

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 09:53:25
Уникальный идентификационный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>врач-лечебник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>поликлинической терапии и пропедевтики</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика общеврачебного профиля»

Цель:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучение навыкам общения с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
- совершенствование навыков по проведению медицинских манипуляций;
- получение практики работы с лекарственными препаратами;
- изучение вопросов диспансеризации, медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения;
- закрепление практических умений и навыков по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
- закрепление знаний по оказанию неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях;
- обучение правилам ведения медицинской документации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ознакомление обучающихся со структурой и работой поликлиники и скорой медицинской помощи;
- ознакомление с основными документами, регламентирующими деятельность поликлиники и медицинских кабинетов неотложной помощи поликлиники.

1.2. Место производственной практики «Практика общеврачебного профиля» в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Производственная практика «Практика общеврачебного профиля» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика общеврачебного профиля» проводится в **11** семестре.

Для освоения производственной практики «Практика общеврачебного профиля» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: фармакология; клиническая фармакология; сестринское дело; пропедевтика внутренних болезней; гигиена; дерматовенерология; офтальмология; оториноларингология; инфекционные болезни; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

поликлиническая терапия; общая хирургия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; травматология и ортопедия; фтизиатрия; урология; медицинская реабилитация.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика общеврачебного профиля»

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика общеврачебного профиля

1.4. Роль производственной практики «Практика общеврачебного профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика общеврачебного профиля».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Уметь: при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Знать: нормы врачебной этики и деонтологии Уметь: при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Уметь: Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения

		его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	ОПК-2.2 Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	Знать: принципы доказательной медицины, предназначенные для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний Владеть: навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать: порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий Уметь: проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
	ОПК-4.3 При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	Знать: особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента Уметь: при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения	Знать: понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента;

и безопасности	с учетом тяжести состояния пациента	Уметь: назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента Владеть: навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	Знать: методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента; Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Владеть: методами подбора лекарственных средств, выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента;
	ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	Знать: побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; Уметь: прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику Владеть: навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства
	ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Знает: критерии эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в	Знать: методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи. Владеть: навыками распознавания и оказания неотложной медицинской

	условиях первичной медико-санитарной помощи	помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Знать: методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. Уметь: оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-2.1 Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Уметь: осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях	Уметь: направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания

	дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Владеть: методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
	ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3 Способен к ведению и лечению взрослого населения в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-3.1 Проводит обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	Знать: порядок обследования пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза Уметь: Проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза
	ПК-3.2 Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	Знать: порядок разработки плана и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях Уметь: Разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими

		щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях
	ПК-3.3 Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях	Владеть: методикой проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях
	ПК-3.4 Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	Знать: персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях Уметь: оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях
ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз	ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, - порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - организацию ЭВН в лечебно-профилактических учреждениях. Уметь: - определять лечение и режим, необходимых для восстановления здоровья; - определять степень и длительность нетрудоспособности; Владеть: - навыками заполнения и правильного ведения медицинской документации; - навыками установления факта нетрудоспособности, инвалидности
	ПК-4.2 Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в	Знать: - критерии временной и стойкой нетрудоспособности - документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное

	условиях первичной медико-санитарной помощи	освобождение от работы (учебы); - правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности); - функции КЭК и МСЭ. Уметь: - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи; - направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию. Владеть навыками: - оформления листка нетрудоспособности; - направления больного на КЭК
ПК-5 Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-5.1 Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и

		проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания	ПК-6.1 Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Владеть: навыками организации и проведения медицинских осмотров, и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-6.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК-7 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-7.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Знать: показатели здоровья прикрепленного населения Владеть: методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения

	ПК-7.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: Организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи Владеть: навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
--	---	---

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 11 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика общеврачебного профиля» составляет 9 зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика общеврачебного профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	24,2
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	23
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (кчз)	0,2
Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	299,8
Выполнение индивидуального задания в профильной организации	272
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	24
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час.	324

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика общеврачебного профиля» (11 семестр)

Вид работы в аккредитационно-симуляционном центре	Трудоемкость (в часах)
Работа в профильной организации:	272
Работа с врачом-терапевтом участковым	236
Работа в консультационно-диагностических подразделениях	36
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	24

3.2. Разделы производственной практики «Практика общеврачебного профиля» по видам работ и уровню участия

3.2.1. Перечень видов работ для отработки практических навыков на производственной практике «Практика общеврачебного профиля» (11 семестр)

