

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 10:40:10
Уникальный (программный) ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕВРОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) Неврология

Квалификация врач-невролог

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра эндокринологии и клинических дисциплин

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии.

Задачи:

- проведение неврологического обследования пациентов,
- формирование умения объединения симптомов и синдромов поражения нервной системы,
- осуществление постановки топического диагноза,
- развитие неврологического клинического мышления в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача;
- правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования;
- правила оформления медицинской карты;
- перечень медико-технической аппаратуры, принципы её работы и области применения;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях;
- принципы проведения диспансеризаций;
- принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей в условиях;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- алгоритмы постановки клинических диагнозов;
- основы и принципы использования МКБ-10;

- наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния;
- методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств;
- принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;
- принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний;
- принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико - юридической помощи населению основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основные принципы изучения научно-медицинской информации;
- принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов;
- проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- проводить анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой;
- собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования;
- правильно оформлять медицинскую карту;
- планировать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнo-половых групп;
- использовать медико-техническую аппаратуру;
- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и

подростков;

- проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;

- планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;

- давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- направлять пациентов на исследования и трактовать результаты, согласовываясь с состоянием пациентов;

- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;

- проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах. Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов;

- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний;

- выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом;

- выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;

- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;

- правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами;

- выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные группы для реабилитации и ЛФК после перенесенных заболеваний;

- выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;

- давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;

- давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий;

- проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;

- выполнять профилактические мероприятия;

- проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования;

- ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки:

- навыки анализа и логического мышления;

- навыки социального взаимодействия;

- навыки самооценки, самоконтроля;

- этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и

подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей;

- навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины;

- навыки оценки и анализа собственной деятельности;

- методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования;

- навыки оформления медицинской документации;

- навыки патофизиологического анализа клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых и подростков;

- навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике;

- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;

- методы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни;

- алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей;

- методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;

- алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов;

- навыки использования МКБ-10;

- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий;

- навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными неврологическими патологиями;

- навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

- навыки направления пациентов на консультации врачей-реабилитологов и ЛФК;

- навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии);

- навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных;

- навыки правильного ведения медицинской документации в условиях;

- методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников;

- базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике, основные методы статистической обработки.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации	оценивать надежность различных источников	навыком анализа источников информации для проведения анализа проблемных ситуаций
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	проводить анализ источников для определения пробелов в информации	навык анализа источников для определения пробелов в информации
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	этапы работы с различными информационными источниками	критически оценивать надежность различных источников информации	навыком отбора надежных источников информации для проведения критического анализа
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	стратегию командной работы, методы отбора медицинского персонала в команду единомышленников	эффективно взаимодействовать со всеми членами команды	навыками эффективного взаимодействия со всеми членами команды
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	принципы работы в команде	организовать работу членов команды и скорректировать их деятельность при решении	навыками организовывать работу членов команды и скорректировать их деятельность при решении

	решений		профессиональных задач	профессиональных задач
	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	алгоритм совместной работы по оказанию медицинской помощи населению	распределять полномочия в команде, принимать решения и нести ответственность за результат	навыками распределения полномочий в команде, принимать решения и нести ответственность за результат
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	содержание основных понятий коммуникации, принципы и правила биоэтики и деонтологии, современный этикет общения с пациентами и коллегами, стратегии поведения в конфликте	выстраивать коммуникацию с пациентами и медицинским персоналом; выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в процессе профессионального взаимодействия	навыками коммуникации с пациентами и медицинским персоналом; выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития

	ИД-2 УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	методы и технологии целеполагания и целереализации	определять и формулировать цели профессионального и личностного развития	приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	ИД-3 УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)	принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	умеет проводить мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	методами ранней диагностики заболеваний, в том числе организации и проведения скринингов
	ИД-2 ОПК-4.2. Проводит осмотр пациентов	общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению, порядки оказания медицинской помощи, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, основы	выполнять инструментальные обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов, -определять медицинские показания для направления	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов интерпретацией информации -осмотром и обследованием пациентов -формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с учетом стандартов медицинской помощи, -направлением пациентов на

		топографической анатомии областей тела. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), методику осмотра пациентов, методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики осложнений, в том числе неотложных состояний; основы и принципы дифференциальной диагностики, МКБ, принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам, -проводить дифференциальную диагностику осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ -определять медицинские показания для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам
	ИД-3 ОПК-4.3. Определяет показания для проведения лабораторного и	методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний	составить план лабораторного и инструментального	интерпретации результатов, проведенных лабораторных и инструментальных

	инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	нервной системы	обследования пациентов	исследований
	ИД-4 ОПК-4.4. Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты	нормальные физиологические показатели, а так же варианты патологических состояний	диагностировать осложнения	методами выявления факторов риска развития патологических состояний, проводить профилактику осложнений
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	принципы и методы лечения пациента, показания и противопоказания к различным видам лечения	умеет составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения	ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, назначения и применения различных методов лечения
	ОПК-5.2. Назначает комплексное лечение	стандарты медицинской помощи	подбирать лечение с учетом состояния пациента	назначения лекарственных препаратов
	ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий	методы эффективности и безопасности назначенного лечения	осуществлять контроль безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	эффективности и безопасности лечения с учетом состояния пациента
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	основы физиотерапии и лечебной физкультуры основы рационального питания и принципы диетотерапии. Методы	назначить план реабилитации при различных патологиях	Методами сбора и оценки анамнеза Знаниями об особенности течения реабилитации при различных патологиях

при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	профилактики и лечения традиционной медицины, а также методы лечения альтернативной медицины и психотерапии		
	ИД-2 ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	методами выявления факторов риска развития патологии, проведение профилактики осложнений
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу	порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	определять признаки временной нетрудоспособности	методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медицинской экспертизы
	ИД-2 ОПК-7.2 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу	медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	выносить медицинские заключения по результатам обследования пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы	навыкам направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов	Основы топографической анатомии областей тела Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.	навыком составления плана ведения пациентов из групп "риска"
	ОПК-8.2. Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	основные вопросы нормальной и патологической физиологии	предупреждать развитие патологии и заболеваемости	навыком организации мероприятий по профилактической работе с населением
	ИД-3 ОПК-8.3 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	проведение противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	основами этики, деонтологии при проведении мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

	ОПК-8.4. Пропагандирует здоровый образ жизни	основы здорового образа жизни, методы его формирования	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	навыками пропаганды здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	медико-статистические показатели заболеваемости	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости	методом анализа медико-статистических показателей заболеваемости
	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	основные требования к оформлению медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	методами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ИД-3 ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения, личной безопасности и конфликтологии	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	методами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	навыком распознавания состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи

	ИД-2 ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи оказывать неотложную медицинскую помощь	навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи. Навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-2. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы, установления диагноза	ПК-2.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза	основные вопросы организации медицинской помощи населению, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), физикальные методы обследования нервной системы, основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний, этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы, современные методы диагностики	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, оценивать соматический статус, исследовать и интерпретировать неврологический статус	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов, осмотра, формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований

ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, проводить контроль эффективности и безопасности	ПК-3.1. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	современные методы диагностики порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, современные методы лечения заболеваний нервной системы, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии	обосновывать и составлять план обследования, производить лекарственные пробы, выполнять люмбальную пункцию, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, производить дифференциальную диагностику, применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней
---	--	---	---	--

	ПК-3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы	проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	имеет навык разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, оценки их эффективности и безопасности применения, профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	ПК-4.1. Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	основы и методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов; требования к оформлению медицинской документации	разрабатывать план реабилитационных мероприятий;	имеет навык составления плана мероприятий медицинской реабилитации;
	ПК-4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	проводить и оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	проведения и оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

			или абилитации инвалидов	
ПК-5. Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	ПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы,	выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	ПК-5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы,	выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	ПК-5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы,	выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, направления пациентов на медико-социальную экспертизу

ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	мероприятиями базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	мероприятиями базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Индикатор компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ПК-4.1, ПК-4.2	Основы неврологии	Основные направления развития неврологии. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача невролога. Медицинская этика и деонтология врача-невролога. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Семиотика заболеваний нервной системы.
2.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2	Диагностические методы исследования в неврологии	Топическая диагностика поражений нервной системы. Клинические методы исследования в неврологии. Лабораторные методы исследования в неврологии. КТ. МРТ. Ультразвуковые методы исследования.
3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2	Методы лечения неврологических больных	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Нефармакологические методы лечения неврологических больных. Реабилитация неврологических больных.
4.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2	Заболевания периферической нервной системы	Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов. Множественное поражение корешков и нервов. Поражение черепных нервов.
5.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	Менингиты и менингоэнцефалиты. Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе. Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Инфекционно-аллергические поражения нервной системы
6.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	(Рассеянный склероз и др.). Лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз.
7.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Полимиозит и дерматомиозит. Миастения
8.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1,	Сосудистые заболевания нервной системы	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт). Острые

	ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2		нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга. Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Нарушения кровообращения спинного мозга.
9.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	Центральные вегетативные нарушения. Мигрень и другие формы первичной головной боли. Заболевания периферической вегетативной системы. Нарушения сна и бодрствования.
10.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2	Наследственные нервно-мышечные заболевания	Спинальные амиотрофии. Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии. Хромосомные болезни человека.
11.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2	Травмы нервной системы	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы.
12.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2	Опухоли центральной нервной системы	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга.
13.	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Неотложные состояния в неврологии	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Неотложные состояния - кризы в неврологии.
14.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.2	Психоневрология и соматоневрология	Неврозы и неврозоподобные состояния. Эпилепсия. Соматогенные заболевания нервной системы. Поражение нервной системы при критических состояниях. Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний. Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, клинические практические занятия и семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: 1, 2, 3, 4 семестры - экзамен.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего)	625,2	208,3	220,3	102,3	94,3
Лекции (Лек)	54	20	20	8	6
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	190	52	58	40	40
Семинары (Сем)	36	6	12	12	6
Клинические практические занятия (Кл), в том числе в форме практической подготовки	336	128	128	40	40
Консультация (Конс)	8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа:					
В период теоретического обучения (СР)	356	82	142	44	88
Подготовка к экзамену (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:					
академические часы:	1116	324	396	180	216
зачетные единицы:	31	9	11	5	6

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Сем	Кл
1	Основы неврологии	4	10		
2	Диагностические методы исследования в неврологии	12	12		48
3	Методы лечения неврологических больных	6	10		42
4	Заболевания периферической нервной системы	2	10		42
5	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы		10	18	
6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	2	6		30
7	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.		6		32
8	Сосудистые заболевания нервной системы	4	20		62
9	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	2	14		16
10	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	4	12		16
11	Травмы нервной системы	4	16		16
12	Опухоли центральной нервной системы	2	12		16
13	Неотложные состояния в неврологии.	4	20		16
14	Психоневрология и соматоневрология	8	32	18	
	Итого:	54	190	36	336

8.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1 семестр			
1	Основы неврологии	4	
1.1	Основы организации неврологической службы в российской федерации. Основные направления развития неврологии. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии. Медицинская этика и деонтология врача-невролога. Этика и деонтология в работе врача невролога.	2	Мультимедийная презентация
1.2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг, строение и функции. Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы). Физиология сна и бодрствования. Кора больших полушарий Мозжечок Промежуточный мозг, строение и функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции. Лимбическая система. Вегетативная нервная система, строение и функции. Оболочки спинного и головного мозга. Секреция и состав cerebrospinalной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора Кровоснабжение ЦНС. Периферическая нервная система, нервы рук и ног. Строение и функции.	2	Мультимедийная презентация
2	Диагностические методы исследования в неврологии	12	
2.1	Топическая диагностика поражений нервной системы. Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпиталамуса и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо- гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий.	2	Мультимедийная презентация
2.2	Клинические методы исследования в неврологии. Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы Высшие мозговые функции. Исследование когнитивной и эмоционально-мотивационной системы.	2	Мультимедийная презентация
2.3	Лабораторные методы исследования в неврологии. Биохимические, иммунологические, вирусологические.	2	Мультимедийная презентация
2.4	Рентгенологические методы исследования в неврологии. Рентгенография, рентгеноскопия. Функциональные пробы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга).	2	Мультимедийная презентация
2.5	Магнитно-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в неврологии. Использование МРТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые,	2	Мультимедийная презентация

	дегенеративные, опухоли и др.).		
2.6	Ультразвуковые методы исследования. (Эхо-ЭГ, доплерография, триплексное сканирование).	2	Мультимедийная презентация
3	Методы лечения неврологических больных	6	
3.1	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Клиническая фармакология психотропных средств (классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.) Седативные средства Снотворные средства Нейролептики и транквилизаторы (производные бензодиазепина, пропандиола, дифенилметана и др.). Психостимулирующие средства. Антидепрессанты (трициклические, четырехциклические, ингибиторы МАО и других химических групп). Наркотические и психодислептические средства. Методы оценки клинического действия лекарств Платебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии. Побочное действие лекарств.	2	Мультимедийная презентация
3.2	Нефармакологические методы лечения неврологических больных. Другие методы лечения неврологических больных: Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы Лечебная физкультура и механотерапия Лечебный массаж.	2	Мультимедийная презентация
3.3	Принципы и методы реабилитации неврологических больных. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
2 семестр			
4	Заболевания периферической нервной системы	2	
4.1	Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов. Классификация. Патогенез. Аксонопатия и миелинопатия. Инфекционные полиневриты.	2	Мультимедийная презентация
6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	2	
6.1	Боковой амиотрофический склероз.	2	Мультимедийная презентация
8	Сосудистые заболевания нервной системы	4	
8.1	Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт). Патогенез геморрагического инсульта Клиника кровоизлияния в полушария мозга Клиника кровоизлияния в ствол мозга. Клиника кровоизлияния в мозжечок. Клиника кровоизлияния в мозг с прорывом в желудочки. Горметонический синдром. Сочетание гипертонического внутримозгового и субарахноидального кровоизлияния. Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг. Определение глубины коматозного состояния. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта: (ЭГ, КТ, МРТ). Формулирование диагноза геморрагического инсульта.	2	Мультимедийная презентация

