

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2026 14:27:25  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.00.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

|                           |                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>      | 34.02.01 Сестринское дело                              |
| <b>Направленность</b>     | Сестринское дело                                       |
| <b>Квалификация</b>       | медицинская сестра/ медицинский брат                   |
| <b>Форма обучения</b>     | очная                                                  |
| <b>Срок освоения ОПОП</b> | 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования) |

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## **1.2 Цель и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения соответствующих профессиональных компетенций студент должен:  
**иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации с асептическим режимом;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

психотропных веществ;

- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

- проводить вакцинацию населения;

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- постановку горчичников, банок, пиявок;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- участие при катетеризации мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно;
- катетеризация периферических вен;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и приём лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приёма лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных

представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий его нахождения;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клиническую смерть (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение контроль состояния пациента и (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

**знать:**

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость физическим химическими дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной механизированной и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактических медицинских осмотров;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;

- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с

назначениями врача;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;

- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

### 1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Производственная практика по профилю специальности входит в профессиональный цикл.

Производственная практика по профилю специальности представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проводится в форме практической подготовки.

Производственная практика по профилю специальности проводится в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 1.4. Объем практики в академ. часах

| Вид работы                                                                                                                                                                      | Всего часов/ в том числе в форме практической подготовки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике                                                                                       | 24/24                                                    |
| <b>Иные формы работ (ИФР):</b>                                                                                                                                                  | <b>120/120</b>                                           |
| Выполнение индивидуального задания в профильной организации, составление отчёта, ведение дневника производственной практики по профилю специальности (далее – дневник практики) | 120/120                                                  |
| <b>Общая трудоемкость, академ. час.</b>                                                                                                                                         | <b>144/144</b>                                           |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) (в соответствии с видами деятельности) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|----------------------------------|
|-----------------|----------------------------------|

