

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 17:32:15
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность	<u>31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</u>
Направленность (профиль)	<u>Организация здравоохранения и общественное здоровье</u>
Квалификация	<u>врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>организации здравоохранения и профилактической медицины</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности организаций здравоохранения для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности (ПК–1);
2. К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–2);
3. К управлению медицинской организацией (ПК–3);
4. К управлению структурным подразделением медицинской организации (ПК–4);
5. К управлению процессами деятельности медицинской организации (ПК–5)

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Клинико-организационная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**.

Производственная практика «Клинико-организационная практика» проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Организация здравоохранения и общественное здоровье:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, основы организации деятельности структурного подразделения, основы контроля деятельности медицинской организации, основы управления ресурсами по обеспечению процессов

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, управлять ресурсами в профессиональной деятельности, организовать деятельность структурного подразделения.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики, управления ресурсами в профессиональной деятельности, планирования в профессиональной деятельности, разработки стратегии развития организации

Педагогическая и проектная деятельность

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Неотложная помощь

Знания: основных принципов поведения человека в критической ситуации и основных организационных принципов работы с персоналом, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, причин возникновения неотложных состояний, основных симптомов проявления, угрожающих жизни, состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современных методов диагностики различных неотложных состояний, методов оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленных на поддержание жизненно важных функций организма человека, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умения: организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

Навыки: обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению, проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Информационные технологии в медицине

Знания: основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

Умения: проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

Коммуникативные навыки

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Нормативно-правовые основы здравоохранения

Знания: нормативной документации, регламентирующей охрану здоровья населения и анализ показателей состояния здоровья населения, нормативной базы системы менеджмента качества в здравоохранении, нормативной документации по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, основ применения нормативной документации в своей профессиональной деятельности, нормативных основ стратегического развития медицинской организации, правовых основ организации деятельности медицинской организации, нормативной базы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, нормативных основ планирования деятельности структурного подразделения, правовых основ организации деятельности структурного подразделения, нормативных основ контроля деятельности медицинской организации, нормативных основ проектирования процессов в медицинской организации, правовых основ управления ресурсами по обеспечению процессов в организации, нормативной базы менеджмента качества процессов в организации

Умения: самостоятельно использовать нормативную документацию, регламентирующую охрану здоровья населения, нормативные документы, регламентирующие анализ показателей состояния здоровья населения, применять нормативную базу системы менеджмента качества в здравоохранении, нормативную документацию по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, нормативные основы стратегического развития медицинской организации, правовые основы организации деятельности медицинской организации, нормативную базу менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, нормативные основы планирования деятельности структурного подразделения, правовые основы организации деятельности структурного подразделения, правовые основы управления ресурсами по обеспечению процессов в организации

Навыки: владения нормативной документацией в области охраны здоровья населения, работы с нормативной базой системы менеджмента качества в здравоохранении, применения нормативной документации по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, нормативных основ стратегического развития медицинской организации, нормативной базы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, правовых основ управления ресурсами медицинской организации, владения нормативной базой менеджмента качества процессов в организации.

А также знания, умения и навыки, формируемые элективными дисциплинами ОПОП ВО.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом производственная практика «Клинико-организационная практика» проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Производственная практика «Клинико-организационная практика» может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная практика «Клинико-организационная практика» может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтom и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики «Клинико-организационной практики»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной практики «Клинико-организационной практики» в формировании компетенций выпускника

Производственная практика «Клинико-организационная практика» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1.6. Требования к результатам освоения практики