8.2	Аневризмы артерий мозга. Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника неразрывавшейся артериальной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Методы инструментального исследования в диагностике артериальных и артериовенозных аневризм внутричерепных сосудов. Клиника разрыва аневризм артерий. Артериовенозные мальформации. Локализация. Клиника разрыва артериовенозных мальформаций.	2	Мультимедийная презентация
9	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	2	
9.1	Нарушения сна и бодрствования. Диссомнии (инсомнии и гиперсомнии). Первичные диссомнии (Психофизиологическая инсомния. Идиопатическая инсомния. Нарколепсия. Идиопатическая гиперсомния). Синдромы апноэ во сне (обструктивные, центральные). Синдром Клейне-Левина. Диссомнии при нарушении циркадного ритма. Экзогенные диссомнии. Диссомнии, вызванные нарушением гигиены сна и неблагоприятной окружающей обстановкой. Парасомнии.- (Парасомнии связанные с неполным пробуждением (спутанность сознания при пробуждении, снохождение, ночные страхи). Парасомнии, связанные с переходом от сна к бодрствованию (периодические движения ног во сне, сноговорение, ночные кошмары). Парасомнии, связанные с быстрым сном (ночные кошмары, сонный паралич, нарушения сердечного ритма, болезненные эрекции, агрессивное поведение во время сна).	2	Мультимедийная презентация
10	Наследственные нервно-мышечные заболевания	4	
10.1	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клинические формы прогрессирующих мышечных дистрофий. Спинальные амиотрофии. Клинические формы спинальных амиотрофии Врожденные миопатии. Клинические формы врожденных миопатии. Врожденная миотония Пароксизмальная миоплегия.	2	Мультимедийная презентация
10.2	Спинальные амиотрофии. Этиология и патогенез. Классификация спинальных амиотрофии. Клинические формы Лечение: Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и Лечебный массаж.	1	Мультимедийная презентация
10.3	Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Этиология и патогенез. Классификация врожденных миопатий. Клинические формы Лечение: Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и Лечебный массаж.	1	Мультимедийная презентация
11	Травмы нервной системы	4	

11.1	Черепно-мозговая травма. Травма черепа и головного мозга. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клинические формы: Ушиб, сотрясение, сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный. Осложнения ЧМТ: Гнойно-воспалительные. Сосудистые. Нейротрофические.	2	Мультимедийная презентация
11.2	Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга - эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомиелия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация.	1	Мультимедийная презентация
11.3	Травмы периферической нервной системы. Закрытые и открытые повреждения нервной системы. Сочетанные повреждения. Клиника повреждений различных нервов. Алгически-рефлекторные синдромы. Лечение и реабилитация Закрытых и открытых повреждений нервной системы.	1	Мультимедийная презентация
	Итого:	40	
3 семестр			
12	Опухоли центральной нервной системы	2	
12.1	Опухоли головного мозга. Патоморфология. Патогенез. Классификация. Патоморфологическая (гистогенетическая) классификация. Клиника опухолей головного мозга. Общемозговые симптомы (головная боль, рвота, головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов). Белково-клеточная диссоциация ликвора. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации).	1	Мультимедийная презентация
12.2	Опухоли спинного мозга. Клинико-топическая классификация Клиника опухолей различного уровня. (клиника опухоли краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отделов, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста) Клиника опухолей поперечной локализации вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной).	1	Мультимедийная презентация
13	Неотложные состояния в неврологии	4	

13.1	Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния. Диагностика. Определение латерализации процесса. Кома при сосудистых заболеваниях головного мозга (субарахноидальное, субарахноидально-паренхиматозное кровоизлияние, геморрагический (паренхиматозный) инсульт, ишемический инсульт). Кома при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях головного мозга (энцефалитическая, менингоэнцефалитическая, абсцесс мозга, эпидуральный абсцесс, субарахноидальная эмпиема, тромбоз вен и тромбоз синусов твердой мозговой оболочки). Травматическая кома (церебральная, цереброспинальная, комбинированная).	2	Мультимедийная презентация
13.2	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Организация и оснащение палат интенсивной терапии. Организация и оснащение реанимационного отделения. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи. Сочетание этиотропной, патогенетической и этиотропной терапии неотложных и коматозных состояний различного генеза. Шока. Коллапса и др.	1	Мультимедийная презентация
13.3	Неотложные состояния - кризы в неврологии. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях. Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. . Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.	1	Мультимедийная презентация
4 семестр			
14	Психоневрология и соматоневрология	8	
14.1	Эпилепсия.Патогенез эпилепсии. Клинические формы припадков. Генерализованные. Абсансы. Большие эпилепсии. Парциальные припадки. Простые. Сложные. Вторично-генерализованные. Клинические формы эпилепсии. (Первичная генерализованная эпилепсия. Парциальная эпилепсия. Височная. Джексоновская).	2	Мультимедийная презентация
14.2	Соматогенные заболевания нервной системы. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови, соединительной ткани, органов дыхания, щитовидной железы, надпочечников и др. Паранеопластическое поражение центральной нервной системы. Поражение нервной системы при алкоголизме, токсикоманиях. Общие принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация

14.3	Поражение нервной системы при критических состояниях. Неврологические синдромы при аноксии ЦНС, постреанимационная патология нервной системы. Аноксическая кома; диагностика, неврологический мониторинг, прогноз. Постаноксическая энцефалопатия, ранние и отсроченные неврологические синдромы. Постаноксическая миелопатия. Профилактика, лечение и реабилитация при аноксических и постреанимационных осложнениях. Поражение нервной системы в терминальном стадии соматических заболеваний. Определение Кахексии, энцефалопатии. Клиника и лечение. Смерть мозга - Клинические и параклинические критерии.	2	Мультимедийная презентация
14.4	Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов. Поражение нервной системы при отравлении метиловым спиртом, тяжелыми металлами, барбитуратами и другими психотропными средствами, антихолинэстеразными препаратами, опиатами угарным газом и др. Поражение нервной системы при электротравме. Поражение нервной системы при перегревании. Поражение нервной системы при переохлаждении. Лучевое поражение центральной и периферической нервной системы. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Критерии инвалидности у неврологических больных	2	Мультимедийная презентация
Итого:		14	

