

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:14:34
Уникальный идентификатор:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ
ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

Специальность	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Направленность (профиль)	<u>Стоматология</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>клинической стоматологии</u>

**Санкт- Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Цель: Расширение и улучшение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач.

Задачи:

Закрепить и дополнить у обучающихся способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. К ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
12. готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.2. Место практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики» проводится в 9 семестре. Место практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика стоматологических заболеваний; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – Клиническая практика по стоматологии общей практики

1.4. Роль практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1, ПК-6

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Уметь: при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной	Знать: нормы врачебной этики и деонтологии Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии

	этики и деонтологии	Владеть: навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи Уметь: применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-5.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать: принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий Уметь: определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий Владеть: техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
	ОПК-5.3 При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	Знать: особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента Уметь: применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Знать: принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеть: навыком назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

	ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Знать: принципы осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Уметь: осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам при стоматологических терапевтических заболеваниях	ПК-1.1 Проводит обследование взрослых пациентов с целью выявления стоматологических терапевтических заболеваний, установления диагноза	Знать: методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз. Владеть: Навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.
	ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Знать: принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Уметь: Разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями. Владеть: Навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ПК-1.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослым пациентам со стоматологическими терапевтическими заболеваниями	Знать: Принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: Планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.4 Участствует в проведении профилактических осмотров с целью выявления стоматологических терапевтических заболеваний, ведет санитарно-просветительскую работу среди пациентов; ведет диспансерное наблюдение	Знать: Методику проведения профилактических осмотров Уметь: Выявлять стоматологические терапевтические заболевания. Владеть: Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.

	пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями	
ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-6.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<i>Знать:</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации. <i>Владеть:</i> навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-6.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<i>Знать:</i> должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения <i>Уметь:</i> корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами. <i>Владеть:</i> навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	8,2
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2
Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	99,8
Выполнение работ в учебно-клиническом комплексе	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоёмкость (академ. час)	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах)
Работа в учебно-клиническом комплексе	8
Работа в профильной организации	88

3.2 Разделы практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в учебно-клиническом комплексе

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Отработка навыка стоматологического осмотра пациента, заполнения медицинской карты	
Отработка навыка планирования программы профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения, комплексного лечения	
Отработка навыка проведения инфильтрационной анестезии на верхней/нижней челюсти	
Отработка навыка выполнения интрасептальной анестезии	
Отработка навыков проведения открытого кюретажа	
Отработка навыков проведения шинирования при заболеваниях пародонта	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
1. Организация рабочего места врача-стоматолога с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики	
3. Опрос пациента(жалобы, анамнез).	
5. Оценка состояния полости рта, гигиены	
6. Формулирование диагноза	
7. Написание плана лечения	
8. Выбор метода обезболивания	
9. Осмотр, обследование больного:	
- осмотр и обследование лица	
- пальпация мягких тканей и костной основы лица	
- пальпация височно-нижнечелюстного сустава	
- определение высоты нижнего отдела лица	
- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:	
- определение степени патологической подвижности зубов	
- зондирование. перкуссия зубов	
- электроодонтодиагностика	
- оценка состояния зубных рядов	
- определение типа прикуса	
- зондирование десневых и пародонтальных карманов	

Вид работы		Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
	- определение подвижности и податливости слизистой оболочки	
	- чтение рентгенограмм	
10. Проведение обезболивания:	- аппликационная	
	- инфильтрационная	
	- интралигаментарная	
	- проводниковая	
	- внутрипульпарная	
11. Терапевтическая стоматология	- проведение профессиональной гигиены полости рта	
	- лечения кариозных поражений с различной глубиной поражения	
	- профилактика кариеса	
	- профилактика осложнений кариеса	
	- лечение некариозных поражений	
	- лечение пульпитов	
	- лечение периодонтитов	
	- лечение заболеваний пародонта	
	- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	
12. Ортопедическая стоматология:	- определение дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций	
	- лечение больных с функциональной перегрузкой пародонта	
	- снятие функциональных и анатомических оттисков	
	- выбор материалов для протезирования	
	- лечение пациентов с частичной потерей зубов	
	- лечение пациентов с полной потерей зубов	
	- протезирование на имплантах	
13. Хирургическая стоматология	- проведение операций по удалению зубов	
	- проведение зубосохраняющих операций	

