

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.08.27 14:49:52
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.00 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Направленность	Стоматологическое дело
Квалификация	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 №678, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения следующих видов деятельности

- обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
- обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
- обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

1.2. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения соответствующих профессиональных компетенций студент должен:

Владеть навыками:	- Первичного осмотра пациентов. - Повторного осмотра пациентов. - Разработки алгоритма постановки предварительного диагноза. - Установления предварительного диагноза. - Направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. - Направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. - Разработки алгоритма постановки диагноза. - Постановки диагноза. - Интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). - Интерпретации данных первичного осмотра пациентов. - Интерпретации данных повторного осмотра пациентов. - Интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. - Интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами. - Интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики). - Получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). - Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. - Выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.
-------------------	---

	- Выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.
Уметь:	- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. - Обосновывать необходимость лабораторных исследований. - Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. - Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонтодиагностика). - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. - Анализировать полученные результаты обследования. - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электроодонтодиагностика). - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). - При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту. - Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения. - Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. - Интерпретировать данные инструментальных исследований. - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами. - Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонтодиагностика). - Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

Знать	- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения. - Этиологию, патогенез, диагностику основных стоматологических заболеваний. - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем. - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы. - Основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых. - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях. - Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. - Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам. - Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам. - Клиническую картину, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам. - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. - Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации). - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
-------	--

	- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний. - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. - Санитарно-эпидемиологические требования - Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. - Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. - Правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Производственная практика по профилю специальности входит в профессиональный цикл.

Производственная практика по профилю специальности представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проводится в форме практической подготовки.

Производственная практика по профилю специальности проводится в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1.3. Объем практики (в акад. часах)

Вид работы	Всего часов/ в том числе в форме практической подготовки
Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	36/36
Иные формы работ (ИФР):	144/144
Выполнение индивидуального задания в профильной организации, составление отчёта, ведение дневника производственной практики по профилю специальности (далее – дневник практики)	144/144
Общая трудоемкость, академ. час.	180/180

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) (в соответствии с видами деятельности) и общими (ОК) компетенциями.

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
ПК1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.
ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учреждение, структурное подразделение	Виды работ	Объем часов
Институт, учебный кабинет	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. 3. Проведение консультаций с руководителем практики от Института. 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).	36
Детская стоматологическая поликлиника	5. Проведение «уроков здоровья». 6. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 7. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 9. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 10. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 11. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 12. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 13. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.	144

	14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 16. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 17. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования 18. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста 19. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	
Взрослая стоматологическая поликлиника	20. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 21. Определение стоматологического статуса пациента. 22. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 23. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 24. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 25. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 26. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 27. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 28. Разработка алгоритма постановки и установления предварительного диагноза. 29. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация данных исследования. 30. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретация данных исследования. 31. Разработка алгоритма постановки и постановка диагноза и интерпретация результатов	

	сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). 32. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики). 33. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. 34. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 35. Выявление факторов риска онкопатологии (в том числе 36. различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту. 37. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. 38. Подбор вида местной анестезии/обезболивания и определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно- лицевой области (аппликационной и инфильтрационной). 39. Ведение медицинской документации. 40. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения; - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; - форма 025-2/у Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; - форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; - форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний;	
--	---	--

	- форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности. 41. Выполнение работ с базами данных. 42. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	
ВСЕГО:		180

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Критерии оценки	Методы оценивания
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	- выполняет работы в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи	В рамках текущего контроля Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка практических навыков В ходе промежуточной аттестации Оценка выполнения тестовых заданий Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	- выполнять работы в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов терапевтического лечения у пациентов разных возрастных групп при возникновении стоматологических заболеваний; - демонстрировать навыки выполнения лечебных процедур в связи с выявленными факторами риска.	
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	- демонстрирует навыки интерпретации, полученной от пациента информации; - выявляет стоматологические заболевания у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания; - проводит оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	
ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	- проводит снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	- проводит обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	- оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	- осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	- осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	- организывает обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, организует инфекционный контроль в стоматологической практике	
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения	- применяет в профессиональной деятельности информационные технологии; - осуществляет поиск необходимой информации в сети «интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами.	
ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	- выполняет работы в соответствии с установленными правилами по формированию у лиц разного возраста знаний о методах и средствах	

