

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Корикович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2026 14:14:54  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>            | <u>31.05.03. Стоматология</u>                 |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <u>Стоматология</u>                           |
| <b>Квалификация</b>             | <u>врач-стоматолог</u>                        |
| <b>Форма обучения</b>           | <u>очная</u>                                  |
| <b>Срок освоения ОПОП</b>       | <u>5 лет</u>                                  |
| <b>Кафедра</b>                  | <u>поликлинической терапии и пропедевтики</u> |

**Санкт- Петербург  
2026 г.**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» является обязательной частью программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология и предназначена для профессионально-практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций, практических умений и навыков среднего медицинского персонала по уходу за больным и выполнению медицинских манипуляций, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

#### **Задачи:**

1. Приобретение компетенций и навыков, необходимых в работе среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры), в том числе:
  - выполнения сестринских манипуляций с использованием современных материалов и оборудования;
  - основ медицинского менеджмента на уровне среднего медицинского персонала (правила выписки и хранения лекарственных средств, ведения медицинской документации в том числе в электронном виде и др.);
  - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
2. Тренировка и совершенствование навыков командной работы и взаимодействия на уровне «медицинская сестра – пациент – врач» в условиях реальной клинической практики.
3. Совершенствование навыков рабочей коммуникации с использованием современных принципов медицинской этики и деонтологии
4. Формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая санитарно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

### **1.2. Место практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» в структуре ОПОП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» проводится в 4 семестре.

Для освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: правовые основы медицинской деятельности, психология и педагогика, латинский язык, безопасность жизнедеятельности человека, биоэтика, анатомия человека – анатомия головы и шеи, нормальная

физиология – физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология – микробиология полости рта.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### **1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».**

**1.3.1.** Вид практики – учебная.

**1.3.2.** Способ проведения практики – стационарная.

**1.3.3.** Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

**1.3.4.** Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

### **1.4. Роль практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».**

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-10; ПК-6.

### **1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».**

| <b>Компетенция<br/>(код и наименование)</b>                                                                                           | <b>Индикаторы компетенций<br/>(код и наименование)</b>                                                                                | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.2</b> При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии                 | <i><b>Знать:</b></i> нормы врачебной этики и деонтологии.<br><i><b>Уметь:</b></i> корректно общаться с коллегами и пациентами соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии<br><i><b>Владеть:</b></i> опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                | <b>ОПК-5.1</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | <i><b>Знать:</b></i> медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; алгоритмы участия младшего и среднего медицинского персонала в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий; алгоритмы применения медицинских изделий при решении диагностических задач; принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала.<br><i><b>Уметь:</b></i> применять медицинские изделия при проведении диагностических и лечебных процедур палатной медицинской сестрой, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; обоснованно применять медицинские |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | изделия при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий<br><b>Владеть:</b> навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях |
| <b>ОПК-10</b><br>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                                                                        | <b>ОПК-10.1</b> Организовывает работу младшего медицинского персонала по уходу за больными                                  | <b>Знать:</b><br>принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа;<br><b>Уметь:</b><br>организовать работу младшего медицинского персонала по уходу за больными<br><b>Владеть:</b><br>практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ОПК-10.2</b> Организовывает работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                  | <b>Уметь:</b> организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными<br><b>Владеть:</b> практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-6</b> Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <b>ПК-6.1</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                | <b>Знать:</b> перечень и требования к ведению медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала<br><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию в зоне ответственности среднего и младшего медицинского персонала<br><b>Владеть:</b> технологией оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.3</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <b>Знать:</b> должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала<br><b>Владеть:</b> навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала                                                                                                                                                                                                               |

