

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 17:52:15
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Специальность	<u>31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</u>
Направленность (профиль)	<u>Организация здравоохранения и общественное здоровье</u>
Квалификация	<u>врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>организации здравоохранения и профилактической медицины</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	Оценочные средства
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тестовые задания
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Вопросы для устного опроса
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Ситуационные задачи
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Тестовые задания
	ИД-2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Вопросы для устного опроса
	ИД-3 УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и его управления	
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Тестовые задания
	ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Вопросы для устного опроса
	ИД-3 УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Тестовые задания
		Вопросы для устного опроса
		Тестовые задания

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Вопросы для устного опроса
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания Вопросы для устного опроса
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1 Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Тестовые задания Ситуационные задачи Вопросы для устного опроса
ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-1 ОПК-4.1. Планирует ресурсное обеспечение в медицинской организации ИД-2 ОПК-4.2. Контролирует ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-3 ОПК-4.3. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами	Тестовые задания Ситуационные задачи Вопросы для устного опроса
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1. Организует разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации ОПК-5.2. Организует разработку и оценку показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Тестовые задания Вопросы для устного опроса
	ОПК-6.1 Демонстрирует умение	Тестовые задания

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации ОПК-6.2 Осуществляет стратегическое управление медицинской организацией	Вопросы для устного опроса
		Ситуационные задачи
ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 Демонстрирует умение применять нормативную документацию в профессиональной деятельности	Тестовые задания
		Вопросы для устного опроса
ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тестовые задания
		Вопросы для устного опроса
ПК-1 Способен к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-1.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания
		Вопросы для устного опроса
		Тестовые задания
		Вопросы для экзамена
ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Тестовые задания
		Вопросы для устного опроса
ПК-3. Способен к управлению медицинской организацией	ПК-3.1 Определяет стратегию развития медицинской организации ПК-3.2 Организует деятельность медицинской организации ПК-3.3 Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	
		Вопросы для устного опроса
		Тестовые задания
ПК-4 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации	ПК-4.1 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации ПК-4.2 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации ПК-4.3 Контролирует деятельность медицинской организации ПК-4.4 Управляет ресурсами медицинской организации	Вопросы для устного опроса
		Тестовые задания
		Вопросы для экзамена

ПК-5 Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ПК-5.1 Осуществляет проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации ПК-5.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ПК-5.3 Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	Ситуационные задачи
		Вопросы для устного опроса
		Тестовые задания
		Вопросы для экзамена

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ И ОБОБЩЕННЫХ КРИТЕРИЕВ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Этапы формирования индикатора компетенции	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных Уметь: Работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации Владеть: Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за- чено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
			Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологию определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и способы проектирования процессов по их устранению Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/«за- чено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
			Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не за- чено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет не-

		Владеть: Навыками поиска и определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и навыками проектирования процессов по их устранению			обходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методологию критической оценки надежности источников информации, принципы работы с противоречивой информацией из разных источников Уметь: Проводить критическую оценку надежности источников информации, реализовывать принципы работы с противоречивой информацией из разных источников Владеть: Навыками критической оценки надежности источников информации, принципами работы с противоречивой информацией из разных источников			
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Методы планирования и координации медицинских проектов Методы формулирования проектных задач на основе поставленной проблемы и способы ее решения через реализацию проектного управления Уметь: Разрабатывать проект в области медицины	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за-чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

		Разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов Владеть: Способами определения критериев эффективности проекта в области медицины	Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Нормативно-правовые основания проектного управления в здравоохранении. Процесс инициации проекта: от проектной идеи до старта проекта. Исходная информация, необходимая для инициации проекта. Формирование целей проекта, ориентированных на решение поставленной проблемы, прохождение экспертизы проектной заявки, оформление проектного задания, иницирующей документации, назначение руководителя проекта (проектного менеджера). Уметь: Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними Владеть: Навыками определения основных параметров проекта и прогнозирования ожидаемых результатов	Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/«за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации	Знать: Ведение тактического плана реализации проекта для целей оперативного управления	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не за- чтено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.

	проекта и его управления	проектом на уровне ответственных исполнителей и координации их деятельности. Мониторинг фактического выполнения работ, анализ состояния проекта, корректирующие воздействия. Уметь: Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта Владеть: Навыками стратегического и тактического планирования деятельности медицинской организации. Навыками управления рисками проекта.			
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Уметь: Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели Владеть: Методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за- чено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
	УК-3.2 Организует и корректирует работу	Знать: Основы конфликтологии, психологические аспекты мотива-	Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует

	команды, в том числе на основе коллегиальных решений	ции и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом Уметь: Оценивать и корректировать выполнение задач членами команды. Обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды. Предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы. Выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе. Владеть: Навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. Методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы.	Пороговый уровень сформированности компетенции Компетенция не сформирована	«удовлетворительно»/«зачтено» «неудовлетворительно» /«не зачтено»	умения и навыки решения типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды Уметь: Распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта. Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в			

		Навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Основные направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. Уметь: Использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения). Минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. Владеть: Способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
	УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. Уметь: Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития с учётом этапа индивидуального пути и	Высокий уровень сформированности компетенции Пороговый уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено» «удовлетворительно»/«зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

		меняющихся требований рынка труда. Владеть: Методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не зачтено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Уметь: Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. Владеть: Приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.			
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Уметь: Применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

		Владеть: Навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии). Уметь: Работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту. Владеть: Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет.	Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/«за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
			Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не за- чтено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицин-	ОПК-2.1 Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Систему государственного управления в РФ, Ветви власти. Уровни управления. Органы управления здравоохранением. Виды медицинских организаций, номенклатура, организационно-правовые формы.	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

ской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Уметь: Использовать систему нормативно-правовых документов, регулирующих охрану здоровья граждан в РФ. Владеть: Использованием системы нормативно-правовых документов, регулирующих охрану здоровья граждан в РФ. Использованием основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных. Прохождением процедуры аккредитации; использования лекарственных средств и медицинских изделий.	Высокий уровень сформированности компетенции Пороговый уровень сформированности компетенции Компетенция не сформирована	«хорошо»/ «за- чтено» «удовлетворительно»/«за- чтено» «неудовлетворительно» /«не за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-	Знать: Управление здравоохранением в системе государственного управления в РФ. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Уметь: Проводить базовую статистическую обработку данных. Анализировать и оценивать			

	статистические показатели	качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Владеть: Осуществления расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений			
--	----------------------------------	--	--	--	--

		здравоохранения, методики расчета показателей медицинской статистики			
ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1 Планирует ресурсное обеспечение в медицинской организации	Знать: Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения Уметь: Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения Владеть: Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
	ОПК-4.2	Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые	Высокий уровень сформированности компетенции Пороговый уровень сформированности компетенции Компетенция не сформирована	«хорошо»/ «за- чтено» «удовлетворительно»/«за- чтено» «неудовлетворительно» /«не за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания,

	Контролирует ресурсное обеспечение медицинской организации	акты в сфере здравоохранения Уметь: Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения Владеть: Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения			умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	ОПК-4.3 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами	Знать: Принципы организации работы медицинской организации. Методы управления кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации. Уметь: Организовать работу медицинской организации. Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации. Владеть: Навыками организации работы медицинской организации. Навыками управления кадровыми, финансовыми, матери-			

		ально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации.			
ОПК-5 Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 Организовывает разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Знать: Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности Уметь: Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Использовать технологические карты процессов медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему менеджмента качества и	Повышенный уровень сформированности компетенции Высокий уровень сформированности компетенции Пороговый уровень сформированности компетенции Компетенция не сформирована	«отлично»/ «за- чено» «хорошо»/ «за- чено» «удовлетворительно»/«за- чено» «неудовлетворительно» /«не за- чено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, уме-

		безопасности деятельности медицинской организации Владеть: Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности. Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента. Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества.			ниями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	ОПК-5.2 Организовывает разработку и оценку показателей	Знать: Основные требования стандартов систем менеджмента качества. Принципы всеобщего управления качеством.			

	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации. Уметь: Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Владеть: Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Навыками управления лечебно-диагностическим процессом. Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации.			
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению	ОПК-6.1 Демонстрирует умение стратегического планирования,	Знать: Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за-чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения

политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	обеспечения развития медицинской организации	отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уметь: Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации	Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чтено»	сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
	ОПК-6.2 Осуществляет стратегическое управление медицинской организацией	Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации Уметь: Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.	Пороговый уровень сформированности компетенции Компетенция не сформирована	«удовлетворительно»/«за- чтено» «неудовлетворительно» /«не за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.

		Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией Владеть: Навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией. Навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией.			
ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 Демонстрирует умение применять нормативную документацию в профессиональной деятельности	Знать: Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Уметь: Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контролировать деятельность и выполнение должностных обязанностей находящегося в	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
			Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
			Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/«за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об

		распоряжении персонала медицинской организации. Владеть: Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Навыками контроля деятельности и выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала медицинской организации.	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не зачтено»	их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
ОПК – 8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Уметь: Распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи. Владеть: Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
	ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при	Знать: Основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения	Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
			Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/«зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки,

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	современной инфузионной терапии. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний. Алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: Навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обез-	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не зачтено»	входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
--	---	---	-----------------------------	-------------------------------------	---

		Уметь: Применять педагогические технологии в подготовке и повышении квалификации персонала Формировать мотивацию как создание интереса обучаемого к учебной деятельности и превращение внешних целей во внутренние потребности Применять медицинские симуляции в командной работе, способствуя эффективному общению и сотрудничеству среди медицинских работников. Владеть: Набором форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств в целях повышения навыков и компетенций сотрудников медицинской организации Компонентами дидактического процесса при реализации непрерывного медицинского образования	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не зачтено»	входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
ПК-2 Способен оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Знать: Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

	пациента	дациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: острый коронарный синдром,	Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
			Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/«за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
			Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не за- чтено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.

