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | методами проведения реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | зубочелюстных аномалиях; показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии | распространенных зубочелюстных аномалиях; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии | распространенных зубочелюстных аномалиях; методикой определения показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                        | <b>Содержание раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | УК-1, ПК-4             | Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению. | Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области ортодонтии. Перспективы развития ортодонтической службы в России. Социальные аспекты ортодонтии. Анализ деятельности ортодонтической помощи. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в ортодонтии |
| 2            | УК-1, ПК-2, ПК-5       | Общая и медицинская ортодонтия.                                               | История развития ортодонтии. История развития ортодонтии в России. Направление исследований в современной ортодонтии. Клиническое обследование пациента. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Аномалии зубов и их диагностика. Методы лечения. Возрастные      |

|   |                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |                                                      | особенности развития зубочелюстной системы ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | Клиническая ортодонтия.<br>Характеристика ортодонтии | Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии.<br>Болезни зубочелюстной области. Аномалии количества, формы, размера, структуры твердых тканей зубов. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов. Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Тортопозиция зубов. |
| 4 | ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7                            | Методы диагностики в ортодонтии.                     | Методы диагностики мезиального прикуса. Общая характеристика: показания к использованию.<br>Методы диагностики дистального прикуса. Общая характеристика: показания к использованию.<br>Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса.<br>Общая характеристика: показания к использованию.                                                                                     |
| 5 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-7,<br>ПК-9                   | Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий        | Основные принципы, методы профилактики и лечение зубочелюстных аномалий. Профилактика болезней с наследственным предрасположением. Лечение: основные принципы и подходы.                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: **1, 2, 3, 4 семестры** – экзамен.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетную единицу.

| Вид учебной работы                                                     | Всего часов | Объем по курсам |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                        |             | 1 курс          |           | 2 курс    |           |
|                                                                        |             | 1 семестр       | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Контактная работа                                                      | 557,2       | 202,3           | 214,3     | 72,3      | 68,3      |
| Лекции (Лек)                                                           | 54          | 14              | 14        | 6         | 6         |
| Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки | 190         | 52              | 58        | 30        | 20        |
| Клинические практические занятия (Кл), в том числе в форме             | 336         | 128             | 128       | 22        | 34        |

|                                                   |             |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| практической подготовки                           |             |            |            |            |            |
| Семинары (Сем)                                    | 36          | 6          | 12         | 12         | 6          |
| Консультация (Конс)                               | 8           | 2          | 2          | 2          | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>Экзамен (Атт)  | 1,2         | 0,3        | 0,3        | 0,3        | 0,3        |
| Самостоятельная работа (СР)                       | 356         | 160        | 148        | 74         | 42         |
| Подготовка к экзамену (Контроль)                  | 134,8       | 33,7       | 33,7       | 33,7       | 33,7       |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, академ.час:</b> | <b>1116</b> | <b>396</b> | <b>396</b> | <b>180</b> | <b>144</b> |

## 8. Содержание дисциплины

### 8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                               | Лек       | Пр         | Кл         | Сем       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                               |           |            |            |           |
| 1                | Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению. | 6         | 22         | 56         | 2         |
| 2                | Общая и медицинская ортодонтия.                                               | 8         | 30         | 72         | 4         |
| <b>2 семестр</b> |                                                                               |           |            |            |           |
| 3                | Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии                             | 14        | 58         | 128        | 12        |
|                  | <b>Итого</b>                                                                  | <b>28</b> | <b>110</b> | <b>256</b> | <b>18</b> |
| <b>3 семестр</b> |                                                                               |           |            |            |           |
| 4                | Методы диагностики в ортодонтии.                                              | 6         | 30         | 22         | 12        |
| <b>4 семестр</b> |                                                                               |           |            |            |           |
| 5                | Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий                                 | 6         | 20         | 34         | 6         |
|                  | <b>Итого</b>                                                                  | <b>12</b> | <b>50</b>  | <b>56</b>  | <b>18</b> |

