

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 15:32:55
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Направленность	Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися лечебно-диагностической деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями.

Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
-------------------------	---------------------------------------

Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2. 1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ПК 2. 2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ПК 2. 3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента ПК 2. 4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
---	--

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
------------------	--

	- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - ведение физиологических родов; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

	• общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки, • измерение толщины кожной складки (пликометрия). - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, • измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
--	---

	- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: • наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; • внутримышечно; • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы; • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; • интравагинально, ректально, с помощью клизмы. - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
--	--

	- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий

	и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов; - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	--

1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы Объем профессионального модуля сформирован из 886 часов обязательной части и 236 часов вариативной части ОПОП СПО.

Вид учебной работы	Объем в часах / в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Объем в часах по семестрам / в том числе в форме практиче- ской подготовки	
		3	4
Объем образовательной программы профессионального модуля	1122/748	582/370	540/378
в т. ч.:			
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	288/150	170/100	118/50
Лекции (Лек)	66	50	16
Практические занятия (Пр)	150/150	100/100	50/50
Самостоятельная работа (СР)	44	20	24
Курсовая работа	10		10
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК):	18		18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2		2
Экзамен (Атт)	0,3		0,3
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7		15,7
Производственная практика МДК.02.01 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля", в том числе консультации	72/72	72/72	-
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	126/40	52/20	74/20
Лекции (Лек)	40	20	20

Практические занятия (Пр)	40/40	20/20	20/20
Самостоятельная работа (СР)	28	12	16
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК):	18		18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2		2
Экзамен (Атт)	0,3		0,3
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7		15,7
Производственная практика МДК.02.02 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения за- болеваний хирургического профиля", в том числе консультации Форма промежуточной аттестации:	180/180 <i>Зачет с оценкой</i>	- -	180/180 <i>Зачет с оценкой</i>
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения за- болеваний педиатрического профиля	120/50	120/50	
Лекции (Лек)	40	40	
Практические занятия (Пр)	50/50	50/50	
Самостоятельная работа (СР)	12	12	
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК):	18	18	
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2	2	
Экзамен (Атт)	0,3	0,3	
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7	15,7	
Учебная практика МДК.02.03 "Прове- дение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и про- ведения лечения заболеваний педиат- рического профиля", в том числе кон- сультации Форма промежуточной аттестации:	108/108 <i>Зачет с оценкой</i>	108/108 <i>Зачет с оценкой</i>	- -
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения за- болеваний акушерско-гинекологиче- ского профиля	120/40	60/20	60/20

Лекции (Лек)	44	22	22
Практические занятия (Пр)	40/40	20/20	20/20
Самостоятельная работа (СР)	18	18	
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК):	18		18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2		2
Экзамен (Атт)	0,3		0,3
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7		15,7
Учебная практика МДК.02.04 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля", в том числе консультации Форма промежуточной аттестации:	108/108 <i>Зачет с оценкой</i>	- -	108/108 <i>Зачет с оценкой</i>

2. 2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		244	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4,
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	-	ЛР13 - ЛР-17
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.		ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	4	
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной	2	

	нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	4	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Оформление медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	4	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	

	Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	4	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	4	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	4	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	ОК 09
	Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	4	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	4	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4	

Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	4	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	4	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	8	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	8	
Тема 1.15. Диагностика и	Содержание учебного занятия (лекции)	4	

лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	8	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классифика-	4	ОК 01

	ция, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	8	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	8	
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема.	4	ОК 01

	Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	8	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	6	
Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.	2	ОК 01

	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	8	
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID - 19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	6	
	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности	2	ОК 01

Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	
Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с туберкулином и антраксином).		ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	6	
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	6	
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	6	
Курсовая работа Тематика: 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики и лечения анемий. 8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. 11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. 15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.01), в том числе консультация (2 часа)		18	
Производственная практика МДК.02.01 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля" Виды работ: 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения;		72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17

- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы.		
--	--	--

11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		98	
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	

Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	2	
	Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	2	
	Содержание учебного занятия (лекции)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	4	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	4	
	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная	2	

Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	2	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	4	
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	4	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление,	4	ОК 01

двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	4	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	2	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	4	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	4	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	2	
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования,	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4,

	дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	4	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	2	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёз-	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	ного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	2	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание учебного занятия (лекции)	2	
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	2	
	Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твёрдых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	2	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.02), в том числе консультация (2 часа)		18	
Производственная практика МДК.02.02 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля"		180	ОК 01 ОК 02

Виды работ: 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	108	
Содержание учебного занятия (лекции)	6	

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	8	
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание учебного занятия (лекции)	8	
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных.	8	ОК 01 ОК 02

	Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	8	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	конституции (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.		ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	8	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание учебного занятия (лекции)	8	
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	10	

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, моче-выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, моче-выделения, системы крови и эндокринных органов	8	
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	8	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.03), в том числе консультация (2 часа)		18	

Учебная практика МДК.02.03 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля"		108	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Виды работ: 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		102	
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение мероприятий по диагностике беременности	6	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание учебного занятия (лекции)	8	
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненной беременности.	6	

Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание учебного занятия (лекции)	8	
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Ведение физиологических родов	6	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание учебного занятия (лекции)	4	
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапно-	4	

	сти оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание учебного занятия (лекции)	8	
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	8	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание учебного занятия (лекции)	10	
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, по-	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	бочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	8	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.04), в том числе консультация (2 часа)		18	
Учебная практика МДК.02.04 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля" Виды работ: 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		108	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР13 - ЛР-17
Всего:		1020	

2.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам	
		3	4
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.01. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента.	44	20	24
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.02. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента.	28	12	16
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.03. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента.	12	12	-
Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.04. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента.	18	18	-
Всего:	102	62	40

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка выполнения практических заданий В ходе промежуточной аттестации: Оценка устных ответов Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Собеседование в ходе устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. - На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.