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Работа в амбулаторно-поликлиническом учреждении	
Прием пациентов с терапевтом участковым	
Выполнение вызовов к пациентам на дому	
Осмотр пациентов в порядке диспансеризации	
Прием пациентов с врачами консультационно-диагностических подразделений	
Прием больных в инфекционном кабинете	
Знакомство с работой ВК	
Заполнение и ведение медицинской документации:	
- амбулаторная карта	
- статистический талон	
- лист нетрудоспособности	
- талон направления на госпитализацию	
- направление на МСЭК	
- санаторно-курортная карта	
- карта диспансерного наблюдения	
- выписка из амбулаторной карты по запросу	
Оценка клинических анализов крови, биохимических анализов крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального зондирования	
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	
Отработка навыков неотложной помощи в критических состояниях	
Отработка навыков работы с аппаратами и инструментами, необходимыми для оказания экстренной кардиологической помощи	

Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий при терминальных состояниях	
Отработка навыков осмотра при диспансеризации	
Отработка навыка записи и расшифровки ЭКГ	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачета с оценкой:

ОПК-1

1. Структурные подразделения городской поликлиники.
2. Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.
3. Функциональные обязанности врача выездной линейной бригады станции скорой помощи.
4. Разделы работы участкового терапевта.
5. Показатели нагрузки участкового терапевта на приеме и на вызовах, от чего они зависят?
6. Учетные формы медицинской документации, каким приказом они утверждены?

ОПК-2

7. Понятие первичной и вторичной профилактики.
8. Профилактика бронхиальной астмы
9. Первичная профилактика инфаркта миокарда.
10. Первичная профилактика инсульта.

ОПК-4

11. Клинический минимум обследования, что он включает?
12. Обследование пациента с подозрением на ОКС?

ОПК-7

13. Порядок обеспечения населения лекарственными средствами и предметами медицинского ухода.
14. Подходы к терапии бронхиальной астмы.
15. Подходы к терапии гипертонической болезни.

ПК-1

16. Показатели качества работы врача скорой помощи.
17. Преемственность в работе врача скорой помощи и врача стационара.
18. Основные задачи и функции подстанции скорой медицинской помощи.
19. Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи.
20. Виды бригад станций скорой медицинской помощи (линейные, специализированные).
21. Права и обязанности врача выездной линейной бригады скорой медицинской помощи.
22. Бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь.
23. Клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе.
24. Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки при различных причинах ОДН.
25. Острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь.
26. Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного.
27. Клиническая картина и неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, транспортировка больного.
28. Кардиогенный шок: клиника, неотложная помощь, транспортировка больного.

29. Клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии.
30. Клиническая картина и неотложная помощь при инфаркте миокарда.
31. Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного.
32. Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного.
33. Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности, транспортировка больного.
34. Мерцательная аритмия: клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь.
35. Диагностические признаки терминальных состояний.
36. Остановка дыхания: диагностические признаки, неотложная помощь.
37. Основные симптомы остановки сердца.
38. Диагностические признаки клинической смерти.
39. Осложнения реанимационных мероприятий.
40. Констатация биологической смерти больного.
41. Показания к реанимации.
42. Нарушения сознания: причины расстройств, неотложная помощь.
43. Признаки инфекционно-токсического шока, неотложная помощь.
44. Неотложная помощь при гипертермии.
45. Клиническая картина и неотложная помощь при ожоговом шоке.
46. Клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
47. Клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке.
48. Клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице.
49. Клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме.
50. Клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного.
51. Клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного.
52. Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции.
53. Клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе.
54. Клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении.
55. Клиническая картина и неотложная помощь при ожогах.
56. Клиническая картина и неотложная помощь при удушении.
57. Клиническая картина и неотложная помощь при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке.

ПК-2

58. Дифференциальный диагноз при ИБС.
59. Дифференциальный диагноз при артериальной гипертензии.

ПК-3

60. Преемственность в работе участкового терапевта и терапевта стационара.
61. Преемственность в работе участкового терапевта и врача скорой помощи.

ПК-4

62. Длительность нетрудоспособности в амбулаторных условиях при неосложнённой ГБ
63. Длительность нетрудоспособности в амбулаторных условиях при неосложнённой язвенной болезни?
64. Кто имеет право выдать листок нетрудоспособности?

ПК-5

65. Правила отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

ПК-6

66. Диспансерные группы наблюдения работающих.
67. Показатели эффективности диспансеризации хронических больных.
68. Профилактические медицинские наблюдения больных, какими признаками определены схемы наблюдения.

