

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 15:02:49
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация – фармацевт

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки – 2025

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 «Основы философии»	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «История»	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 «Физическая культура»	24
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 «Психология общения»	35
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01 «Математика»	41
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	50
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	60
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.02 «Анатомия и физиология человека»	66
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.03 «Основы патологии»	73
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.04 «Основы микробиологии и иммунологии»	78
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.05 «Ботаника»	83
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.06 «Общая и неорганическая химия»	89
14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.07 «Органическая химия»	96
15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.08 «Аналитическая химия»	102
16. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности»	108
17. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	114
17.1 МДК.01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»	114
17.2 МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»	130
17.3 МДК.01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами»	145
17.4 МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»	159
17.5 МДК.01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»	172

17.6 УП.01.02 Учебная практика МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»	186
17.7 ПП.01.02 Производственная практика МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».....	201
18. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».....	216
18.1 МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»	216
18.2 МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»	227
18.3 УП.02.01 Учебная практика МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»	239
19. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности	258
20. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 «Гигиена».....	306
21. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.02 «Основы бережливого производства».....	314

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы философии	1	Зачет с оценкой	1	ОК 01 ОК 05	-

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что в переводе с древнегреческого обозначает слово «Философия»? А) Любовь и закон Б) Любовь к мудрости В) Способность к рассуждению Г) Наука о мыслях	ОК 01	2
2.	Мировоззрение	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). _____ – это система взглядов человека на мир в его целостности, на самого себя и свое место в этом мире.	ОК 01	4
3.	Онтология	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Раздел философии, изучающий бытие и его фундаментальные принципы, называется _____.	ОК 01	4

4.	Гносеология	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Философское учение о познании называется _____.	OK 01	4
5.	Рациональный	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Философское мировоззрение, в отличие от мифологического, носит _____ характер.	OK 01	4
6.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Основной вопрос философии – это _____ : А) Как возник мир Б) Каковы критерии истины В) Отношение бытия и сознания Г) Что есть добро и зло	OK 01	2
7.	Социальная	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Раздел философии, изучающий общество, его законы и идеалы, его зарождение, развитие и перспективы называется _____ философия.	OK 01	4
8.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Верным является следующее утверждение: А) Восточная философия развивалась вне связи с религиозными течениями Б) За греческой философией не стояла научная мысль В) Главная цель философии Греции - поиск истины Г) В основе восточной философии лежат представления о природе	OK 01	2
9.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Философия возникла в _____ : А) VII-VI веке до н.э. Б) II веке н.э. В) VII веке н.э. Г) V веке до н.э.	OK 01	2
10.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Основателем русской религиозной философии считается: А) П.Я. Чаадаев Б) Митрополит Иларион В) А. Радищев Г) В.С. Соловьёв	OK 01	2

11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	2	3	6	1	4	5	Прочитайте текст и установите соответствие разделов философии с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Разделы философии</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Метафизика</td><td>1</td><td>Раздел философии о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Логика</td><td>2</td><td>Раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия</td></tr><tr><td>В</td><td>Этика</td><td>3</td><td>Раздел философии о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эстетика</td><td>4</td><td>Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть общество и какое место занимает в нём человек</td></tr><tr><td>Д</td><td>Социальная философия</td><td>5</td><td>Раздел философии и политических наук, изучающий идеи, относящиеся к политике, политическим ценностям, сущности политической действительности и интеллектуальным предпосылкам политического анализа</td></tr><tr><td>Е</td><td>Политическая философия</td><td>6</td><td>Раздел философии, в котором изучаются проблемы морального закона, счастья, справедливости, мужества, вообще любые человеческие состояния и качества, которые могут рассматриваться как полезные и желательные или как бесполезные и нежелательные</td></tr></table>	Разделы философии		Описание		А	Метафизика	1	Раздел философии о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания	Б	Логика	2	Раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия	В	Этика	3	Раздел философии о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности	Г	Эстетика	4	Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть общество и какое место занимает в нём человек	Д	Социальная философия	5	Раздел философии и политических наук, изучающий идеи, относящиеся к политике, политическим ценностям, сущности политической действительности и интеллектуальным предпосылкам политического анализа	Е	Политическая философия	6	Раздел философии, в котором изучаются проблемы морального закона, счастья, справедливости, мужества, вообще любые человеческие состояния и качества, которые могут рассматриваться как полезные и желательные или как бесполезные и нежелательные	ОК 01	5
А	Б	В	Г	Д	Е																																							
2	3	6	1	4	5																																							
Разделы философии		Описание																																										
А	Метафизика	1	Раздел философии о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания																																									
Б	Логика	2	Раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия																																									
В	Этика	3	Раздел философии о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности																																									
Г	Эстетика	4	Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть общество и какое место занимает в нём человек																																									
Д	Социальная философия	5	Раздел философии и политических наук, изучающий идеи, относящиеся к политике, политическим ценностям, сущности политической действительности и интеллектуальным предпосылкам политического анализа																																									
Е	Политическая философия	6	Раздел философии, в котором изучаются проблемы морального закона, счастья, справедливости, мужества, вообще любые человеческие состояния и качества, которые могут рассматриваться как полезные и желательные или как бесполезные и нежелательные																																									
12.	Рационализм	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). _____ – это философская позиция, согласно которой основой познания является разум.	ОК 05	4																																								
13.	Мифы	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже, во множественном числе). Древние сказания различных народов о фантастических существах, о делах богов и подвигах героев называются _____.	ОК 05	4																																								

14.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. К историческому типу мировоззрения НЕ относится: А) Мифологическое Б) Философское В) Религиозное Г) Научное	ОК 05	2																		
15.	Аксиология	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Философским исследованием природы ценностей занимается _____.	ОК 05	4																		
16.	Фромм	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (фамилия в именительном падеже). Автором книги «Иметь или быть», в которой исследуются вопросы духовной сферы человека, является _____.	ОК 05	4																		
17.	Вернадский	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (фамилия в именительном падеже). О каком ученом-философе идет речь? «Этот учёный в рамках философии космизма разрабатывал теорию ноосферы – области биосферы, которая находится под влиянием разумной, духовной активности. Ноосфера – вершина космической эволюции, которая вначале охватывает Землю, а затем, когда человек проникнет в космос, выйдет и за её пределы. Ноосфера в понимании этого мыслителя – область взаимодействия человека и природы, не покорения природы, а совместного развития».	ОК 05	4																		
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	4	5	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие имен философов с описанием их учений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Философ</th><th colspan="2">Описание его учения</th></tr><tr><td>А</td><td>Сократ</td><td>1</td><td>Цель познания - обнаружить универсальное содержание понятий; такое познание может быть осуществлено только сообща - в диалоге, в котором заинтересованные в достижении истины люди обмениваются мнениями, спорят, уточняют, дополняют, исправляют свои точки зрения, в итоге (как идеал) приходя к некоей единой позиции, выработав единую формулировку определения обсуждаемого понятия</td></tr></table>	Философ		Описание его учения		А	Сократ	1	Цель познания - обнаружить универсальное содержание понятий; такое познание может быть осуществлено только сообща - в диалоге, в котором заинтересованные в достижении истины люди обмениваются мнениями, спорят, уточняют, дополняют, исправляют свои точки зрения, в итоге (как идеал) приходя к некоей единой позиции, выработав единую формулировку определения обсуждаемого понятия	ОК 01	5
А	Б	В	Г	Д																		
1	4	5	3	2																		
Философ		Описание его учения																				
А	Сократ	1	Цель познания - обнаружить универсальное содержание понятий; такое познание может быть осуществлено только сообща - в диалоге, в котором заинтересованные в достижении истины люди обмениваются мнениями, спорят, уточняют, дополняют, исправляют свои точки зрения, в итоге (как идеал) приходя к некоей единой позиции, выработав единую формулировку определения обсуждаемого понятия																			

		Б	Платон	2	Число - начало всех вещей; в основе всего лежит математическая регулярность		
		В	Аристотель	3	Представления о вечном становлении, о том, что мир движется, что бытие изменчиво		
		Г	Гераклит	4	Идеи – безусловные, независящие от человека определения вещей. Идеи делают вещи таковыми, какие они есть		
		Д	Пифагор	5	Отличал теоретическое знание (эпистема) от продуктивного знания (технэ) на основе того, что первое имеет дело с неизменным, первичным во всех отношениях и смыслах (подразумевалась математика), тогда как второе имеет отношение к области изменчивого, находящегося в процессе становления		
19.	Агностики	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже, во множественном числе).				ОК 05	4
		Философы, отрицающие возможность познания мира или сомневающиеся в достоверности полученных знаний, называются _____.					
20.	Соответствие	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже).				ОК 01	4
		Согласно корреспондентной концепции, истина определяется как _____ знаний объективной реальности.					
21.	Мораль	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже).				ОК 01	4
		Исторически первой формой общественного сознания является _____.					
22.	Кант	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (фамилия в именительном падеже).				ОК 05	4
		_____ является основоположником философского учения о «вещах в себе».					
23.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.				ОК 01	2
		Для средневековой философии наиболее характерен:					
		А) Космоцентризм					
		Б) Антропоцентризм					
		В) Натуроцентризм					
		Г) Теоцентризм					
24.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.				ОК 01	2
		Схоластика — это один из этапов _____:					

		А) Античной философии Б) Средневековой философии В) Философии Возрождения Г) Философии XIX века		
25.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Эмпиризм — это учение о том, что познание должно опираться на _____ : А) Интуицию Б) Озарение В) Разум Г) Чувственный опыт	ОК 05	2
26.	Негативном	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Классический либерализм строится на _____ понимании свободы.	ОК 01	4
27.	Утилитаризм	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Классический _____ отталкиваясь от присущего всем людям стремления к удовольствию и счастью, сформирован как «представление о социальном и политическом назначении моральной философии, в которой высшей целью нравственной деятельности выступает не личная польза субъекта моральной жизни (эгоистический интерес), а стремление к общему счастью»	ОК 05	4

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «История»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	История	1	Экзамен	1	ОК 05 ОК 06	-

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																						
1.	Ольги	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Крещение Руси произошло в период правления княгини ____.	ОК 06	4																						
2.	Андрей Рублев	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (запишите имя и фамилию иконописца в именительном падеже). Кто написал икону «Троица»?	ОК 05	4																						
3.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и годами, когда эти события произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Год</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Куликовская битва</td><td>1</td><td>1240</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первое упоминание Москвы</td><td>2</td><td>1380</td></tr><tr><td>В</td><td>Невская битва</td><td>3</td><td>1147</td></tr></tbody></table>	Событие		Год		А	Куликовская битва	1	1240	Б	Первое упоминание Москвы	2	1380	В	Невская битва	3	1147	ОК 05	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Событие		Год																								
А	Куликовская битва	1	1240																							
Б	Первое упоминание Москвы	2	1380																							
В	Невская битва	3	1147																							

4.	Стрелецкое	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). В результате военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в. было создано _____ войско.	ОК 06	4
5.	Вестфальская	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (прилагательное). Как называлась система международных отношений, установившая в 1648 г. принципы государственного суверенитета и основы международного права и дипломатии?	ОК 06	4
6.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Результатом какой войны стало обеспечение выхода России к Балтийскому морю: А) Отечественная война (1812 г.) Б) Крымская война (1853-1856 гг.) В) Северная война (1700-1721 гг.) Г) Невская битва (1240 г.)	ОК 06	2
7.	Екатерина II	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (в именительном падеже). С чьим правлением связана Политика просвещенного абсолютизма, сочетавшая принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей?	ОК 06	4
8.	2, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Взятие Бастилии, начало Французской революции 2) Созыв первого Земского собора 3) Отмена крепостного права в России	ОК 05	4
9.	Бородинская	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (прилагательное). Укажите название битвы, ставшей генеральным сражением Отечественной войны 1812 года.	ОК 05	4
10.	Александр I	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (в именительном падеже). Укажите императора, о правлении которого идёт речь. «Император _____, царствование которого продолжалось 25 лет с 1801 по 1825 гг., вступил на престол в результате последнего дворцового переворота 11 марта 1801 года, когда был убит его отец Павел I. Его правление было противоречивым. Вначале он дал обещание продолжить курс правления своей бабушки Екатерины II, а затем проводил консервативный курс, доверив государственные дела Аракчееву».	ОК 05	4

11.	1861	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. В годы правления Александра II было отменено крепостное право. Укажите год, в котором произошло это событие.	ОК 05	4																												
12.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду: А) Вольные хлебопашцы Б) Министерства В) Декабристы Г) Бироновщина	ОК 05	2																												
13.	4, 2, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Семилетняя война 2) Смоленская война 3) Крымская война 4) Ливонская война	ОК 06	4																												
14.	Союз спасения	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (два слова). Как называлось первое тайное общество, организованное движением декабристов?	ОК 05	4																												
15.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Историческая личность</th><th colspan="2">Деятельность</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>В.О. Ключевский</td><td>1</td><td>Врач-хирург</td></tr><tr><td>Б</td><td>Н.И. Пирогов</td><td>2</td><td>Революционер</td></tr><tr><td>В</td><td>Ж.П. Марат</td><td>3</td><td>Художник</td></tr><tr><td>Г</td><td>И.И. Левитан</td><td>4</td><td>Историк</td></tr></tbody></table>	Историческая личность		Деятельность		А	В.О. Ключевский	1	Врач-хирург	Б	Н.И. Пирогов	2	Революционер	В	Ж.П. Марат	3	Художник	Г	И.И. Левитан	4	Историк	ОК 05	4
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Историческая личность		Деятельность																														
А	В.О. Ключевский	1	Врач-хирург																													
Б	Н.И. Пирогов	2	Революционер																													
В	Ж.П. Марат	3	Художник																													
Г	И.И. Левитан	4	Историк																													
16.	1, 4, 2, 3	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности фамилии исторических личностей, чья деятельность относится к XIX – началу XX вв. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) П.И. Пестель 2) Авраам Линкольн	ОК 05	4																												

		3) В.И. Ленин 4) Луи-Наполеон Бонапарт																														
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фамилии государственных деятелей</th><th colspan="2">Исторические события</th></tr><tr><td>А</td><td>В.И. Ленин</td><td>1</td><td>Принятие плана ГОЭЛРО</td></tr><tr><td>Б</td><td>И.В. Сталин</td><td>2</td><td>Первый полёт человека в космос</td></tr><tr><td>В</td><td>Н.С. Хрущёв</td><td>3</td><td>Первый съезд народных депутатов СССР</td></tr><tr><td>Г</td><td>М.С. Горбачёв</td><td>4</td><td>Подписание советско-германского Договора о ненападении</td></tr></table>	Фамилии государственных деятелей		Исторические события		А	В.И. Ленин	1	Принятие плана ГОЭЛРО	Б	И.В. Сталин	2	Первый полёт человека в космос	В	Н.С. Хрущёв	3	Первый съезд народных депутатов СССР	Г	М.С. Горбачёв	4	Подписание советско-германского Договора о ненападении	ОК 06	4
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Фамилии государственных деятелей		Исторические события																														
А	В.И. Ленин	1	Принятие плана ГОЭЛРО																													
Б	И.В. Сталин	2	Первый полёт человека в космос																													
В	Н.С. Хрущёв	3	Первый съезд народных депутатов СССР																													
Г	М.С. Горбачёв	4	Подписание советско-германского Договора о ненападении																													
18.	Ликбез	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (в именительном падеже). Какое понятие описывает массовое обучение населения в СССР?	ОК 05	4																												
19.	Шостакович	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (в именительном падеже). Прочтите отрывок из воспоминаний советского композитора и укажите его фамилию. «Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом. Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте. Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию».	ОК 05	4																												
20.	НАТО	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (в именительном падеже). Напишите аббревиатуру военно-политической группировки, об образовании которой идет речь в отрывке из документа МИД СССР 1949 г.: «Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики к узкокорыстным планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза, а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе. Вдохновители пакта с самого	ОК 05	4																												

		начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза»																								
21.	4, 3, 2, 1	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Ввод войск стран ОВД в Чехословакию 2) Размещение советских ракет на Кубе 3) Начало Корейской войны 4) Вступление СССР в войну с Японией	ОК 06	4																						
22.	Горбачев	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (в именительном падеже). Укажите фамилию советского лидера, который инициировал политику перестройки и гласности.	ОК 05	4																						
23.	ГКЧП	Прочитайте текст и ответьте на вопрос (укажите аббревиатуру). Как называлась группа консервативных советских лидеров, которая в августе 1991 года предприняла неудачную попытку госпереворота с целью сохранить СССР?	ОК 06	4																						
24.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и годами, когда эти события произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Год</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Террористический акт в Беслане</td><td>1</td><td>1998</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экономический кризис в РФ</td><td>2</td><td>2004</td></tr><tr><td>В</td><td>Избрание Президентом РФ Д.А. Медведева</td><td>3</td><td>2008</td></tr></tbody></table>	Событие		Год		А	Террористический акт в Беслане	1	1998	Б	Экономический кризис в РФ	2	2004	В	Избрание Президентом РФ Д.А. Медведева	3	2008	ОК 06	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Событие		Год																								
А	Террористический акт в Беслане	1	1998																							
Б	Экономический кризис в РФ	2	2004																							
В	Избрание Президентом РФ Д.А. Медведева	3	2008																							
25.	2, 3, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Начало пандемии коронавируса 2) Террористический акт в Нью-Йорке 11 сентября 3) Зимняя Олимпиада в Сочи 4) Военная операция РФ в Сирии	ОК 06	4																						

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	Зачет с оценкой	3	ОК 09	-
		2				
		3				

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	2, 4, 3,1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: Nurse: "Paramedics brought in a male patient, approximately 45 years old. He was involved in a high-speed motor vehicle collision. Upon my initial assessment, his tongue was obstructing the airway, so I performed a jaw-thrust maneuver. His respirations are now stable at 16 per minute, but his pulse is thready, around 130 beats per minute, and blood pressure is dropping — 90 over 60. We need immediate vascular access. While securing the lines, he started complaining of excruciating pain in his right femur. Given the mechanism of injury and hemodynamic instability, we must manage his pain before any diagnostic imaging." 1) Administer 5 mg of morphine intravenously. 2) Check the patient's airway, breathing, and circulation (ABC). 3) Attach the three-lead ECG monitor. 4) Establish two large-bore IV lines with normal saline.	ОК 09	5

2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между типом вопроса и примером на английском языке. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Общий вопрос</td><td>1</td><td>Who is ready?</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>2</td><td>He is ready, isn't he?</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>3</td><td>Is he ready?</td></tr><tr><td>Г</td><td>Разделительный вопрос</td><td>4</td><td>Is he ready or not?</td></tr></table>	Типы вопросов		Примеры		А	Общий вопрос	1	Who is ready?	Б	Альтернативный вопрос	2	He is ready, isn't he?	В	Вопрос к подлежащему	3	Is he ready?	Г	Разделительный вопрос	4	Is he ready or not?	OK 09	4												
А	Б	В	Г																																									
3	4	1	2																																									
Типы вопросов		Примеры																																										
А	Общий вопрос	1	Who is ready?																																									
Б	Альтернативный вопрос	2	He is ready, isn't he?																																									
В	Вопрос к подлежащему	3	Is he ready?																																									
Г	Разделительный вопрос	4	Is he ready or not?																																									
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	4	3	5	1	2	6	Прочитайте текст и установите соответствие между временами в английском языке и приведенными примерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Примеры</th><th colspan="2">Времена</th></tr><tr><td>А</td><td>She takes some medicine</td><td>1</td><td>Present Perfect</td></tr><tr><td>Б</td><td>She'll take some medicine</td><td>2</td><td>Past Simple</td></tr><tr><td>В</td><td>She is taking some medicine</td><td>3</td><td>Future Simple</td></tr><tr><td>Г</td><td>She has taken some medicine</td><td>4</td><td>Present Simple</td></tr><tr><td>Д</td><td>She took some medicine</td><td>5</td><td>Present Continuous</td></tr><tr><td>Е</td><td>She had taken some medicine before</td><td>6</td><td>Present Perfect Continuous</td></tr></table>	Примеры		Времена		А	She takes some medicine	1	Present Perfect	Б	She'll take some medicine	2	Past Simple	В	She is taking some medicine	3	Future Simple	Г	She has taken some medicine	4	Present Simple	Д	She took some medicine	5	Present Continuous	Е	She had taken some medicine before	6	Present Perfect Continuous	OK 09	5
А	Б	В	Г	Д	Е																																							
4	3	5	1	2	6																																							
Примеры		Времена																																										
А	She takes some medicine	1	Present Perfect																																									
Б	She'll take some medicine	2	Past Simple																																									
В	She is taking some medicine	3	Future Simple																																									
Г	She has taken some medicine	4	Present Simple																																									
Д	She took some medicine	5	Present Continuous																																									
Е	She had taken some medicine before	6	Present Perfect Continuous																																									
4.	A	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа (модальный глагол). You ... touch anything here before the police come: А) mustn't Б) can't В) might not Г) couldn't	OK 09	2																																								
5.	B	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа (модальный глагол). ... you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come: А) might Б) must В) could Г) may	OK 09	2																																								

6.	A	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа (модальный глагол). I... understand him because I don't speak French. So we used body language to communicate with each other: A) can't Б) might not В) couldn't Г) must	OK 09	2																																																																																
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>4</td><td>9</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	6	7	4	9	1	3	2	5	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами на английском языке и их значениями на русском языке. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Значение на русском языке</th><th colspan="2">Термин на английском языке</th></tr><tr><td>А</td><td>Подкожная инъекция</td><td>1</td><td>Hot water bottle</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клизма</td><td>2</td><td>Syringe</td></tr><tr><td>В</td><td>Медицинские банки</td><td>3</td><td>Dropping bottle</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внутримышечная инъекция</td><td>4</td><td>Cups</td></tr><tr><td>Д</td><td>Водяная грелка</td><td>5</td><td>Intravenous injection</td></tr><tr><td>Е</td><td>Капельница</td><td>6</td><td>Subcutaneous injection</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Шприц</td><td>7</td><td>Enema</td></tr><tr><td>З</td><td>Внутривенная инъекция</td><td>8</td><td>Intramuscular injection</td></tr></table>	Значение на русском языке		Термин на английском языке		А	Подкожная инъекция	1	Hot water bottle	Б	Клизма	2	Syringe	В	Медицинские банки	3	Dropping bottle	Г	Внутримышечная инъекция	4	Cups	Д	Водяная грелка	5	Intravenous injection	Е	Капельница	6	Subcutaneous injection	Ж	Шприц	7	Enema	З	Внутривенная инъекция	8	Intramuscular injection	OK 09	5																												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																																																													
6	7	4	9	1	3	2	5																																																																													
Значение на русском языке		Термин на английском языке																																																																																		
А	Подкожная инъекция	1	Hot water bottle																																																																																	
Б	Клизма	2	Syringe																																																																																	
В	Медицинские банки	3	Dropping bottle																																																																																	
Г	Внутримышечная инъекция	4	Cups																																																																																	
Д	Водяная грелка	5	Intravenous injection																																																																																	
Е	Капельница	6	Subcutaneous injection																																																																																	
Ж	Шприц	7	Enema																																																																																	
З	Внутривенная инъекция	8	Intramuscular injection																																																																																	
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>15</td><td>13</td><td>5</td><td>14</td><td>12</td><td>6</td></tr></table> <table><tr><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td></tr><tr><td>18</td><td>4</td><td>7</td><td>9</td><td>11</td><td>1</td></tr></table> <table><tr><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td></tr><tr><td>3</td><td>17</td><td>16</td><td>10</td><td>8</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	15	13	5	14	12	6	Ж	З	И	К	Л	М	18	4	7	9	11	1	Н	О	П	Р	С	Т	3	17	16	10	8	2	Прочитайте текст и установите русские соответствия анатомическим терминам. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Анатомический термин</th><th colspan="2">Соответствие на русском языке</th></tr><tr><td>А</td><td>Joint</td><td>1</td><td>Кишечник</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ligament</td><td>2</td><td>Ткань</td></tr><tr><td>В</td><td>Neck</td><td>3</td><td>Шейный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Liver</td><td>4</td><td>Поджелудочная железа</td></tr><tr><td>Д</td><td>Bladder</td><td>5</td><td>Шея</td></tr><tr><td>Е</td><td>Palate</td><td>6</td><td>Нёбо</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Pelvis</td><td>7</td><td>Поясничный</td></tr><tr><td>З</td><td>Pancreas</td><td>8</td><td>Селезёнка</td></tr><tr><td>И</td><td>Lumbar</td><td>9</td><td>Кровь</td></tr><tr><td>К</td><td>Blood</td><td>10</td><td>Кожа</td></tr></table>	Анатомический термин		Соответствие на русском языке		А	Joint	1	Кишечник	Б	Ligament	2	Ткань	В	Neck	3	Шейный	Г	Liver	4	Поджелудочная железа	Д	Bladder	5	Шея	Е	Palate	6	Нёбо	Ж	Pelvis	7	Поясничный	З	Pancreas	8	Селезёнка	И	Lumbar	9	Кровь	К	Blood	10	Кожа	OK 09	6
А	Б	В	Г	Д	Е																																																																															
15	13	5	14	12	6																																																																															
Ж	З	И	К	Л	М																																																																															
18	4	7	9	11	1																																																																															
Н	О	П	Р	С	Т																																																																															
3	17	16	10	8	2																																																																															
Анатомический термин		Соответствие на русском языке																																																																																		
А	Joint	1	Кишечник																																																																																	
Б	Ligament	2	Ткань																																																																																	
В	Neck	3	Шейный																																																																																	
Г	Liver	4	Поджелудочная железа																																																																																	
Д	Bladder	5	Шея																																																																																	
Е	Palate	6	Нёбо																																																																																	
Ж	Pelvis	7	Поясничный																																																																																	
З	Pancreas	8	Селезёнка																																																																																	
И	Lumbar	9	Кровь																																																																																	
К	Blood	10	Кожа																																																																																	

