

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 15:18:55
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Специальность	<u>31.08.59 Офтальмология</u>
Направленность (профиль)	<u>Офтальмология</u>
Квалификация	<u>врач-офтальмолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>поликлинической терапии и пропедевтики</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-офтальмолога.

Задачи:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи, для самостоятельной диагностической и лечебной работы с заболеваниями органа зрения.
2. Сформировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.
3. Совершенствовать навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме.
4. Совершенствовать полученные в ВУЗе навыки систематизации и обобщения знаний, информации, анализа, синтеза, классификации и сравнения с формированием функциональных моделей профессиональной деятельности.
5. Улучшить навыки клинического мышления и практические навыки посредством освоения технологий и методик лечения в офтальмологии.
6. Совершенствовать знания в вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных исследований, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, определения видов и этапов лечения заболеваний с учётом современных стандартов оказания медицинской помощи и федеральных клинических рекомендаций.
7. Сформировать профессиональные навыки и умения по специальности офтальмология.
8. Сформировать практические навыки посредством освоения технологий и методик лечения в офтальмологии, оформления медицинских документов.
9. Сформировать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
10. Совершенствовать знания, умения, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи.
11. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения, медицинского страхования.
12. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: Особенности строения зрительного анализатора, кровоснабжение и иннервации. Понятие зрительного анализатора. Физиология зрительного акта. Липидный, углеводный, белковый обмены. Значение в патогенезе глазных болезней. Морфология строения дренажной системы глаза. Гистологическое строение сетчатки. Понятие воспаления: этиология и патогенез, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Значение морфологических исследований в диагностике глазных заболеваний. Значение цитокинового статуса в возникновении глазных болезней. Исследование слезной жидкости при некоторых глазных заболеваниях. Знание латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума терминологии на латинском языке. Оптики глаза, физической рефракции, медицинских приборов и аппаратуры, используемой в офтальмологии. Знать цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения. Роль Ломоносова М.В. в создании теории цветового зрения. Знания биологических основ жизнедеятельности человека. Биология клетки. Протозоология. Биология простейших. Фило-опто-морфогенез зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами. Возрастные параметры детского организма, общие заболевания у детей. Врожденная патология у детей, ретинопатия недоношенных. Роль педиатра в выявлении врожденной глазной патологии, а также в ранней диагностике,

профилактике и оказании первой врачебной помощи при заболеваниях глаз у детей различного возраста. Вопросы асептики, антисептики, возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета. Вирусная инфекция: пути распространения, виды вирусов, вызывающих заболевания глаз. Эпидемиология токсоплазмоза, бруцеллеза. Этиопатогенез сахарного диабета, гипертонической болезни, ревматоидных болезней. Знание механизмов действия лекарственных средств, дозировки и способы введения, анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи.

Умения: Охарактеризовать строение глаза, дать возрастные особенности органа зрения от рождения и до взрослого состояния и зрительных центров. Дать представление о физиологии зрительного процесса, о физиологии каждой структуры глаза. Привести сведения о нормальной физиологии зрительного анализатора, о необходимых для этого условиях. Указать на значимость биохимических изменений в различных тканях для правильного понимания патогенеза заболеваний и интерпретации лабораторных показателей. Привести данные о гистологическом строении структур глаза и его придаточного аппарата. Определить патологический процесс, ведущий к развитию заболевания. Указать, какие изменения патофизиологического характера возможны в деятельности зрительного анализатора при различных патологических процессах, в зависимости от возраста. Распознавать латинские и греческие словообразовательные элементы и интерпретировать их. Работать с линзами с преломлением 13, 78 диоптрий и др. Указать пути направления, фазы, периоды, этапы формирования зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами. Дать характеристику общих заболеваний, при которых поражается орган зрения. Указать на тяжелые поражения глаз при ревматизме, коллагенозах. Определять крепитацию при сочетанном переломе орбиты и воздухоносных полостей, костных отломков, деформацию краев орбиты. Указать возможные влияния различной флоры на состояние глаз, охарактеризовать определение флоры (мазок, соскоб, посев). Дать сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета, указать на наличие противовирусных вакцин, на роль аденовирусов и простого герпеса в заболеваниях глаз. Вирусная инфекция: пути распространения, виды вирусов, вызывающих заболевания глаз. Эпидемиология токсоплазмоза, бруцеллеза. Указать какие изменения глаз возможны при детской инфекционных заболеваниях. Диагностировать и дифференцировать гипертоническую болезнь, сахарный диабет, болезни почек, коллагенозы. Систематизации лекарственных средств по их эффекту. Постановка предварительного диагноза на основании результатов обследования; техника применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Провести прием офтальмологических больных, своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты.

Навыки: Измерение диаметра роговицы. Оценка динамики становления зрительных функций в зависимости от возраста. Оценка биохимических показателей крови. Методика цитологических исследований. Интерпретация результатов цитологического и гистологического исследований. Метод забора слезной жидкости для иммунологического исследования. Перевод латинских терминов. Метод «нейтрализации» для определения силы линзы и «креста» для определения вида стекла. Препарирование глазных тканей (склеры, сетчатки, ядра глазного яблока). Осмотр ребенка по органам и системам. Наложение повязок. Техника взятия мазка, посева, соскоба. Дифференциальная диагностика отделяемого конъюнктивальной полости (ложно-пленчатые и дифтерийных процессах). Осмотр по органам и системам. Выписка рецепта на медикаментозное средство по форме.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методы сбора необходимой для решения поставленной проблемы информации методы сбора необходимой для решения поставленной проблемы информации	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Методы сбора необходимой для решения поставленной проблемы информации	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Навыком знания полной информацией и решения проблемных ситуаций
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Способы поиска источников информации и принципы доказательной медицины	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией	Навыком интерпретации и анализа информации для постановки диагноза с учетом МКБ
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	цели работы в команде	ставить цели и вырабатывать стратегию командной работы	навыком работы в команде
	ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	аспекты работы членов команды	мотивировать членов команды	навыком работы в команде
	ИД-3 УК-3.3 Распределяет	принципы распределения поручений и делегирования	распределять поручения и делегировать полномочия	навыками распределения поручений и делегирования

	ляет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	полномочий членам команды.	членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	полномочий членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности, образованности) в профессиональной деятельности	управлять собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности, образованности) в профессиональной деятельности	навыками управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	методы и инструменты целеполагания	определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	навыками определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	ИД-3 УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности	выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)	методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их обследования пациентов законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в целях выявления глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания заболеваний и/или неотложной медицинской помощи.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи. интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их	навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи.

			законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи.	
	ИД-2 ОПК-4.2. Проводит осмотр пациентов	методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину и возраст клинических проявлений, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи. особенности осмотра и обследования пациентов с urgentными заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания неотложной медицинской помощи. изменения органа зрения при состояниях, требующих оказания неотложной помощи	использовать методы осмотра и обследования. интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи. проводить дифференциальную диагностику заболеваний и/состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи. определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной помощи.

	ИД-3 ОПК-4.3. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. изменения органа зрения при состояниях, требующих оказания неотложной помощи.	обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований. интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований.	навыками формулирования предварительного диагноза. навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов. навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). навыками дифференциально-диагностического поиска.
	ИД-4 ОПК-4.4. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов.	обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований. интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований.	навыками формулирования предварительного диагноза. навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов. навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). навыками дифференциально-диагностического поиска.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состоя-

(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты. методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции. разрабатывать план после-	ниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	---	--	--

			операционного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-2 ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; требования асептики и антисептики	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечеб-	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.

			ных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	
	ИД-3 ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии. предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. методы обезболивания в офтальмологии.	разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его при-	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации	навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком

ниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов	даточного аппарата и орбиты. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты. основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению. методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению. механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИД-2 ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата	навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.	и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу	порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. порядок выдачи листков нетрудоспособности.	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров – навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	ИД-2 ОПК-7.2 Направляет пациентов на медикосоциальную экспертизу	медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза,	навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и

		глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медикосоциальной экспертизы.	орбиты, для прохождения медикосоциальной экспертизы.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов	порядок диспансерного наблюдения пациентов после вмешательств при неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, с целью предупреждения развития неотложных состояний. проводить диспансерное наблюдение пациентов после вмешательств при неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, с целью раннего выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, а также диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, с целью предупреждения развития неотложных состояний. навыками диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств при неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	ИД-2 ОПК-8.2 Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	принципы и особенности профилактики прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, а также возникновения неотложных состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, с целью предупреждения развития неотложных состояний.	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой развития заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, с целью предупреждения развития неотложных состояний.

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	ИД-3 ОПК-8.3 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. навыками оформления и направления в территориальный орган федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	ИД-4 ОПК-8.4 Пропагандирует здоровый образ жизни	основы здорового образа жизни, методы его формирования.	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний глаза, его

		формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	придаточного аппарата и орбиты.
ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	правила ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах	использовать современные медицинские информационные системы для ведения медицинской документации	навыками ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах
	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения	проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения	анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
	ИД-3 ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	принципы организации деятельности медицинского персонала	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками управления командой подчиненных проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	ИД-1 ПК – 1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских консультаций; основы здорового образа жизни, методы его формирования;	проводить консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа	навыками проведения консультирования, обучающие мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности.

здоровья окружающих		порядок проведения консультирования, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	жизни.	
	ИД-2 ПК – 1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	методами мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	навыками мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-2 Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ИД-1 ПК-2.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза	Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей. Изменения органа зрения при иных заболеваниях. Профессиональные заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного	обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специали-	навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и

		аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты. МКБ.	стами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	(или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-3.1 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные дей-	назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи определять медицинские показания и противопоказания для лазерных,	навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		ствия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения. принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные	хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы,	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. навыками выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. навыками оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. навыками назначения и подбора пациентам средств
--	--	---	---	---

		материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения. принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	склеры. выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях: - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек - эпиляция ресниц - удаление контактного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, рого-	оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).
--	--	---	--	---

			вицы - взятие мазка содержимого конъюнктивной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабовидения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами. оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности рого-	
--	--	--	---	--

			вицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты.	
	ИД-2 ПК-3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) со-	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		зания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	стояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1 ПК-4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. медицинские показания для направления пациентов с	проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата	навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,

		заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними. медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.	в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИД-2 ПК-4.2 Контролирует эффективность медицин-	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных	оценивать эффективность и безопасность мероприятий	навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по

	ской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению	медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов	медицинской реабилитации
ПК-5 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1 ПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия	навыками проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.

			заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	
	ИД-2 ПК-5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	нормативные правовые акты	Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности	Навыком определения временной и стойкой утраты трудоспособности
	ИД-3 ПК-5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	-нормативные правовые акты, регламентирующие оформление медицинской документации пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	определять признаки временной нетрудоспособности пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты,
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии	Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях	Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях
	ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками распознавания состояний, представляющих

		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	щих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--	---

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Индикатор компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Организация офтальмологической помощи.	Теоретические основы общественного здоровья организации здравоохранения. Организация стационарной помощи при острой офтальмологической патологии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-офтальмолога. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Лабораторные методы исследования. Основы организации специализированной офтальмологической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Экспертиза временной нетрудоспособности. Вопросы инвалидности.
2.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Общая офтальмология.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Физиология органа зрения, основные зрительные функции и методы их исследования. Клинические методы исследования. Рефракция и аккомодация глаза. Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения.
3.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Оптометрия.	Геометрическая и физиологическая оптика. Рефракция глаза. Аккомодация. Физиология и патология бинокулярного зрения. Очковая коррекция. Контактная коррекция зрения. Мягкие и жесткие контактные линзы. Кератоконус. Осложнения при контактной коррекции зрения. Ортокератологические линзы. Детская оптометрия.
4.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры.	Заболевания век (блефариты, ячмень, абсцесс века, халязион, мейбомии, контагиозный моллюск): их этиология, клиника и лечение. Врожденные аномалии век. Аллергические заболевания век. Бактериальные конъюнктивиты. Острые и хронические конъюнктивиты. Медикаментозное и хирургическое лечение, диспансерный контроль, профилактика. Патология слезных точек, слезных канальцев. Дакриоаденит. Острый и хронический дакриоцистит. Флегмона слезного мешка. Экзогенные инфекционные кератиты. Язва роговой оболочки. Ползучая язва роговой оболочки. Поверхностный краевой кератит. Амебный кератит. Грибковые поражения роговой оболочки. Туберкулезные кератиты. Гематогенный кератит, его основные формы. Туберкулезно-аллергический кератит. Герпетические кератиты. Дистрофический или нейропаралитический кератит. Врожденные стафиломы склеры. Врожденные кисты.