**1.6. Форма контроля:** зачет с оценкой, 4 семестр.

**2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» составляет 3 зачётных единицы.

**2.1. Объём практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по видам работ (в академ. часах)**

| <b>Вид работы</b>                                                           | <b>Всего часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                                                   | <b>8,2</b>         |
| Установочная конференция                                                    | 1                  |
| Консультации в ходе практики                                                | 7                  |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой</i>                            | 0,2                |
| <b>Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:</b> | <b>99,8</b>        |
| Выполнение работ в аккредитационно-симуляционном центре                     | 8                  |
| Выполнение работ в профильной организации                                   | 88                 |
| Заполнение дневника практики                                                | 3,8                |
| <b>Общая трудоёмкость, академ.час</b>                                       | <b>108</b>         |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ**

**3.1. Содержание практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» (4 семестр)**

| <b>Вид работы</b>                                           | <b>Трудоёмкость<br/>(в академ. часах)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Работа в отделениях (подразделениях) профильной организации | 88                                        |
| Работа в аккредитационно-симуляционном центре               | 8                                         |

**3.2 Разделы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по видам работ и уровню участия.**

### 3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемый в аккредитационно-симуляционном центре

| №<br>п/п | Вид работы                                                                                                                                                   | Выполнение работ («+»<br>– выполнено;<br>«-» – не выполнено) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.ОПК-1 |                                                              |
| 2        | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях                                                                                                 |                                                              |
| 3        | Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)                                               |                                                              |

### 3.2.2. Перечень видов работы, отрабатываемых в профильной организации

| №<br>п/п | Медицинские манипуляции, отрабатываемые в профильной организации                                                                                        | Выполнение манипуляций<br>(«+» – выполнено;<br>«-» – не выполнено) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Кормление тяжелобольного пациента (из поилки, с ложечки)                                                                                                |                                                                    |
| 2.       | Уход за больными с различной патологией.                                                                                                                |                                                                    |
| 3.       | Перекладывание больного с постели на носилки, с носилок на постель                                                                                      |                                                                    |
| 4.       | Применение грелки, пузыря со льдом, наложение компресса.                                                                                                |                                                                    |
| 5.       | Антропометрическое обследование пациента: измерение роста, измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, ИМТ (индекс массы тела)  |                                                                    |
| 6.       | Термометрия и регистрация данных в температурном листе истории болезни                                                                                  |                                                                    |
| 7.       | Подсчет пульса, измерение артериального давления, частоты дыхания, проведение пульсоксиметрии                                                           |                                                                    |
| 8.       | Оказание пособия при стомах различной локализации, катетерах, дренажах                                                                                  |                                                                    |
| 9.       | Постановка клизмы.                                                                                                                                      |                                                                    |
| 10.      | Введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. |                                                                    |
| 11.      | Расчет и разведение антибиотиков                                                                                                                        |                                                                    |
| 12.      | Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.                                                                                           |                                                                    |

|     |                                                                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. | Проведение (участие в проведении) забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. |  |
| 14. | Доставка биологических жидкостей для исследования                                                                         |  |
| 15. | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств                     |  |
| 16. | Участие в утилизации медицинских отходов                                                                                  |  |
| 17. | Работа с документами постовой медицинской сестры                                                                          |  |

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.2. Вопросы для зачёта с оценкой**