Оценка	Критерии оценки
	В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	- Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. - В устных ответах пользуется литературным языком. - На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	- Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. - При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Практические навыки

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; - практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - выдерживается регламент времени; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; - все действия обосновываются.
«Хорошо»	- Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - нарушается регламент времени; - рабочее место убирается в соответствии с требованиями

	санэпидрежима; • все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
«Удовлетворительно»	• Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя; • нарушена последовательность выполнения практических манипуляций; • действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; • соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; • рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
«Неудовлетворительно»	• Затруднения с подготовкой рабочего места; • невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; • совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; • нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Перечень вопросов для промежуточной аттестации формируется из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Собеседование в ходе устного ответа

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. - На вопросы (в пределах экзаменационного билета) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры. - В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	- Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. - В устных ответах пользуется литературным языком.

Оценка	Критерии оценки
	На вопросы (в пределах экзаменационного билета) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	- Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. - При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. - В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Решение ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет все задания; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять; последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа; обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации; ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы; обучающийся затрудняется в формулировке выводов.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствуют теоретическое обоснования ответа и выводы.

Продолжительность процедур оценивания (как внутренних, так и внешних) не может превышать двух академических часов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Вопросы для устного опроса

1. Приспособление и компенсация. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. понятий, виды и их характеристика.
2. Гипертрофии и гиперплазии, определение.
3. Причины и механизмы развития гипертрофии, морфологические проявления.
4. Регенерация, понятие, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.
5. Реактивность, как внутренний фактор организма.
6. Виды и формы реактивности.
7. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.
8. Конституция, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней.
9. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.
10. Паренхиматозные дистрофии: (белковые, жировые, углеводные) - виды, причины, морфологические проявления, исходы.
11. Мезенхимальные дистрофии; (белковые, жировые, углеводные) - виды, причины, морфологические проявления, исходы.
12. Микроциркуляторное русло. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые.
13. Понятие о сладже, стазе и ДВС - синдроме.
14. Нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.
15. Венозная гиперемия, местных и общих причинных факторов, механизмов развития.
16. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма.
17. Ишемия, инфаркт, их причины и значение для организма.
18. Основные стадии воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития.
19. Атипичная пневмония: характеристика возбудителей, особенности антибактериальной терапии.
20. Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения.
21. Немедикаментозные методы реабилитации больных хроническим бронхитом.
22. Применение различных муколитиков в лечении хронического бронхита.
23. Аспириновая астма: диагностика и принципы лечения.
24. Астма физического усилия: диагностика, клиника и лечение
25. Особенности лечения различных вариантов острой ревматической лихорадки.
26. Малая хоря: особенности диагностики и лечения.
27. Дополнительные методы диагностики при митральных или аортальных пороках сердца.
28. Интервенционные и хирургические методы лечения митральных или аортальных пороков сердца.
29. Дегенеративная болезнь аортального клапана.
30. Этиологические факторы развития инфекционного эндокардита, спектр бактериальных

возбудителей и устойчивость к антибиотикам.

31. Сравнительная характеристика критериев диагностики инфекционного эндокардита.
32. Клинические «маски» инфекционного эндокардита.
33. Место бета-блокаторов в лечении стабильной стенокардии.
34. Нагрузочные пробы в диагностике стабильной стенокардии.
35. Хирургические и интервенционные методы лечения ИБС.
36. Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, современные препараты, режимы дозирования.
37. Осложнения острого инфаркта миокарда.
38. Медикаментозная терапия в остром периоде инфаркта миокарда.
39. Диагностика симптоматической артериальной гипертензии.
40. Осложнения артериальной гипертензии.
41. Немедикаментозное лечение гипертонической болезни.
42. Редкие и труднодиагностируемые нарушения ритма и проводимости.
43. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия у больных с мерцательной аритмией.
44. Интервенционные методы лечения наджелудочковых и желудочковых нарушений ритма.
45. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности ишемического генеза.
46. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности неишемического генеза.
47. Интервенционные и хирургические методы лечения хронической сердечной недостаточности.
48. Пищевод Баретта.
49. Методы определения *Helicobacter pylori*.
50. Синдром Золингера-Эллисона.
51. Демпинг-синдром после резекции желудка по поводу язвенной болезни.
52. Современные подходы к противовирусной терапии гепатита С.
53. Методы диагностики вирусных гепатитов В и С.
54. Диагностика и лечение аутоиммунного гепатита.
55. Гепаторенальный синдром при циррозе печени.
56. Клинические проявления печеночной энцефалопатии у больных циррозом печени и их коррекция.
57. Противовирусная терапия у больных циррозом печени вирусной этиологии.
58. Дисфункция желчного пузыря: критерии диагностики, методы лечения.
59. Современные подходы к лечению хронического бескаменного холецистита.
60. Билиарный сладж: клинические проявления, прогноз, подходы к терапии.
61. Дисфункция сфинктера Одди.
62. Методы воздействия на процесс внутриклеточной активации ферментов при обострении хронического панкреатита.
63. Лекарственные формы препаратов двухвалентного железа для лечения железодефицитной анемии.
64. Показания для выбора тактики лечения железодефицитной анемии.
65. Болезнь Иммерслунд-Гресбека как причина развития В12 дефицитной анемии. Современные представления о патогенезе ревматоидного артрита.
66. Варианты суставного синдрома у больных ревматоидным артритом.
67. Болезнь модифицирующая терапия ревматоидного артрита, современные аспекты.
68. Поражение сердца у больных СКВ (клиника, диагностика, принципы лечения).
69. Кожный синдром при СКВ.

