

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:49:34
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	<u>31.08.74 Стоматология хирургическая</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог-хирург</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее - ГИА), проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее – ФГОС ВО).

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

ГИА обучающихся, освоивших программу ординатуры, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

2. Результаты освоения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-хирург».

Государственный экзамен по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения результатов государственной итоговой аттестации

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №№4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию государственных аттестационных испытаний.

Содержимое ответов ординатора на соответствующих этапах государственного экзамена должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного Министерством образования и науки РФ 26.08.2014г., приказ №1117. Выпускник должен продемонстрировать результаты освоения программы ординатуры.

I этап. Практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные профессиональные компетенции: в диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК 7–8), степень усвоения ординаторами мануальных навыков по хирургической стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах хирургического лечения, лекарственные препараты и т. д.

Прием практических навыков по хирургической стоматологии осуществляется в специализированных аудиториях, оснащенных фантомами и симуляторами.

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и

антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения экзамена составлен примерный перечень практических умений и навыков по хирургической стоматологии. В программу включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) (Приложение №1).

Методика проведения практической части экзамена

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5 раза больше численности экзаменуемой группы.

В экзаменационный лист включено 5 заданий.

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

Демонстрация ординатором умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

Перечень ситуаций (сценариев)

1 сценарий. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции)

2 сценарий. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции)

2. Осмотр полости рта

Демонстрация ординатором умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

Сценарий: осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов

3. Удаление зуба на верхней/нижней челюсти

Демонстрация ординатором навыка установки дентального имплантата.

Перечень ситуаций (сценариев): Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4 / 4.7

4. Обезболивание в хирургической стоматологии

Демонстрация ординатором осуществления различных видов местной анестезии при проведении хирургического стоматологического лечения.

Перечень ситуаций (сценариев)

1 сценарий. Острый пульпит зуба 1.5. Инфильтрационная анестезия зуба 1.5

2 сценарий. Острый пульпит зуба 4.6. Мандибулярная анестезия зуба 4.6

3 сценарий. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.6. Торусальная анестезия 4.6 зуба

5. Установка дентального импланта

Демонстрация ординатором навыка установки дентального импланта в области отсутствующего зуба.

Перечень ситуаций (сценариев)

1 сценарий. Установка дентального имплантата в области отсутствующего зуба 1.6.

2 сценарий. Установка дентального имплантата в области отсутствующего зуба 4.6.

При проведении данного этапа экзаменующийся в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

- 71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий – «зачтено»;
- менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено»

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

II этап. Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–3) и профессиональных (ПК 1–13) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

Методика проведения тестирования.

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап. Собеседование

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1-3) и профессиональных компетенций (ПК 1–13).

Собеседование проводится по экзаменационным вопросам и клиническим ситуационным задачам комплексного характера, моделирующим конкретные профессиональные ситуации, с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты обследования, а также перечень вопросов, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

При подготовке ответов на вопросы по клиническим ситуационным задачам обобщенного характера ординатору предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Методика проведения собеседования

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает два вопроса и одну клиническую ситуационную задачу. Каждая задача имеет уточняющие вопросы-задания, ответы на которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Поставленные вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменений в органах, организации лечения и реабилитации больных, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи с профессиональной патологией, умения решать различные этические и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в Приложении №3.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед государственной экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

5.2. Содержание программы государственного экзамена

1. Стоматология хирургическая

1.1. Этика, право и менеджмент в стоматологии.

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)

1.2. Организация стоматологической помощи.

История развития и преподавание хирургической стоматологии. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация консультативной помощи. Правила оформления медицинской стоматологической документации с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы. Обязанности врача-стоматолога поликлиники. Организация работы стоматологического кабинета. Учет и отчетность в стоматологических кабинетах. Контроль ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Планирование стоматологической помощи. Штатные нормативы стоматологии. Анализ работы стоматологической службы.

1.3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи.

Топографическая анатомия головы и шеи. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии. Первичная хирургическая обработка ран, ее особенности на лицевом отделе головы. Методики наложения швов на лице.

1.4. Местное обезболивание и методы интенсивной терапии

Применение методов и техник обезболивания в клинике хирургической стоматологии. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах в челюстно-лицевой области.

1.5. Методы обследования в хирургической стоматологии

Применение клинических и специальных методов обследования хирургических стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.

1.6. Операция удаления зуба.

Изучение общих и местных показаний и противопоказаний к удалению зубов. Применение техники удаления зуба. Изучением общих и местных осложнений во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.

1.7. Зубосохраняющие операции.

Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация. Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.

