

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:46:27
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.77 Ортодонтия</u>
Квалификация	<u>врач-ортодонт</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>клинической стоматологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.77 Ортодонтия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-ортодонта;
- формирование Развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ортодонта;
- закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к совершенствованию умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- к совершенствованию умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);
- к совершенствованию умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- к совершенствованию умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной ортодонтической патологии;
- к овладению алгоритмами дифференциальной диагностики ортодонтических заболеваний;
- к совершенствованию умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- к овладению различными подходами к профилактике ортодонтических заболеваний;
- к овладению основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с ортодонтическими заболеваниями.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Ортодонтия

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми

предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета; стоматологические инструменты и аппаратуру; причины ятрогенных осложнений и ошибок в ортодонтической практике при лечении зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения, устранения; современные методы оценки окклюзии зубов необходимые для постановки диагноза); устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, аппарат для дезинфекции оттисков, аппарат контактной сварки, набор диагностических приборов и инструментов, набор инструментов для несъемной аппаратуры, набор инструментов для съемной аппаратуры, набор щипцов ортодонтических и зажимов, негаторскоп, оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами; критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса; роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии зубочелюстных аномалий: питание, экология, роль фтора; этиологию зубочелюстных аномалий; методы первичной, вторичной и третичной профилактики; основные тенденции и уровень распространенности зубочелюстных аномалий, группы риска по развитию зубочелюстных аномалий; алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями; классификации, клинику, этиологию, патогенез, диагностику зубочелюстных аномалий; основные и дополнительные методы диагностики зубочелюстных аномалий; современные методы диагностики зубочелюстных аномалий, (3D диагностика, применение компьютерных технологий); показания и противопоказания к использованию; этиологию и клинические проявления зубочелюстных аномалий; особенности лечения зубочелюстных аномалий у пациентов в зависимости от возраста; свойства слепочных материалов, применяемых в ортодонтической практике; учетно-отчетную документацию врача - ортодонта, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС; правила составления диспансерных групп.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных исполь-

зовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить лечение и профилактику; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к ортодонтическому лечению; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях (антропометрические, функциональные, фотометрические, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза; составить план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий у взрослых; формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов с соматической патологией, выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; владеть методами определения стоматологических индексов; методами обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями; навыками работы: с аппаратом контактной сварки, набором диагностических приборов и инструментов, набором инструментов для несъемной аппаратуры, набором инструментов для съемной аппаратуры, набором щипцов ортодонтических и зажимов, негатоскопом, оборудованием и приспособлениями для работы с гипсом и оттискными материалами; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с зубочелюстными аномалиями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения; методами лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; методами организации первичной профилактики зубочелюстных аномалий, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Знания: принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; современных методов, средств, способов проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организации

медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения; мероприятий по защите населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; правил и порядков медицинской эвакуации; принципов сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке методами ведения отчетной документации, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС.

Педагогика

Знания: нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

Умения: планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

Навыки: подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.

Микробиология

Знания: принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методикой организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

А также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами по выбору вариативной части ОПОП ВО.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных

средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Отработка практических навыков и оказанию неотложной помощи, а также специальных профессиональных умений и навыков проводится на базе Центра стоматологического образования ЧОУВО «СПбМСИ».

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
Индекс	Содержание				
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний;	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического вос-	знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	логических заболеваний среди населения.	питания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля.	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы предупреждения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	методиками анализа показателей стоматологического здоровья

		и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	логической заболеваемости населения в целом или отдельных групп		населения и деятельности учреждений здравоохранения
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, клиническую картину ортодонтической патологии; современные подходы к классификации стоматологической патологии	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ;	знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и	- принципы рационального лечения заболеваний зубо-	-составить и обосновать план лечебных мероприятий,	методикой оценки объема ортодонтического лечения с целью выбора

		лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	челюстных аномалий; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии	сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; -определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; -оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения; -организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения	адекватного метода лечения;
8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-легочной реанимации
9.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим	знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением па-

		пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	пациента к соответствующему врачу-специалисту
10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.
11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации	соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочих группы; давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения	навыками общения с людьми; навыками формирования приказов; формирования планов; навыками принятия решений

			медицинской деятельности		
12.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- владеть показателями, характеризующим и состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики
13.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	навыками проведения медицинской сортировки в ЧС.

