

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2026 10:21:59  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Специальность** 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Направленность (профиль)** Акушерство и гинекология

**Квалификация** врач-акушер-гинеколог

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** 2 года

**Кафедра** акушерства и гинекологии

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1 К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–1);

2 К проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза (ПК–2);

3 Назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК–3);

4 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях (ПК–4);

5 К проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях (ПК–5);

6 К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–6);

7 К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–7).

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО (Блок 1).

Производственная практика «Клиническая практика» проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

### Акушерство и гинекология

**Знания:** социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача; правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов

обследования, применяемых в клинической практике; правила оформления медицинской документации пациента; перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача, принципы её работы и области применения; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях; принципы проведения диспансеризации; принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний; закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях; объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей; наиболее распространенные клинические синдромы; алгоритмы постановки клинических диагнозов; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния; основы и принципы использования МКБ-10; методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента; наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков; принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний; правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств; принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основные принципы изучения научно-медицинской информации; принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**Умения:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов; проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой; собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные

лабораторного и инструментального обследования; правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента; обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнo-половых групп; использовать медико-техническую аппаратуру; применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике; проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья; давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике; использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов; проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике; принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы; проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков; выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом; выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях; проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами; выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента; давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий; проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; оформить рецептурный бланк; выполнять профилактические мероприятия; проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования; ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

**Навыки:** навыки анализа и логического мышления; навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля; этические и деонтологические навыки общения при осуществлении врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей; навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины; навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике; методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования; оформления и правильного ведения медицинской документации; патофизиологический анализ клинических синдромов; навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни; алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей; методы анализа закономерностей

функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов; навыки использования МКБ-10; проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике; навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий; навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями; навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; принимать решение о консультации пациента врачами-специалистами; методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников; базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знания:** взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Умения:** обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Навыки:** изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **Педагогическая и проектная деятельность**

**Знания:** методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и

международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

**Умения:** самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

### **Неотложная помощь**

**Знания:** основных принципов поведения человека в критической ситуации и основных организационных принципов работы с персоналом, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, причин возникновения неотложных состояний, основных симптомов проявления, угрожающих жизни, состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современных методов диагностики различных неотложных состояний, методов оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленных на поддержание жизненно важных функций организма человека, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Умения:** организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

**Навыки:** обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению, проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **Информационные технологии в медицине**

**Знания:** основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

**Умения:** проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

**Навыки:** применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач

профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

### **Коммуникативные навыки**

**Знания:** методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

**Умения:** самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

### **1.3. Место проведения практики**

В соответствии с учебным планом производственная практика «Клиническая практика» проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Производственная практика «Клиническая практика» может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная практика «Клиническая практика» может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

### **1.4. Способы проведения практики**

Способы проведения производственной практики «Клинической практики»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

### **1.5. Роль производственной практики «Клинической практики» в формировании компетенций выпускника**

Производственная практика «Клиническая практика» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

## 1.6. Требования к результатам освоения практики

| Компетенция<br>(код и наименование)                                                                                                                                 | Индикатор компетенции<br>(код и наименование)                                                                         | В результате практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК – 1<br>Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ИД-1 ПК – 1.1<br>Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, формирования мотивации поддержания здоровья, укрепление принципов правильного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проводить пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни среди населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | необходимыми знаниями для возможности пропагандирования здорового образа жизни у населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | ИД-2 ПК – 1.2<br>Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих       | основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез<br>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br>Принципы организации и | -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез<br>-организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез<br>-проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными | -навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез<br>-навыком назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи<br>-навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин<br>-навыком организации и проведе- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проведения школ для пациенток в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции</p> <p>Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</p> | <p>диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>-проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>ния медицинских профилактических осмотров в отношении пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>-навыком проведения диспансеризации женщин</p> <p>-навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>-навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>-навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>-навыком проведения санитарно-</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК – 2</p> <p>Способен к проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза</p> | <p>ИД-1 ПК – 2.1</p> <p>Проводит обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза</p> | <p>-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>-основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической</p> | <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после</p> | <p>-навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-навыком осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p> | <p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>-проводить бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>-визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- проводить визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- проводить измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>-проводить кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>- проводить контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>-определять срока беременности;</li> <li>-проводить осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>-оценивать зрелость шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>-делать оценку менструального календаря;</li> <li>-оценивать состояние пациентки;</li> <li>-оценивать степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по</li> </ul> | <p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>молочных желез</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация,</p> | <p>Таннеру;</p> <p>-проводить пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>-получать влагалищный мазок, соскоб вульвы и соскоб с шейки матки;</p> <p>-проводить физикальное исследование различных органов и систем</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p> <p>молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>-навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>- Навыком обеспечения оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у паци-</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>-этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>-медицинские показания к</p> | <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>-обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеро-</p> | <p>ентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>- Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-навыком дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний</p> <p>-МКБ</p> <p>-медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>-принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p> | <p>довой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоцентез;</li> <li>-биопсию вульвы/влагалища;</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>-биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>-биопсию хориона/плаценты;</li> <li>-вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>-гистероскопию;</li> <li>-зондирование матки;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>-контрастную эхогистеросальпингоскопию;</li> <li>-раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ).</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</li> <li>-амниоскопии;</li> <li>-гистеросальпингографии;</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> | <p>-гистероскопии;<br/>         -кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;<br/>         -компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;<br/>         -контрастной эхогистеросальпингоскопии;<br/>         -КТГ плода;<br/>         -магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;<br/>         -маммографии;<br/>         -ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;<br/>         -УЗИ органов брюшной полости;<br/>         -УЗИ почек и мочевыводящих путей;<br/>         -УЗИ молочных желез;<br/>         -УЗИ плода и плаценты;<br/>         -УЗИ-цервикометрии;<br/>         -ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.<br/>         -обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</p> <p>-определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК – 3</p> <p>Способен назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, проводить контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИД-1 ПК – 3.1</p> <p>Назначает и проводит лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p> | <p>-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>-основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости,</p> <p>забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в по-</p> | <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> | <p>- навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>слеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей</p> <p>-принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p> <p>-принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>-методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</p> <p>-методы лечения гинекологических заболеваний</p> <p>-методы лечения беспло-</p> | <p>-назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-вводить и извлекать акушерское разгружающее поддерживающее кольцо (пессария);</p> <p>-вводить и удалять внутриматочной спирали;</p> <p>- гистерорезектоскопию;</p> <p>- дренировать абсцесс женских половых органов;</p> <p>- проводить зондирование матки;</p> <p>- проводить искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный</p> | <p>помощи</p> <p>- навыком назначения лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- навыком коррекции лечения при</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>-методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p> <p>-способы искусственного прерывания беременности</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>-технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы профилактики и</p> | <p>аборт;</p> <p>- проводить криодеструкцию шейки матки;</p> <p>- проводить рассечение девственной плевы;</p> <p>-проводить рассечение синехий малых половых губ;</p> <p>- расширять цервикальный канал;</p> <p>- владеть методиками раздельного выскабливания полости матки и цервикального канала;</p> <p>- методиками спринцевания влагалища;</p> <p>-тампонировать лечебное влагалища;</p> <p>-удалять инородного тела из влагалища;</p> <p>-удалять полипа шейки матки;</p> <p>-применять хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>-применять хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>- выполнять энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</p> <p>-обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том</p> | <p>наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмеша-</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p> | <p>числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,</p> | <p>тельств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>- навыком определения медицинских показаний для направления и направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком оказания медицинской</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализи-</p> | <p>помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>рованной, в том числе высоко-технологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-2 ПК – 3.2</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>навыками прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК – 4</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p> | <p>ИД-1 ПК – 4.1</p> <p>Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p> | <p>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период</p> | <p>-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой пе-</p> | <p>- навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>-основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> | <p>риод, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и</p> | <p>период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-навыком назначения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | порядком организации санаторно-курортного лечения                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                    | ИД-2 ПК – 4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях | <p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> | -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | -навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения |
| ПК – 5<br>Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экс- | ИД-1 ПК – 5.1<br>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов в период бе-                                                                                                                                                                                                           | -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в пе-                                                                                                                                                                                | -навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p> | <p>ременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>                                                                     | <p>лишков нетрудоспособности</p> <p>-порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> | <p>риод беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>-оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>-определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> | <p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-навыком определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>-навыком подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИД-2 ПК – 5.2</p> <p>Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p>                                                                                                                                              | <p>нормативные правовые акты</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Навыком определения временной и стойкой утраты трудоспособности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИД-3 ПК – 5.3</p> <p>Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и</p> | <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие оформление медицинской документации при снижении трудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>                 | <p>определять признаки временной нетрудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                      | <p>навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                 | изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК – 6<br>Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                       | ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента                                                                                                                                                         | Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии                                                                                                                                                                                                                        | Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     | ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях | Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях | Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях                  | Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях            |
| ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ИД-1 ПК-7.1 Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией                                                                                                                                                   | Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.<br>Допуск юридических и физических лиц к медицин-                                                                                                                          | Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем, интерпретировать и анализировать результаты основного и дополнительного инструментального и лабораторного исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Направления пациентов на инструментальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам, разработку плана лечения, назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ской деятельности: лицензирование и аккредитация. Порядок использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Классификаторы (видов медицинской деятельности и пр.) и номенклатуры в медицине.</p> <p>Главные медицинские специалисты, ведущие медицинские учреждения, научные журналы.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.</p> <p>Международная классификация болезней 10 (11) пересмотра.</p> <p>Требования ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности.</p> <p>Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация.</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план лечения, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <p>Использовать международную классификацию болезней 10 (11) пересмотра.</p> | <p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Использования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Выполнения требований ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности.</p> <p>Действий при различных видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                         | Мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ИД-2 ПК-7.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности | <p>Основы теории управления здравоохранением. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Школы менеджмента: научного управления, классическая, психологическая, количественная. Универсальная модель управленческого процесса Н. Винера, процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.</p> <p>Затраты медицинской организации: виды, классификация.</p> <p>Ресурсное обеспечение медицинской помощи. Себестоимость медицинских услуг, ценообразование в здравоохранении. Спрос и предложение. Стоимость медицинских услуг. Бизнес-планирование. Рынок медицинских услуг.</p> <p>Требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> | <p>Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений.</p> <p>Выполнять служебные обязанности в условиях контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация.</p> <p>Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Действовать с использованием основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Применять процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.</p> <p>Знать ресурсное обеспечение медицинской помощи. Рассчитывать себестоимость медицинских услуг, использовать ценообразование в здравоохранении.</p> | <p>Выполнения мероприятий по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Применения основ теории управления здравоохранением, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; использования процессного, системного и ситуационного подходов в управлении.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, безопасности пациентов и медицинских работников.</p> <p>Исполнения должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.</p> |