70. Длительная терапия глюкокортикостероидами, принципы мониторинга, побочные эффекты.
71. Асептика Методы обработки рук хирурга.
72. Контроль качества стерилизации.
73. Целесообразность применения современных шовных материалов и одноразового белья и инструментария.
74. Организация работы в операционном блоке.
75. Антисептика. Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах.
76. Способы дренирования раны (современные представления).
77. Современные перевязочные материалы как компонент комбинированной антисептики.
78. Понятие о биологической антисептике и её компонентах.
79. Современные представления о химической антисептике.
80. Обезболивание. Исторические аспекты проблемы анальгезии.
81. Понятие о премедикации.
82. Фармакологические характеристики современных препаратов для наркоза.
83. Реанимация и интенсивная терапия. Понятие о клинической и биологической смерти.
84. Проблема эвтаназии в современном обществе.
85. Констатация биологической смерти пациента и правила обращения с трупом.
86. Комплексная терапия шока. Особенности лечения в зависимости от этиологии шока.
87. Кровотечение. Самопроизвольные методы остановки кровотечения.
88. Интраоперационные методы остановки кровотечения.
89. Современные средства и препараты остановки кровотечения для местного применения.
90. Остановка кровотечения при оказании доврачебной помощи.
91. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.
92. Переливание крови. Исторические аспекты переливания крови.
93. Понятие о группах крови человека.
94. Использование кровезаменителей в современной хирургической практике.
95. Посттрансфузионные реакции.
96. Посттрансфузионные осложнения.
97. Проблема донорства в России и организация заготовки крови.
98. Закрытые повреждения мягких тканей, головы, органов груди и брюшной.
99. полости. Синдром длительного сдавления.
100. Внутричерепные кровотечения и дополнительные методы исследования.
101. Лечение закрытых травм черепа.
102. Спинно-мозговая пункция: техника выполнения, значимость как диагностического метода.
103. Диагностическая лапароскопия: информативность, показания и методика выполнения.
104. Переломы и вывихи. Переломы и вывихи как основной вид травм военного и мирного времени. Понятие о травматизме.
105. Классификация и виды переломов, механизмы смещения костных отломков.
106. Оперативное лечение переломов: показания, основные этапы операции. Особенности оказания доврачебной помощи при подозрении на перелом или вывих.
107. Особенности обследования травматологического больного.
108. Рентгенодиагностика переломов и вывихов.
109. Особенности переломов у детей.

110. Раны. Современные принципы лечения гнойных ран.
111. Огнестрельная рана, особенности морфологии раны, тактика лечения.
112. Укушенные раны, особенности в зависимости от генеза, тактика лечения.
113. Понятие об антирабической вакцинации.
114. Противостолбнячная вакцинация (экстренная и плановая профилактика).
115. Термические поражения Химические ожоги кожи: происхождение, особенности, оказание доврачебной и взаимопомощи.
116. Химические ожоги слизистых ЖКТ: особенности оказания первой помощи.
117. Химические ожоги слизистых ЖКТ: лечение пострадавших (бужирование, восстановительные операции).
118. Опухоли Понятие о предраковых заболеваниях (облигатные, факультативные), степени клеточного полиморфизма.
119. Структура онкологической помощи в России и преемственность в лечении онкологических больных.
120. Морфологическое исследование как главный этап верификации диагноза.
121. Доброкачественные опухоли, показания к хирургическому лечению, этапы вмешательства.
122. Гнойные заболевания мягких тканей, железистых органов, и обширных клетчаточных пространств. Паротит: клиника, диагностика, особенности профилактики и лечения.
123. Особенности гнойных заболеваний мягких тканей у наркоманов.
124. Дополнительные методы обследования при диагностике гнойных заболеваний мягких тканей.
125. Дополнительные методы обследования при диагностике гнойных заболеваний обширных клетчаточных пространств.
126. Профилактика послеродовых маститов и особенности лечения лактостаза.
127. Параназит: клиника, особенности и профилактика лечения.
128. Гнойные заболевания мягких тканей как осложнение послеоперационного периода.
129. Принципы комплексного лечения гнойных заболеваний.
130. Современные представления о роже.
131. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Производственные и бытовые травмы как причина гнойных заболеваний пальцев и кисти.
132. Особенности анатомического строения кисти и пальцев.
133. Особенности оперативных вмешательств на кисти и пальцах, виды анестезии, используемые при них.
134. Послеоперационное ведение пациентов с гнойными заболеваниями пальцев и кисти, принципы медикаментозного лечения и реабилитации больных.
135. Гнойные заболевания костей и суставов Первично-хронические формы остеомиелита – патологоанатомические характеристики.
136. Дифференциальная диагностика гематогенного и посттравматического остеомиелита.
137. Оперативные вмешательства, выполняемые при остеомиелите.
138. Особенности послеоперационного ведения больных с остеомиелитом (лечение, уход).
139. Гнойные заболевания серозных полостей. Этапы оперативного вмешательства при перитоните.
140. Воспаление серозной полости сустава – артриты, бурситы (этиология, диагностика, особенности лечения).
141. Комплексное лечение и уход у больных с перитонитом в послеоперационном периоде.