5.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.	Увеиты: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Дистрофии сосудистой оболочки. Острые сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сетчатки. Врожденные аномалии развития сосудистого тракта. Дистрофические процессы радужной оболочки и цилиарного тела. Эссенциальная мезодермальная дистрофия радужной оболочки, хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса. Псевдоэкзофолиативный синдром. Ирит, иридоциклит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь. Негрануломатозные увеиты и грануломатозные увеиты. Сосудистые заболевания сетчатки окклюзии центральной вены сетчатки и ее ветвей. Глазной ишемический синдром. Первичные ретинальные телеангиэктазии: идиопатические юкстафовеолярные ретинальные телеангиэктазии, болезнь Коатса. Возрастная макулярная дегенерация (ВМД). Эпиретинальная мембрана. Центральная серозная ретинопатия. Отслойка сетчатки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Классификация, клиническая картина, методы диагностики. Виды лазерного и хирургического лечения. Ретинальные дистрофии: пигментный ретинит, дистрофия Штаргардта, паттерн-дистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патология стекловидного тела. Этиология, диагностика, принципы лечения, исходы. Подконъюнктивальная инъекция, ретробульбарная и интравитреальная инъекция. Техника выполнения и возможные осложнения.
6.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Заболевания хрусталика, глаукома.	Классификация, аномалии, формы и положения хрусталика. Классификация катаракт. Этиология, клиническая картина, диагностика, способы лечения. Анатомия дренажной системы глаза. Методы исследования при глаукоме. Классификация и клиника глауком. Ранняя диагностика глаукомы. Офтальмогипертензия: классификация, клиника, дифференциальная диагностика с первичной открытоугольной глаукомой. Гипотензия глаза: этиология, клиника, лечение, прогноз. Органосохраняющие операции. Гипертензия глаза.
7.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1	Нейроофтальмология.	Анатомия и физиология зрительных путей. Воспалительные заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Сосудистые поражения зрительного нерва. Травматические поражения зрительного нерва

	ПК-3.1 ПК-3.2		и зрительного пути. Аномалии развития зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва. Неврит зрительного нерва. Оптико-хиазмальный арахноидит. Современные методы диагностики и лечения. Токсическая метилалкогольная оптическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Друзы диска зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения поражения органа зрения при заболеваниях центральной нервной системы. Поражения органа зрения при патологии вегетативной нервной системы.
8.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Онкоофтальмология.	Принципы классификации опухолей. Особенности сбора анамнеза. Симптомы, характерные для. Общие принципы диагностики новообразований различной локализации. Современные методы инструментального исследования, применяемые в онкоофтальмологии.
9.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Офтальмоэндокринология.	Нейроэндокринная патология. Эпидемиология и регистр сахарного диабета. Патогенез, диагностика, классификация диабетической ретинопатии. Эндокринная офтальмопатия. Представления о ее диагностике, патогенезе и лечении. Рестриктивное косоглазие, ассоциированное с эндокринной офтальмопатией, классификация, методы обследования, тактика и методы призматической коррекции, ботулотоксинотерапия, хирургическое лечение ЭО. Заболевания надпочечников и офтальмологические изменения. Беременность и орган зрения. Заболевания половых желез и их глазные проявления. Консервативные и хирургические методы лечения.
10.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Офтальмогенетика.	Методы визуализации глазного дна через оптические среды. УЗИ, КТ и МРТ глазного дна. Аутосомно-доминантное наследование глазных болезней. Аутосомно-рецессивное наследование глазных болезней. Х-сцепленное наследование глазных болезней. Митохондриальное (материнское) наследование глазных болезней. Генетическая гетерогенность как причина глазных болезней.
11.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-	Повреждения органа зрения.	Классификация повреждений глаза. Тупые травмы глаза, клиника, диагностика, лечение. Повреждения глазницы, клиника, диагностика, лечение. Повреждения придатков глаза, ранения век, слезоотводящих путей. Непроницающие ранения глазного яблока, неотложная помощь, принципы лечения, профилактика микротравматизма. Проникающие ранения глаза, диагностика, неотложная помощь. Диагностика

	6.1ПК-6.2		инородных тел внутри глаза. Принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Профилактика осложнений. Первая медицинская помощь, врачебная помощь при повреждениях органа зрения. Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов и глазницы. Принципы оказания неотложной и специализированной офтальмологической помощи.
12.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Детская офтальмология.	Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде. Анатомо-физиологические особенности, зрительной системы у новорожденных. Врожденные и перинатальные заболевания органа зрения, клиника, диагностика, лечение. Ультразвуковая терапия. Тепловое лечение. Парафинотерапия. Светолечение. Электролечение. Магнитотерапия.
13.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3ОПК-4.4ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Патология глазодвигательного аппарата.	Анатомия и физиология движений глаз. Методы исследования. Нарушения функции нейроинтегратора движения глаз. Виды патологий глазодвигательного аппарата, причины, диагностика, лечение. Методы обследования, варианты операций. Подготовка к операции по поводу косоглазия. Техника и принципы операций при патологиях глазодвигательного аппарата.

6.Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, семинары и клинические практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п. 8.5).

Промежуточная аттестация: **1, 2, 3, 4 семестры** – экзамен.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины

7.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **33** зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа:	625,2	208,3	220,3	102,3	94,3
Лекции (Лек)	54	20	20	8	6
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	190	52	58	40	40
Клинические практические занятия (Кл), в том числе в форме практической подготовки	336	128	128	40	40

Семинары (Сем)	36	6	12	12	6
Консультация (Конс)	8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	356	82	142	44	88
Подготовка к экзамену (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:					
академические часы:	1116	324	396	180	216
зачетные единицы:	33	9	11	6	7

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1.	Организация офтальмологической помощи.	6	0	0	4
2.	Общая офтальмология.	6	24	40	4
3.	Оптометрия.	4	24	52	6
4.	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры.	4	14	32	4
5.	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.	4	12	32	0
6.	Заболевания хрусталика, глаукома.	6	12	32	0
7.	Нейроофтальмология.	6	12	32	0
8.	Онкоофтальмология.	4	12	36	0
9.	Офтальмоэндокринология.	2	16	16	2
10.	Офтальмогенетика.	4	16	16	4
11.	Повреждения органа зрения.	2	16	16	6
12.	Детская офтальмология, неонатальный период.	2	16	16	0
13.	Патология глазодвигательного аппарата.	4	16	16	6
	Итого	54	190	336	36

8.2. Тематический план лекций

8.2.1. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1 семестр			
I	Организация офтальмологической помощи	4	
1.	Теоретические основы общественного здоровья организации здравоохранения. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Принципы организации. Российского здравоохранения. Организация специализированной помощи при офтальмологических заболеваниях. Распространенность заболеваний, требующих вмешательства врача-офтальмолога. Развитие и совершенствование плановой и экстренной помощи офтальмологии. Место	2	Мультимедийная презентация