|  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | циях, оказывающих медицинскую помощь по профилю. | <p>затраты медицинской организации: их виды, классификацию.</p> <p>Выполнять требования охраны труда, основ безопасности пациентов и медицинских работников.</p> <p>Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.7. Форма контроля: зачет с оценкой 1, 2, 3, 4 семестры

## 2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Общая трудоёмкость производственной практики «Клинической практики» составляет 68 зачётных единиц.

| Вид работы                                                                                                                                                                        | Всего часов | 1 семестр  | 2 семестр  | 3 семестр  | 4 семестр  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Контактная работа:                                                                                                                                                                | 148,8       | 36,2       | 42,2       | 38,2       | 32,2       |
| Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника | 2299,2      | 539,8      | 533,8      | 753,8      | 471,8      |
| Консультации в ходе практики                                                                                                                                                      | 148         | 36         | 42         | 38         | 32         |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>                                                                                                                            | 0,8         | 0,2        | 0,2        | 0,2        | 0,2        |
| <b>Общая трудоемкость, академ. час</b>                                                                                                                                            | <b>2448</b> | <b>576</b> | <b>576</b> | <b>792</b> | <b>504</b> |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Разделы производственной практики «Клинической практики» по видам работ:

### 1. Работа в профильной организации

| № п/п | Тема                                                               | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые профессиональные компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | <b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 1.1.  | Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи | Российское законодательство о здравоохранении и его задачи.<br>Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии.<br>Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка.<br>Обеспечение беременных женщин и новорожденных медицинской помощью; обеспечение детей и подростков медицинской помощью.<br>Законодательство об охране труда женщин, в том числе, беременных и кормящих матерей; оформление усыновления.<br>Организация юридической помощи в женской консультации.<br>Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения.<br>Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                            | <p>Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха.</p> <p>Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.</p> <p>Этика и деонтология врача.</p> <p>Медицинская этика и деонтология, объем и содержание.</p> <p>Понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»</p> <p>Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности</p> <p>Применение требований врачебной деонтологии в практике врача.</p> <p>Деонтология в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Взаимоотношения медицинского персонала и пациента, родственников.</p> <p>Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач, медсестра, акушерка).</p> <p>Врачебная тайна.</p> <p>Деонтология в различных структурных, функциональных подразделениях акушерско-гинекологических учреждений.</p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья населения, национальный государственный проект «здоровье», программа государственных гарантий.</p> <p>Центры здоровья; здоровье населения.</p> |                                                 |
| 1.2. | Физиологическое акушерство | <p>Эмбриогенез человека, оплодотворение, ранний эмбриогенез, экстраэмбриональные структуры, плацентация, развитие и функции плаценты, околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды.</p> <p>Плод; физиология плода; плод в отдельные периоды внутриутробного развития; плод как объект родов.</p> <p>Физиологическое течение беременности.</p> <p>Диагностика беременности; изменения в организме женщины во время беременности; ведение беременности.</p> <p>Режим и личная гигиена беременных; рациональное питание беременных.</p> <p>Обследование беременной; опрос; объективное обследование; определение срока беременности; дополнительные методы исследования; исследование гормонального профиля; биохимическое исследование (афп, β-хгч, рарр) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и впр плода; кольпоцитологическое исследование; кардиотокография.</p> <p>Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах.</p> <p>Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод.</p>                                            | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> |