142. Экстракорпоральные методы детоксикации при перитоните.
143. Травмы грудной клетки и заболевания легких как причина развития плевритов, которые могут осложнять течение этих заболеваний и травм.
144. Оперативные вмешательства при эмпиеме плевры. Показания, этапы выполнения.
145. Осложнения перитонита: гнойники брюшной полости, кишечные свищи, сепсис (причины, наиболее часто приводящие к их возникновению).
146. Специфическая хирургическая инфекция Патоморфологические изменения в костях и суставах при туберкулезе.
147. Костно-суставной туберкулезный санаторий: условия быта, учебы и лечения.
148. Костно-суставной туберкулез как один из видов внелегочного туберкулеза. Патогенез костно-суставных поражений.
149. Особенности консервативного лечения костно-суставного туберкулеза костно-суставного туберкулеза.
150. Методики и основные этапы оперативных вмешательств, выполняемых при костно-суставном туберкулезе.
151. Послеоперационное ведение и уход за больными с костно-суставным туберкулезом.
152. Эпидемиология паразитарных заболеваний, группы риска.
153. Цикл развития эхинококка как животного паразита.
154. Методики и основные этапы оперативных вмешательств при эхинококкозе.
155. Паразитарные заболевания в практике хирурга.
156. Анаэробная инфекция Микробиологическая характеристика основных возбудителей анаэробной инфекции.
157. Микробиологическая характеристика гнойного очага и диагностика анаэробной инфекции.
158. Эмпиема плевры. Этиопатогенез эмпиемы плевры.
159. Лечение острых эмпиемы плевры.
160. Методы лечения хронической эмпиемы плевры.
161. Предоперационная подготовка больных с эмпиемой плевры, методы обезболивания.
162. Виды хирургических вмешательств при эмпиеме плевры.
163. Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких. Этиопатогенез.
164. Нагноительных заболеваний легких.
165. Клиническая картина бронхоэктазий, абсцессов, кист легких.
166. Методы диагностики гнойных заболеваний легких.
167. Консервативные методы лечения гнойных заболеваний легких.
168. Показания к хирургическому лечению при гнойных заболеваниях легких.
169. Методы хирургического лечения бронхоэктазий, абсцессов, кист и туберкулеза легких.
170. Желудочно-кишечные кровотечения. История вопроса лечения острых желудочно-кишечных кровотечений.
171. Роль отечественных хирургов в разработке вопросов диагностики, тактики и лечения желудочно-кишечных кровотечений.
172. Группы желудочно-кишечных кровотечений по происхождению.
173. Причины неязвенных желудочно-кишечных кровотечений.
174. Консервативные методы остановки желудочно-кишечных кровотечений, методы контроля эффективности.
175. Определение тяжести желудочно-кишечных кровотечений, методы возмещения кровопотери.

176. Методы оперативного лечения желудочно-кишечных кровотечений.
177. Современные методы диагностики желудочно-кишечных кровотечений.
178. Заболевания вен. Клиника варикозного расширения вен нижних конечностей, тромбоз флебита и флеботромбоза.
179. Стадии течения варикозного расширения вен нижних конечностей, влияние уровня сброса на клиническое проявление заболевания.
180. Профилактика заболеваний периферических вен, тактика врача при этих заболеваниях.
181. Тактика хирурга и выбор рационального метода оперативного лечения Облитерирующие заболевания артерий Этиологические факторы возникновения заболеваний артерий.
182. Дифференциальная диагностика облитерирующего эндартериита и атеросклероза.
183. Консервативные методы лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.
184. Показания к операции при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей, методы хирургических вмешательств.
185. Гангрена нижней конечности как декомпенсация артериального кровообращения, патоморфологические характеристики.
186. НР-инфекция у детей.
187. Анатомо-физиологические особенности (АФО) новорожденного и недоношенного ребенка. Уход за ним. Группы риска. Мануальные навыки.
188. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ ребенка.
189. Ангиология в детской хирургии.
190. Астма, бронхит и бронхолегочная дисплазия.
191. Атипичные пневмонии у детей.
192. Бактериемия, сепсис и менингит.
193. Биологические основы жизнедеятельности ребенка и влияние на него факторов внешней среды.
194. Биологические основы развития ребенка и влияние на него факторов внешней среды.
195. Боль в животе у детей.
196. Бронхиальная астма у детей.
197. Вакцинация и поствакцинальные осложнения.
198. Вирусная и бактериальная пневмония у детей.
199. Вирусные гепатиты у детей.
200. Влияние лекарственных препаратов на плод и новорождённого.
201. Возрастные особенности водного, минерального и кислотно-основного обмена у детей.
202. Врожденные пороки развития.
203. Врожденный гипотериоз. Диагностика. Лечение.
204. Гемолитические анемии у детей.
205. Геморрагические заболевания у детей.
206. Гидроцефалии.
207. Детская пневмония.
208. Детский церебральный паралич.
209. Детский церебральный паралич как проблема невропатологии и специальной педагогики.
210. Детский церебральный паралич: понятие, этиология, симптомы.
211. Диагностика детей группы риска в дошкольный период.
212. Диалогическая речь у детей дошкольного возраста.