	и роль различных медицинских учреждений при плановой экстренной помощи. Совершенствование медицинской помощи на путях эвакуации при офтальмологической патологии. Организация стационарной помощи при острой офтальмологической патологии. Понятия, цель, задачи офтальмологии. Роль и место офтальмологии в структуре оказания специализированной медицинской помощи населению. Основные принципы организации работы офтальмологического отделения: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской документации. Психологические, юридические особенности работы с пациентами. Пути рационального использования коечного фонда. Основные направления организации работы главного специалиста. Организация и управление офтальмологической службой. Внедрение новых методов лечения. Основы организации специализированной офтальмологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в офтальмологической службе. Основы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача –офтальмолога. Правовые вопросы офтальмологической службы.		
2.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-офтальмолога. Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-офтальмолога. Врачебная тайна. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Дисциплина труда. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение. Лабораторные методы исследования. Общеклинические методы. Биохимические методы. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимические методы исследования крови. Радиологические методы исследования. Значение КТ и ЯМРТ. Биопсия: техника забора материала. Радиоизотопные методы обследования.	2	Мультимедийная презентация
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Вопросы инвалидности.		
II	Общая офтальмология	4	
4.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.	1	Мультимедийная презентация
5.	Физиология органа зрения, основные зрительные функции и методы их исследования.		
6.	Клинические методы исследования (визометрия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, оптическая когерентная томография сетчатки, флюоресцентная ангиография глазного дна, электрофизиологические методы исследования).	1	Мультимедийная презентация
7.	Рефракция и аккомодация глаза. Оптическая система, рефракция и аккомодация. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропия.	1	Мультимедийная презентация

	Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения. Методы исследования рефракции глаза. Методы исследования аккомодации глаза. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Хирургическая коррекция аметропий. Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции.		
8.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях.	1	Мультимедийная презентация
III	Оптометрия	4	
9.	Геометрическая и физиологическая оптика. Рефракция глаза. Аккомодация. Физиология и патология бинокулярного зрения.	1	Мультимедийная презентация
10.	Очковая коррекция. Материалы, методы производства ОЛ. Классификация ОЛ. Показания, противопоказания к очковой коррекции. Оптические принципы коррекции аметропий. Разновидности современной очковой коррекции. Оправы: материалы, производство, правила выбора оправ для разных видов очковой коррекции. Детская оптометрия.	1	Мультимедийная презентация
11.	Контактная коррекция зрения. Материалы, методы производства КЛ. Классификация КЛ. Показания, противопоказания к контактной коррекции. Осложнения при контактной коррекции зрения.	1	Мультимедийная презентация
12.	Мягкие и жесткие контактные линзы. Показания, противопоказания, принципы подбора разных видов контактных линз. Ортокератологические линзы. Механизм действия, показания к назначению. Основы подбора.	1	Мультимедийная презентация
IV	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры.	4	
13	Заболевания век (блефариты, ячмень, абсцесс века, халлазион, мейбوميит, контагиозный моллюск): их этиология, клиника и лечение. Врожденные аномалии век. Аномалия положения век, их классификация, диагностика, клиника и лечение. Аллергические заболевания век. Бактериальные конъюнктивиты. Острые и хронические конъюнктивиты, вызываемые стафилококками, гонококком, пневмококком, синегнойной палочкой. Дифтерийный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения. Эпидемиологическое значение острых конъюнктивитов, их профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Эпидемический кератоконъюнктивит. Аденовирусный конъюнктивит. Эпидемический геморрагический конъюнктивит. Герпесвирусный конъюнктивит. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения, особенности эпидемиологии, профилактика. Хронические конъюнктивиты. Причины. Клиническая картина. Течение. Значение профессиональных вредностей в их возникновении. Профилактика и лечение. Аллергические конъюнктивиты: этиология, патогенез, связь с системными аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Лабораторная алергодиагностика, принципы лечения и профилактики. Лекар-	4	Мультимедийная презентация

	ственный аллергический конъюнктивит. Весенний кератоконъюнктивит, принципы лечения и профилактики. Хронический аллергический конъюнктивит, принципы лечения и профилактики. Трахома: этиология и эпидемиология, патогенез, клиническое течение, методы диагностики. Осложнения и последствия трахомы. Медикаментозное и хирургическое лечение, диспансерный контроль, профилактика. Сухой кератоконъюнктивит (первичный и вторичный синдром Сьёгрена или Шёгрена, синдром «сухого глаза»), этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, исходы. Патология слезных точек, слезных канальцев. Дакриоаденит. Острый и хронический дакриоцистит. Флегмона слезного мешка, их этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, исходы. Кератоконус, кератоглобус. Диагностика, клиника. Консервативное и хирургическое лечение. Возможности коррекции. Экзогенные инфекционные кератиты. Язва роговой оболочки. Ползучая язва роговой оболочки. Поверхностный краевой кератит. Амебный кератит: эпидемиологическое значение растворов для хранения контактных линз. Грибковые поражения роговой оболочки. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, профилактика, лечение, исходы. Эндогенные инфекционные кератиты. Паренхиматозный сифилитический кератит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение, исходы. Туберкулезные кератиты. Гематогенный кератит, его основные формы – глубокий, диффузный, очаговый, склерозирующий. Дифференциальная диагностика сифилитического и туберкулезного кератита. Патогенез. Течение, исходы. Лечение. Туберкулезно-аллергический кератит. Клиника и течение. Лечение. Профилактика. Герпетические кератиты. Их место и значение среди других заболеваний роговицы. Этиология, патогенез, классификация. Понятие о первичном и после-первичном герпетическом поражении. Диагностика. Клиника. Осложнения. Исходы, лечение. Значение противорецидивной терапии, методы ее проведения. Дистрофический или нейропаралитический кератит. Причины и механизм развития. Клиническое течение, осложнения. Принципы лечения. Исходы заболеваний и повреждений роговой оболочки. Аномалии развития склеры. Синдром голубых склер. Меланоз. Врожденные стафиломы склеры. Врожденные кисты. Диагностика. Лечение. Склерит. Гнойный склерит. Негнойный (грануломатозный) склерит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, исходы.		
V	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.	4	
14	Увеиты (этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение). Дистрофии сосудистой оболочки. Острые сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты). Дистрофии сетчатки. Отслойка сетчатки. Изменения сетчатки при общих заболеваниях (диабетическая,	4	Мультимедийная презентация