### 8.2. Тематический план занятий лекционного типа

| № п/п            | Тема и ее краткое содержание                                                                                                                                                                                         | Часы     | Наглядные пособия          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |
| <b>1</b>         | <b>Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению</b>                                                                                                                                  | <b>6</b> |                            |
| 1.1              | Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области ортодонтии. Перспективы развития ортодонтической службы в России. Социальные аспекты ортодонтии. Анализ | 2        | мультимедийная презентация |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|          | деятельности ортодонтической помощи. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в ортодонтии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
| 1.2      | Организация помощи больным с ортодонтической патологией в детском возрасте. Принципы организации ортодонтической помощи в России и за рубежом. Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции ортодонтии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога ортодонта. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы профилактики заболеваний зубов и слизистой оболочки среди медицинских работников и населения. Экономическая эффективность ортодонтической службы. | 2        | мультимедийная презентация |
| 1.3      | Этика и деонтология в ортодонтии. Этические вопросы в ортодонтии. Ответственность врача-стоматолога ортодонта за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога ортодонта. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        | мультимедийная презентация |
| 1.4      | Вопросы трудовой экспертизы больных в ортодонтии. Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.                                                                                                             | 1        | мультимедийная презентация |
| <b>2</b> | <b>Общая и медицинская ортодонтия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |                            |
| 2.1      | История развития ортодонтии. История развития ортодонтии в России. Направление исследований в современной ортодонтии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | мультимедийная презентация |
| 2.2      | Обследование пациентов с аномалиями зубо-челюстной области.<br>Клиническое обследование пациента.<br>Антропометрические исследования лица и головы пациента.<br>Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей.<br>Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов<br>Измерения зубных рядов. Измерения небного свода.<br>Измерение апикального базиса                                                                                                                                                                                                              | 4        | мультимедийная презентация |
| 2.3      | Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | мультимедийная презентация |

|                  |                                                                                                                               |           |                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                  | Аномалии зубов и их диагностика. Методы лечения                                                                               |           |                            |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                               |           |                            |
| <b>3</b>         | <b>Клиническая ортодонтия<br/>Характеристика ортодонтии</b>                                                                   | <b>14</b> |                            |
| 3.1              | Болезни зубочелюстной области. Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов. Аномалии формы зубов.                       | 4         | мультимедийная презентация |
| 3.2              | Аномалии твердых тканей зуба. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов                                         | 4         | мультимедийная презентация |
| 3.3              | Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов сагиттальном направлении. | 2         | мультимедийная презентация |
| 3.4              | Аномалии положения зубов вертикальном направлении.                                                                            | 2         | мультимедийная презентация |
| 3.5              | Тортопозиция зубов. Транспозиция зубов                                                                                        | 2         | мультимедийная презентация |
|                  | <b>Итого:</b>                                                                                                                 | <b>28</b> |                            |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                               |           |                            |
| <b>4</b>         | <b>Методы диагностики в ортодонтии</b>                                                                                        | <b>6</b>  |                            |
| 4.1              | Методы диагностики мезиального прикуса. Методы диагностики дистального прикуса                                                | 2         | мультимедийная презентация |
| 4.2              | Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса.                                   | 2         | мультимедийная презентация |
| 4.3              | Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.                                                                             | 2         | мультимедийная презентация |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                               |           |                            |
| <b>5</b>         | <b>Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий</b>                                                                          | <b>6</b>  |                            |
| 5.1              | Основные принципы, методы профилактики и лечение зубочелюстных аномалий                                                       | 2         | мультимедийная презентация |
| 5.2              | Профилактика болезней с наследственным предрасположением                                                                      | 2         | мультимедийная презентация |
| 5.3              | Лечение: основные принципы и подходы.                                                                                         | 2         | мультимедийная презентация |
|                  | <b>Итого:</b>                                                                                                                 | <b>12</b> |                            |

