

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 15:25:40  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

|                           |                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>      | <u>31.08.74 Стоматология хирургическая</u>                    |
| <b>Квалификация</b>       | <u>врач-стоматолог-хирург</u>                                 |
| <b>Форма обучения</b>     | <u>очная</u>                                                  |
| <b>Срок освоения ОПОП</b> | <u>2 года</u>                                                 |
| <b>Кафедра</b>            | <u>хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</u> |

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи практики

#### Цели практики:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-хирурга;
- формирование Развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-хирурга;
- закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### Задачи практики:

- Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
  - к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
  - к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
  - к обследованию пациентов с патологиями челюстно-лицевой области;
  - к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
  - к формированию навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов хирургического этапа лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
  - осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
  - к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
  - к обучению вопросам ответственности врачей-стоматологов - хирургов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
  - к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
  - к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
  - к овладению навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана хирургического стоматологического лечения больных с патологиями челюстно-лицевой области

- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

### **Стоматология хирургическая**

**Знания:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета; стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить лечение и профилактику.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; владеть методами определения стоматологических индексов; владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Знания:** принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; современных методов, средств, способов проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения; мероприятий по защите населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; правил и порядков медицинской эвакуации; принципов сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

**Умения:** проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.

**Навыки:** владения методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке методами ведения отчетной документации, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС.

### **Педагогика**

**Знания:** нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

**Умения:** планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

**Навыки:** подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.

### **Микробиология**

**Знания:** принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Умения:** проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Навыки:** владения методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методикой организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.

### **Общественное здоровье и здравоохранение:**

**Знания:** взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Умения:** обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Навыки:** изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

А также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами по выбору вариативной части ОПОП ВО.

### 1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Отработка практических навыков и оказанию неотложной помощи, а также специальных профессиональных умений и навыков проводится на базе Центра симуляционного обучения ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

### 1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

### 1.5. Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

### 1.6. Требования к результатам освоения практики

| №<br>п/п | Компетенции |                                                                                                                                                                                                                                    | В результате практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                                                                                         |
|          | Индекс      | Содержание                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.       | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических | научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных | анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды;<br><br>анализировать качество питьевой воды, | знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                 | стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.                                                                                                                                                           | структуру здорового (рационального) питания;<br>Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками<br><br>обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля; | полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией                                            | особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта                                                                                                                                                 | проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр                                                                                                                                                                                                                                | знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                             |
| 3. | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях             | методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке |

|    |      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                       | иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| 4. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости                                          | методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп                                                                                                             | вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения                                                     |
| 5. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий. | проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ;<br><br>проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость прове- | знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний;<br><br>методами обследования стоматологического пациента |

|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дения специальных методов исследования по-верхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилметрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза. |                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы               | основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы                                                                         | оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.                                                                                                                                                              | знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы                                                                                                                |
| 7. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи | возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние | определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;                 | методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО |

|    |      |                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                            | <p>общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.</p>      | <p>Накладывать швы на лице и в полости рта. Проводить удаление зубов;</p> <p>Проводить хирургическое лечение периодонтитов, перекоронаритов, периоститов, остеомиелитов;</p> <p>Проводить вскрытие абсцессов и флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области;</p> <p>Проводить обработку ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица;</p> <p>Проводить лечение переломов костей лица. Проводить пластику местными тканями, взятыми по соседству с дефектом;</p> <p>Объективно планировать пластические операции;</p> <p>Проводить пластику «лоскутами на ножке»;</p> <p>Проводить пластику лоскутами тканей из отдаленных участков.</p> |                                                                                              |
| 8. | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе | Особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно- | Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | участию в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | легочной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | и проводить сердечно-легочную реанимацию                                                                                                                                                                                                                                                                                     | и навыками проведения сердечно-легочной реанимации                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | ПК-9  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                                            | алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов                                                                                                                                                                                                                          | определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации                                                                                                                           | знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту                                                                                     |
| 10. | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни | назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья. | методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни. |