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	профилактики стоматологических заболеваний и применению средств для индивидуальной гигиены полости рта; - оценивает эффективность реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний; - демонстрирует навыки по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний и о применении индивидуальных средств гигиены полости рта с учетом специфики обучаемых групп населения; - выполняет работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний; - выполняет меры, направленные на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; - выполняет работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения; - демонстрирует результаты проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	В рамках текущего контроля: Оценка выполнения тестовых заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - выбирает оптимальный источник информации в соответствии с поставленной задачей; - находит информацию, соответствующую поставленной задаче	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использует устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую пози-	- обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с	

цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - демонстрирует готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами и нормами государственного языка.	

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по производственной практике по профилю специальности проводится в форме зачета с оценкой в виде тестирования.

Тестовые задания формируются из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Результаты тестирования оцениваются по столбальной шкале с переводом в пяти-

балльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

Границы в процентах	Оценка
85-100	«Отлично»
65-84	«Хорошо»
55-64	«Удовлетворительно»
0-54	«Неудовлетворительно»

Решение ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет все задания; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять; последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа; обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации; ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы; обучающийся затрудняется в формулировке выводов.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствуют теоретическое обоснования ответа и выводы.

Итоговая оценка по производственной практике по профилю специальности определяется как среднее арифметическое оценки за выполнение тестовых заданий и оценки, отраженной в характеристике студента (Приложение 3).

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

5.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение кариесу зубов. Каковы стадии развития кариеса?
2. Какие бывают формы пульпита? Отличия острого и хронического пульпита.
3. Что такое пародонтит? Основные факторы риска заболевания.
4. Перечислите анатомические особенности молочного зубочелюстного аппарата ребёнка.
5. В чём заключается первичная профилактика кариеса?
6. Как выбрать материал для постоянной реставрации зубов?

7. Какое лечение показано при глубоком кариесе?
8. Расскажите технологию эндодонтического лечения однокорневого зуба.
9. В каких случаях используется фотополимерная реставрация?
10. Опишите алгоритм действий врача при случайном вывихе временного корня зуба во время эндодонтического лечения.
11. Из каких этапов состоит подготовка полости рта к протезированию?
12. Назовите показания и противопоказания к установке мостовидных протезов.
13. Какие конструкции используют при замещении дефектов зубных рядов при полном отсутствии зубов?
14. Какие существуют типы съёмных пластиночных протезов?
15. Опишите процедуру изготовления полного съёмного пластиночного протеза.
16. Назовите абсолютные и относительные показания к удалению зуба.
17. Какие хирургические вмешательства проводятся при подготовке к имплантации?
18. Как проводится операция синус-лифтинга?
19. Перечислите методики местной анестезии в амбулаторной хирургии.
20. Как лечить альвеолит после экстракции зуба?
21. Особенности прорезывания молочных зубов у ребенка.
22. Как проходит лечение кариеса временных зубов у детей?
23. Методы обезболивания при лечении детских пациентов.
24. Причины неправильного формирования прикуса у детей.
25. Как объяснить ребёнку необходимость гигиены полости рта?
26. Роль профессиональной гигиены полости рта.
27. Способы индивидуальной гигиены полости рта.
28. Принцип действия фторирующих препаратов.
29. Основные принципы организации санитарно-просветительной работы среди населения.
30. Методики контроля качества стерилизации инструментов.
31. Дайте определение кариесу зубов. Каковы стадии развития кариеса?
32. Какие бывают формы пульпита? Отличия острого и хронического пульпита.
33. Что такое пародонтит? Основные факторы риска заболевания.
34. Перечислите анатомические особенности молочного зубочелюстного аппарата ребёнка.
35. В чём заключается первичная профилактика кариеса?
36. Терапевтическая стоматология
37. Как выбрать материал для постоянной реставрации зубов?
38. Какое лечение показано при глубоком кариесе?
39. Расскажите технологию эндодонтического лечения однокорневого зуба.
40. В каких случаях используется фотополимерная реставрация?
41. Опишите алгоритм действий врача при случайном вывихе временного корня зуба во время эндодонтического лечения.
42. Ортопедическая стоматология
43. Из каких этапов состоит подготовка полости рта к протезированию?
44. Назовите показания и противопоказания к установке мостовидных протезов.
45. Какие конструкции используют при замещении дефектов зубных рядов при полном отсутствии зубов?
46. Какие существуют типы съёмных пластиночных протезов?
47. Опишите процедуру изготовления полного съёмного пластиночного протеза.
48. Хирургическая стоматология
49. Назовите абсолютные и относительные показания к удалению зуба.