213. Дистрофии у детей (хронические расстройства питания).
214. Дифтерия.
215. Дифференциальная диагностика желтух у детей.
216. Донозологический период эпилепсии у детей.
217. Дыхательные расстройства у детей.
218. Естественное вскармливание детей первого года жизни.
219. Естественное вскармливание ребенка грудным молоком.
220. Желудочно-кишечные заболевания.
221. Заболевания билиарной системы у детей.
222. Закаливание детей в возрасте до года.
223. Закаливание детей водой.
224. Здоровый образ жизни как условие гармоничного развития детей,
225. первичной профилактики заболеваний и вредных привычек.
226. Искусственное и смешанное вскармливание детей первого года жизни.
227. Коррекция нарушения пересказа у детей с общим недоразвитием речи.
228. Менингиты у детей.
229. Механизмы воспаления желудочно-кишечного тракта у детей с атопическими заболеваниями.
230. Муковисцидоз.
231. Нарушение нормального положения органов в период эмбрионального развития.
232. Нарушения психического развития у детей.
233. Наследственные патологии слуха.
234. Недоношенные дети.
235. Неонатальные инфекции.
236. Неотложная помощь детям при острых отравлениях.
237. Основные закономерности ВНД детей. Профилактика.
238. Особенности кардиореспираторной системы у детей среднего школьного возраста с ДЦП средней тяжести.
239. Особенности лекарственной терапии у детей.
240. Особенности системы крови у детей разных возрастных групп.
241. Особенности формирования игровой деятельности умственно отсталых детей.
242. Отравление ядовитыми лекарственными растениями среди детей.
243. Отсталые дети.
244. Панкреатит у детей: причины, критерии диагностики, тактика.
245. Патология роста у детей.
246. Периоды детского возраста.
247. Показатели физического развития детей дошкольного возраста.
248. Полиомиелит.
249. Принципы питания здоровых и больных детей старшего возраста (старше 1 года).
250. Проявление раннего детского аутизма в дошкольном возрасте.
251. Психомоторное развитие детей с ДЦП.
252. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм.
253. Развитие репродуктивной системы у детей.
254. Рахит.
255. Сахарный диабет у детей.
256. Сепсис новорожденных.

257. Симптоматология и диагностика остеомиелита у детей.
258. Синдром внезапной смерти.
259. Состояние иммунной системы у подростков.
260. СПИД у детей.
261. Уход за кожей новорожденного.
262. Физическое развитие детей дошкольного возраста.
263. Формирование здоровья глухих детей.
264. Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста.
265. Ювенология: проблемы здоровья.
266. Актуальные аспекты альтернативного лечения эндометриоза.
267. Акушерские исследования. Методы обследования беременных и рожениц.
268. Акушерские кровотечения.
269. Акушерские операции.
270. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция.
271. Акушерство и женские болезни.
272. Алкоголь и беременность.
273. Анестезия при операциях на желудке и тонкой кишке.
274. Аномалии развития и заболевания плода.
275. Аномалии родовой деятельности.
276. Аномалии родовых сил.
277. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Перитонит.
278. Беременность и интимная жизнь.
279. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях, анемиях, заболеваниях почек, сахарном диабете, вирусном гепатите, туберкулезе.
280. Беременность и экстрагенитальная патология.
281. Беременность и эпилепсия.
282. Бесплодие как социальная и медицинская проблема.
283. Ведение беременности.
284. Вирильный синдром.
285. Влияние на зародыш внешних факторов.
286. Влияние образа жизни беременной на здоровье ребенка.
287. Внематочная беременность.
288. Внематочная беременность.
289. Внутрибольничная инфекция в родильных домах.
290. Внутриутробные инфекции.
291. Возрастные изменения при физиологическом течении климактерического периода. Механизм развития климакса.
292. Вопросы этики и искусственного оплодотворения.
293. Воспалительные заболевания женских половых органов.
294. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
295. Вульвовагинит.
296. Генитальный эндометриоз.
297. Гестозы.
298. Гигиена беременности.
299. Гигиена беременности. Аборт и его последствия.
300. Гимнастика для беременных женщин.