##### **ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-6:**

1. Характеристика палатного отделения стационара. Требования к современной палате для больных различного профиля
2. Основные виды сестринской медицинской документации на сестринском посту
3. Особенности организации и работы и санитарно-эпидемиологического режима на сестринском посту отделения лечебно-профилактического учреждения
4. Определение понятий «асептика» и «антисептика»
5. Распорядок работы и порядок уборки в отделении стационара
6. Особенности гигиены личных вещей больного. Необходимость контроля передач и посещений
7. Основные способы транспортировки больных в терапевтическом и хирургическом стационарах
8. Деонтологические аспекты ухода за больными
9. Особенности медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. Субординация персонала в отделении стационара
10. Особенности взаимоотношений между средним медицинским персоналом и родственниками больного
11. Особенности психоэмоционального статуса у пациентов преклонного возраста и связанные с этим особенности ухода
12. Правила поведения медицинского персонала с больными запущенными формами онкопатологии и их родственниками
13. Действия среднего медицинского персонала в палате с агонирующим больным. Порядок действий медицинского персонала после смерти больного
14. Гигиена хирургического и терапевтического больного: мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного
15. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных
16. Общие особенности наблюдения и ухода за лежачими больными. Мероприятия по профилактике развития пролежней
17. Нежелательные реакции со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной систем у длительно лежащих больных и методы их профилактики.
18. Техника проведения термометрии у пациента.
19. Правила сбора биологического материала у пациентов для исследований.
20. Меры личной безопасности при осуществлении ухода за больными.
21. Подготовка больных к диагностическим и лечебным процедурам.
22. Правила транспортировки больных на диагностические и лечебные процедуры.
23. Виды положения больного в постели.

24. Подготовка больных к оперативным вмешательствам: основные цели подготовки больного к оперативному вмешательству. Психоэмоциональная подготовка.
25. Особенности общения медперсонала с больным и его родственниками в стационаре.
26. Современные представления о биомедицинской этике.
27. Проблема эвтаназии.
28. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
29. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
30. Основы ухода за тяжелобольными.
31. Методика кормления тяжелобольного пациента.
32. Организация питания пациентов. Требования к питанию больных в стационаре.
33. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения ЛПУ.
34. Современные дезинфицирующие средства.
35. Методика дезинсекционной обработки больного при педикулезе.
36. Признаки отравления средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт; первая помощь при них.
37. Правила учета и хранения лекарственных средств в ЛПУ.
38. Парентеральные способы применения лекарственных средств. Методика и возможные осложнения.
39. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде. Осложнения со стороны операционной раны. Наблюдение за дренажами и тампонами, введенными из области оперативного вмешательства
40. Особенности ухода за больными после операции на органах грудной клетки, по поводу рака молочной железы, на желудке, на желчевыводящих протоках, на толстом кишечнике.
41. Организация ухода за больными с искусственными свищами: трахеостома, гастростома, колостома.
42. Техника газоотведения из толстой кишки.
43. Техника кормления больных через зонд, через гастростому.
44. Техника наложения и снятие калоприемника.
45. Профилактика внутрибольничных инфекций.
46. Правила личной гигиены среднего медицинского персонала в стационаре.
47. Проведение текущей или генеральной уборки процедурного кабинета
48. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
49. Утилизация медицинских отходов.
50. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
51. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения.

## 5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| №<br>п/п | Индикаторы компетенций/результаты обучения | Показатели                                                                                                 | Критерии оценивания по пятибалльной шкале                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                                                                                                            | 0<br>(неудовлетворительно)                                                                                            | 3<br>(удовлетворительно)                                                                                                          | 4<br>(хорошо)                                                                                                                  | 5<br>(отлично)                                                                                                                 |
| 1        | ОПК-1                                      |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|          | ОПК-1.2                                    |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|          | <b>Знает:</b>                              | нормы врачебной этики и деонтологии                                                                        | не знает нормы врачебной этики и деонтологии                                                                          | знает слабо нормы врачебной этики и деонтологии                                                                                   | знает основные нормы врачебной этики и деонтологии                                                                             | знает отлично нормы врачебной этики и деонтологии                                                                              |
|          | <b>Умеет:</b>                              | корректно общаться с коллегами и пациентами соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии                   | не умеет корректно общаться с коллегами и пациентами соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии                     | не всегда умеет корректно общаться с коллегами и пациентами соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии                          | умеет в большинстве ситуаций корректно общаться с коллегами и пациентами соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии          | умеет в любой ситуации корректно общаться с коллегами и пациентами соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии                |
|          | <b>Владеет:</b>                            | опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами | не владеет опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами | владеет незначительным опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами | владеет достаточным опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами | владеет необходимым опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами |
| 2        | ОПК-5                                      |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|          | ОПК-5.1                                    |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|          | <b>Знает:</b>                              | медицинские изделия, применяемые при диа-                                                                  | не знает:<br>- медицинские изделия, применяемые                                                                       | знает слабо:<br>- медицинские изделия, применяемые                                                                                | знает основные:<br>- медицинские изделия, применяемые                                                                          | знает в полном объеме:<br>- медицинские изделия, применяемые                                                                   |



