

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 15:34:16
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Направленность	Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Осуществление профилактической деятельности» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
<i>Осуществление профилактической деятельности</i>	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками:	– выполнение работы по организации и проведению профилак-
-------------------	---

	тических осмотров, диспансеризация населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быт; – проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – проведение профилактических и санитарнопротивоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
Уметь	– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; – проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; – проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими

	высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; – проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; – заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; – проводить консультации по вопросам планирования семьи; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; – проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; – проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на
--	--

	инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации

	иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; – правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	--

1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Осуществление профилактической деятельности» способствует развитию личностных результатов в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисципли-

	планированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов, отведенных на освоение профессионального модуля, сформирован из 200 часов обязательной части и 162 часа вариативной части ОПОП СПО.

Вид учебной работы	Объем в часах / в том числе в форме практиче- ской подготовки	Объем в часах по семестрам / в том числе в форме практиче- ской подготовки
		5
<i>Объем образовательной программы профессионального модуля</i>	362/264	362/264
в т. ч.:		
МДК. 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреп- лению здоровья и пропаганде здоро- вого образа жизни	200/120	200/120
Лекции (Лек)	30	30
Практические занятия (Пр)	120/120	120/120
Самостоятельная работа (СР)	50	50
Учебная практика МДК.04.01 "Прове- дение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни", в том числе консультации	72/72	72/72
<i>Форма промежуточной аттестации:</i>		<i>Зачет с оценкой</i>
Производственная практика МДК.04.01 "Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреп- лению здоровья и пропаганде здоро- вого образа жизни", в том числе кон- сультации	72/72	72/72
<i>Форма промежуточной аттестации:</i>		<i>Зачет с оценкой</i>
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю ПМ.04 "Осущест- вление профилактической деятельно- сти"):	18	18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2	2
Экзамен (Атт)	1	1
Подготовка к экзамену (Контроль)	15	15

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		150	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 ЛР
	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. 4. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	
	Содержание учебного занятия (лекции)	2	

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. 4. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. 5. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; 6. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	2	ЛР 16 ЛР 17
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание учебного занятия (лекции) 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 6. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.	4	

	7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.		
	8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	14	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Практическое занятие № 1 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	14	
	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	12	
	Практическое занятие № 2 Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	12	
	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. 3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. 4. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. 5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.	4	

	6. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 7. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. 8. Консультирования по питанию, принципы здорового питания 9. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении 10. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. 11. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения 12. Целевые уровни коррекции факторов риска. 13. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	14	
	Практическое занятие № 2, 3 Планирование индивидуального и группового профилактического кон- сультирования. Планирование занятий в школах здоровья	14	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 3. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 4. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	2	

	5. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	12	
	Практическое занятие № 2 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	12	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. 5. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. 6. Противопоказания к иммунопрофилактике. 7. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. 8. Поствакцинальные реакции и осложнения. 9. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. 10. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	14	
	Практические занятия № 2, 3 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	14	
	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	4	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.			

	2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. 4. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 5. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. 6. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. 7. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 8. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 9. Виды медицинских осмотров. 10. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 11. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. 12. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. 13. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	14	

	Практические занятия № Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	14	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. 3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. 5. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. 6. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. 7. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. 8. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. 9. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. 10. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения 11. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	14	
	Практические занятия № 1, 2 Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	14	
	Содержание учебного занятия (лекции)	2	

Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. 6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. 7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. 8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	12	
	Практические занятия № 1, 2 Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	12	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	1.Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. 2.Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3.Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. 4.Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 5.Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 6.Патронаж беременных женщин.	4	

	7.Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 8.Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 9.Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 10. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 11. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 12. Патронаж новорожденного. 13. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	14	
	Практические занятия № 1, 2 Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	14	
Учебная практика МДК.04.01 "Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни"		72	ОК 02 ОК 04

Виды работ: 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения;		ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
---	--	---

12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил"); 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		
Производственная практика МДК.04.01 "Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни"	72	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Виды работ:		

