

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 15:32:55
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ»**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Направленность	Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентами» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, по-
-------------------	---

	мещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента; - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

	- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
--	--

	- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты;
Знать	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - назначение и правила использования средств перемещения. - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы

	из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. - структура медицинской организации. - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - последовательность посмертного ухода. - условия хранения тела умершего человека. - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. - учетные формы медицинской документации. - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
--	---

	медицинской организации. - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами», способствует развитию личностных результатов в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем профессионального модуля сформирован из 236 часов обязательной части и 214 часов вариативной части ОПОП СПО.

Вид учебной работы	Объем в часах / в том числе в форме практиче- ской подготовки	Объем в часах по семестрам / в том числе в форме практической подготовки	
		1	2
Объем образовательной программы профессионального модуля	450/296	164/76	286/220
В Т. Ч.:			
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	92/40	92/40	
Лекции (Лек)	20	20	
Практические занятия (Пр)	40/40	40/40	
Самостоятельная работа (СР)	14	14	
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК):	18	18	
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2	2	
Экзамен (Атт)	0,3	0,3	
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7	15,7	
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	160/76	72/36	88/40
Лекции (Лек)	30	10	20
Практические занятия (Пр)	76/76	36/36	40/40
Самостоятельная работа (СР)	36	26	10
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК):	18		18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2		2
Экзамен (Атт)	0,3		0,3

Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7		15,7
Учебная практика МДК.01.02 "Оказание медицинских услуг по уходу", в том числе консультации	72/72		72/72
<i>Форма промежуточной аттестации:</i>			
Производственная практика МДК.01.02 "Оказание медицинских услуг по уходу", в том числе консультации	108/108		108/108
<i>Форма промежуточной аттестации:</i>			
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю ПМ.01 "Осуществление профессионального ухода за пациентами"):	18		18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2		2
Экзамен (Атт)	1		1
Подготовка к экзамену (Контроль)	15		15

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях			
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		78	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 1 Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 2 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	2	
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	

	Практические занятия № 3-6 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.	8	
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 7, 8 Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4	
	Практические занятия № 9, 10 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.	4	

	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Практические занятия № 11, 12 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4	
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 13 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	2	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	2	

	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Практические занятия № 14, 15 Правила согласовывания действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	4	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Практическое занятие № 16, 17 Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	4	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологических	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3

	опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).		ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Практическое занятие № 18-20 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.01), в том числе консультация (2 часа)		18	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом			
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		124	
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия № 21-24 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	8	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.2. Оценка	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния	2	ОК 01

функционального состояния пациента.	пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 25-28 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	8	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 29-32 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	8	
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Практические занятия № 33-34 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	4	
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Практические занятия № 35-38	8	

	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).		ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия № 39-43 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	10	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия № 44-48 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	10	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки	6	ОК 01 ОК 04

	биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Практические занятия № 49-53 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	10	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Практические занятия № 54-58 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	10	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.02), в том числе консультация (2 часа)		18	
Учебная практика МДК.01.02 "Оказание медицинских услуг по уходу"			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15
Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).		72	

4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		ЛР 17
Производственная практика МДК.01.02 "Оказание медицинских услуг по уходу" Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	108	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17

5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	18	
Всего:	400	

2.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам	
		1	2
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.01.01	14	14	
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.01.02	36	26	10

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценивания
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач В ходе промежуточной аттестации: Оценка выполнения тестовых заданий Оценка устных ответов Оценка практических навыков
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет все задания; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять; последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа; обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации; ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы; обучающийся затрудняется в формулировке выводов.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствуют теоретическое обоснования ответа и выводы.

Собеседование в ходе устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. - На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры. - В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	- Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. - В устных ответах пользуется литературным языком.