|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                           | <p>Определение биофизического профиля плода; методы исследования околоплодных вод.</p> <p>Физиология родов; причины наступления родов; физиология сократительной деятельности матки; периоды родов. Клиническое течение и ведение; период раскрытия шейки матки; период изгнания; последовый период.</p> <p>Варианты нормального биомеханизма родов; биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания; физиология послеродового периода; изменения в организме родильницы; состояние гормонального гомеостаза; состояние сердечно-сосудистой системы; изменения в мочевыделительной системе после родов; состояние органов пищеварения; изменения в половых органах и молочных железах; становление лактации; ведение послеродового периода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| 1.3. | Патологическое акушерство | <p>Невынашивание беременности, определение, факторы риска, классификация.</p> <p>Ранний самопроизвольный аборт; поздний самопроизвольный аборт; угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходу (полный и неполный).</p> <p>Неразвивающаяся беременность, профилактика реабилитации; преждевременные роды.</p> <p>Привычное невынашивание, этиология, генетические причины и их диагностика, анатомические причины.</p> <p>Истмико-цервикальная недостаточность, диагностика и коррекция.</p> <p>Эндокринные причины невынашивания, диагностика, лечение.</p> <p>Инфекционные причины невынашивания, диагностика, лечение.</p> <p>Иммунологические причины невынашивания, диагностика, лечение.</p> <p>Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения, особенности обследования, особенности течения беременности.</p> <p>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода, определение, этиология, патогенез.</p> <p>Клиника и диагностика резус-сенсibilизации, гемолитическая болезнь плода; ведение беременности по триместрам, терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности; сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Диагностика гемолитической болезни новорожденного, лечение и профилактика.</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Внутриутробная инфекция (вуи): понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции, этиология и патогенез, зависимость характера нарушений от времени инфицирования, значение лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Плацентарная недостаточность (пн), определение, классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению, этиология и патогенез пн, значение инструментальных методов для диагностики плацентарной недостаточности.</p> <p>Комплексная патогенетическая терапия и профилактика; сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Задержка роста плода (зрп), определение, этиология, факторы риска развития зрп, формы синдрома зрп, симметричная форма, асимметричная форма, смешанная форма.</p> <p>Степени тяжести зрп, диагностика, значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести зрп .</p> <p>Лечение зрп, показания к досрочному родоразрешению, профилактика.</p> <p>Аномалии родовой деятельности, определение, этиология и патогенез, классификация.</p> <p>Патологический прелиминарный период, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Первичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Вторичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Чрезмерно сильная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Дискоординированная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Профилактика аномалий родовой деятельности.</p> <p>Анатомически узкий таз, определение, классификация по форме и степени сужения, этиология различных форм сужения таза, наиболее часто встречающиеся формы, диагностика различных форм и степеней сужения таза, течение и ведение беременности при анатомически узком тазе.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и степени сужения таза; особенности биомеханизма родов при различ-</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ных формах анатомически узкого таза, особенности ведения родов, характерные осложнения родового акта.</p> <p>Клинически узкий таз, определение., причины формирования клинически узкого таза, диагностика клинически узкого таза, осложнения родового акта, тактика ведения родов.</p> <p>Крупный плод; этиология; клиника и диагностика; особенности течения и ведения беременности; особенности течения и ведения родов; осложнения; показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>Неправильные положения плода; определение; классификация.</p> <p>Этиология; диагностика; особенности течения и ведения беременности.</p> <p>Особенности течения родов; запущенное поперечное положение плода; тактика и сроки родоразрешения.</p> <p>Разгибательные предлежания плода; классификация. Причины формирования.</p> <p>Передне-головное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при передне-головном предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта.</p> <p>Лобное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лобном предлежании; особенности клинического течения и ведения родов; выбор метода родоразрешения.</p> <p>Лицевое предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лицевом предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта; выбор метода родоразрешения.</p> <p>Варианты патологического вставления головки; понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва; этиология; клиническая картина. Диагностика; особенности механизма родов; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика.</p> <p>Асинклитические вставления головки; классификация; этиология</p> <p>Клиническая картина; диагностика; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика;</p> <p>Тазовое предлежание плода; определение; этиология; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; биомеханизм родов при тазовом предлежании; клинические особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути; характерные осложнения родов и методы их профилактики; выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях; пособия, оказываемые в родах, при различных</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                        | <p>видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения; акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании;</p> <p>Многоплодная беременность; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; специфические осложнения беременности;</p> <p>Синдром фето-фетальной гемотрансфузии; этиология; диагностика; варианты ведения беременности и лечения;</p> <p>Обратная артериальная перфузия; этиология; диагностика; прогноз;</p> <p>Внутриутробная гибель одного плода при многоплодной беременности, варианты ведения беременности;</p> <p>Сросшиеся близнецы, типы срастания, прогноз, тактика;</p> <p>Впр одного из плодов. Тактика ведения беременности</p> <p>Хромосомная патология одного из плодов, варианты ведения беременности, выбор тактики и сроков родоразрешения, особенности течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Перенашивание беременности; определение. Понятие о пролонгированной беременности; этиология; диагностика; схемы ведения беременных с тенденцией к перенашиванию;</p> <p>Место программированных родов при перенашивании; показания и методы родовозбуждения; показания к операции кесарева сечения; характерные осложнения родов; признаки перезрелости у новорожденного; степени перезрелости по клиффорду</p> |                                          |
| 1.4. | Оперативное акушерство | <p>Искусственное прерывание беременности ранних сроков, методы прерывания беременности на ранних сроках;</p> <p>Медикаментозный аборт, сроки и условия выполнения, противопоказания, препараты, применяемые для медикаментозного аборта, техника выполнения, осложнения, их коррекция и профилактика;</p> <p>Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках;</p> <p>Вакуум-аспирация (мини-аборт), сроки и условия выполнения;</p> <p>Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки), показания и противопоказания, подготовка к прерыванию беременности, методы обезболивания, техника выполнения операции, осложнения и их профилактика, реабилитация;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности, показания и противопоказания, подготовка беременной к прерыванию, методы прерывания беременности</p> <p>Гистеротомия (малое кесарево сечение), показания и сроки выполнения</p> <p>Техника операции, осложнения и их профилактика;</p> <p>Прерывание беременности с помощью лекарственных препаратов, прерывание беременности с использованием лс для индукции сократительной активности матки, прерывание беременности с использованием гипертонических агентов;</p> <p>Операции, подготавливающие родовые пути;</p> <p>Амниотомия, показания и противопоказания, условия для проведения операции, техника операции, осложнения;</p> <p>Рассечение промежности, разновидности – эпизио- и перинеотомия, показание, техника операции, осложнения;</p> <p>Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода, разновидности акушерского поворота; место акушерского поворота в современном акушерстве;</p> <p>Наружный акушерский поворот, сроки выполнения, показания и противопоказания, условия выполнения, техника выполнения, осложнения;</p> <p>Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении;</p> <p>Поворот по брекстон-гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении;</p> <p>Родоразрешающие операции;</p> <p>Акушерские щипцы, показания, условия для наложения щипцов,</p> <p>Разновидности акушерских щипцов, подготовка к операции, принципы наложения щипцов, тройные правила, обезболивание, этапы операции,</p> <p>Осложнения и их профилактика;</p> <p>Вакуум-экстракция плода, показания, условия для вакуум-экстракции плода, противопоказания, методика операции, осложнения;</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Извлечение плода за тазовый конец, показания, условия для выполнения операции, подготовка к операции, обезболивание, этапы операции, разновидности операции;</p> <p>Извлечение плода за ножку, извлечение плода за обе ножки, извлечение плода за паховый сгиб, инструментальное извлечение плода, осложнения, место операции извлечения плода за тазовый конец в современном акушерстве;</p> <p>Кесарево сечение (кс), классификация, показания, показания к плановому кс во время беременности, показания к экстренному кс во время беременности, показания к экстренному кс во время родов, противопоказания, условия для проведения операции кс, предоперационная подготовка, методы обезболивания, техника операции кс, корпоральное кс, истмико-корпоральное кс, кс в нижнем сегменте матки поперечным разрезом, осложнения и их профилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация;</p> <p>Плодоразрушающие операции, краниотомия, определение,</p> <p>Показания, противопоказания и условия для выполнения операции, обезболивание, техника операции;</p> <p>Декапитация определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Клейдотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Эвисцерация, эвентрация и экзентерация; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Спондилотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах</p> <p>Операции в последовом периоде, ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, обезболивание, техника операции, осложнения;</p> <p>Ручное обследование матки, показания, обезболивание, техника операции;</p> <p>Операции в послеродовом периоде, ушивание разрывов, ушивание разрывов шейки матки, ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности, вскрытие и дренирование гематомы вульвы и влагалища, вправление матки.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.5. | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии | <p>Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы</p> <p>Врожденные и приобретенные пороки сердца, классификация, особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде, общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования, оценка степени сердечной недостаточности, оценка степени активности ревматического процесса, прогноз, особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению, показания к оперативному лечению во время беременности и его объем, выбор тактики родоразрешения, особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдения в раннем послеродовом периоде;</p> <p>Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца</p> <p>Артериальная гипертензия, классификация, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод, особенности клинического течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия, определение понятия, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод, послеродовое наблюдение и реабилитация;</p> <p>Инфекционные эндо- и миокардиты, этиология, классификация, клиническая картина, необходимый объем диагностических мероприятий, особенности течения заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, выбор лекарственной терапии;</p> <p>Беременность и заболевания органов дыхания, бронхиальная астма (ба), формы и классификация ба, факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение ба, влияние ба на течение беременности и плод и влияние беременности на течение ба, алго-</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ритм обследования, профилактика осложнений беременности при ба, особенности лечения ба во время беременности, в родах и послеродовом периоде, диспансерное наблюдение беременной с ба;</p> <p>Туберкулёз лёгких, формы туберкулёза лёгких, группы риска и скрининг во время беременности, особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого, обследование беременных с туберкулёзом лёгких, особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде;</p> <p>Хронические неспецифические заболевания лёгких (хнзл), классификация, особенности клиники, диагностики, во время беременности, влияние на плод и новорождённого, лечение и профилактика;</p> <p>Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь), классификация и диагностика, клиника, особенности течения и ведения беременности, показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности, лечение, выбор лекарственной терапии, ведение родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>Аппендицит и беременность классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности, ведение послеоперационного периода;</p> <p>Панкреатит и беременность, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания желудка и беременность (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь), клиника, диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания кишечника и беременность (запоры, энтероколит), этиология и патогенез, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Пищевая токсикоинфекция и беременность, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Кишечная непроходимость и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания, объём</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>операции и ведение послеоперационного периода, выбор лекарственной терапии, реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания органов моче-выделения, изменения мочевыделительной системы во время беременности, бессимп- томная бактериурия беременных, диагно- стика, лечение;</p> <p>Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит), факторы риска, классифи- кация, клинические проявления, необходи- мый объем лабораторного и инструменталь- ного обследования при инфекциях нижних мочевых путей (инмп), лечение, оценка эф- фективности,</p> <p>Осложнения беременности при инмп их про- филактика во время беременности и в после- родовом периоде;</p> <p>Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит), факторы риска, классифика- ция, клинические проявления, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних моче- вых путей (ивмп), лечение: принципы, про- должительность, состав, выбор антибактери- ального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи, оценка эффе- ктивности терапии, показания к прерыванию беременности при ивмп и его методы, пока- зания к досрочному родоразрешению при ивмп;</p> <p>Особенности ведения родов и послеродо- вого периода при имп, реабилитация пациен- ток, профилактика имп в условиях женской консультации;</p> <p>Болезни почек неинфекционного генеза (гломерулонефрит, мкб), особенности тече- ния беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетопла- центарного комплекса,</p> <p>Влияние средств медикаментозной терапии на плод, критерии установления диагноза, особенности ведения беременности и родов, Профилактика обострений во время бере- менности и в послеродовом периоде, реби- литация;</p> <p>Почечная недостаточность, причины, клини- ческие проявления, диагностика, принципы терапии, использование эфферентных мето- дов лечения, оценка эффективности тера- пии, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению;</p> <p>Беременность и заболевания крови.</p> <p>Анемии (железодефицитная, сидероахрести- ческие, в 12- и фолиеводефицитная, гипо- пластическая, гемолитические).</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода.</p> <p>Гемобластозы (лейкозы, лимфомы), особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности.</p> <p>Осложнения беременности при гемобластазах, тактика ведения.</p> <p>Наблюдение и ведение в послеродовом периоде.</p> <p>Наследственные нарушения гемостаза (болезнь фон Виллебранда, гемофилия а, гемофилия б) диагностика. Обследование. Медикаментозная терапия. Наиболее характерные осложнения беременности. Их профилактика и лечение.</p> <p>Характер наследования нарушений гемостаза. Риск передачи заболевания. Показания и объем пренатальной диагностики.</p> <p>Родоразрешение. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности ведения и наблюдения в послеродовом периоде</p> <p>Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания</p> <p>Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты а и е, сывороточные гепатиты в, с и d, вич, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция)</p> <p>Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика</p> <p>Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного.</p> <p>Показания для прерывания беременности.</p> <p>Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение.</p> <p>Токсоплазмоз и беременность, этиология и патогенез, клинические формы и диагностика, влияние на плод и новорожденного, особенности лечения во время беременности, реабилитация;</p> <p>Глистные инвазии и беременность, клиника, диагностика, особенности лечения во время беременности;</p> <p>Малярия, бруцеллёз, листериоз и другие инфекционные заболевания и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>влияние на плод и ребёнка, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>Зппп (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции); этиология и патогенез; клиника, особенности течения; диагностика и дифференциальная диагностика; лечение, ведение беременности, родов и послеродового периода; влияние на плод и ребёнка; реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания других органов Миопия; особенности ведения беременности при миопии. Профилактика осложнений, необходимый объем офтальмологического обследования для выбора тактики родоразрешения; оптимальная тактика родоразрешения и методы анестезии и аналгезии родового акта у пациенток с миопией различной степени выраженности.</p> <p>Миастения; ведение беременности, характерные осложнения гестационного процесса и родового акта; лечение миастенического криза. Особенности ведения родов: методы обезболивания.</p> <p>Эпилепсия; осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Профилактика осложнений.</p> <p>Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного.</p> <p>Эпилептический статус: причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе; необходимый объем обследования беременной с эпилепсией; особенности ведения родов.; профилактика осложнений.; наблюдение в послеродовом периоде; рекомендации при выписке из родильного дома.</p> <p>Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного.</p> <p>Другие заболевания центральной и периферической нервной системы (опухоли головного мозга, нарушения мозгового кровообращения, внутричерепная гипертензия). Периферические невриты, нейропатии и т.д.; клиническая картина; диагностика. Необходимый объем обследования; особенности ведения беременности. Лечение. Профилактика осложнений; показания к прерыванию беременности.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения. Особенности ведения родов и оказания анестезиологического пособия; ведение послеродового периода и реабилитация.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                  | <p>Экстрагенитальная патология у гинекологических больных</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ибс, нарушения ритма, пороки сердца, миокардит); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов дыхания (хроническая пневмония, бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, туберкулёз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Эндокринная патология (сахарный диабет, заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы и надпочечников); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, гидронефроз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта (гепатит, цирроз, желчнокаменная болезнь, язвенная болезнь и пр.)</p> <p>Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания крови (анемия, лейкоз, геморрагические диатезы)</p> <p>Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> |                                          |