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-1.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	-Деонтологические аспекты профессиональной деятельности; основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций -Основные методы формирования знаний, навыков и компетенций сотрудников медицинской организации -Направления подготовки персонала через усиление профессиональных качеств специалиста, формирование Soft skills - гибких навыков -Приемы наставничества, личностные качества и компетенции наставника	-Применять педагогические технологии в подготовке и повышении квалификации персонала -Формировать мотивацию как создание интереса обучаемого к учебной деятельности и превращение внешних целей во внутренние потребности -Применять медицинские симуляции в командной работе, способствуя эффективному общению и сотрудничеству среди медицинских работников.	-Набором форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств в целях повышения навыков и компетенций сотрудников медицинской организации -Компонентами дидактического процесса при реализации непрерывного медицинского образования
ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	-Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клиниче-	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: острый коронарный синдром, кардиогенный шок; отёк легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхо-обструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоз легочной артерии; спонтанный пневмоторакс;

			ские признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	острое нарушение мозгового кровообращения
ПК-3. Способен к управлению медицинской организацией	ПК-3.1 Определяет стратегию развития медицинской организации	- Основы стратегического планирования - Основы стратегического менеджмента	- Осуществлять стратегическое управление - Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры - Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации - Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	- Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации - Навыками определения стратегии развития медицинской организации - Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации - Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации - Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации - Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-3.2 Организует деятельность медицинской организации	- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гаран-	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять	- Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности - Навыками по обеспечению контроля качества медицинской по-

		тий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации - Основы менеджмента - Основы бизнес-планирования	постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией - Осуществлять финансовое управление медицинской организации - Осуществлять общее управление медицинской организации - Осуществлять управление рисками медицинской организации - Осуществлять управление работниками медицинской организации - Осуществлять управление информационными ресурсами - Осуществлять управление качеством услуг	мощи в медицинской организации - Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации - Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации - Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации - Навыками совершенствования организационно управленческой структуры медицинской организации - Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации - Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья - Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел - Навыками принятия управлен-
--	--	---	---	---

				ческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации - Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня - Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации - Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
	ПК-3.3 Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	- Стандарты менеджмента качества - Принципы управления качеством - Основы аудита в системе менеджмента качества	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	- Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации - Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации - Навыками руководства разработкой и организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

				- Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования - Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации - Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-4 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации	ПК-4.1 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации - Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	- Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации - Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации - Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации - Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации - Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации - Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации - Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного под-

				разделения медицинской организации
	ПК-4.2 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации - Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения - Порядок создания и деятельности врачебной комиссии - Требования к оформлению документации	- Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации - Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации - Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации - Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	- Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации - Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации - Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации - Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации - Навыком организации предоставления информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование

				граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни -Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-4.3 Контролирует деятельность медицинской организации	- Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации - Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации - Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации - Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации - Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	- Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации - Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	- Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации - Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации - Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации - Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации - Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
	ПК-4.4 Управляет ресурсами медицинской организации	- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации	- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации - Использовать навыки делового	- Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации

		- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения - Управленческий и статистический учет в медицинской организации - Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Методы планирования, принципы, виды и структура планов - Теорию управления и организацию труда - Основы этики и психологии делового общения	общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот - Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	– Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования – Навыками принятия решений в области материально технического обеспечения медицинской организации – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права - Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации - Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Навыками обеспечения выполнения коллективного договора - Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации
--	--	---	---	--

				- Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно правовых форм - Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации - Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации - Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
К-5 Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ПК-5.1 Осуществляет проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации	- Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения - Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления - Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гаран-	- Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации - Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	- Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации - Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации - Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

		тий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи -Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации -Методы планирования, виды и структура планов -Основы риск-менеджмента -Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации -Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	-Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации -Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации -Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения -Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации -Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений -Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью -Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации	-Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации -Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации -Навыками руководства работами локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение -Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации -Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм -Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации -Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации -Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
--	--	--	---	---

				- Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению - Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию - Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-5.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	- Основы управления ресурсами медицинской организации - Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот – Методы управления кадровыми ресурсами	- Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации - Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию - Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Документировать организационно-управленческую деятельность	- Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации - Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации - Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации - Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации - Навыками управления работниками медицинской организации - Навыками контроля работы по ведению персонифицированных

				регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан - Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного - Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации - Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации - Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации - Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
	ПК-5.3 Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	- Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности - Основные требования стандар-	- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации - Использовать технологические карты процессов медицинской организации - Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопас-	- Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества - Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества - Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной

		тов систем менеджмента качества - Принципы всеобщего управления качеством - Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации	ности медицинской деятельности - Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.	маршрутизации пациента - Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества - Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Навыками управления лечебно-диагностическим процессом - Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации
--	--	--	--	---

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестры.