Оценка	Критерии оценки
	На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	- Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. - При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Перечень вопросов для промежуточной аттестации формируется из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты тестирования оцениваются по столбальной шкале с переводом в пятибалльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

Границы в процентах	Оценка
85-100	«Отлично»
65-84	«Хорошо»
55-64	«Удовлетворительно»
0-54	«Неудовлетворительно»

Собеседование в ходе устного ответа

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. - На вопросы (в пределах экзаменационного билета) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.

Оценка	Критерии оценки
	В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	- Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. - В устных ответах пользуется литературным языком. - На вопросы (в пределах экзаменационного билета) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	- Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. - При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Практические навыки

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; - практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - выдерживается регламент времени; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; - все действия обосновываются.
«Хорошо»	- Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - нарушается регламент времени; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями

	санэпидрежима; • все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
«Удовлетворительно»	• Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя; • нарушена последовательность выполнения практических манипуляций; • действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; • соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; • рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
«Неудовлетворительно»	• Затруднения с подготовкой рабочего места; • невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; • совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; • нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Продолжительность процедур оценивания (как внутренних, так и внешних) не может превышать двух академических часов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Ситуационные задачи (блок 1)

Задача №1

Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа. Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

1. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.
2. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

Задача №2

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.
2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.

Задача №3

После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многократного использования.

1. Опишите полный цикл
2. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента

и в конце смены.

Задача №4

Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

1. Определите ваши последующие действия.
2. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

Задача №5

Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.

1. Опишите ваши действия.
2. Перечислите признаки клинической и биологической смерти

Задача №6

При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем. 1. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент? 2. Какие действия должна выполнить медсестра?

Задача №7

Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока?
2. Опишите порядок ваших действий.

Задача №8

Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.
2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

Задача №9

Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта. У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

1. Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №10

Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №11

Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а также в глаза и нос медсестры.

1. Оцените ситуацию
2. Опишите действия мед.сестры.

Задача №12

Вы мед. сестра перевязочного кабинета. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Ситуационные задачи (блок 2)

Задача 1

По назначению врача пациента челюстно-лицевой хирургии Соловьева Ивана Сергеевича, 48 лет, предстоит кормить через назогастральный зонд. Естественное кормление не представляется возможным в связи с переломом нижней челюсти и повреждением мягких тканей. На сломанную челюсть наложена шина. Семь лет назад Ивану Сергеевичу проводили зондирование с целью забора желудочного содержимого, но попытки ввести зонд через рот не увенчались успехом. Неприятные воспоминания вызывают беспокойство по поводу предстоящего кормления. Пациент говорит, что не выдержит, если ему ежедневно будут вводить зонд 3 или 4 раза в день.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 2

Пациентка Никонова Ирина Петровна, 77 лет, находится на лечении в неврологическом отделении. Чувствует себя плохо, но сегодня с утра ее беспокоит головокружение и головная боль, одышка, слабость ограничивает ее подвижность. Аппетит у нее плохой, ей хотелось бы набраться сил для самообслуживания, дочери приходится ухаживать за ней, но она часто уезжает в командировки. Принесли обед, но она из-за поврежденной правой руки не может покушать. Просит, чтобы ей помогли в приеме пищи.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 3

Зайцев Юрий Петрович, 28 лет. Жалобы на боль и подвижность зубов верхней челюсти, невозможность жевания. Травма бытовая. Объективно: отек верхней губы, передние зубы на верхней челюсти сдвинуты назад. Разрывы слизистой оболочки и кровоизлияние. Поставлен предварительный диагноз: перелом альвеолярного отростка верхней челюсти в переднем отделе. Хирурги наложили на челюсти шины. Пациент питаться может при помощи пильника.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 4

Кузнецова Татьяна Ивановна, 78 лет, находится на лечении на дому по поводу ограничения движений в суставах. При сестринском обследовании выяснено, что движения в локтевых, коленных суставах резко ограничены. Испытывает большие трудности при передвижении. Аппетит плохой. Живет с дочерью, которая помогает ей передвигаться, принимать пищу, расчесываться. Пациентка в основном лежит в постели. Кожа сухая. Она угнетена своим