1.8. Имплантология

Реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Изучение феномена остеоинтеграции. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.

Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация.

1.9. Реконструктивная хирургия полости рта

Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций

Медико-тактическая характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС. Особенности патологии пострадавших в ЧС.

3. Общественное здоровье и здравоохранение

Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Управление в деятельности врача. Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.

4. Микробиология

Современные задачи микробиологии в совершенствовании диагностики, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных болезней, оздоровления окружающей среды, сохранения здоровья населения. Микробиота окружающей среды и человека. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз (дисбактериоз). Микрофлора полости рта. Санитарная микробиология. Методы санитарно-микробиологического исследования.

5. Гигиена и эпидемиология ЧС

Основные понятия военной инфектологии. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Бактериозы в условиях ЧС. Протозойные инфекции в условиях ЧС. Гельминтозы в условиях ЧС. Вирусные заболевания в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

6. Педагогика

Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Непрерывное медицинское образование. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Теории обучения. Особенности обучения взрослых. Педагогическая психология. Понятие мотивации.

7. Онкостоматология

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. Лучевая и лекарственная терапия.

8. Дентальная имплантация

Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными си-

стемами. Одноэтапная зубная имплантация. Двухэтапная зубная имплантация. Проведение зубной имплантации сразу после удаления зуба. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов.

9. Стоматология ортопедическая

Методы ортопедического стоматологического лечения дефектов коронок зубов.

Планирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия.

Работа с лицевой дугой и артикулятором

Диагностика заболеваний ВНЧС и изготовление термовакуумных капп.

10. Профилактика и реабилитация стоматологических заболеваний

Стоматологическое здоровье, сущность, критерии оценки. Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний. Коммунальная профилактика. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:	
1. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э.А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html	www.studentlibrary.ru
2. Хирургическая стоматология / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html	https://medbase.ru
3. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457245.html	https://medbase.ru
4. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html	www.studentlibrary.ru
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html	www.studentlibrary.ru
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970437278.html	https://medbase.ru
7. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533.html	https://medbase.ru
8. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453667.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство" / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html	https://medbase.ru
2. Рабинович С.А. Безопасное обезболивание в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html	www.studentlibrary.ru

3. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html	www.studentlibrary.ru
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.studentlibrary.ru
6. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html	www.studentlibrary.ru
7. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
8. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html	www.studentlibrary.ru
9. Иванов С.Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html	www.studentlibrary.ru
10. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html	www.studentlibrary.ru
11. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учеб. пособие / А.А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html	www.studentlibrary.ru
12. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
13. Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467411.html	https://medbase.ru
14. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru

15. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html	www.studentlibrary.ru
16. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учеб. пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html	www.studentlibrary.ru
17. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460443.html	https://medbase.ru
18. Медицинская микробиология. От микроскопии к масс-спектрометрии / Т.В. Припутневич, Б.А. Ефимов, Е.Л. Исаева [и др.]; под ред. Т.В. Припутневич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970484951.html	https://medbase.ru
19. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472729.html	https://medbase.ru
20. Безрукова В.С. Педагогика: учеб. пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906284.html	www.studentlibrary.ru
21. Онкология: клинические рекомендации / Г.Р. Абузарова, Б.Я. Алексеев, В.А. Антипов [и др.]; под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/RML0307V3.html	https://medbase.ru
22. Дентальная имплантация / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970473269.html	https://medbase.ru
23. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В. 2 т. Т. 1 / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486795.html	https://medbase.ru
24. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В.А. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453902.html	https://medbase.ru
в) современные профессиональные базы данных:	

• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), установки портативные настольные с турбиной и микромотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля успеваемости, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополаризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных от-	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	ложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851

ций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации		от 05.02.2019г.; Linux, Libre office, AdobeReader.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

1. Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:

- Базовая сердечно-легочная реанимация.

2. Перечень мануальных навыков по хирургической стоматологии

- Опрос пациента, сбор и оценка анамнеза
- Оценка состояния полости рта и слизистых оболочек полости рта
- Формулирование диагноза
- Проведение инфильтрационного и проводникового обезболивания.
- Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных.
- Интерпретация результатов лабораторных исследований.