		<table><tr><td>Л</td><td>Cavity</td><td>11</td><td>Полость</td></tr><tr><td>М</td><td>Intestine</td><td>12</td><td>Мочевой пузырь</td></tr><tr><td>Н</td><td>Cervical</td><td>13</td><td>Связка</td></tr><tr><td>О</td><td>Brain</td><td>14</td><td>Печень</td></tr><tr><td>П</td><td>Skull</td><td>15</td><td>Сустав</td></tr><tr><td>Р</td><td>Skin</td><td>16</td><td>Череп</td></tr><tr><td>С</td><td>Spleen</td><td>17</td><td>Головной мозг</td></tr><tr><td>Т</td><td>Tissue</td><td>18</td><td>Таз</td></tr></table>	Л	Cavity	11	Полость	М	Intestine	12	Мочевой пузырь	Н	Cervical	13	Связка	О	Brain	14	Печень	П	Skull	15	Сустав	Р	Skin	16	Череп	С	Spleen	17	Головной мозг	Т	Tissue	18	Таз		
Л	Cavity	11	Полость																																	
М	Intestine	12	Мочевой пузырь																																	
Н	Cervical	13	Связка																																	
О	Brain	14	Печень																																	
П	Skull	15	Сустав																																	
Р	Skin	16	Череп																																	
С	Spleen	17	Головной мозг																																	
Т	Tissue	18	Таз																																	
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие заболевания на английском языке с его переводом на русский язык. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Перевод на русский язык</th></tr><tr><td>А</td><td>Ulcer</td><td>1</td><td>Столбняк</td></tr><tr><td>Б</td><td>Smallpox</td><td>2</td><td>Чума</td></tr><tr><td>В</td><td>Tetanus</td><td>3</td><td>Оспа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Plague</td><td>4</td><td>Язва</td></tr></table>	Заболевание		Перевод на русский язык		А	Ulcer	1	Столбняк	Б	Smallpox	2	Чума	В	Tetanus	3	Оспа	Г	Plague	4	Язва	ОК 09	4				
А	Б	В	Г																																	
4	3	1	2																																	
Заболевание		Перевод на русский язык																																		
А	Ulcer	1	Столбняк																																	
Б	Smallpox	2	Чума																																	
В	Tetanus	3	Оспа																																	
Г	Plague	4	Язва																																	
10.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Edward Jenner was the discoverer of vaccination for ... : А) chicken-pox Б) smallpox В) scarlet fever Г) measles	ОК 09	2																																
11.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. The endocrine glands produce regulatory substances called : А) urine Б) carbon dioxide В) blood Г) hormones	ОК 09	2																																
12.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. The nurse dressed the wound in the : А) ward Б) operating-room В) dressing-room Г) reception ward	ОК 09	2																																

13.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. I ... an English exercise now: А) write Б) am writing В) is writing Г) writes	OK 09	2																																																
14.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Where do you feel ...? А) irritation Б) trouble В) difficulties Г) pain	OK 09	2																																																
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	2	7	3	6	1	4	5	Прочитайте текст и установите соответствие между «одним словом по-английски» и правильным определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин на английском языке</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Bone marrow</td><td>1</td><td>The flow of blood from a wound</td></tr><tr><td>Б</td><td>A surgery</td><td>2</td><td>The place out of what blood cells comes</td></tr><tr><td>В</td><td>Arteries</td><td>3</td><td>The thing that takes blood from your heart</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nasal bleeding</td><td>4</td><td>The thing that takes blood to your heart</td></tr><tr><td>Д</td><td>Bleeding</td><td>5</td><td>A deep cut made in your skin by a knife</td></tr><tr><td>Е</td><td>Veins</td><td>6</td><td>When blood comes out of a nose</td></tr><tr><td>Ж</td><td>A wound</td><td>7</td><td>Doctors make in severe cases</td></tr></table>	Термин на английском языке		Определение		А	Bone marrow	1	The flow of blood from a wound	Б	A surgery	2	The place out of what blood cells comes	В	Arteries	3	The thing that takes blood from your heart	Г	Nasal bleeding	4	The thing that takes blood to your heart	Д	Bleeding	5	A deep cut made in your skin by a knife	Е	Veins	6	When blood comes out of a nose	Ж	A wound	7	Doctors make in severe cases	OK 09	4		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																														
2	7	3	6	1	4	5																																														
Термин на английском языке		Определение																																																		
А	Bone marrow	1	The flow of blood from a wound																																																	
Б	A surgery	2	The place out of what blood cells comes																																																	
В	Arteries	3	The thing that takes blood from your heart																																																	
Г	Nasal bleeding	4	The thing that takes blood to your heart																																																	
Д	Bleeding	5	A deep cut made in your skin by a knife																																																	
Е	Veins	6	When blood comes out of a nose																																																	
Ж	A wound	7	Doctors make in severe cases																																																	
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>9</td><td>4</td><td>10</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td>5</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	9	4	10	1	2	Е	Ж	З	И	К	5	8	7	6	3	Прочитайте текст и установите соответствие русских слов их английским значениям. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин на английском языке</th><th colspan="2">Значение на русском языке</th></tr><tr><td>А</td><td>Ointment</td><td>1</td><td>Ампула</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tincture</td><td>2</td><td>Отвар</td></tr><tr><td>В</td><td>Suppository</td><td>3</td><td>Настой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ampoule</td><td>4</td><td>Настойка</td></tr><tr><td>Д</td><td>Decoction</td><td>5</td><td>Раствор</td></tr><tr><td>Е</td><td>Solution</td><td>6</td><td>Микстура</td></tr></table>	Термин на английском языке		Значение на русском языке		А	Ointment	1	Ампула	Б	Tincture	2	Отвар	В	Suppository	3	Настой	Г	Ampoule	4	Настойка	Д	Decoction	5	Раствор	Е	Solution	6	Микстура	OK 09	6
А	Б	В	Г	Д																																																
9	4	10	1	2																																																
Е	Ж	З	И	К																																																
5	8	7	6	3																																																
Термин на английском языке		Значение на русском языке																																																		
А	Ointment	1	Ампула																																																	
Б	Tincture	2	Отвар																																																	
В	Suppository	3	Настой																																																	
Г	Ampoule	4	Настойка																																																	
Д	Decoction	5	Раствор																																																	
Е	Solution	6	Микстура																																																	

		<table><tr><td>Ж</td><td>Syrup</td><td>7</td><td>Капли</td></tr><tr><td>З</td><td>Drops</td><td>8</td><td>Сироп</td></tr><tr><td>И</td><td>Mixture</td><td>9</td><td>Мазь</td></tr><tr><td>К</td><td>Infusion</td><td>10</td><td>Свеча</td></tr></table>	Ж	Syrup	7	Капли	З	Drops	8	Сироп	И	Mixture	9	Мазь	К	Infusion	10	Свеча		
Ж	Syrup	7	Капли																	
З	Drops	8	Сироп																	
И	Mixture	9	Мазь																	
К	Infusion	10	Свеча																	
17.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Подберите правильное английское словосочетание «принимать лекарственный препарат»: А) To administer a drug Б) To accept a drug В) To take a drug	OK 09	2																
18.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Подберите правильное английское словосочетание «хранить лекарственный препарат в холодном месте»: А) To keep a drug in the cold place Б) To administer a drug in the cool place В) To take care a drug in the warm place	OK 09	2																
19.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Подберите правильное английское словосочетание «выписать лекарственный препарат»: А) To write a drug Б) To prescribe a drug В) To give a drug	OK 09	2																
20.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Подберите правильное английское словосочетание «взболтать микстуру»: А) To shake a mixture Б) To hang a tincture В) To make an infusion	OK 09	2																
21.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Подберите правильное английское словосочетание «назначить лекарственный препарат»: А) To administer a drug Б) To write a drug В) To copy a drug	OK 09	2																
22.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	OK 09	2																

		Side-effects - : А) Побочный эффект Б) Показания В) Способ применения		
23.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Contra-indications - : А) Побочный эффект Б) Противопоказания В) Способ применения	OK 09	2
24.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Indications - : А) Предостережение Б) Показания В) Способ применения	OK 09	2
25.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Precautions - : А) Предостережение Б) Противопоказания В) Фармакологические свойства	OK 09	2
26.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Заполните пропуск словом, наиболее подходящим по смыслу. <i>... may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility:</i> А) Appendicitis Б) Hepatitis В) Mumps Г) Whooping-cough	OK 09	2
27.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Заполните пропуск словом, наиболее подходящим по смыслу. Frequent and persistent ... may sometimes be a symptom of brain tumor: А) headache Б) diphtheria В) influenza Г) mumps	OK 09	2
28.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	OK 09	2

		Заполните пропуск словом, наиболее подходящим по смыслу. ... is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands and a mild pinkish rash which only lasts for a day or two: A) tuberculosis Б) German Measles B) hepatitis Г) ulcer		
29.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Заполните пропуск словом, наиболее подходящим по смыслу. ... is an acute inflammation of the lungs: A) Scarlet Fever Б) Headache B) Pneumonia Г) Rickets	OK 09	2
30.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Заполните пропуск словом, наиболее подходящим по смыслу. The symptoms of ... are sore throat, fever, headache, difficulty in swallowing, whitish patch in the throat: A) diabetes Б) diphtheria B) hepatitis Г) appendicitis	OK 09	2
31.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Заполните пропуск словом, наиболее подходящим по смыслу. Lack of vitamin D in the food may cause ... : A) pneumonia Б) mumps B) rickets Г) German Measles	OK 09	2
32.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Выберите подходящий вариант перевода «influenza»: A. Желтуха Б. ОРВИ B. Ангина	OK 09	2

		Г. Грипп		
33.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Выберите подходящий вариант перевода « <i>jaundice</i> »: А. Дифтерия Б. Коклюш В. Желтуха Г. Грипп	ОК 09	2
34.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Выберите подходящий вариант перевода « <i>German Measles</i> »: А. Коклюш Б. Краснуха коревая В. Желтуха Г. Грипп	ОК 09	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Физическая культура	1	Зачет с оценкой	4	ОК 08	-
		2				
		3				
		4				

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																				
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Быстрота</td><td>2</td><td>Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий</td></tr></table>	Термин		Описание		А	Сила	1	Способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью	Б	Быстрота	2	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий	ОК 08	4
А	Б	В	Г																					
2	1	4	3																					
Термин		Описание																						
А	Сила	1	Способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью																					
Б	Быстрота	2	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий																					

		<table><tr><td>В</td><td>Выносливость</td><td>3</td><td>Процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Координация</td><td>4</td><td>Способность минимизировать снижение качества основных компонентов целенаправленного физического процесса вопреки утомлению</td></tr></table>	В	Выносливость	3	Процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи	Г	Координация	4	Способность минимизировать снижение качества основных компонентов целенаправленного физического процесса вопреки утомлению																						
В	Выносливость	3	Процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи																													
Г	Координация	4	Способность минимизировать снижение качества основных компонентов целенаправленного физического процесса вопреки утомлению																													
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Гибкость</td><td>1</td><td>Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ловкость</td><td>2</td><td>Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела</td></tr><tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сила</td><td>4</td><td>Способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью</td></tr></table>	Термин		Описание		А	Гибкость	1	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий	Б	Ловкость	2	Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела	В	Быстрота	3	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой	Г	Сила	4	Способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
3	2	4	1																													
Термин		Описание																														
А	Гибкость	1	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий																													
Б	Ловкость	2	Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела																													
В	Быстрота	3	Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой																													
Г	Сила	4	Способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью																													
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Физическая культура</td><td>1</td><td>Целенаправленный процесс развитие физических качеств, которые нужны человеку для разучивания различных физических упражнений и умения применять их в повседневной жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическое упражнение</td><td>2</td><td>Воспитания, который формирует здоровую, физически совершенную, социально активную личность</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическая подготовка</td><td>3</td><td>Деятельность человека, направленная на упрочение здоровья и развитие физических способностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физическое воспитание</td><td>4</td><td>Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы</td></tr></table>	Термин		Описание		А	Физическая культура	1	Целенаправленный процесс развитие физических качеств, которые нужны человеку для разучивания различных физических упражнений и умения применять их в повседневной жизни	Б	Физическое упражнение	2	Воспитания, который формирует здоровую, физически совершенную, социально активную личность	В	Физическая подготовка	3	Деятельность человека, направленная на упрочение здоровья и развитие физических способностей	Г	Физическое воспитание	4	Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
Термин		Описание																														
А	Физическая культура	1	Целенаправленный процесс развитие физических качеств, которые нужны человеку для разучивания различных физических упражнений и умения применять их в повседневной жизни																													
Б	Физическое упражнение	2	Воспитания, который формирует здоровую, физически совершенную, социально активную личность																													
В	Физическая подготовка	3	Деятельность человека, направленная на упрочение здоровья и развитие физических способностей																													
Г	Физическое воспитание	4	Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы																													

				(гимнастический, атлетический), систематизированные в целях физического развития																														
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями двигательного аппарата и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Опорная</td><td>1</td><td>Обеспечение простых движений, двигательных действий (осанка, локомоции, манипуляции) и двигательной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Защитная</td><td>2</td><td>Смягчение толчков и сотрясений</td></tr><tr><td>В</td><td>Двигательная</td><td>3</td><td>Фиксация мышц и внутренних органов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рессорная</td><td>4</td><td>Защита жизненно важных органов (головной мозг и спинной мозг, сердце и др.)</td></tr></table>			Функции		Характеристика		А	Опорная	1	Обеспечение простых движений, двигательных действий (осанка, локомоции, манипуляции) и двигательной деятельности	Б	Защитная	2	Смягчение толчков и сотрясений	В	Двигательная	3	Фиксация мышц и внутренних органов	Г	Рессорная	4	Защита жизненно важных органов (головной мозг и спинной мозг, сердце и др.)	ОК 08	4
А	Б	В	Г																															
3	4	1	2																															
Функции		Характеристика																																
А	Опорная	1	Обеспечение простых движений, двигательных действий (осанка, локомоции, манипуляции) и двигательной деятельности																															
Б	Защитная	2	Смягчение толчков и сотрясений																															
В	Двигательная	3	Фиксация мышц и внутренних органов																															
Г	Рессорная	4	Защита жизненно важных органов (головной мозг и спинной мозг, сердце и др.)																															
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие функциями двигательного аппарата и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Рессорная</td><td>1</td><td>Участие в обмене кальция, железа, меди и фосфора</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кроветворения</td><td>2</td><td>Участие в обеспечении жизненно важных процессов, такие как минеральный обмен, кровообращение, кроветворение и другие</td></tr><tr><td>В</td><td>Метаболическая</td><td>3</td><td>Смягчение толчков и сотрясений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биологическая</td><td>4</td><td>Образование крови в красном костном мозге</td></tr></table>			Функции		Характеристика		А	Рессорная	1	Участие в обмене кальция, железа, меди и фосфора	Б	Кроветворения	2	Участие в обеспечении жизненно важных процессов, такие как минеральный обмен, кровообращение, кроветворение и другие	В	Метаболическая	3	Смягчение толчков и сотрясений	Г	Биологическая	4	Образование крови в красном костном мозге	ОК 08	4
А	Б	В	Г																															
3	4	1	2																															
Функции		Характеристика																																
А	Рессорная	1	Участие в обмене кальция, железа, меди и фосфора																															
Б	Кроветворения	2	Участие в обеспечении жизненно важных процессов, такие как минеральный обмен, кровообращение, кроветворение и другие																															
В	Метаболическая	3	Смягчение толчков и сотрясений																															
Г	Биологическая	4	Образование крови в красном костном мозге																															
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2	Прочитайте текст и установите соответствие типов тренировок с их характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип тренировки</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Силовая тренировка</td><td>1</td><td>Занятия, во время которых мышцы сопротивляются нагрузке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анаэробная тренировка</td><td>2</td><td>Чередование интервалов высокой и низкой интенсивности физических нагрузок</td></tr><tr><td>В</td><td>Аэробная тренировка</td><td>3</td><td>Кратковременное и очень интенсивное физическое усилие, характеризующееся энергетическими</td></tr></table>			Тип тренировки		Характеристика		А	Силовая тренировка	1	Занятия, во время которых мышцы сопротивляются нагрузке	Б	Анаэробная тренировка	2	Чередование интервалов высокой и низкой интенсивности физических нагрузок	В	Аэробная тренировка	3	Кратковременное и очень интенсивное физическое усилие, характеризующееся энергетическими	ОК 08	4				
А	Б	В	Г																															
1	3	4	2																															
Тип тренировки		Характеристика																																
А	Силовая тренировка	1	Занятия, во время которых мышцы сопротивляются нагрузке																															
Б	Анаэробная тренировка	2	Чередование интервалов высокой и низкой интенсивности физических нагрузок																															
В	Аэробная тренировка	3	Кратковременное и очень интенсивное физическое усилие, характеризующееся энергетическими																															

				изменениями, происходящими в организме без использования кислорода																															
		Г	Интервальная тренировка	4	Любой вид физических упражнений относительно низкой интенсивности, где кислород используют как основной источник энергии для поддержания мышечной двигательной деятельности																														
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2	Прочитайте текст и установите соответствие интенсивности физических нагрузок с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Интенсивность</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Отсутствие</td><td>1</td><td>Минимальные движения, передвижения в черте дома, работа по «удаленке»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкая</td><td>2</td><td>Быстрая ходьба на беговой дорожке, бег трусцой или обычный бег, езда на велосипеде >15 км/ч, интенсивное садоводство (копание земли, работа мотыгой), плавание по дорожкам, теннис (одиночный)</td></tr><tr><td>В</td><td>Умеренная</td><td>3</td><td>Ходьба <4,7 км/ч, легкая работа по дому</td></tr><tr><td>Г</td><td>Интенсивная</td><td>4</td><td>Ходьба в умеренном или быстром темпе (4,8-6,5 км/ч), медленная езда на велосипеде (15 км/ч), малярные работы/декорирование, работа пылесосом, садоводство (кошение газона), гольф, теннис (парный), бальные танцы, аква-аэробика</td></tr></table>				Интенсивность		Описание		А	Отсутствие	1	Минимальные движения, передвижения в черте дома, работа по «удаленке»	Б	Легкая	2	Быстрая ходьба на беговой дорожке, бег трусцой или обычный бег, езда на велосипеде >15 км/ч, интенсивное садоводство (копание земли, работа мотыгой), плавание по дорожкам, теннис (одиночный)	В	Умеренная	3	Ходьба <4,7 км/ч, легкая работа по дому	Г	Интенсивная	4	Ходьба в умеренном или быстром темпе (4,8-6,5 км/ч), медленная езда на велосипеде (15 км/ч), малярные работы/декорирование, работа пылесосом, садоводство (кошение газона), гольф, теннис (парный), бальные танцы, аква-аэробика	ОК 08	4
А	Б	В	Г																																
1	3	4	2																																
Интенсивность		Описание																																	
А	Отсутствие	1	Минимальные движения, передвижения в черте дома, работа по «удаленке»																																
Б	Легкая	2	Быстрая ходьба на беговой дорожке, бег трусцой или обычный бег, езда на велосипеде >15 км/ч, интенсивное садоводство (копание земли, работа мотыгой), плавание по дорожкам, теннис (одиночный)																																
В	Умеренная	3	Ходьба <4,7 км/ч, легкая работа по дому																																
Г	Интенсивная	4	Ходьба в умеренном или быстром темпе (4,8-6,5 км/ч), медленная езда на велосипеде (15 км/ч), малярные работы/декорирование, работа пылесосом, садоводство (кошение газона), гольф, теннис (парный), бальные танцы, аква-аэробика																																
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Физическое развитие</td><td>1</td><td>Состояние систем организма (костно-мышечной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и др.) И их реакция на физическую нагрузку</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая подготовленность</td><td>2</td><td>Уровень сформированности физических и психических качеств человека для решения жизненных и профессиональных задач</td></tr></table>				Термин		Описание		А	Физическое развитие	1	Состояние систем организма (костно-мышечной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и др.) И их реакция на физическую нагрузку	Б	Физическая подготовленность	2	Уровень сформированности физических и психических качеств человека для решения жизненных и профессиональных задач	ОК 08	4								
А	Б	В	Г																																
3	4	1	2																																
Термин		Описание																																	
А	Физическое развитие	1	Состояние систем организма (костно-мышечной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и др.) И их реакция на физическую нагрузку																																
Б	Физическая подготовленность	2	Уровень сформированности физических и психических качеств человека для решения жизненных и профессиональных задач																																

		<table><tr><td>В</td><td>Функциональная тренированность</td><td>3</td><td>Естественный процесс возрастного изменения морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психофизическая подготовленность</td><td>4</td><td>Уровень сформированности двигательных умений и навыков, развития физических качеств</td></tr></table>	В	Функциональная тренированность	3	Естественный процесс возрастного изменения морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	Г	Психофизическая подготовленность	4	Уровень сформированности двигательных умений и навыков, развития физических качеств																						
В	Функциональная тренированность	3	Естественный процесс возрастного изменения морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни																													
Г	Психофизическая подготовленность	4	Уровень сформированности двигательных умений и навыков, развития физических качеств																													
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Физические упражнения</td><td>1</td><td>Комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физические качества</td><td>2</td><td>Движения или действия, используемые для формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развития физических качеств</td></tr><tr><td>В</td><td>Физкультурное образование</td><td>3</td><td>Совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности человека, основанная на культурных нормах и ценностях, укрепляющая адаптивные возможности организма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Здоровый образ жизни</td><td>4</td><td>Учебный процесс, в рамках которого человек овладевает системой ценностей и знаний в области физической культуры</td></tr></table>	Термин		Описание		А	Физические упражнения	1	Комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения	Б	Физические качества	2	Движения или действия, используемые для формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развития физических качеств	В	Физкультурное образование	3	Совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности человека, основанная на культурных нормах и ценностях, укрепляющая адаптивные возможности организма	Г	Здоровый образ жизни	4	Учебный процесс, в рамках которого человек овладевает системой ценностей и знаний в области физической культуры	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Термин		Описание																														
А	Физические упражнения	1	Комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения																													
Б	Физические качества	2	Движения или действия, используемые для формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развития физических качеств																													
В	Физкультурное образование	3	Совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности человека, основанная на культурных нормах и ценностях, укрепляющая адаптивные возможности организма																													
Г	Здоровый образ жизни	4	Учебный процесс, в рамках которого человек овладевает системой ценностей и знаний в области физической культуры																													
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие классификаций упражнений с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Классификация упражнений</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>По преимущественной целевой направленности их использования</td><td>1</td><td>Выделяют упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, а также сенсорно-перцептивных, интеллектуальных, эстетических, волевых качеств и т.д.</td></tr></table>	Классификация упражнений		Описание		А	По преимущественной целевой направленности их использования	1	Выделяют упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, а также сенсорно-перцептивных, интеллектуальных, эстетических, волевых качеств и т.д.	ОК 08	4												
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Классификация упражнений		Описание																														
А	По преимущественной целевой направленности их использования	1	Выделяют упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, а также сенсорно-перцептивных, интеллектуальных, эстетических, волевых качеств и т.д.																													