|          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 | деля при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий | деля при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий | нять медицинские изделия при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий | деля при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий | нять медицинские изделия при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий |
|          | <b>Владеет</b>  | навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях                                                                                                                                                                                                                           | не владеет навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях                                                                                                                                                                                                                | владеет слабо навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях                                                                                                                                                                                                                                 | владеет с небольшой помощью навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях                                                                                                                                                                                               | владеет самостоятельно и уверенно навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических исследованиях                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b> | <b>ОПК-10</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <b>ОПК-10.1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <b>Знает</b>    | принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа                                                                                                                                                                                                                                                  | не знает принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа                                                                                                                                                                                                                                         | знает поверхностно принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа                                                                                                                                                                                                                                                   | знает основные принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа                                                                                                                                                                                                                                   | знает уверенно принципы организации работы ЛПУ амбулаторного и стационарного типа                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Умеет</b>    | организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                    | не умеет организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                      | умеет с заметными затруднениями организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                           | умеет с небольшой помощью организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                              | умеет самостоятельно организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                   |
|          | <b>Владеет</b>  | практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | не владеет практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | владеет незначительным практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | владеет практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара             | владеет практическим опытом выполнения должностных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара             |
|          | <b>ОПК-10.2</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|          | <b>Умеет:</b>   | организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                    | не умеет организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                      | умеет с заметными затруднениями организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                           | умеет с небольшой помощью организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                              | умеет организовать работу среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                  |
|          | <b>Владеет:</b> | практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | не владеет практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | владеет незначительным практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | владеет достаточным практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара | владеет необходимым практическим опытом выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях поликлиники и стационара |
| <b>4</b> | <b>ПК-6</b>     |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|          | <b>ПК-6.1</b>   |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |

|  |                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Знает:</b>   | перечень и требования к ведению медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала                | не знает перечень и требования к ведению медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала                  | знает слабо перечень и требования к ведению медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала                                      | знает в основном перечень и требования к ведению медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала                           | знает в полном объеме перечень и требования к ведению медицинской документации среднего и младшего медицинского персонала           |
|  | <b>Умеет:</b>   | вести медицинскую документацию в зоне ответственности среднего и младшего медицинского персонала                   | не умеет вести медицинскую документацию в зоне ответственности среднего и младшего медицинского персонала                     | умеет с заметными затруднениями вести медицинскую документацию в зоне ответственности среднего и младшего медицинского персонала                     | умеет вести медицинскую документацию в зоне ответственности среднего и младшего медицинского персонала                                         | умеет самостоятельно и грамотно вести медицинскую документацию в зоне ответственности среднего и младшего медицинского персонала    |
|  | <b>Владеет:</b> | технологией оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде                                    | не владеет технологией оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде                                    | владеет слабо технологией оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                        | владеет с небольшой помощью технологией оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде                                    | владеет самостоятельно технологией оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде                              |
|  | <b>ПК-6.3</b>   |                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|  | <b>Знает:</b>   | должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала                                                  | не знает должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала                                                    | знает слабо должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала                                                                        | знает основные положения должностных инструкций среднего и младшего медицинского персонала                                                     | знает уверенно должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала                                                    |
|  | <b>Владеет:</b> | навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | не владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | владеет с заметными затруднениями навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | владеет с небольшой помощью навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | уверенно владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала |
|  |                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |

## 5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»».

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

## 5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

| Уровни сформированности компетенций             | Оценка    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный уровень сформированности компетенции | «отлично» | Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.                                                                                                   |
| Высокий уровень сформированности компетенции    | «хорошо»  | Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника |

|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый уровень сформированности компетенции | «удовлетворительно»   | Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.         |
| Компетенция не сформирована                    | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем |

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

| Уровень освоения компетенции                    | Шкала оценивания (оценка, баллы)             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный уровень сформированности компетенции | «отлично»/ «зачтено»/ балл «5»               | Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |
| Высокий уровень сформированности компетенции    | «хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»                | Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.           |
| Пороговый уровень сформированности компетенции  | «удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»     | Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.                        |
| Компетенция не сформирована                     | «неудовлетворительно»/«не зачтено»/ балл «0» | Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.                                                                                                                                                     |

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобалльной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

|          |   |
|----------|---|
| 85-100 % | 5 |
| 65-84 %  | 4 |
| 55-64 %  | 3 |
| 0-54 %   | 0 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ: «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| 1. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html</a>                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a> | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html</a>                                             | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| 1. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html</a> | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>           | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html</a>                         | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html</a>                                                                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>в) профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li> <li>- Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>- Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>- Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li> <li>- Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li> <li>- Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: <a href="https://stomatologclub.ru">https://stomatologclub.ru</a></li> <li>- Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>        |  |
| <b>2) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li> <li>- Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li> <li>- Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>- Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>- Интернет-журнал для стоматологов. URL: <a href="https://dentalmagazine.ru">https://dentalmagazine.ru</a></li> <li>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> <li>- Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></li> </ul> |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория</b><br>для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации,</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение)</b><br>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница»<br>(188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20) | Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт.; Шкаф медицинский-8 шт.; Термометр медицинский-35 шт.; Кровать функциональная-35 шт.; Тонометр-2 шт.; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт.; Весы медицинские-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.; Стол для инструментов-2 шт.; Кушетка медицинская смотровая-2 шт.; Ростомер-2 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35 шт.; Стойка для инфузионных растворов-10 шт.; Стол инструментальный-3 шт.; Электрокардиограф многоканальный-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Столик (тумбочка) прикроватный-35 шт. |  |