состоянием, страдает недержанием мочи и периодическим недержанием кала. Рост 158 см, вес 46 кг. Общее состояние тяжелое. Апатична.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 5

Кирилова Евдокия Тимофеевна, 70 лет, находится на лечении на дому по поводу ограничения движений в суставах. При сестринском обследовании выяснено, что движения в локтевых, коленных суставах резко ограничены. Испытывает большие трудности при передвижении. Аппетит плохой. Живет с дочерью, которая помогает ей передвигаться, принимать пищу, расчесываться. Пациентка в основном лежит в постели. Кожа сухая. Она угнетена своим состоянием, страдает недержанием мочи и периодическим недержанием кала. Рост 158 см, вес 46 кг. Общее состояние тяжелое. Апатична. По шкале Ватерлоу высокий риск развития пролежней.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 6

Пациент Николаев Сергей Иванович, 72 года, чувствует себя неплохо, но беспокоят: неприятный вкус во рту, ощущение налета на зубах, сохнут губы. После операции чувствует слабость и головокружение. После наркоза вставать пока нельзя. Слабость не позволяет ему самостоятельно провести гигиенические процедуры.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 7

Тяжелобольной Тихонов Федор Григорьевич, 62 года, жалуется на постоянную сухость в носу, образование сухих корок в носовых ходах, иногда с примесью крови, нарушение обоняния. Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истончена, покрыта сухими корками и густым гнойным отделяемым. Носовые раковины уменьшены в размерах.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 8

К медицинской сестре обратилась за помощью пациентка Сидорова Наталья Викторовна, 45 лет. Она не знает, что делать, так как уже второй день глаза её воспалены, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеившихся ресниц. Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 9

Пациент Воробьев Семен Степанович, 57 лет, находится на постельном режиме, получает соответствующий уход. Чувствует себя плохо, беспокоит головная боль. Его привезли с работы на скорой помощи. Работает каменщиком. Когда его привезли, на скоро обтерли, а ноги в пыли. На работе пыль. И еще Семен Степанович жалуется, что у него потеют ноги и сейчас он чувствует запах от ног. Говорит, обычно дома после работы каждый день принимает душ. Сейчас чувствует дискомфорт. Просит помыть ноги.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 10

Пациентка Соколова Ольга Владимировна, 51 год, находящаяся на постельном режиме, получает соответствующий уход, но ее индивидуальные гигиенические потребности более высокие, и предложенные услуги по удовлетворению их не соответствует требованиям пациентки. Она говорит, что с трудом переносит эти условия, так как не может хорошо помыться, дома она дважды в день принимала душ и через день моет голову. Пациентка просит разрешение вставать и обслуживать себя самостоятельно. Лечащий врач возражает, состояние здоровья пациентки пока этого не позволяет. Доктор разрешил вымыть голову пациентке в постели.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 11

Пациентка хирургического отделения Самсонова Людмила Тимофеевна, 36 лет, прооперирована и находится на постельном режиме. После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Самсонова Л. Т. стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты. Пациентка считает, что туалетной бумаги будет недостаточно. Медицинская сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательного выполнения гигиенических мероприятий.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 12

В травматологическое отделение доставлен пациент Свиридов Григорий Федорович, 49 лет, с переломом бедренной кости. В данный момент пациент находится на скелетном вытяжении. Страдает от боли. Ему предстоит соблюдение постельного режима больше месяца. Отсутствие возможности передвигаться беспокоит его, он говорит: «Как же я выдержу, если буду лежать все время на спине. Прошло три дня, а кажется – месяц». Пациент до травмы вел активный образ жизни. Соблюдал личную гигиену. Сейчас у него позывы на мочеиспускание и акт дефекации. Он стесняется, не знает, как ему быть.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 13