|        |                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Организовывать рабочее место                                                                                                                                |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                                                                    |
| ПК 1.3 | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                           |
| ПК 2.1 | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                              |
| ПК 2.2 | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                               |
| ПК 2.3 | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                        |
| ПК 3.1 | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                                                              |
| ПК 3.2 | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                                                       |
| ПК 3.3 | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                              |
| ПК 3.4 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                               |
| ПК 3.5 | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                   |
| ПК 4.1 | Проводить оценку состояния пациента                                                                                                                         |
| ПК 4.2 | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                                                  |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентом                                                                                                                              |
| ПК 4.4 | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                                        |
| ПК 4.5 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                             |
| ПК 4.6 | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                               |
| ПК 5.1 | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                         |
| ПК 5.2 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                             |
| ПК 5.3 | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                       |
| ПК 5.4 | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                         |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                  | Виды работ практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID19 на территории Российской Федерации.</li> <li>- Проведение консультаций с руководителем практики от Института.</li> <li>- <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24            |
| 2.    | Производственный этап                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120           |
| 2.1   | Отделение хирургического профиля (стационар)                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием первичной медико-санитарной, в т.ч. доврачебной, первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях и в плановом порядке: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Проведение антропометрических измерений.</li> <li>– Проведение санитарной обработки.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно–диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи пациентам при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• – кровопотере;</li> <li>• – шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом);</li> <li>• – травме костно-мышечной системы;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• – почечной колике;</li> <li>• – острой задержке мочи.</li> </ul> <p>– Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной, плановой).</p> <p>– Наблюдение за пациентом в ходе операции.</p> <p>– Осуществление помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.).</p> <p>– Проведение мероприятий по подготовке к приему послеоперационного пациента в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – подготовка функциональной кровати, шины Белера;</li> <li>• – подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника.</li> </ul> <p>– Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание пациента на функциональную кровать.</p> <p>– Осуществление наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде (выполнение врачебных назначений; участие в переливании крови; осуществление подготовки пациента к дополнительным методам обследования).</p> <p>– Работа в перевязочных (чистой и гнойной).</p> <p>– Инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.</p> <p>– Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</p> <p>– Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</p> <p>– Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств.</p> <p>– Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм.</p> <p>– Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.</p> <p>– Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.</p> <p>– Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</p> <p>– Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом.</p> <p>– Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее.</p> <p>– Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи.</p> <p>– Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Составление сводок о движении пациентов.</li> <li>– Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время.</li> <li>– Прием и сдача дежурств у постели пациента.</li> <li>– Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</li> <li>– Проведение санпросвет работы среди населения по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID–19 на территории Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 2.2 | Отделение терапевтического профиля (стационар) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием первичной медико-санитарной, в т.ч. доврачебной, первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях детям и взрослым и в плановом порядке:</li> <li>– Подготовка рабочего места.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Проведение антропометрических измерений.</li> <li>– Проведение санитарной обработки.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.</li> <li>– Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</li> <li>– Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li> <li>– Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств.</li> <li>– Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм.</li> </ul> |  |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.</li> <li>– Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.</li> <li>– Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.</li> <li>– Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</li> <li>– Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом.</li> <li>– Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее.</li> <li>– Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи.</li> <li>– Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</li> <li>– Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Составление сводок о движении пациентов.</li> <li>– Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время.</li> <li>– Прием и сдача дежурств у постели пациента.</li> <li>– Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</li> <li>– Проведение санпросвет работы среди населения по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID–19 на территории Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний,</li> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на инфекционные заболевания, в т.ч. коронавирусную инфекцию;</li> <li>• консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,</li> <li>• участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на инфекционные заболевания, в т.ч. новую коронавирусную инфекцию.</li> </ul> </li> </ul> |  |
| 2.3 | Поликлиническое звено | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием первичной медико–санитарной, в т.ч. доврачебной и первичной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               | <p>специализированной медико–санитарной помощи в плановом порядке, а также при неотложных и экстренных состояниях взрослым в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно–охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение диспансеризации пациентов.</li> <li>– Проведение санпросвет работы среди населения по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID–19 на территории Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний,</li> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на инфекционные заболевания, в т.ч. коронавирусную инфекцию,</li> <li>• консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,</li> <li>• участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на инфекционные заболевания, в т.ч. новую коронавирусную инфекцию.</li> </ul> </li> <li>– На участке под руководством участковой медицинской сестры студенты выполняют следующие сестринские вмешательства: выполнение врачебных назначений на дому, уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка банок, горчичников, компрессов, инъекции и др.; обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка, проведение санитарно-просветительной работы среди населения.</li> <li>– В процедурном кабинете студенты выполняют сестринские вмешательства, оказывают доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний.</li> </ul> |            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>144</b> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные ПК)                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы<br>оценивания                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1<br>Организовывать<br>рабочее место                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>– использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>В рамках текущего контроля:</b><br/>Оценка устных ответов в ходе опроса</p> <p>Оценка практических навыков</p> <p><b>В ходе промежуточной аттестации:</b><br/>Оценка выполнения тестовых заданий</p> |
| ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.1<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>– выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3                                                                                                               | – выполнение должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом    | находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ПК 3.1<br>Консультировать население по вопросам профилактики                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> |  |
| ПК 3.2<br>Пропагандировать здоровый образ жизни                                                         | здоровый образ жизни – соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 3.3<br>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                | – проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК 3.4<br>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | – обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 3.5<br>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     | – соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ПК 4.1<br>Проводить оценку состояния пациента                                                           | –определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                | – проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ПК 4.2<br>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом                                                                          | – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;<br>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;<br>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг |  |
| ПК 4.4<br>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | – выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;<br>– обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;<br>– результат обучения соответствует поставленной цели;<br>– грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.                                           |  |
| ПК 4.5<br>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                      | – оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                          | – проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                     | – определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК 5.2<br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                      | – полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК 5.3<br>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до         | – проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                           |                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| прибытия врача или бригады скорой помощи                                  |                                                                                       |  |
| ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | – использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные ОК)                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | – соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | <b>В рамках текущего контроля:</b><br>Оценка устных ответов в ходе опроса<br><br><b>В ходе промежуточной аттестации:</b><br>Оценка выполнения тестовых заданий |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | – демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>– соответствие найденной информации поставленной задаче |                                                                                                                                                                |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | – получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                          |                                                                                                                                                                |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | – соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом                                                            | – обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                                       |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | – организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;                                                                                                                                                            |  |
| ОК 08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | – демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | – оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                               |  |

### **Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок**

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Собеседование в ходе устного опроса**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его.</li> <li>• На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.</li> <li>• В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.</li> </ul> |
| «Хорошо»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его.</li> <li>• В устных ответах пользуется литературным языком.</li> <li>• На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.</li> </ul>                                                                              |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент обнаруживает знание основного программного учебного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>• В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.</li> </ul> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.</li> </ul>                                                               |

#### Практические навыки

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</li> <li>• практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;</li> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• выдерживается регламент времени;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</li> <li>• все действия обосновываются.</li> </ul>      |
| «Хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя;</li> <li>• практические действия выполняются последовательно, но неуверенно;</li> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• нарушается регламент времени;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</li> <li>• все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.</li> </ul>              |
| «Удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя;</li> <li>• нарушена последовательность выполнения практических манипуляций;</li> <li>• действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;</li> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.</li> </ul> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Затруднения с подготовкой рабочего места;</li> <li>• невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;</li> <li>• совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Промежуточная аттестация по производственной практике по профилю специальности проводится в форме зачета с оценкой в виде тестирования.