	гипертоническая, радиационная ретинопатии и др.). Патология стекловидного тела. Врожденные аномалии развития сосудистого тракта (аниридия, колобома радужки и хориоидеи, поликория, корэктопия, зрачковая мембрана). Дистрофические процессы радужной оболочки и цилиарного тела. Эссенциальная мезодермальная дистрофия радужной оболочки, хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса. Псевдоэксфолиативный синдром. Клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Ирит, иридоциклит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь. Осложнения иридоциклитов. Негрануломатозные увеиты и грануломатозные увеиты. Этиология, патогенез, особенности иммунного статуса. Диагностика, клиника, особенности течения, лечение, осложнения, исходы. Сосудистые заболевания сетчатки. Окллюзии центральной вены сетчатки и ее ветвей. Патогенез, предрасполагающие факторы. Классификация, клиническая картина в зависимости от типа окклюзии. Общемедицинское обследование и офтальмологическое обследование пациентов с тромбозом вен сетчатки. Лечение, прогноз. Общемедицинское обследование и офтальмологическое обследование пациентов с окклюзией артерии сетчатки. Неотложная помощь. Глазной ишемический синдром. Причины, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Первичные ретинальные телеангиэктазии: идиопатические юкстафовеолярные ретинальные телеангиэктазии, болезнь Коатса. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Приобретенные макулярные заболевания и связанные с ними состояния. Возрастная макулярная дегенерация (ВМД). Определение, распространенность, факторы риска развития ВМД. Классификация и стадии заболевания. Клиническая картина «сухой формы» ВМД. Диагностика, течение, лечение, прогноз. Факторы риска и первые признаки перехода во «влажную» форму ВМД, профилактика. Возрастная макулярная дегенерация «влажная» форма. Факторы риска, клиническая картина, методы диагностики и способы лечения. Интравитреальное введение ингибиторов ангиогенеза. Прогноз. Идиопатическое макулярное отверстие. Этиология и патогенез. Стадии и клиническая картина. Диагностические тесты. Хирургическое лечение. Прогноз. Эпиретинальная мембрана. Этиология и патогенез. Стадии и клиническая картина. Диагностическая, принципы хирургического лечения. Прогноз. Центральная Серозная ретинопатия. Факторы Риска развития заболевания, теории патогенеза, клиническая картина, течение. Диагностика и дифференциальная диагностика, прогноз. Отслойка сетчатки. Определение, Типы отслоения сетчатки. Острая задняя отслойка стекловидного тела. Периферические хориоретинальные дистрофии и ретинальных разрывы, диагностика, факторы риска развития регматогенной отслойки сетчатки и методы ее профилактики. Регматоген-		
--	--	--	--

	ная отслойка сетчатки, причины, факторы риска, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Экссудативная отслойка сетчатки, причины, факторы риска, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Тракционная отслойка сетчатки, причины, факторы риска, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Ретиношизис, определение. Классификация, клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика отслойки сетчатки и ретиношизиса. Виды лазерного и хирургического лечения. Ретинальные дистрофии: пигментный ретинит, дистрофия Штаргардта, паттерн-дистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патология стекловидного тела. Этиология, диагностика, принципы лечения, исходы. Подконъюнктивальная инъекция, ретробульбарная и интравитреальная инъекция. Техника выполнения и возможные осложнения.		
2 семестр			
VI	Заболевания хрусталика, глаукома.	8	
15	Аномалии развития хрусталика. Вывих и подвывих хрусталика. Катаракта (патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения). Интракапсулярная экстракция катаракты (показания, противопоказания, осложнения). Экстракапсулярная экстракция катаракты и фактоэмульсификация (показания, противопоказания, осложнения, виды интраокулярных линз). Афакия и артификация. Интра- и послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты. Классификация, аномалии, формы и положения хрусталика. Классификация катаракт. Катаракты врожденные. Катаракты приобретенные. Возрастная (старческая) катаракта. Осложненная катаракта. Травматическая катаракта. Этиология, клиническая картина, диагностика, способы лечения. Вторичная катаракта: причины развития, способы рассечения задней капсулы хрусталика (механическая капсулотомия, ИАГ- лазерная дисцизия), показания, осложнения, их профилактика и лечение. Интраокулярная, коррекция афакии: показания и противопоказания, имплантационные материалы, характеристика ИОЛ, в зависимости от месторасположения и типа фиксации, критерии выбора ИОЛ, расчет оптической силы ИОЛ, осложнения интраокулярной коррекции, меры профилактики и лечения. Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика. Зрительный нерв в норме и при глаукоме. Методы исследования при глаукоме (тонометрия, тонография, гониоскопия, периметрия, биомикроскопия, НРТ ДЗН). Классификация и клиника глауком. Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Лечение глаукомы (консервативное и хирургическое). Особенности лечения рефрактерных глауком. Патогенез первичной глаукомы (работы М.М. Краснова, А.П. Нестерова).	8	Мультимедийная презентация

	Современная классификация первичной глаукомы. Клинические формы первичной глаукомы: открытоугольная, закрытоугольная, смешанная. Первичная открытоугольная глаукома, этиология, особенности патогенеза, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз. Закрытоугольная глаукома, острый приступ глаукомы этиология, особенности патогенеза, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, прогноз. Офтальмогипертензия; классификация, клиника, дифференциальная диагностика с первичной открытоугольной глаукомой. Вторичная глаукома: этиология, патогенез, клинические формы, лечение, прогноз. Синдром оттока водянистой влаги в неправильном направлении Злокачественная глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз. Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз. Гипотензия глаза: этиология, клиника, лечение, прогноз. Органосохраняющие операции. Гипертензия глаза.		
VII	Нейроофтальмология	8	
16	Анатомия и физиология зрительных путей. Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит). Токсические поражения зрительного нерва. Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические нейропатии). Застойный диск зрительного нерва. Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия). Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути. Аномалии развития зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Оптико-хиазмальный арахноидит. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения. Острая ишемическая оптическая нейропатия – передняя, задняя. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения. Токсическая метилалкогольная оптическая нейропатия. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения. Атрофия зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения. Возможности стимуляции зрительного нерва при атрофии. Друзы диска зрительного нерва. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Современные методы диагностики и лечения поражения органа зрения при заболеваниях центральной нервной системы. Поражения органа зрения при патологии вегетативной нервной системы.	8	Мультимедийная презентация
VIII	Онкоофтальмология	4	
17	Принципы классификации опухолей. Особенности сбора анамнеза. Симптомы, характерные для опухолей кожи век. Симптомы, характерные для опухолей конъюнктивы и роговицы. Симптомы, характерные для опухолей орбиты.	4	Мультимедийная презентация