1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 10. формирование групп диспансерного наблюдения; 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
--	--	---

12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование); 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил"); 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	18	
Всего:	312	

2.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам
		5
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	50	50
Итого:	50	50

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценивания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	— организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; — организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; — организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних; — организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами; — выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами; — проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения; — выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев; — определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом;	В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач В ходе промежуточной аттестации: Оценка выполнения тестовых заданий Оценка устных ответов

	— проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами; — проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; — заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. — проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. — выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; — соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики; — осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; — заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. — осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; — соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.	
--	--	--

Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет все задания; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять; последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа; обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации; ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы; обучающийся затрудняется в формулировке выводов.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствуют теоретическое обоснования ответа и выводы.

Собеседование в ходе устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. - На вопросы (в пределах раздела/темы) даёт правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры. - В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	- Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. - В устных ответах пользуется литературным языком.

Оценка	Критерии оценки
	На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	- Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. - При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Перечень вопросов для промежуточной аттестации формируется из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты тестирования оцениваются по стобалльной шкале с переводом в пятибалльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

Границы в процентах	Оценка
85-100	«Отлично»
65-84	«Хорошо»
55-64	«Удовлетворительно»
0-54	«Неудовлетворительно»

Собеседование в ходе устного ответа

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. - На вопросы (в пределах экзаменационного билета) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.

Оценка	Критерии оценки
	В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	- Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. - В устных ответах пользуется литературным языком. - На вопросы (в пределах экзаменационного билета) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	- Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. - При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Продолжительность процедур оценивания (как внутренних, так и внешних) не может превышать двух академических часов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Перечень вопросов для устного опроса

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи детей раннего возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности ЦНС и органов чувств детей раннего возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей раннего возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
7. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Адаптация в ДДУ,

виды и методы облегчения адаптации ребёнка в ДДУ.

8. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей раннего возраста.

9. Доношенный новорожденный ребенок, определение. Морфофункциональные признаки доношенности новорожденного.

10. Пограничные состояния у новорожденных. Физиологическое снижение массы тела. Гормональный криз. Мочекислый инфаркт почек.

11. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.

12. Естественное вскармливание, определение. Преимущества грудного вскармливания.

13. Прикорм. Блюда и продукты прикорма, правила и сроки введения.

14. Искусственное вскармливание, определение. Адаптация коровьего молока по основным ингредиентам.

15. Особенности питания детей дошкольного возраста.

16. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.

17. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.

18. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.

19. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.

20. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.

21. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

22. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.

23. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

4.2. Ситуационные задачи

1. На прием обратился мужчина 60 лет с заболеванием сердца. Какие факторы риска приводят к сердечно-сосудистым заболеваниям.

2. На прием обратился мужчина весом 105 кг. Составьте план беседы о профилактике ожирения.

3. В одной из городских поликлиник зарегистрированы несколько случаев форм туберкулеза. Какие мероприятия должна проводить участковая медицинская сестра по профилактике этого заболевания.

4. На прием обратилась женщина: вес 95 кг, рост 160 см. Какие рекомендации можно дать по факторам риска для данного пациента.

5. Мама ребенка 5 лет обратилась с жалобами, что отец ребенка курит в квартире. Как влияет пассивное курение на здоровье ребенка, в чем заключается санитарно-просветительная работа медицинской сестры по борьбе с курением.

6. На прием обратился больной, часто употребляющий спиртные напитки. Какие рекомендации должна провести медицинская сестра для пациентов с данным фактором риска.

7. В одной из поликлиник города вырос показатель заболеваемости вирусным гепатитом В и С. Какую профилактическую работу нужно провести для снижения этих заболеваний.

8. На прием явился больной с заболеванием сердца, курит сигареты по одной пачке в день. Определите индекс курения. Какую санитарно-просветительную работу должна провести медицинская сестра.

9. В зимний период ожидается эпидемия гриппа. Какую санитарно-просветительную работу должна провести медицинская сестра.