2.ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ»

Общая трудоёмкость производственной практики «Клинико-организационной практики» составляет 68 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	148,8	36,2	42,2	38,2	32,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2299,2	539,8	533,8	753,8	471,8
Консультации в ходе практики	148	36	42	38	32
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2448	576	576	792	504

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ»

Разделы производственной практики «Клинико-организационной практики» по видам работ:

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1. Работа в стационаре			
1.1.	Организация работы и управление медицинской организацией (стационара)	1 семестр обучения: – Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации (стационара) – Изучить организацию оказания медицинской помощи в условиях стационара (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи) – Изучить и проанализировать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		и информационных ресурсах организации здравоохранения. – Изучить трудовое законодательство Российской Федерации. – Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Изучить основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности – Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения стационарного типа – Проанализировать стратегии развития медицинской организации. – Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада. – Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – Освоить организацию работы медицинской организации с круглосуточным пребыванием больных (больницы). – Изучить единую цепочку взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента – Проанализировать эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – Изучить основание и организацию образовательного процесса в стационаре – Изучить нормативную документацию и методы обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Освоить организацию и методы контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	--	--	--

		– Освоить организацию мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества – Изучить и освоить методы планирования и организацию внутренних аудитов системы менеджмента качества – Принимать участие в общепользовательских конференциях, совещаниях 3 семестр обучения: – Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – Рассчитывать показатели статистики здоровья населения, демографические показатели; – Проанализировать и оценить показатели, характеризующие показатели здоровья населения – Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения стационарного типа – Провести расчеты и проанализировать статистические показатели деятельности медицинского учреждения, оказывающего стационарную помощь, подготовить аналитическую информацию о деятельности медицинской организации, составить прогноз – Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада. – Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений – Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Использовать методы менеджмента качества	
--	--	--	--

		– Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – Организовывать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации. – Руководить работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовые актов в сфере здравоохранения, с применением системы мотивации и поощрения работников медицинской организации – Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации – Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации – Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать навыки делового общения: проведение совещаний,	
--	--	--	--

		деловая переписка, электронный документооборот – Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью – Обеспечивать информационно-справочную поддержку граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию	
1.2.	Организация работы и управление структурным подразделением медицинской организацией	1 семестр обучения: – Изучить локальные документы организации, регламентирующие деятельность структурного подразделения – Освоить принципы руководства структурным подразделением медицинской организацией; – Освоить принципы управления и контроля ресурсами структурного подразделения медицинской организации и рисками структурного подразделения медицинской организаций; – Проанализировать показатели и составить отчет о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Осуществлять анализ деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – Освоить навыки формирования аналитических отчетов по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Принимать участие в работе врачебной комиссии медицинской организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		– Освоить организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Проанализировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения медицинской организации – Провести анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации – Освоить планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации – Принимать участие в совещаниях между структурными подразделениями и руководством медицинской организации 3 семестр обучения: – Изучить локальные документы организации, регламентирующие деятельность структурного подразделения – Освоить организацию деятельности и руководство структурными подразделениями медицинской организации (организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях стационара, организация работы терапевтического отделения, организация работы хирургического отделения, организация работы родильного и гинекологического отделения, организация работы урологического отделения, организация работы отделения анестезиологии-реаниматологии, организация оказания медицинской помощи онкологическим больным) – Проанализировать показатели и составить отчет о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Освоить организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	
--	--	---	--