	Симптомы, характерные для внутриглазных опухолей. Общие принципы диагностики новообразований различной локализации. Современные методы инструментального исследования, применяемые в онкоофтальмологии.		
	Итого:	40	
3 семестр			
№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
IX	Офтальмоэндокринология	2	
18	Нейроэндокринная патология. Эпидемиология и регистр сахарного диабета. Методы лечения и профилактики сахарного диабета и его осложнений. Диабетическая ретинопатия, как лидирующая причина полной слепоты у работающего населения в развитых странах мира. Ее особенности при СД 1 и 2 типа. Патогенез, диагностика, классификация диабетической ретинопатии. Оптимальный выбор тактики лечения в зависимости от стадии диабетической ретинопатии. Лазеркоагуляция сетчатки, как составная часть комплексного лечения диабетической ретинопатии. Функциональные и органические нарушения зрительной системы при СД (придаточный аппарат, передний отрезок глазного яблока, экстраокулярные мышцы). Эндокринная офтальмопатия. Представления о ее диагностике, патогенезе и лечении. Рестриктивное косоглазие, ассоциированное с эндокринной офтальмопатией, классификация, методы обследования, тактика и методы призматической коррекции, ботулотоксинотерапия, хирургическое лечение ЭО. Заболевания надпочечников и офтальмологические изменения (при синдроме Кушинга, Кона, болезни Аддисона, феохромоцитоме). Заболевания почек и глазные мишени поражения (кератиты, эписклериты, склериты, увеопатии, увеиты, заболевания сетчатки). Болезнь Вильсона-Коновалова, Гиппеля-Линдау, Винивартера-Бюргера, гемангиобластомы сетчатки. Беременность и орган зрения (ОПГестозы, артериальная гипертензия при беременности, миопия у беременных, периферические витреоретинальные дегенерации). Заболевания половых желез и их глазные проявления (при синдроме Шерешевского-Тернера; Клайнфельтера; Трисомии по хромосоме X). Синдром сухого глаза, как одно из проявлений патологии эндокринных желез. Консервативные и хирургические методы лечения.	2	Мультимедийная презентация
X	Офтальмогенетика	4	
19	Методы визуализации глазного дна через оптические среды. УЗИ, КТ и МРТ глазного дна. Аутосомно-доминантное наследование глазных болезней. Аутосомно-рецессивное наследование глазных болезней. X-сцепленное наследование глазных болезней. Митохондриальное (материнское) наследование глазных болезней. Генетическая гетерогенность как причина глазных болезней. Генетиче-	4	Мультимедийная презентация

	ское консультирование при глазных болезнях. Глаза ребенка при врожденной краснухе. Глаза ребенка при врожденном токсоплазмозе.		
XI	Повреждения органа зрения	2	
20	Место глазных повреждений в общем травматизме. Удельный вес бытовых и производственных травм, повреждений органа зрения у детей. Классификация повреждений глаза. Тупые травмы глаза, клиника, диагностика, лечение. Повреждения глазницы, клиника, диагностика, лечение. Повреждения придатков глаза, ранения век, слезоотводящих путей, хирургическая обработка ран, пластика век. Непроницающие ранения глазного яблока, ранения конъюнктивы глазного яблока, неотложная помощь, принципы лечения, профилактика микротравматизма. Проникающие ранения глаза, диагностика, неотложная помощь. Диагностика инородных тел внутри глаза. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Сидероз, халькоз. Принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Профилактика осложнений. Осложнения проникающих ранений глаза: травматическая катаракта, гнойный иридоциклит, эндофтальмит. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика. Показания к энуклеации травмированного глаза. Анофтальмический синдром: клиника, диагностика, методы коррекции. Имплантационные материалы в глазном протезировании. Термические ожоги, клиника, диагностика, лечение. Химические ожоги, клиника, неотложная помощь, лечение последствий ожогов. Повреждения органа зрения огнестрельным оружием. Комбинированные поражения органа зрения. Первая медицинская помощь, врачебная помощь при повреждениях органа зрения. Воздействие на глаз электромагнитным спектром излучения, клиника поражений глаз СВЧ-излучением, ИФ и УФ лучами, видимым светом повышенной яркости, ионизирующей радиацией (альфа- и бета-частицами, мягкими и жесткими рентгеновскими лучами, нейронами), лазерным излучением. Поражения органа зрения при интоксикации организма химическими веществами (тяжелыми металлами, фосфорорганическими соединениями, ароматическими углеводородами). Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов и глазницы. Ранения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Ожоги глаз. Прочие повреждения органа зрения. Глазное протезирование. Принципы оказания неотложной и специализированной офтальмологической помощи.	2	Мультимедийная презентация

4 семестр			
ХII	Детская офтальмология	2	
21	Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде. Анатомо-физиологические особенности, зрительной системы у новорожденных. Врожденные и перинатальные заболевания органа зрения. Ретинопатия недоношенных. Атрофия зрительных нервов. Нарушения рефракции и аккомодации в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение. Нарушения бинокулярного зрения, клиника, диагностика, лечение. Врожденная глаукома. Ультразвуковая терапия. Тепловое лечение. Парафинотерапия. Светолечение. Электролечение. Магнитотерапия.	2	Мультимедийная презентация
ХIII	Патология глазодвигательного аппарата	4	
22	Анатомия и физиология движений глаз. Методы исследования объема движения глаз. Нарушения функции нейроинтегратора движения глаз. Физиология и размеры глазодвигательных мышц. Топография и анатомия глазодвигательных мышц. Топография и анатомия связок, капсулы глаза (соединительной ткани глазницы). Теория блоков соединительной ткани и мышц глаза. Острое содружественное косоглазие (эзотропия) - причины, диагностика, лечение. Косоглазие при сенсорной депривации (сенсорная эзотропия) - причины, диагностика, лечение. Косоглазие от близорукости (эзотропия) - причины, диагностика, лечение. Микротропия - причины, диагностика, лечение. Причины расходящегося косоглазия (периодической экзотропии). Симптомы и клиника периодического расходящегося косоглазия (экзотропии). Методы обследования периодического расходящегося косоглазия (экзотропии). Лечение периодического расходящегося косоглазия (экзотропии). Варианты операций при периодическом расходящемся косоглазии (экзотропии). Вертикальное косоглазие - причины, диагностика, лечение. Клинические варианты вертикального косоглазия. Подготовка к операции по поводу косоглазия. Разрезы при операции на глазе по поводу косоглазия. Техника шва и принципы операции на глазодвигательных мышцах. Принципы и техника рецессии глазодвигательной мышцы (ослабления). Техника операции рецессии (ослабления) горизонтальной мышцы глаза. Техника операции рецессии (ослабления) нижней прямой мышцы глаза. Техника операции рецессии (ослабления) верхней прямой мышцы глаза. Техника резекции (усиления) прямой мышцы глаза.	4	Мультимедийная презентация
	Итого:		