|     |       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- основные принципы маркетинга медицинских услуг;</li> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</li> <li>- основы организации профилактики;</li> <li>- основы организации медицинской деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга;</li> <li>- планировать собственную деятельность и работу рабочей группы;</li> <li>- давать распоряжения персоналу;</li> <li>- осуществлять контроль исполнения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с людьми;</li> <li>- навыками формирования приказов;</li> <li>- формирования планов;</li> <li>- навыками принятия решений</li> </ul>                                                       |
| 12. | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения статистического метода;</li> <li>- возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить базовую статистическую обработку данных;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть показателями, характеризующим и состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</li> </ul> |
| 13. | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                       | Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений                                                                                                                                                                                                                                             | Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения                                                                                                                                                              | навыками проведения медицинской сортировки в ЧС.                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                    |                                     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|  |  |  | здравоохранения<br>в условиях<br>массового<br>поступления<br>пострадавших в<br>ЧС. | для приема<br>пострадавших в<br>ЧС. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|

**1.7. Форма контроля:** зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестры.

## 2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 60 зачётных единиц

| Вид работы                                                                                                                                                                        | Всего часов  | 1 семестр   | 2 семестр   | 3 семестр   | 4 семестр   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>142,8</b> | <b>38,2</b> | <b>42,2</b> | <b>38,2</b> | <b>24,2</b> |
| Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника | 2017,2       | 573,8       | 461,8       | 681,8       | 299,8       |
| Консультации в ходе практики                                                                                                                                                      | 142          | 38          | 42          | 38          | 24          |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (Кчз)</i>                                                                                                                            | 0,8          | 0,2         | 0,2         | 0,2         | 0,2         |
| <b>Общая трудоемкость, академ. час</b>                                                                                                                                            | <b>2160</b>  | <b>612</b>  | <b>504</b>  | <b>720</b>  | <b>324</b>  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (базовая часть) по видам работ:

#### 1. Работа в профильной организации (амбулаторный прием)

| № п/п | Тема                                                                             | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые профессиональные компетенции         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Специальные профессиональные умения и навыки в хирургической стоматологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| 1.1.  | Местное обезболивание и методы интенсивной терапии                               | <p>Применение методов и техник обезболивания в клинике хирургической стоматологии.</p> <p>Местное обезболивание.</p> <p>Комбинированные методы обезболивания.</p> <p>Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9         |
| 1.2   | Методы обследования в хирургической стоматологии                                 | Применение клинических и специальных методов обследования хирургических стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.                                                                                                                    | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9         |
| 1.3   | Операция удаления зуба                                                           | Изучение общих и местных показаний и противопоказаний к удалению зубов. Применение техники удаления зуба. Изучением общих и местных осложнений во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.                                                                                             | ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| 1.4.  | Зубосохраняющие операции                                                         | <p>Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация.</p> <p>Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия.</p>                                                                | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9         |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                            | Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 1.5. | Имплантология                                                                                              | <p>Реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Изучение феномена остеоинтеграции. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.</p> <p>Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация.</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9                     |
| 1.6. | Реконструктивная хирургия полости рта                                                                      | Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9                     |
| 1.7  | Медицинское освидетельствование и экспертиза в отношении пациентов с патологией челюстно – лицевой области | Получение и отработка навыков по проведению отдельных видов медицинских освидетельствовании, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы, работе во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовке необходимой медицинской документации.                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