		<table><tr><td>Б</td><td>По преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека</td><td>2</td><td>Упражнения подразделяются на: общеразвивающие, профессионально-прикладные, спортивные, восстановительные, рекреационные, лечебные, профилактические и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>По преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков</td><td>3</td><td>Упражнения подразделяются на циклические, ациклические и смешанные</td></tr><tr><td>Г</td><td>По структуре движений</td><td>4</td><td>Выделяют акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые, метательные и другие упражнения</td></tr></table>	Б	По преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека	2	Упражнения подразделяются на: общеразвивающие, профессионально-прикладные, спортивные, восстановительные, рекреационные, лечебные, профилактические и др.	В	По преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков	3	Упражнения подразделяются на циклические, ациклические и смешанные	Г	По структуре движений	4	Выделяют акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые, метательные и другие упражнения																		
Б	По преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека	2	Упражнения подразделяются на: общеразвивающие, профессионально-прикладные, спортивные, восстановительные, рекреационные, лечебные, профилактические и др.																													
В	По преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков	3	Упражнения подразделяются на циклические, ациклические и смешанные																													
Г	По структуре движений	4	Выделяют акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые, метательные и другие упражнения																													
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие классификаций упражнений с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Классификация упражнений</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>По преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп</td><td>1</td><td>Аэробные, анаэробные, аэробно-анаэробные</td></tr><tr><td>Б</td><td>По особенностям режима работы мышц</td><td>2</td><td>Упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, средней, малой и умеренной интенсивности</td></tr><tr><td>В</td><td>По различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности</td><td>3</td><td>Упражнения для мышц шеи и затылка, спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы</td></tr><tr><td>Г</td><td>По интенсивности работы</td><td>4</td><td>Динамические упражнения, статические, комбинированные</td></tr></table>	Классификация упражнений		Описание		А	По преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп	1	Аэробные, анаэробные, аэробно-анаэробные	Б	По особенностям режима работы мышц	2	Упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, средней, малой и умеренной интенсивности	В	По различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности	3	Упражнения для мышц шеи и затылка, спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы	Г	По интенсивности работы	4	Динамические упражнения, статические, комбинированные	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
Классификация упражнений		Описание																														
А	По преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп	1	Аэробные, анаэробные, аэробно-анаэробные																													
Б	По особенностям режима работы мышц	2	Упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, средней, малой и умеренной интенсивности																													
В	По различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности	3	Упражнения для мышц шеи и затылка, спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы																													
Г	По интенсивности работы	4	Динамические упражнения, статические, комбинированные																													
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие этапов развития теории физической культуры с описанием этих этапов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Этап</th><th>Описание</th></tr></table>	Этап	Описание	ОК 08	4																		
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
Этап	Описание																															

		<table><tr><td>А</td><td>Первый этап</td><td>1</td><td>Развитие частных методик обучения тому или иному двигательному умению, в процессе которого обнаружилось, что в основе их осуществления лежат общие фундаментальные закономерности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй этап</td><td>2</td><td>Создание теории и методики физического воспитания как самостоятельной научной и учебной дисциплины в России охватывает период с конца XIX столетия по 1917 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий этап</td><td>3</td><td>Люди в результате повседневной деятельности получали эмпирические знания о влиянии двигательных действий на организм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертый этап</td><td>4</td><td>Создание первых методик по физическому воспитанию и охватывает периоды древних рабовладельческих государств и Средние века</td></tr></table>	А	Первый этап	1	Развитие частных методик обучения тому или иному двигательному умению, в процессе которого обнаружилось, что в основе их осуществления лежат общие фундаментальные закономерности	Б	Второй этап	2	Создание теории и методики физического воспитания как самостоятельной научной и учебной дисциплины в России охватывает период с конца XIX столетия по 1917 г.	В	Третий этап	3	Люди в результате повседневной деятельности получали эмпирические знания о влиянии двигательных действий на организм	Г	Четвертый этап	4	Создание первых методик по физическому воспитанию и охватывает периоды древних рабовладельческих государств и Средние века														
А	Первый этап	1	Развитие частных методик обучения тому или иному двигательному умению, в процессе которого обнаружилось, что в основе их осуществления лежат общие фундаментальные закономерности																													
Б	Второй этап	2	Создание теории и методики физического воспитания как самостоятельной научной и учебной дисциплины в России охватывает период с конца XIX столетия по 1917 г.																													
В	Третий этап	3	Люди в результате повседневной деятельности получали эмпирические знания о влиянии двигательных действий на организм																													
Г	Четвертый этап	4	Создание первых методик по физическому воспитанию и охватывает периоды древних рабовладельческих государств и Средние века																													
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие основных видов проявления силы с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид проявления силы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Абсолютная сила человека</td><td>1</td><td>Способность преодолевать наибольшее сопротивление или противодействовать ему произвольным мышечным напряжением</td></tr><tr><td>Б</td><td>Относительная сила</td><td>2</td><td>Способность человека с возможно большей скоростью преодолевать умеренное сопротивление</td></tr><tr><td>В</td><td>Скоростная сила</td><td>3</td><td>Способность человека проявить наибольшее усилие за наименьшее время</td></tr><tr><td>Г</td><td>Взрывная сила</td><td>4</td><td>Количество абсолютной силы человека, которое приходится на один килограмм массы его тела</td></tr></table>	Вид проявления силы		Описание		А	Абсолютная сила человека	1	Способность преодолевать наибольшее сопротивление или противодействовать ему произвольным мышечным напряжением	Б	Относительная сила	2	Способность человека с возможно большей скоростью преодолевать умеренное сопротивление	В	Скоростная сила	3	Способность человека проявить наибольшее усилие за наименьшее время	Г	Взрывная сила	4	Количество абсолютной силы человека, которое приходится на один килограмм массы его тела	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Вид проявления силы		Описание																														
А	Абсолютная сила человека	1	Способность преодолевать наибольшее сопротивление или противодействовать ему произвольным мышечным напряжением																													
Б	Относительная сила	2	Способность человека с возможно большей скоростью преодолевать умеренное сопротивление																													
В	Скоростная сила	3	Способность человека проявить наибольшее усилие за наименьшее время																													
Г	Взрывная сила	4	Количество абсолютной силы человека, которое приходится на один килограмм массы его тела																													
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Удерживающая работа</td><td>1</td><td>Выполняется вследствие увеличения длины напряжённой мышцы (плиометрический режим напряжения)</td></tr></table>	Термин		Описание		А	Удерживающая работа	1	Выполняется вследствие увеличения длины напряжённой мышцы (плиометрический режим напряжения)	ОК 08	4												
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
Термин		Описание																														
А	Удерживающая работа	1	Выполняется вследствие увеличения длины напряжённой мышцы (плиометрический режим напряжения)																													

		<table><tr><td>Б</td><td>Преодолевающая работа</td><td>2</td><td>Состоит из поочерёдного включения всех режимов работы мышц (ауксотонический режим напряжения)</td></tr><tr><td>В</td><td>Уступающая работа</td><td>3</td><td>Выполняется вследствие напряжения мышц без изменения их длины (изометрический режим напряжения)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Комбинированная работа</td><td>4</td><td>Выполняется вследствие уменьшения длины мышц при их напряжении (миометрический режим напряжения)</td></tr></table>	Б	Преодолевающая работа	2	Состоит из поочерёдного включения всех режимов работы мышц (ауксотонический режим напряжения)	В	Уступающая работа	3	Выполняется вследствие напряжения мышц без изменения их длины (изометрический режим напряжения)	Г	Комбинированная работа	4	Выполняется вследствие уменьшения длины мышц при их напряжении (миометрический режим напряжения)																		
Б	Преодолевающая работа	2	Состоит из поочерёдного включения всех режимов работы мышц (ауксотонический режим напряжения)																													
В	Уступающая работа	3	Выполняется вследствие напряжения мышц без изменения их длины (изометрический режим напряжения)																													
Г	Комбинированная работа	4	Выполняется вследствие уменьшения длины мышц при их напряжении (миометрический режим напряжения)																													
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие групп здоровья с их характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Группа здоровья</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>I группа</td><td>1</td><td>С нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера</td></tr><tr><td>Б</td><td>II группа</td><td>2</td><td>Нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия</td></tr><tr><td>В</td><td>III группа</td><td>3</td><td>Без нарушений состояния здоровья и физического развития</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV группа</td><td>4</td><td>Имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные</td></tr></table>	Группа здоровья		Характеристика		А	I группа	1	С нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера	Б	II группа	2	Нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия	В	III группа	3	Без нарушений состояния здоровья и физического развития	Г	IV группа	4	Имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
Группа здоровья		Характеристика																														
А	I группа	1	С нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера																													
Б	II группа	2	Нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия																													
В	III группа	3	Без нарушений состояния здоровья и физического развития																													
Г	IV группа	4	Имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные																													
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2	Прочитайте текст и установите соответствие групп здоровья с их характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Группа здоровья</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>I группа</td><td>1</td><td>Разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности</td></tr></table>	Группа здоровья		Характеристика		А	I группа	1	Разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности	ОК 08	4												
А	Б	В	Г																													
1	3	4	2																													
Группа здоровья		Характеристика																														
А	I группа	1	Разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности																													

		<table><tr><td>Б</td><td>II группа</td><td>2</td><td>Рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации</td></tr><tr><td>В</td><td>III группа</td><td>3</td><td>Разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV группа</td><td>4</td><td>Разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии)</td></tr></table>	Б	II группа	2	Рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации	В	III группа	3	Разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений	Г	IV группа	4	Разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии)										
Б	II группа	2	Рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации																					
В	III группа	3	Разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений																					
Г	IV группа	4	Разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии)																					
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие видов физической культуры с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид физической культуры</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Гигиеническая физическая культура</td><td>1</td><td>Восстановление функциональных и приспособительных возможностей организма и является важной частью системы подготовки спортсменов, она используется после длительных напряжённых нагрузок, испытываемых спортсменами на соревнованиях и в тренировках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивная реабилитация</td><td>2</td><td>Различные повседневные формы физкультуры, включённые в обычную жизнь (утренняя гимнастика, прогулки и умеренные по нагрузке физические упражнения) в режиме дня, предназначенные для оперативной оптимизации функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха</td></tr></table>	Вид физической культуры		Описание		А	Гигиеническая физическая культура	1	Восстановление функциональных и приспособительных возможностей организма и является важной частью системы подготовки спортсменов, она используется после длительных напряжённых нагрузок, испытываемых спортсменами на соревнованиях и в тренировках	Б	Спортивная реабилитация	2	Различные повседневные формы физкультуры, включённые в обычную жизнь (утренняя гимнастика, прогулки и умеренные по нагрузке физические упражнения) в режиме дня, предназначенные для оперативной оптимизации функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха	ОК 08	4
А	Б	В	Г																					
2	1	4	3																					
Вид физической культуры		Описание																						
А	Гигиеническая физическая культура	1	Восстановление функциональных и приспособительных возможностей организма и является важной частью системы подготовки спортсменов, она используется после длительных напряжённых нагрузок, испытываемых спортсменами на соревнованиях и в тренировках																					
Б	Спортивная реабилитация	2	Различные повседневные формы физкультуры, включённые в обычную жизнь (утренняя гимнастика, прогулки и умеренные по нагрузке физические упражнения) в режиме дня, предназначенные для оперативной оптимизации функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха																					

		<table><tr><td>В</td><td>Физическая рекреация</td><td>3</td><td>Использование физических упражнений специально в качестве средства восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие травм, заболеваний и переутомления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оздоровительная реабилитация</td><td>4</td><td>Отдых, восстановление сил, потраченных в процессе труда, соревнований или тренировочных занятий человека</td></tr></table>	В	Физическая рекреация	3	Использование физических упражнений специально в качестве средства восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие травм, заболеваний и переутомления	Г	Оздоровительная реабилитация	4	Отдых, восстановление сил, потраченных в процессе труда, соревнований или тренировочных занятий человека																						
В	Физическая рекреация	3	Использование физических упражнений специально в качестве средства восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие травм, заболеваний и переутомления																													
Г	Оздоровительная реабилитация	4	Отдых, восстановление сил, потраченных в процессе труда, соревнований или тренировочных занятий человека																													
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие видов закаливания организма с характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид закаливания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Аэропрофилактика</td><td>1</td><td>Купание в открытых водоёмах при воздействии воздушной среды и солнечной радиации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гелиопрофилактика</td><td>2</td><td>Способ закаливания организма (пр., систематическое раздражение кожи и слизистых холодным воздухом повышают устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды)</td></tr><tr><td>В</td><td>Гидропрофилактика</td><td>3</td><td>Обеспечение организма чистым воздухом с достаточным количеством кислорода; закаливание организма прохладным и холодным воздухом при наличии одежды; закаливание воздухом открытого тела (воздушные ванны)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смена климатических условий</td><td>4</td><td>Закаливание организма солнечным облучением (солнечные ванны)</td></tr></table>	Вид закаливания		Характеристика		А	Аэропрофилактика	1	Купание в открытых водоёмах при воздействии воздушной среды и солнечной радиации	Б	Гелиопрофилактика	2	Способ закаливания организма (пр., систематическое раздражение кожи и слизистых холодным воздухом повышают устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды)	В	Гидропрофилактика	3	Обеспечение организма чистым воздухом с достаточным количеством кислорода; закаливание организма прохладным и холодным воздухом при наличии одежды; закаливание воздухом открытого тела (воздушные ванны)	Г	Смена климатических условий	4	Закаливание организма солнечным облучением (солнечные ванны)	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
Вид закаливания		Характеристика																														
А	Аэропрофилактика	1	Купание в открытых водоёмах при воздействии воздушной среды и солнечной радиации																													
Б	Гелиопрофилактика	2	Способ закаливания организма (пр., систематическое раздражение кожи и слизистых холодным воздухом повышают устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды)																													
В	Гидропрофилактика	3	Обеспечение организма чистым воздухом с достаточным количеством кислорода; закаливание организма прохладным и холодным воздухом при наличии одежды; закаливание воздухом открытого тела (воздушные ванны)																													
Г	Смена климатических условий	4	Закаливание организма солнечным облучением (солнечные ванны)																													
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие разновидностей работы мышц с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Разновидность работы мышц</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Упражнения с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, набивными мячами), в том числе и на тренажёрах</td><td>1</td><td>Можно точно дозировать величину отягощения в соответствии с индивидуальными возможностями человека</td></tr></table>	Разновидность работы мышц		Описание		А	Упражнения с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, набивными мячами), в том числе и на тренажёрах	1	Можно точно дозировать величину отягощения в соответствии с индивидуальными возможностями человека	ОК 08	4												
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Разновидность работы мышц		Описание																														
А	Упражнения с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, набивными мячами), в том числе и на тренажёрах	1	Можно точно дозировать величину отягощения в соответствии с индивидуальными возможностями человека																													

		<table><tr><td>Б</td><td>Упражнения с сопротивлением упругих предметов</td><td>2</td><td>Можно выполнять практически без дополнительного оборудования; в занятие вносится элемент соревнования между партнёрами, что вынуждает последних проявлять значительные волевые усилия</td></tr><tr><td>В</td><td>Упражнения в преодолении сопротивления партнёра</td><td>3</td><td>Возможность развивать силу в условиях, которые максимально приближены к специализированной двигательной деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Упражнения в преодолении сопротивления внешней среды</td><td>4</td><td>Возможность загрузить мышцы практически по всей амплитуде выполняемого движения</td></tr></table>	Б	Упражнения с сопротивлением упругих предметов	2	Можно выполнять практически без дополнительного оборудования; в занятие вносится элемент соревнования между партнёрами, что вынуждает последних проявлять значительные волевые усилия	В	Упражнения в преодолении сопротивления партнёра	3	Возможность развивать силу в условиях, которые максимально приближены к специализированной двигательной деятельности	Г	Упражнения в преодолении сопротивления внешней среды	4	Возможность загрузить мышцы практически по всей амплитуде выполняемого движения																		
Б	Упражнения с сопротивлением упругих предметов	2	Можно выполнять практически без дополнительного оборудования; в занятие вносится элемент соревнования между партнёрами, что вынуждает последних проявлять значительные волевые усилия																													
В	Упражнения в преодолении сопротивления партнёра	3	Возможность развивать силу в условиях, которые максимально приближены к специализированной двигательной деятельности																													
Г	Упражнения в преодолении сопротивления внешней среды	4	Возможность загрузить мышцы практически по всей амплитуде выполняемого движения																													
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие утверждения с его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>Для избирательного развития быстроты двигательных реакций</td><td>1</td><td>Следует применять упражнения в срочном повторном реагировании на раздражители в условиях, которые моделируют реальную двигательную деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для комплексного развития двигательных реакций</td><td>2</td><td>Применяют именно те упражнения, в которых необходимо улучшить быстроту, и подобные им по координации работы нервно-мышечного аппарата</td></tr><tr><td>В</td><td>Для развития быстроты ациклических одиночных движений</td><td>3</td><td>Применяют именно те упражнения, в которых необходимо развивать быстроту, но с различными вариациями скорости, темпа, условий выполнения движений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Для увеличения частоты циклических движений</td><td>4</td><td>В сочетании с другими видами быстроты наиболее эффективны подвижные и спортивные игры по упрощённым правилам и на меньших по размеру площадках</td></tr></table>	Утверждение		Окончание		А	Для избирательного развития быстроты двигательных реакций	1	Следует применять упражнения в срочном повторном реагировании на раздражители в условиях, которые моделируют реальную двигательную деятельность	Б	Для комплексного развития двигательных реакций	2	Применяют именно те упражнения, в которых необходимо улучшить быстроту, и подобные им по координации работы нервно-мышечного аппарата	В	Для развития быстроты ациклических одиночных движений	3	Применяют именно те упражнения, в которых необходимо развивать быстроту, но с различными вариациями скорости, темпа, условий выполнения движений	Г	Для увеличения частоты циклических движений	4	В сочетании с другими видами быстроты наиболее эффективны подвижные и спортивные игры по упрощённым правилам и на меньших по размеру площадках	ОК 08	4
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Утверждение		Окончание																														
А	Для избирательного развития быстроты двигательных реакций	1	Следует применять упражнения в срочном повторном реагировании на раздражители в условиях, которые моделируют реальную двигательную деятельность																													
Б	Для комплексного развития двигательных реакций	2	Применяют именно те упражнения, в которых необходимо улучшить быстроту, и подобные им по координации работы нервно-мышечного аппарата																													
В	Для развития быстроты ациклических одиночных движений	3	Применяют именно те упражнения, в которых необходимо развивать быстроту, но с различными вариациями скорости, темпа, условий выполнения движений																													
Г	Для увеличения частоты циклических движений	4	В сочетании с другими видами быстроты наиболее эффективны подвижные и спортивные игры по упрощённым правилам и на меньших по размеру площадках																													

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 «Психология общения»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Психология общения	2	Зачет с оценкой	2	ОК 04	ПК 1.3

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																						
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между формой воображения и ее характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Форма воображения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Агглютинация</td><td>1</td><td>Подчёркивание каких-либо отдельных признаков предмета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заострение</td><td>2</td><td>Соединение несоединимых в повседневной жизни частей предметов</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперболизация</td><td>3</td><td>Преувеличение или преуменьшение предмета, изменение ее частей</td></tr></table>	Форма воображения		Характеристика		А	Агглютинация	1	Подчёркивание каких-либо отдельных признаков предмета	Б	Заострение	2	Соединение несоединимых в повседневной жизни частей предметов	В	Гиперболизация	3	Преувеличение или преуменьшение предмета, изменение ее частей	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Форма воображения		Характеристика																								
А	Агглютинация	1	Подчёркивание каких-либо отдельных признаков предмета																							
Б	Заострение	2	Соединение несоединимых в повседневной жизни частей предметов																							
В	Гиперболизация	3	Преувеличение или преуменьшение предмета, изменение ее частей																							
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между защитными механизмами личности и их характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Защитный механизм личности</th><th>Характеристика</th></tr></table>	Защитный механизм личности	Характеристика	ПК 1.3	4														
А	Б	В																								
3	2	1																								
Защитный механизм личности	Характеристика																									

		<table><tr><td>А</td><td>Проекция</td><td>1</td><td>Перевод сексуальной и агрессивной энергии в культурно приемлемую и общественно полезную деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рационализация</td><td>2</td><td>Оправдание неприемлемых мыслей, чувств и действий этически приемлемыми мотивами</td></tr><tr><td>В</td><td>Сублимация</td><td>3</td><td>Приписывание другому человеку или объекту собственных желаний, намерений, качеств</td></tr></table>	А	Проекция	1	Перевод сексуальной и агрессивной энергии в культурно приемлемую и общественно полезную деятельность	Б	Рационализация	2	Оправдание неприемлемых мыслей, чувств и действий этически приемлемыми мотивами	В	Сублимация	3	Приписывание другому человеку или объекту собственных желаний, намерений, качеств																		
А	Проекция	1	Перевод сексуальной и агрессивной энергии в культурно приемлемую и общественно полезную деятельность																													
Б	Рационализация	2	Оправдание неприемлемых мыслей, чувств и действий этически приемлемыми мотивами																													
В	Сублимация	3	Приписывание другому человеку или объекту собственных желаний, намерений, качеств																													
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между способностями человека и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Способности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Талант</td><td>1</td><td>Высшая степень способностей личности в определенной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Одаренность</td><td>2</td><td>Черта, присущая человеку, способному к различным видам деятельности и общения</td></tr><tr><td>В</td><td>Гениальность</td><td>3</td><td>Высшая степень творческих проявлений личности</td></tr></table>	Способности		Характеристика		А	Талант	1	Высшая степень способностей личности в определенной деятельности	Б	Одаренность	2	Черта, присущая человеку, способному к различным видам деятельности и общения	В	Гениальность	3	Высшая степень творческих проявлений личности	ПК 1.3	4						
А	Б	В																														
1	2	3																														
Способности		Характеристика																														
А	Талант	1	Высшая степень способностей личности в определенной деятельности																													
Б	Одаренность	2	Черта, присущая человеку, способному к различным видам деятельности и общения																													
В	Гениальность	3	Высшая степень творческих проявлений личности																													
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между видом темперамента и переводом этого названия с латинского языка. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид темперамента</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Сангвиник</td><td>1</td><td>Слизь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Холерик</td><td>2</td><td>Черная желчь</td></tr><tr><td>В</td><td>Меланхолик</td><td>3</td><td>Желчь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Флегматик</td><td>4</td><td>Кровь</td></tr></table>	Вид темперамента		Перевод		А	Сангвиник	1	Слизь	Б	Холерик	2	Черная желчь	В	Меланхолик	3	Желчь	Г	Флегматик	4	Кровь	ОК 04	4
А	Б	В	Г																													
4	3	2	1																													
Вид темперамента		Перевод																														
А	Сангвиник	1	Слизь																													
Б	Холерик	2	Черная желчь																													
В	Меланхолик	3	Желчь																													
Г	Флегматик	4	Кровь																													
5.	Леонгард	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. О каком ученом идёт речь (укажите только фамилию)? Немецкий психиатр, доказавший, что у 20-50% людей некоторые черты характера столь заострены (акцентуированы), что это при определенных обстоятельствах приводит к однотипным конфликтам и нервным срывам.	ПК 1.3	4																												
6.	Преморбидные	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Биологические и личностные факторы, предшествующие болезни и определяющие внутреннюю картину болезни, называют _____.	ПК 1.3	4																												

7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между формой профессиональной деформации и ее характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Форма профессиональной деформации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Синдром хронической усталости</td><td>1</td><td>Психическое состояние здоровых людей, находящихся в тесном общении с другими людьми при оказании профессиональной помощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синдром эмоционального выгорания</td><td>2</td><td>Состояние, при котором человек ощущает переутомление на протяжении не менее полугода, хотя для этого нет объективных причин: он не болен и не занят тяжёлым физическим трудом. Это не проходит после отдыха</td></tr></table>	Форма профессиональной деформации		Характеристика		А	Синдром хронической усталости	1	Психическое состояние здоровых людей, находящихся в тесном общении с другими людьми при оказании профессиональной помощи	Б	Синдром эмоционального выгорания	2	Состояние, при котором человек ощущает переутомление на протяжении не менее полугода, хотя для этого нет объективных причин: он не болен и не занят тяжёлым физическим трудом. Это не проходит после отдыха	ОК 4	4						
А	Б																									
2	1																									
Форма профессиональной деформации		Характеристика																								
А	Синдром хронической усталости	1	Психическое состояние здоровых людей, находящихся в тесном общении с другими людьми при оказании профессиональной помощи																							
Б	Синдром эмоционального выгорания	2	Состояние, при котором человек ощущает переутомление на протяжении не менее полугода, хотя для этого нет объективных причин: он не болен и не занят тяжёлым физическим трудом. Это не проходит после отдыха																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями общения и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Функции общения</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативная</td><td>1</td><td>Организация совместных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интерактивная</td><td>2</td><td>Возможность удовлетворения потребностей в самовыражении</td></tr><tr><td>В</td><td>Перцептивная</td><td>3</td><td>Восприятие партнерами друг друга</td></tr></table>	Функции общения		Значение		А	Коммуникативная	1	Организация совместных действий	Б	Интерактивная	2	Возможность удовлетворения потребностей в самовыражении	В	Перцептивная	3	Восприятие партнерами друг друга	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Функции общения		Значение																								
А	Коммуникативная	1	Организация совместных действий																							
Б	Интерактивная	2	Возможность удовлетворения потребностей в самовыражении																							
В	Перцептивная	3	Восприятие партнерами друг друга																							
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между категорией мотивации общения и ее причиной. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Категория мотивации общения</th><th colspan="2">Причина</th></tr><tr><td>А</td><td>Экстернальная</td><td>1</td><td>Необходимость поддержки близких и друзей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интернальная</td><td>2</td><td>Желание соответствовать ожиданиям окружающих</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальная</td><td>3</td><td>Потребность выразить личные чувства и мысли</td></tr></table>	Категория мотивации общения		Причина		А	Экстернальная	1	Необходимость поддержки близких и друзей	Б	Интернальная	2	Желание соответствовать ожиданиям окружающих	В	Социальная	3	Потребность выразить личные чувства и мысли	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Категория мотивации общения		Причина																								
А	Экстернальная	1	Необходимость поддержки близких и друзей																							
Б	Интернальная	2	Желание соответствовать ожиданиям окружающих																							
В	Социальная	3	Потребность выразить личные чувства и мысли																							
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами активного слушания и методами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Компоненты активного слушания</th><th colspan="2">Методы</th></tr></table>	Компоненты активного слушания		Методы		ОК 04	4												
А	Б	В																								
1	3	2																								
Компоненты активного слушания		Методы																								