		Осуществлять составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации, использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации, составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации – Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации, составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – Проанализировать объем медицинской помощи в структурном подразделении в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – Освоить организацию работы в подразделении	
--	--	---	--

		– Изучить и освоить организацию работы комиссии по экспертизе временной утраты трудоспособности – Производить расчет и оценку показателей заболеваемости населения и заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Освоить организацию деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения - Соблюдать правила кодирования заболеваемости и смертности населения, правила заполнения документации в медицинской организации, сроки хранения документации	
2. Работа в поликлинике			
2.1.	Организация работы и управление медицинской организацией (поликлиники)	1 семестр обучения: – Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. – Изучить организацию оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике) (виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи) – Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения амбулаторно-поликлинического типа – Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада. – Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – Освоить организацию работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике). – Освоить работу с медицинской документацией в амбулаторно-поликлиническом учреждении (поликлинике) – Проанализировать эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения	

		норм и правил медицинского электронного документооборота – Освоить принципы работы отдела страхования в рамках обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС) пациентов. – Изучить организацию работы регистратуры амбулаторно поликлинического учреждения (поликлиники) (правила идентификации пациентов) и методы обеспечения безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 3 семестр обучения: – Освоить организацию деятельности и руководство структурными подразделениями медицинской организации (поликлиники) (терапевтического отделения поликлиники, хирургического отделения поликлиники, стоматологического отделения (кабинета) поликлиники, офтальмологического отделения (кабинета) поликлиники, дерматовенерологического отделения (кабинета) поликлиники) – Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – Осуществлять расчет, анализ и оценку показателей деятельности амбулаторно-поликлинического звена – Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации – Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации – Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	
--	--	---	--

		– Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах – Осуществлять организацию работы финансово хозяйственной службы амбулаторно-поликлинического учреждения – Осуществлять организацию планирования и решения задач профессионального роста сотрудников медицинского учреждения и своего собственного – Осуществлять организацию первичной медико-санитарной помощи населению с применением телемедицинских технологий. Нормативно-правовое регулирование работы телемедицинского центра – Осуществлять организацию работы профилактического отделения. Осуществлять организацию проведения диспансеризации населения, в том числе углубленной. Организация работы отделения для проведения периодических медицинских осмотров – Осуществлять организацию работы дневного стационара и павильонов здоровья вне амбулаторных условий – Осуществлять организацию работы профилактического отделения. Организация проведения диспансеризации населения, в том числе углубленной. Организация работы отделения для проведения периодических медицинских осмотров – Осуществлять организацию маршрутизации пациентов к врачам-специалистам 2-го и 3-го уровней в медицинские организации регионального и федерального значения – Осуществлять организацию клинικο-экспертной работы в амбулаторно-поликлиническом звене. Особенность проведения экспертизы пациентов с временной и стойкой утратой трудоспособности – Проводить оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – Осуществлять организацию и порядок проведения санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на соблюдение здорового образа жизни.	
3. Симуляционная отработка практических умений и навыков (на базе структурных подразделений Института)			

Сердечно-легочная реанимация			
3.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Тестирование. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-2
3.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Тестирование. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	ПК-2

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Работа в профильной организации:	539,8	533,8	753,8	471,8
Работа вотделении				
Работа в ...				
Работа в ...				

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____

о выполнении программы производственной практики «Клинико-организационной практики»

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
1. Оформление и анализ учетной документации медицинской организации; оформление и анализ учетных форм документации медицинской организации.	
2. Анализ отчетной документации медицинской организации	
3. Расчет и оценка экономических и финансовых показателей медицинской организации.	
4. Анализ показателей качества и эффективности диспансерного наблюдения.	
5. Методики расчета и анализа показателей общественного здоровья; расчет и анализ показателей общественного здоровья	
5. Оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;	
6. Оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;	
7. Оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.	

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;

оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;

оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень умений и навыков, полученных в период обучения	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача
2	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, не сформированы.

Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень умений и навыков

№ п/п	Перечень умений и навыков
1.	Владение нормативной-правовой документации, регламентирующей оказание медицинской помощи медицинской организацией;
2.	Владение основными функциями управления медицинской организацией (поликлиника): планирование, организация, мотивация, контроль;
3.	Методика планирования деятельности медицинской организации; оценки планирования деятельности медицинской организации;
4.	Методика анализа деятельности медицинской организации; расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации;
5.	Применение системы менеджмента качества в медицинской организации; владение применением системы оценки качества медицинской помощи: расчет и анализ показателей качества медицинской помощи;
6.	Оформление и анализ учетной документации медицинской организации;
7.	Владение инструментами бережливых технологий в медицинской организации
8.	Применение системы диспансеризации, нормативной документации, этапности проведения, анализ качества и эффективности диспансеризации
9.	Принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности: расчет и анализ показателей ЗВУТ
10.	Принципы организации, этапности проведения медико-социальной экспертизы; изучение и оценка показателей инвалидности
11.	Методы расчета и оценки экономических и финансовых показателей медицинской организации
12.	Основы профилактического консультирования различных групп населения
13.	Методика расчета и анализа показателей общественного здоровья; расчет и анализ показателей общественного здоровья
14.	Базисная сердечно-легочная реанимация
15.	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Ситуационные задачи

1. В ГБУЗ «Городская больница №4» при проведении внутреннего контроля качества в терапевтическом отделении была проведена экспертная оценка 22 медицинских карт стационарного больного (историй болезни) пациентов, которым была выполнена плевральная пункция. При анализе выявлены следующие дефекты заполнения медицинской карты стационарного больного: не полное заполнение всех разделов, предусмотренных картой; отсутствие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; не сформирован план обследования пациента при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза. Ознакомившись с итоговой справкой по результатам проведенного внутреннего контроля качества, сотрудники терапевтического отделения начали подбор документов, которые помогут им изменить ситуацию.

1. НОМЕРОМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ УЧЕТНОЙ ФОРМЫ «МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО» ЯВЛЯЕТСЯ _____ /У

A. 003

Б. 005

В. 058

Г. 089

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСТАНАВЛИВАЕТ

A. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти

Б. врачебная комиссия медицинской организации

В. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

3. ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИБО УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ИМ

A. заместитель руководителя

Б. врач-методист

В. заведующий организационно-методическим кабинетом

Г. заведующий клиническим структурным подразделением

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В МЕДИЦИНСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМЕЮЩИХ

A. лицензию на медицинскую деятельность

Б. аккредитацию

В. договор со страховой медицинской организацией

Г. соглашение с территориальным фондом обязательного медицинского страхования

5. ФОРМОЙ, СОДЕРЖАЩЕЙ ТРЕБОВАНИЯ С КРИТЕРИЯМИ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НОЗОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАМ, ЯВЛЯЕТСЯ

A. чек - лист (проверочный лист)

Б. листок учета

В. талон учета

Г. контрольный лист

6. ДЛЯ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИНЦИП _____ ОЦЕНКИ

А. двоичной (да/нет)

Б. экспертной

В. троичной (да/нет/ частично)

Г. балльной

7. ЗАПОЛНЕНИЕ ВСЕХ РАЗДЕЛОВ В МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЕ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО ДОЛЖНО БЫТЬ

А. полным

Б. частичным

В. индивидуальным

Г. коллегиальным

8. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЕ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

А. является обязательным условием

Б. дается только с согласия родственников пациента

В. дается при желании пациента

Г. подписывается при необходимости

9. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОСТАВЛЯЕТСЯ ОТЧЕТ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В ТОМ ЧИСЛЕ _____ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ГБУЗ «ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №4»

А. выработку мероприятий по устранению выявленных нарушений

Б. перечень всех выявленных дефектов заполнения медицинской карты стационарного больного

