

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 11:55:59
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Направленность	Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**г. Санкт-Петербург
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1 Структура профессионального модуля
 - 2.2 Содержание профессионального модуля
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
 - 4.1. Структура и содержание курсовой работы
 - 4.2. Объем и требования к оформлению курсовой работы
 - 4.3. Порядок проведения защиты курсовых работ
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» представляют собой комплекс рекомендаций, указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данного профессионального модуля. При разработке рекомендаций преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия).
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,

- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы.
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Учебная практика

Производственная практика

Промежуточная аттестация

2.2 Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий

Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза

Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента

Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента

Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания

Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения

Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения

Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.

Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания

Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения

Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения

Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения

Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов

Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов

Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани

Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения

Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем

Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций

Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.

Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека

Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.

Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.

Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций

Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний

Курсовая работа

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.01)

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.

Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.

Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции

Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы

Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза

Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости

Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы

Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний

Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз

Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.02)

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.

Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных

Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.03)

Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности

Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.

Тема 4.3. Физиологические роды.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.

Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний

Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.04)

Учебная практика

Раздел 1

Виды работ:

1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
 - общего визуального осмотра пациента;
 - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
 - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
4. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
12. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
17. Оформление медицинской документации
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздел 2

Виды работ:

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздела 3

Виды работ:

1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
8. Проведение диагностических манипуляций.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Определение программы лечения.
11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
12. Проведение лечебных манипуляций.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздел 4

Виды работ:

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
15. Оформление медицинской документации
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Производственная практика

Раздел 1

Виды работ:

1. Проведение:
 - общего визуального осмотра пациента;
 - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
 - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

3. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздел 2

Виды работ:

1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Оформление направлений на обследование.
7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.

10. Проведение лечебных манипуляций.
11. Проведение контроля эффективности лечения.
12. Осуществление контроля состояния пациента.
13. Организация оказания психологической помощи.
14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
18. Оформление медицинской документации
19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздела 3

Виды работ:

1. Проведение обследования детей различного возраста.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
5. Проведение диагностических манипуляций.
6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Определение программы лечения.
8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Проведение контроля эффективности лечения.
11. Осуществление контроля состояния ребенка.
12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
13. Назначение лечебного питания.
14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
17. Оформление медицинской документации
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздела 4

Виды работ:

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
13. Оформление медицинской документации
14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изучение профессионального модуля ведется с помощью методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, литературы, рекомендованной для изучения, а также с помощью методических рекомендаций по организации и прохождению учебной и производственной практик.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения профессионального модуля включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя по выполнению практических заданий, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед экзаменом)

2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, оформление медицинской документации, составление планов обследования и планов лечения пациента, поиск информации в Интернете).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Выделите главную идею и озаглавьте текст.
3. Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.
4. Запишите названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;
5. Прочтите текст во второй раз.
6. Сформулируйте тезисы конспекта и запишите их в центральном поле конспекта. Помните, что тезисы — это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.
7. Определите ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.
8. Напишите источник конспектирования (название, автор);
9. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа является частью профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Тематика курсовых работ определена рабочей программой профессионального модуля и ежегодно актуализируется в соответствии с учебными целями ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Тематика курсовых работ:

1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
7. Современные методы диагностики и лечения анемий.
8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.
9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.
15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке обучающегося, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы.

Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы.

Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

Курсовая работа содержит следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Титульный лист курсовой работы содержит следующие элементы:

1. полное наименование Института (Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»);

2. название дисциплины (модуля);
3. название темы курсовой работы;
4. сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись);
5. сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) (при наличии);
6. наименование места и год выполнения;
7. сведения о защите курсовой работы с указанием оценки, даты и подписью научного руководителя.

Содержание (оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены. Введение и список литературы не нумеруются. (см. Приложение 3).

Введение характеризует:

1. актуальность темы исследования – обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы;
2. цель и задачи курсовой работы – краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
3. предмет исследования – формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы;
4. объект исследования;
5. методы исследования (желательно);
6. структура работы – краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Основная часть курсовой работы может содержать следующие части:

1. главы;
2. параграфы (разделы);
3. пункты;
4. подпункты.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала. Каждая глава должна содержать структурные элементы (разделы или параграфы).

В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т. ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники. На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Правила оформления списка литературы: см. в разделе 2.3

Приложения – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно приводить в основном тексте курсовой работы. Приложения помещают в конце курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например, Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. На все Приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

4.2. Объем и требования к оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы оформляется машинописным способом.

Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм) или близкого к нему формата (от 203×288 мм до 210×297 мм). Расстояние между строчками полтора интервала, шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14.

Размерные показатели:

- страницы рукописи должны иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;
- на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк.

Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 25–30 стр. компьютерного набора. Объем введения – 2–3 стр., заключения – 1–2 стр., основной части – 20–25 стр. Работа сдаётся в сброшюрованном виде.

Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с «Содержания».

Каждый раздел курсовой работы начинается с новой страницы.

В тексте курсовой работы не должны использоваться сокращения слов и аббревиатуры за исключением общепринятых.

Все цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены сносками. Указание книг и статей в сносках должно соответствовать тем же требованиям, что и при составлении списка литературы. Использование источников из сети интернет также должно сопровождаться соответствующими ссылками.

Все таблицы и рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь названия.

Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, группируя их по следующим разделам:

- нормативно-правовые акты;
- научная литература;

- периодические издания (журналы, газеты);
- ресурсы Интернет;
- другие источники.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по возрастанию). Все остальные источники – в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работ).

4.3. Порядок проведения защиты курсовых работ

Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается в отделение СПО, где регистрируется в специальной книге учета курсовых работ и передается руководителю курсовой работы, который оценивает работу и подписывает ее. К курсовой работе обучающийся обязан приложить заверенную личной подписью распечатку проверки текста курсовой работы в системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат». Руководитель оценивает и подписывает курсовую работу в срок от 5-и до 10-и рабочих дней с момента ее регистрации в книге учета курсовых работ.

Курсовая работа допускается к защите при следующих условиях:

- итоговая оценка оригинальности текста курсовой работы не ниже 50%.
- наличия положительного отзыва научного руководителя;
- наличия подтверждения о размещении курсовой работы (включая отзыв научного руководителя) в электронной информационной образовательной среде Института (в разделе портфолио).

Курсовая работа передается в отделение СПО за неделю до даты защиты, если другие сроки не оговорены специально.

Дата защиты курсовой работы определяется в расписании промежуточной аттестации.

Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение 5–7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Оценку *«отлично»* получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний по данной теме.

Оценка *«хорошо»* ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку *«удовлетворительно»* имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку *«неудовлетворительно»* обучающиеся получают в случае, когда в процессе защиты не могут ответить на вопросы и замечания, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Положительные оценки по курсовой работе заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы после их защиты должны передаваться на хранение в отделение СПО.

Наименование курсовой работы и междисциплинарного курса, по которой она выполняется, вносятся в экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная учебная литература:	
1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие / Б.А. Бакиров [и др.]; под ред. Н.В. Орловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137067	www.profspo.ru
2. Крымская И.Г. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 297 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137082	www.profspo.ru
3. Крымская И.Г. Пропедевтика в хирургии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 185 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137081	www.profspo.ru
4. Крымская И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 201 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137080	www.profspo.ru
5. Крымская И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137079	www.profspo.ru
6. Окорочков А.Н. Диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 225 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157154	www.profspo.ru
7. Уайт П.Д. Диагностика и лечение болезней сердца: учеб. пособие для СПО / перевод Н.В. Калинина, А.Р. Стеймацкий. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 185 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157165	www.profspo.ru
8. Окорочков А.Н. Диагностика заболеваний органов пищеварения: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 266 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157155	www.profspo.ru

б) дополнительная литература:		
1. Окорочков А.Н. Лечение болезней органов дыхания и пищеварения: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 546 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157169	www.profspo.ru	
2. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / Э.А. Доценко [и др.]; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 288 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/100391	www.profspo.ru	
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html	www.studentlibrary.ru	
4. Окорочков А.Н. Лечение болезней сердца и сосудов: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 456 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157170	www.profspo.ru	
5. Константинов Д.Ю., Попова Л.Л., Роганова И.В. Лечение пациентов инфекционного профиля: справочник для СПО. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 75 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/130227	www.profspo.ru	
6. Окорочков А.Н. Лечение болезней сердца, сосудов и системы крови: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 474 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157171	www.profspo.ru	
7. Окорочков А.Н. Лечение ревматических и эндокринных болезней, болезней почек: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 598 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157172	www.profspo.ru	
в) современные профессиональные базы данных:		
Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/		
г) информационно-справочные системы:		
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/		

• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	
--	--