

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 14:47:45
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.00.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Направленность	Стоматология профилактическая
Квалификация	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 530, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

- проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.2 Цель и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения соответствующих профессиональных компетенций студент должен: **иметь практический опыт:**

- организовывать рабочее место;
- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы Эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
- оценивания гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов индивидуальному подбору средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

уметь:

- применять средства индивидуальной защиты, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- оценивать состояние тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

знать:

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной механизированной и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков;
- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Производственная практика по профилю специальности входит в профессиональный цикл.

Производственная практика по профилю специальности представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проводится в форме практической подготовки.

Производственная практика по профилю специальности проводится в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.4. Объем практики, академ. ч.

Вид работы	Всего часов/ в том числе в форме практической подготовки
Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	24/24
Иные формы работ (ИФР):	120/120
Выполнение индивидуального задания в профильной организации, составление отчёта, ведение дневника производственной практики по профилю специальности (далее – дневник практики)	
Общая трудоемкость, академ. час.	144/144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) (в соответствии с видами деятельности) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.1	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Объем в часах
1	Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID19 на территории Российской Федерации. - Проведение консультаций с руководителем практики от Института. - <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).</i>	24
2.	Производственный этап		120
2.1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	-Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. -Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. -Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. -Ведение медицинской документации. -Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики. -Подготовка рабочего места. -Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. -Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. -Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.	
2.2	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	- Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов. -Определение состояния тканей пародонта. -Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. -Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. -Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. -Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	
ВСЕГО:			144

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; - Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка практических навыков В ходе промежуточной аттестации: Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ); - своевременная регистрация данных стоматологического обследования	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий,	

	направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	- Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента - Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	
ПК 3.1 Консультировать	– Выполнение работ в соответствии с установленными	

педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	- Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни - Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей	

гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих	

	оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. - Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса В ходе промежуточной аттестации: Оценка выполнения тестовых заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического; - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	

Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Собеседование в ходе устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	• Студент исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. • На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры. • В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	• Студент знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. • В устных ответах пользуется литературным языком. • На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	• Студент обнаруживает знание основного программного учебного материала.

Оценка	Критерии оценки
	- При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Практические навыки

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; - практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - выдерживается регламент времени; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; - все действия обосновываются.
«Хорошо»	- Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - нарушается регламент времени; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; - все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
«Удовлетворительно»	- Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя; - нарушена последовательность выполнения практических манипуляций; - действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
«Неудовлетворительно»	- Затруднения с подготовкой рабочего места; - невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; - совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; - нарушаются требования санэпидрежима, техники

	безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.
--	---

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по производственной практике по профилю специальности проводится в форме зачета с оценкой в виде тестирования.

Тестовые задания формируются из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Результаты тестирования оцениваются по стобалльной шкале с переводом в пятибалльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

Границы в процентах	Оценка
85-100	«Отлично»
65-84	«Хорошо»
55-64	«Удовлетворительно»
0-54	«Неудовлетворительно»

Итоговая оценка по производственной практике по профилю специальности определяется как среднее арифметическое оценки за выполнение тестовых заданий и оценки, отображенной в характеристике студента (Приложение 3).

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

5.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Классификация стоматологического инструментария
2. Общие принципы препарирования кариозных полостей по Блэку.
3. Элементы кариозной полости.
4. Этапы препарирования кариозной полости.
5. Определение кариеса.
6. Что такое деминерализация?
7. Что такое реминерализация?
8. Что такое резистентность?
9. Какие основные причины кариеса зубов (местные, общие)?
10. Назовите кариесогенную микрофлору.
11. Патогенез кариеса.
12. Классификация кариеса.
13. Основные и дополнительные методы диагностики.
14. Определение понятия начальный кариес.
15. Анатомическая, клинко-топографическая классификации кариеса.
16. Классификации кариеса по ВОЗ (МКБ-10).
17. Факторы местного иммунитета в полости рта (состав и свойства ротовой жидкости, соотношение ионов кальция и фосфора, зубной налёт, метаболизм углеводов).
18. Роль общих факторов в развитии кариеса (наследственность, системные заболевания и др.).
19. Патологическая анатомия начального кариеса. Понятие о процессах деминерализации и реминерализации.
20. Основные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов.
21. Дополнительные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов и пародонта.

22. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика начального кариеса.
 23. Методы лечения начального кариеса в зависимости от вида пятен.
 24. Сущность и методика реминерализующей терапии, лекарственные препараты для реминерализующей терапии.
 25. Патогенез и патологическая анатомия кариеса эмали.
 26. Клиника кариеса эмали, дифференциальная диагностика
 27. Патологическая анатомия кариеса дентина.
 28. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса дентина.
 29. Лечение кариеса дентина.
 30. Этиологические факторы возникновения кариеса цемента.
 31. Функции цемента.
 32. Диагностика кариеса цемента.
 33. Лечение и профилактика кариеса цемента.
 34. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита.
- Лечение.
35. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита. Лечение.
 36. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита. Лечение.
 37. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтита. Лечение.
 38. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтоза. Лечение.
 39. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
 40. Утилизация медицинских отходов.
 41. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
 42. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения
 43. Определение гигиены полости рта. Гигиенические индексы.
 44. Определение состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.
 45. Зубные отложения. Их роль в патогенезе кариеса зубов и заболеваний пародонта.
 46. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
 47. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.
 48. Средства гигиенического ухода за полостью рта. Классификация, физико-химические свойства. Показание к применению.
 49. Микрофлора полости рта. Ее физиологическое значение, влияние на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Методы и средства предупреждения ее патологического влияния.
 50. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы, приводящие к ее развитию, их выявление и устранение.
 51. Методы проведения профилактики заболеваний пародонта. Средства, используемые для профилактики заболеваний пародонта.
 52. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
 53. Комплексная система профилактики кариеса зубов. Основные элементы программы. Критерии оценки эффективности внедрения программы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.
 54. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
 55. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов.
 56. Этапы планирования программ профилактики.
 57. Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, КПУ, КП).
 58. Методика аппликаций с реминерализующими растворами.
 59. Методика проведения аппликаций с гелями.

60. Структура эмали, химический состав.
61. Проницаемость твердых тканей зуба.
62. Механизм местного противокариозного действия фтора.
63. Применение фторлака согласно группе активности кариозного процесса.
64. Препараты фтора на полимерной основе.
65. Типы фиссур, их характеристика.
66. Показания для проведения неинвазивной герметизации зубов. Показания для проведения инвазивной герметизации зубов. Методика.
67. Материалы, используемые для герметизации зубов.
68. Факторы риска, действующие в антенатальном периоде. Комплекс профилактических мероприятий, проводимый в антенатальный период.
69. Факторы риска, действующие в раннем возрасте.
70. Эндогенная профилактика кариеса.
71. Факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
72. Методы и средства индивидуальной профилактики.

5.2. Перечень практических навыков

1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.
6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
9. Ведение медицинской документации.
10. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
11. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
12. Определение пародонтальных индексов (CPITN, РМА, Шиллера - Писарева).
13. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
14. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
15. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
16. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
17. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
18. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
19. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.

20. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.
21. Оформление стоматологической документации.
22. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
23. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
24. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
25. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
26. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
27. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
28. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.
29. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.
30. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.
31. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста.
32. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.
33. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
34. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.
35. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.
36. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:	
1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html	www.studentlibrary.ru
2. Гигиена полости рта: учеб. пособие / под ред. А.А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html	www.studentlibrary.ru
3. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Абдурахманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	www.studentlibrary.ru
4. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. -	www.studentlibrary.ru

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html	
6. Попова Е.С., Кухаренко Ю.В., Астафьева Н.В. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей: учеб.-метод. пособие. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 127 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/55326	www.profspo.ru
б) дополнительная литература:	
1. Стоматология детского возраста: учебник. В 3 ч. Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html	www.studentlibrary.ru
2. Гигиена: учебник для стоматологов / под ред. О.В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html	www.studentlibrary.ru
3. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html	www.studentlibrary.ru
4. Миронова М.Л., Михайлова Т.М. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html	www.studentlibrary.ru
5. Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html	www.studentlibrary.ru
6. Киселева Е.А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний: монография. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 171 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/6048	www.profspo.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/	

Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационно-справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Интернет-журнал для стоматологов Dental Magazine. URL: https://dentalmagazine.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для	

	проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик <i>(Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Жажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик <i>(Кабинет врача-стоматолога-ортопеда)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при	

	отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик <i>(Кабинет врача-стоматолога-терапевта)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Аквадистиллятор - 1, аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений - 1, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, аппарат для изготовления индивидуальных капп - 1, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 1, аппарат для фонофореза - 1, аспиратор (отсасыватель) хирургический - 1, биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) - 3, вибростол - 1, гипсоотстойники (грязеуловитель) - 2, горелка стоматологическая (пъезо) - 2, дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) - 5, зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 5, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез - 3, инструменты стоматологические (мелкие) - по требованию, изделия одноразового применения - по требованию, инъектор стоматологический для карпульной анестезии - 3, камеры для хранения стерильных инструментов - 1, коронкосниматель стоматологический - 1, корцанг прямой - 3, крючки хирургические, зубчатые разных размеров - 6, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 2, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) - 1,	