В. перечень дисциплинарных наказаний для медицинского персонала в случае нарушения порядка ведения медицинской документации

Г. выработку плана развития медицинской организации

10. ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНА ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА ПРИ ПЕРВИЧНОМ ОСМОТРЕ С УЧЕТОМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА

А. является обязательным

Б. проводится только по решению консилиума

В. проводится с письменного согласия пациента

Г. оформляется при необходимости

11. ПРОВЕРКА, ПРОВЕДЕННАЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ И ПРЕДУСМАТРИВАЮЩАЯ АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКИХ КАРТ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО (ИСТОРИЙ БОЛЕЗНИ) ПАЦИЕНТОВ, КОТОРЫМ БЫЛА ВЫПОЛНЕНА ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ

А. тематической

Б. функциональной

В. внеплановой

Г. избирательной

12. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ГБУЗ «ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №4» ДОЛЖЕН БЫТЬ

А. издан приказ, предусматривающий устранение выявленных при проверке нарушений

Б. подготовлен пресс- релиз с целью информирования средств массовой информации о

результатах проверки внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
В. составлен протокол об административном правонарушении в отношении заведующего терапевтическим отделением

Г. составлен акт о выявленных нарушениях с подписью двух свидетелей из числа медицинского персонала терапевтического отделения

13. В Н-ском районе в 2019 году проживало 59.267 чел., в т.ч. мужчин - 27.856 чел. (47,0%), женщин - 31.411 чел. (53,0%), в т.ч. в репродуктивном возрасте - 14.334 чел. Возрастная структура населения Н-ского района в 2019 году: жителей

- ✓ в возрасте 0-14 лет: 11.260 чел. (19,0%),
- ✓ в возрасте 15-49 лет: 28.448 чел. (48,0%);
- ✓ в возрасте 50 лет и старше - 19.559 чел. (33,0%).

В 2019 году в Н-ском районе родилось живыми в течение года - 731 чел.; значение коэффициента рождаемости населения составило 12,3 на 1000 нас. Значение суммарного коэффициента рождаемости

- ✓ в 2017 составляло 2,32;
- ✓ в 2018 году - 2,26;
- ✓ в 2019 году - 1,90 соответственно.

В 2019 году в районе умерло - 1023 чел.; (значение коэффициента общей смертности населения составило 17,3 на 1000 нас.), в том числе в возрасте до 1-го года - 3 чел. Значение коэффициента младенческой смертности в 2019 году составило 4,1⁰/₀₀; коэффициента материнской смертности - 8,0⁰/₀₀₀₀). Справочный материал. Типы возрастной структуры населения по классификации Г. Сундберга:

- а) прогрессивный тип: удельный вес детей (0-14 лет) превышает таковой группы в возрасте 50 лет и старше;
- б) стационарный тип: удельный вес детей (0-14 лет) примерно равен удельному весу группы лиц в возрасте 50 лет и старше;
- в) регрессивный тип: удельный вес лиц в возрасте 50 лет и старше превышает удельный вес детей (0-14 лет).

По классификации Б.Ц. Урланиса и В.А. Борисова значение общего коэффициента рождаемости

- ✓ менее 16⁰/₀₀ соответствует низкому;
- ✓ в диапазоне 16-24⁰/₀₀ - среднему;
- ✓ в диапазоне 25-29⁰/₀₀ - выше среднего;
- ✓ в диапазоне 30-39⁰/₀₀ - высокому;
- ✓ в диапазоне 40⁰/₀₀ и более - очень высокому уровню

рождаемости населения соответственно.

По классификации Б.Ц. Урланиса и В.А. Борисова значение общего коэффициента смертности

- ✓ менее 10⁰/₀₀ соответствует низкому;
- ✓ в диапазоне 10-14,9⁰/₀₀ - среднему;
- ✓ в диапазоне 15-24,9⁰/₀₀ - высокому;
- ✓ в диапазоне 25-34,9⁰/₀₀ - очень высокому;
- ✓ в диапазоне 35,0⁰/₀₀ и более - чрезвычайно высокому

уровню смертности населения соответственно.