		кардиогенный шок; отёк легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхо-обструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс; острое нарушение мозгового кровообращения			
ПК 3 Способен к управлению медицинской организацией	ПК-3.1 Определяет стратегию развития медицинской организации	Знать: Основы стратегического планирования Основы стратегического менеджмента Уметь: Осуществлять стратегическое управление Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации Владеть: Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации	Повышенный уровень сформированности компетенции Высокий уровень сформированности компетенции Пороговый уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «за- чтено» «хорошо»/ «за- чтено» «удовлетворительно»/«за- чтено»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об

		Навыками определения стратегии развития медицинской организации Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не зачтено»	их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
	ПК-3.2 Организовывает деятельность медицинской организации	Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи,			

		стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Основы менеджмента Основы бизнес-планирования Уметь: Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией Осуществлять финансовое управление медицинской организации Осуществлять общее управление медицинской организации Осуществлять управление			
--	--	--	--	--	--

		рисками медицинской организации Осуществлять управление работниками медицинской организации Осуществлять управление информационными ресурсами Осуществлять управление качеством услуг Владеть: Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации Навыками совершенствования			
--	--	---	--	--	--

		организационно управленческой структуры медицинской организации Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение			
--	--	--	--	--	--

		профессионального уровня Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию			
	ПК-3.3 Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Знать: Стандарты менеджмента качества Принципы управления качеством Основы аудита в системе менеджмента качества Уметь: Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Владеть: Навыками			

		разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации Навыками управления системой внутреннего			
--	--	--	--	--	--

		Владеть: Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно» /«не зачтено»	Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
--	--	--	-----------------------------	-------------------------------------	--

	ПК-4.2 Организовывает деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать: Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Порядок создания и деятельности врачебной комиссии Требования к оформлению документации Уметь: Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации Использовать методы			
--	---	---	--	--	--

		мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеть: Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального			
--	--	---	--	--	--

		уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации ☐ Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации Навыком организации предоставления информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации			
--	--	---	--	--	--

	ПК-4.3 Контролирует деятельность медицинской организации	Знать: Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Уметь: Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской			
--	--	--	--	--	--

		организации Владеть: Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима			
--	--	---	--	--	--

	ПК-4.4 Управляет ресурсами медицинской организации	Знать: Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения Управленческий и статистический учет в медицинской организации Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Методы планирования, принципы, виды и структура планов Теорию управления и организацию труда Основы этики и психологии делового общения Уметь: Планировать ресурсное обеспечение медицинской			
--	---	--	--	--	--

		организации Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью Владеть: Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования Навыками принятия решений в области материально технического обеспечения медицинской организации Навыками руководства работниками медицинской организации Навыками организации			
--	--	--	--	--	--

		внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Навыками обеспечения выполнения коллективного договора Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно правовых форм Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а			
--	--	--	--	--	--

		гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Методы планирования, виды и структура планов Основы риск-менеджмента Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Уметь: Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации	Пороговый уровень сформированности компетенции Компетенция не сформирована	«удовлетворительно»/«зачтено» «неудовлетворительно» /«не зачтено»	типовых задач в полном объеме. Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. Компетенция не освоена. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенции.
--	--	---	---	--	--

		Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации			
--	--	--	--	--	--

		Владеть: Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации			
--	--	--	--	--	--

		Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию			
--	--	--	--	--	--

		Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации			
	ПК – 5.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Знать: Основы управления ресурсами медицинской организации Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами Уметь: Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Документировать организационно-управленческую деятельность Владеть: Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения			

		деятельности подразделений медицинской организации Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации Навыками управления работниками медицинской организации Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального			
--	--	---	--	--	--

		уровня и расширение квалификации работников медицинской организации Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации			
	ПК-5.3 Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	Знать: Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности Основные требования стандартов систем менеджмента качества Принципы всеобщего управления качеством Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля каче-			

		ства и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации Уметь: Использовать процессный подход в управлении медицинской организации Использовать технологические карты процессов медицинской организации Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Владеть: Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества			
--	--	---	--	--	--

		Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности Навыками управления лечебно-диагностическим процессом Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации			
--	--	--	--	--	--

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Вопросы для устного опроса	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с освоенной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для устного опроса	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи, Ситуационные задачи для экзамена	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Ситуационные задачи, Ситуационные задачи для экзамена	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовые задания	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
4	Вопросы для экзамена	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с освоенной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине в целом.	Вопросы для экзамена	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

2.2. Шкалы оценивания по видам оценочных средств

Оценки отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3): зачтено

Оценка неудовлетворительно (2): не зачтено

Собеседование по вопросам для устного опроса

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий уверенно и самостоятельно использует полученные знания. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Решение ситуационных задач

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

Собеседование по вопросам для экзамена

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

**УК-1; УК-2, УК-3; УК-4, УК-5;
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в системе здравоохранения в Российской Федерации

УК-1

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания (цель и задачи, разделы предмета). Теоретические и методологические основы.
2. Системы здравоохранения в России. Основные принципы отечественного здравоохранения.

УК-3

3. Основы системы государственного управления. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

ОПК-1

4. Медицинское страхование: формы, задачи, источники финансирования.
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС): задачи, источники финансирования.
6. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
7. Система социального страхования: структура, задачи, источники финансирования. Роль врача в системе социального страхования.

ОПК-2

8. Система социальной защиты населения: структура, задачи, источники финансирования.
9. Роль врача в системе социальной защиты населения.
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): цели, задачи, структура.

ОПК-6

11. Основные принципы государственной политики в области здравоохранения.
12. Информатизация здравоохранения в современных условиях.
13. Цифровое здравоохранение.

ПК-1

14. Социологические аспекты медицинской профессии. Медицинская этика и деонтология. Основы биоэтики.

Раздел 2. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации

ОПК-2

1. Здоровье населения как социально-экономическая ценность
2. Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения
3. Здоровье отдельных групп населения

ОПК-5

4. Современные подходы и методы изучения здоровья населения
5. Основные факторы риска для здоровья
6. Демография: численность и состав населения. Естественное движение населения и миграция.

ОПК-5

7. Анализ потребности населения в медицинской помощи.

ПК-3

8. Организация охраны здоровья населения.
9. Государственная политика в области профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения.

ОПК-7

10. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

ПК-4

11. Организация медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Раздел 3. Организация медицинской деятельности по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

УК-3

1. Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
3. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников
4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

ОПК-2

5. Стандартизация в здравоохранении
6. Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.
7. Лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности
8. Организация медицинской помощи

ОПК-8

9. Первая помощь
10. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи
11. Организация оказания медицинской помощи населению по профилям
12. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение
13. Организация безвозмездного обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами.
14. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
15. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
16. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
17. Медицинская экспертиза
18. Нормативное правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз
19. Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности
20. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности
21. Медико-социальная экспертиза.

ПК-5

22. Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья
23. Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний
24. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств
25. Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий
26. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)
27. Государственный (надзор) контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов
28. Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития

здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении.

Раздел 4. Управление и организация деятельности медицинской организации

ПК-4

1. Управление: определение, субъект и объект управления.

УК-4

2. Контур обратной связи как основа контроля в управлении.

ПК-5

3. Иерархия управления в медицинской организации, разделение функций и ответственности.

4. Алгоритм принятия управленческого решения.

ОПК-4

5. Ресурсы здравоохранения как фактор обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации.

6. Информация как ресурс здравоохранения; требования, предъявляемые к нему.

ОПК-2

7. Функции управления, значение их взаимосвязанности для обеспечения эффективной деятельности медицинской организации.

8. Сравнительная характеристика стилей управления.

УК-1

9. Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.

10. Исторические и философские основы понятия качества.

УК-5

11. Принципы управления качеством.

ОПК-2

12. Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в сфере здравоохранения.

13. Инструменты технологий бережливого производства.

УК-2

14. Управление качеством медицинской деятельности.

15. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

УК-5

16. Основы обеспечения качества медицинской деятельности.

ОПК-7

17. Критерии оценки качества медицинской помощи.

ПК-1

18. Наставничество как инструмент управления качеством медицинской помощи.

ПК-2

19. Управление и организация экстренной медицинской помощи.

УК-3

20. Стратегический менеджмент медицинской организации.

УК-3

21. Менеджмент коллегиальных решений.

ПК-3

22. Стратегическое планирование деятельности медицинской организации.

23. Риск-менеджмент.

24. Менеджмент качества в стратегии управления.

Раздел 5. Управление ресурсами и процессами деятельности медицинской организации

ПК-5

1. Основы менеджмента.
2. Теория менеджмента.
3. Школы менеджмента.
4. Понятие менеджмент качества.
5. Функции управления
6. Организационные структуры управления.
7. Стил ь управления организацией.
8. Организационные процессы.
9. Коммуникации.
10. Управленческие решения.
11. Управление кадровыми ресурсами.
12. Нормативное правовое регулирование трудовых отношений.
13. Планирование трудовых ресурсов.
14. Управление работниками медицинской организации.
15. Мотивация трудовой деятельности.
16. Оценка трудовой деятельности работников медицинской организации, производительность труда.
17. Профессиональная ориентация, адаптация и обучение работников медицинской организации.
18. Управление финансовыми ресурсами.
19. Управленческий учет в медицинской организации.
20. Основы бухгалтерского учета в медицинской организации.
21. Управление материально-техническими ресурсами.
22. Управление запасами медицинской организации.
23. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в медицинской организации
24. Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг.
25. Управление информационными ресурсами.
26. Информационные ресурсы в здравоохранении.
27. Документационное обеспечение управления в медицинской организации.
28. Документооборот в медицинской организации.

3 семестр

Раздел 5. Управление ресурсами и процессами деятельности медицинской организации

1. Модель финансирования здравоохранения в Российской Федерации.
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению Российской Федерации: структура, система нормативов.
3. Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению Российской Федерации.
4. Способы оплаты медицинской помощи, оказываемой застрахованным лицам по обязательному медицинскому страхованию.
5. Правила предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг.
6. Оценка результативности системы здравоохранения, медицинской организации и эффективности используемых ресурсов.
7. Управление процессами деятельности МО: первичная медико-санитарная помощь, стационарная медицинская помощь.