ПК-7

69. Как рассчитать среднюю численность населения на одном участке.
70. Как рассчитать распределение посещений поликлиники по виду обращения.
71. Как рассчитать охват профилактическими осмотрами в поликлинике.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОПК-1					
	ОПК-1.1					
	Знает:	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает фрагментарно законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников, может допускать небольшие неточности	знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	Умеет:	При решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Не умеет при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	С большим трудом с помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	С небольшой помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Самостоятельно в полном объеме при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников

	ОПК-1.2					
	Знает:	нормы врачебной этики и деонтологии	не знает нормы врачебной этики и деонтологии	знает слабо нормы врачебной этики и деонтологии	знает в основном нормы врачебной этики и деонтологии	знает нормы врачебной этики и деонтологии
	Умеет:	при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	не умеет при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	иногда умеет при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	умеет в большинстве случаев при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	умеет всегда при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии
2	ОПК-2					
	ОПК-2.1					
	Знает:	методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	не знает методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	знает отдельные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	знает большинство методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	знает все методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	Умеет:	Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах	не умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах	с большим трудом с помощью преподавателя умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, по-	с небольшой помощью преподавателя умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повы-	умеет самостоятельно планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повы-

		мотности в вопро- сах профилактики заболеваний	профилактики забо- леваний	вышения его грамотно- сти в вопросах профи- лактики заболеваний	шения его грамотно- сти в вопросах профи- лактики заболеваний	шения его грамотно- сти в вопросах профи- лактики заболеваний
	ОПК-2.2					
	Знает:	принципы доказа- тельной медицины, предназначенные для повышения грамотности насе- ления в вопросах санитарной куль- туры и профилак- тики заболеваний	не знает принципы доказательной меди- цины, предназначен- ные для повышения грамотности насе- ления в вопросах сани- тарной культуры и профилактики забо- леваний	знает отдельные прин- ципы доказательной медицины, предназна- ченные для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилак- тики заболеваний	знает большинство принципов доказа- тельной медицины, предназначенные для повышения грамотно- сти населения в во- просах санитарной культуры и профилак- тики заболеваний	знает в полном объеме принципы доказатель- ной медицины, пред- назначенные для по- вышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики забо- леваний
	Владеет:	навыками подго- товки информаци- онных материалов, разработанных в соответствии с принципами дока- зательной меди- цины, предназна- ченных для повы- шения грамотности населения в вопро- сах санитарной культуры и профи- лактики заболева- ний	не владеет навыками подготовки инфор- мационных материа- лов, разработанных в соответствии с прин- ципами доказатель- ной медицины, пред- назначенных для по- вышения грамотно- сти населения в во- просах санитарной культуры и профи- лактики заболеваний	владеет отдельными навыками подготовки информационных мате- риалов, разработанных в соответствии с прин- ципами доказательной медицины, предназна- ченных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилак- тики заболеваний	владеет большин- ством навыков подго- товки информаци- онных материалов, раз- работанных в соответ- ствии с принципами доказательной меди- цины, предназначен- ных для повышения грамотности населе- ния в вопросах сани- тарной культуры и профилактики заболе- ваний	владеет всеми навы- ками подготовки ин- формационных мате- риалов, разработан- ных в соответствии с принципами доказа- тельной медицины, предназначенных для повышения грамотно- сти населения в во- просах санитарной культуры и профилак- тики заболеваний
3	ОПК-4					
	ОПК-4.1					
	Знает:	медицинские изде- лия, применяемые при диагностиче- ских исследова- ниях, предусмот- ренных порядками	не знает медицин- ские изделия, приме- няемые при диагно- стических исследо-	знает некоторые меди- цинские изделия, при- меняемые при диагно- стических исследова- ниях, предусмотренных	знает основные меди- цинские изделия, при- меняемые при диагно- стических исследова- ниях, предусмотрен-	знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диа- гностических исследо-

		оказания медицинской помощи.	ваниях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	ных порядками оказания медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	ваниях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Владеет	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	с небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2					
	Знает:	порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	не знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает фрагментарно порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий, может допускать незначительные ошибки	знает в полном объеме порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий
	Уметь:	проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем	не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность,	с заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза;	умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагно-	умеет самостоятельно и грамотно проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем

		диагностических мероприятий	объем диагностических мероприятий	определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	стических мероприятий, допускает незначительные ошибки	диагностических мероприятий
	ОПК-4.3					
	Знает:	особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не знает особенностей использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает некоторые особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в основном знает особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента, иногда требуются дополнительные наводящие вопросы	знает в полном объеме особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
	Умеет:	при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет в отдельных ситуациях при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в большинстве случаев умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
4	ОПК-7					
	ОПК-7.1					
	Знает:	понятие о лечебно-охранительном режиме	не имеет понятия о лечебно-охранительном режиме	имеет фрагментарные знания о лечебно-охранительном режиме	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме, допускает незначительные ошибки	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме

	Умеет:	назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	с небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	умеет самостоятельно назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.
	ОПК-7.2					
	Знает:	- фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Не знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Частично знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Знает основные: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.
	Умеет:	- осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного	не умеет: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного	частично умеет осуществлять: - осуществлять рациональный выбор медика-	умеет с помощью преподавателя: - осуществлять рациональный выбор меди-	Умеет самостоятельно - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и неме-

		- обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
	Владеет:	различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Не владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	С большим трудом с помощью преподавателя владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет: различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Самостоятельно владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
	ОПК-7.3					

	Знает:	побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	не знает побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	знает частично побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	знает основные побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	знает в полном объеме побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику
	Умеет:	прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	не умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	умеет с заметными затруднениями прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	умеет с небольшой помощью прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	умеет самостоятельно и верно прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику
	Владеет:	навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	не владеет навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	владеет отдельными навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	владеет основными навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	владеет всеми навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства
	ОПК-7.4					
	Знает:	критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	не знает критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	знает некоторые критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	знает основные критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	знает уверенно критерии эффективности и безопасности назначенного лечения
	Умеет:	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	не умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	умеет с трудом осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
5	ПК-1					
	ПК-1.1					
	Знает:	методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	не знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных	частично знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит методику распознавания и оказания	знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

	Умеет	оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Не умеет оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Умеет оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
6.	ПК-2					
	ПК-2.1					
	Знает	методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	не знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	частично знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	знает основные методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Умеет:	осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	не умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	умеет самостоятельно осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-2.2					
	Умеет:	формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять	не умеет формулировать предварительный диагноз, составлять	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет формулировать	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет	умеет самостоятельно формулировать предварительный диагноз, составлять план и

		пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лать план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3					
	Умеет:	направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	не умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	умеет самостоятельно направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4					
	Владеет:	методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	не владеет методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	владеет некоторыми методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	владеет большинством методик проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	владеет методик проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
	ПК-2.5					
	Умеет:	устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	не умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	умеет самостоятельно устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
7.	ПК-3					
	ПК-3.1					
	Знает:	порядок обследования пациента в амбулаторных условиях с целью	не знает порядок обследования пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	знает частично порядок обследования пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	в целом знает порядок обследования пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	знает в полном объеме порядок обследования пациента в амбулаторных условиях

		постановки диагноза				с целью постановки диагноза
	Умеет:	проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	не умеет проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	умеет частично проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	в целом умеет проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза	умеет проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью постановки диагноза
	ПК-3.2					
	Знает:	порядок разработки плана и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	Не знает порядок разработки плана и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	Знает частично порядок разработки плана и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	В целом знает порядок разработки плана и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	Знает порядок разработки плана и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях
	Умеет:	разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов	не умеет разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов	умеет частично разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с	в целом умеет разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медика-	умеет самостоятельно разрабатывать план и назначать немедикаментозное и медика-

		с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	тозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	ментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях	ментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях
	ПК 3.3					
	Владеет:	методикой проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях	Не владеет методикой проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях	Владеет частично методикой проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях	В целом владеет методикой проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях	Владеет методикой проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов в амбулаторных условиях
	ПК 3.4					
	Знает:	персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	не знает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	частично знает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	в целом знает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	знает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях

	Умеет:	оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	не умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	не всегда умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	в целом умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях	умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях
8	ПК-4					
	ПК-4.1					
	Знает:	нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде, организацию ЭВН в лечебно-профилактических учреждениях				
	Умеет:	определять лечение и режим, необходимых для восстановления здоровья;				