## 2. Работа в Центре симуляционного обучения

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2.                                  | <b>Специальные профессиональные умения и навыки в хирургической стоматологии</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| 2.1.                                | <p>Операция удаления зуба</p> <p>Изучение общих и местных показаний и противопоказаний к удалению зубов.</p> <p>Применение техники удаления зуба.</p> <p>Изучением общих и местных осложнений вовремя и после удаления зубов, их профилактика и лечение.</p> | <p>Отработка навыков операции удаления зубов на манекенах.</p> <p>Отработка навыков наложения швов на планшетах с искусственной кожей.</p>                                                                                                                          | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| 2.2                                 | <p>Местное обезболивание и методы интенсивной терапии</p> <p>Применение методов и техник обезболивания в клинике хирургической стоматологии.</p> <p>Местное обезболивание.</p> <p>Комбинированные методы обезболивания.</p>                                  | Отработка навыков постановки инфильтрационной и проводниковой анестезий на манекенах.                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11           |
| 2.3                                 | <p>Методы обследования в хирургической стоматологии.</p> <p>Чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.</p>                                                                                                                                  | <p>Отработка навыков выполнения внутриротовых рентгенологических снимков и интерпретация результатов рентгенологического исследования.</p> <p>Отработка навыков интерпретации рентгенологических снимков.</p>                                                       | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9       |
| <b>Сердечно-легочная реанимация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| 2.1.                                | Базисная сердечно-легочная реанимация                                                                                                                                                                                                                        | <p>Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС.</p> <p>Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах.</p> <p>Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора</p> | ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-13                       |
| 2.2.                                | Расширенная сердечно-легочная реанимация                                                                                                                                                                                                                     | Изучение современных принципов расширенной                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-13                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС.<br>Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.<br>Изучение принципов диагностики и лечения шока.<br>Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

##### 4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

| Виды работ в профильной организации | Всего часов (по семестрам) |       |       |       |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|
|                                     | 1                          | 2     | 3     | 4     |
| Работа в профильной организации:    | 573,8                      | 461,8 | 681,8 | 299,8 |
| Работа в отделении                  |                            |       |       |       |
| Работа в ...                        |                            |       |       |       |
| Работа в ...                        |                            |       |       |       |

##### 4.2.

#### О Т Ч Ё Т

Ординатора \_\_\_\_\_ курса

о выполнении программы производственной (клинической) практики (базовая часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

| Перечень умений и навыков | Итоговое кол-во выполненных манипуляций |
|---------------------------|-----------------------------------------|
|                           |                                         |

Оценка руководителя от профильной организации представлена отзывом руководителя, который включает в себя характеристику профессиональных и личностных качеств ординатора и оценку практических навыков. Оценка руководителя практики от института включает в себя оценку за тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Практические навыки              | Оценка уровня владения каждым навыком                                                                                                                                                                                                 | Перечень практических навыков             | Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Устный опрос                     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для зачёта с оценкой              | <p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p> |

**Практические навыки**

| <b>Оценка</b>       | <b>Описание</b>                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.                   |
| Хорошо              | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов. |
| Удовлетворительно   | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.              |
| Неудовлетворительно | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы                                                                 |

**Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)**

| <b>Оценка</b>       | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| Хорошо              | Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.                           |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.                                                               |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.                                                                                                                                                                          |

## **5.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ**

### **5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Практические навыки**

#### **ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7:**

1. Организация рабочего места врача-стоматолога - хирурга с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики
3. Опрос (жалобы, анамнез).
4. Оценка состояния полости рта и слизистых оболочек полости рта
5. Формулирование диагноза
6. Проведение инфильтрационного и проводникового обезболивания.
7. Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
8. Удаление зуба как оперативное вмешательство.
9. Проведение сложных удалений зубов.
10. Резекция верхушки корня.
11. Реплантация и трансплантация зуба.
12. Цистотомия, цистэктомия.
13. Осмотр, обследование больного:
  - осмотр и обследование лица
  - пальпация мягких тканей и костной основы лица
  - пальпация височно-нижнечелюстного сустава
  - определение высоты нижнего отдела лица
  - осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
  - определение степени патологической подвижности зубов
  - зондирование. перкуссия зубов
  - электроодонтодиагностика
  - оценка состояния зубных рядов
  - определение типа прикуса
  - зондирование десневых и пародонтальных карманов
  - определение подвижности и податливости слизистой оболочки
  - чтение рентгенограмм
14. Удаление зуба
  - оценка показаний к удалению зуба
  - проведение операции удаления зуба
  - наложения швов
  - профилактика общих и местных осложнений вовремя и после удаления зубов
  - устранение общих и местных осложнений вовремя и после удаления зубов
15. Зубосохраняющие операции
  - Резекция верхушки корня зуба
  - Гемисекция
  - Реплантация
  - удлинение коронковой части зуба
  - цистотомия, цистэктомия
  - профилактика общих и местных осложнений вовремя и после проведения операции