		<table><tr><td>А</td><td>Обратная связь</td><td>1</td><td>Демонстрация интереса к мнению и чувствам собеседника</td></tr><tr><td>Б</td><td>Открытые вопросы</td><td>2</td><td>Понимание чувств и эмоций партнера по общению</td></tr><tr><td>В</td><td>Эмпатия</td><td>3</td><td>Использование уточняющих и пояснительных вопросов</td></tr></table>	А	Обратная связь	1	Демонстрация интереса к мнению и чувствам собеседника	Б	Открытые вопросы	2	Понимание чувств и эмоций партнера по общению	В	Эмпатия	3	Использование уточняющих и пояснительных вопросов												
А	Обратная связь	1	Демонстрация интереса к мнению и чувствам собеседника																							
Б	Открытые вопросы	2	Понимание чувств и эмоций партнера по общению																							
В	Эмпатия	3	Использование уточняющих и пояснительных вопросов																							
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем коммуникативной компетентности и его особенностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Уровень коммуникативной компетентности</th><th colspan="2">Особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Высокий</td><td>1</td><td>Отсутствие желания вступать в диалоги и низкий интерес к окружающим людям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средний</td><td>2</td><td>Частые конфликты и неспособность адаптироваться к различным ситуациям</td></tr><tr><td>В</td><td>Низкий</td><td>3</td><td>Высокая эмоциональная устойчивость и умение быстро находить общий язык</td></tr></table>	Уровень коммуникативной компетентности		Особенности		А	Высокий	1	Отсутствие желания вступать в диалоги и низкий интерес к окружающим людям	Б	Средний	2	Частые конфликты и неспособность адаптироваться к различным ситуациям	В	Низкий	3	Высокая эмоциональная устойчивость и умение быстро находить общий язык	ОК 04	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Уровень коммуникативной компетентности		Особенности																								
А	Высокий	1	Отсутствие желания вступать в диалоги и низкий интерес к окружающим людям																							
Б	Средний	2	Частые конфликты и неспособность адаптироваться к различным ситуациям																							
В	Низкий	3	Высокая эмоциональная устойчивость и умение быстро находить общий язык																							
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между формами коммуникативных барьеров и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Формы коммуникативных барьеров</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>Негативное отношение к человеку, препятствующее эффективному общению</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологический</td><td>2</td><td>Трудности понимания смысла сказанного вследствие различий культурного контекста</td></tr><tr><td>В</td><td>Физический</td><td>3</td><td>Внешние обстоятельства, затрудняющие коммуникацию</td></tr></table>	Формы коммуникативных барьеров		Определение		А	Семантический	1	Негативное отношение к человеку, препятствующее эффективному общению	Б	Психологический	2	Трудности понимания смысла сказанного вследствие различий культурного контекста	В	Физический	3	Внешние обстоятельства, затрудняющие коммуникацию	ОК 04	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Формы коммуникативных барьеров		Определение																								
А	Семантический	1	Негативное отношение к человеку, препятствующее эффективному общению																							
Б	Психологический	2	Трудности понимания смысла сказанного вследствие различий культурного контекста																							
В	Физический	3	Внешние обстоятельства, затрудняющие коммуникацию																							
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом формирования группового взаимодействия и его сутью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Этап формирования группового взаимодействия</th><th colspan="2">Суть этапа</th></tr><tr><td>А</td><td>Формирование</td><td>1</td><td>Появление конфликтов и разногласий среди участников группы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Штормы</td><td>2</td><td>Принятие решений группой на основе консенсуса</td></tr><tr><td>В</td><td>Выполнение</td><td>3</td><td>Начало совместной деятельности членов группы</td></tr></table>	Этап формирования группового взаимодействия		Суть этапа		А	Формирование	1	Появление конфликтов и разногласий среди участников группы	Б	Штормы	2	Принятие решений группой на основе консенсуса	В	Выполнение	3	Начало совместной деятельности членов группы	ОК 04	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Этап формирования группового взаимодействия		Суть этапа																								
А	Формирование	1	Появление конфликтов и разногласий среди участников группы																							
Б	Штормы	2	Принятие решений группой на основе консенсуса																							
В	Выполнение	3	Начало совместной деятельности членов группы																							

14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между видом невербального общения и его примером. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид невербального общения</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Кинезиология</td><td>1</td><td>Расстояние между участниками коммуникации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паралингвистика</td><td>2</td><td>Выраженные эмоции голосом и интонациями</td></tr><tr><td>В</td><td>Проксемика</td><td>3</td><td>Жесты рук, позы тела, мимика лица</td></tr></table>	Вид невербального общения		Пример		А	Кинезиология	1	Расстояние между участниками коммуникации	Б	Паралингвистика	2	Выраженные эмоции голосом и интонациями	В	Проксемика	3	Жесты рук, позы тела, мимика лица	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Вид невербального общения		Пример																								
А	Кинезиология	1	Расстояние между участниками коммуникации																							
Б	Паралингвистика	2	Выраженные эмоции голосом и интонациями																							
В	Проксемика	3	Жесты рук, позы тела, мимика лица																							
15.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз переговоров по порядку их естественного течения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Подведение итогов и закрепление договоренностей. 2) Предварительное ознакомление с позициями сторон. 3) Основная фаза торга и согласования условий. 4) Завершение переговоров и фиксация достигнутых результатов.	ПК 1.3	4																						
16.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней влияния лидера на группу в порядке возрастания значимости лидерства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Лидирующее влияние формальных полномочий. 2) Влияние личной харизмы и примера поведения. 3) Признание заслуг и уважения профессионального опыта. 4) Участие всех членов группы в принятии коллективных решений.	ОК 04	4																						
17.	1, 3, 4, 2	Прочитайте текст и установите правильную последовательность форм негативного воздействия в общении по уровню агрессивности от минимального к максимальному. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Скрытая агрессия (неявные намеки и сарказм). 2) Прямая физическая агрессия (насилие). 3) Косвенная агрессия (сплетни и интриги). 4) Словесная агрессия (оскорбления и угрозы)	ПК 1.3	4																						
18.	2, 3, 4, 1	Прочитайте текст и установите правильную последовательность типов слушателей по степени вовлеченности в общение от минимальной до максимальной. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Активный слушатель (полностью сосредоточенный на сообщении). 2) Фиктивный слушатель (только имитирует заинтересованность). 3) Селективный слушатель (усваивает лишь отдельные фрагменты).	ПК 1.3	4																						

		4) Нейтральный слушатель (демонстрирует вежливое внимание)		
19.	3, 1, 2, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов процесса установления доверительного контакта в верной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Создание комфортной атмосферы и доверия. 2) Заинтересованность беседой и внимательное выслушивание. 3) Начальная стадия знакомства и представление себя. 4) Совместное обсуждение общих интересов и ценностей	ПК 1.3	4
20.	4, 2, 1, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий развития коллектива в хронологическом порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Нормирование (установление норм). 2) Испытание (конфликты и столкновения взглядов). 3) Продуктивность (эффективная совместная работа). 4) Ориентация (первичное знакомство и установление контактов)	ОК 04	4
21.	4, 1, 2, 5, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов эффективного разрешения конфликта в порядке их следования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ ситуации и выявление истинных причин конфликта. 2) Выбор стратегии и методов решения проблемы. 3) Достижение согласия сторон и предотвращение повторения конфликта. 4) Сбор необходимой информации о позициях каждой стороны. 5) Реализация выбранного подхода и оценка результата.	ОК 04	4

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.01 «Математика»**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Математика	1	Зачет с оценкой	1	ОК 1	-

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)								
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием геометрической прогрессии и значением знаменателя. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОК 01	4
		А	Б	В	Г							
		4	1	2	3							
		Название		Вид								
		А	Возрастающая	1	Знаменатель является дробью и расположен между нулём и единицей							
		Б	Убывающая	2	Знаменатель отрицательный							
В	Переменная	3	Знаменатель равен единице									
Г	Постоянная	4	Знаменатель больше единицы									
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие видов интегралов с их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОК 01	4		
		А	Б	В								
		2	1	3								
Вид интеграла		Описание										

		<table><tr><td>А</td><td>Определенный</td><td>1</td><td>не имеет границ и представляет собой целое семейство функций, производной от которых является исходная функция.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неопределенный</td><td>2</td><td>имеет чёткие границы, в пределах которых производится вычисление, его результатом является конкретное число</td></tr><tr><td>В</td><td>Множественный</td><td>3</td><td>Представляет собой набор интегралов, взятых из $n>1$ переменных.</td></tr></table>	А	Определенный	1	не имеет границ и представляет собой целое семейство функций, производной от которых является исходная функция.	Б	Неопределенный	2	имеет чёткие границы, в пределах которых производится вычисление, его результатом является конкретное число	В	Множественный	3	Представляет собой набор интегралов, взятых из $n>1$ переменных.																		
А	Определенный	1	не имеет границ и представляет собой целое семейство функций, производной от которых является исходная функция.																													
Б	Неопределенный	2	имеет чёткие границы, в пределах которых производится вычисление, его результатом является конкретное число																													
В	Множественный	3	Представляет собой набор интегралов, взятых из $n>1$ переменных.																													
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием уравнения и методом решения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Название уравнения</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Тригонометрическое</td><td>1</td><td>Метод подстановки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Линейное</td><td>2</td><td>Метод приведения к одному основанию</td></tr><tr><td>В</td><td>Логарифмическое</td><td>3</td><td>Использование дискриминанта</td></tr><tr><td>Г</td><td>Квадратное</td><td>4</td><td>Замена переменной</td></tr></table>	Название уравнения		Метод		А	Тригонометрическое	1	Метод подстановки	Б	Линейное	2	Метод приведения к одному основанию	В	Логарифмическое	3	Использование дискриминанта	Г	Квадратное	4	Замена переменной	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Название уравнения		Метод																														
А	Тригонометрическое	1	Метод подстановки																													
Б	Линейное	2	Метод приведения к одному основанию																													
В	Логарифмическое	3	Использование дискриминанта																													
Г	Квадратное	4	Замена переменной																													
4.	2, 4, 3, 1	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности научно значимые события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Доказательство теоремы Ферма 2) Открытие логарифмов 3) Линейное программирование 4) Создание геометрии Лобачевского	ОК 01	4																												
5.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой объем крови содержится примерно в организме взрослого мужчины массой 80 кг, если у взрослого человека кровь составляет около 7% массы тела? А) 5 литров Б) 6 литров В) 7 литров Г) 8 литров	ОК 01	2																												
6.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. При внутривенном введении препарата скорость введения раствора равна 5	ОК 01	2																												

		мл/мин. Сколько миллилитров раствора введут пациенту за полчаса? А) 150 мл Б) 200 мл В) 250 мл Г) 300 мл		
7.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Доза антибиотика назначается врачом исходя из расчета 1 мг/кг веса пациента. Если пациент весит 70 кг, какую дозу препарата назначат? А) 70 мг Б) 100 мг В) 140 мг Г) 210 мг	OK 01	2
8.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Препарат вводится каждые 6 часов, общее количество доз за сутки составит: А) 2 дозы Б) 3 дозы В) 4 дозы Г) 5 доз	OK 01	2
9.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Пациенту назначено введение раствора со скоростью 1 литр за 4 часа. Какова средняя скорость введения в мл/ч? А) 150 мл/ч Б) 200 мл/ч В) 250 мл/ч Г) 300 мл/ч	OK 01	2
10.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Определите концентрацию лекарства в растворе, если 5 граммов активного вещества растворены в 200 граммах воды: А) 2% Б) 2,5% В) 5% Г) 10%	OK 01	2
11.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое количество капель жидкости объемом 0,1 мл получится из шприца	OK 01	2

		вместимостью 5 мл? А) 50 Б) 100 В) 500 Г) 1000		
12.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Раствор приготовлен таким образом, что концентрация лекарственного средства составляет 2%, а общий объём раствора — 500 мл. Определите массу активного вещества в граммах: А) 5 г Б) 10 г В) 15 г Г) 20 г	ОК 01	2
13.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Один грамм глюкозы растворён в воде до объёма 200 мл. Найдите массовую долю глюкозы в растворе (%): А) 0,5% Б) 1% В) 2% Г) 5%	ОК 01	2
14.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Температура тела ребёнка снизилась с 39°C до нормальной температуры в 36,6°C. Насколько градусов произошло снижение? А) 2,7°C Б) 2,5°C В) 2,6°C Г) 2,4°C	ОК 01	2
15.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Пациент принимает препарат два раза в день по 2 таблетки каждый приём. Запас таблеток рассчитан на неделю приёма. Сколько всего таблеток было изначально? А) 14 Б) 28 В) 42	ОК 01	2

		Г) 56																								
16.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Измеренная частота дыхания у взрослого человека в покое составила 16 вдохов в минуту. Сколько раз дыхание совершится за 15 минут? А) 160 Б) 240 В) 320 Г) 400	ОК 01	2																						
17.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Нормальная концентрация глюкозы в плазме крови от 3,5 до 5,5 г/л. Какой из предложенных показателей находится в пределах нормального уровня сахара в крови натощак? А) 3,4 г/л Б) 9,5 г/л В) 7,5 г/л Г) 5,5 г/л	ОК 01	2																						
18.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Нормальное содержание эритроцитов у здорового взрослого человека находится в диапазоне от 4 до 5,5 миллиона клеток на мм³. Какой из предложенных показателей находится в пределах нормального содержания эритроцитов в одном мм³ крови? А) 3 млн клеток Б) 5 млн клеток В) 6 млн клеток Г) 9 млн клеток	ОК 01	2																						
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие. Сколько граммов вещества содержится в данной массе раствора? К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Раствор</th><th colspan="2">Масса вещества в растворе в г.</th></tr><tr><td>А</td><td>100 г 5% раствора</td><td>1</td><td>10 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>50 г 20% раствора</td><td>2</td><td>3 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>30 г 10% раствора</td><td>3</td><td>5 г.</td></tr></table>	Раствор		Масса вещества в растворе в г.		А	100 г 5% раствора	1	10 г.	Б	50 г 20% раствора	2	3 г.	В	30 г 10% раствора	3	5 г.	ОК 01	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Раствор		Масса вещества в растворе в г.																								
А	100 г 5% раствора	1	10 г.																							
Б	50 г 20% раствора	2	3 г.																							
В	30 г 10% раствора	3	5 г.																							
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	Прочитайте текст и установите соответствие числа с его видом. К каждой	ОК 01	4																			
А	Б	В																								

	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2	позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Число</th><th colspan="2">Вид числа</th></tr><tr><td>А</td><td>π</td><td>1</td><td>Рациональное число</td></tr><tr><td>Б</td><td>$3/5$</td><td>2</td><td>Целое число</td></tr><tr><td>В</td><td>10</td><td>3</td><td>Действительное число</td></tr></table>	Число		Вид числа		А	π	1	Рациональное число	Б	$3/5$	2	Целое число	В	10	3	Действительное число					
3	1	2																								
Число		Вид числа																								
А	π	1	Рациональное число																							
Б	$3/5$	2	Целое число																							
В	10	3	Действительное число																							
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между функцией и названием ее графика. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">График</th></tr><tr><td>А</td><td>$y = 3x + 5$</td><td>1</td><td>гипербола</td></tr><tr><td>Б</td><td>$y = x^2$</td><td>2</td><td>парабола</td></tr><tr><td>В</td><td>$y = 1/x$</td><td>3</td><td>прямая</td></tr></table>	Функция		График		А	$y = 3x + 5$	1	гипербола	Б	$y = x^2$	2	парабола	В	$y = 1/x$	3	прямая	ОК 01	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Функция		График																								
А	$y = 3x + 5$	1	гипербола																							
Б	$y = x^2$	2	парабола																							
В	$y = 1/x$	3	прямая																							
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между углами в градусах и их синусами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Угол</th><th colspan="2">Синус</th></tr><tr><td>А</td><td>0°</td><td>1</td><td>$1/2$</td></tr><tr><td>Б</td><td>30°</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>В</td><td>90°</td><td>3</td><td>0</td></tr></table>	Угол		Синус		А	0°	1	$1/2$	Б	30°	2	1	В	90°	3	0	ОК 01	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Угол		Синус																								
А	0°	1	$1/2$																							
Б	30°	2	1																							
В	90°	3	0																							
23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между углами в градусах и их косинусами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Угол</th><th colspan="2">Косинус</th></tr><tr><td>А</td><td>0°</td><td>1</td><td>$1/2$</td></tr><tr><td>Б</td><td>60°</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>В</td><td>90°</td><td>3</td><td>0</td></tr></table>	Угол		Косинус		А	0°	1	$1/2$	Б	60°	2	1	В	90°	3	0	ОК 01	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Угол		Косинус																								
А	0°	1	$1/2$																							
Б	60°	2	1																							
В	90°	3	0																							
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между углами в градусах и радианами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОК 01	4														
А	Б	В	Г																							
3	1	2	4																							

		<table><tr><th colspan="2">Угол</th><th colspan="2">Радян</th></tr><tr><td>А</td><td>0⁰</td><td>1</td><td>π/2</td></tr><tr><td>Б</td><td>90⁰</td><td>2</td><td>π</td></tr><tr><td>В</td><td>180⁰</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>Г</td><td>360⁰</td><td>4</td><td>2π</td></tr></table>	Угол		Радян		А	0 ⁰	1	π/2	Б	90 ⁰	2	π	В	180 ⁰	3	0	Г	360 ⁰	4	2π				
Угол		Радян																								
А	0 ⁰	1	π/2																							
Б	90 ⁰	2	π																							
В	180 ⁰	3	0																							
Г	360 ⁰	4	2π																							
25.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие. Каков физический смысл производных от координаты тела? К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Производная координаты тела</th><th colspan="2">Физический смысл производных</th></tr><tr><td>А</td><td>Первая производная</td><td>1</td><td>Скорость изменения ускорения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая производная</td><td>2</td><td>Скорость тела</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья производная</td><td>3</td><td>Ускорение тела</td></tr></table>	Производная координаты тела		Физический смысл производных		А	Первая производная	1	Скорость изменения ускорения	Б	Вторая производная	2	Скорость тела	В	Третья производная	3	Ускорение тела	ОК 01	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Производная координаты тела		Физический смысл производных																								
А	Первая производная	1	Скорость изменения ускорения																							
Б	Вторая производная	2	Скорость тела																							
В	Третья производная	3	Ускорение тела																							
26.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие исходных функций и их производных. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Исходная функция</th><th colspan="2">Производные</th></tr><tr><td>А</td><td>Y = sin x</td><td>1</td><td>1/x</td></tr><tr><td>Б</td><td>Y = cos x</td><td>2</td><td>cos x</td></tr><tr><td>В</td><td>Y = ln x</td><td>3</td><td>−sin x</td></tr></table>	Исходная функция		Производные		А	Y = sin x	1	1/x	Б	Y = cos x	2	cos x	В	Y = ln x	3	−sin x	ОК 01	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Исходная функция		Производные																								
А	Y = sin x	1	1/x																							
Б	Y = cos x	2	cos x																							
В	Y = ln x	3	−sin x																							
27.	3,14	Прочитайте текст и введите число π с точностью до 2 знаков после запятой (целую часть от дробной отделяйте запятой).	ОК 01	4																						
28.	2,718	Прочитайте текст и введите число «e» (второй замечательный предел) с точностью до 3 знаков после запятой (целую часть от дробной отделяйте запятой).	ОК 01	4																						
29.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между количеством корней уравнения и значением дискриминанта. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид дискриминанта</th><th colspan="2">Количество корней уравнения</th></tr></table>	Вид дискриминанта		Количество корней уравнения		ОК 01	4												
А	Б	В																								
3	1	2																								
Вид дискриминанта		Количество корней уравнения																								

		<table><tr><td>А</td><td>Дискриминант отрицателен</td><td>1</td><td>Квадратное уравнение имеет один действительный корень</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дискриминант равен нулю</td><td>2</td><td>Квадратное уравнение имеет два действительных корня</td></tr><tr><td>В</td><td>Дискриминант положителен</td><td>3</td><td>Квадратное уравнение не имеет действительных корней</td></tr></table>	А	Дискриминант отрицателен	1	Квадратное уравнение имеет один действительный корень	Б	Дискриминант равен нулю	2	Квадратное уравнение имеет два действительных корня	В	Дискриминант положителен	3	Квадратное уравнение не имеет действительных корней												
А	Дискриминант отрицателен	1	Квадратное уравнение имеет один действительный корень																							
Б	Дискриминант равен нулю	2	Квадратное уравнение имеет два действительных корня																							
В	Дискриминант положителен	3	Квадратное уравнение не имеет действительных корней																							
30.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между корнями функции и точками, которые они определяют. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Корни уравнения функции</th><th colspan="2">Точки</th></tr><tr><td>А</td><td>Корни самого уравнения функции</td><td>1</td><td>Отражают точки ее экстремумов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Корни первой производной функции</td><td>2</td><td>Отражают точки ее перегибов</td></tr><tr><td>В</td><td>Корни второй производной функции</td><td>3</td><td>Отражают точки ее пересечения с осью абсцисс</td></tr></table>	Корни уравнения функции		Точки		А	Корни самого уравнения функции	1	Отражают точки ее экстремумов	Б	Корни первой производной функции	2	Отражают точки ее перегибов	В	Корни второй производной функции	3	Отражают точки ее пересечения с осью абсцисс	OK 01	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Корни уравнения функции		Точки																								
А	Корни самого уравнения функции	1	Отражают точки ее экстремумов																							
Б	Корни первой производной функции	2	Отражают точки ее перегибов																							
В	Корни второй производной функции	3	Отражают точки ее пересечения с осью абсцисс																							
31.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и установите последовательность действий при построении графика функции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Найти вторую производную и ее корни 2) Найти первую производную и ее корни 3) Найти корни исходной функции 4) Составить таблицу значений функции в ключевых точках	OK 01	4																						
32.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и их неопределенными интегралами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Интеграл функции</th></tr><tr><td>А</td><td>sin x</td><td>1</td><td>ln x</td></tr><tr><td>Б</td><td>cos x</td><td>2</td><td>−cos x</td></tr><tr><td>В</td><td>1/x</td><td>3</td><td>sin x</td></tr></table>	Функция		Интеграл функции		А	sin x	1	ln x	Б	cos x	2	−cos x	В	1/x	3	sin x	OK 01	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Функция		Интеграл функции																								
А	sin x	1	ln x																							
Б	cos x	2	−cos x																							
В	1/x	3	sin x																							
33.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и их областью определения. К каждой позиции первого столбца подберите	OK 01	4																			
А	Б	В																								

		2	1	3	соответствующую позицию из второго столбца.					