**8.3. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля**

| <b>№ тем</b>     | <b>Тема и ее краткое содержание</b>   | <b>Часы</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                       |             |                                |
| <b>1</b>         | <b>Проблемы ортодонтии в медицине</b> | <b>22</b>   |                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1.1      | Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области ортодонтии. Перспективы развития ортодонтической службы в России. Социальные аспекты ортодонтии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | устный опрос |
| 1.2      | Медицинская статистика в ортодонтии. Анализ деятельности ортодонтической помощи. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в ортодонтии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | устный опрос |
| 1.3      | Организация помощи больным с ортодонтической патологией в детском возрасте. Принципы организации ортодонтической помощи в России и за рубежом. Место в системе здравоохранения. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции ортодонтии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога ортодонта. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы профилактики заболеваний зубов и слизистой оболочки среди медицинских работников и населения. Экономическая эффективность ортодонтической службы. | 6         | устный опрос |
| 1.4      | <b>Этика и деонтология в ортодонтии</b><br>Этические вопросы в ортодонтии. Ответственность врача-ортодонта за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога ортодонта. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         | устный опрос |
| 1.5      | Вопросы трудовой экспертизы больных в ортодонтии<br>Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.                                                                                     | 2         | устный опрос |
| <b>2</b> | <b>Общая и медицинская ортодонтия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> |              |
| 2.1      | Обследование пациентов с аномалиями зубочелюстной области. Клиническое обследование пациента. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | устный опрос |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 2.2              | Антропометрические исследования лица и головы пациента. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | устный опрос |
| 2.3              | Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Аномалии зубов и их диагностика. Методы лечения. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Период внутриутробного развития. Период от рождения ребенка до начала прорезывания молочных зубов. Период формирования прикуса молочных зубов. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные. Период прикуса постоянных зубов. Строение сформированных зубов | 4 | устный опрос |
| 2.4              | <b>Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава</b><br>Мышцы челюстно-лицевой области. Функции основных групп мышц челюстно-лицевой области. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Анатомические особенности некоторых мышц челюстно-лицевой области. Сопоставление отдельных мышц у взрослого и ребенка. Понятие о миодинамическом равновесии.                                                                                                                                      | 4 | устный опрос |
| 2.5              | <b>Классификация</b><br>Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Функциональная классификация Катца Классификация Энгля Классификация Симона Классификация Курляндского Классификация Калвелиса Классификация Каламкарова                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | устный опрос |
| 2.6              | <b>Аномалии зубов и их диагностика</b><br>Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов.<br>Аномалии формы зубов.<br>Аномалии структуры твердых тканей зубов.<br>Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | устный опрос |
| 2.7              | <b>Методы лечения</b><br>Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Тртопозиция зубов. Транспозиция зубов                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | устный опрос |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| 3   | <b>Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 58 |                                          |
| 3.1 | <b>Болезни зубочелюстной области</b><br>Классификация. Этиология и патогенез зубочелюстной патологии: общая характеристика зубочелюстных аномалий. Клинические, инструментальные методы диагностики.                                                                                                                                                           | 4  | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.2 | <b>Аномалии количества зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий количества зубов: общая характеристика аномалий количества зубов.<br>Принципы диагностики аномалий количества зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения зубочелюстных аномалий                                                                           | 4  | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.3 | <b>Аномалии размера зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий размеров зубов: общая характеристика аномалий размеров зубов.<br>Принципы диагностики аномалий размеров зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий размера зубов.                                                                                   | 4  | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.4 | <b>Аномалии формы зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий формы зубов: общая характеристика аномалий формы зубов.<br>Принципы диагностики аномалий формы зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий формы зубов.                                                                                                | 6  | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.5 | <b>Аномалии структуры твердых тканей зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий структуры твердых тканей зубов: общая характеристика аномалий структуры твердых тканей зубов.<br>Принципы диагностики аномалий структуры твердых тканей зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий структуры твердых тканей зубов. | 6  | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.6 | <b>Нарушение сроков прорезывания</b><br>Этиология и патогенез нарушений сроков прорезывания зубов: общая характеристика нарушений сроков прорезывания зубов.<br>Принципы диагностики нарушений сроков прорезывания зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения нарушений сроков прорезывания зубов.                           | 4  | решение ситуационных задач, устный опрос |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| 3.7  | <p><b>Аномалии положения зубов</b><br/> Этиология и патогенез аномалий положения зубов: общая характеристика аномалий положения зубов.<br/> Принципы диагностики аномалий положения зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br/> Принципы лечения аномалий положения зубов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.8  | <p><b>Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении</b><br/> Этиология и патогенез аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении: общая характеристика аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.<br/> Принципы диагностики аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br/> Принципы лечения аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.</p> | 6 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.9  | <p><b>Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении</b><br/> Этиология и патогенез аномалий положения зубов в сагиттальном направлении: общая характеристика аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.<br/> Принципы диагностики аномалий положения зубов в сагиттальном направлении: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br/> Принципы лечения аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.</p>                                                                                                               | 6 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.10 | <p><b>Аномалии положения зубов в вертикальном направлении</b><br/> Этиология и патогенез аномалий положения зубов в вертикальном направлении: общая характеристика аномалий положения зубов в вертикальном направлении.<br/> Принципы диагностики аномалий положения зубов в вертикальном направлении: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br/> Принципы лечения аномалий положения зубов в вертикальном направлении.</p>                                                                                                               | 6 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.11 | <p><b>Тортопозиция зубов</b><br/> Этиология и патогенез тортопозиции зубов: общая характеристика тортопозиции зубов.<br/> Принципы диагностики тортопозиции зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br/> Принципы лечения тортопозиции зубов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | решение ситуационных задач, устный опрос |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3.12             | <b>Транспозиция зубов</b><br>Этиология и патогенез транспозиции зубов: общая характеристика транспозиции зубов.<br>Принципы диагностики транспозиции зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения транспозиции зубов.                | 4         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                             |
| <b>4</b>         | <b>Методы диагностики в ортодонтии.</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> |                                                                             |
| 4.1              | <b>Методы диагностики мезиального прикуса</b><br>Общая характеристика: показания к использованию.                                                                                                                                                                    | 10        | Демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, устный опрос |
| 4.2              | <b>Методы диагностики дистального прикуса</b><br>Общая характеристика: показания к использованию.                                                                                                                                                                    | 10        | Демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, устный опрос |
| 4.3              | <b>Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса</b><br>Общая характеристика: показания к использованию.                                                                                                                | 10        | Демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, устный опрос |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                             |
| <b>5</b>         | <b>Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b> |                                                                             |
| 5.1              | <b>Основные принципы, методы профилактики и лечение зубочелюстных аномалий</b>                                                                                                                                                                                       | 4         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 5.2              | <b>Профилактика болезней с наследственным предрасположением</b><br>Принципы медико-генетического консультирования при МФБ. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний | 8         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 5.3              | <b>Лечение: основные принципы и подходы</b>                                                                                                                                                                                                                          | 8         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |

**8.4. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля**

| <b>№ темы</b>    | <b>Тема и ее краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Часы</b> | <b>Формы текущего контроля</b>           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                          |
| <b>1</b>         | <b>Проблемы ортодонтии в медицине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>56</b>   |                                          |
| 1.1              | Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области ортодонтии. Перспективы развития ортодонтической службы в России. Социальные аспекты ортодонтии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8           | Презентация, устный опрос                |
| 1.2              | Медицинская статистика в ортодонтии. Анализ деятельности ортодонтической помощи. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в ортодонтии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12          | Решение ситуационных задач, устный опрос |
| 1.3              | Организация помощи больным с ортодонтической патологией в детском возрасте. Принципы организации ортодонтической помощи в России и за рубежом. Место в системе здравоохранения. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции ортодонтии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога ортодонта. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы профилактики заболеваний зубов и слизистой оболочки среди медицинских работников и населения. Экономическая эффективность ортодонтической службы. | 12          | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 1.4              | <b>Этика и деонтология в ортодонтии</b><br>Этические вопросы в ортодонтии. Ответственность врача-ортодонта за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога ортодонта. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                      | 12          | решение ситуационных задач, устный опрос |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 1.5 | Вопросы трудовой экспертизы больных в ортодонтии<br>Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.                                        | 12 | решение ситуационных задач, устный опрос        |
| 2   | <b>Общая и медицинская ортодонтия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 72 |                                                 |
| 2.1 | Обследование пациентов с аномалиями зубочелюстной области. Клиническое обследование пациента. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | Демонстрация практических навыков, устный опрос |
| 2.2 | Антропометрические исследования лица и головы пациента. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | демонстрация практических навыков, устный опрос |
| 2.3 | Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Аномалии зубов и их диагностика. Методы лечения. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Период внутриутробного развития. Период от рождения ребенка до начала прорезывания молочных зубов. Период формирования прикуса молочных зубов. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные. Период прикуса постоянных зубов. Строение сформированных зубов | 10 | демонстрация практических навыков, устный опрос |
| 2.4 | <b>Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава</b><br>Мышцы челюстно-лицевой области. Функции основных групп мышц челюстно-лицевой области. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Анатомические особенности некоторых мышц челюстно-лицевой области. Сопоставление отдельных мышц у взрослого и ребенка. Понятие о миодинамическом равновесии.                                                                                                                                      | 10 | демонстрация практических навыков, устный опрос |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2.5              | <b>Классификация</b><br>Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Функциональная классификация Катца Классификация Энгля Классификация Симона Классификация Курляндского Классификация Калвелиса Классификация Каламкарова                                                     | 10         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 2.6              | <b>Аномалии зубов и их диагностика</b><br>Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов.<br>Аномалии формы зубов.<br>Аномалии структуры твердых тканей зубов.<br>Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов                                                         | 10         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 2.7              | <b>Методы лечения</b><br>Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Тортопозиция зубов.<br>Транспозиция зубов                              | 12         | демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, устный опрос |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                             |
| <b>3</b>         | <b>Клиническая ортодонтия</b><br><b>Характеристика ортодонтии</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>128</b> |                                                                             |
| 3.1              | <b>Болезни зубочелюстной области</b><br>Классификация. Этиология и патогенез зубочелюстной патологии: общая характеристика зубочелюстных аномалий. Клинические, инструментальные методы диагностики.                                                                                 | 10         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 3.2              | <b>Аномалии количества зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий количества зубов: общая характеристика аномалий количества зубов.<br>Принципы диагностики аномалий количества зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения зубочелюстных аномалий | 10         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 3.3              | <b>Аномалии размера зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий размеров зубов: общая характеристика аномалий размеров зубов.<br>Принципы диагностики аномалий размеров зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий размера зубов.         | 10         | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