## 16. Имплантация

- предоперационная подготовка пациентов
- имплантация различными имплантологическими системами
- одноэтапная имплантация
- двухэтапная имплантация

### 5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачёта с оценкой (1 семестр)

#### ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13:

1. Топографо-анатомические особенности мышц челюстно-лицевой области.
2. Топографо-анатомические особенности фасций челюстно-лицевой области
3. Топографо-анатомические особенности клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения.
4. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи.
5. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств челюстно-лицевой области в возрастном аспекте.
6. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.
7. Первичная хирургическая обработка ран.
8. Особенности первичной хирургической обработки ран на лицевом отделе головы.
9. Методики наложения швов на лице.
10. Методы и техники обезболивания используемые в клинике хирургической стоматологии?
11. Комбинированные методы обезболивания
12. Показания и противопоказания для местного и общего обезболивания?
13. Методика проведения проводникового обезболивания на нижнюю челюсть?
14. Методика проведения проводникового обезболивания на верхнюю челюсть?
15. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания?
16. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при проведении обезболивания.
17. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области
18. Какие существуют клинические методы обследования хирургических стоматологических больных?
19. Какие существуют специальные методы обследования хирургических стоматологических больных?
20. Как проводится цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба?
21. Как проводится забор и исследование пункционного материала?
22. Значение лучевых методов диагностики в стоматологии.
23. Как проводится пальпация слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава?
24. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов
25. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями?
26. Техника удаления зуба.
27. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов?
28. Профилактика и лечение осложнений во время и после удаления зубов
29. Показания к операции резекции верхушки корня зуба?
30. Техника выполнения операции резекции верхушки корня зуба на различных группах зубов.
31. Реплантация и трансплантация зуба
32. Остеотропные материалы применяемые при выполнении операции

33. Как проводится предоперационная подготовка зубов к цистотомии?
34. Виды зубосохраняющих операций. Резекция верхушки корня зуба.
35. Показания к операции резекция верхушки корня зуба и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.
36. Виды зубосохраняющих операций. Гемисекция.
37. Показания к операции гемисекция и техника ее выполнения. Возможные осложнения и прогноз.
38. Виды зубосохраняющих операций. Реплантация.
39. Показания к операции реплантация и техника ее выполнения. Возможные осложнения и прогноз.
40. Классификация и статистика травм челюстно-лицевой области.
41. Обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.
42. Травмы мягких тканей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
43. Травмы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
44. Вывихи нижней челюсти.

#### **Вопросы для зачёта с оценкой (2 семестр)**

45. Переломы альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение.
46. Переломы нижней челюсти. Механизмы смещения отломков. Клиника переломов нижней челюсти, диагностика, лечение.
47. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
48. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
49. Диспансеризация больных с повреждениями челюстно-лицевой области.
50. Методы лечения переломов скуловой кости и дуги.
51. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при травмах ЧЛЮ.
52. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с огнестрельной травмой лица.
53. Методы немедикаментозное лечение травм челюстно-лицевой области (шинирование, лигатурное связывание, давящие и фиксирующие повязки)
54. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
55. Острые одонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение
56. Злокачественные опухоли кожи лица и нижней губы. Клиника, диагностика, лечение
57. Предраки челюстно-лицевой области.
58. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
59. Сифилитическое и туберкулезное поражение органов полости рта и челюстей.
60. Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез.
61. Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей.
62. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.
63. Лимфадениты челюстно-лицевой области.
64. Одноточный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Иностранные тела и свищи верхнечелюстного синуса.
65. Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.
66. Осложнения гнойной инфекции.
67. Дистопия зубов. Ретенция зубов. Затрудненное прорезывание.
68. Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области.
69. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу и ветви нижней челюсти.

70. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.
71. Лимфадениты.
72. Аденофлегмона.
73. Острый одонтогенный гайморит.
74. Хронический одонтогенный гайморит.
75. Методики закрытия ороонтрального сообщения.
76. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей.

#### **Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр)**

#### **ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13**

1. Понятие об эпидемиологии рака. Основные эпидемиологические «факторы риска».
2. Цель и методы эпидемиологических исследований в онкологии.
3. Эпидемиология отдельных злокачественных опухолей.
4. Структура онкологических учреждений в России. Онкологические диспансеры и их функции.
5. Понятие о клинической стадии и клинической группе в онкологии.
6. Периоды развития опухоли. Понятие о раннем раке.
7. Принципы раннего распознавания рака.
8. Первичная и вторичная профилактика рака.
9. Иммунодиагностика злокачественных опухолей.
10. Реабилитация онкологических больных. Виды и принципы реабилитации.
11. Методы лечения злокачественных опухолей.
12. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.
13. Основные факторы прогноза и их значение в выборе метода лечения.
14. Цель и задачи химиотерапии злокачественных опухолей.
15. Общие показания и противопоказания к химиотерапии.
16. Группы химиопрепаратов и их характеристика.
17. Методы химиотерапии опухолей.
18. Виды химиотерапии опухолей.
19. Осложнения химиотерапии, их лечение и профилактика. Оценка результатов лечения.
20. Рак губы. Клинические формы, стадии, диагностика, лечение. Предраковые заболевания губы.
21. Меланоопасные невусы кожи. Признаки малигнизации. Диагностика. Лечение.
22. Доброкачественные опухоли мягких тканей и опухолеподобные образования лица и полости рта.
23. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
24. Предраковые заболевания кожи лица и слизистой оболочки полости рта.
25. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Виды биопсий. Показания, техника выполнения.
26. Факультативный предрак и фоновые заболевания. Клиника, диагностика, онкологическая настороженность.
27. Доброкачественные опухоли мягких тканей и опухолеподобные образования лица и слизистой оболочки полости рта.
28. Лучевой метод лечения рака – цель, принципы выполнения, ограничения метода для излечения от рака.
29. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
30. Основные и дополнительные методы обследования пациентов при лечении с использованием стоматологических имплантатов.
31. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
32. Общие и местные противопоказания для дентальной имплантации

36. Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации
37. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
38. Планирование имплантологического лечения
39. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами.
40. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах
41. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации
42. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения
43. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области.

#### **Вопросы для зачёта с оценкой (4 семестр)**

44. Виды зубосохраняющих операций. Резекция верхушки корня зуба.
45. Показания к операции резекция верхушки корня зуба и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.
46. Виды зубосохраняющих операций. Гемисекция.
47. Показания к операции гемисекция и техника ее выполнения. Возможные осложнения и прогноз.
48. Виды зубосохраняющих операций. Реплантация.
49. Показания к операции реплантация и техника ее выполнения. Возможные осложнения и прогноз.
50. Классификация и статистика травм челюстно-лицевой области.
51. Обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.
52. Травмы мягких тканей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
53. Травмы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
54. Вывихи нижней челюсти.
55. Переломы альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение.
56. Переломы нижней челюсти. Механизмы смещения отломков. Клиника переломов нижней челюсти, диагностика, лечение.
57. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
58. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
59. Диспансеризация больных с повреждениями челюстно-лицевой области.
60. Методы лечения переломов скуловой кости и дуги.
61. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.
62. Переломы нижней челюсти.
63. Переломы верхней челюсти.
64. Переломы скуловых костей и дуг.
65. Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма.
66. Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| 1. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э.А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html</a>                                                                                                  | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Хирургическая стоматология / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html</a>                                                                                                                              | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 3. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970457245.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970457245.html</a>                                                                                  | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 4. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие / под ред. А.В. Севбинова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html</a>                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>                                                                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970437278.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970437278.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 7. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>                                                                                         | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 8. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндокопии. Атлас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970453667.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970453667.html</a>                                    | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| 1. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство" / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 2. Рабинович С.А. Безопасное обезболивание в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html</a>                                                                                                            | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html</a>                                                                                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>         | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 6. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>                                              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 7. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>                                                                                                                     | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 8. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>                                           | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 9. Иванов С.Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html</a>                                              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 10. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 11. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учеб. пособие / А.А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 12. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 13. Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970467411.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970467411.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 14. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 15. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 16. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учеб. пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>• Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li> <li>• Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: <a href="https://stomatologclub.ru">https://stomatologclub.ru</a></li> </ul> |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>2) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• Интернет-журнал для стоматологов <a href="https://dentalmagazine.ru">https://dentalmagazine.ru</a></li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> <li>• Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a></li> </ul> |  |