Осмотр, обследование больного:

- осмотр и обследование лица
- пальпация мягких тканей и костной основы лица
- пальпация височно-нижнечелюстного сустава
- определение высоты нижнего отдела лица

Осмотр зубов, оценка их твердых тканей:

- определение степени патологической подвижности зубов
- зондирование, перкуссия зубов
- электроодонтодиагностика
- оценка состояния зубных рядов
- определение типа прикуса
- зондирование десневых и пародонтальных карманов
- определение подвижности и податливости слизистой оболочки
- чтение рентгенограмм

Удаление зуба:

- оценка показаний к удалению зуба
- проведение операции удаления зуба
- наложения швов
- профилактика общих и местных осложнений вовремя и после удаления зубов
- устранение общих и местных осложнений вовремя и после удаления зубов

Имплантация:

- предоперационная подготовка пациентов
- имплантация различными имплантологическими системами
- одноэтапная имплантация
- двухэтапная имплантация

Пример оценочных материалов аттестационного тестирования

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

Аттестационное тестирование

Выберите один правильный ответ

1. ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ЩЕЛОЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ МОЮЩЕГО РАСТВОРА НА ИЗДЕЛИЯХ ДАЕТ
метод бактериологического смыва
реакция химических индикаторов
реакция с полосок индикаторной бумаги
*постановка фенолфталеиновой пробы
2. ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ПЕРОКСИД ВОДОРОДА В КОНЦЕНТРАЦИИ ____ %
1
3
4
*6
3. ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ПЕРОКСИД ВОДОРОДА В КОНЦЕНТРАЦИИ ____ %
1
3
4
*6
4. ПРИ РАНЕНИИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ СЛЕДУЕТ СНЯТЬ ПЕРЧАТКИ
вымыть руки с мылом, смазать рану йодом
выдавить кровь из раны, обработать руки 70% спиртом, смазать и наложить асептическую повязку
*выдавить кровь из раны, вымыть руки с мылом, обработать их 70% спиртом, смазать рану 5% раствором йода и наложить асептическую повязку
вымыть руки с мылом, наложить асептическую повязку
5. К АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ПРЕПАРАТЫ ОТНОСИТСЯ
*отек Квинке
обморок
кардиогенный шок
гипертонический криз

6. ПЕРВЫМ ПРИЗНАКОМ ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ

- снижением сердечного выброса
- увеличение венозного возврата
- снижение центрального венозного давления
- *снижение артериального давления

7. К ОБЩИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- кровотечение
- *обморок
- эмфизема тканей
- Гематома

8. НЕЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСЛОЖНЕНИЕМ

- полиартрита
- гипертонии
- стенокардии
- *Гриппа

9. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ХРОНИЧЕСКОГО КАЛЬКУЛЁЗНОГО СИАЛОАДЕНИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- боль в железе при пальпации
- *слюнная колика
- гипосаливация в дневное время
- гиперемия слизистой оболочки около устья выводного протока

10. ДЛЯ СИАЛОДОХИТОВ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

- *поражение системы выводных протоков
- поражение стромы железы
- тромбоз сосудов
- поражение внутрижелезистых лимфоузлов

11. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ СИАЛОДОХИТА ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ НА СИАЛОГРАММЕ

- дефектов наполнения протоков
- *расширенных протоков
- контрастных пятен за пределами повреждённых протоков
- суженных и прерывистых протоков

12. ОКОЛОУШНЫЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ ОСТРОМ ВИРУСНОМ ПАРОТИТЕ

- плотные, резкоболезненные с одной стороны, кожа не напряжена, имеет нормальную окраску.
- плотные, резкоболезненные с двухсторон, кожа над ними гиперемирована, напряжена, лоснится.
- увеличенные с двух сторон, тестоватой консистенции, слабоболезненные
- *плотные, слабоболезненные с двух сторон, кожа над ними напряжена, но не гиперемирована

13. ДЕЙСТВИЕ МЕСТНОАНЕСТЕЗИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ СОПРОВОЖДАЕТСЯ

длительным угнетением

*возбуждением с последующим угнетением

угнетением с последующим возбуждением

длительным возбуждением

14. ПРИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ОБЕЗБОЛИВАНИИ ОДНОКОРНЕВЫХ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОЗА ВВОДИМОГО АНЕСТЕТИКА СОСТАВЛЯЕТ (В МЛ)

1,7

*0,6

1,5

2

15. ГРУППОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ, НАЗНАЧЕНИЕ КОТОРЫХ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНО, ЯВЛЯЮТСЯ

тетрациклин, пенициллин

тетрациклин, линкомицин

*пенициллины, цефалоспорины

макролиды, цефалоспорины

Пример оценочных материалов собеседования

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

Собеседование

Примеры экзаменационных вопросов

1. Информированное добровольное согласие, медицинская тайна и другие права пациента.
2. Основные принципы организационной структуры стоматологической организации в отделении хирургической стоматологии
3. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.
4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.
5. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Хронический периодонтит. Классификация.
8. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
9. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов.
10. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.
11. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
12. Гингивит. Клиника, диагностика, лечение.
13. Пародонтит. Клиника, диагностика, лечение.
14. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.
15. Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное пришлифовывание зубов, депульпирование зубов.
16. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика.
18. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.
19. Подготовка рук хирурга и операционного поля.
20. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
21. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Лечение.
22. Дезинфекция и стерилизация инструментария и перевязочного материала.
23. Дифференциальная диагностика периодонтитов, периоститов, остеомиелитов.
24. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
25. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
26. Острые одонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
27. Злокачественные опухоли кожи лица и нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.
28. Виды местного обезболивания. Показания и противопоказания для их проведения.
29. Осложнения во время проведения местного обезболивания.