8.3. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Основы неврологии	10	
1.1	Основы организации неврологической службы в российской федерации. Основные направления развития неврологии. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии.	2	Вопросы для устного опроса
1.2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг, строение и функции. Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы). Физиология сна и бодрствования. Кора больших полушарий Мозжечок Промежуточный мозг, строение и функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции. Лимбическая система. Вегетативная нервная система, строение и функции. Оболочки спинного	4	Вопросы для устного опроса

	и головного мозга. Секреция и состав цереброспинальной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора Кровоснабжение ЦНС. Периферическая нервная система, нервы рук и ног. Строение и функции.		
1.3	Семиотика заболеваний нервной системы. Нарушения чувствительности. Боль (классификация, патогенез). Двигательные нарушения. Нарушение функции бульбарных мышц. Виды нарушения сознания. Менингеальный синдром.	4	Вопросы для устного опроса
2	Диагностические методы исследования в неврологии	12	
2.1	Топическая диагностика поражений нервной системы. Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпителиума и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо- гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий.	2	Тестирование
2.2	Клинические методы исследования в неврологии. Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие мозговые функции. Исследование когнитивной и эмоционально-мотивационной системы.	2	Тестирование
2.3	Лабораторные методы исследования в неврологии. Биохимические, иммунологические, вирусологические.	2	Тестирование
2.4	Рентгенологические методы исследования в неврологии. Рентгенография, рентгеноскопия. Функциональные пробы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга).	2	Вопросы для устного опроса Тестирование
2.5	Электрофизиологические методы исследования в невропатологии. (ЭЭГ, ЭМГ, ПЭТ, ВП, и др.) Использование электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванные потенциалы, и др. при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.).	2	Вопросы для устного опроса Тестирование
2.6	Магнитно-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в неврологии. Использование МРТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.).	2	Вопросы для устного опроса Тестирование
3	Методы лечения неврологических больных	10	
3.1	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Клиническая	4	Вопросы для устного опроса

	фармакология психотропных средств (классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.) Седативные средства. Снотворные средства. Нейролептические средства. Транквилизаторы. Психостимулирующие средства. Антидепрессанты (трициклические, четырехциклические, ингибиторы МАО и других химических групп). Наркотические и психодислептические средства. Методы оценки клинического действия лекарств. Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии. Побочное действие лекарств.		Тестирование
3.2	Нефармакологические методы лечения неврологических больных. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и механотерапия. Лечебный массаж. Ортопедические методы и мануальная терапия. Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, кислородно- и кислородобаротерапия, гемотрансфузии и т.д.).	4	Вопросы для устного опроса
3.3	Принципы и методы реабилитации неврологических больных. Медицинская, социальная, трудовая реабилитация.	2	Тестирование Вопросы для устного опроса
2 семестр			
4	Заболевания периферической нервной системы	10	
4.1	Вертеброгенные поражения нервной системы. Клиническая картина ВПНС: рефлекторных синдромов (мышечно-тонических, нейродистрофических, вегетативно-сосудистых) корешковых синдромов, вертеброгенной сосудистой миелопатии. Лечение ВПНС на разных стадиях болезни: Медикаментозное. Рефлекторное. ЛФК. Физиотерапия. Ортопедическое лечение. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение ВПНС. Экспертиза трудоспособности. Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
4.2	Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов. Классификация. Патогенез. Аксонопатия и миелінопатия. Инфекционные полиневриты.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
4.3	Множественное поражение корешков и нервов. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (Гийена-Барре и др.). Полиневропатии (Токсические аллергические, дисметаболические, дисциркуляторные, идиопатические и наследственные).	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

4.4	Поражение черепных нервов. Клиническая картина поражения I-VI пар ЧН. Клиническая картина поражения VII-XII пар ЧН. Невралгия тройничного нерва. Невралгия носоресничного нерва. Невралгия ушно-височного нерва. Невралгия язычного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. Невралгия крылонебного узла. Невралгия ресничного узла. Невралгия коленчатого узла. Невралгия ушного узла. Стомалгия, глоссалгия. Болевая миофасциальная дисфункция лица. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Сосудистые Прозопалгии. Психогенные Прозопалгии.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
5	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	10	
5.1	Менингиты и менингоэнцефалиты. Вирусные энцефалиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Гнойные менингиты (менингоэнцефалиты): Менингококковый. Пневмококковый. Гнойный менингит, вызванный другими возбудителями. Лечение и профилактика.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
5.2	Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе. Нейросифилис. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика. Первичные поражения н.с. вызванные ВИЧ. ВИЧ-энцефалопатия. Острый рецидивирующий ВИЧ-менингит Вторичные вирусные инфекции (энцефалиты, васкулиты, миелиты). Неоплазмы Первичная лимфома.	2	Тестирование Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
5.3	Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях Этиология. Клиника. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний н.с.	2	Тестирование Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
5.4	Инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Параинфекционные и поствакцинационные, энцефаломиелиты. Постветряночные. Постскарлатинозные. После прививки оспы. После краснухи.	2	Тестирование Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
5.5	Абсцессы головного мозга. Этиология. Клиника. Лечение абсцессов головного мозга.	2	Тестирование Вопросы для устного опроса
6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	6	
6.1	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз и др.) Рассеянный склероз. Патогенез. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

6.2	Лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз. Патогенез. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
7	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани	6	
7.1	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Узелковый периартериит. Облитерирующий тромбангиит. Красная волчанка. Склеродермия. Ревматизм. Облитерирующий (неспецифический) аорто-артериит Клинические варианты поражения нервной системы. Диагностика. Лечение.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
7.2	Полимиозит и дерматомиозит. Патогенез. Классификация Клинические формы полимиозита и дерматомиозита. Дифференциальный диагноз Лечение. Прогноз.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
7.3	Миастения. Патогенез миастении. Классификация и клинические формы. Дифференциальный диагноз миастении и миастенических синдромов.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
8	Сосудистые заболевания нервной системы	20	
8.1	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. (Показатели мозгового кровотока, Нервная регуляция, Миогенная регуляция, Гуморальная регуляция, Показатели центральной и регионарной гемодинамики). Артерии головного мозга, Зоны васкуляризации артерий головного мозга, Вены головного мозга и внутричерепные венозные синусы.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

8.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП). Этиология и патогенез ДЭП. Роль Факторы риска и декомпенсации. Клиника хронической сосудистой мозговой недостаточности. Клиника вертебробазилярной недостаточности. Клинические синдромы сосудистой недостаточности в бассейнах сонных артерий доминантного и недоминантного полушария. Атеросклеротический паркинсонизм. Псевдобульбарный синдром. Сосудистая эпилепсия. Сочетание церебральной и спиноvasкулярной недостаточности Дифференциальный диагноз. Формулирование диагноза хронической мозговой сосудистой недостаточности. Профилактика и лечение сосудистой недостаточности. МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга. Диспансеризация больных с ДЭП.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
8.3	Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт). Острые преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Классификация. Этиология. Патогенез. Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения. Синдромы бассейнов: сонной артерии, Синдромы вертебробазилярного бассейна. Синдром сочетанного каротидного и вертебрального бассейна. Кардиоцеребральные преходящие нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска. Роль наследственных факторов. Формы ишемического инсульта. Патогенез. Феномен прямого и обратного внутримозгового обкрадывания. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичной артерии. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение. Феномен незаполнения сосудов мозга после церебральной ишемии.	6	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