## 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля успеваемости, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |
| <b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга):</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Интан 11» (194354, г.Санкт-Петербург, пр-кт Луначарского, д. 11, к. 3, помещ. 51-Н)</p> | <p>паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями,</b></p>                                                                                                                                                                                               | <p>Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.; Автоматический наружный дефибрилятор - 1шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.; Дентальный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение челюстно-лицевой хирургии)</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Александровская больница» (193312, г. Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д. 4)</p> | <p>рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.; Бактерицидный облучатель - 1шт.; Негатоскоп - 1шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.; Тонометр - 1шт.; Стетоскоп - 1шт.; Фонендоскоп - 1шт.; Термометр - 5шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Хирургический лазер - 1шт.; Электроскальпель - 1шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10шт.; Элеватор корневой - 7шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов - по требованию.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами</b></p>                                                                                                                                                                            | <p>Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32» (195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литер А)</p> | <p>шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 6 шт.; Физиодеспенсор - 1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10 шт.; Элеватор корневой - 7 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практик (Кабинет</b></p>                                                                                            | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>врача-стоматолога хирурга)</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г.Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «АМРО» (197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер А, помещ.5-Н)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в мру и ус-1шт., емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-3шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-8шт., зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт.,микромотор стоматологический с оптикой или без оптики -2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, негатоскоп -1шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных ме-</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | роприятий.-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-7шт., одонтопантомограф-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., ростомер-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., физиодеспенсор-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт., элеватор корневой-5шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Медлайф+» (195297, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Прометей, ул Брянцева, д. 13, к. 1,</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Тер-</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>литера А, помещ. 1Н, офис 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>мометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Сантэ Медикл Групп+» (197371, город Санкт-Петербург, ул. Уточкина, д.2, к.1 Литер А, этаж 1 помещение 24-Н)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт., Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электрооднотометр)-2 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт., Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт., Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт., Лампа бактерицидная для помещений-1 шт., Медицинские весы -1 шт., Негатоскоп -1 шт., Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт., Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт., Ортопантомограф-1 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт., Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт., Тонотометр-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Термометр-6 шт., Физиодеспенсор-1 шт., Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт., Хирургический лазер-1 шт., Электроскальпель-1 шт., Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт., Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт., Элеватор корневой-7 шт.</p> |  |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Освоение умений и навыков в рамках симуляционного курса происходит в несколько этапов. Первоначально ординаторы самостоятельно знакомятся с методикой проведения манипуляции на основании изучения теоретического материала, затем преподаватель проводит манипуляцию на учебном тренажёре в симуляционном классе или на модельном больном, последующий этап состоит в отработке ординатором манипуляции в симуляционном классе или на модельном больном под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции.

Заключительный этап состоит в самостоятельном выполнении манипуляции на тренажёре или на модельном больном под контролем преподавателя.

Результатом симуляционного обучения является оценка правильности выполнения обучающимся профессионального действия.

## **9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.