Пациентка Конева Юлия Витальевна, 40 лет, находится на стационарном лечении в травматологическом отделении по поводу травмы правой руки, рука в гипсе. Жалуется на боли в руке. Из-за боли не может спать ночью. Пациентка с явлениями ожирения, имеются опрелости под молочными железами, в подмышечной области слева и справа.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 14

В травматологическом отделении находится пациент Спиридонов Савелий Степанович, 58 лет. Пациент после проведенного хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений. Отсутствие возможности самостоятельно дойти до туалетной комнаты, чтобы умыться, отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима. От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помощи у медицинского персонала. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация изо дня в день повторяется, пациент неопрятен, раздражен. Медицинская сестра уговорила умыться в постели. Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 15

Пациентка пульмонологического отделения Махрова Софья Антоновна, 62 года, не в состоянии обслужить себя, так как в течение нескольких дней наблюдалась лихорадка, и температура тела достигала 38,8-39,6°C. Из-за температуры она потеет. Постельное белье намочило. Жалуется на дискомфорт. У пациентки отмечается кашель, одышка, слабость, недомогание, кожа влажная.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 16

К медсестре здравпункта обратилась пациентка Чернова Елизавета Семеновна, 18 лет, с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, раздражительность. Больна около 3 недель. Объективно: на волосистой части головы в височной и затылочной областях обнаружены головные вши, следы расчесов. Волосы жирные, имеются гниды. Температура, пульс, АД, ЧДД в пределах нормы.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 17

В приемное отделение стационара доставлен Голубев Василий Егорович, 42 года, пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с закрытым переломом бедра. Жалуется на боли в правом бедре, резкую слабость. На правой нижней конечности – транспортная иммобилизация шинами Крамера. Медицинская сестра приемного отделения заметила, что пострадавший сонлив, на вопросы отвечает не сразу, односложно. При осмотре: одежда грязная в крови. Отдельные участки тела в крови. Врач назначил частичную санитарную обработку.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 18

Пациентка Кукушкина Марина Николаевна, 60 лет, страдает ожирением, просит медсестру рассказать о диете при ожирении. Для назначения лекарственной терапии пациентке назначена антропометрия. У Марины Николаевны АД 180/110 мм рт.ст, пульс 98 уд/мин, ЧДД 20. Жалуется на одышку, головную боль, головокружение.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 19

В ночь состояние Галины Сергеевны Серовой резко ухудшилось. Накануне в течение нескольких дней у нее держалась очень высокая температура. Лечащий врач предупредил медицинских сестер о необходимости постоянного наблюдения за пациенткой. В 3 часа дежурная медицинская сестра обратила внимание на побледнение кожных покровов, появление холодного пота, пациентке холодно. Жалуется на головную боль, недомогание. При обследовании отмечено снижение температуры до 35,4°C, пульс нитевидный, частый, слабого наполнения и напряжения. АД 104/72 мм рт.ст., ЧДД 22 в минуту.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки. Определите, какой период лихорадки?
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 20

В эндокринологическом отделении находится пациентка Воробьева Инна Степановна, 46 лет, с диагнозом гипотиреоз. Общение затруднено, т.к. пациентка заторможена, речь ее медленная, голос низкий. Жалобы на быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость. В последнее время снижен интерес к окружающему, отмечается увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи. Объективно: температура 35,6°C. Состояние пациентки средней тяжести. Кожа сухая, подкожно-жировой слой выражен избыточно. Лицо бледное, одутловатое. Тоны сердца приглушены, АД 100/70 мм рт.ст., пульс 56 в минуту, ритмичный, ЧДД 16 в минуту.

Задание:

1. Выявите проблемы пациентки.
2. Определите нарушенные потребности у пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 21

Пациент Михайлов Владимир Алексеевич, 68 лет, госпитализирован в пульмонологическое отделение с диагнозом аллергическая бронхиальная астма средней степени тяжести. Предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты. Отмечает некоторую слабость, иногда головокружение при ходьбе. Врач назначил пациенту ингаляции сальбутамола при приступах. Дыхание с затрудненным выдохом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. Частота дыхания 24 в минуту, пульс 86 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.