30. Хронические одонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
31. Злокачественные поражения слизистой оболочки полости рта и языка. Клиника, диагностика, лечение.
32. Современные метаноанестезирующие препараты.
33. Поверхностные абсцессы и флегмоны в области околочелюстных тканей в области нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
34. Неодонтогенные и одонтогенные злокачественные опухоли челюстей.
35. Ифильтрационная анестезия в челюстно-лицевой области. Показания и методы проведения.
36. Глубокие абсцессы и флегмоны в области околочелюстных тканей в области нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
37. Сочетанное, комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями головы и шеи. Операции на лимфатическом аппарате шеи.
38. Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Показания и методы проведения.
39. Поверхностные абсцессы и флегмоны в области околочелюстных тканей в области верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

Больной С., 42 года обратился с жалобами на припухлость в околоушно-жевательной области справа, ограниченное открывание рта. Боль при глотании.

Анамнез заболевания: 3 недели назад появилось ограниченное открывание рта и припухлость в околоушно-жевательной области справа, спустя 2 недели после переохлаждения появилась боль при глотании, повысилась температура тела, на протяжении недели все явления нарастали.

Общий статус. Выраженных патологических изменений со стороны внутренних органов не определяется, температура тела 37,7°.

Местный статус. Определяется припухлость в околоушно-жевательной области, кожные покровы над припухлостью имеют темно-красную окраску. При пальпации припухлость слабо болезненна. Поднижнечелюстные и частично шейные лимфатические узлы увеличены, болезненны. Открывание рта до 1,5см.

В полости рта имеется ряд зубов, пораженных кариозным процессом. 48 зуб - изменен в цвете, имеется пломба, занимающая 1/3 коронки, перкуссия слабо-положительна. Определяется покраснение правой и левой передних небных дужек и задней стенки глотки.

Дополнительные методы обследования.

Проведенная рентгенография нижней челюсти в области 48 зуба, определяется участок деструкции костной ткани размером 0,5х0,7 в области вершечек корней 48 зуба с нечеткими контурами.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите, какую дополнительную информацию необходимо подучить при обследовании больного для постановки клинического диагноза.
4. Какова тактика лечения пациента?

ЗАДАЧА № 2

Больной К., возраст 55 лет. Обратился в клинику с жалобами на припухлость в поднижнечелюстной области справа. Общую слабость, недомогание.

Анамнез заболевания. Около 1,5 месяцев назад, после простуды, появилась боль в 46 зубе, в поликлинике 46 зуб был удален. Через некоторое время обнаружил припухлость в поднижнечелюстной области справа, которая не изменилась в размерах.

Анамнез жизни. Перенес ОРВИ, страдает язвой желудка в течение 10 лет, курит.

Местный статус. В поднижнечелюстной области справа определяется плотная слабо подвижная, безболезненная припухлость округлой формы с умеренно четкими границами. Кожные покровы в цвете не изменены, собираются в складку. Открывание рта свободное. Определяются единичные незначительно увеличенные безболезненные регионарные лимфатические узлы. В полости рта большое количество зубов пораженных кариозным процессом, имеется значительное отложение зубного камня. Явления гингивита.

Дополнительные методы обследования.

Проведенная кожно-аллергическая реакция с актинолизатом, реакция слабо положительна.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дайте патогенетическое обоснование симптомов.
3. Какие дополнительные обследования следует провести?
4. Перечислите формы актиномикоза

ЗАДАЧА №3

Больной Б., возраст 42 года.

Жалобы на наличие припухлости в щечной области справа, несильную боль в области припухлости.

Анамнез: около 4-х месяцев назад появилась боль при накусывании в зубе 1.6. Зуб 1.6 ранее лечен, подобные обострения после лечения 1.6 зубе возникали неоднократно. В районной поликлинике 1.6 зуб был удален. Вскоре после удаления больной обратил внимание на наличие в толще щеки плотного слабо болезненного образования, которое медленно увеличивалось. В последнее время образование значительно увеличилось в размерах, появилась самостоятельная боль. При осмотре в толще правые щеки определяется плотный слабо болезненный лимфатический узел, значительно увеличенный, умеренно подвижный. Кожа лица в цвете не изменена. Открывание рта свободное. Другие лимфатические узлы не увеличены.