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Зачет с оценкой	3	02	-
		3				

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства				Компетенция	Время выполнения (мин)																																		
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	4	1	5	3	Прочитайте текст и установите соответствие, выбрав верную расшифровку для каждого сообщения об ошибке. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Расшифровка</th><th colspan="2">Ошибка</th></tr><tr><td>А</td><td>При делении на ноль программа MS Excel выдает сообщение об ошибке</td><td>1</td><td>#ИМЯ?</td></tr><tr><td>Б</td><td>При недопустимом значении аргумента в функции программы MS Excel выдает сообщение об ошибке</td><td>2</td><td>#ДЕЛ/0!</td></tr><tr><td>В</td><td>Если, указано имя, которое невозможно распознать, то программа MS Excel выдает сообщение об ошибке</td><td>3</td><td>#ЧИСЛО!</td></tr><tr><td>Г</td><td>Если аргументы формулы ссылаются на ошибочный адрес, MS Excel выдает сообщение об ошибке</td><td>4</td><td>#ЗНАЧ!</td></tr><tr><td>Д</td><td>Если формула вводится неправильно или что-то не так с ячейками, на которые</td><td>5</td><td># ССЫЛКА!</td></tr></table>				Расшифровка		Ошибка		А	При делении на ноль программа MS Excel выдает сообщение об ошибке	1	#ИМЯ?	Б	При недопустимом значении аргумента в функции программы MS Excel выдает сообщение об ошибке	2	#ДЕЛ/0!	В	Если, указано имя, которое невозможно распознать, то программа MS Excel выдает сообщение об ошибке	3	#ЧИСЛО!	Г	Если аргументы формулы ссылаются на ошибочный адрес, MS Excel выдает сообщение об ошибке	4	#ЗНАЧ!	Д	Если формула вводится неправильно или что-то не так с ячейками, на которые	5	# ССЫЛКА!	ОК 02	4
А	Б	В	Г	Д																																					
2	4	1	5	3																																					
Расшифровка		Ошибка																																							
А	При делении на ноль программа MS Excel выдает сообщение об ошибке	1	#ИМЯ?																																						
Б	При недопустимом значении аргумента в функции программы MS Excel выдает сообщение об ошибке	2	#ДЕЛ/0!																																						
В	Если, указано имя, которое невозможно распознать, то программа MS Excel выдает сообщение об ошибке	3	#ЧИСЛО!																																						
Г	Если аргументы формулы ссылаются на ошибочный адрес, MS Excel выдает сообщение об ошибке	4	#ЗНАЧ!																																						
Д	Если формула вводится неправильно или что-то не так с ячейками, на которые	5	# ССЫЛКА!																																						

			указывают ссылки, то MS Excel выдает сообщение об ошибке																										
2.	2, 5, 4, 1, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Выбрать тип диаграммы 2) Подготовить данные (создать таблицу с данными, которые нужно визуализировать) 3) Настроить диаграмму (указать название диаграммы, поменять название осей и т.д.) 4) Перейти во вкладку «Вставка» 5) Выделить данные (выделить диапазон ячеек, которые содержат данные для диаграммы)				OK 02	4																						
3.	2, 4, 1, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при вставке формулы в MS Word. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Нажмите на «Символы» и выберите «Уравнение» 2) Поставьте курсор в нужное место, где планируется разместить формулу 3) Нажмите левой кнопкой мыши на «Место для уравнения», откройте «Работу с уравнением» и напишите формулу 4) Откройте раздел «Вставка»				OK 02	4																						
4.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие вида базы данных с её характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Вид базы данных</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Колоночная</td><td>1</td><td>База данных, в которой объекты представляются в виде прямоугольных таблиц, состоящих из строк и столбцов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реляционная</td><td>2</td><td>Модель данных, где используется представление в виде древовидной структуры, состоящей из объектов (данных) различных уровней</td></tr><tr><td>В</td><td>Иерархическая</td><td>3</td><td>База данных, в которой данные хранятся последовательно в виде одной колонки, и</td></tr></tbody></table>				Вид базы данных		Характеристика		А	Колоночная	1	База данных, в которой объекты представляются в виде прямоугольных таблиц, состоящих из строк и столбцов	Б	Реляционная	2	Модель данных, где используется представление в виде древовидной структуры, состоящей из объектов (данных) различных уровней	В	Иерархическая	3	База данных, в которой данные хранятся последовательно в виде одной колонки, и	OK 02	4
А	Б	В																											
3	1	2																											
Вид базы данных		Характеристика																											
А	Колоночная	1	База данных, в которой объекты представляются в виде прямоугольных таблиц, состоящих из строк и столбцов																										
Б	Реляционная	2	Модель данных, где используется представление в виде древовидной структуры, состоящей из объектов (данных) различных уровней																										
В	Иерархическая	3	База данных, в которой данные хранятся последовательно в виде одной колонки, и																										

					предполагается, что на одном и том же месте в каждой колонке хранятся элементы, которые относятся к одной строке																														
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие термина с его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ключ</td><td>1</td><td>Поле, содержащее номера записей в таблице</td></tr><tr><td>Б</td><td>Счетчик</td><td>2</td><td>Одно или несколько полей, однозначно определяющих записи в таблице</td></tr><tr><td>В</td><td>Маркер</td><td>3</td><td>Изображение треугольного указателя, направленного вправо</td></tr></table>				Термин		Определение		А	Ключ	1	Поле, содержащее номера записей в таблице	Б	Счетчик	2	Одно или несколько полей, однозначно определяющих записи в таблице	В	Маркер	3	Изображение треугольного указателя, направленного вправо	ОК 02	4						
А	Б	В																																	
2	1	3																																	
Термин		Определение																																	
А	Ключ	1	Поле, содержащее номера записей в таблице																																
Б	Счетчик	2	Одно или несколько полей, однозначно определяющих записи в таблице																																
В	Маркер	3	Изображение треугольного указателя, направленного вправо																																
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим завершением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>В MS Access в таблице полей, тип данных «Логический» используется для хранения</td><td>1</td><td>Действительных чисел</td></tr><tr><td>Б</td><td>В MS Access в таблице полей, тип данных «Поле объекта OLE» используется для хранения</td><td>2</td><td>Логических данных (Да/Нет)</td></tr><tr><td>В</td><td>В MS Access в таблице полей, тип данных «Числовой» используется для хранения</td><td>3</td><td>Адресов URL WEB-объектов Интернета</td></tr><tr><td>Г</td><td>В MS Access в таблице полей, тип данных «Гиперссылка» используется для хранения</td><td>4</td><td>Мультимедийных объектов</td></tr></table>				Утверждение		Окончание		А	В MS Access в таблице полей, тип данных «Логический» используется для хранения	1	Действительных чисел	Б	В MS Access в таблице полей, тип данных «Поле объекта OLE» используется для хранения	2	Логических данных (Да/Нет)	В	В MS Access в таблице полей, тип данных «Числовой» используется для хранения	3	Адресов URL WEB-объектов Интернета	Г	В MS Access в таблице полей, тип данных «Гиперссылка» используется для хранения	4	Мультимедийных объектов	ОК 02	4
А	Б	В	Г																																
2	4	1	3																																
Утверждение		Окончание																																	
А	В MS Access в таблице полей, тип данных «Логический» используется для хранения	1	Действительных чисел																																
Б	В MS Access в таблице полей, тип данных «Поле объекта OLE» используется для хранения	2	Логических данных (Да/Нет)																																
В	В MS Access в таблице полей, тип данных «Числовой» используется для хранения	3	Адресов URL WEB-объектов Интернета																																
Г	В MS Access в таблице полей, тип данных «Гиперссылка» используется для хранения	4	Мультимедийных объектов																																
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между разделом меню MS PowerPoint и описанием, содержащихся в нём команд. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Раздел меню</th><th colspan="2">Описание команд</th></tr></table>				Раздел меню		Описание команд		ОК 02	4																
А	Б	В	Г																																
3	2	1	4																																
Раздел меню		Описание команд																																	

		<table><tr><td>А</td><td>В окне приложения PowerPoint меню «Вид» содержит команды</td><td>1</td><td>Позволяющие встраивать различные элементы в презентацию, начиная с даты до изображения, графиков или других объектов</td></tr><tr><td>Б</td><td>В окне приложения PowerPoint меню «Показ слайдов» содержит команды</td><td>2</td><td>Для предварительного просмотра презентации и контроля за анимацией</td></tr><tr><td>В</td><td>В окне приложения PowerPoint меню «Вставка» содержит команды</td><td>3</td><td>Выбора режима просмотра презентации или сортировщика слайдов включения и выключения панелей инструментов, линеек и направляющих</td></tr><tr><td>Г</td><td>В окне приложения PowerPoint меню «Формат» содержит команды</td><td>4</td><td>Для изменения любых характеристик текста или других объектов, выбор шаблонов, цветовых схем и разметки для слайдов</td></tr></table>	А	В окне приложения PowerPoint меню «Вид» содержит команды	1	Позволяющие встраивать различные элементы в презентацию, начиная с даты до изображения, графиков или других объектов	Б	В окне приложения PowerPoint меню «Показ слайдов» содержит команды	2	Для предварительного просмотра презентации и контроля за анимацией	В	В окне приложения PowerPoint меню «Вставка» содержит команды	3	Выбора режима просмотра презентации или сортировщика слайдов включения и выключения панелей инструментов, линеек и направляющих	Г	В окне приложения PowerPoint меню «Формат» содержит команды	4	Для изменения любых характеристик текста или других объектов, выбор шаблонов, цветовых схем и разметки для слайдов								
А	В окне приложения PowerPoint меню «Вид» содержит команды	1	Позволяющие встраивать различные элементы в презентацию, начиная с даты до изображения, графиков или других объектов																							
Б	В окне приложения PowerPoint меню «Показ слайдов» содержит команды	2	Для предварительного просмотра презентации и контроля за анимацией																							
В	В окне приложения PowerPoint меню «Вставка» содержит команды	3	Выбора режима просмотра презентации или сортировщика слайдов включения и выключения панелей инструментов, линеек и направляющих																							
Г	В окне приложения PowerPoint меню «Формат» содержит команды	4	Для изменения любых характеристик текста или других объектов, выбор шаблонов, цветовых схем и разметки для слайдов																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие, выбрав верное определение для каждого вида отношений (связей) в реляционной базе данных. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид связей</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Один к одному (1:1)</td><td>1</td><td>Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице</td></tr><tr><td>Б</td><td>Один ко многим (1: ∞)</td><td>2</td><td>Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот</td></tr><tr><td>В</td><td>Многие ко многим (∞: ∞)</td><td>3</td><td>Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует несколько записей во второй таблице</td></tr></table>	Вид связей		Определение		А	Один к одному (1:1)	1	Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице	Б	Один ко многим (1: ∞)	2	Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот	В	Многие ко многим (∞: ∞)	3	Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует несколько записей во второй таблице	ОК 02	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Вид связей		Определение																								
А	Один к одному (1:1)	1	Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице																							
Б	Один ко многим (1: ∞)	2	Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот																							
В	Многие ко многим (∞: ∞)	3	Вид отношения, при котором одной записи первой таблицы соответствует несколько записей во второй таблице																							
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Прочитайте текст и установите соответствие, выбрав верное описание для	ОК 02	4																		
А	Б	В	Г																							

	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3	каждого режима отображения документа в текстовом редакторе MS Word. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Режим отображения</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>«Разметка страницы»</td><td>1</td><td>Вид отображения документа, при котором невозможны функции редактирования, данный вид предназначен для предварительного просмотра документа перед печатью, ввиду чего не демонстрирует скрытые элементы</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Режим чтения»</td><td>2</td><td>Вид отображения документа, служащий для создания и редактирования Web-страниц</td></tr><tr><td>В</td><td>«Веб-документ»</td><td>3</td><td>Режим изображает документ в виде дерева, в котором можно сворачивать и скрывать из виду некоторые главы, разделы и т.п. Будущего документа</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Структура»</td><td>4</td><td>Обычный вид документа, который позволяет увидеть документ в том виде, как он будет распечатан</td></tr></table>	Режим отображения		Описание		А	«Разметка страницы»	1	Вид отображения документа, при котором невозможны функции редактирования, данный вид предназначен для предварительного просмотра документа перед печатью, ввиду чего не демонстрирует скрытые элементы	Б	«Режим чтения»	2	Вид отображения документа, служащий для создания и редактирования Web-страниц	В	«Веб-документ»	3	Режим изображает документ в виде дерева, в котором можно сворачивать и скрывать из виду некоторые главы, разделы и т.п. Будущего документа	Г	«Структура»	4	Обычный вид документа, который позволяет увидеть документ в том виде, как он будет распечатан		
4	1	2	3																									
Режим отображения		Описание																										
А	«Разметка страницы»	1	Вид отображения документа, при котором невозможны функции редактирования, данный вид предназначен для предварительного просмотра документа перед печатью, ввиду чего не демонстрирует скрытые элементы																									
Б	«Режим чтения»	2	Вид отображения документа, служащий для создания и редактирования Web-страниц																									
В	«Веб-документ»	3	Режим изображает документ в виде дерева, в котором можно сворачивать и скрывать из виду некоторые главы, разделы и т.п. Будущего документа																									
Г	«Структура»	4	Обычный вид документа, который позволяет увидеть документ в том виде, как он будет распечатан																									
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие, выбрав верное определение для каждой операции (процесса). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Операция</th></tr><tr><td>А</td><td>Процесс подготовки документа, включающий перечень операций по оформлению документа к такому виду, в котором он будет при печати на бумажном носителе</td><td>1</td><td>Редактирование текста</td></tr><tr><td>Б</td><td>Процесс, в результате которого происходит проверка документа на его правильность и исправляются обнаруженные ошибки, а также вносятся необходимые изменения</td><td>2</td><td>Печать текста</td></tr></table>	Определение		Операция		А	Процесс подготовки документа, включающий перечень операций по оформлению документа к такому виду, в котором он будет при печати на бумажном носителе	1	Редактирование текста	Б	Процесс, в результате которого происходит проверка документа на его правильность и исправляются обнаруженные ошибки, а также вносятся необходимые изменения	2	Печать текста	ОК 02	4				
А	Б	В	Г																									
3	1	2	4																									
Определение		Операция																										
А	Процесс подготовки документа, включающий перечень операций по оформлению документа к такому виду, в котором он будет при печати на бумажном носителе	1	Редактирование текста																									
Б	Процесс, в результате которого происходит проверка документа на его правильность и исправляются обнаруженные ошибки, а также вносятся необходимые изменения	2	Печать текста																									

		<table><tr><td>В</td><td>Процесс вывода на бумагу текстового документа с помощью печатающего устройства</td><td>3</td><td>Форматирование текста</td></tr><tr><td>Г</td><td>Действие, которое позволяет зафиксировать все произведенные изменения в документе, чтобы они не пропали после закрытия редактора и выключения компьютера</td><td>4</td><td>Сохранение текста</td></tr></table>	В	Процесс вывода на бумагу текстового документа с помощью печатающего устройства	3	Форматирование текста	Г	Действие, которое позволяет зафиксировать все произведенные изменения в документе, чтобы они не пропали после закрытия редактора и выключения компьютера	4	Сохранение текста																						
В	Процесс вывода на бумагу текстового документа с помощью печатающего устройства	3	Форматирование текста																													
Г	Действие, которое позволяет зафиксировать все произведенные изменения в документе, чтобы они не пропали после закрытия редактора и выключения компьютера	4	Сохранение текста																													
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие, выбрав верное определение для элементов интерфейса табличного процессора MS Excel. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>«строка состояния»</td><td>1</td><td>Часть экрана, дающая пользователю информацию об активной ячейке и ее содержанием, меню и режиме работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>«строка формул»</td><td>2</td><td>Панель, размещенная в нижней части интерфейса программы. Она отображает состояние таких параметров как, разметка страницы, масштаб</td></tr><tr><td>В</td><td>«рабочее поле»</td><td>3</td><td>Панель в верхней части окна, которая используется для ввода и изменения значений или формул в ячейках листа</td></tr><tr><td>Г</td><td>«панель управления»</td><td>4</td><td>Пространство электронной таблицы, состоящее из ячеек, названий столбцов и строк</td></tr></table>	Элемент		Определение		А	«строка состояния»	1	Часть экрана, дающая пользователю информацию об активной ячейке и ее содержанием, меню и режиме работы	Б	«строка формул»	2	Панель, размещенная в нижней части интерфейса программы. Она отображает состояние таких параметров как, разметка страницы, масштаб	В	«рабочее поле»	3	Панель в верхней части окна, которая используется для ввода и изменения значений или формул в ячейках листа	Г	«панель управления»	4	Пространство электронной таблицы, состоящее из ячеек, названий столбцов и строк	ОК 02	4
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
Элемент		Определение																														
А	«строка состояния»	1	Часть экрана, дающая пользователю информацию об активной ячейке и ее содержанием, меню и режиме работы																													
Б	«строка формул»	2	Панель, размещенная в нижней части интерфейса программы. Она отображает состояние таких параметров как, разметка страницы, масштаб																													
В	«рабочее поле»	3	Панель в верхней части окна, которая используется для ввода и изменения значений или формул в ячейках листа																													
Г	«панель управления»	4	Пространство электронной таблицы, состоящее из ячеек, названий столбцов и строк																													
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите между приведенной фразой и ее окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фраза</th><th colspan="2">Окончание фразы</th></tr><tr><td>А</td><td>В MS Excel в адресе \$A6 не будет меняться ...</td><td>1</td><td>Номер строки</td></tr><tr><td>Б</td><td>В MS Excel в адресе \$B\$16 не будет меняться ...</td><td>2</td><td>Номер столбца</td></tr></table>	Фраза		Окончание фразы		А	В MS Excel в адресе \$A6 не будет меняться ...	1	Номер строки	Б	В MS Excel в адресе \$B\$16 не будет меняться ...	2	Номер столбца	ОК 02	4										
А	Б	В																														
2	3	1																														
Фраза		Окончание фразы																														
А	В MS Excel в адресе \$A6 не будет меняться ...	1	Номер строки																													
Б	В MS Excel в адресе \$B\$16 не будет меняться ...	2	Номер столбца																													

		В	В MS Excel в адресе C\$5 не будет меняться ...		3	Номер столбца и номер строки											
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	Прочитайте текст и установите между приведенной фразой и ее окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.						OK 02	4
А	Б	В	Г														
1	3	2	4														
				Фраза		Окончание фразы											
				А	Для поиска информации в документе MS Word используют комбинацию клавиш	1	Ctrl+F										
				Б	Для сохранения документа в MS Word, используют комбинацию клавиш	2	Ctrl + N										
				В	Для создания нового документа в MS Word, используют комбинацию клавиш	3	Ctrl+S										
				Г	Для закрытия документа в MS Word, используют комбинацию клавиш	4	Ctrl + W										
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	Прочитайте текст и установите между приведенной фразой и ее окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.						OK 02	4
А	Б	В	Г														
1	3	2	4														
				Фраза		Окончание фразы											
				А	MS Excel для назначения абсолютного адреса ячейки, необходимо перед номером столбца и (или) строки приставить знак	1	\$										
				Б	В MS Excel при склейке текстовых данных в одну фразу используется знак	2	@										
				В	К арифметическим операторам не относится в табличном процессоре MS Excel знак	3	&										
				Г	Формула в Excel начинается с символа	4	=										
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.						OK 02	4		
А	Б	В															
1	3	2															
				Термин		Определение											

		<table><tr><td>А</td><td>Фильтрация (выборка) данных</td><td>1</td><td>Позволяет отобразить в таблице только те строки, содержащее ячейки которых отвечает заданному условию (или нескольким условиям)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сортировка данных</td><td>2</td><td>Инструмент для выделения из общего массива данных, отвечающих некоторым условиям</td></tr><tr><td>В</td><td>Условное форматирование</td><td>3</td><td>Инструмент для упорядочивания информации в таблице</td></tr></table>	А	Фильтрация (выборка) данных	1	Позволяет отобразить в таблице только те строки, содержащее ячейки которых отвечает заданному условию (или нескольким условиям)	Б	Сортировка данных	2	Инструмент для выделения из общего массива данных, отвечающих некоторым условиям	В	Условное форматирование	3	Инструмент для упорядочивания информации в таблице												
А	Фильтрация (выборка) данных	1	Позволяет отобразить в таблице только те строки, содержащее ячейки которых отвечает заданному условию (или нескольким условиям)																							
Б	Сортировка данных	2	Инструмент для выделения из общего массива данных, отвечающих некоторым условиям																							
В	Условное форматирование	3	Инструмент для упорядочивания информации в таблице																							
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между видами программ и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид программы</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Медицинские приборно-компьютерные системы</td><td>1</td><td>Предназначены для получения полной, объективной и быстрой информации в диагностическом и лечебном процессах с помощью современных медицинских компьютерных специализированных комплексов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Медицинские информационно-справочные системы</td><td>2</td><td>Предназначено для автоматизации технологического процесса медицинского работника</td></tr><tr><td>В</td><td>Автоматизированное рабочее место (АРМ)</td><td>3</td><td>Предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя</td></tr></table>	Вид программы		Определение		А	Медицинские приборно-компьютерные системы	1	Предназначены для получения полной, объективной и быстрой информации в диагностическом и лечебном процессах с помощью современных медицинских компьютерных специализированных комплексов	Б	Медицинские информационно-справочные системы	2	Предназначено для автоматизации технологического процесса медицинского работника	В	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	3	Предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя	ОК 02	4
А	Б	В																								
1	3	2																								
Вид программы		Определение																								
А	Медицинские приборно-компьютерные системы	1	Предназначены для получения полной, объективной и быстрой информации в диагностическом и лечебном процессах с помощью современных медицинских компьютерных специализированных комплексов																							
Б	Медицинские информационно-справочные системы	2	Предназначено для автоматизации технологического процесса медицинского работника																							
В	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	3	Предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя																							
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между медицинскими информационными системами (МИС) различного уровня и местом их использования. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">МИС</th><th colspan="2">Место использования</th></tr><tr><td>А</td><td>Медицинские информационные системы базового уровня</td><td>1</td><td>МИС Министерства здравоохранения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Медицинские информационные системы уровня учреждений</td><td>2</td><td>МИС для врачей различного профиля</td></tr></table>	МИС		Место использования		А	Медицинские информационные системы базового уровня	1	МИС Министерства здравоохранения	Б	Медицинские информационные системы уровня учреждений	2	МИС для врачей различного профиля	ОК 02	4				
А	Б	В																								
2	3	1																								
МИС		Место использования																								
А	Медицинские информационные системы базового уровня	1	МИС Министерства здравоохранения																							
Б	Медицинские информационные системы уровня учреждений	2	МИС для врачей различного профиля																							

		В	Медицинские информационные системы территориального уровня	3	МИС ЛПУ - поликлиник, стационаров, диспансеров, больниц скорой помощи																								
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие определения с подходящим для него термином. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А</td><td>Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых (разрешенных ему) действий в системах с ограниченным доступом</td><td>1</td><td>Авторизация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Процедура проверки соответствия субъекта или того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации, например, некоего кода или по биологическим параметрам, являющимся неизменяемыми характеристиками человека на всем протяжении его жизни</td><td>2</td><td>Аутентификация</td></tr><tr><td>В</td><td>Процесс проверки некоторых обязательных параметров пользователя, например, по электронной цифровой подписи, и при успешности предоставление ему определенных полномочий (прав доступа) на выполнение разрешенных ему действий в системах с ограниченным доступом</td><td>3</td><td>Идентификация</td></tr></table>				Определение		Термин		А	Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых (разрешенных ему) действий в системах с ограниченным доступом	1	Авторизация	Б	Процедура проверки соответствия субъекта или того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации, например, некоего кода или по биологическим параметрам, являющимся неизменяемыми характеристиками человека на всем протяжении его жизни	2	Аутентификация	В	Процесс проверки некоторых обязательных параметров пользователя, например, по электронной цифровой подписи, и при успешности предоставление ему определенных полномочий (прав доступа) на выполнение разрешенных ему действий в системах с ограниченным доступом	3	Идентификация	ОК 02	4
А	Б	В																											
3	2	1																											
Определение		Термин																											
А	Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых (разрешенных ему) действий в системах с ограниченным доступом	1	Авторизация																										
Б	Процедура проверки соответствия субъекта или того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации, например, некоего кода или по биологическим параметрам, являющимся неизменяемыми характеристиками человека на всем протяжении его жизни	2	Аутентификация																										
В	Процесс проверки некоторых обязательных параметров пользователя, например, по электронной цифровой подписи, и при успешности предоставление ему определенных полномочий (прав доступа) на выполнение разрешенных ему действий в системах с ограниченным доступом	3	Идентификация																										
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Прочитайте текст и установите между приведенной фразой и ее окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фраза</th><th colspan="2">Окончание фразы</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная технология обработки данных предназначена</td><td>1</td><td>Для выработки управленческого решения, происходящего в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений и человек</td></tr></table>				Фраза		Окончание фразы		А	Информационная технология обработки данных предназначена	1	Для выработки управленческого решения, происходящего в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений и человек	ОК 02	4						
А	Б	В	Г																										
3	4	2	1																										
Фраза		Окончание фразы																											
А	Информационная технология обработки данных предназначена	1	Для выработки управленческого решения, происходящего в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений и человек																										

		<table><tr><td>Б</td><td>Информационная технология экспертных систем</td><td>2</td><td>Дополнить существующую систему связи персонала предприятия</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационная технология автоматизированного офиса призвана</td><td>3</td><td>Для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные</td></tr><tr><td>Г</td><td>Информационная технология поддержки принятия решений предназначена</td><td>4</td><td>Основана на использовании искусственного интеллекта</td></tr></table>	Б	Информационная технология экспертных систем	2	Дополнить существующую систему связи персонала предприятия	В	Информационная технология автоматизированного офиса призвана	3	Для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные	Г	Информационная технология поддержки принятия решений предназначена	4	Основана на использовании искусственного интеллекта												
Б	Информационная технология экспертных систем	2	Дополнить существующую систему связи персонала предприятия																							
В	Информационная технология автоматизированного офиса призвана	3	Для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные																							
Г	Информационная технология поддержки принятия решений предназначена	4	Основана на использовании искусственного интеллекта																							
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите между приведенной фразой и ее окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фраза</th><th colspan="2">Окончание фразы</th></tr><tr><td>А</td><td>Автоматизированные информационные системы обработки транзакций</td><td>1</td><td>Основаны на гипертекстовых документах и мультимедиа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Автоматизированные информационные системы принятия решений</td><td>2</td><td>Представляют собой тип информационных систем, в которых с помощью довольно сложных запросов производится отбор и анализ данных в различных разрезах: временных, географических и по другим показателям</td></tr><tr><td>В</td><td>Автоматизированные информационно-справочные системы</td><td>3</td><td>Предназначены для оперативного получения информации по интересующему пользователя объекту или группе объектов</td></tr></table>	Фраза		Окончание фразы		А	Автоматизированные информационные системы обработки транзакций	1	Основаны на гипертекстовых документах и мультимедиа	Б	Автоматизированные информационные системы принятия решений	2	Представляют собой тип информационных систем, в которых с помощью довольно сложных запросов производится отбор и анализ данных в различных разрезах: временных, географических и по другим показателям	В	Автоматизированные информационно-справочные системы	3	Предназначены для оперативного получения информации по интересующему пользователя объекту или группе объектов	ОК 02	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Фраза		Окончание фразы																								
А	Автоматизированные информационные системы обработки транзакций	1	Основаны на гипертекстовых документах и мультимедиа																							
Б	Автоматизированные информационные системы принятия решений	2	Представляют собой тип информационных систем, в которых с помощью довольно сложных запросов производится отбор и анализ данных в различных разрезах: временных, географических и по другим показателям																							
В	Автоматизированные информационно-справочные системы	3	Предназначены для оперативного получения информации по интересующему пользователя объекту или группе объектов																							

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	Зачет с оценкой	1	ОК 09	ПК 1.4

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																																		
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	3	4	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие анатомических терминов с клиническими терминологическими элементами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Анатомические термины</th><th colspan="2">Клинические терминологические элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Nervus</td><td>1</td><td>Nephr</td></tr><tr><td>Б</td><td>Glandula</td><td>2</td><td>Cephal</td></tr><tr><td>В</td><td>Lingua</td><td>3</td><td>Aden</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ren</td><td>4</td><td>Gloss</td></tr><tr><td>Д</td><td>Caput</td><td>5</td><td>Neur</td></tr></table>	Анатомические термины		Клинические терминологические элементы		А	Nervus	1	Nephr	Б	Glandula	2	Cephal	В	Lingua	3	Aden	Г	Ren	4	Gloss	Д	Caput	5	Neur	ОК 09	4
А	Б	В	Г	Д																																		
5	3	4	1	2																																		
Анатомические термины		Клинические терминологические элементы																																				
А	Nervus	1	Nephr																																			
Б	Glandula	2	Cephal																																			
В	Lingua	3	Aden																																			
Г	Ren	4	Gloss																																			
Д	Caput	5	Neur																																			