| <b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение)</b><br>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница»<br>(188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)   | Тонометр -6 шт.; Стетоскоп -1 шт.; Фоноендоскоп -6 шт.; Термометр -22 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Ростомер -1 шт.; Противошоковый набор -3 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий электрокардиограф -5 шт.; Облучатель бактерицидный -4 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный -3 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких -3 шт.; Инфузомат -12 шт.; Отсасыватель послеоперационный -3 шт.; Дефибрилятор с функцией синхронизации -1 шт.; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный хирургический микрохирургический инструментарий -3 шт.; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>столу -3 шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -6 шт.; Анализатор дыхательной смеси -2 шт.; Электроэнцефалограф -1 на клинику; Гастродуоденоскоп -2 шт.; Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1 шт.; Колоноскоп (педиатрический) -1 шт.; Фибробронхоскоп (педиатрический) -1 шт.; Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой -2 шт.; Эндоскопическая телевизионная система -1 шт.; Эндоскопический стол -2 шт.; Тележка для эндоскопии -2 шт.; Установка для мойки эндоскопов -1 шт.; Ультразвуковой очиститель -1 шт.; Эндоскопический отсасывающий насос -2 шт.; Видеоэндоскопический комплекс -2 шт.; Видеодуоденоскоп -2 шт.; Видеогастроскоп -2 шт.; Эндоскопический отсасыватель -2 шт.; Энтероскоп -1 шт.; Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт.; Электрохирургический блок -1 шт.; Видеогастроскоп операционный-1 шт.; Видеогастроскоп педиатрический-1 шт.; Видеоколоноскоп операционный -1 шт.; Видеоколоноскоп педиатрический-1 шт.; Видеоколоноскоп диагностический-1 шт.; Аргоно-плазменный коагулятор-1 шт.; Набор для эндоскопической резекции слизистой-1 шт.; Баллонный дилатор-1 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святого Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)</p> | <p>Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский - 30шт., Кровать функциональная - 35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские - 2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростмер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение анестезиологии и реанимации)</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святого Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)</p> | <p>Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 8 шт; Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 8 шт; Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт; Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт; Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 4 шт; Автоматические дозаторы лекарственных средств – 10 шт; Анализатор газов крови – 1 шт; Анализатор гематологический – 1 шт; Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт; Аппарат для измерения артериального давления – 5 шт; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 4 шт; Временный электрокардиостимулятор – 2 шт; Емкости с крышками для дезрастворов – 4 шт; Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 1 шт; Инфузоматы – 10 шт; Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления – 1 шт; Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 6 шт; Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования – 1 шт; Негатоскоп – 1 шт; Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования - по требованию; Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером – 1 шт; Электрокардиограф – 1 шт; Противопротезные матрасы – 6 шт; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума – 1 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 1 шт; Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры – 1 шт; Стерилизатор для инструментов – 2 шт; Фонендоскоп – 6 шт; Стойка для</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>инфузионных растворов – 6 шт; Стол инструментальный – 2 шт; Столик манипуляционный – 2 шт; Установка (устройство) для обработки рук врача– 2 шт; Шкаф медицинский – 3 шт; Функциональные кровати (для палат интенсивной терапии) с при-кроватьными столиками– 12 шт; Холодильник для хранения медикаментов – 1 шт; Шкаф для комплектов белья и инструментов – 3 шт; Стетоскоп – 1 шт; Противошоковый набор – 3 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 5 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей – 12 шт; Анализатор дыхательной смеси – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Рентгенологическое отделение)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)</p> | <p>Автоматизированное рабочее место DEPO Пересвет-4 шт., Аппарат рентгеновский OPTIMA XR 220amx с принадлежностями (мобильная цифровая рентгенографическая система с широкой рентгензащитной)-1 шт., Аппарат рентгеновский цифровой медицинский диагностический Garestream DRX-Evolution -1 шт., Аппаратно- программный комплекс для архивирования и передачи медицинских