| 1.6 | Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии | <p>Кровотечения во время беременности</p> <p>Предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска.; классификация; клиника; диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.; профилактика</p> <p>Кровотечения при полипах и злокачественных новообразованиях шейки матки; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                      | <p>Кровотечения во время родов.; предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска; классификация; клиника; диагностика; лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение.; показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Нарушение механизма отделения и выделения последа.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p> <p>Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах</p> <p>Гипотонические кровотечения; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение (консервативное и оперативное); профилактика.</p> <p>Позднее послеродовое кровотечение; этиология и патогенез; клиника и диагностика; лечение; профилактика.</p> <p>Двс-синдром в акушерстве и гинекологии</p> <p>Физиология системы гемостаза; физиологические изменения в системе гемостаза, обусловленные беременностью.</p> <p>Этиология и патогенез двс- синдрома; заболевания, осложняющиеся двс-синдромом; основные механизмы развития двс-синдрома.</p> <p>Гиперкоагуляционный синдром; клиника; стадии развития двс- синдрома; осложнения двс-синдрома; диагностика.</p> <p>Современные методы лечения и профилактики двс-синдрома.</p> <p>Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</p> <p>Причины развития. Виды в зависимости от этиологических факторов</p> <p>Патогенетические механизмы; клинические проявления</p> <p>Первая медицинская и реанимационная помощь</p> <p>Интенсивная терапия</p> |                                          |
| 1.7 | Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия | <p>Ранние токсикозы, этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска, классификация ранних токсикозов, клиника ранних токсикозов, определение степени тяжести, диагностика ранних токсикозов, показания к госпитализации, принципы и оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности.</p> <p>Преэклампсия, этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                       | <p>Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии, определение степени тяжести, диагностика преэклампсии, осложнения со стороны плода при преэклампсии, состояние фпк при преэклампсии,</p> <p>Эклампсии, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Постэкламптическая кома. Полиорганная недостаточность.</p> <p>Острый жировой гепатоз.</p> <p>HELLP-синдром.</p> <p>Особенности ведения беременности при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Интенсивная медикаментозная терапия.</p> <p>Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии и эклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Осложнения родового акта, их профилактика. Показания к операции кесарево сечение.</p> <p>Особенности клинического течения и ведения послеродового периода</p> <p>Методы профилактики преэклампсии во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условия стационара и женской консультации.</p> |                                                 |
| 1.8 | Травматизм в акушерстве и гинекологии | <p>Разрывы наружных половых органов и промежности</p> <p>Методика зашивания разрывов наружных половых органов и промежности</p> <p>Профилактика разрыва промежности</p> <p>Повторное наложение швов при заживлении раны вторичным натяжением</p> <p>Восстановительная операция в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Разрывы шейки матки и влагалища,</p> <p>Осмотр шейки матки и стенок влагалища</p> <p>Определение степени разрыва шейки матки</p> <p>Локализация разрывов влагалища</p> <p>Методика зашивания разрывов шейки матки и влагалища</p> <p>Профилактика разрывов шейки матки и влагалища.</p> <p>Реабилитация. Восстановительная терапия в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Гематома вульвы и влагалища. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Разрывы матки во время беременности и в родах</p> <p>Группы риска по разрыву матки</p> <p>Ведение беременности и родов в группе риска</p> <p>Классификация разрыва матки</p>                        | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Клиническая картина и врачебная тактика при угрожающем, начавшемся и совершившемся разрыве матки</p> <p>Методика оперативного лечения при начавшемся и совершившемся разрыве матки</p> <p>Профилактика разрыва матки и реабилитация</p> <p>Разрыв лонного сочленения</p> <p>Предрасполагающие факторы, клиническая картина и диагностика при разрыве лонного сочленения</p> <p>Современные методы лечения и профилактика разрыва лонного сочленения</p> <p>Травма мочевого пузыря, уретры и прямой кишки в родах.</p> <p>Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Основные методы оперативного лечения острой травмы органов мочевого выделения.</p> <p>Методика зашивания сфинктера прямой кишки</p> <p>Рациональное ведение послеоперационного периода после восстановительных операций на органах мочевого выделения и прямой кишке.</p> <p>Травматизм при прерывании беременности в первом триместре</p> <p>Перфорация матки</p> <p>Особенности производства аборта при неправильном положении матки</p> <p>Особенности производства аборта при пороке развития матки</p> <p>Особенности производства аборта при отягощённом акушерско-гинекологическом анамнезе</p> <p>Клиническая картина и диагностика перфорации матки</p> <p>Показания к консервативному ведению при травме при прерывании беременности</p> <p>Показания и объём оперативного лечения (зашивание, ампутация, экстирпация матки)</p> <p>Реабилитация в зависимости от объёма операции и травмы соседних органов</p> <p>Травматизм в гинекологии</p> <p>Насильственные разрывы наружных половых органов и промежности</p> <p>Насильственные разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы</p> <p>Травматизм при акушерских и гинекологических операциях</p> <p>Травма смежных органов при кесаревом сечении и наложении акушерских щипцов.</p> <p>Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при операциях с влагалищным доступом. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                           | <p>Травма смежных органов при чревосечении и лапароскопических операциях. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Перфорация матки и травма смежных органов при гистероскопии, гистерорезектоскопии и раздельном диагностическом выскабливании. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Особенности методики операций при интралигаментарных образованиях яичников, узлов миомы матки, шейечной миоме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности методики операций при воспалительных конгломератах в придатках (пиосальпинкс, пиовар), эндометриоидных кистах яичников, спаечном процессе брюшной полости. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности оперативного лечения при злокачественных опухолях тела матки, шейки, яичников. Профилактика осложнений.</p> <p>Хирургические методы восстановительных операций при острой травме мочевого пузыря, мочеточников, кишки (тонкой, толстой, анального кольца).</p>                                                                                                       |                                                 |
| 1.9 | Эндокринология в акушерстве и гинекологии | <p>Эндокринология репродуктивной системы</p> <p>Нейроэндокринология репродукции</p> <p>Гипоталамический контроль репродуктивной системы</p> <p>Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла</p> <p>Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы</p> <p>Периферические эндокринные железы</p> <p>Яичник – морфология и эндокринная функция</p> <p>Аутокринная и паракринная регуляция фолликулогенеза и стероидогенеза</p> <p>Надпочечники, щитовидная железа и другие железы внутренней секреции в функционировании репродуктивной системы</p> <p>Гормоны и рецепторы, основные группы гормонов</p> <p>Биосинтез стероидных гормонов в яичниках и надпочечниках</p> <p>Метаболизм стероидных гормонов</p> <p>Рецепторы пептидных и стероидных гормонов, механизм действия</p> <p>Эффекты гормонов в различных органах и тканях</p> <p>Репродуктивная система в различные возрастные периоды</p> <p>Период становления репродуктивной системы</p> <p>Репродуктивный период</p> <p>Менопаузальный переход и постменопауза</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Методы обследования в гинекологической эндокринологии</p> <p>Клинические симптомы эндокринных расстройств</p> <p>Биохимические исследования крови и мочи</p> <p>Инструментальная диагностика</p> <p>Эндокринная патология репродуктивной системы</p> <p>Патология полового созревания</p> <p>Нарушения половой дифференцировки</p> <p>Преждевременное половое созревание</p> <p>Задержка полового развития</p> <p>Аменорея</p> <p>Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая)</p> <p>Синдром гиперпролактинемии</p> <p>Опухоли гипофиза как причины аменореи</p> <p>Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шийена, Симмондса и др.)</p> <p>Яичниковые формы аменореи</p> <p>Маточные формы аменореи</p> <p>Дифференциальный диагноз причин аменореи</p> <p>Расстройства менструального цикла</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения</p> <p>Дисменорея</p> <p>Предменструальный синдром</p> <p>Гиперандрогенные нарушения менструальной функции</p> <p>Синдром поликистозных яичников</p> <p>Надпочечниковые формы гиперандрогении</p> <p>Другие причины гиперандрогении</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией</p> <p>Эндокринное бесплодие</p> <p>Расстройства овуляции и их диагностика</p> <p>Методы восстановления овуляторной функции яичников</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Гормональная контрацепция</p> <p>Менопауза и заместительная гормональная терапия</p> <p>Климактерический синдром</p> <p>Урогенитальные расстройства</p> <p>Остеопороз</p> <p>Преждевременная и хирургическая менопауза</p> <p>Синдромы преждевременного прекращения функции яичников</p> <p>Эндокринные заболевания и репродуктивная система</p> <p>Ожирение и репродуктивная система</p> <p>Синдром Кушинга и расстройства менструально-овариального цикла</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы. Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез. Акушерская эндокринология. Эндокринная физиология беременности. Особенности функций эндокринных органов во время беременности</p> <p>Развитие и функции эндокринных желез плода. Гормоны плаценты, их роль в оценке фетоплацентарного комплекса. Эндокринные аспекты невынашивания беременности</p> <p>Гормональные расстройства как причина прерывания беременности. Гормональная терапия невынашивания беременности. Эндокринная патология и беременность. Сахарный диабет, классификация (воз). Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия. Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация.</p> <p>Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация.</p> <p>Гипотиреоз критерии диагностики. Нозологические формы.</p> <p>Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии</p> <p>Гипертиреоз критерии диагностики. Нозологические формы.</p> <p>Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности.</p> <p>Заболевания надпочечников (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников, вкн). Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности. Реабилитация.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.10 | Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии | <p>Септические заболевания в акушерстве</p> <p>Послеродовые инфекционные осложнения, этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Эндометрит классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания к консультации других специалистов, реабилитация. Перитонит, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, септический шок, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация. Послеродовый мастит, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика. Вульвовагинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика. Бартолинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), немедикаментозное лечение, реабилитация. Воспалительные заболевания шейки матки (эндцервицит, экзоцервицит); эпидемиология, этиология, классификация, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, профилактика; Воспалительные заболевания тела матки, острый эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика. Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит), эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Хронический эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика. Мочеполовые инфекционные заболевания. Трихомониаз,</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                         | <p>хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация. Гонорея, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Сифилис, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, дифференциальная диагностика, показание к консультации других специалистов, лечение, профилактика, клинико-серологический контроль после лечения. Туберкулёз женских половых органов, эпидемиология, классификация. Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), профилактика, реабилитация. Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, впч, микозы. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Септические заболевания в гинекологии. Пельвиоперитонит, эпидемиология, классификация, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика. Сепсис, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное (рекомендации по антибактериальной терапии сепсиса), показания к консультации других специалистов, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика. Септический шок, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное, интенсивная посиндромная терапия, эфферентные методы лечения, показания к консультации других специалистов, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика.</p> |                                                 |
| 1.11 | Оперативная гинекология | <p>Предоперационная подготовка, общее обследование, специальные методы обследования. Общие методы подготовки, медикаментозные. Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции. Влажлистные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>операции. Брюшно-стеночные операции. Эндоскопические операции. Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях, патологии органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваниях, анемии, эндокринных заболеваниях, заболеваниях печени, заболеваниях почек, аллергических состояниях, при оперативных вмешательствах во время беременности. Диагностические операции, методы диагностических операций. Зондирование шейки и полости матки. Биопсия шейки матки. Аспирация эндометрия (пайпель-биопсия). Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Гистероскопия и гистерорезектоскопия. Лапароскопия, кульдоскопия. Операции на матке, консервативные операции, радикальные операции. Субтотальная гистерэктомия, тотальная гистерэктомия, операции на придатках матки. Операции на маточных трубах, удаление маточных труб, пластика маточных труб, хирургическая стерилизация. Операции на яичниках, резекция, ушивание, коагуляция, удаление. Операции при злокачественных опухолях шейки матки. Расширенная гистерэктомия и лимфаденэктомия. Операции при злокачественных опухолях тела матки. Расширенная гистерэктомия с придатками матки. Расширенная гистерэктомия с лимфаденэктомией. Операции при злокачественных опухолях придатков матки. Субтотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника. Тотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника. Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища, простая вульвэктомия, расширенная вульвэктомия. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки, пластика стенок влагалища и промежности, передняя кольпорафия, задняя кольпорафия, пластика уретры, срединная кольпорафия, вентрофиксация и вентросуспензия, сакровагинопексия, влагалищная экстирпация матки. Операции на шейке матки, диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация, лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки, пластика шейки матки, клиновидная ампутация, конусовидная ампутация, высокая ампутация, Манчестерская операция. Шеечно-влагалищные свищи. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских поло-</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |                                                          | <p>вых органов. Бескровный кольпопоз с использованием кольпоэлонгаторов, хирургический кольпопоз, кишечный, брюшинный, дерматопластический. Операции метропластики при пороках развития матки, при двурогой матки, при маточных перегородках Гистерорезектоскопия. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей, зашивание раны кишечника, тонкой кишки. Толстой кишки. Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей, при повреждении мочевого пузыря, при повреждении мочеточников, мочеполовые свищи, пузырно-влагалищные, пузырно-шеечно-влагалищные, мочеточниково-влагалищные, кишечно-половые свищи. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Восстановление физиологических функций, коррекция гомеостаза Мочеиспускания, функции кишечника, функции печени, функции почек. Обезболивание, медикаментозное, регионарная анестезия. Ведение послеоперационного периода и профилактика послеоперационных осложнений. Бронхопневмония. Сердечно-сосудистые расстройства. Инфицирование послеоперационного шва. Тромбозмболия. Реабилитация и мсэ после консервативных операций. Реабилитация и мсэ после радикальных операций. Особенности реабилитации и мсэ после эндоскопических операций</p> |                                                           |
| 1.12 | Новообразования женских половых органов и молочных желез | <p>Предопухолевые заболевания женских половых органов<br/> Крауроз, лейкоплакия, дисплазия вульвы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация;<br/> Кондиломы наружных половых органов, влагалища<br/> Эктопия шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика;<br/> Полипы шейки матки<br/> Кондиломы шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика<br/> Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки (цин), классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация<br/> Гиперпластические процессы эндометрия, классификация,<br/> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3,<br/> ПК-4, ПК-5, ПК-6,<br/> ПК-7</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Опухоловидные образования яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов</p> <p>Доброкачественные опухоли наружных половых органов и влагалища, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Лейомиома матки, клинко-морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, лейомиома матки и беременность</p> <p>Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичников (воз)</p> <p>Эпителиальные опухоли (цистаденомы), серозные, муцинозные, эндометриоидные, светлоклеточные (мезонефроидные), опухоль бреннера</p> <p>Смешанные эпителиальные опухоли недифференцированные</p> <p>Опухоли стромы полового тяжа, гранулезостромальноклеточные, текомы, фибромы, андробластомы (опухоли сертоли и лейдига),</p> <p>Гинандробластомы</p> <p>Герминогенные опухоли, дисгерминомы, тератома, зрелая, незрелая</p> <p>Гонадобластома</p> <p>Вторичные метастатические опухоли</p> <p>Опухоловидные образования, функциональные кисты, фолликулярные кисты, лютеиновые кисты, параовариальная киста, эндометриоз яичника</p> <p>Гиперплазия стромы яичника и гипертеккоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Опухоли яичников и беременность</p> <p>Злокачественные опухоли, рак наружных половых органов и влагалища, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак тела матки, классификация и морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Саркома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Трофобластическая болезнь, классификация (пузырный занос, хорионкарцинома), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                            | <p>Рак яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак маточных труб, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Дисгормональные заболевания молочных желез, клинические формы заболевания молочной железы, классификация, этиология патогенез</p> <p>Мастодиния, этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Фиброаденоз молочной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Диффузная мастопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Фиброаденома молочной железы</p> <p>Солитарная киста молочной железы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 1.13 | Острый живот в гинекологии | <p>Острый живот при кровотечении в брюшную полость</p> <p>Эктопическая беременность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, оперативное, в том числе органосохраняющее, и консервативное лечение, выбор оперативного доступа и объема операции, ведение послеоперационного периода, реабилитация</p> <p>Апоплексия яичника, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы оперативного лечения, выбор оперативного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Перфорация матки, этиология, профилактика, клиника, диагностика, принципы оперативного лечения, выбор оперативного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов</p> <p>Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза, пельвиоперитонит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация</p> <p>Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки,</p> <p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов, перекрут ножки опухоли или кисты яичника, этиология, клиника, диагностика, объем оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Нарушение кровообращения в миоматозном узле, группы риска. Этиология, патогенез,</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> |