10. На прием обратилась женщина 40 лет с явными признаками ожирения. Определите индекс массы тела, если рост 170 см, масса тела 98 кг.

11. Больной страдает сахарным диабетом. Получает инсулин. В чем заключается вторичная профилактика у данного пациента? Дайте рекомендации.

12. В школе, в ходе диспансеризации, выявлено много случаев первичного кариеса. Разработайте план мероприятий по профилактике кариеса у детей.

13. Медицинская сестра поликлиники посетила на дому больную, которая требует дополнительного ухода со стороны родственников. Какую беседу должна провести медицинская сестра о правилах ухода за больной?

14. На прием обратился мужчина 30 лет с жалобами на плохой сон, быструю утомляемость. Работает менеджером в крупной компании, 3 года не был в отпуске, на работе находится 10-12 часов, 1 выходной. Выявите факторы риска и дайте рекомендации по их устранению.

15. Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

16. Больной обратился в поликлинику с диагнозом язвенная болезнь желудка, взят на диспансерный учет. Составьте памятку для больного о профилактике осложнения язвенной болезни желудка.

17. Больной обратился в поликлинику на частые простудные заболевания. Дайте рекомендации о методиках закаливания организма.

18. Больной курит по одной пачке в день, страдает хроническим бронхитом, взят на диспансерный учет. Дайте рекомендации по отказу от курения.

19. Пациентка 48 лет страдает гипертонической болезнью, прибавила в весе на 15 кг за год. Диету не соблюдает: любит соленое, много пьет до 3 литров жидкости. Мать пациентки умерла от инфаркта миокарда. Составьте план профилактических мероприятий.

20. Женщина 45 лет, бухгалтер. В течение рабочего дня имеет 1 перерыв на 15 минут. Около 5,5 часов работает на компьютере. Курит в кабинете. Выявите факторы риска для здоровья. Дайте рекомендации по их устранению.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная литература:	
1. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html	www.studentlibrary.ru
2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Сохранение здоровья детей, обучающихся в школах: учеб. пособие для СПО / Г.Ю. Порецкова [и др.]. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 117 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/148310	www.profspo.ru
3. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.]. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. - 287 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/90224	www.profspo.ru

4. Барышева Е.С., Нотова С.В. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учеб. пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/91881	www.profspo.ru
б) дополнительная литература:	
1. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.-метод. пособие. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 174 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/83862	www.profspo.ru
2. Хрусталева Ю.М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	www.studentlibrary.ru
3. Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. Здоровый образ жизни: учеб. пособие. - Москва: Прометей, 2012. - 86 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/18568	www.profspo.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Журнал Профилактическая медицина. URL: https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-medsina • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков, ванна для новорожденного, кушетка, стол пеленальный, алкометр, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), весы медицинские для взвешивания детей, весы медицинские с ростомером, портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, тест-полоски, дозатор для жидкого мыла, комплект одежды для новорожденного, кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови, прибор для измерения артериального давления детям, ростомер для новорожденного, ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых), термометр для воды, термометр для измерения температуры воздуха, тонометр Маклакова, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации, экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у, журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у, карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у, индивидуальная	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у, история развития ребенка – учетная форма 112/у, карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у, карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17, карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13, контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у, журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций, журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; флипчарт, набор хирургического инструментария, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций: манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