50. Какие хирургические вмешательства проводятся при подготовке к имплантации?
51. Как проводится операция синус-лифтинга?
52. Перечислите методики местной анестезии в амбулаторной хирургии.
53. Как лечить альвеолит после экстракции зуба?
54. Детская стоматология
55. Особенности прорезывания молочных зубов у ребенка.
56. Как проходит лечение кариеса временных зубов у детей?
57. Методы обезболивания при лечении детских пациентов.
58. Причины неправильного формирования прикуса у детей.
59. Как объяснить ребёнку необходимость гигиены полости рта?
60. Гигиена и профилактика
61. Роль профессиональной гигиены полости рта.
62. Способы индивидуальной гигиены полости рта.
63. Принцип действия фторирующих препаратов.
64. Основные принципы организации санитарно-просветительной работы среди населения.
65. Методики контроля качества стерилизации инструментов.

4.1. Перечень практических навыков

1. Проведение внешнего осмотра лица и шеи пациента.
2. Осмотр слизистой оболочки полости рта, зубов и околозубных тканей.
3. Сбор анамнеза пациента и заполнение истории болезни.
4. Постановка правильного диагноза с использованием классификации болезней.
5. Оценка состояния зубов и челюстей с применением индексных методов диагностики (CPI/TN, OHI-S, DMFT и др.).
6. Инструментальная диагностика (пальпация, зондирование, постукивание, использование специальных зеркал и зондирующих инструментов).
7. Направление пациента на дополнительные исследования (рентгенография, компьютерная томография и пр.) и интерпретация результатов.
8. Препарирование кариозных полостей всех классов.
9. Выбор и нанесение лечебных материалов для закрытия дефекта твёрдых тканей зуба (пломбировочные материалы).
10. Наложение временной пломбы.
11. Техника обезболивания: проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии.
12. Лечение среднего и глубокого кариеса, включая эндодонтическое лечение (обработка и пломбировка корневых каналов).
13. Удаление старых пломб и восстановление утраченных частей зуба.
14. Консультация и обучение правилам ухода за зубами и тканями полости рта.
15. Экстракция (удаление) зубов различной степени сложности.
16. Работа с инструментами и материалами для хирургического лечения (расширители корней, щипцы, элеваторы и т.п.).
17. Послеоперационная обработка лунки зуба и назначение лекарственных препаратов.
18. Анестезиологические приёмы в условиях операционной.
19. Оперативные вмешательства при воспалительных заболеваниях челюсти и парадонта (иссечение капюшонов, вскрытие абсцессов).
20. Предварительная подготовка полости рта к протезированию (получение слепков, снятие временных и фиксированных протезов).

21. Фиксация временных и постоянных коронок, мостовидных протезов.
22. Корректировка зубных протезов и оценка удобства пользования ими пациентом.
23. Использование адгезивных технологий для фиксации конструкций.
24. Применение специализированных методик при осмотре и лечении детей.
25. Выявление особенностей детского организма и коррекция лечебного процесса соответственно возрасту.
26. Удаление молочных зубов, фиксация временных коронок и шин.
27. Консультативная работа с родителями относительно питания и гигиенических процедур ребёнка.
28. Профессиональная чистка зубов и удаление зубного камня.
29. Шлифовка и полировка поверхности зубов специальными пастами и устройствами.
30. Нанесение герметиков на фиссуры зубов для предотвращения кариеса.
31. Обучение пациентов правильной технике чистки зубов и использования ирригаторов, ополаскивателей и нитей.
32. Заполнение стоматологической карты пациента.
33. Оформление первичной медицинской документации и учет необходимой статистики.
34. Выписка рецептов и направлений на дополнительное обследование и консультацию узких специалистов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:	
1. Луцкая И.К. Стоматологические заболевания, их диагностика и профилактика: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 395 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157174	www.profspo.ru
2. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	www.studentlibrary.ru
3. Луцкая И.К., Чухрай И.Г. Профилактическая стоматология: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 556 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157173	www.profspo.ru
4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.html	www.studentlibrary.ru
5. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - Текст: электронный // ЭБС	www.studentlibrary.ru

"Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html	
6. Попова Е.С., Кухаренко Ю.В., Астафьева Н.В. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей: учеб.-метод. пособие. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 127 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/55326	www.profspo.ru
7. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html	www.studentlibrary.ru
8. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	www.studentlibrary.ru
9. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Казеко Л.А., Колб Е.Л., Городецкая О.С. Терапевтическая стоматология. Клиническая эндодонтия = Therapeutic dentistry. Clinical endodontics: учебник. - Минск: Выш. школа, 2022. - 256 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/129947	www.profspo.ru
2. Заболевания пульпы зуба: учеб. пособие / А.Г. Прошин [и др.]. - Самара: РЕАВИЗ, 2022. - 248 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/153777	www.profspo.ru
3. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов: руководство к практическим занятиям / А.Г. Прошин [и др.]. - Саратов: РЕАВИЗ, 2024. - 258 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/153783	www.profspo.ru
4. Основные вопросы диагностики, тактики, лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний: учеб. пособие / сост. Е.А. Киселева, Е.А. Тё, Н.Б. Юрмазов. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 112 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/6069	www.profspo.ru
5. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / В.В. Давыденко [и др.]; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137069	www.profspo.ru
6. Копецкий И.С., Никольская И.А., Манаенкова И.Д. Введение в профилактическую стоматологию: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478547.html	www.studentlibrary.ru

7. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html	www.studentlibrary.ru
8. Палевская С.А., Гущин А.В. Информационные технологии в медицине: учеб. пособие для СПО. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 298 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/141121	www.profspo.ru
9. Киселева Е.А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний: монография. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 171 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/6048	www.profspo.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов Dental Magazine. URL: https://dentalmagazine.ru/ • Журнал Стоматология. URL: https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya • Журнал Клиническая стоматология. URL: https://www.kstom.ru/ks/index • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Жажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зу-	

	бов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	

Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Аквадистиллятор-1 шт.; аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений-1 шт.; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт.; аппарат для изготовления индивидуальных капп -1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт.; аппарат для фонофоре-1 шт.; аспиратор (отсасыватель) хирургический -1 шт.; биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) -3 шт.; вибростол -1 шт.; гипсоотстойники (грязеуловитель)-2 шт.; горелка стоматологическая (пъезо) -2 шт.; дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) -5 шт.; зажим кровоостанавливающий в ассортименте-5 шт.; зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-3 шт.; инструменты стоматологические (мелкие)-по требованию; изделия одноразового применения-по требованию; иньектор стоматологический для карпульной анестезии-3 шт.; камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт.; коронкосниматель стоматологический-1 шт.; корцанг прямой-3 шт.; крючки хирургические, зубчатые разных размеров-6 шт.; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2 шт.; лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) -1 шт.; ложки хирургические (костные), разных размеров-3 шт.; место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микро-мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача-1 шт.; микрометр (зуботехнический)-1 шт.; укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт.; набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт.; набор инструментов для осмотра рта (базовый)-6 шт.; набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений-2 шт.; набор инструментов, игл и шовного материала -2 шт.; набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1 шт.; набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт.; нож стоматологический для гипса-1 шт.; ножницы в ассортименте; ножницы зуботехнические коронковые -2 шт.; нож-шпатель зуботехнический -1 шт.; оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-3 шт.; очиститель ультразвуковой (устройство	
--	---	--

	ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; пинцеты анатомические разных размеров-4 шт.; прибор и средства для очистки и смазки наконечников -1 шт.; расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-24 шт.; радиовизиограф-1 шт.; распаторы стоматологические -2 шт.; ретракторы (десневые) стоматологические -2 шт.; система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха-1 шт.; скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -2 шт.; средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -4 шт.; стерилизатор сухо-воздушный -1 шт.; стол письменный для врача -1 шт.; столик стоматологический-1 шт.; шкаф медицинский для хранения расходных материалов -1 шт.; шкаф медицинский для медикаментов -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания оттисковых масс -1 шт.; шпатель стоматологический моделировочный для воска -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания гипса -1 шт.; щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента -2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения	

	операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога детского). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Автоклав для стерилизации наконечников-1 шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор гласперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет доврачебной помощи). Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт.; Кушетка медицинская-1 шт.; Ширма медицинская-1 шт.; Холодильник фармацевтический-2 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт.; Термометр медицинский-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Стетофонендоскоп-1 шт.; Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами-1 шт.; Пикфлоуметр-1 шт.; Ростомер для взрослых-1 шт.; Ростомер для детей до года-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы для детей до года-1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов-2 шт.; Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком-1 шт.; Укладка экстренной	

	профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт.; Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме-1 шт.	
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест прохождения практик проведен с учетом возможного контингента студентов с ВОЗ, принятых на обучение в ЧОУВО «СПбМСИ».

Создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций.

Предусмотрено обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории организации места проведения практики соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей, лестниц и особенно первых и последних ступеней их маршевых пролетов, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В медицинских организациях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется дополнительный один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудованы пандусы и функционируют лифты.

Для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в помещениях и переходах ЧОУВО «СПбМСИ» размещена и действует комплексная сигнально - информационная система, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

Оборудованы специальные места/кабины для студентов с ОВЗ в санитарно-гигиенических помещениях.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди студентов, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

По необходимости для студентов с ВОЗ предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных, сурдотехнических средств приема-передачи учебной информации, компьютерной, аудио, видеотехники и видеоматериалов

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЧОУВО «СПбМСИ»**

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности
Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело
Студента(ки) _____ курса, группы _____

Период прохождения практики: _____

Наименование базы практической подготовки:

Руководитель практики от института:

Руководитель практики от базы практической подготовки:

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник практики ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника практики.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью (желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента(ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

4. Далее дневник практики ведется на развернутом листе.

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе	Оценка, подпись руководителя

5. В графе "Ежедневный краткий отчет о выполненной работе" отражаются основные виды работ и манипуляции, выполненные за период практики.

6. Оценка по проделанной работе выставляется в дневник практики ежедневно в графу "Оценка, подпись руководителя". При выставлении оценки, учитывается количество и качество проделанной работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность записей.

7. Ежедневно заполняется Отчёт студента о выполнении программы практики (манипуляционный лист) (Приложение 2).

8. По окончании практики студент предоставляет в качестве отчетной документации дневник практики, манипуляционный лист, характеристику с места производственной практики.

Отчёт студента о выполнении программы практики
(манипуляционный лист)

Код манипу- ляции	Название манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) ЧОУВО «СПбМСИ»

Отделение среднего профессионального образования

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Приказ «О направлении студентов на практику»

№ _____ от «____» _____ года

(ФИО студента)

Группа _____ Курс ____ Форма обучения: очная

Даты проведения: _____, количество академических часов: _____

Наименование базы практической подготовки: _____

Параметры оценки		Оценка (отметить нужную оценку)		
1.	Дисциплина	5	4	3
2.	Внешний вид	5	4	3
3.	Субординация	5	4	3
4.	Демонстрация теоретических знаний	5	4	3
5.	Выполнение практических манипуляций	5	4	3
6.	Знание и выполнение санитарно-противоэпидемического режима	5	4	3
7.	Знание и выполнение техники безопасности	5	4	3
8.	Активность в работе	5	4	3
9.	Стремление к пополнению знаний	5	4	3
10.	Способность к самооценке	5	4	3

Средний балл _____

(чтобы получить средний балл, нужно сложить отмеченные баллы и разделить на 10)

Рекомендуемая оценка _____

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Приказ о назначении руководителя практики

от базы практической подготовки № _____ от «____» _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

от базы практической подготовки _____ / _____ /

М.П.

Дата: _____