|      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |             | клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Консервативное и оперативное лечение, показания к оперативному лечению, реабилитация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 1.14 | Эндометриоз | <p>Эндометриоз матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация</p> <p>Наружный генитальный эндометриоз</p> <p>Эндометриоз яичников и маточных труб, патогенез, онкологические аспекты эндометриоза яичников, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз ректовагинальной перегородки влагалища, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз шейки матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>«малые» формы эндометриоза, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Экстрагенитальный эндометриоз, эндометриоз послеоперационного рубца, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз кишечника, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз пупка и других локализаций, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 1.15 | Бесплодие   | <p>Эндокринное бесплодие</p> <p>Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза</p> <p>Гиперпролактинемия (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипофизарная аменорея (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез</p> <p>Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипергонадотропный гипогонадизм (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Преждевременная недостаточность яичников (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Синдром лютеинизации неовулировавшего фолликула</p> <p>Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы</p> <p>Трубно-перитонеальное бесплодие, этиология, патогенез, методы диагностики проходимости труб, консервативное, оперативное лечение, прогноз, тактика при гидросальпинксе</p> <p>Перитонеальный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз</p> <p>Другие формы бесплодия</p> <p>Патология матки как фактор бесплодия, удвоение матки, двурогая матка, матка с добавочным рогом, внутриматочная перегородка</p> <p>Генитальный эндометриоз</p> <p>Внутриматочные синехии</p> <p>Хронический эндометрит</p> <p>Шеечный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика,</p> <p>Лечение</p> <p>Миома матки как причина бесплодия, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Мужской фактор бесплодия, основные формы, диагностика, принципы лечения</p> <p>Бесплодие неясного генеза</p> <p>Современные методы восстановления фертильности</p> <p>Индукция овуляции</p> <p>Непрямая индукция овуляции</p> <p>Прямая индукция овуляции</p> <p>Индукция суперовуляции</p> <p>Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников</p> <p>Хирургические методы восстановления фертильности</p> <p>Внутриматочные эндоскопические вмешательства</p> <p>Лапароскопия и реконструктивные операции</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Искусственная инсеминация спермой мужа</p> <p>Искусственная инсеминация спермой донора</p> <p>Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки</p> <p>Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами</p> <p>Программа суррогатного материнства</p> <p>Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