301. Гимнастика женщин во второй половине беременности.
302. Гипоксия внутриутробного плода и асфиксия новорожденных.
303. Гонорея.
304. Гормональная контрацепция.
305. Диагностика и лечение бесплодия.
306. Дисфункциональные маточные кровотечения.
307. Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода.
308. Дневник практики по акушерству.
309. До- и послеродовая гимнастика для женщин. Гимнастика для ребенка.
310. первого года жизни.
311. Женская консультация.
312. Женское бесплодие.
313. Изменения в организме женщины во время беременности.
314. Режим дня, питание и гигиена беременной женщины.
315. Интраспинальное введение местных анестетиков.
316. Инфекция мочевыводящих путей и влагалища.
317. Искусственное прерывание беременности.
318. История развития акушерства с древних времен до наших дней.
319. Кесарево сечение.
320. Клиника родов при головном предлежании.
321. Контрацепция - предохранение от зачатия.
322. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.
323. Лекарства и беременность.
324. Лечебные и профилактические мероприятия при гипоксии внутриутробного плода.
325. Методы контрацепции.
326. Механические и хирургические методы контрацепции.
327. Многоплодная беременность. Патология околоплодной среды.
328. Мужское и женское бесплодие.
329. Нарушение репродуктивной функции у работников.
330. Невынашивание беременности.
331. Непроизвольное прерывание беременности: причины, клиника, лечение.
332. Нормальный менструальный цикл и гипоменструальный синдром.
333. Нужно ли лечить гипоксию.
334. Обезболивание родов.
335. Общая симптоматика гинекологических заболеваний. Методы.
336. обследования гинекологических больных.
337. ОПГ-гестозы. Принципы лечения позднего токсикоза.
338. Опухоли и опухолевидные образования яичников.
339. Основные осложнения в родах и группы риска по осложненному течению родов.
340. Основные проблемы пренатальной диагностики. Фетоплацентарная недостаточность.
341. Особенности проявления тревожности у женщин в период беременности.
342. Патогенетическая профилактика и хирургическая коррекция в комплексной восстановительной реабилитации пролапса гениталий у женщин.
343. Перитонит и сепсис после кесарева сечения.
344. Пероральные контрацептивы, строение, влияние на женский организм.
345. Планирование семьи. Контрацепция.

346. Повреждения вульвы и преддверия влагалища во время родов.
347. Пороки сердца и беременность.
348. Преждевременные роды.
349. Проблема суррогатного материнства.
350. Проблемы малоизвестных заболеваний. Кандидоз.
351. Профилактика и комплексная восстановительная физическая реабилитация поврежденных мышц тазового дна в родах у женщин групп риска пролапса гениталий.
352. Психологические и медико-биологические аспекты беременности.
353. Разрыв промежности.
354. Рак яичников.
355. Регуляция менструальной функции. Строение репродуктивной системы.
356. Формирование плаценты.
357. Репродуктивное поведение женщины.
358. Родовые травмы.
359. Роды.
360. Роль фельдшера в современной диагностике внематочной беременности.
361. Санитарно-гигиенические аспекты планировки, организации и работы.
362. родильных домов.
363. Сепсис и септический шок.
364. Синдром поликистозных яичников.
365. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению гестоза.
366. Современные проблемы здоровья женщин и детей.
367. Таблица ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода.
368. Течение беременности при сахарном диабете. Заболевания щитовидной железы и беременность.
369. Токсикозы. Токсикозы беременных.
370. Узкий таз.
371. Физиология родов.
372. Фоновые заболевания шейки матки.
373. Фоновые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
374. Хламидиоз в гинекологической практике.
375. Экстракорпоральное оплодотворение и трансплантация эмбриона.
376. Эмболизация маточных артерий в гинекологической хирургии.
377. Эмболия околоплодными водами.
378. Эндометриоз.

4.2. Практические задания

1. Проведите физикальное обследование пациента (разного возраста и пола), включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Сравните полученные данные с нормой. Оцените состояние пациента. Сформулируйте предварительный диагноз в соответствии международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Проведите на статистике следующие диагностические манипуляции:
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,

- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
 - пульсоксиметрию.
2. Составьте алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях. Интерпретируйте и проанализируйте результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания по предложенным данным. Проведите диагностику и дифф. диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей:
- термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
3. Составьте алгоритм лечения пациента при различных заболеваниях. Выполните на фантоме следующие лечебные манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
4. Проведите введение лекарственных препаратов на фантоме:
- наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутривоно, используя специальную укладку для внутривононого доступа;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы.
5. Выпишите рецепт на лекарственный препарат, медицинское изделие и специальные продукты лечебного питания, используя справочную литературу.