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестры.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 60 зачётных единиц

Вид работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	142,8	38,2	42,2	38,2	24,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2017,2	573,8	461,8	681,8	299,8
Консультации в ходе практики	142	38	42	38	24
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (Кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2160	612	504	720	324

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (базовая часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации (амбулаторный прием)

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки в ортодонтии		
1.1	Организация ортодонтической помощи	Этапы развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи. Организация работы ортодонтического отделения. Медицинская документация на ортодонтическом приеме.	ПК-1; ПК-2; ПК-6;
1.2	Болезни прорезывания зубов	Навыки обследования пациентов с болезнями прорезывания зубов Этиология болезней прорезывания зубов Клиника болезней прорезывания зубов Дифференциальная диагностика болезней прорезывания зубов Лечение болезней прорезывания зубов	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
1.3.	Зубочелюстные аномалии и деформации	Навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями Этиология зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

		Клиника зубочелюстных аномалий и деформаций. Дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	
1.5.	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	Навыки изготовления и принципы конструирования ортодонтических аппаратов	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7;
1.6.	Особенности ортодонтического лечения врожденных пороков ЧЛО у детей	Навыки обследования пациентов с врожденными пороками ЧЛО у детей. Классификация, клиника, диагностика врожденной расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба. Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в различные возрастные периоды. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
1.7	Возрастные особенности ортодонтического лечения.	Навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями Этиология зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций. Клиника зубочелюстных аномалий и деформаций. Дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.8	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения	Виды перемещения при ортодонтическом лечении. Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения. Функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения.	ПК-1 ПК-5
1.9	Профилактика зубочелюстных аномалий	Факторы риска формирования зубочелюстных аномалий. Миогимнастика – метод профилактики зубочелюстных аномалий Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9
1.10	Ретенция результатов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий	Ретенционный период в ортодонтическом лечении. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Рецидив челюстно-лицевых аномалий	ПК-1 ПК-2

2. Работа в Центре стоматологического образования

2. Специальные профессиональные умения и навыки в ортодонтии			
2.1.	Осмотр полости рта Изучение ортопантограмм, томограмм ВНЧС, телерентгенограмм Антропометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей Проведение функциональных проб	Отработка навыков осмотра полости рта у ортодонтических пациентов Отработка навыков выполнения ортопантограмм, томограмм ВНЧС, телерентгенограмм, антропометрическому исследованию контрольно-диагностических моделей челюстей Отработка навыков интерпретации рентгенологических снимков. Отработка навыков по проведению функциональных проб	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
2.2	Снятие слепка с челюсти слепочной массой Изготовление диагностических и рабочих моделей из гипса Гравировка моделей челюстей	Отработка навыков снятия слепков с челюсти слепочной массой Отработка навыка по изготовлению диагностических и рабочих моделей из гипса Отработка навыков по гравировке моделей челюстей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
2.3	Шинирование зубов Временное шинирование одного зуба Фиксация несъемного ретейнера	Отработка навыков выполнения шинирования зубов Отработка навыков временного шинирования одного зуба Отработка навыка фиксации несъемного ретейнера	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Сердечно-легочная реанимация			
3.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-13
3.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-13

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов (по семестрам)			
	1	2	3	4
Работа в профильной организации:	573,8	461,8	681,8	299,8
Работа в отделении				
Работа в ...				
Работа в ...				

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса _____

о выполнении программы производственной (клинической) практики (базовая часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выпол- ненных манипуляций

Оценка руководителя от профильной организации представлена отзывом руководителя, который включает в себя характеристику профессиональных и личностных качеств ординатора и оценку практических навыков. Оценка руководителя практики от института включает в себя оценку за тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка	Описание
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7:

1. Организация ортодонтической помощи
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики
3. Обследование пациентов с аномалиями отдельных зубов, зубных рядов, окклюзии
4. Формулирование диагноза
5. Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий
6. Снятие слепка с челюсти слепочной массой
7. Изготовление диагностических и рабочих моделей из гипса
8. Гравировка моделей челюстей
9. Избирательное пришлифовывание зубов
10. Припасовка съемного ортодонтического одночелюстного аппарата
11. Припасовка съемного ортодонтического двухчелюстного аппарата
12. Припасовка и фиксация несъемного ортодонтического аппарата
13. Активирование и коррекция ортодонтического аппарата
14. Припасовка ортодонтической коронки или кольца
15. Снятие ортодонтической коронки или кольца
16. Фиксация брекетов с помощью композитного материала
17. Снятие брекетов
18. Фиксация дуги лигатурой при использовании несъемной техники
19. Смена резиновой тяги
20. Наложение открывающей (закрывающей) пружины
21. Припасовка эластичного позиционера, съемного ретенционного аппарата, головной шапочки, лицевой дуги, подбородочной пращи
22. Временное шинирование зубов, одного зуба
23. Фиксация несъемного ретейнера
24. Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов
25. Наложение ретракционных колец
26. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
27. Установка винта в базис аппарата
28. Изготовление механических элементов ортодонтических аппаратов
29. Изготовление функциональных элементов ортодонтических аппаратов