8.4	Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт). Патогенез геморрагического инсульта Клиника кровоизлияния в полушария мозга Клиника кровоизлияния в ствол мозга. Клиника кровоизлияния в мозжечок. Клиника кровоизлияния в мозг с прорывом в желудочки. Горметонический синдром. Сочетание гипертонического внутримозгового и субарахноидального кровоизлияния. Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг. Определение глубины коматозного состояния. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта: (ЭХО-ЭГ, КТ, МРТ). Формулирование диагноза геморрагического инсульта.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
8.5	Аневризмы артерий мозга. Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Методы инструментального исследования в диагностике артериальных и артериовенозных аневризм внутричерепных сосудов. Клиника разрыва аневризм артерий. Клиника неразорвавшейся аневризмы артерий. Артериовенозные мальформации Локализация. Клиника разрыва артериовенозных мальформаций	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
8.6	Нарушения венозного кровообращения головного мозга. Этиология и патогенез. Тромбоз вен и тромбофлебиты твердой мозговой оболочки. Тромбоз поверхностных вен мозга. Тромбоз глубоких вен мозга. Синдром окклюзии верхней полой вены. Застойно-гипоксическая венозная энцефалопатия при заболеваниях легких и сердца. Лечение нарушений венозного кровообращения. Профилактика нарушений венозного кровообращения.	1	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

8.7	Нарушения кровообращения спинного мозга. Этиология и патогенез расстройств кровообращения в спинном мозге. Клиника спинальных сосудистых расстройств. Синдром верхнего сосудистого бассейна (уровень шейного отдела и линейного утолщения спинного мозга). Синдром среднего сосудистого бассейна (артерия Адамкевича). Синдром нижнего сосудистого бассейна (уровень поясничного отдела и поясничного утолщения спинного мозга). Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты. Кровоизлияния в спинном мозге. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Расстройство венозного кровообращения в спинном мозге. Профилактика и лечение нарушений спинального кровообращения. Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения. МСЭ при нарушениях спинального кровообращения.	1	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
9	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	14	
9.1	Центральные вегетативные нарушения. Синдромы вегетативной дистонии - этиология и патогенез. Гипервентиляционный синдром. Нарушения функции сердечно-сосудистой системы. Нарушение функции желудочно-кишечного тракта. Вегетативная дистония конституционального генеза. Психофизиологическая вегетативная дистония. Вегетативная дистония при хронической реакции на стресс. Вегетативная дистония при неврозах и других психических заболеваниях. Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс). Вегетативная дистония при соматических заболеваниях. Дифференциальный диагноз вегетативной дистонии. Дифференцированное лечение вегетативной дистонии.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
9.2	Мигрень и другие формы первичной головной боли. Мигрень, классификация, клиника, диагностика, лечение. Кластерная головная боль (мигренозная невралгия), классификация, клиника, диагностика, лечение. Пароксизмальная гемикрания, классификация, клиника, диагностика, лечение. Редкие формы тригеминальных вегетативных невралгий (постоянная гемикрания, гипническая головная боль).	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
9.3	Заболевания периферической вегетативной системы. Поражения периферического (сегментарного) отдела вегетативной нервной системы. Синдром периферической вегетативной	3	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

	недостаточности (Периферическая вегетативная недостаточность при наследственных и приобретенных полиневропатиях, Лечение периферической вегетативной недостаточности) Ангиотрофалгические синдромы. Патогенез, классификация.		
9.4	Нарушения сна и бодрствования. Диссомнии (инсомнии и гиперсомнии). Первичные диссомнии (Психофизиологическая инсомния. Идиопатическая инсомния. Нарколепсия. Идиопатическая гиперсомния). Синдромы апноэ во сне (обструктивные, центральные). Синдром Клейне-Левина. Диссомнии при нарушении циркадного ритма. Экзогенные диссомнии. Диссомнии, вызванные нарушением гигиены сна и неблагоприятной окружающей обстановкой. Парасомнии.	3	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
10	Наследственные нервно-мышечные заболевания	12	
10.1	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клинические формы прогрессирующих мышечных дистрофий. Спинальные амиотрофии. Клинические формы спинальных амиотрофии Врожденные миопатии. Клинические формы врожденных миопатии. Врожденная миотония Пароксизмальная миоплегия.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
10.2	Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Этиология и патогенез. Классификация врожденных миопатий. Клинические формы Лечение: Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и лечебный массаж.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
10.3	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии Стриатонигральная дегенерация. Оливопонтоцеребеллярная атрофия. Хорея (Хорея Гентингтона. Сенильная хорея.) Эссенциальный тремор. Генерализованный тик (синдром Туретта) Наследственные миоклонии Клинические формы. Болезнь Галлервордена-Шпатца Клинические варианты.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
10.4	Хромосомные болезни человека. Болезнь Дауна Синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского—Тернера, трисомия X и др.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
	Итого:	110	
3 семестр			
11	Травмы нервной системы	16	

11.1	Черепно-мозговая травма. Травма черепа и головного мозга. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клинические формы: Ушиб, сотрясение, сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный. Осложнения ЧМТ: Гнойно-воспалительные. Сосудистые. Нейротрофические.	6	Тестирование Вопросы для устного опроса
11.2	Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга - эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомиелия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация.	4	Тестирование Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
11.3	Травмы периферической нервной системы. Закрытые и открытые повреждения нервной системы. Сочетанные повреждения. Клиника повреждений различных нервов. Алгически-рефлекторные синдромы. Лечение и реабилитация закрытых и открытых повреждений нервной системы.	6	Тестирование Вопросы для устного опроса
12	Опухоли центральной нервной системы	12	
12.1	Опухоли головного мозга. Патоморфология. Патогенез. Классификация. Патоморфологическая (гистогенетическая) классификация. Клиника опухолей головного мозга. Общемозговые симптомы (головная боль, рвота, головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов). Белково-клеточная диссоциация ликвора. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации).	6	Тестирование Вопросы для устного опроса
12.2	Опухоли спинного мозга. Клинико-топическая классификация Клиника опухолей различного уровня. (клиника опухоли краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отделов, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста) Клиника опухолей поперечной локализации вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной.	6	Тестирование Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
13	Неотложные состояния в неврологии	20	