14. ПРИ РАСЧЕТЕ ПОКАЗАТЕЛЯ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ УЧИТЫВАЕТСЯ АБСОЛЮТНОЕ ЧИСЛО УМЕРШИХ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ

А. первого года жизни

Б. первых 28 дней после родов

В. первых 6 месяцев жизни

Г. первых 168 часов после родов

15. В ЗНАМЕНАТЕЛЕ ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ УКАЗЫВАЕТСЯ

- А. абсолютное количество детей, родившихся живыми в течение календарного года*
- Б. абсолютное число детей первого года жизни
- В. полусумма числа родившихся живыми и мертвыми
- Г. среднегодовая численность населения территории

16. В ЗНАМЕНАТЕЛЕ ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА КОЭФФИЦИЕНТА МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ УКАЗЫВАЕТСЯ СУММА _____ РОДИВШИХСЯ ЖИВЫМИ В ДАННОМ КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ И _____ РОДИВШИХСЯ ЖИВЫМИ В ПРЕДЫДУЩЕМ КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ

- А. 2/3 и 1/3*
- Б. 1/2 и 1/2
- В. 1/5 и 4/5
- Г. 1/4 и 3/4

17. ПРИ РАСЧЕТЕ ПОКАЗАТЕЛЯ МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ УЧИТЫВАЮТСЯ БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ, РОЖЕНИЦЫ И РОДИЛЬНИЦЫ, УМЕРШИЕ В ТЕЧЕНИЕ _____ СУТОК ПОСЛЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ

- А. 42*
- Б. 28
- В. 6
- Г. 356

18. ПОКАЗАТЕЛЬ МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА 100.000

- А. детей, родившихся живыми*
 - Б. женщин фертильного возраста
 - В. родов, закончившихся рождением живого ребенка / живых детей
 - Г. детей первого года
1. _____ рассчитывается на 100.000

19. СРЕДНЕЕ ЧИСЛО РОЖДЕНИЙ У ОДНОЙ ЖЕНЩИНЫ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО РЕПРОДУКТИВНОГО ПЕРИОДА ПРИ СОХРАНЕНИИ СУЩЕСТВУЮЩИХ УРОВНЕЙ РОЖДАЕМОСТИ В КАЖДОМ ВОЗРАСТЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- А. суммарный коэффициент рождаемости*
- Б. коэффициент плодovitости (фертильности)
- В. брутто- коэффициент рождаемости
- Г. нетто-коэффициент рождаемости

20. УЧИТЫВАЯ ЗНАЧЕНИЕ СУММАРНОГО КОЭФФИЦИЕНТА РОЖДАЕМОСТИ В 2019 ГОДУ, РОЖДАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В Н- СКОМ РАЙОНЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ _____ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

- А. суженное*
- Б. простое
- В. расширенное
- Г. стандартное

21. УЧИТЫВАЯ ЗНАЧЕНИЕ СУММАРНОГО КОЭФФИЦИЕНТА РОЖДАЕМОСТИ, В 2017-2018 ГГ. В Н- СКОМ РАЙОНЕ ТИП ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ БЫЛ

- А. расширенным*
- Б. простым

- В. стандартным
- Г. суженным

22. В 2019 ГОДУ ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ Н- СКОГО РАЙОНА СООТВЕТСТВОВАЛА ПАРАМЕТРАМ _____ ТИПА ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПО КЛАССИФИКАЦИИ Г. СУНДБЕРГА

- А. регрессивного**
- Б. прогрессивного
- В. стационарного
- Г. стабильного

23. УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Н-СКОГО РАЙОНА В 2019 Г. ПО КЛАССИФИКАЦИИ Б.Ц. УРЛАНИСА И В.А. БОРИСОВА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- А. низкий**
- Б. средний
- В. выше среднего
- Г. высокий