Вид работы		Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
	- профилактика и лечение осложнений операций удаления зубов	
	- проведение операций по закрытию рецессий	
	- проведение имплантаций	
14. Стоматология детского возраста	- лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп	
	- лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп	
	- лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп	
	- лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп	
	- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп	
	- лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачёта с оценкой

ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1, ПК-6

1. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
2. Лечение кариозных поражений с различной глубиной поражения.
3. Профилактика кариеса.
4. Профилактика осложнений кариеса.
5. Лечение некариозных поражений.
6. Лечение пульпитов.
7. Лечение периодонтитов.
8. Лечение заболеваний пародонта.
9. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Определение дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций.
11. Лечение больных с функциональной перегрузкой пародонта.
12. Снятие функциональных и анатомических оттисков.
13. Выбор материалов для протезирования.
14. Лечение пациентов с частичной потерей зубов.

15. Лечение пациентов с полной потерей зубов.
16. Протезирование на имплантатах.
17. Проведение операций по удалению зубов.
18. Проведение зубосохраняющих операций при периодонтите.
19. Операции на тканях пародонта.
20. Операции цистэктомия и цистотомия.
21. Миогимнастика при патологии височно-нижнечелюстного сустава.
22. Профилактика и лечение осложнений операций удаления зубов.
23. Проведение операций по закрытию рецессий.
24. Проведение имплантаций.
25. Лечение кариеса зубов у детей различных возрастных групп.
26. Лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп.
27. Лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп.
28. Лечение заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп.
29. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп.
30. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОПК-1					
	ОПК-1.1					
	Знает:	законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает в общих чертах законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает в целом законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает в полном объеме законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	Умеет:	при решении профессиональных задач применять законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не умеет, при решении профессиональных задач, применять законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	может частично применять при решении профессиональных задач законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	при решении профессиональных задач может применять законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	может грамотно, при решении профессиональных задач, применять законодательство рф в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2					

	Знает:	нормы врачебной этики и деонтологии	не знает нормы врачебной этики и деонтологии	знает в общих чертах нормы врачебной этики и деонтологии	знает основные нормы врачебной этики и деонтологии	знает в полном объеме нормы врачебной этики и деонтологии
	Умеет:	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	может частично осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	может в полном объеме осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	Владеет:	навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	не владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	владеет отдельными навыками профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	с небольшой помощью владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	свободно владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами
2	ОПК-5					
	ОПК-5.1					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	знает в общих чертах медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи
	Умеет:	применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	не умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	может частично применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	может применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	может в полном объеме применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-5.2					

	Знает:	принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	не знает принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	знает в общих чертах принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	знает основные принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	знает в полном объеме принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий
	Умеет:	определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	не умеет определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	может частично определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	может определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	может в полном объеме определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
	Владеет:	техникой проведения обследование пациентов с целью установления диагноза;	не владеет техникой проведения обследование пациентов с целью установления диагноза;	владеет отдельными техникой проведения обследование пациентов с целью установления диагноза;	с небольшой помощью владеет техникой проведения обследование пациентов с целью установления диагноза;	свободно владеет техникой проведения обследование пациентов с целью установления диагноза;
	ОПК-5.3					
	Знает:	особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не знает особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает в общих чертах особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает основные особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает в полном объеме особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
	Умеет:	применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не умеет применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	может частично применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	может применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	может в полном объеме применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
3	ОПК-6					

[illegible]

	Умеет:	осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	не умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	может частично осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	может осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	может в полном объеме осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
4	ПК-1					
	ПК-1.1					
	Знает:	методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	знает в общих чертах методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	знает в основном методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	знает в деталях методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики
	Умеет	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	не умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	с заметными затруднениями с помощью преподавателя собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливает предварительный диагноз.	с небольшой помощью собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	умеет в полном объеме собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.
	Владеет	навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	не владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	частично владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	владеет основными навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	свободно владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.
	ПК-1.2					
	Знает:	принципы составления плана лечения стоматологических	не знает принципы составления плана лечения стоматологических	знает частично принципы составления плана лечения стоматологических	знает в основном принципы составления плана лечения стоматологических	знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических

		пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	ских пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	ских пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	логических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.
	Умеет	разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	не умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	с заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	с небольшой помощью умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	умеет самостоятельно разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.
	Владеет:	навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	не владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	владеет основными навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	свободно владеет контролем эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ПК-1.3					
	Знает:	принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	не знает принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	знает частично принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	знает в основном принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	знает в полном объеме принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Умеет:	планировать, проводить и контролировать реабилитацион-	не умеет планировать, проводить и контролировать реабилитацион-	умеет частично планировать, проводить и контролировать реабили-	с небольшой помощью умеет планировать, проводить и контроли-	умеет самостоятельно и грамотно планировать, проводить и контроли-

		ные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	ные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	литационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	ровать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	ровать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.4					
	Знает:	методику проведения профилактических осмотров.	не знает методику проведения профилактических осмотров.	знает в общих чертах методику проведения профилактических осмотров.	знает в целом методику проведения профилактических осмотров.	знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров.
	Умеет:	выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	не умеет выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	умеет частично выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	с небольшой помощью умеет выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	умеет самостоятельно и грамотно выявлять стоматологические терапевтические заболевания.
	Владеет:	навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	не владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	владеет отдельными навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	с небольшой помощью владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	свободно владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.
8	ПК-6					
	ПК-6.1					
	Знает	порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	не знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	знает неуверенно порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	отлично знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации
	Владеет	навыками ведения	не владеет навыками	с большим трудом и с	с небольшой помощью	самостоятельно и в

		необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	помощью преподавателя демонстрирует некоторые навыки ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	преподавателя владеет большинством необходимых навыков ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	полном объеме владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-6.3					
	Знает:	должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	не знает должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	знает слабо должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	знает в основном должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	знает отлично должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения
	Умеет	корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами	не умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами	испытывает затруднения в налаживании эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами	умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами, иногда допускает незначительные ошибки	умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами
	Владеет	навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	не владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	слабо владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	свободно владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ».

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками

		организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

		Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/«не зачтено»/ балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобальной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

а) основная литература:	
1. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html	www.studentlibrary.ru
2. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / под ред. О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	www.studentlibrary.ru
3. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базиляна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html	www.studentlibrary.ru
4. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	www.studentlibrary.ru
5. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
2. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	www.studentlibrary.ru
3. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html	www.studentlibrary.ru
4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А.	www.studentlibrary.ru

С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html	
в) профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Интернет-журнал для стоматологов. URL: https://dentalmagazine.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: www.rosmedlib.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдато-	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader

	ре с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей).	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32» (195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для окончательных (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для	

Наставников, д. 22, литер А)	карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г.Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микро-	

	мотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутривитровой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тоно-	

	метр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1	

	шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Виттала» (194356, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Сергиевское, пр-кт Энгельса, д. 139/21, литера А, помещ. 72-Н: Ч.П. 27-28, Ч)	Установка стоматологическая универсальная - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6шт.;Фотополимеризатор внутриротовой - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Камеры хранения стерильных инструментов - 2шт.;Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.;Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.;Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Медицинские весы - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Ростомер - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Ортопантомограф - 1шт.;Хирургический лазер - 1шт.;Электроскальпель - 1шт.;Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.;Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики,	

	направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «АМРО» (197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер А , помещ.5-Н)	Установка стоматологическая-1 шт., Стерилизатор (паровой)-1 на клинику, Стерилизатор паровой настольный-1 шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт., Аквадистиллятор (медицинский)-1 на клинику, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-1 шт., Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)- 1 на клинику, Емкости для дезинфекции инструментов-3 шт., Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт., Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-4 шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения)-1 шт., Бактерицидный облучатель-1 шт., Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт., Микро-мотор стоматологический с оптикой или без оптики -2 шт., Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт., Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт., Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики-2 шт., Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Негатоскоп -1 шт., Камеры для хранения стерильных инструментов -2 шт., Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки ин-	

	струментария) -1 на клинику, Медицинские весы -1 на клинику, Тонометр-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Термометр-5 шт., Ростометр-1 на клинику, Очиститель ультразвуковой -1 на клинику, Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., Одонтпантомограф-1 на клинику, Одонтпантомограф цифровой с цефалостатом-1 на клинику, Цифровой ортопантомограф с цефалостатом-1 на клинику	
--	---	--

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми катего-

риями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность мало-мобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.