

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:52:58
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Специальность	<u>31.08.75 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог-ортопед</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>ортопедической стоматологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель:

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомление с клинко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- овладение методами инструментального обследования при патологии височно-нижнечелюстного сустава;

- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования больных с патологией окклюзии, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, медицинской реабилитации;
- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- критерии оценки медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, оказать медицинскую помощь в экстренной форме;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть методами оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.
3.	ПК-2	готовность к проведению профи-	особенности клинического проявле-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	знаниями о современных достижениях в области

		лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ния основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта		диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических	знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента

				заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилометрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.	
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутривидовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттисковых материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутривидовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО

			заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Материаловедение	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.

	ПК-6 ПК-7 ПК-9		Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению. Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Простое протезирование (протезирование несъемными протезами – вкладками, облицовками, полукоронками, искусственными коронками и мостовидными протезами)	Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Ортопедическое лечение при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Этиология, клиническая картина, диагностика и ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов несъемными мостовидными протезами.
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме Современная организация стоматологического приема. Современные методы медицинской реабилитации в стоматологии.
4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Сложное протезирование (протезирование съемными протезами при частичной потере зубов)	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта. Медицинская реабилитация пациентов после лечения.
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Протезирование при полном отсутствии зубов	Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов. Адаптация к полным съёмным пластиночным протезам. Современные технологии в съёмном протезировании. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: **1,2,3,4 семестры** - экзамен.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Контактная работа (всего)	557,2	202,3	214,3	72,3	68,3
Лекции (Лек)	40	14	14	6	6
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	160	52	58	30	20
Клинические практические занятия (Кл), в том числе в форме практической подготовки	312	128	128	22	34
Семинары (Сем)	36	6	12	12	6
Консультация (Конс)	8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация					
Экзамен (Атт)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа:					
В период теоретического обучения (СР)	424	160	148	74	42
Подготовка к экзамену (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:					
академические часы:	1116	396	396	180	144
зачетные единицы:	31	11	11	5	4

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1 семестр					
1	Материаловедение	2	10	-	2
2	Простое протезирование (протезирование несъемными протезами – вкладками, облицовками, полукоронками, искусственными коронками и мостовидными протезами)	12	42	128	4
2 семестр					
3	Организация стоматологической помощи	2	12	-	2
4	Сложное протезирование (протезирование съемными протезами при частичной потере зубов)	6	22	104	4
5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	6	24	24	6
3 семестр					
6	Протезирование при полной потере зубов	6	30	22	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
4 семестр					
7	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	6	20	34	6
	Итого	40	160	312	36

8.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1 семестр			
1	Материаловедение	2	
1.1	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттисчные материалы. Свойства и показания к их применению. Конструкционные материалы.	1	мультимедийная презентация
1.2	Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.	1	мультимедийная презентация
2	Простое протезирование (протезирование несъемными протезами – вкладками, облицовками, полукоронками, искусственными коронками и мостовидными протезами)	12	
2.1	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъемными протезами. Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба.	1	мультимедийная презентация
2.2	Ортопедическое лечение при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Подготовка корней зубов под штифтовые коронки, этапы протезирования.	1	мультимедийная презентация
2.3	Препарирование твердых тканей зубов под вкладки и виниры (облицовки).	2	мультимедийная презентация
2.4	Препарирование зубов под несъемные зубные протезы (искусственные коронки и мостовидные протезы).	1	мультимедийная презентация
2.5	Частичная потеря зубов (этиология, клиническая картина, методы обследования).	1	мультимедийная презентация
2.6	Классификация зубных рядов с дефектами. Диагностика, планирование лечения.	2	мультимедийная презентация
2.7	Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными конструкциями.	1	мультимедийная презентация
2.8	Сканирование тканей полости рта	1	мультимедийная презентация
2.9	Работа с программным обеспечением для планирования современных конструкций протезов	1	мультимедийная презентация