| 3.4 | <b>Аномалии формы зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий формы зубов: общая характеристика аномалий формы зубов.<br>Принципы диагностики аномалий формы зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий формы зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.5 | <b>Аномалии структуры твердых тканей зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий структуры твердых тканей зубов: общая характеристика аномалий структуры твердых тканей зубов.<br>Принципы диагностики аномалий структуры твердых тканей зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий структуры твердых тканей зубов.                                                                                                                                                                           | 10 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.6 | <b>Нарушение сроков прорезывания</b><br>Этиология и патогенез нарушений сроков прорезывания зубов: общая характеристика нарушений сроков прорезывания зубов.<br>Принципы диагностики нарушений сроков прорезывания зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения нарушений сроков прорезывания зубов.                                                                                                                                                                                                     | 10 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.7 | <b>Аномалии положения зубов</b><br>Этиология и патогенез аномалий положения зубов: общая характеристика аномалий положения зубов.<br>Принципы диагностики аномалий положения зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий положения зубов.                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 | решение ситуационных задач, устный опрос |
| 3.8 | <b>Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении</b><br>Этиология и патогенез аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении: общая характеристика аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.<br>Принципы диагностики аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. | 12 | решение ситуационных задач, устный опрос |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3.9              | <b>Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении</b><br>Этиология и патогенез аномалий положения зубов в сагиттальном направлении: общая характеристика аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.<br>Принципы диагностики аномалий положения зубов в сагиттальном направлении: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.  | 14        | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 3.10             | <b>Аномалии положения зубов в вертикальном направлении.</b><br>Этиология и патогенез аномалий положения зубов в вертикальном направлении: общая характеристика аномалий положения зубов в вертикальном направлении.<br>Принципы диагностики аномалий положения зубов в вертикальном направлении: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения аномалий положения зубов в вертикальном направлении. | 12        | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 3.11             | <b>Тортопозиция зубов.</b><br>Этиология и патогенез б тортопозиции зубов: общая характеристика тортопозиции зубов.<br>Принципы диагностики тортопозиции зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения тортопозиции зубов.                                                                                                                                                                    | 10        | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 3.12             | <b>Транспозиция зубов</b><br>Этиология и патогенез транспозиции зубов: общая характеристика транспозиции зубов.<br>Принципы диагностики транспозиции зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.<br>Принципы лечения транспозиции зубов.                                                                                                                                                                       | 10        | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                             |
| <b>4</b>         | <b>Методы диагностики в ортодонтии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b> |                                                                             |
| 4.1              | <b>Методы диагностики мезиального прикуса</b><br>Общая характеристика: показания к использованию.<br><b>Методы диагностики дистального прикуса</b><br>Общая характеристика: показания к использованию.                                                                                                                                                                                                                      | 12        | Демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, устный опрос |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4.2              | <b>Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса</b><br>Общая характеристика: показания к использованию.                                                                                                                | 10 | Демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, устный опрос |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                             |
| 5                | <b>Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий</b>                                                                                                                                                                                                                 | 34 |                                                                             |
| 5.1              | <b>Основные принципы, методы профилактики и лечение зубочелюстных аномалий</b>                                                                                                                                                                                       | 10 | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 5.2              | <b>Профилактика болезней с наследственным предрасположением</b><br>Принципы медико-генетического консультирования при МФБ. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний | 12 | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |
| 5.3              | <b>Лечение: основные принципы и подходы</b>                                                                                                                                                                                                                          | 12 | решение ситуационных задач, устный опрос                                    |