3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 22

К медицинской сестре обратился за помощью пациент Игнатов Дмитрий Михайлович, 68 лет, у которого после волнения появились сильные головные боли, головокружение, звон в ушах, тошнота – ни есть, ни пить не может, сон с перерывами. Известно, что он многие годы страдает гипертонической болезнью. Нерегулярно принимает назначенные лекарственные препараты. Объективно: пациент несколько возбужден, лицо гиперемировано, АД 182/132 мм рт.ст., пульс напряжен, аритмичен – 90 в минуту.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 23

Пациент Коновалов Сергей Александрович, 60 лет, при патронаже медсестры на дому, жалуется на головную боль, головокружение, одышку, сердцебиение, периодическую тошноту. Кожные покровы бледные, кожа сухая. Пульс ритмичный, напряжен, хорошего наполнения, 100 в минуту, АД 170/100 мм рт.ст., дыхание 21 в минуту. Врач назначил контроль артериального давления. Пациент говорит, что он купил электронный тонометр, но не умеет им пользоваться. Просит медсестру научить пользоваться тонометром.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 24

При заборе крови у пациента для лабораторных исследований в процедурном кабинете кровь попала на открытый участок кожи медицинской сестры.

Задание:

1. Составьте план действий медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекций при контакте с биологическими жидкостями ВИЧ-инфицированного пациента.

Задача 25

Пациент Тимофеев Кирилл Осипович, 65 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: ишемический инсульт. Пациент иногда испытывает приступы головокружения, дома часто поднималось АД. Сейчас у пациента ЧДД 20 в минуту, пульс 60 в минуту, ритмичный, полный и твердый по наполнению и напряжению, АД 148/98 мм рт.ст. Несмотря на назначенный патлатный режим, пациент часто выходит в коридор, объясняя это тем, что в палате душно. Врач ему запрещает ходить самостоятельно. Но родственникам разрешил вывозить пациента на кресле-каталке на прогулку.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности у пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом.

Задача 26

Мужчина Петров Николай Данилович, 55 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: стенокардия. У пациента часто при физической нагрузке бывает одышка и приступы сжимающей загрудинной боли, которая снимается приемом нитроглицерина; ЧДД 16 в минуту, пульс 70 в минуту, аритмичный, малого наполнения и напряжения, АД 142/92 мм рт.ст. Пациенту врач назначил постельный режим, но он имел попытки нарушить режим двигательной активности. Вставал с кровати, чтобы умыться.

Задание:

1. Выявите проблемы пациента.
2. Определите нарушенные потребности

4.2. Вопросы для устного опроса

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.
8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в
11. соответствии с инструкцией по применению.
12. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
13. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
14. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
15. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
16. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
17. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
18. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
19. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
20. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
21. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
22. Факторы риска в работе медицинского персонала.
23. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
24. Группы риска ИСМП.
25. Этапы обработки инструментов многократного применения.
26. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
27. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
28. Понятие ИСМП. Способы передачи.
29. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
30. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
31. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
32. Факторы риска в работе медсестры.

33. Виды, методы дезинфекции.
34. Гигиенические основы профилактики ИСМП.
35. Виды режимов двигательной активности.
36. Положение Симса, Фаулера.
37. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
38. Виды транспортировки пациента.
39. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».
40. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению. Маркировка емкостей для дезинфицирующих растворов.
41. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
42. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
43. Правила пользования аптечкой личной профилактики.
44. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
45. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
46. Помощь при попадании биологических загрязнений на кожу, слизистую оболочку рта, носа, глаз, при уколах и порезах.
47. Стерилизация, виды, методы, режимы.
48. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит В.
49. Индикаторы стерильности, виды.
50. Контроль качества стерилизации.
51. Виды упаковок, сроки стерильности.
52. Биомеханика тела. Эргономика. Вспомогательные средства для перемещения пациентов.