8.2. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

8.3.1. Тематический план практических занятий и формы контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
I	Общая офтальмология		
1	Правила ведения первичной медицинской документации. Заполнение медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Заполнение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Заполнение согласия на обработку персональных данных	8	Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса, заполнение медицинской документации)
2	«Принципы диагностики офтальмологических болезней» У пациентов изучают и описывают первичные и вторичные морфологические элементы, с их клинической характеристикой на коже и слизистых полости рта. симптомы, используемые в дерматологии.	8	Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса).
3	«Методика обследования офтальмологического больного». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
4	«Принципы лечения офтальмологических болезней» «Наружное лечение заболеваний органа зрения». Выписка рецептов.	8	Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
5	«Физиотерапевтические методы лечения в офтальмологии». Разбор на пациентах показаний и противопоказаний к физиотерапевтическому лечению, выбор методики.	8	Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
II	Оптометрия.		
4	«Геометрическая и физиологическая оптика. Рефракция глаза. Аккомодация. Диагностика, клиника, методы коррекции и лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	6	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
5	«Физиология и патология бинокулярного зрения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	6	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
2 семестр			

6	«Очковая коррекция. Диагностика, клиника, методы коррекции и лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	6	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
7	«Контактная коррекция зрения. Диагностика, клиника, методы коррекции и лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	6	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
8	«Мягкие и жесткие контактные линзы. Показания, противопоказания, принципы подбора разных видов контактных линз». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
9	«Кератоконус. Диагностика, клиника, методы коррекции и лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
10	«Осложнения при контактной коррекции зрения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
11	«Ортокератологические линзы. Механизм действия, показания к назначению. Основы подбора». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
III	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры.		
12	«Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры, их этиология, клиника и лечение». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	6	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
IV	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.		
13	«Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
3 семестр			
V	Заболевания хрусталика, глаукома.		

14	«Заболевания хрусталика, глаукома: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
VI	Нейроофтальмология.		
15	«Нейроофтальмология: этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
VII	Онкоофтальмология.		
16	«Онкоофтальмология: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
VIII	Офтальмоэндокринология.		
1	«Офтальмоэндокринология: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения» Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
II	Офтальмогенетика.		
2	«Офтальмогенетика: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения» Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	8	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
III	Повреждения органа зрения.		
4 семестр			
3	«Повреждения органа зрения: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
IV	Детская офтальмология, неонатальный период.		
4	«Детская офтальмология, неонатальный период: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	14	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
V	Патология глазодвигательного аппарата.		

5	«Патология глазодвигательного аппарата: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения». Клинический разбор пациентов. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	14	Отработка практических навыков (описание Офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
	Итого:	190	

8.3.2. Тематический план клинических практических занятий и формы контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
II	Общая офтальмология		
1	Визометрия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, оптическая когерентная томография сетчатки, флюоресцентная ангиография глазного дна, электрофизиологические методы исследования. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Тестирование. Отработка практических навыков (заполнение медицинской документации)
2	Рефракция и аккомодация глаза. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	10	Тестирование, отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
3	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	10	Тестирование, отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
III	Оптометрия		
4	Геометрическая и физиологическая оптика. Рефракция глаза. Аккомодация. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)
5	Физиология и патология бинокулярного зрения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам/фронтальный опрос. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)
6	Очковая коррекция. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Тестирование. Собеседование по контрольным вопросам. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)

7	Контактная коррекция зрения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)
8	Мягкие и жесткие контактные линзы. Показания, противопоказания, принципы подбора разных видов контактных линз. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	16	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)
9	Осложнения при контактной коррекции зрения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	16	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)
10	Ортокератологические линзы. Механизм действия, показания к назначению. Основы подбора. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	16	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса)

2 семестр

IV	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры.		
11	Кератоконус. Диагностика, клиника, методы коррекции и лечения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	22	Тестирование Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
12	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры, их этиология, клиника и лечение. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения	22	Тестирование Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
V	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела.		
13	Заболевания сосудистой оболочки, сетчатки и стекловидного тела: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	22	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Собеседование по ситуационным задачам
VI	Заболевания хрусталика, глаукома.		
1	Заболевания хрусталика, глаукома: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	22	Тестирование Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
VII	Нейроофтальмология.		

1	Нейроофтальмология: этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	20	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Собеседование по ситуационным задачам
VII I	Онкоофтальмология.		
16	Онкоофтальмология: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	20	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Собеседование по ситуационным задачам
	Итого:	110	

3 семестр			
№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
IX	Офтальмоэндокринология.		
1	«Офтальмоэндокринология: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения» Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	14	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
X	Офтальмогенетика.		
2	«Офтальмогенетика: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения» Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	14	Собеседование по контрольным вопросам/фронтальный опрос. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
XI	Повреждения органа зрения.		
3	«Повреждения органа зрения: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения». Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	12	Собеседование по контрольным вопросам/фронтальный опрос. Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
4 семестр			
XII	Детская офтальмология, неонатальный период.		
4	«Детская офтальмология, неонатальный период: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения» Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	20	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса). Собеседование по ситуационным задачам
XIII	Патология глазодвигательного аппарата.		

5	Патология глазодвигательного аппарата: патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Клинический разбор больных. Сбор анамнеза. Офтальмологический статус. План обследования и лечения.	20	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Отработка практических навыков (описание офтальмологического статуса, интерпретация лабораторных исследований). Собеседование по ситуационным задачам
	Итого:	80	

8.3.3. Тематический план семинаров и формы контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
I	Организация офтальмологической помощи		
1	«Организация специализированной помощи при офтальмологических заболеваниях»	4	Защита рефератов, демонстрация презентаций
2	«Организация стационарной помощи при острой офтальмологической патологии»		
II	Общая офтальмология		
3	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»	2	Защита рефератов, демонстрация презентаций
4	«Клинические методы исследования»		
2 семестр			
III	Оптометрия		
5	«Физиология и патология бинокулярного зрения».	6	Защита рефератов, демонстрация презентаций
6	«Кератоконус. Диагностика, клиника, методы коррекции и лечения».		
7	«Ортокератологические линзы. Механизм действия, показания к назначению. Основы подбора».		
IV	Заболевания глазницы, вспомогательных органов глаза, роговицы и склеры		
8	«Врожденные аномалии век»	6	Защита рефератов, демонстрация презентаций
9	«Аллергические заболевания век».		
	Итого:	52	
3 семестр			
I	Офтальмоэндокринология.		
1	«Эпидемиология и регистр сахарного диабета»	4	Защита рефератов, демонстрация презентаций, собеседование по контрольным вопросам
2	«Эндокринная офтальмопатия. Представления о ее диагностике, патогенезе и лечении»		
II	Офтальмогенетика.		
3	«Методы визуализации глазного дна через оптические среды»	4	Защита рефератов, демонстрация презентаций, собеседование по контрольным вопросам
4	«Генетическая гетерогенность как причина глазных болезней»		
III	Повреждения органа зрения.		