		определять степень и длительность нетрудоспособности				
	Владеет:	навыками заполнения и правильного ведения медицинской документации; навыками установления факта нетрудоспособности, инвалидности				
	ПК-4.2.					
	Знает:	критерии временной и стойкой нетрудоспособности - документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное освобождение от работы (учебы); правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности); функции КЭК и МСЭ	не знает: критериев временной и стойкой нетрудоспособности; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное освобождение от работы (учебы); правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности); функции КЭК и МСЭ	знает фрагментарно: критерии временной и стойкой нетрудоспособности - документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное освобождение от работы (учебы); правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности); функции КЭК и МСЭ	знает критерии временной и стойкой нетрудоспособности - документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное освобождение от работы (учебы); правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности); функции КЭК и МСЭ. Может допускать незначительные ошибки/неточности	знает уверенно критерии временной и стойкой нетрудоспособности; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное освобождение от работы (учебы); правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности); функции КЭК и МСЭ
	Умеет:	определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом	не умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом	с очевидными затруднениями и с помощью преподавателя определяет признаки временной нетрудоспособности	в целом умеет: определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом	самостоятельно и грамотно умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода

		членом семьи; направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию	семьи; направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию	сти, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи; направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию	семьи; направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию	за пациентом членом семьи; направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию
	Владеет:	навыками оформления листка нетрудоспособности; направления больного на КЭК	не владеет навыками оформления листка нетрудоспособности; направления больного на КЭК	владеет отдельными навыками оформления листка нетрудоспособности; направления больного на КЭК	с небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками оформления листка нетрудоспособности; направления больного на КЭК	самостоятельно владеет навыками оформления листка нетрудоспособности; направления больного на КЭК
9.	ПК-5					
	ПК-5.1					
	Знает:	алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими поряд-	не знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими поряд-	частично знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими поряд-	с небольшой помощью преподавателя воспроизводит алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с дей-	знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с дей-

		ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет:	выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	не умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по-	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания меди-	умеет самостоятельно выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи	мощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет:	методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	не владеет методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	владеет отдельными методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	владеет основными методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	владеет всеми методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
10.	ПК-6					
	ПК-6.1					

		циентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	тами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет:	Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не всегда умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	В целом умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
11.	ПК-7					
	ПК-7.1					
	Знает:	порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	не знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает поверхностно порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает в основном порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Умеет:	оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	не умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет с заметными затруднениями оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет с небольшой помощью оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет самостоятельно и верно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-7.2					
	Знает:	показатели здоровья прикрепленного населения	не знает показатели здоровья прикрепленного населения	знает отдельные показатели здоровья прикрепленного населения	знает основные показатели здоровья прикрепленного населения	знает все показатели здоровья прикрепленного населения

	Владеет:	методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	не владеет методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	владеет с заметными затруднениями методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	владеет основными методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	уверенно владеет методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
	ПК-7.3					
	Знает	должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	не знает должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	знает слабо должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	знает основные должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	знает уверенно должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет	организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	не умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	с заметными затруднениями умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	умеет с небольшой помощью организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Владеет	навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных	не владеет навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных	владеет частично навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных	владеет в основном навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и	во всех ситуациях владеет навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и

		сонала и иных медицинских медицинских персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	медицинских медицинских персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	нала и иных медицинских медицинских персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	иных медицинских медицинских персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	и иных медицинских медицинских персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
--	--	---	---	---	--	--

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника

Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/«не зачтено»/ балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по столбальной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература:	
1. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике / Н.И. Волкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5867-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458679.html	www.studentlibrary.ru
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html	www.studentlibrary.ru
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html	www.studentlibrary.ru
4. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В.Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6902-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469026.html	www.rosmedlib.ru
2. Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html	www.studentlibrary.ru
3. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html	www.studentlibrary.ru
4. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / под ред. Л.И. Дворецкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-1397-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html	www.studentlibrary.ru

в) профессиональные базы данных:		
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИНИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/		
г) информационные справочные системы:		
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: https://www.rosmedlib.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); тренажер аускультации	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; Adobe Reader

	ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей),	
--	---	--

	фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 104»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -1 шт., Термометр медицинский - 2 шт., Тонометр - 2 шт., Весы медицинские - 1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Фенндоскоп-1 шт.	

(194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, лит. А)		
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет ВКК) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 104» (194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, лит. А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -1 шт., Термометр медицинский -2 шт., Тонометр -1 шт., Весы медицинские - 1 шт., Кушетка медицинская смотровая - 1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет специалиста) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 104» (194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, лит. А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -1 шт., Термометр медицинский - 2 шт., Тонометр -1 шт., Весы медицинские - 1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дневной стационар) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -1 шт., Термометр медицинский -2 шт., Тонометр -1 шт., Кровать -5 шт., Стойка для инфузионных растворов -5 шт., Весы медицинские -1 шт., Кушетка медицинская смотровая - 1 шт., Электрокардиограф многоканальный - 1 шт.	