13.1	Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния. Диагностика. Определение латерализации процесса. Кома при сосудистых заболеваниях головного мозга. Кома при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях головного мозга. Травматическая кома (церебральная, цереброспинальная, комбинированная).	6	Тестирование Вопросы для устного опроса
13.2	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Организация и оснащение палат интенсивной терапии. Организация и оснащение реанимационного отделения. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи. Сочетание этиотропной, патогенетической и этиотропной терапии неотложных и коматозных состояний различного генеза, шока, коллапса и др.	6	Тестирование Вопросы для устного опроса
13.3	Неотложные состояния в неврологии. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях. Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.	8	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
4 семестр			
14	Психоневрология и соматоневрология	32	
14.1	Неврозы и неврозоподобные состояния. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Клиника неврастения. Клиника истерии. Клиника невроза навязчивых состояний. Неврозы с двигательными нарушениями (заикание, тики, судороги и др.) Реактивные (психогенные) состояния. Неврозоподобные состояния. Диагностика неврозов. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
14.2	Эпилепсия. Понятие о болезни. Понятие о синдроме. Понятие о реакции. Патогенез эпилепсии. Клинические формы припадков. Генерализованные. Абсансы. Большие эпилепсии. Парциальные припадки. Простые. Сложные. Вторично-генерализованные. Клинические формы эпилепсии. (Первичная генерализованная эпилепсия. Парциальная эпилепсия. Височная. Джексоновская).	10	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач

14.3	Соматогенные заболевания нервной системы. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови, соединительной ткани, органов дыхания, щитовидной железы, надпочечников и др. Паранеопластическое поражение центральной нервной системы. Поражение нервной системы при алкоголизме, токсикоманиях. Общие принципы диагностики и лечения.	6	Вопросы для устного опроса
14.4	Поражение нервной системы при критических состояниях. Неврологические синдромы при аноксии ЦНС, постреанимационная патология нервной системы. Аноксическая кома; диагностика, неврологический мониторинг, прогноз. Постаноксическая энцефалопатия, ранние и отсроченные неврологические синдромы. Постаноксическая миелопатия. Профилактика, лечение и реабилитация при аноксических и постреанимационных осложнениях.	4	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
14.5	Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний. Определение Кахексии, энцефалопатии. Клиника и лечение. Смерть мозга - Клинические и параклинические критерии.	2	Вопросы для устного опроса
14.6	Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов. Поражение нервной системы при отравлении метиловым спиртом, тяжёлыми металлами, барбитуратами и другими психотропными средствами, антихолинэстеразными препаратами, опиатами угарным газом и др. Поражение нервной системы при электротравме. Поражение нервной системы при перегревании. Поражение нервной системы при переохлаждении. Лучевое поражение центральной и периферической нервной системы.	2	Вопросы для устного опроса Решение ситуационных задач
14.7	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Критерии инвалидности у неврологических больных.	4	Тестирование Вопросы для устного опроса
	Итого:	80	

8.4. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
2	Диагностические методы исследования в неврологии	48	
2.1	Топическая диагностика поражений нервной системы.	24	Решение

	Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпителиума и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо- гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий.		ситуационных задач
2.2	Клинические методы исследования в неврологии. Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие мозговые функции. Исследование когнитивной и эмоционально-мотивационной системы.	24	Решение ситуационных задач
3	Методы лечения неврологических больных	42	
3.3	Принципы и методы лечения неврологических больных. Медицинская, социальная, трудовая реабилитация.	42	Решение ситуационных задач
2 семестр			
4	Заболевания периферической нервной системы	42	
4.1	Вертеброгенные поражения нервной системы. Клиническая картина ВПНС: рефлекторных синдромов (мышечно-тонических, нейродистрофических, вегетативно-сосудистых) корешковых синдромов, вертеброгенной сосудистой миелопатии. Лечение ВПНС на разных стадиях болезни: Медикаментозное. Рефлекторное. ЛФК. Физиотерапия. Ортопедическое лечение. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение ВПНС. Экспертиза трудоспособности. Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС.	22	Решение ситуационных задач
4.2	Поражение черепных нервов. Клиническая картина поражения I-VI пар ЧН. Клиническая картина поражения VII-XII пар ЧН. Невралгия тройничного нерва. Невралгия носоресничного нерва. Невралгия ушно-височного нерва. Невралгия язычного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. Невралгия крылонебного узла. Невралгия ресничного узла. Невралгия коленчатого узла. Невралгия ушного узла. Стомалгия, глоссалгия. Болевая миофасциальная дисфункция лица. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Сосудистые Прозопалгии. Психогенные Прозопалгии.	20	Решение ситуационных задач
6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы	30	
6.1	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз и др.) Рассеянный склероз. Патогенез. Классификация Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение.	30	Решение ситуационных задач
7	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани	32	
7.1	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Узелковый периартериит. Облитерирующий тромбангиит.	12	Решение ситуационных задач

	Красная волчанка. Склеродермия. Ревматизм. Облитерирующий (неспецифический) аорто-артериит Клинические варианты поражения нервной системы. Диагностика. Лечение.		
7.2	Полимиозит и дерматомиозит. Патогенез. Классификация Клинические формы полимиозита и дерматомиозита. Дифференциальный диагноз Лечение. Прогноз.	10	Решение ситуационных задач
7.3	Миастения. Патогенез миастении. Классификация и клинические формы. Дифференциальный диагноз миастении и миастенических синдромов.	10	Решение ситуационных задач
8	Сосудистые заболевания нервной системы	62	
8.1	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. (Показатели мозгового кровотока, Нервная регуляция, Миогенная регуляция, Гуморальная регуляция, Показатели центральной и регионарной гемодинамики). Артерии головного мозга, Зоны васкуляризации артерий головного мозга, Вены головного мозга и внутричерепные венозные синусы.	10	Решение ситуационных задач
8.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП). Этиология и патогенез ДЭП. Роль Факторы риска и декомпенсации. Клиника хронической сосудистой мозговой недостаточности. Клиника вертебробазилярной недостаточности. Клинические синдромы сосудистой недостаточности в бассейнах сонных артерий доминантного и недоминантного полушария. Атеросклеротический паркинсонизм. Псевдобульбарный синдром. Сосудистая эпилепсия. Сочетание церебральной и спиноvascularной недостаточности Дифференциальный диагноз. Формулирование диагноза хронической мозговой сосудистой недостаточности. Профилактика и лечение сосудистой недостаточности. МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга. Диспансеризация больных с ДЭП.	8	Решение ситуационных задач
8.3	Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт). Острые преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Классификация. Этиология. Патогенез. Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения. Синдромы бассейнов: сонной артерии, Синдромы вертебробазилярного бассейна. Синдром сочетанного каротидного и вертебрального бассейна. Кардиоцеребральные преходящие нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска. Роль наследственных факторов. Формы ишемического инсульта. Патогенез. Феномен прямого и обратного внутримозгового обкрадывания. Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичной артерии. Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение. Феномен незаполнения сосудов мозга после церебральной ишемии.	10	Решение ситуационных задач