24. УРОВЕНЬ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Н-СКОГО РАЙОНА В 2019 Г. ПО КЛАССИФИКАЦИИ Б.Ц. УРЛАНИСА И В.А. БОРИСОВА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- А. высокий**
- Б. низкий
- В. средний
- Г. очень высокий

25. ПРИ СОХРАНЕНИИ ДИНАМИКИ ЗНАЧЕНИЙ СУММАРНОГО КОЭФФИЦИЕНТА РОЖДАЕМОСТИ В БУДУЩЕМ МОЖНО ОЖИДАТЬ ____ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Н-СКОГО РАЙОНА

- А. сокращение**
- Б. увеличение
- В. стабилизацию
- Г. сначала стабилизацию, а затем увеличение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ»:

<i>а) основная литература:</i>	
1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429099.html	https://medbase.ru
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460443.html	https://medbase.ru
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html	www.studentlibrary.ru

4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html	www.studentlibrary.ru
5. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html	www.studentlibrary.ru
6. Ермаков С.Э. Процессно-ориентированная система управления в медицинских организациях: учебное пособие. - Москва: Дело, 2024. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850065614.html	www.studentlibrary.ru
7. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452363.html	https://medbase.ru
8. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970470237.html	https://medbase.ru
<i>б) дополнительная литература:</i>	
1. Шипова В.М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448083.html	https://medbase.ru
2. Лебедев А.А., Калмыков А.А., Гончарова М.В. Инновации в управлении медицинскими организациями. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 224 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423504472.html	https://medbase.ru
3. Аканов А.А. Общественное здравоохранение: учебник. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html	www.studentlibrary.ru
4. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Т.В. Семеновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449776.html	https://medbase.ru
5. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970442289.html	https://medbase.ru

6. Шипова В.М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970446317.html	https://medbase.ru
7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970445754.html	https://medbase.ru
8. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970446737.html	https://medbase.ru
9. Махамбетчин М.М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457962.html	https://medbase.ru
10. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451878.html	https://medbase.ru
11. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440698.html	https://medbase.ru
12. Старчиков М.Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457818.html	https://medbase.ru
13. Решетников А.В., Соболев К. Э. Медико-социологический мониторинг: руководство. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html	www.studentlibrary.ru
14. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970441671.html	https://medbase.ru
<i>в) современные профессиональные базы данных:</i>	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru	

• Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
<i>г) информационные справочные системы:</i>	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА	MS Windows, MS Office, Net-Police Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен- симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ- 10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
--	---	--

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Облучатель медицинский бактерицид -ный (для помещений) – 1 шт; Термометр медицинский – 2 шт; Тонометр – 1 шт; Пульсоксиметр портативный – 1 шт; Весы медицинские – 1 шт; Кушетка медицинская смотровая – 1 шт; Фонендоскоп – 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет ВКК) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины» (197022, г.Санкт-Петербург, Вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский Остров, ул Академика Павлова, д. 12, литера Д)	Технический инвентарь в отделениях -в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт; Шкаф медицинский -8 шт; Термометр медицинский -20 шт; Кровать функциональная - 20 шт; Тонометр-2 шт; Весы медицинские -2 шт; Кресло-каталка для перевозки больных 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала - 2 шт; Стол для инструментов -2 шт; Кушетка медицинская смотровая - 2 шт; Ростомер -2 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 15 шт; Стойка для инфузионных раство-	

	ров-10 шт; Стол инструментальный -3 шт; Электрокардиограф многоканальный -2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов - 4 шт; Холодильник для хранения медикаментов -2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный -20 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный - 2 шт; Светильник бестеневой медицинский передвижной-4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-терапевта) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины» (197022, г.Санкт-Петербург, Вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский Остров, ул Академика Павлова, д. 12, литера Д)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ»

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «Клинико-организационной практики» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом

мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.