8. Организация взаимодействия между структурными подразделениями и с другими организациями.
9. Показатели эффективности медицинской организации (KPI).
10. Планирование кадровых ресурсов и определение потребности в медицинском персонале.
11. Методы повышения эффективности использования коечного фонда и оборудования (время работы, загрузка).
12. Организация системы закупок, хранения и списания медикаментов и изделий медицинского назначения (ИМН).
13. Внедрение принципов «бережливого производства» в работу МО.
14. Как организован внутренний контроль качества и безопасности деятельности МО в соответствии с законом № 323-ФЗ?
15. Организация работы врачебной комиссии медицинской организации.
16. Алгоритмы профилактики и устранения ошибок при оказании медицинской помощи.
17. Классификация процессов медицинской организации.
18. Процессы первого уровня (метапроцессы): ответственность руководства, менеджмент ресурсов, процессы жизненного цикла, процессы измерения, анализа и улучшения.
19. Процессы второго уровня (субпроцессы): маркетинг, проектирование и разработка продукции, планирование и разработка процессов, закупки, производство и предоставление услуг, проверки, послепроизводственная деятельность.
20. Процессы третьего уровня (макропроцессы): программа закупок, планы закупок, график закупок, информация о закупках.
21. Процессы четвертого уровня (микропроцессы, связанные с реализацией закупок: оформление заказов, оплата, транспортировка, складирование, хранение и т.д.).

Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности

1. Качество медицинской помощи.
 2. Концептуальная модель качества медицинской помощи Аведиса Донабедиана.
3. Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.
4. Исторические и философские основы понятия качества
5. Принципы управления качеством.
6. Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в сфере здравоохранения.
7. Инструменты технологий бережливого производства.
8. Управление качеством медицинской деятельности
9. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
10. Основы обеспечения качества медицинской деятельности
11. Критерии оценки качества медицинской помощи.
12. Стратегический менеджмент медицинской организации.
13. Индикаторы компонентов качества медицинской помощи в нормативных правовых документах.
14. Федеральный государственный контроль (надзор) качества и безопасности медицинской деятельности: предмет контроля, виды контрольных (надзорных) мероприятий.
15. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: задачи, виды контрольных (надзорных) мероприятий.
16. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: цели, мероприятия, виды проверок.

4 семестр

Раздел 7. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации

1. Показатели оценки эффективности деятельности медицинской организации.
2. Методы анализа, оценки и планирования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации.
3. Организация, контроль проведения и оценка мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
4. Организация, контроль проведения и оценка мониторинга показателей здоровья населения.
5. Анализ и оценка результатов контроля за соблюдением норм и правил в системе документооборота.
6. Анализ и оценка результатов контроля за состоянием и реализацией ресурсного обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации.

3.1.2. Ситуационные задачи

**УК-1; УК-2, УК-3; УК-4, УК-5;
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

1 семестр

Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в системе здравоохранения в Российской Федерации

Задача № 1

В городе К. родилось живыми 3 500 детей, в том числе у женщин 20-24 года - 1 700 детей. Среднегодовая численность населения составила 300 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет - 75 000 чел., а в возрасте 20-24 года - 10 000 чел.

Задание: рассчитать показатели рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин в возрасте 20-24 года. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент рождаемости = общее число родившихся за год живыми / среднегодовая численность населения $\times 1000 = 11,7\%$.

Коэффициент общей плодовитости = общее число родившихся за год живыми / среднегодовое число женщин репродуктивного возраста (15-49) $\times 1000 = 46,6\%$.

Коэффициент плодовитости женщин в возрасте 20-24г = общее число родившихся за год живыми у женщин в возрасте 20-24л / среднегодовая численность женщин в воз-те 20-24л $\times 1000 = 170\%$.

Вывод: Общий коэффициент рождаемости 11,7 соответствует низкому уровню, но он выше аналогичного показателя по РФ. Показатель общей плодовитости и плодовитости женщин в возрасте 20-24л также выше значения этих показателей по РФ.

Задача № 2

В городе С. родилось живыми 4 000 детей, в том числе у женщин 20-24 года - 2 500 детей. Среднегодовая численность населения составила 500 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет – 125 000, а в возрасте 20-24 года - 18 000.

Задание: рассчитать показатели рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин в возрасте 20-24 года. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент рождаемости = общее число родившихся за год живыми / среднегодовая численность населения $\times 1000 = 8\%$.

Коэффициент общей плодовитости = общее число родившихся за год живыми / среднегодовое число женщин репродуктивного возраста (15-49) $\times 1000 = 32\%$.

Коэффициент плодовитости женщин в воз-те 20-24г = общее число родившихся за год живыми у женщин в воз-те 20-24л / среднегодовое число женщин в воз-те 20-24л $\times 1000 = 138\%$.

Вывод: общий коэффициент рождаемости 8 советует очень низкому уровню, и он ниже аналогичного показателя по РФ. Показатель общей плодовитости также ниже значения этого показателя по РФ. Показатель плодовитости женщин в воз-те 20-24л выше аналогичного показателя по РФ.

2 семестр

Раздел 4. Управление и организация деятельности медицинской организации ОПК-4.1

Задача № 3

В городе П. численность населения 780 000 человек. В течение года было зарегистрировано 980 000 заболеваний. Из них: 693 840 болезней органов дыхания, 73 500 - болезней органов кровообращения, 55 860 - отравлений и травм, 156 130 - болезней органов пищеварения. В стационарах города насчитывалось 5 600 коек. В предыдущем году заболеваемость в районе города Н. составила 1 110 случаев на 1 000 населения.

Рассчитать: частоту заболеваний среди населения города; структуру заболеваний; динамику заболеваемости за два года; обеспеченность населения города койками. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Частота заболеваний = число заболевших/общая численность населения $\times 1000$
 $980000/780000 \times 1000 = 1256\%$.

Структура заболеваемости = кол-во определенного заболевания/ число зарегистрированных заболеваний за год $\times 100$ - $693840/980000 = 70,8\%$

Динамика заболеваемости = частота заболеваний в этом году/ частота заболеваний в прошлом году. $1256/1110 = 1,13$

Обеспеченность населения города койками = число коек/численность населения, обслуживаемого ЛПУ $\times 1000$ $5600/780000 \times 1000 = 7,17$

По РФ: (Болезни органов пищеварения 7.2%; кровообращения 18,8, дыхания 15.5, прочие 41.6)

Задача № 4

В стационар Центральной районной больницы в течение года поступило 8 640 больных, выписано 8 820. Проведено выписанными койко-дней 142 180. В течении года умерло 169 человек. Среднегодовое число коек в стационаре - 450.

Рассчитать показатели деятельности стационара. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

1. Средняя длительность пребывания больного на койке = (число койкодней/0,5 (поступивших + выписанных + умерших)) = 1,9

2. Среднее число дней занятости койки в году = (число койко-дней/среднегодовое число коек) = 316.

3. Среднее время простоя койки = (365- среднее число занятости) /оборот койки = 2,5

Раздел 5. Управление ресурсами и процессами деятельности медицинской организации ПК-5.2

Задача № 5

Инженер С. находился в стационаре с диагнозом «острый аппендицит». После аппендектомии выписан из стационара 7 марта и 10 марта посетил хирурга в поликлинике, который амбулаторно лечил его до 19 марта. С 20 марта инженер С. выписан на работу.

Как оформить временную нетрудоспособность инженера С.?

Эталон ответа:

Листок нетрудоспособности из стационара с 7 по 9 (3 дня). В поликлинике временная нетрудоспособность с 1 марта по 24 (15 дней).

3 семестр

Раздел 5. Управление ресурсами и процессами деятельности медицинской организации ОПК-4.1

Задача № 6

Город Н. находится в крайне неблагоприятных экологических и климатических условиях. Общая заболеваемость в городе существенно превышает средние значения по региону РФ, особенно велика заболеваемость населения хроническими болезнями органов дыхания (БОД). При сравнении данных обращаемости и медицинских осмотров работающих контингентов было выявлено различие в показателях заболеваемости хроническими БОД: по данным обращаемости на 1000 населения выявлено – 290 случаев, а при медицинских осмотрах – 350. В структуре причин первичной инвалидности и смертности населения города Н. хронические БОД занимают 4 –е место. Экспертами страховой медицинской организации города был выявлен целый ряд нарушений в ведении этих больных, в частности, несоблюдение сроков лечения, недостаточность полноты обследования, нарушение протокола ведения отдельных больных. В рамках диссертационной работы врача-пульмонолога была установлена достоверная связь между уровнем заболеваемости хроническими БОД и рядом факторов: частота острых респираторных заболеваний и гриппа в анамнезе ($r=+0,8$), высокая концентрация вредных веществ в атмосферном воздухе ($r=+0,9$), вредные привычки - курение и злоупотребление алкоголем ($r=+0,6$), недостатки в организации медицинской помощи ($r=+0,5$).

Вопросы: 1.Какой статистический метод применен врачом-пульмонологом? 2. Сделайте вывод о влиянии различных факторов на уровень хронических БОД в городе

Эталон ответа:

1. Метод корреляции.
2. Факторы влияющие на БОД в городе Н.:
 - 1) частота острых респираторных заболеваний;
 - 2) экология;
 - 3) вредные привычки;
 - 4) недостаток оказания мед.помощи

Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности

Задача № 7

Вы главный врач поликлиники. В регистратуре вашей поликлиники каждое утро собирается много народу, некоторые из пациентов, недовольных очередями, начинают громко возмущаться, переходя на крик. Регистратор в долгу не остается, также может резко ответить. Посетители на время успокаиваются, но в книге отзывов все чаще стали оставаться записи недовольных посетителей. Это может негативно сказаться на показателях лечебного учреждения.

Вопрос: Ваши действия?