8.4	Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт). Патогенез геморрагического инсульта Клиника кровоизлияния в полушария мозга Клиника кровоизлияния в ствол мозга. Клиника кровоизлияния в мозжечок. Клиника кровоизлияния в мозг с прорывом в желудочки. Горметонический синдром. Сочетание гипертонического внутримозгового и субарахноидального кровоизлияния. Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг. Определение глубины коматозного состояния. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта: (ЭХО-ЭГ, КТ, МРТ). Формулирование диагноза геморрагического инсульта.	10	Решение ситуационных задач
8.5	Аневризмы артерий мозга. Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Методы инструментального исследования в диагностике артериальных и артериовенозных аневризм внутричерепных сосудов. Клиника разрыва аневризм артерий. Клиника неразорвавшейся аневризмы артерий. Артериовенозные мальформации. Локализация. Клиника разрыва артериовенозных мальформаций.	8	Решение ситуационных задач
8.6	Нарушения венозного кровообращения головного мозга. Этиология и патогенез. Тромбоз вен и тромбофлебиты твердой мозговой оболочки. Тромбоз поверхностных вен мозга. Тромбоз глубоких вен мозга. Синдром окклюзии верхней поллой вены. Застойно-гипоксическая венозная энцефалопатия при заболеваниях легких и сердца. Лечение нарушений венозного кровообращения. Профилактика нарушений венозного кровообращения.	8	Решение ситуационных задач
8.7	Нарушения кровообращения спинного мозга. Этиология и патогенез расстройств кровообращения в спинном мозге. Клиника спинальных сосудистых расстройств. Синдром верхнего сосудистого бассейна (уровень шейного отдела и линейного утолщения спинного мозга). Синдром среднего сосудистого бассейна (артерия Адамкевича). Синдром нижнего сосудистого бассейна (уровень поясничного отдела и поясничного утолщения спинного мозга). Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты. Кровоизлияния в спинном мозге. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Расстройство венозного кровообращения в спинном мозге. Профилактика и лечение нарушений спинального кровообращения Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения МСЭ при нарушениях спинального кровообращения.	8	Решение ситуационных задач
	Итого:	256	
2 курс			
9	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	16	

9.1	Центральные вегетативные нарушения. Синдромы вегетативной дистонии - этиология и патогенез. Гипервентиляционный синдром. Нарушения функции сердечно-сосудистой системы. Нарушение функции желудочно-кишечного тракта. Вегетативная дистония конституционального генеза. Психофизиологическая вегетативная дистония. Вегетативная дистония при хронической реакции на стресс. Вегетативная дистония при неврозах и других психических заболеваниях. Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс). Вегетативная дистония при соматических заболеваниях. Дифференциальный диагноз вегетативной дистонии. Дифференцированное лечение вегетативной дистонии.	8	Решение ситуационных задач
9.2	Мигрень и другие формы первичной головной боли. Мигрень, классификация, клиника, диагностика, лечение. Кластерная головная боль (мигренозная невралгия), классификация, клиника, диагностика, лечение. Пароксизмальная гемикрания, классификация, клиника, диагностика, лечение. Редкие формы тригеминальных вегетативных невралгий (постоянная гемикрания, гипническая головная боль).	4	Решение ситуационных задач
9.3	Заболевания периферической вегетативной системы. Поражения периферического (сегментарного) отдела вегетативной нервной системы. Синдром периферической вегетативной недостаточности (Периферическая вегетативная недостаточность при наследственных и приобретенных полиневропатиях, Лечение периферической вегетативной недостаточности) Ангиотрофалгические синдромы. Патогенез, классификация.	4	Решение ситуационных задач
10	Наследственные нервно-мышечные заболевания	16	
10.1	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клинические формы прогрессирующих мышечных дистрофий. Спинальные амиотрофии. Клинические формы спинальных амиотрофии Врожденные миопатии. Клинические формы врожденных миопатии. Врожденная миотония Пароксизмальная миоплегия.	4	Решение ситуационных задач
10.2	Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Этиология и патогенез. Классификация врожденных миопатий. Клинические формы Лечение: Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и лечебный массаж.	4	Решение ситуационных задач

10.3	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии Стриатонигральная дегенерация. Оливопонтocerebellарная атрофия. Хорея (Хорея Гентингтона. Сенильная хорея.) Эссенциальный тремор. Генерализованный тик (синдром Туретта) Наследственные миоклонии Клинические формы. Болезнь Галлервордена-Шпатца Клинические варианты.	4	Решение ситуационных задач
10.4	Хромосомные болезни человека. Болезнь Дауна Синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского—Тернера, трисомия X и др.	4	Решение ситуационных задач
3 семестр			
11	Травмы нервной системы	16	
11.1	Черепно-мозговая травма. Травма черепа и головного мозга. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клинические формы: Ушиб, сотрясение, сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный. Осложнения ЧМТ: Гнойно-воспалительные. Сосудистые. Нейротрофические.	8	Решение ситуационных задач
11.2	Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга - эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомииелия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация.	8	Решение ситуационных задач
12	Опухоли центральной нервной системы	16	
12.1	Опухоли головного мозга. Патоморфология. Патогенез. Классификация. Патоморфологическая (гистогенетическая) классификация. Клиника опухолей головного мозга. Общемозговые симптомы (головная боль, рвота, головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов). Белково-клеточная диссоциация ликвора.. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации).	8	Решение ситуационных задач
12.2	Опухоли спинного мозга. Клинико-топическая классификация Клиника опухолей различного уровня. (клиника опухоли краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отделов, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста) Клиника опухолей поперечной локализации вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной.	8	Решение ситуационных задач
13	Неотложные состояния в неврологии	16	

13.1	Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния. Диагностика. Определение латерализации процесса. Кома при сосудистых заболеваниях головного мозга. Кома при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях головного мозга. Травматическая кома (церебральная, цереброспинальная, комбинированная).	8	Решение ситуационных задач
13.3	Неотложные состояния - кризы в неврологии. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.	8	Решение ситуационных задач
	Итого:	80	

8.5. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
2 семестр			
5	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	18	
5.1	Менингиты и менингоэнцефалиты. Вирусные энцефалиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Гнойные менингиты (менингоэнцефалиты): Менингококковый. Пневмококковый. Гнойный менингит, вызванный другими возбудителями. Лечение и профилактика.	6	Защита рефератов
5.2	Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе. Нейросифилис. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика. Первичные поражения н.с. вызванные ВИЧ. ВИЧ-энцефалопатия. Острый рецидивирующий ВИЧ-менингит Вторичные вирусные инфекции (энцефалиты, васкулиты, миелиты). Неоплазмы Первичная лимфома.	6	Защита рефератов
5.3	Инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Параинфекционные и поствакцинационные, энцефаломиелиты. Постветряночные. Постскарлатинозные. После прививки оспы. После краснухи.	6	Защита рефератов
	Итого:	18	
4 семестр			
14	Психоневрология и соматоневрология	18	