4.3. Оценка учебной и (или) производственной практики

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная учебная литература:	
1. Медицинский уход и манипуляционная техника в терапевтических и хирургических отделениях: учеб. пособие / Е.В. Шульга [и др.]. - Минск, 2024. - 384 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/155276	www.profspo.ru
2. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html	www.studentlibrary.ru
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 116 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/131947	www.profspo.ru
4. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html	www.studentlibrary.ru
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие / Б.А. Бакиров [и др.]; под ред. Н.В. Орловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137067	www.profspo.ru
6. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие для СПО / Д.В. Печуров [и др.]. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 130 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/133112	www.profspo.ru
7. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html	www.studentlibrary.ru
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html	www.studentlibrary.ru
3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/116233	www.profspo.ru
4. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 120 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/131946	www.profspo.ru

5. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 495 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137088	www.profspo.ru
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html	www.studentlibrary.ru
7. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 120 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/131944	www.profspo.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	-

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет профессионального ухода)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростомер (вертикальный, горизонтальный), медицинский инструментарий, манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов (емкости для сбора отходов группы А	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	и Б); емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов (емкости с дезсредствами); уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать, медицинская документация (бланки).	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет профессионального ухода)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негато-скопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростомер (вертикальный, горизонтальный), медицин-	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	ский инструментарий, манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов (емкости для сбора отходов группы А и Б); емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов (емкости с дезсредствами); уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать, медицинская документация (бланки).	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

УП.01.02 Учебная практика МДК.01.02 "Оказание медицинских услуг по уходу"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Палаты: Консоль палатная прикроватная настенная-30 шт.; Концентратор кислорода-1 шт.; Кровать функциональная-30 шт.; Матрац противопролежневый-10 шт.; Стол -не менее 1 шт.; Стул -не менее 1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 30 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке - 30 шт.; Тумба прикроватная -по числу кроватей.
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова	Пост медицинской сестры: Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Средства индивидуальной защиты - по требованию; Весы медицинские-1 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-3 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-2 шт.;

Федерального медико-биологического агентства»	Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации-1 шт.; Стетоскоп-3 шт.; Стетофонендоскоп-3 шт.; Термометр медицинский-15 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-1 шт.; Электрокардиограф-3 шт.; Фонендоскоп-2 шт.; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Шприцевая помпа-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Процедурный кабинет: Стол для инструментов-4 шт.; Кушетка медицинская смотровая-4 шт.; Стойки для инфузионных растворов-40 шт.; Укладка (аптечка) "антисепид"-1 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Дозаторы антисептических/моющих средств для рук-5 шт.; Емкости для медицинских отходов различных классов-10 шт.; Медицинские изделия-по требованию; Средства индивидуальной защиты-по требованию; Набор биксов-5 шт.; Растворы для дезинфекции-по требованию.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Операционный блок: Аппарат искусственной вентиляции легких-10 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный - 4 шт.; Отсасыватель послеоперационный-2 шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт.; Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт.; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт.; Система обогрева пациента-1 шт.; Автоклав-1 шт.; Хирургический, микрохирургический инструментарий-по требованию; Тележка для эндоскопии-1 шт.; Установка для мойки эндоскопов-1 шт.; Ультразвуковой сканер-1 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Палаты: Консоль палатная прикроватная настенная-28 шт.; Концентратор кислорода-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт.; Кровать функциональная-28 шт.; Матрац противопролежневый-6 шт.; Стол -1 шт.; Стул -не менее 1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке-30 шт.; Тумба прикроватная -по числу кроватей.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Пост медицинской сестры: Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Набор реанимационный-2 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-3 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-2 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-1 шт.; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Стетофонендоскоп-2 шт.; Термометр медицинский-15 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-2 шт.; Фонендоскоп-2 шт.; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Шприцевая помпа-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-3 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение):	Процедурный кабинет:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Стол для инструментов-6 шт.; Укладка (аптечка) "антиспид" -1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-4 шт.; Стойки для инфузионных растворов-20 шт.; Электрокардиограф-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-3 шт.; Дозаторы антисептических/моющих средств для рук-5 шт.; Емкости для медицинских отходов различных классов-15 шт.; Медицинские изделия -по требованию; Средства индивидуальной защиты-по требованию; Набор биксов-8 шт.; Растворы для дезинфекции-по требованию.
---	--