2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	4	5	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие анатомических терминов с клиническими терминологическими элементами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Анатомические термины</th><th colspan="2">Клинические терминологические элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Corpus</td><td>1</td><td>Stom(at)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Vena</td><td>2</td><td>Blephar</td></tr><tr><td>В</td><td>Palpebral</td><td>3</td><td>Ophthalm</td></tr><tr><td>Г</td><td>Os</td><td>4</td><td>Soma(t)</td></tr><tr><td>Д</td><td>Oculus</td><td>5</td><td>Phleb</td></tr></table>	Анатомические термины		Клинические терминологические элементы		А	Corpus	1	Stom(at)	Б	Vena	2	Blephar	В	Palpebral	3	Ophthalm	Г	Os	4	Soma(t)	Д	Oculus	5	Phleb	ОК 09	4
А	Б	В	Г	Д																																		
4	5	2	1	3																																		
Анатомические термины		Клинические терминологические элементы																																				
А	Corpus	1	Stom(at)																																			
Б	Vena	2	Blephar																																			
В	Palpebral	3	Ophthalm																																			
Г	Os	4	Soma(t)																																			
Д	Oculus	5	Phleb																																			
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	5	4	2	Прочитайте текст и установите соответствие анатомических терминов с клиническими терминологическими элементами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Анатомические термины</th><th colspan="2">Клинические терминологические элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Cutis</td><td>1</td><td>Chir</td></tr><tr><td>Б</td><td>Manus</td><td>2</td><td>Ot</td></tr><tr><td>В</td><td>Ren</td><td>3</td><td>Dermat</td></tr><tr><td>Г</td><td>Os</td><td>4</td><td>Osteon</td></tr><tr><td>Д</td><td>Auris</td><td>5</td><td>Nephr</td></tr></table>	Анатомические термины		Клинические терминологические элементы		А	Cutis	1	Chir	Б	Manus	2	Ot	В	Ren	3	Dermat	Г	Os	4	Osteon	Д	Auris	5	Nephr	ОК 09	4
А	Б	В	Г	Д																																		
3	1	5	4	2																																		
Анатомические термины		Клинические терминологические элементы																																				
А	Cutis	1	Chir																																			
Б	Manus	2	Ot																																			
В	Ren	3	Dermat																																			
Г	Os	4	Osteon																																			
Д	Auris	5	Nephr																																			
4.	1, 3, 4, 2, 5	Прочитайте текст и установите последовательность слов в латинской части рецепта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Recīpe 2) Signa 3) Название лекарственного средства 4) Дозы лекарственных веществ 5) Способ применения лекарственного средства	ПК 1.4	4																																		
5.	4, 3, 2, 5, 1	Прочитайте текст и установите последовательность слов в анатомическом термине «Глубокая ветвь поперечной артерии шеи». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Colli 2) Arteriae 3) Profundus 4) Ramus 5) Transversae	ПК 1.4	4																																		

6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие греческих синонимов с латинскими префиксами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Греческие синонимы</th><th colspan="2">Латинские префиксы</th></tr><tr><td>А</td><td>Пониженная функция</td><td>1</td><td>Dys</td></tr><tr><td>Б</td><td>Повышенная функция</td><td>2</td><td>Hypo</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение функции</td><td>3</td><td>Hyper</td></tr></table>	Греческие синонимы		Латинские префиксы		А	Пониженная функция	1	Dys	Б	Повышенная функция	2	Hypo	В	Нарушение функции	3	Hyper	ПК 1.4	4												
А	Б	В																																				
2	3	1																																				
Греческие синонимы		Латинские префиксы																																				
А	Пониженная функция	1	Dys																																			
Б	Повышенная функция	2	Hypo																																			
В	Нарушение функции	3	Hyper																																			
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	4	5	3	Прочитайте текст и установите соответствие значений греческих префиксов с префиксами, противоположными по значению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Греческие префиксы</th><th colspan="2">Префиксы, противоположные по значению</th></tr><tr><td>А</td><td>hypo</td><td>1</td><td>Hyper</td></tr><tr><td>Б</td><td>ento</td><td>2</td><td>Exo</td></tr><tr><td>В</td><td>ana</td><td>3</td><td>En</td></tr><tr><td>Г</td><td>dys</td><td>4</td><td>Cata</td></tr><tr><td>Д</td><td>Ec</td><td>5</td><td>Eu</td></tr></table>	Греческие префиксы		Префиксы, противоположные по значению		А	hypo	1	Hyper	Б	ento	2	Exo	В	ana	3	En	Г	dys	4	Cata	Д	Ec	5	Eu	ПК 1.4	4
А	Б	В	Г	Д																																		
1	2	4	5	3																																		
Греческие префиксы		Префиксы, противоположные по значению																																				
А	hypo	1	Hyper																																			
Б	ento	2	Exo																																			
В	ana	3	En																																			
Г	dys	4	Cata																																			
Д	Ec	5	Eu																																			
8.	1, 3, 2	Прочитайте текст и установите в правильной последовательности номера терминоэлементов при переводе предложения «Воспаление внутренней оболочки сердца». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Endo 2) Itis 3) Cardi	ПК 1.4	4																																		
9.	3, 4, 2, 1	Прочитайте текст и установите в правильной последовательности номера терминоэлементов при переводе предложения «Медиальная поверхность клыков». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Caninorum 2) Dentium 3) Facies 4) Medialis	ПК 1.4	4																																		

10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие латинских значений с недостающими окончаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Значение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>«Суставные поверхности» - «facies articular ...»</td><td>1</td><td>Es</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Клыки» - «dentes canin...»</td><td>2</td><td>Ae</td></tr><tr><td>В</td><td>«Добавочные носовые хрящи» - «cartilagine nasales accessori...»</td><td>3</td><td>I</td></tr></table>	Значение		Окончание		А	«Суставные поверхности» - «facies articular ...»	1	Es	Б	«Клыки» - «dentes canin...»	2	Ae	В	«Добавочные носовые хрящи» - «cartilagine nasales accessori...»	3	I	ПК 1.4	4												
А	Б	В																																				
1	3	2																																				
Значение		Окончание																																				
А	«Суставные поверхности» - «facies articular ...»	1	Es																																			
Б	«Клыки» - «dentes canin...»	2	Ae																																			
В	«Добавочные носовые хрящи» - «cartilagine nasales accessori...»	3	I																																			
11.	3, 2, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности номера терминов при переводе предложения «Воспаление фиброзной капсулы почки». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Itis 2) Nephr 3) Peri	ПК 1.4	4																																		
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	4	1	5	Прочитайте текст и установите соответствие латинских префиксов с греческими синонимами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Греческие синонимы</th><th colspan="2">Латинские префиксы</th></tr><tr><td>А</td><td>Hypo</td><td>1</td><td>Intra</td></tr><tr><td>Б</td><td>Hyper</td><td>2</td><td>Sub</td></tr><tr><td>В</td><td>Meso</td><td>3</td><td>Supra</td></tr><tr><td>Г</td><td>Endo</td><td>4</td><td>Inter</td></tr><tr><td>Д</td><td>Peri</td><td>5</td><td>Circum</td></tr></table>	Греческие синонимы		Латинские префиксы		А	Hypo	1	Intra	Б	Hyper	2	Sub	В	Meso	3	Supra	Г	Endo	4	Inter	Д	Peri	5	Circum	ПК 1.4	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	3	4	1	5																																		
Греческие синонимы		Латинские префиксы																																				
А	Hypo	1	Intra																																			
Б	Hyper	2	Sub																																			
В	Meso	3	Supra																																			
Г	Endo	4	Inter																																			
Д	Peri	5	Circum																																			
13.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «понижение, ниже нормы, под»: А) Dyspnoe Б) Hypertonia В) Pericarditis Г) Hypoglossus	ОК 09	2																																		

14.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «опухолевое заболевание»: А) Nephrōsis Б) Coma В) Myoma Г) Tonsillitis	OK 09	2
15.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «osteotomia»: А) Воспаление кости Б) Оперативное рассечение кости В) Размягчение кости Г) Опухоль из костной ткани	OK 09	2
16.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «настойка пустырника»: А) Emplastrumplumbi Б) Oleumolivārum В) Tinctura leonūri Г) Aqua menthae	OK 09	2
17.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «успокаивающее средство»: А) Analginum Б) Senadexin В) Hypothiazidum Г) Seduxen	OK 09	2
18.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «выдай такие дозы»: А) Denturtales doses Б) Da tales doses В) Deturtalesdoses	OK 09	2

19.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «unguentum...usumexternum»: А) pro Б) in В) cum Г) Ad	ОК 09	2
20.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Термин со значением «monophobia»: А) Боязнь высоких мест Б) Боязнь рака В) Боязнь одиночества Г) Боязнь воды	ОК 09	2

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.02 «Анатомия и физиология человека»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Анатомия и физиология человека	1	Зачет с оценкой	1	-	ПК 1.3
		2	Экзамен	2		

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	Спирометрия	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Метод, который подходит для оценки функции легких при подозрении на хроническую обструктивную болезнь легких (ХОБЛ), называется _____.	ПК 1.3	4
2.	1, 3, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности названия структур ствола мозга. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Средний 2) Продолговатый 3) Мост	ПК 1.3	4
3.	2, 1, 3	Прочитайте текст и укажите последовательность расположения слоёв в коре мозжечка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Ганглиозный слой 2) Молекулярный	ПК 1.3	4

		3) Зернистый																								
4.	Легкие	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже, во множественном числе). В дыхательной системе основными органами являются _____, которые обеспечивают газообмен между организмом и окружающей средой.	ПК 1.3	4																						
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между позвонками и их характерной особенностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Особенность</th><th colspan="2">Позвонки</th></tr><tr><td>А</td><td>Наличие позвоночного отверстия</td><td>1</td><td>Шейные позвонки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наличие реберных ямок и полуямков</td><td>2</td><td>Поясничные позвонки</td></tr><tr><td>В</td><td>Наличие добавочных отростков</td><td>3</td><td>Грудные позвонки</td></tr></table>	Особенность		Позвонки		А	Наличие позвоночного отверстия	1	Шейные позвонки	Б	Наличие реберных ямок и полуямков	2	Поясничные позвонки	В	Наличие добавочных отростков	3	Грудные позвонки	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
1	3	2																								
Особенность		Позвонки																								
А	Наличие позвоночного отверстия	1	Шейные позвонки																							
Б	Наличие реберных ямок и полуямков	2	Поясничные позвонки																							
В	Наличие добавочных отростков	3	Грудные позвонки																							
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между слюнной железой и местом открытия ее протока. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Слюнная железа</th><th colspan="2">Место открытия протока</th></tr><tr><td>А</td><td>Glandula sublingualis</td><td>1</td><td>В преддверие ротовой полости на уровне второго верхнего моляра</td></tr><tr><td>Б</td><td>Glandula parotidea</td><td>2</td><td>В подъязычном сосочке</td></tr></table>	Слюнная железа		Место открытия протока		А	Glandula sublingualis	1	В преддверие ротовой полости на уровне второго верхнего моляра	Б	Glandula parotidea	2	В подъязычном сосочке	ПК 1.3	4						
А	Б																									
1	2																									
Слюнная железа		Место открытия протока																								
А	Glandula sublingualis	1	В преддверие ротовой полости на уровне второго верхнего моляра																							
Б	Glandula parotidea	2	В подъязычном сосочке																							
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между основной веной и ее ветвями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вена</th><th colspan="2">Корни вены</th></tr><tr><td>А</td><td>Воротная вена печени</td><td>1</td><td>Правая и левая плечеголовные вены</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нижняя полая вена</td><td>2</td><td>Правая и левая общие подвздошные вены</td></tr><tr><td>В</td><td>Верхняя полая вена</td><td>3</td><td>Селезеночная, верхняя и нижняя брыжеечные вены</td></tr></table>	Вена		Корни вены		А	Воротная вена печени	1	Правая и левая плечеголовные вены	Б	Нижняя полая вена	2	Правая и левая общие подвздошные вены	В	Верхняя полая вена	3	Селезеночная, верхняя и нижняя брыжеечные вены	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Вена		Корни вены																								
А	Воротная вена печени	1	Правая и левая плечеголовные вены																							
Б	Нижняя полая вена	2	Правая и левая общие подвздошные вены																							
В	Верхняя полая вена	3	Селезеночная, верхняя и нижняя брыжеечные вены																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между отделом верхнечелюстной артерии и его ветвью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Отдел верхнечелюстной артерии</th><th colspan="2">Ветвь верхнечелюстной артерии</th></tr><tr><td>А</td><td>Челюстной отдел</td><td>1</td><td>Нижняя альвеолярная артерия</td></tr></table>	Отдел верхнечелюстной артерии		Ветвь верхнечелюстной артерии		А	Челюстной отдел	1	Нижняя альвеолярная артерия	ПК 1.3	4								
А	Б	В																								
1	2	3																								
Отдел верхнечелюстной артерии		Ветвь верхнечелюстной артерии																								
А	Челюстной отдел	1	Нижняя альвеолярная артерия																							

		<table><tr><td>Б</td><td>Крыловидный отдел</td><td>2</td><td>Верхняя задняя альвеолярная артерия</td></tr><tr><td>В</td><td>Крыловидно-небный отдел</td><td>3</td><td>Нижняя задняя альвеолярная артерия</td></tr></table>	Б	Крыловидный отдел	2	Верхняя задняя альвеолярная артерия	В	Крыловидно-небный отдел	3	Нижняя задняя альвеолярная артерия																
Б	Крыловидный отдел	2	Верхняя задняя альвеолярная артерия																							
В	Крыловидно-небный отдел	3	Нижняя задняя альвеолярная артерия																							
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между шейной петлей и ее строением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Шейная петля</th><th colspan="2">Строение шейной петли</th></tr><tr><td>А</td><td>Ansa cervicalis superficialis</td><td>1</td><td>Поперечный нерв шеи и шейная ветвь лицевого нерва</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ansa cervicalis profunda</td><td>2</td><td>Верхний корешок языкоглоточного нерва и нижний корешок шейного сплетения</td></tr></table>	Шейная петля		Строение шейной петли		А	Ansa cervicalis superficialis	1	Поперечный нерв шеи и шейная ветвь лицевого нерва	Б	Ansa cervicalis profunda	2	Верхний корешок языкоглоточного нерва и нижний корешок шейного сплетения	ПК 1.3	4						
А	Б																									
1	2																									
Шейная петля		Строение шейной петли																								
А	Ansa cervicalis superficialis	1	Поперечный нерв шеи и шейная ветвь лицевого нерва																							
Б	Ansa cervicalis profunda	2	Верхний корешок языкоглоточного нерва и нижний корешок шейного сплетения																							
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между автономным узлом и железой, которая иннервируется постганглионарными волокнами, отходящими от узла. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Узел</th><th colspan="2">Железа</th></tr><tr><td>А</td><td>Ушной узел</td><td>1</td><td>Поднижнечелюстная слюнная железа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Крыловидно-небный узел</td><td>2</td><td>Слезная железа</td></tr><tr><td>В</td><td>Поднижнечелюстной узел</td><td>3</td><td>Околоушная слюнная железа</td></tr></table>	Узел		Железа		А	Ушной узел	1	Поднижнечелюстная слюнная железа	Б	Крыловидно-небный узел	2	Слезная железа	В	Поднижнечелюстной узел	3	Околоушная слюнная железа	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Узел		Железа																								
А	Ушной узел	1	Поднижнечелюстная слюнная железа																							
Б	Крыловидно-небный узел	2	Слезная железа																							
В	Поднижнечелюстной узел	3	Околоушная слюнная железа																							
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между органом и источником преганглионарных волокон для его иннервации. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Орган</th><th colspan="2">Источник волокон</th></tr><tr><td>А</td><td>Поперечная ободочная кишка</td><td>1</td><td>Ядро Якубовича</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ресничная мышца</td><td>2</td><td>Дорсальное ядро блуждающего нерва</td></tr><tr><td>В</td><td>Подъязычная слюнная железа</td><td>3</td><td>Верхнее слюноотделительное ядро</td></tr></table>	Орган		Источник волокон		А	Поперечная ободочная кишка	1	Ядро Якубовича	Б	Ресничная мышца	2	Дорсальное ядро блуждающего нерва	В	Подъязычная слюнная железа	3	Верхнее слюноотделительное ядро	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Орган		Источник волокон																								
А	Поперечная ободочная кишка	1	Ядро Якубовича																							
Б	Ресничная мышца	2	Дорсальное ядро блуждающего нерва																							
В	Подъязычная слюнная железа	3	Верхнее слюноотделительное ядро																							
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между легким и расположением структур в его воротах. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Легкое</th><th colspan="2">Структуры в воротах легких</th></tr><tr><td>А</td><td>Правое легкое</td><td>1</td><td>Главный бронх, легочная артерия, легочные вены</td></tr><tr><td>Б</td><td>Левое легкое</td><td>2</td><td>Легочная артерия, главный бронх, легочные вены</td></tr></table>	Легкое		Структуры в воротах легких		А	Правое легкое	1	Главный бронх, легочная артерия, легочные вены	Б	Левое легкое	2	Легочная артерия, главный бронх, легочные вены	ПК 1.3	4						
А	Б																									
1	2																									
Легкое		Структуры в воротах легких																								
А	Правое легкое	1	Главный бронх, легочная артерия, легочные вены																							
Б	Левое легкое	2	Легочная артерия, главный бронх, легочные вены																							
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	Прочитайте текст и установите соответствие между частью аорты и	ПК 1.3	4																			
А	Б	В																								

	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	1	3	артерией, отходящей от нее. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Часть аорты</th><th colspan="2">Артерия</th></tr><tr><td>А</td><td>Восходящая часть</td><td>1</td><td>Плечеголовной ствол</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дуга аорты</td><td>2</td><td>Левая венечная артерия</td></tr><tr><td>В</td><td>Брюшная аорта</td><td>3</td><td>Чревный ствол</td></tr></table>	Часть аорты		Артерия		А	Восходящая часть	1	Плечеголовной ствол	Б	Дуга аорты	2	Левая венечная артерия	В	Брюшная аорта	3	Чревный ствол					
2	1	3																								
Часть аорты		Артерия																								
А	Восходящая часть	1	Плечеголовной ствол																							
Б	Дуга аорты	2	Левая венечная артерия																							
В	Брюшная аорта	3	Чревный ствол																							
14.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз сердечного цикла. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Сокращение предсердий 2) Сокращение желудочков 3) Наполнение предсердий 4) Период покоя	ПК 1.3	4																						
15.	12	Прочитайте текст и вставьте пропущенную цифру. В человеческом организме насчитывается _____ пар черепных нервов.	ПК 1.3	4																						
16.	Головного мозга	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание (<i>в родительном падеже, два слова</i>). Центральная нервная система состоит из _____ и спинного мозга.	ПК 1.3	4																						
17.	Мозжечка	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в родительном падеже</i>). Основная функция _____ - это управление движениями и равновесием тела.	ПК 1.3	4																						
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между частью аорты и артерией, отходящей от нее. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Часть аорты</th><th colspan="2">Артерия</th></tr><tr><td>А</td><td>Восходящая часть</td><td>1</td><td>Левая общая сонная артерия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дуга аорты</td><td>2</td><td>Правая венечная артерия</td></tr><tr><td>В</td><td>Брюшная аорта</td><td>3</td><td>Верхняя брыжеечная артерия</td></tr></table>	Часть аорты		Артерия		А	Восходящая часть	1	Левая общая сонная артерия	Б	Дуга аорты	2	Правая венечная артерия	В	Брюшная аорта	3	Верхняя брыжеечная артерия	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Часть аорты		Артерия																								
А	Восходящая часть	1	Левая общая сонная артерия																							
Б	Дуга аорты	2	Правая венечная артерия																							
В	Брюшная аорта	3	Верхняя брыжеечная артерия																							
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между частями глотки с граничащими анатомическими образованиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Часть глотки</th><th colspan="2">Граничащее анатомическое образование</th></tr><tr><td>А</td><td>Ротоглотка</td><td>1</td><td>Глоточное отверстие слуховой трубы</td></tr></table>	Часть глотки		Граничащее анатомическое образование		А	Ротоглотка	1	Глоточное отверстие слуховой трубы	ПК1.3	4								
А	Б	В																								
2	1	3																								
Часть глотки		Граничащее анатомическое образование																								
А	Ротоглотка	1	Глоточное отверстие слуховой трубы																							

		<table><tr><td>Б</td><td>Носоглотка</td><td>2</td><td>Зев</td></tr><tr><td>В</td><td>Гортаноглотка</td><td>3</td><td>Вход в гортань</td></tr></table>	Б	Носоглотка	2	Зев	В	Гортаноглотка	3	Вход в гортань																
Б	Носоглотка	2	Зев																							
В	Гортаноглотка	3	Вход в гортань																							
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие зон лица, иннервируемых ветвями тройничного нерва. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Ветви тройничного нерва</th><th colspan="2">Иннервируемые зоны</th></tr><tr><td>А</td><td>Глазничная ветвь</td><td>1</td><td>Область нижней челюсти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Верхнечелюстная</td><td>2</td><td>Область лба, носа, глазного яблока</td></tr><tr><td>В</td><td>Нижнечелюстная</td><td>3</td><td>Область верхней челюсти</td></tr></table>	Ветви тройничного нерва		Иннервируемые зоны		А	Глазничная ветвь	1	Область нижней челюсти	Б	Верхнечелюстная	2	Область лба, носа, глазного яблока	В	Нижнечелюстная	3	Область верхней челюсти	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Ветви тройничного нерва		Иннервируемые зоны																								
А	Глазничная ветвь	1	Область нижней челюсти																							
Б	Верхнечелюстная	2	Область лба, носа, глазного яблока																							
В	Нижнечелюстная	3	Область верхней челюсти																							
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между поверхностями продолговатого мозга и пучками проводящих путей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Поверхность продолговатого мозга</th><th colspan="2">Пучки проводящих путей</th></tr><tr><td>А</td><td>Передняя поверхность</td><td>1</td><td>Бугорки нежного и клиновидного ядер, образующих проводящие пути задних канатиков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задняя поверхность</td><td>2</td><td>Пирамиды, образованы волокнами пирамидных путей (нисходящих)</td></tr></table>	Поверхность продолговатого мозга		Пучки проводящих путей		А	Передняя поверхность	1	Бугорки нежного и клиновидного ядер, образующих проводящие пути задних канатиков	Б	Задняя поверхность	2	Пирамиды, образованы волокнами пирамидных путей (нисходящих)	ПК 1.3	4						
А	Б																									
2	1																									
Поверхность продолговатого мозга		Пучки проводящих путей																								
А	Передняя поверхность	1	Бугорки нежного и клиновидного ядер, образующих проводящие пути задних канатиков																							
Б	Задняя поверхность	2	Пирамиды, образованы волокнами пирамидных путей (нисходящих)																							
22.	2, 1, 3	Прочитайте текст и укажите последовательное расположение оболочек спинного мозга от наружной поверхности к внутренней. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Паутинная 2) Твердая 3) Мягкая или сосудистая	ПК 1.3	4																						
23.	Холод	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). В случае ушиба на бедре для уменьшения отека целесообразно применять _____.	ПК 1.3	4																						
24.	Почки	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (во множественном числе, в именительном падеже). Функцию фильтрации крови в организме выполняют _____.	ПК 1.3	4																						
25.	Брюшина	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже).	ПК 1.3	4																						

		Внутренние органы брюшной полости покрывает _____.																								
26.	4	Прочитайте текст и вставьте пропущенную цифру. Сердце состоит из _____ основных камер.	ПК 1.3	4																						
27.	3	Прочитайте текст и вставьте пропущенную цифру. В человеческом теле имеются _____ основные группы мышц (по типу мышечной ткани).	ПК 1.3	4																						
28.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между патологическим состоянием и нарушением деятельности соответствующей эндокринной железы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><tr><th colspan="2">Патологическое состояние</th><th colspan="2">Эндокринная железа</th></tr><tr><td>А</td><td>Несахарный диабет</td><td>1</td><td>Поджелудочная железа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сахарный диабет</td><td>2</td><td>Гипофиз</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение основного обмена веществ</td><td>3</td><td>Щитовидная железа</td></tr></table>	Патологическое состояние		Эндокринная железа		А	Несахарный диабет	1	Поджелудочная железа	Б	Сахарный диабет	2	Гипофиз	В	Нарушение основного обмена веществ	3	Щитовидная железа	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Патологическое состояние		Эндокринная железа																								
А	Несахарный диабет	1	Поджелудочная железа																							
Б	Сахарный диабет	2	Гипофиз																							
В	Нарушение основного обмена веществ	3	Щитовидная железа																							
29.	Пульс	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Толчкообразные колебания стенок артерий, вызванные движением крови, называются _____.	ПК 1.3	4																						
30.	60	Прочитайте текст и вставьте пропущенную цифру. Подсчет пульсовых ударов по общепринятым правилам должен производиться не менее чем в течение _____ секунд.	ПК 1.3	4																						
31.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между кровеносными сосудами и направлением движения крови в них. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><tr><th colspan="2">Поверхность продолговатого мозга</th><th colspan="2">Пучки проводящих путей</th></tr><tr><td>А</td><td>От сердца</td><td>1</td><td>Артерии малого круга кровообращения, артерии большого круга кровообращения</td></tr><tr><td>Б</td><td>К сердцу</td><td>2</td><td>Вены малого круга кровообращения, вены большого круга кровообращения</td></tr></table>	Поверхность продолговатого мозга		Пучки проводящих путей		А	От сердца	1	Артерии малого круга кровообращения, артерии большого круга кровообращения	Б	К сердцу	2	Вены малого круга кровообращения, вены большого круга кровообращения	ПК 1.3	4						
А	Б																									
1	2																									
Поверхность продолговатого мозга		Пучки проводящих путей																								
А	От сердца	1	Артерии малого круга кровообращения, артерии большого круга кровообращения																							
Б	К сердцу	2	Вены малого круга кровообращения, вены большого круга кровообращения																							
32.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между названием клапана сердца с местом его аускультации. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 1.3	4																
А	Б	В																								
3	2	1																								