**8.5. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля**

| <b>№ темы</b>    | <b>Тема и ее краткое содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>Часы</b> | <b>Формы текущего контроля</b>                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |
| 1                | <b>Проблемы ортодонтии в медицине</b>                                                                                                                                                                         | 2           |                                                              |
| 1.1              | Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области ортодонтии. Перспективы развития ортодонтической службы в России. Социальные аспекты ортодонтии. | 2           | Презентация, эссе, доклады по обзору литературных источников |
| 2                | <b>Общая и медицинская ортодонтия</b>                                                                                                                                                                         | 4           |                                                              |
| 2.1              | История развития ортодонтии. История развития ортодонтии в России. Направление исследований в современной ортодонтии.                                                                                         | 4           | Презентация, эссе, доклады по обзору литературных источников |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |
| 3                | <b>Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии</b>                                                                                                                                                      | 12          |                                                              |
| 3.1              | <b>Болезни зубочелюстной области. Аномалии развития зубов</b>                                                                                                                                                 | 12          | Презентация, эссе, доклады по обзору литературных источников |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                             |           |                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>         | <b>Методы диагностики в ортодонтии</b>                                                                                                                                      | <b>12</b> |                                                              |
| 4.1              | Методы диагностики мезиального прикуса. Методы диагностики дистального прикуса. Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса. | 12        | Презентация, эссе, доклады по обзору литературных источников |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                                                                             |           |                                                              |
| <b>5</b>         | <b>Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий</b>                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                                              |
| 5.1              | Профилактика и лечение болезней с наследственным предрасположением                                                                                                          | 6         | Презентация, эссе, доклады по обзору литературных источников |