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2.10	Компьютерное моделирование и фрезерование несъемных зубных протезов	1	мультимедийная презентация
2 семестр			
3	Организация стоматологической помощи	2	
3.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	1	мультимедийная презентация
3.2	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Принципы медицинской реабилитации в стоматологии. Современная организация стоматологического приема.	1	мультимедийная презентация
4	Сложное протезирование (протезирование съёмными протезами при частичной потере зубов)	6	
4.1	Учение о фиксации частичных съёмных протезов. Конструкция современного съёмного протеза.	1	мультимедийная презентация
4.2	Получение оттисков и определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов.	1	мультимедийная презентация
4.3	Планирование и конструирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия.	1	мультимедийная презентация
4.4	Проверка конструкции и наложение частичных съёмных протезов. Адаптация. Факторы, на неё влияющие. Взаимодействие протеза и протезного ложа. Выбор протетических материалов.	1	мультимедийная презентация
4.5	Непосредственное протезирование при частичной потере зубов.	1	мультимедийная презентация
4.6	Ошибки и осложнения при протезировании частичными съёмными протезами (дугowymi и пластиночными).	1	мультимедийная презентация
5	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	6	
5.1	Анатомия и физиология ВНЧС и жевательных мышц. Составные элементы (звенья) и биомеханика жевательно-речевого аппарата. Диагностика расстройств ВНЧС и жевательных мышц. Классификация болезней ВНЧС (мышечно-суставная дисфункция, травматические артриты и артрозы).	2	мультимедийная презентация
5.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтита и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Методы комплексного лечения заболеваний пародонта. Медицинская реабилитация пациентов после лечения.	1	мультимедийная презентация

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
5.3	Повышенная стираемость зубов, классификация, клиническая картина. Деформации зубных рядов и аномалии прикуса - фактор развития патологии ВНЧС. Классификации, клиническая картина	1	мультимедийная презентация
5.4	Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению патологических состояний и заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Типы ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при дифференциальной диагностике и на подготовительном этапе лечения больных с заболеваниями ВНЧС и жевательных мышц. Ортодонтическое лечение при аномалиях прикуса и деформациях зубных рядов, осложнённых заболеваниями ВНЧС Комплексное лечение расстройств ВНЧС и жевательных мышц.	2	мультимедийная презентация
	Итого за 1 курс:	28	
3 семестр			
6	Протезирование при полной потере зубов	6	
6.1	Клиническая картина при полной потере зубов Специальные методы подготовки полости рта перед протезированием пациентов с полным отсутствием зубов. Учение о фиксации полных съёмных протезов Технология индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей	1	мультимедийная презентация
6.2	Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Использование лицевой дуги и артикуляторов при протезировании пациентов с полной потерей зубов. Конструирование зубных рядов в полных съёмных протезах. Наложение протезов, адаптация к ним. Проблемы фонетики при ортопедическом лечении больных с полной потерей зубов	1	мультимедийная презентация
6.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, двухслойные) при полной потере зубов. Объёмное моделирование базисов съёмных протезов. Особенности повторного протезирования пациентов с полной потерей зубов.	1	мультимедийная презентация
6.4	Ортопедическое лечение пациентов с полной потерей зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты. Адаптация пациентов к протезным конструкциям при протезировании беззубых челюстей Ошибки при протезировании беззубых больных.	1	мультимедийная презентация
6.5	Стоматиты как осложнения при пользовании полными съёмными протезами. Аллергия. Фиброматоз. Папилломатоз. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	мультимедийная презентация
4 семестр			

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
7	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	6	
7.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты. Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов. Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	2	мультимедийная презентация
7.2	Ортопедическое лечение несъемными зубными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения.	2	мультимедийная презентация
7.3	Ортопедическое лечение съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения.	2	мультимедийная презентация
	Итого за 2 курс:	12	

8.3. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Материаловедение	10	
1.1	Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению.	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
1.2	Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
2	Простое протезирование (протезирование несъемными протезами – вкладками, облицовками, полукоронками, искусственными коронками и мостовидными протезами)	42	
2.1	Дефект коронки зуба. Классификация полостей по Блэку. Этиология возникновения дефектов коронки зуба, клиническая картина. Получение анатомических оттисков друг с друга.	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
2.2	Показания к протезированию вкладками, полу-коронками, штифтовыми зубами и искусственными коронками. Получение гипсовых моделей челюстей и оценка их качества.	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
2.3	Подготовка рабочего места (положение пациента в кресле при работе с помощником или без него при препарировании твердых тканей зубов под несъемные протезы).	4	Решение ситуационных задач