14.1	Неврозы и неврозоподобные состояния. Неврастения Истерия Невроз навязчивых состояний. Клиника неврастения. Клиника истерии. Клиника невроза навязчивых состояний. Неврозы с двигательными нарушениями (заикание, тики, судороги и др.) Реактивные (психогенные) состояния. Неврозоподобные состояния. Диагностика неврозов. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз.	6	Защита рефератов
14.2	Эпилепсия. Патогенез эпилепсии. Клинические формы припадков. Генерализованные. Абсансы. Большие эпилепсии. Парциальные припадки. Простые. Сложные. Вторично-генерализованные. Клинические формы эпилепсии. (Первичная генерализованная эпилепсия. Парциальная эпилепсия. Височная. Джексоновская).	6	Защита рефератов
14.3	Соматогенные заболевания нервной системы. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови, соединительной ткани, органов дыхания, щитовидной железы, надпочечников и др. Паранеопластическое поражение центральной нервной системы. Поражение нервной системы при алкоголизме, токсикоманиях. Общие принципы диагностики и лечения.	6	Защита рефератов
	Итого:	18	

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, клиническим практическим занятиям, семинарам (все разделы дисциплины). Написание рефератов	356	82	142	44	88
Подготовка к экзамену	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:	
1. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466728.html	https://medbase.ru
2. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461594.html	https://medbase.ru

3. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486856.html	https://medbase.ru
4. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438909.html	https://medbase.ru
5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970433324.html	https://medbase.ru
6. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459300.html	https://medbase.ru
7. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970428498.html	https://medbase.ru
8. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462997.html	https://medbase.ru
9. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970426609.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html	www.studentlibrary.ru
2. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С., Кадыкова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970450901.html	https://medbase.ru
3. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология: учебник / Петрухин А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html	www.studentlibrary.ru
4. Лечение паркинсонизма и болезни Паркинсона / Е. О. Борисова, П. Н. Власов, Н. Б. Сидоренкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0136.html	www.studentlibrary.ru

5. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452455.html	https://medbase.ru
6. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html	www.studentlibrary.ru
7. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451595.html	https://medbase.ru
8. Менингеальный синдром при инфекционных заболеваниях / Ю. Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0038.html	www.studentlibrary.ru
9. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А., Головачева В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970445365.html	https://medbase.ru
10. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

12. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), пульсоксиметр, камертон, кресло Барани, тонометр, молоточек неврологический, кимограф, спиротест, стетоскопы, гемоглобинометр, фонедоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, противошоковый набор, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), информационный стенд для студента, шкафы для хранения учебно-методических материалов; шкаф (стеллаж) для инвентаря, ширма медицинская, функциональная кровать, противопролежневый матрас, часы, секундомер, маты напольные, гимнастические коврики, настенное зеркало, мячи медицинские, мячи функциональные, набор эспандерных лент, скакалка физкультурная, утяжелители кистевые и голенные, рифы гимнастические, портативный аппарат ультразвуковой терапии Дельта Комби, портативный аппарат магнитотерапии	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	Вега Плюс, портативный аппарат нервно-мышечной стимуляции Меркурий, аппарат для электроимпульсной терапии Феникс, стол кинезиотерапевтический, функциональная кровать, кушетка со сменной высотой, массажные столы складные с валиками, оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические), балансировочные подушки, мячи функциональные, тренажер для отработки изокинетических движений, степпер, оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.), комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры, тонометры, фонендоскопы, технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида, опоры-ходунки, ортезы, бандажи, трости опорные и тактильные, костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль, роллатор, динамометр кистевой, динамометр становой, пульсоксиметр, весы медицинские, ростомер, плантограф; манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, средства для массажа (масло, тальк), средства для ухода за кожей пациента, памперсы, емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки.	
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных,	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	подкожных и внутривенных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ПДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибриляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами,	Весы медицинские-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-5 шт.; Фонендоскоп -5 шт.; Стетоскоп-2 шт.; Термометр -20 шт.; Противошоковый набор -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных	

оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Лечебное отделение для больных ВИЧ-инфекцией (Четвертое отделение)) Федеральное казенное учреждение «Республиканская клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации (196641, г. Санкт-Петербург, п Усть-Ижора, ш Шлиссельбургское, д 3)	мероприятий-5 шт.; Пульсоксиметр-3 шт.; Кресло-каталка-3 шт.; Кровать функциональная -10 шт.; Кушетка медицинская -3 шт.; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный-5 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение неврологии № 2 для больных с ОНМК) Санкт-Петербургское городское бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №26» (196247, город Санкт-Петербург, улица Костюшко, 2)	Автоматические дозаторы лекарственных средств - 4 шт., Анализатор газов крови- 2 шт., Анализатор гематологический-2 шт., Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, глюкометр ACCU-CHECK - 3 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения - 2 шт., Тонометр-4 шт., Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт., Аппарат суточного мониторирования артериального давления-8 шт., Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма-3 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт. Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-1 шт., Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций-2 шт., Аспиратор (отсасыватель) медицинский-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-4 шт., Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-2 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт.,	

	Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-3 шт., Инфузоматы-2 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кресло туалетное (или туалетный стул)-15 шт., Кресло-каталка-5 шт., Кровать функциональная -150 шт., Кушетка массажная -10 шт., Кушетка медицинская -1 шт., Матрац противопролежневый -15 шт., Медицинские весы-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий - 1 шт., Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия)-12 шт., Набор для интубации трахеи-2 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Набор хирургический малый-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-2 шт., Неврологический молоточек -16 шт., Негатоскоп-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный-2 шт., Отсос хирургический вакуумный-1 шт., Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации-6 шт., Портативный дыхательный аппарат для транспортировки-2 шт., Портативный электрокардиограф -1 шт., Прикроватные мониторы с центральным пульсом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД; насыщение гемоглобина кислородом, температуры тела -5 шт., Противошоковый набор-2 шт., Рабочее место врача -8 шт., Ростомер-3 шт., Сейф для хранения ядовитых и сильнодействующих медицинских препаратов-3 шт., Система для централизованной подачи кислорода-1 шт., Система палатной сигнализации -1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Стабилограф компьютерный (устройство	
--	---	--

	для диагностики функции равновесия)-2 шт., Стерилизатор для инструментов-1 шт., Стетоскоп-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Стол прикроватный -150 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Тележка для перевозки больных внутрикорпусная -5 шт., Термометр медицинский -150 шт., Тонометры прикроватные-8 шт., Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Фонендоскоп-10 шт., Холодильник для хранения медикаментов-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-2 шт., Шкаф медицинский-2 шт., Штатив для капельниц -15 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт., Электрокардиостимулятор для трансвенозной эндокардиальной и наружной электрической стимуляции сердца-1 шт., Электромиограф (нейромиограф, миограф) -1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Эхоэнцефалоскоп -1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Стол, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

12. Специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом: Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в

графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.