		Поверхность продолговатого мозга		Пучки проводящих путей			
		А	Аортальный клапан	1	У основания мечевидного отростка грудины		
		Б	Митральный клапан	2	Пятое межреберье, 1 см кнутри от среднеключичной линии		
		В	Трехстворчатый клапан	3	Второе межреберье справа от грудины		
33.	Нефрон	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Структурной и функциональной единицей почки является _____.				ПК 1.3	4
34.	2, 1, 3	Прочитайте текст и расположите последовательно названия структур тканей зуба снаружи внутрь. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Дентин 2) Эмаль 3) Пульпа				ПК 1.3	4
35.	Желудок	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в винительном падеже). Кардиальным отверстием называют место входа пищевода в _____.				ПК 1.3	4

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.03 «Основы патологии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основа патологии	2	Зачет с оценкой	2	-	ПК 1.11

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																												
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами риска и соответствующими профилактическими мерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Профилактические меры</th><th colspan="2">Факторы риска</th></tr><tr><td>А</td><td>Ограничение потребления соли</td><td>1</td><td>Повышение артериального давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Увлажнение кожи, защитные средства от ультрафиолетовых лучей</td><td>2</td><td>Сидячий образ жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>Пропаганда физической активности, изменение образа жизни</td><td>3</td><td>Курение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отказ от курения, использование никотинзаместительной терапии</td><td>4</td><td>Чрезмерное пребывание на солнце</td></tr></table>	Профилактические меры		Факторы риска		А	Ограничение потребления соли	1	Повышение артериального давления	Б	Увлажнение кожи, защитные средства от ультрафиолетовых лучей	2	Сидячий образ жизни	В	Пропаганда физической активности, изменение образа жизни	3	Курение	Г	Отказ от курения, использование никотинзаместительной терапии	4	Чрезмерное пребывание на солнце	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Профилактические меры		Факторы риска																														
А	Ограничение потребления соли	1	Повышение артериального давления																													
Б	Увлажнение кожи, защитные средства от ультрафиолетовых лучей	2	Сидячий образ жизни																													
В	Пропаганда физической активности, изменение образа жизни	3	Курение																													
Г	Отказ от курения, использование никотинзаместительной терапии	4	Чрезмерное пребывание на солнце																													
2.	2, 1, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности шаги по профилактике вирусных инфекций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую:	ПК 1.11	4																												

		1) Вакцинация против сезонных заболеваний. 2) Соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук, использование масок). 3) Консультирование о мерах предосторожности в период эпидемиологического сезона. 4) Поддержание иммунной системы с помощью здорового питания.																														
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и основными методами их профилактики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Меры профилактики</th><th colspan="2">Заболевание</th></tr><tr><td>А</td><td>Вакцинация, соблюдение личной гигиены</td><td>1</td><td>Грипп</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отказ от курения, регулярные медицинские осмотры</td><td>2</td><td>Рак легкого</td></tr><tr><td>В</td><td>Соблюдение здорового образа жизни, снижение потребления жиров и углеводов</td><td>3</td><td>Сахарный диабет II типа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль массы тела, правильное питание, физическая активность, регулярный контроль уровня глюкозы в крови</td><td>4</td><td>Ожирение</td></tr></table>	Меры профилактики		Заболевание		А	Вакцинация, соблюдение личной гигиены	1	Грипп	Б	Отказ от курения, регулярные медицинские осмотры	2	Рак легкого	В	Соблюдение здорового образа жизни, снижение потребления жиров и углеводов	3	Сахарный диабет II типа	Г	Контроль массы тела, правильное питание, физическая активность, регулярный контроль уровня глюкозы в крови	4	Ожирение	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
Меры профилактики		Заболевание																														
А	Вакцинация, соблюдение личной гигиены	1	Грипп																													
Б	Отказ от курения, регулярные медицинские осмотры	2	Рак легкого																													
В	Соблюдение здорового образа жизни, снижение потребления жиров и углеводов	3	Сахарный диабет II типа																													
Г	Контроль массы тела, правильное питание, физическая активность, регулярный контроль уровня глюкозы в крови	4	Ожирение																													
4.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы профилактики хронических заболеваний. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проведение скрининговых обследований для выявления заболеваний на ранней стадии. 2) Образовательная работа с пациентами по здоровому образу жизни. 3) Применение лекарственной терапии для контроля хронических заболеваний. 4) Мониторинг состояния здоровья и профилактика осложнений при наличии хронического заболевания.	ПК 1.11	4																												
5.	Санитарные	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное во множественном числе</i>). Для профилактики кишечных заболеваний, передающихся через воду, необходимо соблюдать _____ нормы, а также обеспечивать безопасное питье и контроль за качеством воды.	ПК 1.11	4																												
6.	Гидратации	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в дательном падеже</i>): Ежедневное употребление достаточного количества воды способствует _____ и нормализации обмена веществ.	ПК 1.11	4																												

7.	1, 2, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы пропаганды отказа от курения вейпов среди молодого населения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Информирование молодежи о вреде курения вейпов для здоровья 2) Консультирование и помощь в разработке индивидуальных планов отказа от курения 3) Обучение молодого населения методам преодоления зависимости	ПК 1.11	4																												
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами риска и методами профилактики цирроза печени. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Методы профилактики</th><th colspan="2">Факторы риска</th></tr><tr><td>А</td><td>Отказ от чрезмерного употребления алкоголя</td><td>1</td><td>Злоупотребление алкоголем</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вакцинация против вирусного гепатита В, профилактика гепатита С</td><td>2</td><td>Вирусные гепатиты (гепатит В, С)</td></tr><tr><td>В</td><td>Соблюдение сбалансированного питания, физическая активность</td><td>3</td><td>Избыточный вес и ожирение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Соблюдение режима дозирования лекарственных препаратов, контроль за побочными эффектами</td><td>4</td><td>Неконтролируемое применение медикаментов</td></tr></table>	Методы профилактики		Факторы риска		А	Отказ от чрезмерного употребления алкоголя	1	Злоупотребление алкоголем	Б	Вакцинация против вирусного гепатита В, профилактика гепатита С	2	Вирусные гепатиты (гепатит В, С)	В	Соблюдение сбалансированного питания, физическая активность	3	Избыточный вес и ожирение	Г	Соблюдение режима дозирования лекарственных препаратов, контроль за побочными эффектами	4	Неконтролируемое применение медикаментов	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
Методы профилактики		Факторы риска																														
А	Отказ от чрезмерного употребления алкоголя	1	Злоупотребление алкоголем																													
Б	Вакцинация против вирусного гепатита В, профилактика гепатита С	2	Вирусные гепатиты (гепатит В, С)																													
В	Соблюдение сбалансированного питания, физическая активность	3	Избыточный вес и ожирение																													
Г	Соблюдение режима дозирования лекарственных препаратов, контроль за побочными эффектами	4	Неконтролируемое применение медикаментов																													
9.	Цирроз	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Злоупотребление алкоголем повышает риск развития таких заболеваний, как гипертония, алкогольная энцефалопатия, алкогольный гепатит и _____ печени.	ПК 1.11	4																												
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями алкоголизма и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Стадия</th></tr><tr><td>А</td><td>Потеря контроля над количеством употребляемого алкоголя, развитие толерантности</td><td>1</td><td>Начальная (1 стадия)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологическая зависимость, регулярное употребление алкоголя</td><td>2</td><td>Развивающаяся (2 стадия)</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическая зависимость, обострение симптомов абстиненции, деградация личности</td><td>3</td><td>Хроническая (3 стадия)</td></tr></table>	Характеристика		Стадия		А	Потеря контроля над количеством употребляемого алкоголя, развитие толерантности	1	Начальная (1 стадия)	Б	Психологическая зависимость, регулярное употребление алкоголя	2	Развивающаяся (2 стадия)	В	Физическая зависимость, обострение симптомов абстиненции, деградация личности	3	Хроническая (3 стадия)	ПК 1.11	4				
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Характеристика		Стадия																														
А	Потеря контроля над количеством употребляемого алкоголя, развитие толерантности	1	Начальная (1 стадия)																													
Б	Психологическая зависимость, регулярное употребление алкоголя	2	Развивающаяся (2 стадия)																													
В	Физическая зависимость, обострение симптомов абстиненции, деградация личности	3	Хроническая (3 стадия)																													

		<table><tr><td>Г</td><td>Потеря интереса к общественной жизни, нарушение социальных и трудовых функций</td><td>4</td><td>Поздняя (4 стадия)</td></tr></table>	Г	Потеря интереса к общественной жизни, нарушение социальных и трудовых функций	4	Поздняя (4 стадия)																					
Г	Потеря интереса к общественной жизни, нарушение социальных и трудовых функций	4	Поздняя (4 стадия)																								
11.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности периоды развития болезни. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Скрытый период (латентный) 2) Период выраженных проявлений 3) Продромальный период 4) Завершающая стадия (исход)		ПК 1.11	4																						
12.	Метастазов	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже, во множественном числе). Доброкачественные опухоли характеризуются медленным ростом, отсутствием _____ и четкими границами.		ПК 1.11	4																						
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между локализацией опухоли и наиболее характерным методом исследования с целью выявления опухолевого процесса. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td colspan="2">Методы исследования</td><td colspan="2">Локализация опухоли</td></tr><tr><td>А</td><td>Рентгенография</td><td>1</td><td>Легкие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маммография</td><td>2</td><td>Молочная железа</td></tr><tr><td>В</td><td>Колоноскопия</td><td>3</td><td>Кишечник</td></tr></table>		Методы исследования		Локализация опухоли		А	Рентгенография	1	Легкие	Б	Маммография	2	Молочная железа	В	Колоноскопия	3	Кишечник	ПК 1.11	4
А	Б	В																									
1	2	3																									
Методы исследования		Локализация опухоли																									
А	Рентгенография	1	Легкие																								
Б	Маммография	2	Молочная железа																								
В	Колоноскопия	3	Кишечник																								
14.	Желудка	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). При гастроэзофагальной рефлюксной болезни происходит заброс содержимого _____ в пищевод, что вызывает изжогу.		ПК 1.11	4																						
15.	3, 1, 4, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия медсестры при диспансеризации пациента с подозрением на язвенную болезнь желудка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проведение экспресс-теста на Helicobacter pylori 2) Регистрация пациента на повторное обследование 3) Сбор анамнеза и измерение показателей жизнедеятельности 4) Направление пациента на ФГДС (фиброгастродуоденоскопию)		ПК 1.11	4																						
16.	Викарная	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). У пациента развивается _____ гипертрофия при отсутствии одного из парных		ПК 1.11	4																						

		паренхиматозных органов (легкие, почки).																											
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между этиологическими причинами и видами желтухи. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Причины желтухи</th><th colspan="2">Виды желтухи</th></tr><tr><td>А</td><td>Паренхиматозная (возникает при гепатите, циррозе печени)</td><td>1</td><td>Надпеченочная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гемолитическая (возникает при гемолитической анемии, малярии, интоксикации)</td><td>2</td><td>Подпеченочная</td></tr><tr><td>В</td><td>Обтурационная (возникает при ЖКБ, закупорке желчевыводящих путей опухолью)</td><td>3</td><td>Печеночная</td></tr></table>				Причины желтухи		Виды желтухи		А	Паренхиматозная (возникает при гепатите, циррозе печени)	1	Надпеченочная	Б	Гемолитическая (возникает при гемолитической анемии, малярии, интоксикации)	2	Подпеченочная	В	Обтурационная (возникает при ЖКБ, закупорке желчевыводящих путей опухолью)	3	Печеночная	ПК 1.11	4
А	Б	В																											
3	1	2																											
Причины желтухи		Виды желтухи																											
А	Паренхиматозная (возникает при гепатите, циррозе печени)	1	Надпеченочная																										
Б	Гемолитическая (возникает при гемолитической анемии, малярии, интоксикации)	2	Подпеченочная																										
В	Обтурационная (возникает при ЖКБ, закупорке желчевыводящих путей опухолью)	3	Печеночная																										
18.	3, 2, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии воспаления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Пролиферация 2) Экссудация 3) Альтерация				ПК 1.11	4																						
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между симптомами и возможным заболеванием почек. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Симптом</th></tr><tr><td>А</td><td>Гломерулонефрит</td><td>1</td><td>Отек мягких тканей лица и конечностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пиелонефрит</td><td>2</td><td>Моча цвета «мясных помоев»</td></tr><tr><td>В</td><td>Нефротический синдром</td><td>3</td><td>Боль в поясничной области</td></tr></table>				Заболевание		Симптом		А	Гломерулонефрит	1	Отек мягких тканей лица и конечностей	Б	Пиелонефрит	2	Моча цвета «мясных помоев»	В	Нефротический синдром	3	Боль в поясничной области	ПК 1.11	4
А	Б	В																											
2	3	1																											
Заболевание		Симптом																											
А	Гломерулонефрит	1	Отек мягких тканей лица и конечностей																										
Б	Пиелонефрит	2	Моча цвета «мясных помоев»																										
В	Нефротический синдром	3	Боль в поясничной области																										
20.	Нефротический	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное</i>). Синдром, характеризующийся массивной протеинурией, гипоальбуминемией, гиперлипидемией и отеками, называется _____ синдром.				ПК 1.11	4																						

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.04 «Основы микробиологии и иммунологии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1	Основы микробиологии и иммунологии	1	Зачет с оценкой	2	-	ПК 2.5
		2				

2. Контрольно-оценочные средства оценки сформированности компетенций в соответствии с семестром изучения

Компетенции:

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	Сапронозных	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное во множественном числе). Абиотические объекты (вода, почва) являются естественной средой обитания для возбудителей _____ инфекций.	ПК 2.5	4
2.	Цитоплазме	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в предложном падеже). Генетический материал бактерий содержится в _____ клетки.	ПК 2.5	4
3.	Антитоксические	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное во множественном числе). Для лечения ботулизма применяют _____ сыворотки.	ПК 2.5	4
4.	Кровь	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Биоматериалом от больного, посылаемым на исследование при подозрении на сепсис, является _____.	ПК 2.5	4
5.	Половым	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Возбудитель ВИЧ в настоящее время чаще всего передается _____ путём.	ПК 2.5	4

6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентом эпидемического процесса и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Характеристика процесса</th><th colspan="2">Компонент эпидемического процесса</th></tr><tr><td>А</td><td>Фекально-оральный</td><td>1</td><td>Механизм передачи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Укус насекомого</td><td>2</td><td>Путь передачи</td></tr><tr><td>В</td><td>Вода, пища</td><td>3</td><td>Фактор передачи</td></tr></table>	Характеристика процесса		Компонент эпидемического процесса		А	Фекально-оральный	1	Механизм передачи	Б	Укус насекомого	2	Путь передачи	В	Вода, пища	3	Фактор передачи	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Характеристика процесса		Компонент эпидемического процесса																								
А	Фекально-оральный	1	Механизм передачи																							
Б	Укус насекомого	2	Путь передачи																							
В	Вода, пища	3	Фактор передачи																							
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентом эпидемического процесса и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Характеристика процесса</th><th colspan="2">Компонент эпидемического процесса</th></tr><tr><td>А</td><td>Респираторный</td><td>1</td><td>Механизм передачи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грязные руки</td><td>2</td><td>Путь передачи</td></tr><tr><td>В</td><td>Воздушно-капельный, воздушно-пылевой</td><td>3</td><td>Фактор передачи</td></tr></table>	Характеристика процесса		Компонент эпидемического процесса		А	Респираторный	1	Механизм передачи	Б	Грязные руки	2	Путь передачи	В	Воздушно-капельный, воздушно-пылевой	3	Фактор передачи	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Характеристика процесса		Компонент эпидемического процесса																								
А	Респираторный	1	Механизм передачи																							
Б	Грязные руки	2	Путь передачи																							
В	Воздушно-капельный, воздушно-пылевой	3	Фактор передачи																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между оптимальной температурой культивирования и бактерией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Оптимальная температура культивирования</th><th colspan="2">Бактерии</th></tr><tr><td>А</td><td>28°С</td><td>1</td><td>Психрофилы</td></tr><tr><td>Б</td><td>37°С</td><td>2</td><td>Мезофилы</td></tr><tr><td>В</td><td>40°С</td><td>3</td><td>Термофилы</td></tr></table>	Оптимальная температура культивирования		Бактерии		А	28°С	1	Психрофилы	Б	37°С	2	Мезофилы	В	40°С	3	Термофилы	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Оптимальная температура культивирования		Бактерии																								
А	28°С	1	Психрофилы																							
Б	37°С	2	Мезофилы																							
В	40°С	3	Термофилы																							
9.	Кислотоустойчивые	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное во множественном числе</i>). Путём окраски по методу Циля-Нильсена выявляют _____ бактерии.	ПК 2.5	4																						
10.	Инкубационный	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное</i>). Скрытым периодом заболевания является _____.	ПК 2.5	4																						
11.	Легкие	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в именительном падеже, во множественном числе</i>). _____ являются наиболее частой локализацией вируса SARS-Cov2 в организме человека.	ПК 2.5	4																						
12.	Вакцины	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в именительном падеже</i>).	ПК 2.5	4																						

		Активный иммунитет создается посредством введения _____.																								
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Инфекционные заболевания</th><th colspan="2">Природа заболевания</th></tr><tr><td>А</td><td>Токсоплазмоз</td><td>1</td><td>Протозойное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Туберкулез</td><td>2</td><td>Бактериальное</td></tr></table>	Инфекционные заболевания		Природа заболевания		А	Токсоплазмоз	1	Протозойное	Б	Туберкулез	2	Бактериальное	ПК 2.5	4						
А	Б																									
1	2																									
Инфекционные заболевания		Природа заболевания																								
А	Токсоплазмоз	1	Протозойное																							
Б	Туберкулез	2	Бактериальное																							
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Инфекционные заболевания</th><th colspan="2">Природа заболевания</th></tr><tr><td>А</td><td>Трихомоноз</td><td>1</td><td>Протозойное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сибирская язва</td><td>2</td><td>Бактериальное</td></tr></table>	Инфекционные заболевания		Природа заболевания		А	Трихомоноз	1	Протозойное	Б	Сибирская язва	2	Бактериальное	ПК 2.5	4						
А	Б																									
1	2																									
Инфекционные заболевания		Природа заболевания																								
А	Трихомоноз	1	Протозойное																							
Б	Сибирская язва	2	Бактериальное																							
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой. <table><tr><th colspan="2">Инфекционные заболевания</th><th colspan="2">Природа заболевания</th></tr><tr><td>А</td><td>Трипаносомоз</td><td>1</td><td>Протозойное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ботулизм</td><td>2</td><td>Бактериальное</td></tr></table>	Инфекционные заболевания		Природа заболевания		А	Трипаносомоз	1	Протозойное	Б	Ботулизм	2	Бактериальное	ПК 2.5	4						
А	Б																									
1	2																									
Инфекционные заболевания		Природа заболевания																								
А	Трипаносомоз	1	Протозойное																							
Б	Ботулизм	2	Бактериальное																							
16.	Клещи	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в именительном падеже, во множественном числе</i>). _____ являются переносчиками боррелиоза.	ПК 2.5	4																						
17.	Синим	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное</i>). Грам-положительные бактерии окрашиваются _____ цветом.	ПК 2.5	4																						
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между бактериями и их морфологическими особенностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Морфологическая форма</th><th colspan="2">Бактерия</th></tr><tr><td>А</td><td>Шаровидная</td><td>1</td><td>Спирохета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Палочковидная</td><td>2</td><td>Сарцина</td></tr><tr><td>В</td><td>Извитая</td><td>3</td><td>Клостридия</td></tr></table>	Морфологическая форма		Бактерия		А	Шаровидная	1	Спирохета	Б	Палочковидная	2	Сарцина	В	Извитая	3	Клостридия	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Морфологическая форма		Бактерия																								
А	Шаровидная	1	Спирохета																							
Б	Палочковидная	2	Сарцина																							
В	Извитая	3	Клостридия																							
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между определением и соответствующей группой бактерий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 2.5	4																
А	Б	В																								
2	3	1																								

		<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Группа бактерий</th></tr><tr><td>А</td><td>Бактерии, атмосферная концентрация кислорода для которых, является нормальной</td><td>1</td><td>Анаэробы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бактерии, небольшое наличие кислорода в воздухе для которых является допустимым</td><td>2</td><td>Аэробы</td></tr><tr><td>В</td><td>Бактерии, отсутствие кислорода для которых является обязательным</td><td>3</td><td>Микроаэрофилы</td></tr></table>	Определение		Группа бактерий		А	Бактерии, атмосферная концентрация кислорода для которых, является нормальной	1	Анаэробы	Б	Бактерии, небольшое наличие кислорода в воздухе для которых является допустимым	2	Аэробы	В	Бактерии, отсутствие кислорода для которых является обязательным	3	Микроаэрофилы								
Определение		Группа бактерий																								
А	Бактерии, атмосферная концентрация кислорода для которых, является нормальной	1	Анаэробы																							
Б	Бактерии, небольшое наличие кислорода в воздухе для которых является допустимым	2	Аэробы																							
В	Бактерии, отсутствие кислорода для которых является обязательным	3	Микроаэрофилы																							
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между физическим способом стерилизации и необходимым оборудованием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Физический способ стерилизации</th><th colspan="2">Оборудование</th></tr><tr><td>А</td><td>Прокаливание над огнем</td><td>1</td><td>Аппарат Коха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сухожаровая стерилизация</td><td>2</td><td>Спиртовка или горелка</td></tr><tr><td>В</td><td>Стерилизация текучим паром</td><td>3</td><td>Сухожаровой шкаф</td></tr></table>	Физический способ стерилизации		Оборудование		А	Прокаливание над огнем	1	Аппарат Коха	Б	Сухожаровая стерилизация	2	Спиртовка или горелка	В	Стерилизация текучим паром	3	Сухожаровой шкаф	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Физический способ стерилизации		Оборудование																								
А	Прокаливание над огнем	1	Аппарат Коха																							
Б	Сухожаровая стерилизация	2	Спиртовка или горелка																							
В	Стерилизация текучим паром	3	Сухожаровой шкаф																							
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между гельминтозом и профилактикой заражения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Гельминтоз</th><th colspan="2">Профилактика</th></tr><tr><td>А</td><td>Тениоз</td><td>1</td><td>Соблюдение правил личной гигиены</td></tr><tr><td>Б</td><td>Энтеробиоз</td><td>2</td><td>Термическая обработка мяса</td></tr><tr><td>В</td><td>Дифиллоботриоз</td><td>3</td><td>Термическая обработка рыбы</td></tr></table>	Гельминтоз		Профилактика		А	Тениоз	1	Соблюдение правил личной гигиены	Б	Энтеробиоз	2	Термическая обработка мяса	В	Дифиллоботриоз	3	Термическая обработка рыбы	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Гельминтоз		Профилактика																								
А	Тениоз	1	Соблюдение правил личной гигиены																							
Б	Энтеробиоз	2	Термическая обработка мяса																							
В	Дифиллоботриоз	3	Термическая обработка рыбы																							
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между локализацией инфекции и механизмом передачи. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Основная локализация</th><th colspan="2">Механизм передачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Наружные покровы (кожа, слизистые оболочки)</td><td>1</td><td>Трансмиссивный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дыхательные пути</td><td>2</td><td>Фекально-оральный</td></tr><tr><td>В</td><td>Желудочно-кишечный тракт</td><td>3</td><td>Воздушно-капельный</td></tr></table>	Основная локализация		Механизм передачи		А	Наружные покровы (кожа, слизистые оболочки)	1	Трансмиссивный	Б	Дыхательные пути	2	Фекально-оральный	В	Желудочно-кишечный тракт	3	Воздушно-капельный	ПК 2.5	4
А	Б	В																								
1	3	2																								
Основная локализация		Механизм передачи																								
А	Наружные покровы (кожа, слизистые оболочки)	1	Трансмиссивный																							
Б	Дыхательные пути	2	Фекально-оральный																							
В	Желудочно-кишечный тракт	3	Воздушно-капельный																							
23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между методом микробиологической диагностики и его возможностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 2.5	4																
А	Б	В																								
2	3	1																								