«Городская поликлиника № 104» (194354, г. Санкт- Петербург, ул. Сикейроса, д.10, лит. А)		
Помещение для про- ведения практиче- ских занятий, клини- ческих практических занятий, практик (Ка- бинет функциональ- ной диагностики) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 104» (194354, г. Санкт- Петербург, ул. Сикейроса, д.10, лит. А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -1 шт., Термометр медицинский - 2 шт., Тонометр - 1 шт., Весы медицинские - 1 шт., Кушетка медицинская смотровая - 1 шт., Электрокардиограф многоканальный- 1 шт.	
Помещение для про- ведения практиче- ских занятий, клини- ческих практических занятий, практик (Подстанция скорой и неотложной помощи) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 104» (194354, г. Санкт- Петербург, ул. Сикейроса, д.10, лит. А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -2 шт., Шкаф медицинский - 2 шт., Тонометр - 2 шт., Кушетка медицинская смотровая - 2 шт., Ростомер - 2 шт., Электрокардиограф многоканальный - 2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов- 4 шт., Холодильник для хранения медикаментов - 2 шт.	
Помещение для про- ведения практиче- ских занятий, клини- ческих практических занятий, практик (Ка- бинет терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт., Термометр медицинский-2 шт., Тонометр-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Фонен- доскоп-1 шт.	

«Городская поликлиника № 17» (195176, город Санкт-Петербург, пр-кт Металлистов, д. 56, литер А)		
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет ВКК) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 17» (195176, город Санкт-Петербург, пр-кт Металлистов, д. 56, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт., Термометр медицинский-2 шт., Тонометр-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет специалиста) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 17» (195176, город Санкт-Петербург, пр-кт Металлистов, д. 56, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт., Термометр медицинский-2 шт., Тонометр-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дневной стационар) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 17» (195176, город Санкт-Петербург,	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт., Термометр медицинский-2 шт., Тонометр-1 шт., Кровать-5 шт., Стойка для инфузионных растворов -5 шт., Весы медицинские-1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	

пр-кт Металлистов, д. 56, литер А)		
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет функциональной диагностики) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 17» (195176, город Санкт-Петербург, пр-кт Металлистов, д. 56, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт., Термометр медицинский-2 шт., Тонометр-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Подстанция скорой и неотложной помощи) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 17» (195176, город Санкт-Петербург, пр-кт Металлистов, д. 56, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-2 шт., Шкаф медицинский-2 шт., Тонометр-2 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Ростомер-2 шт., Электрокардиограф многоканальный-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 107» 195030, город Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д.36, литер А	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет ВКК) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 107» 195030, город Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д.36, литер А	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет специалиста) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 107» 195030, город Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д.36, литер А	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дневной стационар) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 107» 195030, город Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д.36, литер А	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Кровать-5 шт.; Стойка для инфузионных растворов -5 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет функциональной диагностики) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 107» 195030, город Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д.36, литер А	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Электрокардиограф многоканальный-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача гериатра) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 107» 195030, город Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д.36, литер А	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Электрокардиограф многоканальный-1 шт.; Стетфонендоскоп-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 1 шт.; Термометр медицинский – 2 шт.; Тонометр – 1 шт.; Пульсоксиметр портативный – 1 шт.; Весы медицинские – 1 шт.; Кушетка медицинская смотровая – 1 шт.; Фонендоскоп – 2 шт.;	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Городской диабетологический центр) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Весы электронные-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-2 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-3 шт.; Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)-1 шт.; Глюкометр-2 шт.; Система суточного мониторингирования гликемии-2 шт.; Носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина-2 шт.; Мини-доплер-1 шт.; Персональный компьютер с программным обеспечением и печатным устройством-1 шт.; Тест-полоски для глюкометра-200 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-2 шт.; Электрокардиограф-1 шт.; Персональный компьютер с печатным устройством-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение УЗИ и функциональной диагностики) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Система ультразвуковой визуализации универсальная – 2 шт; Принтер для печати медицинских изображений – 2 шт; Автоматизированное рабочее место врача с программным обеспечением– 2 шт; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 2 шт; Кушетка медицинская смотровая – 2 шт; Электрокардиограф много- канальный– 2 шт; Весы медицинские – 1 шт; Аппарат для холтеровского мониторингирования сердечной деятельности – 3 шт; Аппарат для суточного мониторингирования артериального давления – 3 шт; Спирограф – 2 шт; Электроэнцефалограф – 1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет ВКК) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург,	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.