##### 4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

| Виды работ в профильной организации | Всего часов: |           |           |           |
|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                                     | 1 семестр    | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Работа в профильной организации:    | 539,8        | 533,8     | 753,8     | 471,8     |
| Работа в отделении гинекологии      |              |           |           |           |
| Работа в ...                        |              |           |           |           |
| Работа в ...                        |              |           |           |           |

##### 4.2.

#### О Т Ч Ё Т

Ординатора курса  
о выполнении программы производственной практики «Клинической практики»

##### Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

| Перечень умений и навыков                                                    | Итоговое кол-во выполненных манипуляций |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Физиологическое течение беременности                                         |                                         |
| Физиология родов, послеродового периода                                      |                                         |
| Невынашивание беременности                                                   |                                         |
| Плацентарная недостаточность                                                 |                                         |
| Аномалии родовой деятельности                                                |                                         |
| Многоплодная беременность                                                    |                                         |
| Перенашивание беременности                                                   |                                         |
| Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности |                                         |
| Родоразрешающие операции. Кесарево сечение                                   |                                         |
| Оперативные вмешательства в послеродовом и послеродовом периодах             |                                         |
| Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы                     |                                         |

|                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беременность и заболевания органов дыхания                                                                          |  |
| Беременность и заболевания желудочно–кишечного тракта                                                               |  |
| Беременность и заболевания органов мочевого выделения                                                               |  |
| Эндокринная патология и беременность                                                                                |  |
| Беременность и заболевания крови                                                                                    |  |
| Беременность и заболевания других органов                                                                           |  |
| Ранние токсикозы.                                                                                                   |  |
| Преэклампсия, эклампсия.                                                                                            |  |
| Травматизм в акушерстве                                                                                             |  |
| Травматизм при акушерских и гинекологических операциях                                                              |  |
| Септические заболевания в акушерстве                                                                                |  |
| Воспалительные заболевания органов малого таза. Мочеполовые инфекционные заболевания                                |  |
| Септические заболевания в гинекологии                                                                               |  |
| Миома матки                                                                                                         |  |
| Эндометриоз женских половых органов                                                                                 |  |
| Эндокринология репродуктивной системы                                                                               |  |
| Эндокринная патология репродуктивной системы                                                                        |  |
| Диагностические операции                                                                                            |  |
| Операции на матке, придатках матки                                                                                  |  |
| Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки |  |
| Предопухолевые заболевания женских половых органов                                                                  |  |
| Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов                                                     |  |
| Злокачественные опухоли женских половых органов                                                                     |  |
| Дисгормональные заболевания молочных желез                                                                          |  |
| Острый живот в гинекологии                                                                                          |  |
| Бесплодие                                                                                                           |  |
| Физиологическое течение беременности                                                                                |  |
| Физиология родов, послеродового периода                                                                             |  |

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Невынашивание беременности                                                   |  |
| Плацентарная недостаточность                                                 |  |
| Аномалии родовой деятельности                                                |  |
| Многоплодная беременность                                                    |  |
| Перенашивание беременности                                                   |  |
| Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности |  |
| Родоразрешающие операции. Кесарево сечение                                   |  |
| Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах               |  |
| Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы                     |  |
| Беременность и заболевания органов дыхания                                   |  |
| Беременность и заболевания желудочно–кишечного тракта                        |  |
| Беременность и заболевания органов мочевого выделения                        |  |
| Эндокринная патология и беременность                                         |  |
| Беременность и заболевания крови                                             |  |
| Беременность и заболевания других органов                                    |  |
| Ранние токсикозы.                                                            |  |
| Преэклампсия, эклампсия.                                                     |  |
| Травматизм в акушерстве                                                      |  |
| Травматизм при акушерских и гинекологических операциях                       |  |

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства              | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Демонстрация ординатором практических навыков | Оценка уровня владения каждым навыком                                                                                                                                                                                                 | Перечень владений и навыков               | Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.    | Устный опрос                                  | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для зачёта с оценкой              | <p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и последствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p> |

#### Практические навыки

| Оценка            | Описание                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.                   |
| Хорошо            | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов. |
| Удовлетворительно | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.              |

| Оценка              | Описание                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы |

### Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

| Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| Хорошо              | Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.                           |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.                                                               |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.                                                                                                                                                                          |

## 5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

### 5.2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень умений и навыков

#### ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7:

- оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;
- катетеризации мочевого пузыря;
- венепункции, внутривенных инфузий;
- осмотра шейки матки в зеркалах;
- взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопии;

- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
- введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;
- инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентеза;
- лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;
- удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингографии;
- врачебного освидетельствования после изнасилования;
- ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
- субтотальной гистерэктомии;
- влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определения срока беременности и даты родов;
- амниоскопии;
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского pessaria;
- амниотомии;
- амниоцентеза;
- оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракции плода за тазовый конец;
- наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракции плода;
- эпизио- и перинеотомии;
- ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- осмотра плаценты и плодных оболочек;
- массажа матки при ее атонии;
- осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведения операции кесарева сечения;
- проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценки новорожденного по шкале Апгар;
- санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- первичной реанимации новорожденного.
- оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;
- катетеризации мочевого пузыря;

- венепункции, внутривенных инфузий;
- осмотра шейки матки в зеркалах;
- взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопии;
- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;

### **5.2.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для зачёта с оценкой (1 семестр)**

##### **ПК-1**

1. Анатомически узкий таз. Определение. Этиология. Классификация по форме и степени сужения. Диагностика. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Профилактика осложнений в родах.
2. Механизм гемостаза в третьем периоде родов. Кровотечения в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде. Причины, профилактика, лечение.
3. Структура и организация работы родильного отделения. Санэпидрежим родильного отделения. Организация профилактики гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре.
4. Тазовые предлежания плода. Классификация, диагностика. Ведение в женской консультации. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании. Ведение родов. Профилактика осложнений.
5. Организация работы послеродового отделения. Организация профилактики гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре. Послеродовой метроэндометрит.
6. Предлежание плаценты. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Ведение в женской консультации. Акушерская тактика. Современные кровесберегающие технологии в акушерстве.