Эталон ответа:

Известно, что регистратура - это лицо учреждения, определяющее психологический настрой в дальнейшей работе. Важно, чтобы в этом подразделении работали психологически грамотные люди. Стоит продумать, чтобы очередей вообще не было. Кроме того, регистратору не стоит вступать в пререкания, которые могут специально провоцироваться посетителями (возможность устроить скандал в общественном месте - это порой единственная возможность сбросить напряжение). Регистратору важно об этом знать и гасить такие конфликты в самом начале, используя технику целенаправленного моделирования эмоций (эмоция удивления позволяет погасить любые негативные переживания). Кроме того, важно отказаться от попыток переспорить посетителя (посетитель всегда прав) и искренне соглашаться с его доводами (принцип амортизации).

4 семестр

Раздел 7. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации

Задача № 8

При осуществлении строгого контроля качества медицинской помощи главный врач столкнулся с негативным восприятием контролирующих мероприятий со стороны персонала. Организованная в больнице система контроля ориентировала персонал лишь на подгонку результатов под требования организации.

Вопрос: каким образом можно избежать искажения результатов контроля и негативного воздействия процесса контроля на поведение медицинских работников?

Эталон ответа:

Необходимо сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами. Стандарты контроля должны быть напряженными, но достижимыми. Должна осуществляться двусторонняя связь. Необходимо избегать излишнего контроля. Достижение заданных стандартов контроля должно поощряться.

Задача № 9

Пенсионер, временно проживающий по улице Б.Садовая г. Ростова-на-Дону, постоянная прописка в г. Краснодаре, имеет полис ОМС, выданный в г. Краснодаре. При обращении в поликлинику по поводу заболевания пенсионеру предложили в регистратуре прием терапевта на платной основе, т.к. со слов регистратора иногородний полис недействителен.

Вопросы: 1. Правомерно ли поступает поликлиника? 2. Куда обращаться при нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи?

Эталон ответа:

1. Нет, неправомочно. Согласно ФЗ №323 от 24.11.2021 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», страховой медицинский полис, выданный пенсионеру по месту жительства в г. Краснодаре, действителен на всей территории Российской Федерации.

2. Для решения вопроса о лечении в поликлинике, необходимо обратиться к заведующему отделением поликлиники или главному врачу больницы, при отсутствии результата – в отдел организации защиты прав застрахованных граждан территориального фонда ОМС.

Задача № 10

Дайте определение маркетинга и перечислите основные принципы.

Эталон ответа: маркетинг представляет собой процесс планирования, ценообразования, продвижения и реализации товаров, услуг посредством обмена. Основные принципы: нацеленность на достижение конечного результата; направленность на долговременный результат; ориентация на нововведение; необходимость творческого подхода к управлению со стороны руководителя; необходимость маркетингового мышления всех сотрудников.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для экзамена

УК-1; УК-2, УК-3; УК-4, УК-5;
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1 семестр

1. Основы системы государственного управления. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

2. Виды, задачи профессиональной деятельности, функциональные обязанности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.

4. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации в сфере здравоохранения, сбережения народа, развития человеческого потенциала и обеспечения национальной безопасности в сфере охраны здоровья.

5. Национальные проекты «Демография», «Здравоохранение», Федеральные проекты в сфере здравоохранения.
6. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы.
7. Уровни комплексной оценки здоровья. Общественное здоровье. Социальная значимость индивидуального и общественного здоровья.
8. Медико-демографические особенности здоровья населения Российской Федерации.
9. Социальные и биологические закономерности здоровья населения.
10. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.
11. Субъекты медико-правовых отношений. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
12. Порядок реализации права гражданина на выбор страховой медицинской организации и выбор медицинской организации.
13. Порядок реализации права гражданина на выбор врача для получения первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.
14. Многоуровневая модель организации медицинской помощи и ее эффективность.
15. Система навигации медицинских организаций первичного звена здравоохранения.
16. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
17. Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
18. Организация паллиативной медицинской помощи населению.
19. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
20. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.

2 семестр

1. Система управления медицинской организацией. Управленческие решения. Модели и методы принятия решений.
2. Механизмы управления. Принципы, цели, задачи, функции и методы управления.
3. Организационные и межличностные коммуникации в организационной системе управления.
4. Управление конфликтами, изменениями и стрессами.
5. Лидерство: стили лидерства и их эффективность.
6. Влияние внешних и внутренних факторов на управление организацией.
7. Система управления проектной деятельностью в медицинской организации.
8. Командообразование и управление командой проекта. Управление коммуникацией в проектной команде.
9. Стратегическое планирование. Особенности бизнес-планирования в медицинской организации.
10. Планирование деятельности, оценка и контроль деятельности медицинской организации.
11. Система взаимодействия медицинской организации с уполномоченным органом исполнительной власти в сфере охраны здоровья, с другими организациями различных организационно-правовых форм.
12. Система взаимодействия медицинской организации со службами Минздрава России по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел.
13. Процессы информатизации в деятельности медицинской организации. Защита персональных данных в информационных системах.
14. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
15. Ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения медицинской организации, планирование потребности в ресурсах.
16. Система управления кадрами структурного подразделения. Цель, задачи, функции, права и обязанности работников.

17. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.

18. Цель, задачи, структура, принципы управления кадрами в системе здравоохранения.

19. Организация контроля соблюдения трудового законодательства РФ и нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

20. Психология делового общения. Ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики.

3 семестр

1. Источники финансирования здравоохранения.

2. Бюджетный процесс медицинской организации. Бюджетная классификация расходов.

3. Нормирование труда персонала учреждений здравоохранения как элемент планирования, рациональной расстановки и использования кадров.

4. Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.

5. Понятие об основных средствах: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, лабораторное оборудование, транспорт.

6. Понятие об оборотных средствах: предметы одноразового использования, лекарственные средства, изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь.

7. Требования к материально-технической базе медицинской организации при лицензировании.

8. Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности медицинских организаций.

9. Риск-ориентированный подход в системе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

10. Деятельность ВОЗ и других международных организаций в области качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.

11. Основные положения международных и национальных стандартов в области менеджмента качества.

12. Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.

13. Безопасность пациентов как системообразующий фактор деятельности медицинской организации.

14. Механизмы развития неблагоприятных событий и управления безопасностью медицинской деятельности в медицинской организации.

15. Культура безопасности медицинской деятельности.

4 семестр

1. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

2. Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи.

3. Бережливое производство как основа повышения производительности труда в здравоохранении.

4. Основные инструменты бережливых технологий в деятельности медицинских организаций.

5. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность медицинской организации.

6. Показатели оценки эффективности деятельности медицинской организации.

7. Методы анализа, оценки и планирования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации.

8. Анализ и оценка проведения внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

9. Обеспечение лекарственной безопасности.

10. Развитие системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации.

11. Клинические рекомендации и их значение для контроля качества.

12. Критерии оценки качества медицинской помощи: медицинские, социальные, экономические.
13. Система навигации как пример бережливых технологий.
14. Концепция «Бережливая поликлиника» и ее основные элементы.
15. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации.

3.2.2. Тестовые задания для экзамена

1 семестр

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Общественное здоровье – это: А наука о социологии здоровья Б система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья В наука о социальных проблемах медицины Г наука о закономерностях здоровья	Г
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Общественное здоровье не характеризуется: А показателями заболеваемости и травматизма населения Б демографическими показателями В показателями занятости населения в общественном производстве Г показателями физического здоровья	В
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что такое охрана здоровья граждан: А система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности Б деятельность государства по надзору в сфере здравоохранения В совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни Г система мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения	А
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию: А только медицинские учреждения, работающие в системе ОМС	Б

	Б все медицинские учреждения, вне зависимости от организационно-правовой формы В только частые медицинские учреждения Г медицинские учреждения государственной и муниципальной системы здравоохранения	
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Трудовые правоотношения в медицинских организациях в условиях медицинского страхования регулируются всеми перечисленными нормативными документами, кроме одного: А Конституция РФ; Б Трудовой кодекс; В трудовой договор (контракт); Г закон «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ».	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Основными группами показателей общественного здоровья являются: А показатели соотношения, наглядности, инвалидности Б показатели инвалидности, демографические показатели заболеваемости В показатели заболеваемости, летальности, инвалидности Г показатели физического развития	Б
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Необходимыми предварительными условиями медицинского вмешательства являются все перечисленные, кроме одного: А информированное добровольное согласие взрослого пациента; Б согласие родителей ребенка в возрасте до 15 лет; В решение врачебной комиссии о необходимости медицинского вмешательства.	В
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: В соответствии с законом «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ» страхователь имеет следующие обязанности: А предоставлять медицинскую помощь застрахованным в соответствии с договорами по ОМС и ДМС; Б осуществлять деятельность по ОМС на некоммерческой основе; В осуществлять деятельность по ОМС на коммерческой основе;	Г

	Г вносить страховые взносы в установленном порядке; Д осуществлять деятельность по ДМС на некоммерческой основе.	
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Страхователями по обязательному медицинскому страхованию для неработающих граждан, являются: А органы исполнительной власти субъектов РФ; Б Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; В родственники неработающих граждан.	А

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают: А генетические факторы Б экономические факторы В образ жизни Г уровень развития здравоохранения физического развития	В
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Первая в мире кафедра общественного здоровья (социальной гигиены) была создана: А 3.3. Френкелем Б А. Гротьяном В У. Уинслоу Г А.Фишером	Б
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Застрахованные по обязательному медицинскому страхованию имеют право на бесплатное оказание им медицинской помощи: А на всей территории РФ в объеме, установленном базовой программой обязательного медицинского страхования; Б только на территории субъекта РФ, в котором выдан полис обязательного медицинского страхования; В только в амбулаторных условиях; Г только в стационарных условиях.	А

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
----------	--------------------------------	----------------------------

13.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Здравоохранение – это: А наука о социологии здоровья Б наука о социальных проблемах медицины В система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья Г наука о закономерностях здоровья	В
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Система здравоохранения в России является: А государственно-страховой; Б смешанной (обязательное и добровольное страхование); В бюджетно-страховой; Г частно-государственной Д государственной	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-6