5	«Повреждения глазницы, клиника, диагностика, лечение»	4	Защита рефератов, демонстрация презентаций, собеседование по контрольным вопросам
6	«Повреждения придатков глаза, ранения век, слезоотводящих путей, хирургическая обработка ран, пластика век»		
6	«Химические ожоги, клиника, неотложная помощь, лечение последствий ожогов»		
4 семестр			
IV	Патология глазодвигательного аппарата.		
8	«Нарушения функции нейроинтегратора движения глаз»	6	Защита рефератов, демонстрация презентаций, собеседование по контрольным вопросам
9	«Острое содружественное косоглазие (эзотропия) - причины, диагностика, лечение»		
10	«Симптомы и клиника периодического расходящегося косоглазия (экзотропии)»		
	Итого:	18	

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, клиническим практическим занятиям, семинарам (все разделы дисциплины). Написание рефератов, тестирование.	428	82	142	80	124

10. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485729.html	https://medbase.ru
2. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448403.html	https://medbase.ru
3. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448113.html	https://medbase.ru
4. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479353.html	https://medbase.ru
5. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457283.html	https://medbase.ru
6. Егоров, Е. А. Офтальмофармакология: руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ж. Г. Оганезова, Т. В. Ставицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486375.html	https://medbase.ru
7. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970454923.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э., Баласанян В. О., Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453858.html	https://medbase.ru
2. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.: ил. - 224 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448854.html	https://medbase.ru

3. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970441848.html	https://medbase.ru
4. Гериатрическая офтальмология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469590.html	https://medbase.ru
5. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466216.html	https://medbase.ru
6. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И. - 4-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970423400.html	https://medbase.ru
7. Фролов, М. А. Дренажная хирургия глаукомы / М. А. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483978.html	https://medbase.ru
8. Лоскутов, И. А. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469064.html	https://medbase.ru
9. Груша, Я. О. Мейбوغрафия при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458488.html	https://medbase.ru
10. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О., Фетцер Е. И., Федоров А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970450260.html	https://medbase.ru
11. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970439555.html	https://medbase.ru
12. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970437797.html	https://medbase.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru	

• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
2) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

11. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы, стулья, кресла, комплект специализированной учебной мебели, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), учебно-наглядные пособия, трибуна.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессио-	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

нальных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолит»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для хранения	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент	

ния и профилактического обслуживания учебного оборудования	для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), флип-чарт; стенды информационные; учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.); учебно-наглядные пособия: (анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-пластинок по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии; стеллажи, шкафы с макропрепаратами патологических процессов, др. наборы демонстрационного оборудования.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями, для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска магнитная; маркеры; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), стенд информационный; учебно-наглядные пособия: (1. Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп; 3. Влажные и натуральные препараты: внутренние органы; головной мозг; сердце; препараты костей и суставов; 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины); набор таблиц по анатомии (по темам); Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам); модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, скелет и набор костей скелета человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); микроскопы; тонометр; измеритель АД; фонендоскоп; спирометр сухой; динамометр кистевой; молоточек для рефлексотерапии; секундомер рентгеновские снимки; негатоскоп; стеллажи; шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача - офтальмолога): Общество с ограниченной ответственностью «ОФТАКОН КЛИНИКА»	Аппарат для проверки остроты зрения - 1 шт; Диагностические линзы - 12 шт; Кератометр (кератограф) - 1 шт; Медицинские весы -1 шт; Набор для подбора очков слабовидящим - 2 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт; Набор пробных очковых линз и призм - 5 шт; Облучатель бактерицидный - 1 шт; Операционный микроскоп - 1 шт; Офтальмологический факоэмульсификатор - 1 шт; Офтальмоскоп налобный бинокулярный - 2 шт; Офтальмоскоп ручной - 1 шт; Периметр поля зрения (периграф) -1 шт; Прибор для измерения внутриглазного давления - 3 шт; Прибор для определения остроты зрения бинокулярного и стереоскопического зрения - 4 шт;	

(194021, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Светлановское, пр-кт 2-й Мушинский, д. 34, к. 1, литера Б, помещ. 40-Н)	Проектор знаков - 1 шт; Ростомер - 1 шт; Синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия) - 1 шт; Стетоскоп - 1 шт; Термометр - 1 шт; Тонометр - 1 шт; Фонендоскоп - 1 шт; Цветотест - 1 шт; Щелевая лампа -1 шт; Электрокардиограф - 1 шт; Эхоофтальмограф - 1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет офтальмолога): Общество с ограниченной ответственностью «АВА-ПЕТЕР» (191014, г.Санкт-Петербург, пр-кт Литейный, д. 55А, литер А, пом. 3-Н ком. 31 Эт 1)	Аппарат для проверки остроты зрения - 1 шт.; Диагностические линзы -12 шт.; Кератометр (кератограф) -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Набор для подбора очков слабовидящим-2 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Набор пробных очковых линз и призм - 5 шт.; Облучатель бактерицидный -1 шт.; Операционный микроскоп -1 шт.; Офтальмологический факоэмульсификатор-1 шт.; Офтальмоскоп налобный бинокулярный -2 шт.; Офтальмоскоп ручной-1 шт.; Периметр поля зрения (периграф) -1 шт.; Прибор для измерения внутриглазного давления-3 шт.; Прибор для определения остроты зрения бинокулярного и стереоскопического зрения-4 шт.; Проектор знаков -1 шт.; Ростомер-1 шт.; Синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия) -1 шт.; Стетоскоп -1 шт.; Термометр -1 шт.; Тонометр -1 шт.; Фонендоскоп -1 шт.; Цветотест -1 шт.; Щелевая лампа -1 шт.; Электрокардиограф-1 шт.; Эхоофтальмограф-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

12. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом: Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями

ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то такой обучающийся будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья.

– Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.