Тестовые задания формируются из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результаты тестирования оцениваются по стобалльной шкале с переводом в пятибалльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

| <b>Границы в процентах</b> | <b>Оценка</b>         |
|----------------------------|-----------------------|
| 85-100                     | «Отлично»             |
| 65-84                      | «Хорошо»              |
| 55-64                      | «Удовлетворительно»   |
| 0-54                       | «Неудовлетворительно» |

Итоговая оценка по производственной практике по профилю специальности определяется как среднее арифметическое оценки за выполнение тестовых заданий и оценки, отображенной в характеристике студента (Приложение 3).

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Перечень вопросов для устного опроса**

1. Характеристика палатного отделения стационара. Требования к современной палате для больных различного профиля.
2. Основные виды сестринской медицинской документации на сестринском посту.
3. Особенности организации и работы и санитарно-эпидемиологического режима на сестринском посту отделения лечебно-профилактического учреждения.
4. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
5. Распорядок работы и порядок уборки в отделении стационара.
6. Особенности гигиены личных вещей больного. Необходимость контроля передач и посещений.
7. Основные способы транспортировки больных в терапевтическом и хирургическом стационарах.
8. Деонтологические аспекты ухода за больными.
9. Особенности медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. Субординация персонала в отделении стационара.
10. Особенности взаимоотношений между средним медицинским персоналом и родственниками больного.
11. Особенности психоэмоционального статуса у пациентов преклонного возраста и связанные с этим особенности ухода.
12. Правила поведения медицинского персонала с больными запущенными формами онкопатологии и их родственниками.
13. Действия среднего медицинского персонала в палате с агонирующим больным. Порядок действий медицинского персонала после смерти больного.
14. Гигиена хирургического и терапевтического больного: мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
15. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.

16. Общие особенности наблюдения и ухода за лежащими больными. Мероприятия по профилактике развития пролежней.

17. Нежелательные реакции со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной систем у длительно лежащих больных и методы их профилактики.

18. Техника проведения термометрии у пациента.

19. Правила сбора биологического материала у пациентов для исследований.

20. Меры личной безопасности при осуществлении ухода за больными.

21. Подготовка больных к диагностическим и лечебным процедурам.

22. Правила транспортировки больных на диагностические и лечебные процедуры.

23. Виды положения больного в постели.

24. Подготовка больных к оперативным вмешательствам: основные цели подготовки больного к оперативному вмешательству. Психоземotionalная подготовка.

25. Особенности общения медперсонала с больным и его родственниками в стационаре.

26. Современные представления о биомедицинской этике.

27. Проблема эвтаназии.

28. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.

29. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.

30. Основы ухода за тяжелобольными.

31. Методика кормления тяжелобольного пациента.

32. Организация питания пациентов. Требования к питанию больных в стационар

33. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения

34. Современные дезинфицирующие средства. Методика дезинсекционной обработки больного при педикулезе.

34. Признаки отравления средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт; первая помощь при них.

35. Правила учета и хранения лекарственных средств в ЛПУ.

36. Парентеральные способы применения лекарственных средств. Методика и возможные осложнения.

37. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.

38. Осложнения со стороны операционной раны. Наблюдение за дренажами и тампонами, выведенными из области оперативного вмешательства.

39. Особенности ухода за больными после операции на органах грудной клетки, по поводу рака молочной железы, на желудке, на желчевыводящих протоках, на толстом кишечнике.

40. Организация ухода за больными с искусственными свищами: трахеостома, гастростома, колостома.

41. Техника газоотведения из толстой кишки.

42. Техника кормления больных через зонд, через гастростому.

43. Техника наложения и снятие калоприемника.

44. Профилактика внутрибольничных инфекций.

45. Правила личной гигиены среднего медицинского персонала в стационаре.

46. Проведение текущей или генеральной уборки процедурного кабинета.

47. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.

48. Утилизация медицинских отходов.

49. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения

50. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения

## **5.2. Перечень практических навыков**

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.