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Структура здравоохранения включает уровни: А федеральный, территориальный, муниципальный Б территориальный, областной, сельский В городской, областной Г муниципальный, сельский, городской	А
16.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является А статистический анализ состояния здоровья населения Б изучение общественного мнения В решение кадровых вопросов Г системный управленческий подход Д решение финансовых вопросов	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Первым наркомом здравоохранения РСФСР был: А А.В. Петров Б А.Н. Виноградов В Н.А. Семашко Г З.П. Соловьев	В

18.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: ВОЗ определяет здоровье как: А состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои определенные социальные функции Б состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения В состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов Г состояние организма без функциональных нарушений и физических дефектов	В
-----	--	----------

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
19.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: В структуре смертности населения экономически развитых стран первые три места занимают: А Инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания Б Болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления В Новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания Г Болезни органов дыхания; инфекционные и паразитарные заболевания; травмы и отравления	Б
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Средняя продолжительность предстоящей жизни это: А Число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году Б Число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения показатели смертности и рождаемости останутся такими же, как в расчетном году В Средний возраст умерших за год Г Повозрастные показатели смертности в расчетном году	А
21.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Для расчета общего показателя рождаемости необходимо иметь: А Число живорожденных и среднегодовую численность населения Б Число родов и численность женского населения	А

	В Число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения Г Число родившихся и количество женщин детородного периода жизни	
22.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Показатель младенческой смертности - это: А Смертность детей до 4 лет жизни Б Смертность детей до 1 года жизни В Смертность детей 1-го месяца жизни Г Смертность детей на 1-ой неделе жизни	Б
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Здоровье населения рассматривается как А Однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды Б Многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды В Многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды Г Оценка показателей естественного движения населения Д Оценка показателей общей смертности и инвалидности	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
24.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: К показателям статистики населения относятся: А Численность населения Б Стабильный ежегодный естественный прирост населения В Одинаковые ежегодные уровни рождаемости населения Г Одинаковые ежегодные уровни смертности населения	А
25.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Средняя продолжительность жизни это: А Число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году Б Число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения показатели смертности и рождаемости останутся такими же, как в расчетном году В Повозрастные показатели смертности в расчетном году	Г

	Г Средняя величина прожитых лет жителями страны, умершими за расчетный год	
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Критериями оценки состояния здоровья населения являются все, кроме А Общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм Б Показатели физического развития В Показатели смертности, в том числе предотвратимой Г Самооценка здоровья пациентами	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-7

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
27.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Международная классификация болезней – это А Перечень наименований болезней в определенном порядке Б Перечень диагнозов в определенном порядке В Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу Г Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями Д Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке	Г
28.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой из нижеперечисленных способов получения информации дает наиболее точные сведения о состоянии здоровья населения: А Социологический опрос населения; Б Анкетирование врачей; В Выкопировка данных из медицинской документации.	В
29.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: В настоящее время в РФ действует Международная классификация: А МКБ-7 Б МКБ-8 В МКБ-9 Г МКБ-10 Д МКБ-11.	Г
30.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:	В

	Показатель общей заболеваемости характеризует: А Число впервые зарегистрированных за год заболеваний; Б Число заболеваний, выявленных при проведении медицинских осмотров; В Общее число всех имеющихся у населения болезней, как впервые выявленных, так и зарегистрированных в предыдущие годы.	
31.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Первичная заболеваемость – это А Заболевания, впервые выявленные в этом году Б Заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации В Совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году Г Учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)	А
32.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники войдет в статистику А Первичной заболеваемости Б Общей заболеваемости В Патологической пораженности	Б

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
33.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Основными группами показателей общественного здоровья являются: А Показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения; Б Демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития; В Демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития.	Б
34.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют: А Экологические;	В

	Б Биологические; В Образ жизни; Г Уровень организации медицинской помощи; Д Качество медицинской помощи.	
35.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Укажите определение здоровья, данное в Уставе ВОЗ: А Здоровье - это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; Б Здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; В Здоровье - это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения.	Б

Тестовые задания на постановку недостающего слова:

ПК-4

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
36.	4 уровня изучения здоровья населения: здоровье индивидуума; групповое здоровье; здоровье _____; общественное здоровье. Ответ напишите с маленькой буквы.	населения
37.	_____ здоровья – это совокупность способностей индивидуума адекватно реагировать на воздействие внешних факторов.	потенциал
38.	_____ здоровья – это выраженное состояние равновесия между потенциалом здоровья и действующими на него факторами.	баланс
39.	_____ здоровья – это морфофункциональные и психологические возможности организма изменять баланс здоровья в положительную сторону.	ресурсы
40.	Индекс _____ здоровья – это соотношение удельного веса факторов здорового и нездорового образа жизни. Ответ напишите с маленькой буквы.	общественного
41.	3 основные группы факторов, влияющих на здоровье: социально-_____, природно-климатические, биологические. Ответ напишите с маленькой буквы.	экономические

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
42.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Развитие первичной медико-санитарной помощи на современном этапе не подразумевает:	В

	А Становление института врача общей (семейной) практики Б Организация стационаров на дому, дневных стационаров, отделений амбулаторной хирургии на базе поликлиник В Создание конкурентной среды на рынке медицинских услуг Г Развитие консультативно-диагностических служб, служб ухода и медико-социальной помощи в поликлиниках	
--	---	--

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
43.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Реорганизация стационарной помощи на современном этапе подразумевает: А Увеличение длительности госпитального этапа Б Применение дневных форм пребывания пациентов в стационарах В Преобладание коек интенсивного лечения Г Преобладание коек, предназначенных для длительного лечения хронических больных	Б

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
44.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: К главным задачам организации здравоохранения на уровне субъекта РФ не относятся: А Развитие здравоохранения с учетом региональных особенностей Б Разработка и исполнение территориальных целевых программ здравоохранения В Разработка и исполнение муниципальных программ здравоохранения Г Разработка и исполнение программ государственных гарантий по обеспечению населения бесплатной медицинской помощью	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-8

45.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?	А
-----	---	----------

	А Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту» Б Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину В Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»	
--	---	--

2 семестр

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Управление-это А интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации Б предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю В целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении Г система администрирования персонала внутри коллектива организации	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-4

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: В управленческом решении отправной является точка: А определение ресурсов Б создание мотивации для сотрудников В анализ информации Г определение цели и задач	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) стационара являются: А количество коек Б количество посещений в смену	А

	В количество обслуживаемых коек Г количество должностей врачей	
--	---	--

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Здоровье как объект управления в условиях рыночных отношений позволяет: А определить потребности населения в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения Б оптимизировать деятельность ЛПУ и формы удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах В стимулировать повышение объема и качества медицинской помощи Г изменить характер финансирования медицинских учреждений	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Показателем рационального использования коечного фонда является: А средняя длительность обследования больного в стационаре Б объем медицинских услуг, выполненных в стационаре В среднегодовая занятость койки Г повторность госпитализации	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-4

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Организация последипломного обучения медицинских кадров включает следующие виды, кроме: А периодическое обучение на курсах усовершенствования в системе последипломного образования Б участие в семинарах, симпозиумах, конференциях В обучение в ординатуре, аспирантуре Г стажировка на рабочем месте	Б

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-7

с	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Функциональные обязанности руководителя медицинского учреждения не включает А работу с кадрами Б определение целей и задач деятельности подразделений В организация деятельности подразделений Г осуществление внутренних и внешних коммуникативных связей	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Первая в мире кафедра общественного здоровья (социальной гигиены) была создана: А 3.3. Френкелем Б А. Гротьяном В У. Уинслоу Г А.Фишером	Б
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Здравоохранение – это: А наука о социологии здоровья Б наука о социальных проблемах медицины В система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья Г наука о закономерностях здоровья	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают: А генетические факторы Б экономические факторы В образ жизни Г уровень развития здравоохранения физического развития	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Структура здравоохранения включает уровни: А федеральный, территориальный, муниципальный Б территориальный, областной, сельский В городской, областной Г муниципальный, сельский, городской	А

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-4

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Первым наркомом здравоохранения РСФСР был: А А.В. Петров Б А.Н. Виноградов В Н.А. Семашко Г З.П. Соловьев	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Развитие первичной медико-санитарной помощи на современном этапе не подразумевает: А Становление института врача общей (семейной) практики Б Организация стационаров на дому, дневных стационаров, отделений амбулаторной хирургии на базе поликлиник В Создание конкурентной среды на рынке медицинских услуг Г Развитие консультативно-диагностических служб, служб ухода и медико-социальной помощи в поликлиниках	В
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: К главным задачам организации здравоохранения на уровне субъекта РФ не относятся: А Развитие здравоохранения с учетом региональных особенностей Б Разработка и исполнение территориальных целевых программ здравоохранения В Разработка и исполнение муниципальных программ здравоохранения Г Разработка и исполнение программ государственных гарантий по обеспечению населения бесплатной медицинской помощью	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Реорганизация стационарной помощи на современном этапе подразумевает: А Увеличение длительности госпитального этапа Б Применение дневных форм пребывания пациентов в стационарах В Преобладание коек интенсивного лечения Г Преобладание коек, предназначенных для длительного лечения хронических больных	Б

Тестовые задания на установление соответствия:

ПК-4

№ п/п	Содержание оценочного средства				Ключ пра- вильного от- вета						
16.	Прочитайте текст и установите соответствие уровней компетен- ций и профессиональных знаний					1	2	3	4	5	6
						В	В	Б	Б	А	А
	Эффективность		Содержание								
	А	Личная	1	командное лидерство							
	Б	Коммуникативная	2	управление командой							
	В	Управленческая	3	сотрудничество							
			4	управление коммуникацией							
			5	самоорганизация							
		6	работа с информацией								
17.	Прочитайте текст и установите соответствие уровней управления в здравоохранении и их содержания					А		Б		В	
						2	3	1			
	Уровень		Содержание								
	А	Стратегический	1	регулирование, учет, контроль, анализ							
	Б	Тактический	2	прогноз и планирование							
	В	Оперативный	3	проектирование и организация							
18.	Прочитайте текст и установите соответствие индикации и содер- жания этапов цикла Деминга (PDCA):					А	Б	В	Г		
						2	1	4	3		
	Индикатор		Содержание этапа								
	А	Р	1	Делай							
	Б	Д	2	Планируй							
	В	С	3	Действуй							
	Г	А	4	Проверяй							
19.	Установите соответствие действий методам управления:					А	2	3	5		
						Б	1	4	6		
	Метод		Действия								
А	Авторитарный метод	1	механизм бюрократии								

	Б	Коллегиальный	2	цели и миссии									
			3	механизм рынка									
			4	правила и процедуры									
			5	измерение результатов									
			6	измерение затрат									
20.	Установите соответствие метода управления и распределения ответственности:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1		
А	Б	В											
2	3	1											
	Метод		Ответственность										
	А	Авторитарный	1	снимает с себя всякую ответственность									
	Б	Демократический	2	берет на себя или перекладывает на подчиненных									
	В	Либеральный	3	распределяет ответственность согласно переданным полномочиям									
21.	Соотнесите управленческие функции руководителя команды в медицинской организации с их значением:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
А	Б	В	Г										
1	2	4	3										
	Индикатор		Содержание этапа										
	А	Планирование задач команды	1	Определение временных и ресурсных ограничений для достижения целей									
	Б	Организация совещаний	2	Обсуждение текущих вопросов, необходимых для успешного выполнения работы									
	В	Постановка целей	3	Распределение задач между участниками проекта для эффективного взаимодействия									
	Г	Координация работы сотрудников	4	Установка конкретных показателей, которые будут измеряться в конце проекта									
22.	Соотнесите нормативно-правовые документы со сферами их применения в здравоохранении.				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										
	Документ		Сфера применения										
	А	Закон о медицинском страховании	1	Обеспечение права граждан на качественную медико-санитарную помощь									
	Б	Закон о защите здоровья населения	2	Гарантии получения страхового покрытия для всех категорий граждан									
	В	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи	3	Установление санитарных норм для предупреждения инфекций									
	Г	Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	4	Определение условий для оказания первичной медпомощи населению									

Тестовые задания на установление последовательности:

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ пра- вильного от- вета
23.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов формирования управленческой команды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1) распределение обязанностей и ответственности 2) подбор членов команды 3) видение командного проекта 4) формирование коммуникативных связей 5) развитие командной деятельности	3 2 4 1 5
24.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов алгоритма проектной деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1) формулирование целей и предположений 2) разработка идеи, способствующей решению проблемы 3) постановка проблемы 4) сбор и обработка необходимой информации 5) обобщение результатов, оценка качества выполненной работы 6) организация и выполнение проекта	3 2 1 4 6 5
25.	Расположите действия по мониторингу проекта в медицинской организации в правильной последовательности. 1. Сравнение данных с запланированными показателями эффективности 2. Сбор данных о ходе выполнения проекта 3. Корректировка плана действий и уведомление заинтересованных сторон 4. Анализ причин отклонений от плана	2 1 4 3
26.	Расположите действия по реализации управленческого решения в правильной последовательности. 1. Распределение заданий и полномочий 2. Планирование мероприятий по реализации решения 3. Регулирование отношений между участниками в ходе выполнения заданий 4. Построение коммуникационной сети для обмена информацией	2 1 4 3
27.	Расположите действия по формулированию стратегии управленческого решения в правильной последовательности. 1. изучение внешних факторов (внешний анализ) 2. критический самоанализ (внутренний анализ) 3. определение цели деятельности 4. составление стратегического плана	3 1 2 4

3 семестр

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Качество медицинской помощи – это: А Содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения Б Качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия В Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата Г Соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом	В

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Медико-экономический стандарт – это документ, А Содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам Б Описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса В Определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения Г Определяющий объем диагностических и лечебных процедур, требования к результатам лечения при определенных заболеваниях, а также объем соответствующего финансового обеспечения	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности не включает в себя	А

	А Медико-экономический контроль соответствия объема оказанной медицинской помощи медико-экономическим стандартам Б Контроль качества и безопасности медицинской деятельности В Контроль качества диагностических исследований Г Контроль качества лабораторных исследований	
--	---	--

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, могут быть обжалованы А Бездействие должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи Б Действие либо бездействие должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи В Действия должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи Г Действия должностных лиц осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи не подлежат обжалованию.	Б

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Выполнение работ или оказание медицинских услуг, не отвечающим требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей (пациентов), относится к сфере А Административной ответственности Б Гражданской ответственности В Дисциплинарной ответственности Г Уголовной ответственности.	Г

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Орган государственной власти, уполномоченный принимать постановления касательно безопасности медицинской помощи А Государственная дума Б Правительство РФ В Совет Федерации Г Федеральное собрание	Б

ПК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Применение новых и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью, в том числе клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов генной инженерии, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники – это А Безопасность медицинской помощи Б Высокотехнологичная медицинская помощь В Специализированная медицинская помощь Г Качество медицинской помощи	Б

ОПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: К критериям качества в амбулаторных условиях относятся все, кроме: А проведение при летальном исходе патолого - анатомического вскрытия в установленном порядке; Б установление предварительного диагноза лечащим врачом в ходе первичного приёма пациента; В формирование плана лечения при первичном осмотре с учётом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента; Г формирование плана обследования пациента при первичном осмотре с учётом предварительного диагноза.	А
9.	Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа: К критериям качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара не относятся: А установление окончательного диагноза врачом приёмного отделения; Б установление окончательного диагноза не позднее 2 часов с момента поступления пациента в медицинскую организацию; В установление предварительного диагноза врачом приёмного отделения; Г установление предварительного диагноза не позднее 2 часов с момента поступления пациента в медицинскую организацию.	А Б
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:	Д

	Критерии качества применяются в целях оценки, кроме одного А диагностики, лечения и реабилитации; Б правильности выбора методов профилактики; В своевременности оказания медицинской помощи; Г степени достижения запланированного результата; Д удовлетворённости пребыванием пациента в лечебном учреждении.	
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Критериями качества назначения и выписывания лекарственных препаратов являются все, кроме одного А внесение записи в амбулаторную карту при назначении лекарственных препаратов для медицинского применения врачебной комиссии медицинской организации; Б внесение записи в амбулаторную карту при назначении применения медицинских изделий по решению врачебной комиссии медицинской организации; В оформление протокола решения врачебной комиссии медицинской организации; Г оформление этапного эпикриза.	Г

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: При первичном осмотре пациента лечащему врачу необходимо выполнить действия, кроме одного: А назначение лекарственных препаратов; Б согласовать план лечения с заведующим профильного отделения; В указание в плане лечения метода (объёма) хирургического вмешательства; Г формирование плана лечения; Д формирование плана обследования пациента.	Б

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: По результатам проверки Росздравнадзора составляется: А протокол Б акт В решение Г заключение	Б

Тестовые задания на установление последовательности:

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
14.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней внутреннего контроля качества в медицинской организации (МО). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. заведующий структурным подразделением МО 2. главный врач МО 3. врачебная комиссия 4. заместитель главного врача МО по КЭР	2 4 3 1

Тестовые задания на установление последовательности:

ОПК-2

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правиль- ного ответа
15.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность основных этапов применения принципов менеджмента качества в медицинской организации в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Разработка стандартов качества на основе полученных данных 2. Оценка потребностей пациентов и ожиданий к медицинским услугам 3. Оценка результатов и проведение корректирующих мероприятий 4. Внедрение стандартов качества в повседневную практику	2 1 4 3

Тестовые задания на установление последовательности:

ПК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правиль- ного ответа
16.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов анализа качества медицинской помощи в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Сравнение данных с установленными стандартами качества 2. Сбор статистических данных о работе учреждения 3. Внедрение изменений для улучшения качества 4. Анализ причин отклонений от стандарта	2 1 4 3

ОПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
17.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность категорий риска при проведении государственного контроля (надзора) в здравоохранении (в порядке убывания). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Значительный риск 2. Высокий риск 3. Чрезвычайно высокий риск 4. Умеренный риск 5. Средний риск 6. Низкий риск	3 2 1 5 4 6

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
18.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней контроля качества медицинской помощи (в порядке убывания значимости). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Ведомственный контроль качества 2. Внутренний контроль качества 3. Государственный контроль качества	3 1 2

ПК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
19.	Ранжируйте этапы вневедомственного контроля качества медицинской помощи: 1. Анализ результатов мониторинга деятельности ЛПУ 2. Мониторинг выполнения объемов медицинской помощи 3. Планирование и принятие управленческих решений 4. Контроль запланированных мероприятий, мониторинг результатов 5. Информирование субъектов ОМС, администрации ЛПУ 6. Реализация принятых решений	2 1 5 3 6 4

УК-3

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
20.	Установите последовательность действий при возникновении конфликта интересов:	3 2 1

	1. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти образовал комиссию по урегулированию конфликта интересов 2. руководитель медицинской организации в семидневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов, в письменной форме уведомил об этом федеральный орган исполнительной власти 3. медицинский работник проинформировал о конфликте интересов в письменной форме руководителя медицинской организации	
--	---	--

Тестовые задания с развернутым ответом:

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
21.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторных условиях: первичный осмотр пациента и сроки оказания медицинской помощи; установление предварительного диагноза лечащим врачом в ходе первичного приема пациента; ведение _____.	медицинской документации
22.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. Внутренний контроль качества на третьем уровне проводится	врачебной комиссией
23.	Вставьте пропущенное слово. Типы стандартов оказания медицинской помощи: первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; _____ медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи	скорой
24.	Вставьте пропущенное слово. _____ – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом.	лицензия