## 9. Самостоятельная работа

| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                         | Всего часов  | Объем по семестрам |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                |              | 1                  | 2    | 3    | 4    |
| Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, клиническим практическим занятиям, семинарам (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, презентаций, тестирование. | <b>424</b>   | 160                | 148  | 74   | 42   |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                          | <b>134,8</b> | 33,7               | 33,7 | 33,7 | 33,7 |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html</a>                                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html</a> | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л.С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970454084.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970454084.html</a>       | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 4. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л.С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>           | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5. Персин Л.С., Порохин А.Ю., Текучева С.В. Медицинская карта ортодонтического пациента: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970478639.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970478639.html</a>                                                          | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 6. Ортодонтия. Тестовые задания: учеб. пособие / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, Е.А. Чепик [и др.] - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970490075.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970490075.html</a>                                                | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 7. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс): учебник / В.Г. Алпатов, З.З. Балкизов, Н.М. Батюков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html</a>                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 8. Ошибки фиксации брекет-систем и методы их устранения: учеб. пособие / под ред. А.А. Мамедова, Г.Б. Оспановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970459355.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970459355.html</a>                                                           | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 9. Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html</a>                                             | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 10. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html</a>                                                                                                 | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 11. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970459669.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970459669.html</a>                                              | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| 1. Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Словарь профессиональных стоматологических терминов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html</a>                                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Безопасное обезболивание в стоматологии / С.А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html</a>                                                                                | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html</a> | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970475010.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970475010.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 6. Стоматология детского возраста: учебник. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 7. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 8. Мерзвинская Е.И., Лежнев Д.А., Персин Л.С. Компьютерная томография в ортодонтии / под ред. Г.Б. Оспановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970475997.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970475997.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 9. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 10. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970427286.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>• Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li> <li>• Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: <a href="https://stomatologclub.ru">https://stomatologclub.ru</a></li> <li>• Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul> |                                                                  |
| <b>г) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li> <li>Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>Интернет-журнал для стоматологов <a href="https://dentalmagazine.ru">https://dentalmagazine.ru</a></li> <li>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> <li>Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a></li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы, стулья, кресла, комплект специализированной учебной мебели, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), учебно-наглядные пособия, трибуна.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.;<br>AdobeReader. |
| Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), установки портативные настольные с турбиной и микромотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.;<br>AdobeReader. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p>предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| <p><b>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b></p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибриляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-</p> | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br/>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.;<br/>AdobeReader</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгеальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.</p> |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</b></p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования, стоматологическая установка учебная, шкафы, тумбы, стоматологический инструментарий, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br/>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.;<br/>AdobeReader.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b></p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс)</b></p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор</p> | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br/>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D»<br/>Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>пародонтологических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> |                                                                                                                                                           |
| <p><b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b></p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br/>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.;<br/>AdobeReader</p> |
| <p><b>Помещение для</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Шкафы для хранения учебного оборудования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники, компрессоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-ортодонта)<br>Общество с ограниченной ответственностью «СТОРК Дент» (195009, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Финляндский округ, ул Комиссара Смирнова, д. 5/2, литера А, офис 1, помещ. 12-Н) | Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для наконечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра -10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами -по требованию; Стерилизатор глассперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт. |  |
| Помещение для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автоклав для стерилизации наконечников-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-стоматолога-детского)</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «СТОРК Дент» (195009, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Финляндский округ, ул Комиссара Смирнова, д. 5/2, литера А, офис 1, помещ. 12-Н)</p> | <p>шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор гласперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога-детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-ортодонта)</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью</p>                                                                                                                                                       | <p>Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Ростомер-1 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-1 шт.; Фонендоскоп -1 шт.; Термометр -3 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Противошоковый набор -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-5 шт.; Толстотный циркуль-2 шт.; Динамометр -1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>«Стомсервис»<br/>(190121, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Коломна, ул Декабристов, д. 49, литера А, помещ. 9-Н)</p>                                                                                                                                                                       | <p>шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов-3 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Компрессор воздушный для медицинских изделий-1 шт.; Лампа стоматологическая для фотополимеризации-1 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов-12 шт.; Наконечник стоматологической бормашины-2 шт.; Наконечник бормашины стоматологической, пневматический-2 шт.; Негатоскоп медицинский, с электропитанием-1 шт.; Стол для хирургических инструментов-1 шт.; Табурет стоматолога-1 шт.; Шкаф для стоматологических инструментов-2 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения-1 на клинику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-ортодонта)</b><br/>Общество с ограниченной ответственностью «Рембрант»<br/>(190008, г. Санкт-Петербург, ул Садовая, д. 76, литера А, пом.3 Н лит.А)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для наконечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра -10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов для</p> |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттисковыми материалами -по требованию; Стерилизатор гласперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт. |                                                                                               |
| <b>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</b> | Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.                                                                                                                                       | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |

## 12. Специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

### Обучение ординаторов с нарушением слуха

**Обучение ординаторов с нарушением слуха** выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия ординаторами с нарушением слуха.

### **К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:**

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным

поведением);

– некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

**Специфика зрительного восприятия** слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у ординаторов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала ординаторам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим ординаторам выделить информативные признаки предмета или явления.

**В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.** Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

#### **Обучение ординаторов с нарушением зрения.**

Специфика обучения слепых и слабовидящих ординаторов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности ординаторов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих ординаторов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

**Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются ординаторы с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники.** Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм

зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего ординатора: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

#### **Обучение ординаторов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).**

Ординаторы с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение ординаторов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: усиленная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить ординатору самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с ординаторами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию ординатора, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких ординаторов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

#### **Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение ординаторами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения ординатора.