##### **ПК-2**

7. Обследование роженицы. Значение данных общего и специального анамнеза. Методы наружного и внутреннего акушерского исследования в родах. Диагностика начала родов.
8. Операция кесарево сечение. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Ведение послеоперационного периода.
9. Обезболивание родов. Показания. Лекарственные препараты. Требования к обезболиванию с точки зрения влияния на плод и характер родовой деятельности. Профилактика осложнений.
10. Преэклампсия. Классификация, этиопатогенез, клиника, профилактика, врачебная тактика.
11. Диагностика ранних сроков беременности. Ведение I триместра беременности. Пренатальная диагностика и скрининг в I триместре беременности.
12. Физиологический послеродовый период. Критерии выписки родильницы из акушерского стационара. Гигиена и диета родильницы. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Послеродовая контрацепция.
13. Преэклампсия. Классическая триада симптомов гестоза. Клиника. Методы лечения. Профилактика гестозов.
14. Причины наступления родов. Биологическая готовность организма к родам. Современные методы подготовки к родам. Методы индукции родов.

15. Невынашивание и недонашивание беременности. Критерии живорождения. Этиология. Тактика ведения преждевременных родов в зависимости от срока гестации. Профилактика невынашивания беременности.

### **ПК-3**

16. Инфекционные заболевания новорожденных. Профилактика и особенности ведения раннего неонатального периода.
17. Анатомия женского таза, его размеры и плоскости. Прогнозирование течения родов.
18. Преждевременные роды. Причины, особенности ведения родов, профилактика в женской консультации. Акушерская тактика.
19. Первый период родов. Клиническое течение, ведение. Партограмма родов. Характеристика латентной и активной фаз. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторно-родящей. Профилактика осложнений.
20. Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания почек и беременность: пиелонефрит, гломерулонефрит. Пренатальная диагностика и особенности ведения беременных с заболеванием почек.
21. Второй период родов. Клиническое течение и ведение. Профилактика осложнений. Акушерские пособия во II периоде родов.
22. Многоплодная беременность. Течение беременности. Ведение родов, возможные осложнения и их профилактика. Современные пренатальные технологии при многоплодной беременности.
23. Третий период родов. Механизм отделения плаценты. Клиника, врачебная тактика. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр последа.

### **ПК-4**

24. Токсикозы первой половины беременности. Классификация, клиника, лечение, профилактика.
25. Членорасположение плода, положение, предлежание, позиция, вид. Головка плода, ее размеры. Признаки зрелости плода. Признаки нежизнеспособного, недоношенного, переносимого плода. Критерии живорождения, мертворождения.
26. Эклампсия. Этиология, клиническая картина, неотложная помощь, лечение, профилактика.
27. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах.
28. Экстрагенитальная патология и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ведения беременных с врожденными и приобретенными пороками сердца. Профилактика осложнений.
29. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Фармакотерапия беременных. Категория риска (по критериям FDA) применения препаратов при беременности.
30. Разрывы промежности и шейки матки в родах. Причины, профилактика, классификация, диагностика, техника восстановления промежности. Ведение послеродового периода.
31. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода (понятие о критических периодах). Влияние лекарственных препаратов на плод.

### **Вопросы для зачёта с оценкой (2 семестр)**

### **ПК-5**

32. Кровотечения в III периоде родов. Ручное обследование полости матки. Показания, условия, техника выполнения операции, осложнения.
33. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты при беременности и в родах. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Неотложная помощь. Профилактика.

34. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Асфиксия новорожденного. Причины, профилактика, принципы лечения. Течение раннего неонатального периода.
35. Влияние внешних факторов химической и физической природы на внутриутробный плод и течение беременности. (Инфекция, лекарства, алкоголь, курение, наркотики, радиация).
36. Травмы мягких родовых путей. Причины, профилактика. Перинеотомия и эпизиотомия. Показания, техника выполнения. Ведение в послеродовом периоде.
37. Иммунологические взаимоотношения между матерью и плодом. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Профилактика резус-конфликтных состояний.
38. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Клиническое течение. Принципы терапии, профилактика.
39. Исторические этапы развития акушерства в России.

#### **ПК-6**

40. Разрывы матки. Классификация. Причины. Клиническая картина. Врачебная тактика. Профилактика. Геморрагический шок в акушерстве. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
41. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях. Акушерский сепсис. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Неонатальный период. Особенности течения раннего неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности.
43. Угрожающий и свершившийся разрыв матки в родах. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
44. Биофизический профиль плода. Современные методы оценки состояния плода.
45. Клиника физиологического послеродового периода. Активное ведение. Профилактика осложнений. Совместное пребывание в палате «мать и дитя». Послеродовая контрацепция.
46. Строение и основные функции плаценты.
47. Инфекционные осложнения в послеродовом периоде. Группы риска. Профилактика. Нозологические формы. Клиника, лечение.

#### **ПК-7**

48. Околоплодные воды: состав, функция плодного пузыря. Причины несвоевременного излития вод. Акушерская тактика при преждевременном излитии вод.
49. Неправильное положение плода. Причины. Диагностика. Осложнения при беременности и в родах. Врачебная тактика. Методы родоразрешения.
50. Аномалии родовой деятельности. Клинические формы. Диагностика, лечение.
51. Лактационный мастит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
52. Клинически узкий таз. Причины. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Крупный плод. Диагностика. Особенности течения и ведения родов.

### **Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр)**

#### **ПК-1**

1. Физиология менструального цикла. Уровни регуляции.
2. Строение и функции яичников. Половые гормоны.
3. Маточный менструальный цикл. Клинические параметры, характеризующие нормальную менструальную функцию женщины.
4. Строение и функции наружных половых органов женщины.
5. Строение и функции внутренних половых органов женщины.
6. Особенности анамнеза гинекологических больных, оценка специфических функций женского организма.

7. Методы исследования функции яичников.
8. Воспалительные процессы наружных половых органов женщины. Клиника, принципы диагностики и лечения.
9. Острый и хронический эндометрит. Этиология. Особенности клиники, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения.
10. Острый и хронический сальпингоофорит. Этиология. Клиника, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения.
11. Гонорея. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения. Методы профилактики.
12. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Возможные осложнения.

## **ПК-2**

13. Кандидоз женских половых органов. Особенности клиники, диагностики, лечения. Профилактика.
14. Хламидийная инфекция: этиология, диагностика, лечение, осложнения
15. Аменорея. Причины, принципы диагностики, лечения.
16. Альгоменорея. Причины, дифференциальная диагностика, тактика.
17. Аномальные маточные кровотечения. Классификация PALM-COIEN. Причины, особенности диагностики. Методы гемостаза, принципы терапии.
18. Бесплодный брак. Причины. Методы обследования супружеских пар. Женское бесплодие. Возможные причины, диагностика, принципы лечения.
19. Гормональная контрацепция. Используемые препараты, механизм их действия. Противопоказания.
20. Внутриматочная контрацепция. Механизм действия. Противопоказания.

## **ПК - 3**

21. Хирургическая стерилизация. Показания. Виды вмешательств.
22. Низкоэффективные методы контрацепции (биологический, химический, барьерный). Механизм действия.
23. Миома матки. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение.
24. “Острый живот” в гинекологии. Вопросы дифференциальной диагностики (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты (кистомы) яичника, некроз миоматозного узла, острый сальпингоофорит).
25. Эндометриоз. Этиопатогенез. Классификация по локализации. Клиника. Виды лечения.
26. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, тактика. Возможные осложнения при кистах и опухолях яичников.

## **Вопросы для зачёта с оценкой (4 семестр)**

## **ПК - 4**

27. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, классификация, клиника. Принципы лечения фоновых и предраковых процессов шейки матки.
28. Рак шейки матки. Классификация, клиника, методы диагностики, лечение.
29. Рак эндометрия. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.
30. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
31. Периоды старения женского организма, классификация, методы диагностики.
32. Менопаузальная гормональная терапия: показания, противопоказания, принципы подбора

## **ПК - 5**

33. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности

34. Трофобластическая болезнь, патогенез, классификация, клиника; доброкачественные формы: диагностика, лечение, прогноз
35. Трофобластическая болезнь: патогенез, классификация, клиника; злокачественные формы: диагностика, лечение, прогноз
36. Синдром преждевременного истощения яичников и бесплодие, патогенез, методы диагностики и коррекции
37. Синдром поликистозных яичников: патогенез, классификация, диагностика, лечение
38. ДДМЖ: патогенез, клиника, диагностика, методы коррекции.