Тестовые задания на установление соответствия:

ОПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства		Ключ правильного ответа		
25.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие между методами оценки эффективности профилактической программы и ее результатами:				
	Метод	Пример результата	А	Б	В
	А Оценка количественная	1 Изменение методологии и организации профилактических программ	3	2	1

	<table><tr><td>Б</td><td>Оценка каче- ственная</td><td>2</td><td>Изменение знаний и навыков участников профилактической программы</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка ком- плексная</td><td>3</td><td>Рост числа участников профи- лактической программы</td></tr></table>	Б	Оценка каче- ственная	2	Изменение знаний и навыков участников профилактической программы	В	Оценка ком- плексная	3	Рост числа участников профи- лактической программы																															
Б	Оценка каче- ственная	2	Изменение знаний и навыков участников профилактической программы																																					
В	Оценка ком- плексная	3	Рост числа участников профи- лактической программы																																					
26.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие между принадлежностью и участниками контроля качества: <table><tr><th colspan="2">Принадлежность</th><th colspan="2">Участники</th></tr><tr><td>А</td><td>Ведомствен- ное звено</td><td>1</td><td>Страховые медицинские орга- низации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вневедом- ственное звено</td><td>2</td><td>Медицинские образовательные учреждения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Органы управления здравоохра- нением</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Профессиональные медицин- ские ассоциации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Медицинские учреждения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>Лицензирующие органы здраво- охранения</td></tr></table>	Принадлежность		Участники		А	Ведомствен- ное звено	1	Страховые медицинские орга- низации	Б	Вневедом- ственное звено	2	Медицинские образовательные учреждения			3	Органы управления здравоохра- нением			4	Профессиональные медицин- ские ассоциации			5	Медицинские учреждения			6	Лицензирующие органы здраво- охранения	<table><tr><td>А</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	А	3	5			Б	1	2	4	6
Принадлежность		Участники																																						
А	Ведомствен- ное звено	1	Страховые медицинские орга- низации																																					
Б	Вневедом- ственное звено	2	Медицинские образовательные учреждения																																					
		3	Органы управления здравоохра- нением																																					
		4	Профессиональные медицин- ские ассоциации																																					
		5	Медицинские учреждения																																					
		6	Лицензирующие органы здраво- охранения																																					
А	3	5																																						
Б	1	2	4	6																																				
27.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие видов и органов контроля качества медицинской по- мощи: <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Орган</th></tr><tr><td>А</td><td>Государствен- ный</td><td>1</td><td>Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ведомствен- ный</td><td>2</td><td>Медицинские организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Внутренний</td><td>3</td><td>Росздравнадзор</td></tr></table>	Вид		Орган		А	Государствен- ный	1	Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения	Б	Ведомствен- ный	2	Медицинские организации	В	Внутренний	3	Росздравнадзор	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2																
Вид		Орган																																						
А	Государствен- ный	1	Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения																																					
Б	Ведомствен- ный	2	Медицинские организации																																					
В	Внутренний	3	Росздравнадзор																																					
А	Б	В																																						
3	1	2																																						
28.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие сроков ожидания оказания медицинской помощи со- гласно программе госгарантий <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Сроки</th></tr><tr><td>А</td><td>Неотложная по- мощь</td><td>1</td><td>не должны превышать 14 ка- лендарных дней со дня обра- щения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специализирован- ная помощь</td><td>2</td><td>не должны превышать 24 часа со дня обращения</td></tr><tr><td>В</td><td>Прием терапевта, ВОП</td><td>3</td><td>не должны превышать 2 ча- сов с момента обращения па- циента</td></tr></table>	Вид		Сроки		А	Неотложная по- мощь	1	не должны превышать 14 ка- лендарных дней со дня обра- щения	Б	Специализирован- ная помощь	2	не должны превышать 24 часа со дня обращения	В	Прием терапевта, ВОП	3	не должны превышать 2 ча- сов с момента обращения па- циента	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2																
Вид		Сроки																																						
А	Неотложная по- мощь	1	не должны превышать 14 ка- лендарных дней со дня обра- щения																																					
Б	Специализирован- ная помощь	2	не должны превышать 24 часа со дня обращения																																					
В	Прием терапевта, ВОП	3	не должны превышать 2 ча- сов с момента обращения па- циента																																					
А	Б	В																																						
3	1	2																																						
29.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие сроков ожидания оказания медицинской помощи со- гласно программе госгарантий <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Сроки</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение диа- гностических ин- струментальных и лабораторных ис- следований</td><td>1</td><td>не должно превышать 20 минут с момента ее вызова</td></tr></table>	Вид		Сроки		А	Проведение диа- гностических ин- струментальных и лабораторных ис- следований	1	не должно превышать 20 минут с момента ее вызова	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1																						
Вид		Сроки																																						
А	Проведение диа- гностических ин- струментальных и лабораторных ис- следований	1	не должно превышать 20 минут с момента ее вызова																																					
А	Б	В	Г																																					
3	4	2	1																																					

	<table><tr><td>Б</td><td>Проведение компьютерной томографии при оказании ПМСП</td><td>2</td><td>не должны превышать 14 календарных дней со дня назначения</td></tr><tr><td>В</td><td>Лабораторные исследования при оказании ПМСП</td><td>3</td><td>не должны превышать 14 календарных дней с момента получения направления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Доезд до пациента бригад скорой медицинской помощи при оказании СМП</td><td>4</td><td>не должны превышать 30 календарных дней с момента получения направления</td></tr></table>	Б	Проведение компьютерной томографии при оказании ПМСП	2	не должны превышать 14 календарных дней со дня назначения	В	Лабораторные исследования при оказании ПМСП	3	не должны превышать 14 календарных дней с момента получения направления	Г	Доезд до пациента бригад скорой медицинской помощи при оказании СМП	4	не должны превышать 30 календарных дней с момента получения направления										
Б	Проведение компьютерной томографии при оказании ПМСП	2	не должны превышать 14 календарных дней со дня назначения																				
В	Лабораторные исследования при оказании ПМСП	3	не должны превышать 14 календарных дней с момента получения направления																				
Г	Доезд до пациента бригад скорой медицинской помощи при оказании СМП	4	не должны превышать 30 календарных дней с момента получения направления																				
30.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие терминов ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ и их содержание:																						
	<table><tr><td>А</td><td>нежелательная реакция</td><td>1</td><td>нежелательная реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти либо представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойке утрате трудоспособности и (или) инвалидности</td></tr><tr><td>Б</td><td>серьезная нежелательная реакция</td><td>2</td><td>непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая может быть связана с применением лекарственного препарата</td></tr><tr><td>В</td><td>непредвиденная нежелательная реакция</td><td>3</td><td>нежелательная реакция организма, которая связана с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению и сущность, тяжесть или исход которой не соответствует информации о лекарственном препарате</td></tr></table>				А	нежелательная реакция	1	нежелательная реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти либо представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойке утрате трудоспособности и (или) инвалидности	Б	серьезная нежелательная реакция	2	непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая может быть связана с применением лекарственного препарата	В	непредвиденная нежелательная реакция	3	нежелательная реакция организма, которая связана с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению и сущность, тяжесть или исход которой не соответствует информации о лекарственном препарате	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2
А	нежелательная реакция	1	нежелательная реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти либо представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойке утрате трудоспособности и (или) инвалидности																				
Б	серьезная нежелательная реакция	2	непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая может быть связана с применением лекарственного препарата																				
В	непредвиденная нежелательная реакция	3	нежелательная реакция организма, которая связана с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению и сущность, тяжесть или исход которой не соответствует информации о лекарственном препарате																				
А	Б	В																					
3	1	2																					

4 семестр

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-6

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного: А медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у) Б журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма № 001/у)	А

	В статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у) Г экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у)	
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Основной первичный медицинский документ больного, лечащегося амбулаторно или на дому: А медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у) Б контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у) В выписка из медицинской карты амбулаторного больного (форма № 027/у) Г экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у)	А
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Анализ общей заболеваемости проводят на основании: А статистического талона или талона амбулаторного пациента Б больничного листа В экстренного извещения об инфекционном заболевании Г карты диспансерного наблюдения	А
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности проводят на основании: А листка нетрудоспособности Б статистического талона В экстренного извещения об инфекционном заболевании Г медицинской карты амбулаторного пациента	А

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов: А карты профилактического осмотра формы № 046/у Б медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у В больничного листка Г экстренного извещения об острозаразном заболевании	А
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: К отчетной документации относится: А информация о деятельности лечебно-профилактического учреждения (форма № 30)	А

	Б медицинская карта амбулаторного больного (форма № 47) В медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у) Г статистическая карта выбывшего из стационара (форма 066/у)	
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов: А карты профилактического осмотра формы № 046/у Б медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у В листка нетрудоспособности Г экстренного извещения об инфекционном заболевании	А
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Укажите единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости А такого документа не существует Б международная классификация болезней, травм и причин смерти В статистическая карта выбывшего из стационара, ф.№ 066/у Г листок учета движения больных и коечного фонда стационара, ф.№ 007/у	В
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: О выявлении каких заболеваний информирует учетная статистическая форма №090/у? А о вновь выявленном инфекционном заболевании Б о вновь выявленном туберкулезе легких В о вновь выявленном психическом заболевании Г о вновь выявленном злокачественном новообразовании	Г

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

ОПК-6

10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Под удовлетворением потребности населения в стационарной помощи понимается А число коек на определенную численность населения Б число койко-дней госпитализации на 1000 жителей в год В число госпитализированных за год больных Г число врачебных должностей стационара на определенную численность населения	Б
-----	---	----------