изображений PACS-1 шт., Банкетка трехместная M111-05 (вид202390)-1 шт., Блок шкафов-2 шт., Ведро-1 шт., Вешалка напольная четырехрожковая -4 шт., Воротник рентгенозащитный-1 шт., Диспенсер для бумажных полотенец ЛАЙМА Professional -1 шт., Дозатор для мыла/дезинфицирующих средств - 8 шт., Кассеты эци-1-1 шт., Клавиатура Genius KB-06 ps/2, white-1 шт., Конвектор Polaris-1 шт., Контейнер для подогрева контрастного вещества Ready Box-1 шт., Кресло офисное Комо-4 шт., Кресло руководителя Балатон-1 шт., Кушетка смотровая M111-03 - 4 шт., Лабораторный стул Econoline WS 2220-1 шт., Монитор Samsung TFT 17" E1720NR blac 5ms-3 шт., МФУ Kyocera M2640idw (1102S53NL0) -3 шт., Набор мебели (регистратура) из 5 шт (стол, надставка, 3 шкафчика одностворчатых</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>разной высоты)-1 шт., Насосы-дозаторы локтевые для подачи жидкого мыла и антисептика изделия санитарно-гигиенического назначения из пластмасс (ABS пластик) "МИД-01"-3 шт., Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 - 1 шт., Облучатель-рециркуляр УФ-бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3-"КРОНТ"(Дезар-4)-1 шт., Огнетушитель ОП-4 (з), - 3 шт., Оптический привод CD/DVD-RW внешний USB 3.0 - 6 шт., Персональная электронная вычислительная машина торговой марки "iRU" Опал-3 шт., Портативный ультразвуковой датчик D8-1 шт., Принтер HP LaserJet Pro P1102-2 шт., Пульсоксиметр Армед YX330 - 3 шт., Пурифайер Vodagrad MH1-U4L со стаканодержателем -1 шт., Радиостанция Baofeng uv-5r-1 шт., Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911)-3 шт., Светильник настольный Дельта 1У (на подставке 1,25 кг)-1 шт., Система инъекционная для КТ MEDRAD Stellant D с рабочей станцией Certegra-1 шт., Система компьютерной томографии Incisive CT с принадлежностями "Филипс Хэлскеа (Сучжоу) Ко, Лтд."-1 шт., Система магнитно-резонансной томографии MAGNETOM Vida с принадлежностями-1 шт., Система ультразвуковая диагностическая EPIQ 7 с принадлежностями-1 шт., Системный блок Primnara Intel G5600 3.9GHz -1 шт., Стол для физиотерапевтических приборов-1 шт., Стол компьютерный в комплекте с тумбой подкатной на 4 ящика с подставкой для Сбл-1 шт., Стол лабораторный на опорах-4 шт., Стол лабораторный угловой-1 шт., Стол медицинский лабораторный с одной раковиной и смесителем-1 шт., Стул ИЗО лайт хром-6 шт., Тележка медицинская BLQ-002 (столик анестезиолога инструментальный)-2 шт., Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion Prime, товарный знак Aquilion</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Prime, (Япония)-1 шт., Тонометр Micro-life BP A2 Easy-3 шт., Транспортируемый рентгеновский аппарат – 1 шт., Аппарат рентгеновский диагностический цифровой передвижной GM85 с принадлежностями-1 шт., Тумба-2 шт., Установка бактерицидная ультрафиолетовая передвижная для экстренной дезинфекции воздуха помещений в отсутствии людей ОМЕГА-01-"Кронт"-1 шт., Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall ENT-1022 -1 шт., Фонарь самозаряжающийся (без батареек) -1 шт., Холодильник двухкамерный ATLANT MXM 2898-90-1 шт., Ширма медицинская на колесах 3-х секционная 1390*410*1615 -2 шт., Шкаф МД 1 1650/SS-4 шт., Шкаф медицинский двустворчатый для одежды - ШМО2-БМ-4 шт., Шкаф медицинский двустворчатый для хранения лабораторной посуды со стеклянными дверцами - ШМЛ2С-БМ-4 шт., Шкаф медицинский навесной двустворчатый для хранения рабочей документации с дверцами из ЛДСП ШМД2-БМ-4 шт., Штмп для КТ-1 шт., Эл.лампа настольная-1 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение)</b><br/>         Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святого Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)</p> | <p>Тонометр – 6 шт; Стетоскоп – 1 шт; Фоноендоскоп - 6 шт; Термометр -22 шт; Медицинские весы - 1шт; Ростомер - 1шт; Противошоковый набор - 3шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 5 шт; электрокардиограф - 1 шт; Облучатель бактерицидный - 4 шт; Аппарат наркозно-дыхательный - 3 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких -3 шт; Инфузомат -12 шт; Отсасыватель послеоперационный -3 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации - 1 шт; Стол операционный хирургический много-функциональный универсальный – 3 шт; хирургический микрохирургический инструментарий – по требованию; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу -3 шт; Аппарат для мониторинга основных функциональных по-</p>                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | казателей -6 шт; Анализатор дыхательной смеси - 2 шт; Электроэнцефалограф - 1 на клинику; Гастродуоденоскоп -2 шт; Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1 шт; Колоноскоп (педиатрический) -1 шт; Фибробронхоскоп (педиатрический) - 1 шт; Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой -2 шт; Эндоскопическая телевизионная система-1 шт; Эндоскопический стол -2 шт; Тележка для эндоскопии -2 шт; Установка для мойки эндоскопов - 1 шт; Ультразвуковой очиститель -1 шт; Эндоскопический отсасывающий насос -2 шт; Видеоэндоскопический комплекс -2 шт; Видеодуоденоскоп -2 шт; Видеогастроскоп - 2 шт; Эндоскопический отсасыватель -2 шт; Энтероскоп -1 шт; Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт; Электрохирургический блок -1 шт; Видеогастроскоп операционный -1 шт; Видеогастроскоп педиатрический -1 шт; Видеоколоноскоп операционный -1шт; Видеоколоноскоп педиатрический -1шт; Видеоколоноскоп диагностический-1 шт; Аргон-плазменный коагулятор- 1 шт; Набор для эндоскопической резекции слизистой -1 шт; Баллонный дилататор -1 шт. |  |