	ложки хирургические (костные), разных размеров - 3, место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача. - 1, микрометр (зуботехнический) - 1, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов - 1, набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов - 2, набор инструментов для осмотра рта (базовый) - 6, набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений- 2, набор инструментов, игл и шовного материала - 2, набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид") - 1, набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации - 2, нож стоматологический для гипса - 1, ножницы в ассортименте - 2, ножницы зуботехнические коронковые - 1, нож-шпатель зуботехнический - 1, оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп - 3, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1, пинцеты анатомические разных размеров - 4, прибор и средства для очистки и смазки наконечников - 1, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: - 24, радиовизиограф - 1, распаторы стоматологические - 2, ретракторы (десневые) стоматологические - 2, система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха - 1, скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте - 2, средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов - 4, стерилизатор суховоздушный - 1, стол письменный для врача - 1, столик стоматологический - 1, шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1, шкаф медицинский для медикаментов - 1, шпатель стоматологический для замешивания оттисковых масс - 1, шпатель стоматологический моделировочный для воска - 1, шпатель стоматологический для замешивания гипса - 1, щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 2.	
--	---	--

Специальное помещение для проведения практик (Процедурный кабинет) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт., кушетка медицинская-2 шт., штатив для внутривенного капельного вливания-1 шт., стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий-1 шт., стол процедурный-1 шт., манипуляционный столик-1 шт., кресло или стол для забора крови-1 шт., холодильник фармацевтический-1 шт., шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт., шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт., термометр медицинский-1 шт., аппарат для измерения артериального давления-1 шт., стетофонендоскоп-1 шт., ширма медицинская-1 шт., бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1 шт., ёмкости для сбора медицинских отходов-2 шт., укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт., укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме-1 шт.	
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет гигиены полости рта)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополимеризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader

	наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей).	
--	--	--

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест прохождения практик проведен с учетом возможного контингента студентов с ВОЗ, принятых на обучение в ЧОУВО «СПбМСИ».

Создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций.

Предусмотрено обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории организации места проведения практики соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей, лестниц и особенно первых и

последних ступеней их маршевых пролетов, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В медицинских организациях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется дополнительный один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудованы пандусы и функционируют лифты.

Для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в помещениях и переходах ЧОУВО «СПбМСИ» размещена и действует комплексная сигнально - информационная система, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

Оборудованы специальные места/кабины для студентов с ОВЗ в санитарно-гигиенических помещениях.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди студентов, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

По необходимости для студентов с ВОЗ предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных, сурдотехнических средств приема-передачи учебной информации, компьютерной, аудио, видеотехники и видеоматериалов

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ЧОУВО «СПбМСИ»

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Студента(ки) ____ курса, группы _____

Период прохождения практики: _____

Наименование базы практической подготовки:

Руководитель практики от института:

Руководитель практики от базы практической подготовки:

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника практики.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью (желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента(ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе	Оценка, подпись руководителя

5. В графе "Ежедневный краткий отчет о выполненной работе" отражаются основные виды работ и манипуляции, выполненные за период практики.

6. Оценка по проделанной работе выставляется в дневник практики ежедневно в графу "Оценка, подпись руководителя". При выставлении оценки, учитывается количество и качество проделанной работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность записей.

7. Ежедневно заполняется Отчёт студента о выполнении программы практики (манипуляционный лист) (Приложение 2).

8. По окончании практики студент предоставляет в качестве отчетной документации дневник практики, манипуляционный лист, характеристику с места производственной практики.

Отчёт студента о выполнении программы практики

(манипуляционный лист)

Код манипуля ции	Название манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) ЧОУВО «СПБМСИ»
 Отделение среднего профессионального образования
 Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
 Приказ «О направлении студентов на практику»
 № _____ от «_____» _____ года

(ФИО студента)

Группа _____ Курс _____ Форма обучения: очно-заочная

Даты проведения: _____, количество академических часов: _____

Наименование базы практической подготовки:

Параметры оценки		Оценка (отметить нужную оценку)		
1.	Дисциплина	5	4	3
2.	Внешний вид	5	4	3
3.	Субординация	5	4	3
4.	Демонстрация теоретических знаний	5	4	3
5.	Выполнение практических манипуляций	5	4	3
6.	Знание и выполнение санитарно-противоэпидемического режима	5	4	3
7.	Знание и выполнение техники безопасности	5	4	3
8.	Активность в работе	5	4	3
9.	Стремление к пополнению знаний	5	4	3
10.	Способность к самооценке	5	4	3

Средний балл _____
(чтобы получить средний балл, нужно сложить отмеченные баллы и разделить на 10)

Рекомендуемая оценка _____
(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Приказ о назначении руководителя практики
 от базы практической подготовки № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Подпись руководителя практики
 от базы практической подготовки _____ / _____ /

М.П.

Дата: _____