УП.04.01 Учебная практика МДК.04.01 "Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Специальное помещение для проведения практик (<i>Кабинет терапевта</i>)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., термометр медицинский - 5 шт., тонометр - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., кушетка медицинская смотровая - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., шкаф для хранения документов – 1 шт.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	
Специальное помещение для проведения практик (<i>Процедурный кабинет</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., рабочее место медицинской сестры - 2 шт., термометр медицинский - 3 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., кушетка медицинская - 1 шт., кресло для забора крови - 1 шт., манипуляционный стол - 2 шт., ширма медицинская - 1 шт., стол для хранения расходных материалов - 2 шт., шкафы медицинские - 4 шт., холодильник - 1 шт., штатив для капельного введения - 1 шт., противошоковая укладка - 5 шт., аптечка первой помощи - 1 шт., инструментарий и расходные материалы - по требованию
Специальное помещение для проведения практик (<i>Кабинет иммунопрофилактики</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., рабочее место медицинской сестры - 1 шт., термометр медицинский электронный - 1 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., кушетка медицинская смотровая - 1 шт., шкаф для хранения лекарственных препаратов - 2 шт., холодильник - 1 шт., медицинский стол с маркировкой - 1 шт., термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов - 1 шт., противошоковая укладка - 3 шт., аптечка первой помощи - 1 шт., инструментарий и расходные материалы - по требованию
Специальное помещение для проведения практик (<i>Кабинет медицинской профилактики (диспансеризации)</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., рабочее место медицинской сестры - 2 шт., термометр медицинский электронный - 2 шт., тонометр - 2 шт., фонендоскоп - 2 шт., весы медицинские - 1 шт., ростометр - 1 шт., кушетка медицинская смотровая - 1 шт., электрокардиограф многоканальный - 1 шт., шкаф для хранения документации - 1 шт., аптечка первой помощи - 1 шт.

ПП.04.01 Производственная практика МДК.04.01 "Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Специальное помещение для проведения практик (<i>Кабинет терапевта</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., термометр медицинский - 5 шт., тонометр - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., кушетка медицинская смотровая - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., шкаф для хранения документов - 1 шт.
Специальное помещение для проведения практик (<i>Процедурный кабинет</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., рабочее место медицинской сестры - 2 шт., термометр медицинский - 3 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., кушетка медицинская - 1 шт., кресло для забора крови - 1 шт., манипуляционный стол - 2 шт., ширма медицинская - 1 шт., стол для хранения расходных материалов - 2 шт., шкафы медицинские - 4 шт., холодильник - 1 шт., штатив для капельного введения - 1 шт., противошоковая укладка - 5 шт., аптечка первой помощи - 1 шт., инструментарий и расходные материалы - по требованию

Специальное помещение для проведения практик (Кабинет иммунопрофилактики) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., рабочее место медицинской сестры - 1 шт., термометр медицинский электронный - 1 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., кушетка медицинская смотровая - 1 шт., шкаф для хранения лекарственных препаратов - 2 шт., холодильник - 1 шт., медицинский стол с маркировкой - 1 шт., термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов - 1 шт., противошоковая укладка - 3 шт., аптечка первой помощи - 1 шт., инструментарий и расходные материалы - по требованию
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет медицинской профилактики (диспансеризации)) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1 шт., рабочее место медицинской сестры - 2 шт., термометр медицинский электронный - 2 шт., тонометр - 2 шт., фонендоскоп - 2 шт., весы медицинские - 1 шт., ростометр - 1 шт., кушетка медицинская смотровая - 1 шт., электрокардиограф многоканальный - 1 шт., шкаф для хранения документации - 1 шт., аптечка первой помощи - 1 шт.

Экзамен по модулю ПМ.04 "Осуществление профилактической деятельности"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростометр, весы, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков, ванна для новорожденного, кушетка, стол пеленальный, алкометр, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), весы медицинские для взвешивания детей, весы медицинские с ростометром, портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, тест-полоски, дозатор для жидкого мыла, комплект одежды для новорожденного, кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови, прибор для измерения артериального давления детям, ростометр для новорожденного, ростометры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых), термометр для воды, термометр для измерения температуры воздуха, тонометр Маклакова, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о про-	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	филактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации, экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у, журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у, карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у, индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у, история развития ребенка – учетная форма 112/у, карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у, карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17, карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13, контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у, журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций, журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; флипчарт, набор хирургического инструментария, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций: манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др.	
--	---	--

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих

педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти – в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем он выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать **разнообразный наглядный материал**. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;

– усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется в замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других – вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися – лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и в письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.