11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Методика анализа нагрузки врачей поликлиники включает в себя показатели, кроме А нагрузки врачей по специальностям в часы приема в поликлиники Б нагрузки врачей по помощи на дому В удельного веса посещений жителями района поликлиники Г нагрузки врачей по дням недели	В
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Качественную оценку работы стационара могут характеризовать следующие показатели, кроме: А структура проведенных операций (состав операций) Б показатель частоты осложнений при операциях В показатель частоты применения различных видов наркоза Г показатель обеспеченности населения стационарной помощью	Г
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Оборот койки определяется следующим отношением А (число госпитализированных больных) / (среднегодовое число коек) Б (число госпитализированных больных) / (число дней работы койки в году) В (число госпитализированных больных) / (среднее время пребывания больного на койке) Г (число госпитализированных больных) / (средние сроки лечения больного в стационаре)	А

Тестовые задания с развернутым ответом:

ПК-5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
14.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах: государственный контроль, ведомственный контроль и _____	внутренний контроль
15.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Назовите стиль управления, признанный наиболее современным	динамичный
16.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторных условиях: первичный осмотр пациента и сроки оказания медицинской помощи; установление предварительного диагноза лечащим врачом в ходе первичного приема пациента; ведение _____	медицинской документации
17.	Назовите 2 основных вида проверок в рамках государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности (открытый вопрос):	плановые, внеплановые
18.	Вставьте недостающее слово.	скорой

	Типы стандартов оказания медицинской помощи: первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; _____ медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи	
19.	Прочитайте текст и вставьте пропущенные 2 слова: Внутренний контроль качества на третьем уровне проводится	врачебной комиссией

Тестовые задания на установление последовательности:

ОПК-6

№ п/п	Содержание оценочного средства	Ключ правильного ответа
20.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней внутреннего контроля качества в медицинской организации (МО). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. заведующий структурным подразделением МО 2. главный врач МО 3. врачебная комиссия 4. заместитель главного врача МО по КЭР	2 4 3 1
21.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность основных этапов применения принципов менеджмента качества в медицинской организации в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Разработка стандартов качества на основе полученных данных 2. Оценка потребностей пациентов и ожиданий к медицинским услугам 3. Оценка результатов и проведение корректирующих мероприятий 4. Внедрение стандартов качества в повседневную практику	2 1 4 3
22.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов анализа качества медицинской помощи в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Сравнение данных с установленными стандартами качества 2. Сбор статистических данных о работе учреждения 3. Внедрение изменений для улучшения качества 4. Анализ причин отклонений от стандарта	2 1 4 3
23.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность категорий риска при проведении государственного контроля (надзора) в здравоохранении (в порядке убывания). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Значительный риск 2. Высокий риск 3. Чрезвычайно высокий риск 4. Умеренный риск 5. Средний риск 6. Низкий риск	3 2 1 5 4 6

24.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней контроля качества медицинской помощи (в порядке убывания значимости). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через пробел. 1. Ведомственный контроль качества 2. Внутренний контроль качества 3. Государственный контроль качества	3 1 2
25.	Установите последовательность действий при конфликте интересов: 1. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти образовал комиссию по урегулированию конфликта интересов; 2. руководитель медицинской организации в семидневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов, в письменной форме уведомил об этом федеральный орган исполнительной власти; 3. медицинский работник проинформировал о конфликте интересов в письменной форме руководителя медицинской организации.	3 2 1
26.	Расположите этапы анализа качества медицинской помощи в правильной последовательности: 1. Сравнение данных с установленными стандартами качества 2. Сбор статистических данных о работе учреждения 3. Внедрение изменений для улучшения качества 4. Анализ причин отклонений от стандарта	2 1 4 3
27.	Установите правильную последовательность характеристик, отражающих качество медицинской помощи: 1. Степень достижения запланированного результата 2. Своевременность оказания медицинской помощи 3. Правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи.	2 3 1
28.	Расположите основные этапы применения принципов менеджмента качества в медицинской организации в правильной последовательности: 1. Разработка стандартов качества на основе полученных данных 2. Оценка потребностей пациентов и ожиданий к медицинским услугам 3. Оценка результатов и проведение корректирующих мероприятий 4. Внедрение стандартов качества в повседневную практику Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2 1 4 3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации ординаторов.

Подготовка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения контроля остаточных знаний, диагностической работы и других оценочных мероприятий

Тестирование:

Тестирование представляет собой выполнение обучающимися тестовых заданий, включающих в себя:

1. Выполнение тестовых заданий с выбором одного правильного ответа (время для расчета общего времени проведения оценочного мероприятия составляет не менее 3 (трех) минут на одно задание);
2. Выполнение тестовых заданий на установление правильной последовательности или соответствия (время для расчета общего времени проведения оценочного мероприятия составляет не менее 5 (пяти) минут на одно задание);
3. Выполнение тестовых заданий с развернутым ответом (время для расчета общего времени проведения оценочного мероприятия составляет не менее 7 (семи) минут на одно задание).

Эталоны правильных ответов (ключи правильных ответов) к тестовым заданиям представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Письменные и устные задания, предполагающие предоставление обучающимся развернутого мотивированного ответа:

- ситуационные задачи, практические задания, лабораторные работы, учебно-исследовательские работы, учебные истории болезней (далее – практические задания) (время для расчета общего времени проведения оценочного мероприятия составляет не менее 30 (тридцати) минут.

Решение/выполнение практических заданий определено следующими «ключами»:

Шаг 1. Изучение условий практических заданий, предполагающее внимательное прочтение. На данном этапе важно понять какие процессы происходят, какие роли выполняют «участники практического задания», какие данные предоставлены и что требуется решить/выполнить (то есть какой результат должен быть получен).

Шаг №2. Анализ условий практического задания. В данном случае важно определить описанные тенденции, стороны, числовые данные (показатели или иные точные сведения). Не помещает соотнести заявленные сведения с теоретическими канонами и определить: какие формулы допустимы, какие правила применимы в данной ситуации или случае, нормы и пр.

Шаг №3. Сортировка данных и построение логики решения. На данном этапе важно классифицировать сведения и установить их связь с определёнными научными, учебными и иными критериями, подобрать наиболее подходящие условия, формулы, алгоритмы, методики, правила и пр.

Шаг №4. Определение точной последовательности действий. В данном случае важно определить достаточность данных для решения/выполнения практического задания, необходимость и способы получения дополнительной или недостающей информации для выработки решения. По результатам четвертого шага ординатор должен определить точную последовательность действий и описать ее в виде решения по этапам, обосновав каждый момент.

Шаг №5. Оформление практического задания. Данный вариант зависит от условий его реализации: достаточно устно озвучить решение и обосновать его, в виде письменного ответа на задание – представить в соответствующем виде (кратко, емко и обоснованно изложив ход мыслей и решения, результат).

- *ответы на вопросы для опроса в ходе текущего контроля, ответы на вопросы для зачета/зачета с оценкой, ответы на вопросы экзамена* (время для расчета общего времени проведения оценочного мероприятия составляет не менее 25 (двадцати пяти) минут;

Подготовка к устному ответу строится с применением разработанного «ключа»:

Шаг №1. Вдумайтесь в формулировку данного вопроса.

Шаг №2. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами Вы располагаете, к какому выводу можно подвести слушателей).

Шаг №3. Выделите главную мысль; разбейте знания по вопросу на смысловые абзацы; убедитесь, что всё понятно.

Шаг №4. Разделите лист ответа на две части.

- в левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений.

- в правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты.

Шаг №5 Выстройте четкий с применением профессиональных терминов, логический ответ. Минимизируйте при ответе «общую информацию», строго отвечайте на поставленный вопрос. Речь должна быть внятной, аргументы доказательными. Будьте готовы к возможным дополнительным уточняющим вопросам по заявленной теме.

При выполнении письменных и устных заданий, предполагающих предоставление обучающимся развернутого мотивированного ответа необходимо подробно ответить на поставленные теоретические вопросы, описать ход выполнения (решения) практической составляющей, сформулировать выводы и интерпретировать полученные результаты.

Практические навыки – (10-25 минут) демонстрируются с применением разработанного «ключа»:

Шаг №1. Выслушайте/прочтите объяснения преподавателя. Этап теоретического осмысления работы.

Шаг №2. Показ. Этап инструктажа.

Шаг №3. Проба. Этап, на котором 2-3 ординатора выполняют работу, а остальные наблюдают и под руководством преподавателя делают замечания, если в процессе работы допускается ошибка.

Шаг №4. Выполнение работы. Этап, на котором каждый самостоятельно выполняет задание. В ходе демонстрации практических навыков обучающемуся необходимо:

- оснастить рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практического навыка (при необходимости),
- соблюдать все требования к безопасности;
- выполнить последовательно практические действия в соответствии с алгоритмом выполнения на специализированном оборудовании (манекене, муляже и пр.), ординаторе-волонтере, т.п.
- все действия обосновать.

Шаг №5. Контроль. На этом этапе работы ординаторов принимаются и оцениваются. Учитывается качество выполнения, бережное отношение к времени, скорость и правильное выполнение задания.

Доклады, рефераты, эссе – (15-25 минут) выполняются с использованием разработанного «ключа»:

Шаг №1. Тема реферата, доклада, эссе выбирается ординатором самостоятельно из предлагаемого перечня с учетом собственных интересов и возможностей.

Шаг №2. Реферат, доклад, эссе выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

Шаг №3. После выбора темы необходимо подобрать источники литературы и ознакомиться с их содержанием. При подборе литературы следует пользоваться электронными библиотечными

системами, возможностями читального зала, консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры. Литература по теме должна быть законспектирована и выписана на отдельные карточки. Это ускорит в дальнейшем составление списка литературы, плана реферата.

Шаг №4. После ознакомления с литературой разрабатывается структура (содержание) реферата.

Шаг №5. Теоретические выводы подкрепляются практическим материалом по выбранной теме.

Шаг №6. Подготовка реферата, доклада, эссе к защите с использованием презентации.

Шаг №7. Обсуждение в группе и оценка защиты реферата, доклада, эссе.

Общая продолжительность общего времени проведения оценочного мероприятия не должна превышать два академических часа (90 минут).