ПП.01.02 Производственная практика МДК.01.02 "Оказание медицинских услуг по уходу"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Палаты: Консоль палатная прикроватная настенная-30 шт.; Концентратор кислорода-1 шт.; Кровать функциональная-30 шт.; Матрац противопролежневый-10 шт.; Стол -не менее 1 шт.; Стул -не менее 1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 30 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке - 30 шт.; Тумба прикроватная -по числу кроватей.
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Пост медицинской сестры: Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Средства индивидуальной защиты - по требованию; Весы медицинские-1 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-3 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-2 шт.; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации-1 шт.; Стетоскоп-3 шт.; Стетофонендоскоп-3 шт.; Термометр медицинский-15 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-1 шт.; Электрокардиограф-3 шт.; Фонондоскоп-2 шт.; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Шприцевая помпа-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Процедурный кабинет: Стол для инструментов-4 шт.; Кушетка медицинская смотровая-4 шт.; Стойки для инфузионных растворов-40 шт.; Укладка (аптечка) "антиспид"-1 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Дозаторы антисептических/моющих средств для рук-5 шт.; Емкости для медицинских отходов различных классов-10 шт.; Медицинские изделия-по требованию; Средства индивидуальной защиты-по требованию; Набор биксов-5 шт.; Растворы для дезинфекции-по требованию.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное	Операционный блок: Аппарат искусственной вентиляции легких-10 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный - 4 шт.; Отсасыватель послеоперационный-2

бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико- биологического агентства»	шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт.; Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт.; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт.; Система обогрева пациента-1 шт.; Автоклав-1 шт.; Хирургический, микрохирургический инструментарий-по требованию; Тележка для эндоскопии-1 шт.; Установка для мойки эндоскопов-1 шт.; Ультразвуковой сканер-1 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Палаты: Консоль палатная прикроватная настенная-28 шт.; Концентратор кислорода-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт.; Кровать функциональная-28 шт.; Матрац противопролежневый-6 шт.; Стол -1 шт.; Стул -не менее 1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке-30 шт.; Тумба прикроватная -по числу кроватей.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Пост медицинской сестры: Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Набор реанимационный-2 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-3 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-2 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-1 шт.; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Стетофонендоскоп-2 шт.; Термометр медицинский-15 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-2 шт.; Фендоскоп-2 шт.; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Шприцевая помпа-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-3 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Процедурный кабинет: Стол для инструментов-6 шт.; Укладка (аптечка) "антисепид" -1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-4 шт.; Стойки для инфузионных растворов-20 шт.; Электрокардиограф-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-3 шт.; Дозаторы антисептических/моющих средств для рук-5 шт.; Емкости для медицинских отходов различных классов-15 шт.; Медицинские изделия -по требованию; Средства индивидуальной защиты-по требованию; Набор биксов-8 шт.; Растворы для дезинфекции-по требованию.

Экзамен по модулю ПМ.01 "Осуществление профессионального ухода за пациентами"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, наглядные пособия: модели, таблицы,	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky

консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет профессионального ухода)	плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростомер (вертикальный, горизонтальный), медицинский инструментарий, манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов (емкости для сбора отходов группы А и Б); емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов (емкости с дезсредствами); уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать, медицинская документация (бланки).	Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
---	---	--

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,

- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти – в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида

деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, про-

странственной ориентации. Это проявляется в замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других – вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися – лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и в письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.