2.4	Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления.	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
2.5	Штифтовые конструкции. Особенности подготовки корней зубов к протезированию штифтовыми конструкциями. Искусственная культя со штифтом, методики получения.	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
2.6	Искусственные коронки. Виды. Особенности препарирования твёрдых тканей зубов. Методы изготовления.	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
2.7	Работа с программным обеспечением для планирования современных конструкций протезов	4	Решение ситуационных задач
2.8	Компьютерное моделирование и фрезерование несъемных зубных протезов	6	Решение ситуационных задач
2 семестр			
3	Организация стоматологической помощи	12	
3.1	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	6	Демонстрация мануальных навыков
3.2	Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Современная организация стоматологического приема.	6	Демонстрация мануальных навыков
4	Сложное протезирование (протезирование съёмными протезами при частичной потере зубов)	22	
4.1	Учение о фиксации частичных съёмных протезов. Конструкция современного съёмного протеза. Получение оттисков и определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Непосредственное протезирование при частичной потере зубов.	10	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
4.2	Планирование и конструирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия. Ошибки и осложнения при протезировании частичными съёмными протезами (дуговыми и пластиночными).	10	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
4.3	Проверка конструкции и наложение частичных съёмных протезов. Адаптация. Факторы, на неё влияющие. Взаимодействие протеза и протезного ложа. Выбор протетических материалов.	2	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
5	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.	24	

5.1	Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, факторы риска развития заболеваний ВНЧС (заболевания пародонта, частичная потеря зубов, аномалии прикуса, деформации зубных рядов) Диагностика заболеваний ВНЧС (опрос, осмотр, пальпация, аускультация, аксиография, рентгенологические методы - ОПТГ, КЛКТ, МРТГ)	2	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
5.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтита и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов.	2	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
5.3	Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Особенности медицинской реабилитации пациента после лечения.	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
5.4	Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
5.5	Деформирующий артроз (остеоартроз).	2	решение ситуационных задач
5.6	Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС.	2	решение ситуационных задач
5.7	Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.	2	решение ситуационных задач
5.8	Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание).	2	решение ситуационных задач
5.9	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	2	решение ситуационных задач
	Итого за 1 курс:	110	
3 семестр			
6	Протезирование при полной потере зубов	30	
6.1	Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки	6	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
6.2	Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	8	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач

6.3	Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс	8	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
6.4	Особенности повторного протезирования.	8	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
4 семестр			
7	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	20	
7.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты. Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов. Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.2	Ортопедическое лечение несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты Ошибки и осложнения при лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.3	Ортопедическое лечение съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.4	Ортопедическое лечение пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения при лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.5	Технология несъёмных зубных протезов с опорой на имплантаты. Технология съёмных зубных протезов с опорой на имплантаты.	4	Демонстрация мануальных навыков, решение ситуационных задач
	Итого за 2 курс:	50	

8.4. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Материаловедение	2	

1.1	Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттисчные материалы. Свойства и показания к их применению.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
1.2	Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного	1	Защита рефератов, эссе, докладов
2	Простое протезирование (протезирование несъемными протезами – вкладками, облицовками, полукоронками, искусственными коронками и мостовидными протезами)	4	Защита рефератов, эссе, докладов
2.1	Современные фиксирующие материалы для укрепления несъемных зубных протезов на опорных зубах	4	Защита рефератов, эссе, докладов
2 семестр			
3	Организация стоматологической помощи	2	
3.1.	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
3.2	Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Приемы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Современные методы и средства реабилитации стоматологических пациентов. Современная организация стоматологического приема	1	Защита рефератов, эссе, докладов
4	Сложное протезирование (протезирование съемными протезами при частичной потере зубов)	4	
4.1	Конструкция современного съемного протеза	2	Защита рефератов, эссе, докладов
4.2	Современные оттисчные материалы, используемые при ортопедическом лечении пациентов с частичной потерей зубов	2	Защита рефератов, эссе, докладов
5	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	6	
5.1	Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, факторы риска развития заболеваний ВНЧС (заболевания пародонта, частичная потеря зубов, аномалии прикуса, деформации зубных рядов) Диагностика заболеваний ВНЧС (опрос, осмотр, пальпация, аускультация, аксиография, рентгенологические методы - ОПТГ, КЛКТ, МРТГ). Методы медицинской реабилитации пациентов после лечения.	2	Защита рефератов, эссе, докладов

5.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов.	2	Защита рефератов, эссе, докладов
5.3	Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
5.4	Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
	Итого за 1 курс:	18	
3 семестр			
6	Протезирование при полной потере зубов	12	Защита рефератов, эссе, докладов
6.1	Использование лицевой дуги и артикуляторов при протезировании пациентов с полной потерей зубов	6	Защита рефератов, эссе, докладов
6.2	Особенности повторного протезирования пациентов с полной потерей зубов	6	Защита рефератов, эссе, докладов
4 семестр			
7	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	6	
7.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.2	Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.3	Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.4	Ортопедическое лечение несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.5	Ошибки и осложнения при лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.6	Ортопедическое лечение съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.7	Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.8	Ортопедическое лечение пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.9	Ошибки и осложнения при лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты	2	Защита рефератов, эссе, докладов
7.10	Технология несъёмных зубных протезов с опорой на имплантаты.	2	Защита рефератов, эссе, докладов
7.11	Технология съёмных зубных протезов с опорой на имплантаты.	2	Защита рефератов, эссе, докладов
	Итого за 2 курс:	18	