#### ПК- 6

39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Клиническое течение. Принципы терапии, профилактика.
40. Разрывы матки. Классификация. Причины. Клиническая картина. Врачебная тактика. Профилактика. Геморрагический шок в акушерстве. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
41. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях. Акушерский сепсис. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. “Острый живот” в гинекологии. Вопросы дифференциальной диагностики (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты (кистомы) яичника, некроз миоматозного узла, острый сальпингоофорит).
43. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| 1. Акушерство: национальное руководство / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, М.А. Курцера [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 1048 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система "MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970494516.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970494516.html</a>                                              | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970467961.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785423504168.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785423504168.html</a>                                                         | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 4. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>                                                                             | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Е.В. Ших. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970492673.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970492673.html</a>                                 | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 6. Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / под ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 184 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970496435.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970496435.html</a>                                | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 7. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970486047.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970486047.html</a>                                                                         | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 8. Подзолкова, Н.М., Глазкова О.Л. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970426937.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970426937.html</a>                                                                | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 9. Клиническая гинекология: учеб. пособие / С.А. Леваков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 182 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497470.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497470.html</a>                                                                                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| 1. Доброхотова Ю.Э., Боровкова Е.И. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970457955.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970457955.html</a>                                                                  | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970457016.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970457016.html</a>                                                               | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 3. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В.Е. Балан, Я.З. Зайдиевой, В.А. Петрухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970458037.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970458037.html</a>                                                      | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 4. Манухин И.Б., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970456668.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970456668.html</a>                                                                          | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 5. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970456514.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970456514.html</a>             | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 6. Манухин И.Б., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции. - 5-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970495155.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970495155.html</a>         | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 7. Лоран О.Б., Касян Г.Р., Пушкарь Д.Ю. Экстренная урогинекология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970477465.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970477465.html</a>                                                                                              | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 8. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С.О. Дубровиной, В.Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970458020.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970458020.html</a>                                                                      | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 9. Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. Кровотечения в акушерской практике: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970479025.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970479025.html</a>                                                                 | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 10. Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус): учеб.-метод. пособие / под ред. Л.И. Ильенко [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497296.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497296.html</a> | <a href="https://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 11. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. И.Ю. Когана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970459416.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970459416.html</a>                                                                                                   | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>               |
| 12. Василенко Л.В., Новиков Е.И., Каплун И.Б. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471081.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471081.html</a>                                                | <a href="https://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>• Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеоportal Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li> <li>• Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>                                                                                                                |  |
| <b>г) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> <li>• Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a></li> </ul> |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b></p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;</p> | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая):</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p> | <p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой – 4 шт; Набор гинекологических инструментов – 6 шт; Кушетка медицинская – 6 шт; Кольпоскоп – 1 шт; Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт; Весы медицинские – 2 шт; Ростомер – 2 шт; Термометр – 5 шт; Тонометр – 1 шт; Фонендоскоп – 2 шт; Стетоскоп – 2 шт; Тазомер – 1 шт; Сантиметровая лента – 2 шт; Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 2 шт; Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками – 1 шт; Кардиомонитор фетальный – 1 шт; Электрокардиограф с синдромальным заключением – 1 шт; Электроэнцефалограф – 1 шт; Аппарат наркозодыхательный переносной – 1 шт; Набор для экстренного приема родов – 1 шт; Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам – 2 шт; Стол для реанимации новорожденных – 2 шт; Набор для первичной реанимации новорожденных – 3 шт; Планшет для определения группы крови – 4 шт; Инструментарий для гинекологического осмотра – 2 шт; Светильник медицинский передвижной – 3 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт; Облучатель бактерицидный (лампа) настенный – 3 шт; Кресло-каталка для перевозки больных – 2 шт; Шкаф для медикаментов – 3 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Стол для инструментов – 3 шт; Установка для предстерилизационной очистки инструментария – 3 шт; Противошоковый набор – 2 шт.</p> |  |
| <b>Помещение, предусмотренное для оказания ме-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Функциональная кровать для приема родов – 6 шт; Акушерские комплекты для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>дицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Родовый зал</i>):</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p> | <p>приема родов – 8 шт; Стетоскоп акушерский – 2 шт; Тонометр – 1 шт; Стетофонендоскоп – 1 шт; Насос инфузионный (инфузомат) – 2 шт; Центрифуга – 1 шт; Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый) – 10 шт; Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей – 3 шт; Акушерские щипцы – 1 шт; Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода – 7 шт; Аппарат для маточной баллонной тампонады – 1 шт; Светильник медицинский передвижной – 2 шт; Фетальный монитор – 2 шт; Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт; Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной) – 1 шт; Аппарат для контроля витальных функций пациента – 1 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный – 1 шт; Ларингоскоп с набором клинков – 2 шт; Планшет для определения группы крови – 5 шт; Каталка лежащая медицинская – 4 шт; Шкаф для медикаментов – 2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Камера для хранения стерильных инструментов и изделий – 2 шт; Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) – 4 шт; Стол пеленальный с подогревом для новорожденных – 2 шт; Обогреватель излучающий для новорожденных – 1 шт; Электроотсос для новорожденных – 2 шт; Набор для проведения первичной реанимации новорожденного – 4 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт; Зажим для пуповины – 10 шт; Весы для новорожденных (электронные) – 2 шт; Ротаметр – 1 шт; Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела – 3 шт; Пульсоксиметр – 2 шт; Капнограф – 1 шт; Аппарат для механической искусственной вентиляции легких – 1 шт; Инфузионный насос для новорожденных – 2 шт; Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких – 1 шт.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная):</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева»<br/>(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>            | <p>Отсасыватель послеоперационный–1 шт; Аппарат наркозно-дыхательный– 1 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации– 1 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких– 1 шт; Инфузомат – 3 шт; Стол операционный хирургический много -функциональный универсальный – 1 шт; Инструментарий хирургический – 3 шт; Инструментарий микрохирургический – 2 шт; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу – 1 шт; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 1 шт; Анализатор дыхательной смеси–1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение новорожденных):</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева»<br/>(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p> | <p>Передвижные кровати для новорожденных - по требованию; Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева - по требованию; Инкубатор стандартной модели - по требованию; Стол для пеленания с подогревом - по требованию; Источник лучистого тепла - по требованию; Установка для фототерапии - по требованию; Электронные весы для новорожденного - 1 на палату; Инфузионный насос - по требованию; Полифункциональный монитор - по требованию; Пульсоксиметр - по требованию; Прибор для определения транскутанного билирубинового индекса – 1 шт; Электроотсос - по требованию; Оборудование для аудиологического скрининга - 1 комплект; Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным -по требованию; Фонендоскоп и тонометр для новорожденных -по числу палат; Набор для первичной реанимации новорожденных -по требованию; Аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем создания непрерывного положительного давления в дыхательных путях</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – по требованию; Процедурный столик - по требованию; Аппарат для подогрева инфузионных растворов - по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - по требованию; Холодильники для хранения препаратов и растворов - по требованию; Рабочее место медсестры- по требованию; Рабочее место врача - по требованию; Расходные материалы-по требованию; Технический инвентарь в отделениях- в комплекте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Кабинет врача – акушера – гинеколога</i>):</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева»<br/>(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p> | <p>Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт; Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт; Весы медицинские – 1 шт; Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 2 шт; Кольпоскоп– 1 шт; Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт; Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию – 1 шт; Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт; Кресло гинекологическое– 1 шт; Кушетка медицинская – 1 шт; Набор гинекологических инструментов - по требованию; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт; Противошоковая укладка – 1 шт; Ростмер – 1 шт; Сантиметровая лента – 1 шт; Светильник медицинский передвижной – 1 шт; Стетоскоп акушерский – 1 шт; Стул медицинский –2 шт; Стул медицинский винтовой – 1 шт; Тазомер – 1 шт; Термометр медицинский – 2 шт; Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт; Ширма – 1 шт; Шкаф для медикаментов – 1 шт; Стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 1 шт; Шкаф для хранения медицинской документации– 1 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Дородовое отделение, в том числе смотровая</i>):</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Перинатальный центр №10»<br/>(198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)</p> | <p>медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фоноендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тахомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.</p> |  |
| <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Родовый зал</i>):</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджет-</p>                                                          | <p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофоноендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности ма-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ное учреждение здравоохранения «Перинатальный центр №10»<br/>(198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)</p>                                                                                                                                                                                           | <p>тери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная):</b></p> | <p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Перинатальный центр №10»<br>(198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| <b>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</b> | Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C. | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «клинической практики» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

## 9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

*Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.*

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирова-

ние лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

*Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

*Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.*

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

*Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.*

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

*Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.