| <b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 33» (196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д.16, литера А) | Технический инвентарь в отделениях - в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 4 шт; Шкаф медицинский - 8 шт; Термометр медицинский -50 шт; Кровать функциональная – 50 шт; Тонометр - 2 шт; Весы медицинские-2 шт; Кресло-каталка для перевозки больных - 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала -2 шт; Стол для инструментов -2 шт; Кушетка медицинская смотровая - 2 шт; Ростомер - 2 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 50 шт; Стойка для инфузионных растворов -10 шт; Стол инструментальный - 3 шт; Электро -кардиограф многоканальный-2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт; Холодильник для хранения медикаментов -2 шт; Столик (тумбочка)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | прикроватный -35 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный -2 шт; Светильник бестеновой медицинский передвижной -4 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 33»<br/>(196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д.16, литера А)</p>    | <p>Технический инвентарь в отделениях- В комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт.; Шкаф медицинский-8 шт.; Термометр медицинский-40 шт.; Кровать функциональная-40 шт.; Тонометр -2 шт.; Весы медицинские-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.; Стол для инструментов-2 шт.; Кушетка медицинская смотровая-2 шт.; Ростомер-2 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35 шт.; Стойка для инфузионных растворов-10 шт.; Стол инструментальный-3 шт.; Электрокардиограф многоканальный-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Столик (тумбочка) прикроватный-35 шт.; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт.; Светильник бестеновой медицинский передвижной-4 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение челюстно-лицевой хирургии)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Александровская больница»<br/>(193312, г. Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д. 4)</p> | <p>Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.; Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с циф-</p>                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                          | <p>ровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.; Бактерицидный облучатель - 1шт.; Негатоскоп - 1шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.; Тонометр - 1шт.; Стетоскоп - 1шт.; Фонендоскоп - 1шт.; Термометр - 5шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Хирургический лазер - 1шт.; Электроскальпель - 1шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10шт.; Элеватор корневой - 7шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов - по требованию.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических</b></p> | <p>Весы медицинские-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-5 шт.; Фонендоскоп -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>практических занятий, практик (Неврологическое отделение для больных с ОНМК)</b></p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиника» межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)</p> | <p>5 шт.; Стетоскоп-2 шт.; Термометр -18 шт.; Противошоковый набор -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-5 шт.; Пульсоксиметр-3 шт.; Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт.; Аппарат суточного мониторирования артериального давления-8 шт.; аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма-3 шт.; Аспиратор (отсасыватель) медицинский-4 шт.; Неврологический молоточек -6 шт.; Негатоскоп-2 шт.; Камертон-2 шт.; Кресло туалетное (или туалетный стул)-5 шт.; Кресло-каталка-3 шт.; Кровать функциональная -30 шт.; Кушетка медицинская -1 шт.; Матрац противопролежневый -15 шт.; Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий -1 шт.; Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия)-12 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный-2 шт.; Отсос хирургический вакуумный-1 шт.; Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации-2 шт.; Электромиограф (нейромиограф, миограф) -1 шт.; Электроэнцефалограф-1 на клинику; Эхоэнцефалоскоп -1 шт.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВОЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступ-

ность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.