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта с оценкой (1 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

1. В чем суть психологического насилия и как его избежать в ситуациях взаимодействия «врач-пациент».
2. Почему необходим особый подход к взаимодействию с подростками? В какой мере это связано с психологическим кризисом подросткового возраста? Какие психологические особенности подростка необходимо учитывать в лечебной практике?
3. Какие фразы и выражения служат конфликтогенами в ситуации установления контакта с врачом?
4. Понятие этики в стоматологии. Этические аспекты в стоматологической науке.
5. Этические проблемы при использовании стволовых клеток в стоматологии.

6. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг врача и технократического развития медицины.
7. Понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.
8. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента.
9. Этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.
10. Компромисс здоровья и красоты.
11. Стандартизированные стоматологические технологии и мода (этика компромиссов).
12. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.
13. Как надо разговаривать с пациентом, чтобы ослабить страх перед посещением стоматолога?
14. Правовые проблемы соблюдения медицинской тайны медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

Вопросы для зачёта с оценкой (2 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

15. Механизмы разрешения правовых конфликтов с пациентами.
16. Клиническое обследование больного: осмотр, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов, пальпация регионарных лимфоузлов, височно – нижнечелюстного сустава.
17. Оценка результатов дополнительных методов исследования: рентгенографии, ортопантомографии, 3D томографии,
18. Снятие слепка с челюсти слепочной массой
19. Изготовление диагностических и рабочих моделей из гипса.
20. Гравировка моделей челюстей.
21. Избирательное пришлифовывание зубов.
22. Припасовка съёмного ортодонтического одночелюстного аппарата
23. Припасовка съёмного ортодонтического двухчелюстного аппарата
24. Припасовка и фиксация несъёмного ортодонтического аппарата
25. Активирование и коррекция ортодонтического аппарата
26. Припасовка ортодонтической коронки или кольца
27. Снятие ортодонтической коронки или кольца
28. Снятие ортодонтической коронки или кольца
29. Фиксация брекетов с помощью композитного материала
30. Снятие брекетов
31. Фиксация дуги лигатурой при использовании несъёмной техники
32. Смена резиновой тяги
33. Наложение открывающей (закрывающей) пружины

Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

1. Припасовка эластичного позиционера, съёмного ретенционного аппарата, головной шапочки, лицевой дуги, подбородочной пращи
2. Временное шинирование зубов, одного зуба
3. Фиксация несъёмного ретейнера
4. Основные конструкции внутриротовых несъёмных ортодонтических аппаратов
5. Наложение ретракционных колец

6. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
7. Установка винта в базис аппарата
8. Изготовление механических элементов ортодонтических аппаратов
9. Изготовление функциональных элементов ортодонтических аппаратов
10. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей.
11. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии.
12. Организация ортодонтической помощи.
13. Организация работы ортодонтического отделения, кабинета.
14. Дезинфекция и стерилизация ортодонтического инструментария.
15. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы.
16. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия зубов. Различные типы прикуса. Крово-снабжение и иннервация полости рта.
17. Клиническое обследование ортодонтического пациента.
18. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение ортопантомограммы).
19. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение КТ).
20. Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ).
21. Методика проведения телерентгенографии головы в боковой проекции.
22. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.
23. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (исследование формы зубных дуг - индексы Пона, Корхгауза, симметроскопия).
24. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (соответствие размеров зубов –индексы Тонна, Болтона).
25. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (измерение апикального базиса челюстей).
26. Функциональные методы исследования в ортодонтии (миография, электромиография)
27. Функциональные методы исследования в ортодонтии (доплеровская флоуметрия, реопародонтография).

Вопросы для зачёта с оценкой (4 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

28. Анализ фотографий лица, фотометрия.
29. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.
30. Техника безопасности на ортодонтическом приеме. Медицинская документация в ортодонтии.
31. Влияние вредных привычек на развитие зубочелюстной системы.
32. Профилактика зубочелюстных аномалий.
33. Миогимнастика при лечении зубочелюстных аномалий.
34. Значение молочных зубов для здоровья детей и развития постоянного прикуса.
35. Развитие лицевого скелета в эмбриогенезе.
36. Функционально-морфологическая характеристика беззубого рта новорожденного.
37. Особенности развития и функционально-морфологическая характеристика молочного прикуса.
38. Особенности развития и функционально-морфологическая характеристика сменного прикуса.
39. Функционально-морфологическая характеристика постоянного прикуса.
40. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10.
41. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Калвелису, Энглоу.
42. Строение зубных дуг. Виды физиологических прикусов