2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации
14. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:
  - карта амбулаторного больного;
  - статистический талон;
  - талон на прием;
  - медицинская карта стационарного больного (история болезни);
  - журнал госпитализации;
  - журнал отказа в госпитализации;
  - журнал учета наркотических веществ;
  - карта диспансерного наблюдения;
  - листок или справка о временной нетрудоспособности;
  - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
  - экстренное извещение
  - и другие
15. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации
16. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.
17. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
  - участие в проведении профилактических осмотров;
  - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
  - проведение иммунопрофилактики;
  - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
18. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
19. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
20. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
21. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

22. Транспортировка пациента на процедуры
23. Размещение и перемещение пациента в постели
24. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
25. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
26. Кормление тяжелобольного пациента
27. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
28. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
29. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
30. Контроль выполнения назначений врача.
31. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
32. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
33. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
34. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
35. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
36. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
37. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
38. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
39. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
40. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
41. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
42. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
43. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
44. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 1. Организация сестринской деятельности / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>                                                                                           | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html</a>                                                         | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>                                                                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 4. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учеб. пособие для СПО / Д.Ю. Константинов [и др.]. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 90 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/130226">https://profspo.ru/books/130226</a>                  | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 5. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 116 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/131947">https://profspo.ru/books/131947</a>                                                                                        | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 6. Стельмашенок В.А., Владимирова Н.В. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учеб. пособие. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 328 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/67696">https://profspo.ru/books/67696</a> | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 7. Яромиш И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник. - Минск: Выш. школа, 2014. - 528 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/35544">https://profspo.ru/books/35544</a>                                                                                                         | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
| 1. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 120 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/131946">https://profspo.ru/books/131946</a>                                                                                     | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 120 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/131944">https://profspo.ru/books/131944</a>                                                                     | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 116 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| среды СПО PROОбразование: [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/131947">https://profspo.ru/books/131947</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 4. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 6. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2023. - 142 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/131945">https://profspo.ru/books/131945</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 7. Сестринский уход за больным новорожденным: учеб. пособие для СПО / Д.В. Печуров [и др.]. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 130 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/133112">https://profspo.ru/books/133112</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 8. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Т.В. Антонова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 9. Константинов Д.Ю., Попова Л.Л., Роганова И.В. Лечение пациентов инфекционного профиля: справочник для СПО. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 75 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/130227">https://profspo.ru/books/130227</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 10. Палевская С.А., Гуцин А.В. Информационные технологии в медицине: учеб. пособие для СПО. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 298 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/141121">https://profspo.ru/books/141121</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 11. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: <a href="https://medline.ru/">https://medline.ru/</a></li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>• Медицинский портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• Федеральный портал «Российское образование». URL: <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a></li> </ul> |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный ресурс PROОбразование. URL: <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></li> <li>• Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>г) информационно-справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a> Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> </ul> |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                               | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение).</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки | Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонometr для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>Медицинские изделия-По требованию, Набор биксов -5 шт.; Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение)</b><br/> <b>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки</b></p> | <p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт.,Тонометр для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов -8 шт., Консоль палатная прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный -28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторингирования основных функциональных</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>показателей -1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт., Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт., Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт., Ультразвуковой сканер -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -1 шт.</p> |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик</b><br/> <i>(Кабинет доврачебной помощи)</i><br/> <b>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 52»</b></p> | <p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт., Кушетка медицинская – 1 шт., Ширма медицинская – 1 шт., Холодильник фармацевтический – 2 шт., Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт., Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт., Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт., Термометр медицинский – 1 шт., Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт., Стетофонендоскоп – 1 шт., Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт., Пикфлоуметр – 1 шт., Ростомер для взрослых – 1 шт., Ростомер для детей до года – 1 шт., Весы медицинские – 1 шт., Весы для детей до года – 1 шт., Ёмкости для сбора медицинских отходов – 2 шт., Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт., Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт., Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной</p>                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | форме – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-специалиста)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 52»                             | Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей - 1 шт., Аппарат для измерения артериального давления - 1 шт., Весы медицинские - 1 шт., Кушетка медицинская смотровая - 1 шт., Стетофонендоскоп - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Процедурный кабинет)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 52»                                   | Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт., Кушетка медицинская – 2 шт., Штатив для внутривенного капельного вливания – 1 шт., Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий - 1 шт., Стол процедурный – 1 шт., Манипуляционный столик – 1 шт., Кресло или стол для забора крови – 1 шт., Холодильник фармацевтический – 1 шт., Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт., Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт., Термометр медицинский – 1 шт., Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт., Стетофонендоскоп – 1 шт., Ширма медицинская – 1 шт., Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт., Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт., Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт., Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме - 1 шт. |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет сестринского дела)</b> | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.<br>Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.;<br>AdobeReader |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростомер (вертикальный, горизонтальный), медицинский инструментарий, манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов (емкости для сбора отходов группы А и Б); емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов (емкости с дезсредствами); уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональна</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест прохождения практик проведен с учетом возможного контингента студентов с ВОЗ, принятых на обучение в ЧОУВО «СПбМСИ».

Создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций.

Предусмотрено обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории организации места проведения практики соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей, лестниц и особенно первых и последних ступеней их маршевых пролетов, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В медицинских организациях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется дополнительный один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудованы пандусы и функционируют лифты.

Для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в помещениях и переходах ЧОУВО «СПбМСИ» размещена и действует комплексная сигнально - информационная система, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

Оборудованы специальные места/кабины для студентов с ОВЗ в санитарно-гигиенических помещениях.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди студентов, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

По необходимости для студентов с ВОЗ предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных, сурдотехнических средств приема-передачи учебной информации, компьютерной, аудио, видеотехники и видеоматериалов

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

ЧОУВО «СПБМСИ»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

---

Период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Наименование базы практической подготовки:

---

Руководитель практики от института:

---

Руководитель практики от базы практической подготовки:

---

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник практики ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника практики.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |       |                                                                                   |
|      |       |                                                                                   |
|      |       |                                                                                   |
|      |       |                                                                                   |
|      |       |                                                                                   |

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью (желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись студента(ки): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

4. Далее дневник практики ведется на развернутом листе.

| Дата | Ежедневный краткий отчет о выполненной работе | Оценка, подпись руководителя |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|      |                                               |                              |
|      |                                               |                              |
|      |                                               |                              |
|      |                                               |                              |

5. В графе "Ежедневный краткий отчет о выполненной работе" отражаются основные виды работ и манипуляции, выполненные за период практики.

6. Оценка по проделанной работе выставляется в дневник практики ежедневно в графу "Оценка, подпись руководителя". При выставлении оценки, учитывается количество и качество проделанной работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность записей.

7. Ежедневно заполняется Отчёт студента о выполнении программы практики (манипуляционный лист) (Приложение 2).

8. По окончании практики студент предоставляет в качестве отчетной документации дневник практики, манипуляционный лист, характеристику с места производственной практики.

Отчёт студента о выполнении программы практики

(манипуляционный лист)

| Код<br>манипуляц<br>ии | Название манипуляции | Количество |
|------------------------|----------------------|------------|
| 1.                     |                      |            |
| 2.                     |                      |            |
| 3.                     |                      |            |
| 4.                     |                      |            |
| 5.                     |                      |            |
| 6.                     |                      |            |
| 7.                     |                      |            |
| 8.                     |                      |            |
| 9.                     |                      |            |
| 10.                    |                      |            |
| 11.                    |                      |            |
| 12.                    |                      |            |
| 13.                    |                      |            |
| 14.                    |                      |            |
| 15.                    |                      |            |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента(ку) ЧОУВО «СПБМСИ»  
 Отделение среднего профессионального образования  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 Приказ «О направлении студентов на практику»  
 № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года

(ФИО студента)

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Форма обучения: очная

Даты проведения: \_\_\_\_\_, количество академических часов: \_\_\_\_\_

Наименование базы практической подготовки: \_\_\_\_\_

| Параметры оценки |                                                            | Оценка<br>(отметить нужную оценку) |   |   |
|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 1.               | Дисциплина                                                 | 5                                  | 4 | 3 |
| 2.               | Внешний вид                                                | 5                                  | 4 | 3 |
| 3.               | Субординация                                               | 5                                  | 4 | 3 |
| 4.               | Демонстрация теоретических знаний                          | 5                                  | 4 | 3 |
| 5.               | Выполнение практических манипуляций                        | 5                                  | 4 | 3 |
| 6.               | Знание и выполнение санитарно-противоэпидемического режима | 5                                  | 4 | 3 |
| 7.               | Знание и выполнение техники безопасности                   | 5                                  | 4 | 3 |
| 8.               | Активность в работе                                        | 5                                  | 4 | 3 |
| 9.               | Стремление к пополнению знаний                             | 5                                  | 4 | 3 |
| 10.              | Способность к самооценке                                   | 5                                  | 4 | 3 |

Средний балл \_\_\_\_\_  
*(чтобы получить средний балл, нужно сложить отмеченные баллы и разделить на 10)*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
*(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)*

Приказ о назначении руководителя практики  
 от базы практической подготовки № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя практики  
 от базы практической подготовки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Дата: \_\_\_\_\_