4.3. Оценка учебной и (или) производственной практики

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная учебная литература:	
1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие / Б.А. Бакиров [и др.]; под ред. Н.В. Орловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137067	www.profspo.ru
2. Крымская И.Г. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 297 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137082	www.profspo.ru
3. Крымская И.Г. Пропедевтика в хирургии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 185 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137081	www.profspo.ru
4. Крымская И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 201 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137080	www.profspo.ru
5. Крымская И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/137079	www.profspo.ru
6. Окорочков А.Н. Диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 225 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157154	www.profspo.ru
7. Уайт П.Д. Диагностика и лечение болезней сердца: учеб. пособие для СПО / перевод Н.В. Калинина, А.Р. Стеймацкий. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 185 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157165	www.profspo.ru
8. Окорочков А.Н. Диагностика заболеваний органов пищеварения: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 266 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157155	www.profspo.ru
б) дополнительная литература:	
1. Окорочков А.Н. Лечение болезней органов дыхания и пищеварения: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 546 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157169	www.profspo.ru
2. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / Э.А. Доценко [и др.]; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 288 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/100391	www.profspo.ru
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - Текст: электронный	www.studentlibrary.ru

// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html	
4. Окорочков А.Н. Лечение болезней сердца и сосудов: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 456 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157170	www.profspo.ru
5. Константинов Д.Ю., Попова Л.Л., Роганова И.В. Лечение пациентов инфекционного профиля: справочник для СПО. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 75 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/130227	www.profspo.ru
6. Окорочков А.Н. Лечение болезней сердца, сосудов и системы крови: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 474 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157171	www.profspo.ru
7. Окорочков А.Н. Лечение ревматических и эндокринных болезней, болезней почек: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 598 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/157172	www.profspo.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROОбразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	-

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет методический)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет терапии)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), доска, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры, фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростомер вертикальный, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, манекены (фантомы, тренажеры для отработки практических манипуляций), Бланки направления на серологический анализ, Бланки направления на копрологический анализ, Бланки направления на клиническое исследования, Бланки экстренного извещения, Температурные листы, Бланки лабораторных анализов, Анализ мочи (форм 210/у), Анализ крови (форма 224 /у), Анализ кала (форма 219 / у), Рецепт (взрослый) (форма 107 /у), Температурный лист (форма 004 /у), Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, Отказ от осмотра, Отказ от медицинского вмешательства, Отказ от госпитализации.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды	Комплект программного обеспечения: MS Win-

практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)	информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	dows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет хирургии)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), негатоскопы, шкафы медицинские с хирургическим инструментарием, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, кушетка, медицинская ширма, столик инструментальный, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, фонендоскоп, тонометр, тонометр для измерения внутриглазного давления, термометр медицинский, пульсоксиметр, шпатели, наборы хирургического инструментария, носовые зеркала, носоглоточные зеркала, гортанные зеркала, ушные воронки, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, таблицы для определения остроты зрения, манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций, бланки направления на серологический анализ, бланки направления на копрологический анализ, бланки направления на клиническое исследование, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки лабораторных анализов, анализ мочи (форм 210/у), анализ крови (форма 224/у),	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	анализ кала (форма 219/у), история развития новорожденного (форма 097/у), история развития ребенка (форма 112/ у), рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у), температурный лист (форма 004/у); экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку; информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет методический)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет педиатрии)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), доска, кушетка, медицинская ширма, столик инструментальный, шкаф медицинский, кушетка, пеленальный стол, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций, фонендоскоп, тонометр с набором возрастных манжеток, портативный глюкометр, пикфлоуметр, весы электронные детские, ростомер горизонтальный, плантограф, пликотметр, термометр медицинский, шпатели, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, Бланки направления на серологический анализ, Бланки	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	направления на копрологический анализ, Бланки направления на клиническое исследование, Бланки экстренного извещения, Температурные листы, Бланки лабораторных анализов, Анализ мочи (форм 210/у), Анализ крови (форма 224 /у), Анализ кала (форма 219 /у), История развития (новорожденного (форма 097 /у), ребенка (форма 112 / у)), Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у), Температурный лист (форма 004 /у), Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, Отказ от осмотра, Отказ от медицинского вмешательства, Отказ от госпитализации.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет методический)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет акушерства и гинекологии)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологического осмотра.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	ческих операций, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыков по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, ультразвуковой аппарат портативный, наглядные пособия по акушерству, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, кушетка, медицинская ширма, гинекологическое кресло, столик инструментальный, шкаф медицинский, кушетка, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, фонендоскоп, стетоскоп, тонометр, Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, набор для экстренного приема родов, катетер резиновый для выведения мочи, набор акушерского инструментария, набор гинекологического инструментария, грелка резиновая, пузырь для льда, лента сантиметровая измерительная, перчатки резиновые, пипетки глазные, термометр медицинский, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, бланки направления на серологический анализ, бланки направления на копрологический анализ, бланки направления на клиническое исследование, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки лабораторных анализов, Анализ мочи (форм 210/у), Анализ крови (форма 224 /у), Анализ кала (форма 219 / у), История развития новорожденного (форма 097 /у), Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у), Температурный лист (форма 004 /у), Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку; Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, Отказ от осмотра, Отказ от медицинского вмешательства, Отказ от госпитализации, наглядные пособия по акушерству, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

УП. 02.03 Учебная практика МДК.02.03 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля"