43. Виды прикусов. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика.
44. Виды прикусов. Переходные формы прикусов. Функционально-морфологические характеристики.
45. Признаки ортогнатического прикуса по Эндрюсу.
46. Этиология и патогенез открытого прикуса.
47. Классификация и диагностика открытого прикуса.
48. Этиология и патогенез перекрестного прикуса.
49. Классификация и диагностика перекрестного прикуса.
50. Этиология, патогенез дистального прикуса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ):

а) основная литература:	
1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	www.studentlibrary.ru
2. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html	www.studentlibrary.ru
3. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л.С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970454084.html	https://medbase.ru
4. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л.С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970454091.html	https://medbase.ru
5. Персин Л.С., Порохин А.Ю., Текучева С.В. Медицинская карта ортодонтического пациента: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478639.html	https://medbase.ru
6. Ортодонтия. Тестовые задания: учеб. пособие / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, Е.А. Чепик [и др.] - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490075.html	https://medbase.ru
7. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс): учебник / В.Г. Алпатов, З.З. Балкизов, Н.М. Батюков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html	www.studentlibrary.ru
8. Ошибки фиксации брекет-систем и методы их устранения: учеб. пособие / под ред. А.А. Мамедова, Г.Б. Оспановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459355.html	https://medbase.ru
9. Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html	www.studentlibrary.ru

10. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html	https://medbase.ru
11. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459669.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Каливрадджиян Э.С., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Словарь профессиональных стоматологических терминов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html	www.studentlibrary.ru
2. Безопасное обезболивание в стоматологии / С.А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html	www.studmedlib.ru
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.studentlibrary.ru
4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475010.html	https://medbase.ru
6. Стоматология детского возраста: учебник. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html	www.studentlibrary.ru
7. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html	www.studentlibrary.ru
8. Мерзвинская Е.И., Лежнев Д.А., Персин Л.С. Компьютерная томография в ортодонтии / под ред. Г.Б. Оспановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475997.html	www.studentlibrary.ru
9. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html	www.studentlibrary.ru

10. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970427286.html	https://medbase.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), установки портативные настольные с турбиной и микромотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-ортодонта) Общество с ограниченной ответственностью «СТОПК Дент» (195009, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Финляндский округ, ул. Комиссара Смирнова, д. 5/2, литера А, офис 1, помещ. 12-Н)	Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для наконечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра -10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных	

	аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами -по требованию; Стерилизатор гласперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-стоматолога-детского) Общество с ограниченной ответственностью «СТОПК Дент» (195009, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Финляндский округ, ул Комиссара Смирнова, д. 5/2, литера А, офис 1, помещ. 12-Н)	Автоклав для стерилизации наконечников-1 шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эн-	

	додонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор гласперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога-детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-ортодонта) Общество с ограниченной ответственностью «Стомсервис» (190121, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Коломна, ул Декабристов, д. 49, литер А, помещ. 9-Н)	Место рабочее для врача-стоматолога - 1 шт.; Ростомер-1 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-1 шт.; Фонендоскоп -1 шт.; Термометр -3 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Противошоковый набор -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-5 шт.; Толстотный циркуль-2 шт.; Динамометр -1 шт.; Адаптомтр-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов-3 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Компрессор воздушный для медицинских изделий-1 шт.; Лампа стоматологическая для фотополимеризации-1 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов-12 шт.; Наконечник стоматологической бормашины-2 шт.; Наконечник бормашины стоматологической, пневматический-2 шт.; Негатоскоп медицинский, с электропитанием-1 шт.; Стол для хирургических инструментов-1 шт.; Табурет стоматолога-1 шт.;	

	Шкаф для стоматологических инструментов-2 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения-1 на клинику	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет для приема детей и подростков) (Кабинет врача-ортодонта) Общество с ограниченной ответственностью «Рембрант» (190008, г. Санкт-Петербург, ул Садовая, д. 76, литера А, пом.3 Н лит.А)	Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для наконечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра -10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами -по требованию; Стерилизатор	

	гласперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики паренте- ральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт.	
--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Освоение умений и навыков в рамках симуляционного курса происходит в несколько этапов. Первоначально ординаторы самостоятельно знакомятся с методикой проведения манипуляции на основании изучения теоретического материала, затем преподаватель проводит манипуляцию на учебном тренажёре в симуляционном классе или на модельном больном, последующий этап состоит в отработке ординатором манипуляции в симуляционном классе или на модельном больном под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции.

Заключительный этап состоит в самостоятельном выполнении манипуляции на тренажёре или на модельном больном под контролем преподавателя.

Результатом симуляционного обучения является оценка правильности выполнения обучающимся профессионального действия.

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный

текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.