8.5. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
3	Простое протезирование (протезирование несъемными протезами – вкладками, облицовками, полукоронками, искусственными коронками и мостовидными протезами)	128	
3.1	Обследование пациентов с дефектом коронки зуба (все манипуляции выполняются друг на друге).	12	Демонстрация мануальных навыков, Разбор клинических случаев
3.2	Режущие инструменты, правила и режим работы с ними. Демонстрация обследования пациента преподавателем.	8	Демонстрация мануальных навыков, Разбор клинических случаев
3.3	Частичная потеря зубов. Клиническая картина (нарушение непрерывности зубного ряда, образование дефектов; функционирующая и нефункционирующая группа зубов; функциональная перегрузка пародонта зубов; деформации зубных рядов; нарушение функции жевания, речи и эстетических норм; изменения височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, связанные с потерей зубов). Обследование пациентов с частичной потерей зубов в амбулаторных условиях	12	Демонстрация мануальных навыков, Разбор клинических случаев
3.4	Протезирование пациентов с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза.	12	Демонстрация мануальных навыков, Разбор клинических случаев
3.5	Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
3.6	Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов.	10	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
3.7	Клинические приемы протезирования мостовидными протезами при включенных дефектах переднего и боковых отделов зубного ряда.	12	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
3.8	Протезирование больных с частичной потерей зубов цельнолитыми мостовидными протезами.	12	Тестирование, Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков

3.9	Клиническая оценка несъемных протезов (вкладки, облицовки, полукоронки, штифтовые зубы, искусственные коронки, мостовидные протезы).	12	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
3.10	Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами.	10	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
3.11	Особенности снятия оттисков у пациентов в сложных клинических условиях при частичном и полном разрушении коронковой части зубов	12	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
3.12	Сканирование тканей полости рта	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
2 семестр			
4	Сложное протезирование (протезирование съёмными протезами при частичной потере зубов)	104	
4.1	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами. Показания и противопоказания. Границы протеза в зависимости от топографии, числа и протяженности дефектов зубных рядов.	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.2	Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмеры, их типы, составные элементы. Расположение кламмеров в базисе протеза в зависимости от выбора количества опорных зубов и их положения в зубном ряду. Кламмерная линия.	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.3	Искусственные зубы, их разновидности. Правила подбора и постановки искусственных зубов	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.4	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами при двусторонних концевых дефектах зубного ряда. (Участие в клиническом приеме тематического больного.)	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.5	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами при односторонних концевых дефектах зубного ряда. (Участие в клиническом приеме тематического больного)	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков

4.6	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами при включенных дефектах бокового отдела зубного ряда. (Участие в клиническом приеме больного.)	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.7	Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами с базисом из термопластических материалов. (Участие в приеме больного)	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.8	Технология частичных съёмных пластиночных зубных протезов. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании частичными съёмными пластиночными зубными протезами. (Участие в клиническом приеме тематического больного.)	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.9	Протезирование частичной потери зубов дугowymi (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию.	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.10	Разновидности каркасов дугowych (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугowego (бюгельного) протеза и материалов для его создания; выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугowego (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов; параллелометрия и основные принципы конструирования дугowego (бюгельного) протеза.	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.11	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дугowymi (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова). Технология каркасов дугowych (бюгельных) протезов.	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.12	Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами. (Участие в клиническом приеме тематического больного ассистентом. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.)	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4.13	Особенности снятия оттисков при протезировании различными конструкциями съёмных протезов.	8	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.	24	

5.1	Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, факторы риска развития заболеваний ВНЧС (заболевания пародонта, частичная потеря зубов, аномалии прикуса, деформации зубных рядов) Диагностика заболеваний ВНЧС (опрос, осмотр, пальпация, аускультация, аксиография, рентгенологические методы - ОПТГ, КЛКТ, МРТГ)	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
5.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтита и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов.	4	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
5.3	Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Особенности медицинской реабилитации пациента после лечения.	4	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
5.4	Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	4	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
5.5	Деформирующий артроз (остеоартроз).	2	Разбор клинических случаев
5.6	Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС.	2	Разбор клинических случаев
5.7	Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.	2	Разбор клинических случаев
5.8	Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание).	2	Разбор клинических случаев
5.9	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	2	Разбор клинических случаев
	Итого за 1 курс:	256	
3 семестр			
6	Протезирование при полной потере зубов	22	
6.1	Клиническая картина при полной потере зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных зубных протезов.	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков

6.2	Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду.	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.3	Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полной потерей зубов. Получение предварительных (анатомических) оттисков при полной потере зубов	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.4	Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков.	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.5	Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полной потере зубов.	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.6	Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.7	Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям).	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.8	Проверка конструкции полных съемных протезов. Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Вопросы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.9	Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции.	2	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
6.10	Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам	2	
6.11	Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	2	Тестирование, Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
4 семестр			
7	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	34	

7.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты. Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов. Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	4	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
7.2	Ортопедическое лечение несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения при лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	6	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
7.3	Ортопедическое лечение съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты	6	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
7.4	Ортопедическое лечение пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения при лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты	6	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
7.5	Технология несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	6	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
7.6	Технология съёмных зубных протезов с опорой на имплантаты.	6	Разбор клинических случаев, Демонстрация мануальных навыков
	Итого:	56	

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, докладов	424	160	148	74	42
Подготовка к экзаменам (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7

10. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:	
1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486795.html	https://medbase.ru
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486801.html	https://medbase.ru
3. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449486.html	https://medbase.ru
4. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html	www.studentlibrary.ru
5. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html	www.studentlibrary.ru
6. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
7. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
8. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html	https://medbase.ru

9. Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458686.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448960.html	https://medbase.ru
2. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html	www.studentlibrary.ru
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2 т. Т. 1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html	www.studentlibrary.ru
4. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html	www.studentlibrary.ru
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970431757.html	https://medbase.ru
6. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru
7. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учеб. пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458266.html	https://medbase.ru
8. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru	

- Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

11. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы, стулья, кресла, комплект специализированной учебной мебели, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), учебно-наглядные пособия, трибуна.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; фантомы и муляжи: фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; окклюлятор; стол для отливки моделей челюстей с мойкой и смесителем, шкаф для оборудования, бормашины зуботехнические, наконечники угловые	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

успеваемости и промежуточной аттестации	и прямые для микромотора, турбинная установка, наконечники турбинные, аппаратура, приборы, технические средства обучения: биксы; поляризационная лампа (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем), сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; инструментарий, набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), материалы и медикаменты: анестетики (в ампулах, в карпулах); боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.); набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), вата гигроскопическая; вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), расходные материалы, зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные; иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприятий;	
---	--	--

	медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме; набор инструментов для работы с композиционными материалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шовный материал в упаковках разный; шпатель металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); штопфер; щетки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс) (	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления кап; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополаризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светом излучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые,	MS Windows, MS Office, Net-Police Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader

	прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные	
--	---	--

	профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибриляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для	
--	---	--

	забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибрилятор-1 на клинику; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонондоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	
Помещение, преду-	Установка стоматологическая универ-	

смотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Кабинет врача стоматолога-хирурга) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	сальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вме-	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы	

шательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Кабинет врача стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	(электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриворотовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонондоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабина)	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.;Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Автоматический наружный дефибрилятор - 1шт.;Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС -	

нет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью «РЕГИНАДЕНТАЛ» (193312, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Оккервиль, ул Коллонтай, д. 31, к. 2, литера А, помещ. 56Н, помещ. 1)	2шт.;Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.;Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью "Рембрант" (190008, г. Санкт-Петербург, ул Садовая, д.	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.; Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.; Фотополимеризатор для	

76, литера А, пом.3 Н лит.А)	композита (внутриротовой) - 1шт.; Бактерицидный облучатель - 1шт.; Негатоскоп - 1шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.; Тонометр - 1шт.; Стетоскоп - 1шт.; Фонендоскоп - 1шт.; Термометр - 5шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью "Виттала" (194356, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Сергиевское, пр-кт Энгельса, д. 139/21, литера А, помещ. 72-Н: Ч.П. 27-28, Ч)	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.;Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.;Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.;Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Шкаф медицинский для хранения	

	расходных материалов - 1шт.;Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Ортопантомограф цифровой с цефалоостом - 1шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29» (192284, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.69 лит.А, к.1)	Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для наконечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра - 10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов	

	для работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами -по требованию; Стерилизатор гласперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Зуботехническая лаборатория) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт.; Аппарат для пресования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт.; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт.; Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт.; Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт.; Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения материалов-1 шт.; Фрезерный станок с параллеломером-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки)-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.	

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
---	--	---

12. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения

специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитат с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то такой обучающийся будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.