УП. 02.04 Учебная практика МДК.02.04 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Специальное помещение для проведения практик <i>(Кабинет врача – педиатра)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-4 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы медицинские электронные для взвешивания новорожденных-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Сантиметр-1 шт.; Пульсоксиметр-1 шт.; Пеленальный стол-1 шт.; Рабочее место врача и медсестры-2 шт.; Шкаф для хранения медицинской документации-1 шт.
Специальное помещение для проведения практик <i>(Кабинет врача – акушера – гинеколога)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 54»	Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Диспенсер для мытья и дезинфекции рук-2 шт.; Кольпоскоп-1 шт.; Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов-1 шт.; Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию-1 шт.; Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала-2 шт.; Кресло гинекологическое-1 шт.; Кушетка медицинская -1 шт.; Набор гинекологических инструментов-по требованию Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1 шт.; Противошоковая укладка-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-1 шт.; Светильник медицинский передвижной-1 шт.; Стетоскоп акушерский-1 шт.; Стул медицинский-2 шт.; Стул медицинский винтовой-1 шт.; Тазомер-1 шт.; Термометр медицинский - 2 шт.; Укладка для профилактики парентеральных инфекций-1 шт.; Ширма-1 шт.; Шкаф для медикаментов-1 шт.; Стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения-1 шт.; Шкаф для хранения медицинской документации-1 шт.

ПП. 02.01 Производственная практика МДК.02.01 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля"

ПП. 02.02 Производственная практика МДК.02.02 "Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Специальное помещение для проведения практик <i>(Кабинет доврачебной помощи)</i>	Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт.; Кушетка медицинская-1 шт.; Ширма медицинская-1 шт.; Холодильник

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	фармацевтический-2 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт.; Термометр медицинский-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Стетофонендоскоп-1 шт.; Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами-1 шт.; Пикфлоуметр-1 шт.; Ростомер для взрослых-1 шт.; Ростомер для детей до года-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы для детей до года-1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов-2 шт.; Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком-1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт.; Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме-1 шт.
Специальное помещение для проведения практик (<i>Кабинет врача общей практики</i>) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления- 2 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Стетофонендоскоп-1 шт.
Специальное помещение для проведения практик (<i>Терапевтическое отделение</i>) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Палаты: Консоль палатная прикроватная настенная-30 шт.; Концентратор кислорода-1 шт.; Кровать функциональная-30 шт.; Матрац противопролежневый-10 шт.; Стол -не менее 1 шт.; Стул -не менее 1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 30 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке - 30 шт.; Тумба прикроватная -по числу кроватей.
Специальное помещение для проведения практик (<i>Терапевтическое отделение</i>) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Пост медицинской сестры: Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Средства индивидуальной защиты - по требованию; Весы медицинские-1 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-3 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-2 шт.; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации-1 шт.; Сте-тоскоп-3 шт.; Стетофонендоскоп-3 шт.; Термометр медицинский-15 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-1 шт.; Электрокардиограф-3 шт.; Фонендоскоп-2 шт.; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Шприцевая помпа-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.
Специальное помещение для проведения практик (<i>Терапевтическое отделение</i>)	Процедурный кабинет:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Стол для инструментов-4 шт.; Кушетка медицинская смотровая-4 шт.; Стойки для инфузионных растворов-40 шт.; Укладка (аптечка) "антиспид"-1 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Дозаторы антисептических/моющих средств для рук-5 шт.; Емкости для медицинских отходов различных классов-10 шт.; Медицинские изделия-по требованию; Средства индивидуальной защиты-по требованию; Набор биксов-5 шт.; Растворы для дезинфекции-по требованию.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Операционный блок: Аппарат искусственной вентиляции легких-10 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный - 4 шт.; Отсасыватель послеоперационный-2 шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт.; Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт.; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт.; Система обогрева пациента-1 шт.; Автоклав-1 шт.; Хирургический, микрохирургический инструментарий-по требованию; Тележка для эндоскопии-1 шт.; Установка для мойки эндоскопов-1 шт.; Ультразвуковой сканер-1 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Палаты: Консоль палатная прикроватная настенная-28 шт.; Концентратор кислорода-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт.; Кровать функциональная-28 шт.; Матрац противопролежневый-6 шт.; Стол -1 шт.; Стул -не менее 1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке-30 шт.; Тумба прикроватная -по числу кроватей.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства»	Пост медицинской сестры: Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Набор реанимационный-2 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-3 шт.; Передвижной палатный рентгеновский аппарат -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-2 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-1 шт.; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Стетофонендоскоп-2 шт.; Термометр медицинский-15 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-2 шт.; Фонендоскоп-2 шт.; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Шприцевая помпа-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-3 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный окружной научно-	Процедурный кабинет: Стол для инструментов-6 шт.; Укладка (аптечка) "антиспид" -1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-4 шт.; Стойки для инфузионных растворов-20 шт.; Электрокардиограф-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-3 шт.; Дозаторы антисептических/моющих средств для рук-5 шт.; Емкости для медицинских отходов различных классов-15 шт.; Медицинские изделия -по требованию; Средства индивидуальной защиты-по требованию; Набор биксов-8 шт.; Растворы для дезинфекции-по требованию.

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти – в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством

наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в

том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: усиленная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется в замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т. д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других – вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющий такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать

и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися – лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и в письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.