В полости рта в области удаленного 16 зуба воспалительные явления отсутствуют, лунка 16 зуба эпителизировалась. Слизистая оболочка полости рта обычной окраски. При пальпации от альвеолярного отростка верхней челюсти обнаружен тяж в области удаленного 16 зуба к увеличенному лимфатическому узлу.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Какие методы исследования надо провести для подтверждения диагноза?
4. Составьте план лечения пациента

ЗАДАЧА №4

67-летний мужчина консультировался по поводу полной реабилитации (протезирования зубов) верхней и нижней челюстей. У пациента полностью беззубая верхняя челюсть без какого-либо протеза и частично беззубая нижняя челюсть с тремя оставшимися зубами (3.3, 3.4, 4.3).

В верхней челюсти осмотр выявил кератинизированную невоспалённую десну над всей беззубой дугой при отсутствии остатков корней и инфекционных очагов.



Рис.1



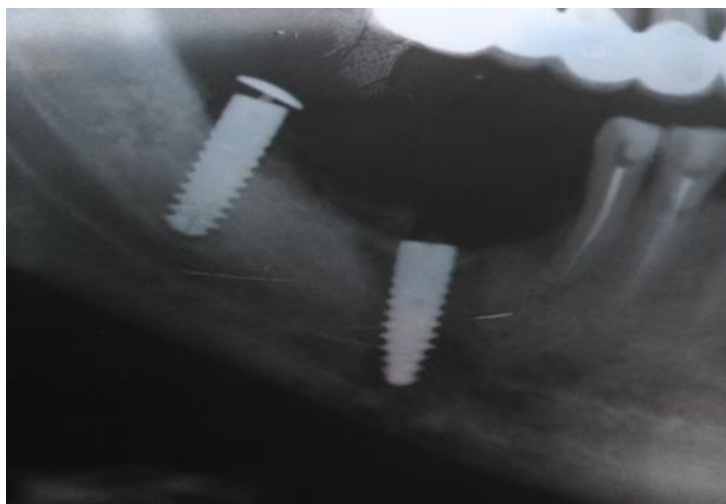
Рис.2

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести пациенту?
3. Составьте план имплантологического лечения.
4. Какие рекомендации следует соблюдать пациенту после проведенного имплантологического лечения?

ЗАДАЧА №5

Через 1 месяц после проведения операции по установке имплантатов в области 4.6 и 4.8 зубов у пациента появились жалобы на боль в области установленного имплантата, отек, гиперемию и кровоточивость периимплантатной десны, не проходящее нарушение чувствительности в коже подбородочной области, нижней губе.



Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Объясните возможную причину данного заболевания.
3. Составьте дальнейший план лечения.
4. Какие рекомендации следует соблюдать пациенту после проведенного имплантологического лечения?

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче практической подготовки
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатор _____ группы

Прием практической подготовки « ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задания)

Характеристика ответов и мнения председателя и членов ГЭК

Оценка по практической подготовке «зачтено» / / «не зачтено»

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче аттестационного тестирования
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатор (Ф.И.О. в им.падеже) _____ группы

Аттестационное тестирование «___» _____ 202__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Всего вопросов: _____ Правильных ответов: _____ (_____ %) Оценка _____
«зачтено» // «не зачтено»

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о проведении собеседования
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатор (Ф.И.О. в им.падеже) _____ группы

Собеседование «__» _____ 202__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменационный билет № _____

1.

2.

3. Задача

Характеристика ответов и мнения председателя и членов ГЭК:

Оценка по собеседованию: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Оценка по практической подготовке «зачтено»

Оценка по аттестационному тестированию «зачтено»

Итоговая оценка государственного экзамена («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ **Ф.И.О.**

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ **Ф.И.О.**

ПРОТОКОЛ № _____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатор (Ф.И.О. в им.падеже) _____ группы

« ____ » _____ 202__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

О присвоении квалификации «Врач акушер-гинеколог» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Ординатор (Ф.И.О. в им.падеже)

1. Сдал **практическую подготовку** с оценкой _____

2. Сдал **аттестационное тестирование** с оценкой _____

3. Сдал **собеседование** с оценкой _____

Итоговая оценка государственного экзамена: _____

Общая характеристика знаний ординатора

Присвоить (Ф.И.О. в им.падеже) квалификацию «Врач акушер-гинеколог»

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____