		<table><tr><th colspan="2">Метод микробиологической диагностики</th><th colspan="2">Возможности метода</th></tr><tr><td>А</td><td>Микроскопический</td><td>1</td><td>Определение возбудителя болезни с помощью полимеразной цепной реакции (ПЦР)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серологический</td><td>2</td><td>Изучение морфологии микроорганизма</td></tr><tr><td>В</td><td>Молекулярно-генетический</td><td>3</td><td>Выявление антител к антигенам микроорганизма</td></tr></table>	Метод микробиологической диагностики		Возможности метода		А	Микроскопический	1	Определение возбудителя болезни с помощью полимеразной цепной реакции (ПЦР)	Б	Серологический	2	Изучение морфологии микроорганизма	В	Молекулярно-генетический	3	Выявление антител к антигенам микроорганизма														
Метод микробиологической диагностики		Возможности метода																														
А	Микроскопический	1	Определение возбудителя болезни с помощью полимеразной цепной реакции (ПЦР)																													
Б	Серологический	2	Изучение морфологии микроорганизма																													
В	Молекулярно-генетический	3	Выявление антител к антигенам микроорганизма																													
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между паразитом и местом его локализации в организме человека. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Паразит</th><th colspan="2">Локализация</th></tr><tr><td>А</td><td>Лямблия</td><td>1</td><td>Полость рта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ротовая амеба</td><td>2</td><td>Тонкий кишечник</td></tr><tr><td>В</td><td>Дизентерийная амеба</td><td>3</td><td>Толстый кишечник</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трихомонада</td><td>4</td><td>Мочеполовая система</td></tr></table>	Паразит		Локализация		А	Лямблия	1	Полость рта	Б	Ротовая амеба	2	Тонкий кишечник	В	Дизентерийная амеба	3	Толстый кишечник	Г	Трихомонада	4	Мочеполовая система	ПК 2.5	4
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
Паразит		Локализация																														
А	Лямблия	1	Полость рта																													
Б	Ротовая амеба	2	Тонкий кишечник																													
В	Дизентерийная амеба	3	Толстый кишечник																													
Г	Трихомонада	4	Мочеполовая система																													
25.	Жгутиковые	Прочитайте текст и вставьте пропущенное на схеме классификации простейших слово, обозначенное знаком вопроса (во множественном числе). Простейшие Саркодовые Инфузории Споровики ? Амеба Балантидий Токсоплазма Трихомонада	ПК 2.5	4																												

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.05 «Ботаника»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Ботаника	1	Зачет с оценкой	1	ОК 07	-

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности зоны молодого корня, начиная от корневого чехлика. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Зона роста и растяжения 2) Зона деления 3) Зона всасывания 4) Зона проведения	ОК 07	4
2.	2, 3, 1, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности зоны первичного строения корня, начиная с покровной ткани. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Мезодерма 2) Эпиблема 3) Экзодерма 4) Эндодерма	ОК 07	4

		5) Центральный цилиндр																														
3.	2, 3, 1, 4, 6, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности ткани в стебле древесного растения (от периферии к центру). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Луб (флоэма) 2) Пробка 3) Кора (первичная) 4) Камбий 5) Сердцевина 6) Древесина (ксилема)	OK 07	4																												
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие органоидов клетки с их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Органоиды</th><th colspan="2">Функции органоидов</th></tr><tr><td>А</td><td>Ядро</td><td>1</td><td>Синтез органических веществ в процессе фотосинтеза</td></tr><tr><td>Б</td><td>Митохондрии</td><td>2</td><td>Биосинтез белка</td></tr><tr><td>В</td><td>Хлоропласты</td><td>3</td><td>Синтез АТФ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рибосома</td><td>4</td><td>Хранение и передача наследственной информации</td></tr></table>	Органоиды		Функции органоидов		А	Ядро	1	Синтез органических веществ в процессе фотосинтеза	Б	Митохондрии	2	Биосинтез белка	В	Хлоропласты	3	Синтез АТФ	Г	Рибосома	4	Хранение и передача наследственной информации	OK 07	4
А	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													
Органоиды		Функции органоидов																														
А	Ядро	1	Синтез органических веществ в процессе фотосинтеза																													
Б	Митохондрии	2	Биосинтез белка																													
В	Хлоропласты	3	Синтез АТФ																													
Г	Рибосома	4	Хранение и передача наследственной информации																													
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между типом ткани и ее функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип ткани</th><th colspan="2">Функции ткани</th></tr><tr><td>А</td><td>Меристема</td><td>1</td><td>Запас питательных веществ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Покровная</td><td>2</td><td>Защита от внешних воздействий</td></tr><tr><td>В</td><td>Проводящая</td><td>3</td><td>Транспорт воды и органических веществ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Основная (запасающая)</td><td>4</td><td>Образование новых клеток (рост)</td></tr></table>	Тип ткани		Функции ткани		А	Меристема	1	Запас питательных веществ	Б	Покровная	2	Защита от внешних воздействий	В	Проводящая	3	Транспорт воды и органических веществ	Г	Основная (запасающая)	4	Образование новых клеток (рост)	OK 07	4
А	Б	В	Г																													
4	2	3	1																													
Тип ткани		Функции ткани																														
А	Меристема	1	Запас питательных веществ																													
Б	Покровная	2	Защита от внешних воздействий																													
В	Проводящая	3	Транспорт воды и органических веществ																													
Г	Основная (запасающая)	4	Образование новых клеток (рост)																													
6.	Устьица	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в именительном падеже, во множественном числе</i>). Специализированные клетки, через которые происходит испарение воды и газообмен у листьев называются _____.	OK 07	4																												
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между типом клеток с и основными функциями в проводящих тканях. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип клеток</th><th colspan="2">Функции клеток</th></tr></table>	Тип клеток		Функции клеток		OK 07	4																
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
Тип клеток		Функции клеток																														

		<table><tr><td>А</td><td>Сосуды (трахеи)</td><td>1</td><td>Механическая прочность, опора</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситовидные трубки</td><td>2</td><td>Проведение воды и минеральных солей</td></tr><tr><td>В</td><td>Волокна луба (склеренхима)</td><td>3</td><td>Запасание органических веществ (крахмала, липидов)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Паренхимные клетки луба</td><td>4</td><td>Проведение растворов органических веществ</td></tr></table>	А	Сосуды (трахеи)	1	Механическая прочность, опора	Б	Ситовидные трубки	2	Проведение воды и минеральных солей	В	Волокна луба (склеренхима)	3	Запасание органических веществ (крахмала, липидов)	Г	Паренхимные клетки луба	4	Проведение растворов органических веществ		
А	Сосуды (трахеи)	1	Механическая прочность, опора																	
Б	Ситовидные трубки	2	Проведение воды и минеральных солей																	
В	Волокна луба (склеренхима)	3	Запасание органических веществ (крахмала, липидов)																	
Г	Паренхимные клетки луба	4	Проведение растворов органических веществ																	
8.	2, 3, 1, 4, 5, 6	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности таксономические единицы, начиная с наибольшего. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Порядок 2) Отдел 3) Класс 4) Семейство 5) Род 6) Вид	ОК 07	4																
9.	Флоэма	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Внутренний слой коры, по которому происходит транспорт органических веществ от листьев к другим органам называется _____.	ОК 07	4																
10.	Клубень	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Видоизмененный подземный побег с утолщенным стеблем и недоразвитыми листьями, образующийся на концах столонов у картофеля, и служащий для запасаания питательных веществ и вегетативного размножения называется_____.	ОК 07	4																
11.	Голосеменные	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Растения, образующие семена, но не имеющие цветков и плодов (семя лежит открыто на чешуе), относятся к отделу_____.	ОК 07	4																
12.	Корень	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Вегетативный орган растения, обеспечивающий его прикрепление к почве и всасывание воды с минеральными веществами называется _____.	ОК 07	4																
13.	Микориза	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Симбиотическое сожительство гриба и корня высшего растения называется ____.	ОК 07	4																

14.	Спермии	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Мужские половые клетки (гаметы) растений называются_____.	ОК 07	4																																		
15.	Хлоропластах	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (во множественном числе). Процесс создания органических веществ из неорганических с помощью солнечного света происходит в _____.	ОК 07	4																																		
16.	Пестик	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Женский репродуктивный орган цветка называется_____.	ОК 07	4																																		
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	5	2	Прочитайте текст и установите соответствие между тканями и их структурными элементами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Название ткани</th><th colspan="2">Структурные элементы ткани</th></tr><tr><td>А</td><td>Выделительная</td><td>1</td><td>Устьица</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механическая</td><td>2</td><td>Хлоренхима</td></tr><tr><td>В</td><td>Покровные</td><td>3</td><td>Млечники</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проводящие</td><td>4</td><td>Колленхима</td></tr><tr><td>Д</td><td>Основные</td><td>5</td><td>Сосуды</td></tr></table>	Название ткани		Структурные элементы ткани		А	Выделительная	1	Устьица	Б	Механическая	2	Хлоренхима	В	Покровные	3	Млечники	Г	Проводящие	4	Колленхима	Д	Основные	5	Сосуды	ОК 07	4
А	Б	В	Г	Д																																		
3	4	1	5	2																																		
Название ткани		Структурные элементы ткани																																				
А	Выделительная	1	Устьица																																			
Б	Механическая	2	Хлоренхима																																			
В	Покровные	3	Млечники																																			
Г	Проводящие	4	Колленхима																																			
Д	Основные	5	Сосуды																																			
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между видоизмененным побегом и примером растения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Видоизмененный побег</th><th colspan="2">Пример растения</th></tr><tr><td>А</td><td>Клубень</td><td>1</td><td>Пырей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Луковица</td><td>2</td><td>Картофель</td></tr><tr><td>В</td><td>Столон (ус)</td><td>3</td><td>Лук репчатый</td></tr><tr><td>Г</td><td>Корневище</td><td>4</td><td>Клубника</td></tr></table>	Видоизмененный побег		Пример растения		А	Клубень	1	Пырей	Б	Луковица	2	Картофель	В	Столон (ус)	3	Лук репчатый	Г	Корневище	4	Клубника	ОК 07	4						
А	Б	В	Г																																			
2	3	4	1																																			
Видоизмененный побег		Пример растения																																				
А	Клубень	1	Пырей																																			
Б	Луковица	2	Картофель																																			
В	Столон (ус)	3	Лук репчатый																																			
Г	Корневище	4	Клубника																																			
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	5	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между типом плода и примером растения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип плода</th><th colspan="2">Пример растения</th></tr><tr><td>А</td><td>Ягода</td><td>1</td><td>Слива</td></tr><tr><td>Б</td><td>Костянка</td><td>2</td><td>Фасоль</td></tr><tr><td>В</td><td>Яблоко</td><td>3</td><td>Подсолнечник</td></tr><tr><td>Г</td><td>Боб</td><td>4</td><td>Томат</td></tr></table>	Тип плода		Пример растения		А	Ягода	1	Слива	Б	Костянка	2	Фасоль	В	Яблоко	3	Подсолнечник	Г	Боб	4	Томат	ОК 07	4				
А	Б	В	Г	Д																																		
4	1	5	2	3																																		
Тип плода		Пример растения																																				
А	Ягода	1	Слива																																			
Б	Костянка	2	Фасоль																																			
В	Яблоко	3	Подсолнечник																																			
Г	Боб	4	Томат																																			

		Д	Семянка	5	Груша																														
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между термином, относящимся к листу, и его описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Устьице</td><td>1</td><td>Проводящий пучок в листе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хлоропласт</td><td>2</td><td>Узкая стеблевидная часть листа, соединяющая листовую пластинку со стеблем</td></tr><tr><td>В</td><td>Жилка</td><td>3</td><td>Органелла, в которой происходит фотосинтез</td></tr><tr><td>Г</td><td>Черешок</td><td>4</td><td>Щель для газообмена, окруженная замыкающими клетками</td></tr></table>				Термин		Описание		А	Устьице	1	Проводящий пучок в листе	Б	Хлоропласт	2	Узкая стеблевидная часть листа, соединяющая листовую пластинку со стеблем	В	Жилка	3	Органелла, в которой происходит фотосинтез	Г	Черешок	4	Щель для газообмена, окруженная замыкающими клетками	ОК 07	4
А	Б	В	Г																																
4	3	1	2																																
Термин		Описание																																	
А	Устьице	1	Проводящий пучок в листе																																
Б	Хлоропласт	2	Узкая стеблевидная часть листа, соединяющая листовую пластинку со стеблем																																
В	Жилка	3	Органелла, в которой происходит фотосинтез																																
Г	Черешок	4	Щель для газообмена, окруженная замыкающими клетками																																
21.	Венчик	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Совокупность всех лепестков цветка называется_____.				ОК 07	4																												
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между структурой семени (у двудольных) и ее происхождением (из какой части семязачатка /зародышевого мешка она формируется). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Структура семени</th><th colspan="2">Происхождение</th></tr><tr><td>А</td><td>Семенная кожура</td><td>1</td><td>Оплодотворенное центральное ядро зародышевого мешка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эндосперм</td><td>2</td><td>Покровы (интегументы) семязачатка</td></tr><tr><td>В</td><td>Зародыш</td><td>3</td><td>Оплодотворенная яйцеклетка (зигота)</td></tr></table>				Структура семени		Происхождение		А	Семенная кожура	1	Оплодотворенное центральное ядро зародышевого мешка	Б	Эндосперм	2	Покровы (интегументы) семязачатка	В	Зародыш	3	Оплодотворенная яйцеклетка (зигота)	ОК 07	4						
А	Б	В																																	
2	1	3																																	
Структура семени		Происхождение																																	
А	Семенная кожура	1	Оплодотворенное центральное ядро зародышевого мешка																																
Б	Эндосперм	2	Покровы (интегументы) семязачатка																																
В	Зародыш	3	Оплодотворенная яйцеклетка (зигота)																																
23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между отделом растений и его ключевым признаком. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Отдел растений</th><th colspan="2">Характерный признак</th></tr><tr><td>А</td><td>Зеленые водоросли</td><td>1</td><td>Наличие цветка и плода</td></tr><tr><td>Б</td><td>Покрытосеменные</td><td>2</td><td>Наличие семян, но отсутствие плодов</td></tr><tr><td>В</td><td>Папоротники</td><td>3</td><td>Размножение спорами, наличие вайи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Голосеменные</td><td>4</td><td>Слоевищное строение, обитание преимущественно в воде</td></tr></table>				Отдел растений		Характерный признак		А	Зеленые водоросли	1	Наличие цветка и плода	Б	Покрытосеменные	2	Наличие семян, но отсутствие плодов	В	Папоротники	3	Размножение спорами, наличие вайи	Г	Голосеменные	4	Слоевищное строение, обитание преимущественно в воде	ОК 07	4
А	Б	В	Г																																
4	1	3	2																																
Отдел растений		Характерный признак																																	
А	Зеленые водоросли	1	Наличие цветка и плода																																
Б	Покрытосеменные	2	Наличие семян, но отсутствие плодов																																
В	Папоротники	3	Размножение спорами, наличие вайи																																
Г	Голосеменные	4	Слоевищное строение, обитание преимущественно в воде																																
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Прочитайте текст и установите соответствие семейства с его формулой				ОК 07	4																								
А	Б	В	Г																																

	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2	цветка. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Семейство</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Бобовые (Fabaceae)</td><td>1</td><td>Ч(5) Л (5) Т5 П (2)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Крестоцветные (Brassicaceae)</td><td>2</td><td>О 3+3 Т3+3 П (3)</td></tr><tr><td>В</td><td>Пасленовые (Solanaceae)</td><td>3</td><td>Ч4 Л 4 Т4+2 П (2)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лилейные (Liliaceae)</td><td>4</td><td>Ч(5) Л1,2(2) Т(9)+1 П (1)</td></tr></table>	Семейство		Формула		А	Бобовые (Fabaceae)	1	Ч(5) Л (5) Т5 П (2)	Б	Крестоцветные (Brassicaceae)	2	О 3+3 Т3+3 П (3)	В	Пасленовые (Solanaceae)	3	Ч4 Л 4 Т4+2 П (2)	Г	Лилейные (Liliaceae)	4	Ч(5) Л1,2(2) Т(9)+1 П (1)						
4	3	1	2																													
Семейство		Формула																														
А	Бобовые (Fabaceae)	1	Ч(5) Л (5) Т5 П (2)																													
Б	Крестоцветные (Brassicaceae)	2	О 3+3 Т3+3 П (3)																													
В	Пасленовые (Solanaceae)	3	Ч4 Л 4 Т4+2 П (2)																													
Г	Лилейные (Liliaceae)	4	Ч(5) Л1,2(2) Т(9)+1 П (1)																													
25.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между семейством и характерным соцветием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Семейство</th><th colspan="2">Соцветия</th></tr><tr><td>А</td><td>Зонтичные (Apiaceae)</td><td>1</td><td>Кисть, головка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сложноцветные (Asteraceae)</td><td>2</td><td>Простой или сложный зонтик</td></tr><tr><td>В</td><td>Бобовые (Fabaceae)</td><td>3</td><td>Колос, метелка, сутан</td></tr><tr><td>Г</td><td>Злаки (Poaceae)</td><td>4</td><td>Головка или корзинка</td></tr></table>	Семейство		Соцветия		А	Зонтичные (Apiaceae)	1	Кисть, головка	Б	Сложноцветные (Asteraceae)	2	Простой или сложный зонтик	В	Бобовые (Fabaceae)	3	Колос, метелка, сутан	Г	Злаки (Poaceae)	4	Головка или корзинка	ОК 07	4
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
Семейство		Соцветия																														
А	Зонтичные (Apiaceae)	1	Кисть, головка																													
Б	Сложноцветные (Asteraceae)	2	Простой или сложный зонтик																													
В	Бобовые (Fabaceae)	3	Колос, метелка, сутан																													
Г	Злаки (Poaceae)	4	Головка или корзинка																													

**13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.06 «Общая и неорганическая химия»**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Общая и неорганическая химия	1	Зачет с оценкой	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																												
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между веществами и типами кристаллической решетки в них. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вещества</th><th colspan="2">Тип кристаллической решетки</th></tr><tr><td>А</td><td>Хлорид натрия</td><td>1</td><td>Металлическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Железо</td><td>2</td><td>Молекулярная</td></tr><tr><td>В</td><td>Йод</td><td>3</td><td>Атомная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Алмаз</td><td>4</td><td>Ионная</td></tr></table>	Вещества		Тип кристаллической решетки		А	Хлорид натрия	1	Металлическая	Б	Железо	2	Молекулярная	В	Йод	3	Атомная	Г	Алмаз	4	Ионная	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Вещества		Тип кристаллической решетки																														
А	Хлорид натрия	1	Металлическая																													
Б	Железо	2	Молекулярная																													
В	Йод	3	Атомная																													
Г	Алмаз	4	Ионная																													

2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между солью и средой в ее растворе. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Соль</th><th colspan="2">Среда растворения</th></tr><tr><td>А</td><td>Хлорид натрия</td><td>1</td><td>Кислая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хлорид алюминия</td><td>2</td><td>Нейтральная</td></tr><tr><td>В</td><td>Карбонат натрия</td><td>3</td><td>Щелочная</td></tr></table>	Соль		Среда растворения		А	Хлорид натрия	1	Кислая	Б	Хлорид алюминия	2	Нейтральная	В	Карбонат натрия	3	Щелочная	ОК 01	4						
А	Б	В																														
2	1	3																														
Соль		Среда растворения																														
А	Хлорид натрия	1	Кислая																													
Б	Хлорид алюминия	2	Нейтральная																													
В	Карбонат натрия	3	Щелочная																													
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между элементами и электронными семействами, к которым они принадлежат. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Химический элемент</th><th colspan="2">Электронное семейство</th></tr><tr><td>А</td><td>Алюминий</td><td>1</td><td>s-элементы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ванадий</td><td>2</td><td>p-элементы</td></tr><tr><td>В</td><td>Уран</td><td>3</td><td>d-элементы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Натрий</td><td>4</td><td>f-элементы</td></tr></table>	Химический элемент		Электронное семейство		А	Алюминий	1	s-элементы	Б	Ванадий	2	p-элементы	В	Уран	3	d-элементы	Г	Натрий	4	f-элементы	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
Химический элемент		Электронное семейство																														
А	Алюминий	1	s-элементы																													
Б	Ванадий	2	p-элементы																													
В	Уран	3	d-элементы																													
Г	Натрий	4	f-элементы																													
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между веществами и типами химической связи в них. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вещества</th><th colspan="2">Тип химической связи</th></tr><tr><td>А</td><td>Кислород</td><td>1</td><td>Ковалентная полярная связь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вода</td><td>2</td><td>Ионная связь</td></tr><tr><td>В</td><td>Хлорид натрия</td><td>3</td><td>Металлическая связь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цинк</td><td>4</td><td>Ковалентная неполярная связь</td></tr></table>	Вещества		Тип химической связи		А	Кислород	1	Ковалентная полярная связь	Б	Вода	2	Ионная связь	В	Хлорид натрия	3	Металлическая связь	Г	Цинк	4	Ковалентная неполярная связь	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Вещества		Тип химической связи																														
А	Кислород	1	Ковалентная полярная связь																													
Б	Вода	2	Ионная связь																													
В	Хлорид натрия	3	Металлическая связь																													
Г	Цинк	4	Ковалентная неполярная связь																													
5.	2, 4, 3, 1	Прочитайте текст и расположите металлы в порядке возрастания их восстановительной активности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Рубидий 2) Литий 3) Калий	ОК 01	4																												

		4) Натрий																														
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между названием соли серебра и ее цветом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Соли серебра</th><th colspan="2">Цвет</th></tr><tr><td>А</td><td>Хлорид серебра</td><td>1</td><td>Желтый</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бромид серебра</td><td>2</td><td>Бесцветный</td></tr><tr><td>В</td><td>Йодид серебра</td><td>3</td><td>Чуть желтоватый</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сульфид серебра</td><td>4</td><td>Черный</td></tr></table>	Соли серебра		Цвет		А	Хлорид серебра	1	Желтый	Б	Бромид серебра	2	Бесцветный	В	Йодид серебра	3	Чуть желтоватый	Г	Сульфид серебра	4	Черный	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
Соли серебра		Цвет																														
А	Хлорид серебра	1	Желтый																													
Б	Бромид серебра	2	Бесцветный																													
В	Йодид серебра	3	Чуть желтоватый																													
Г	Сульфид серебра	4	Черный																													
7.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Назовите соли, создающие временную жесткость воды. А) Соли кальция Б) Соли магния В) Гидрокарбонаты кальция и магния Г) Сульфаты железа	ОК 02	2																												
8.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Назовите соли, создающие постоянную жесткость воды. А) Соли кальция и магния Б) Карбонаты магния В) Карбонаты кальция и магния Г) Сульфаты и хлориды кальция и магния	ОК 02	2																												
9.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Соединение $[\text{Ni}(\text{NH}_3)_6](\text{NO}_3)_2$ является: А) Комплексной кислотой Б) Комплексным основанием В) Комплексной солью Г) Двойной солью	ОК 02	2																												
10.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Заряд внутренней сферы комплекса в соединении $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$: А) - 2 Б) - 4 В) + 3 Г) - 3	ОК 02	2																												

11.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Координационное число алюминия в соединении $K_3[Al(H_2O)_2(OH)_4]$: А) 4 Б) 2 В) 6 Г) 3	ОК 02	2																						
12.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Название комплексного соединения $K_3[Co(NO_2)_6]$: А) тетранитрокобальтат (III) калия Б) гексанитрокобальтат (III) калия В) пентанитрокобальтат (II) калия Г) гексанитрокобальтат (II) калия	ОК 02	2																						
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием вещества и массой раствора. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Масса раствора</th><th colspan="2">Содержание вещества</th></tr><tr><td>А</td><td>100 г 5% раствора</td><td>1</td><td>5 г</td></tr><tr><td>Б</td><td>50 г 20% раствора</td><td>2</td><td>3 г</td></tr><tr><td>В</td><td>30 г 10% раствора</td><td>3</td><td>10 г</td></tr></table>	Масса раствора		Содержание вещества		А	100 г 5% раствора	1	5 г	Б	50 г 20% раствора	2	3 г	В	30 г 10% раствора	3	10 г	ОК 04	4
А	Б	В																								
1	3	2																								
Масса раствора		Содержание вещества																								
А	100 г 5% раствора	1	5 г																							
Б	50 г 20% раствора	2	3 г																							
В	30 г 10% раствора	3	10 г																							
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие химических соединений и их группами гидроксидов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Соединения</th><th colspan="2">Группы гидроксидов</th></tr><tr><td>А</td><td>Гидроксид железа (2)</td><td>1</td><td>Амфотерный гидроксид</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гидроксид цинка</td><td>2</td><td>Щелочь</td></tr><tr><td>В</td><td>Гидроксид натрия</td><td>3</td><td>Нерастворимое основание</td></tr></table>	Соединения		Группы гидроксидов		А	Гидроксид железа (2)	1	Амфотерный гидроксид	Б	Гидроксид цинка	2	Щелочь	В	Гидроксид натрия	3	Нерастворимое основание	ОК 04	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Соединения		Группы гидроксидов																								
А	Гидроксид железа (2)	1	Амфотерный гидроксид																							
Б	Гидроксид цинка	2	Щелочь																							
В	Гидроксид натрия	3	Нерастворимое основание																							
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между соединениями хрома и их цветом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Соединения</th><th colspan="2">Цвет</th></tr><tr><td>А</td><td>Сульфат хрома (3)</td><td>1</td><td>Желтый</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хромат калия</td><td>2</td><td>Оранжевый</td></tr></table>	Соединения		Цвет		А	Сульфат хрома (3)	1	Желтый	Б	Хромат калия	2	Оранжевый	ОК 04	4		
А	Б	В	Г																							
3	1	2	4																							
Соединения		Цвет																								
А	Сульфат хрома (3)	1	Желтый																							
Б	Хромат калия	2	Оранжевый																							

		<table><tr><td>В</td><td>Бихромат калия</td><td>3</td><td>Серо-голубой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оксид хрома (3)</td><td>4</td><td>Зеленый</td></tr></table>	В	Бихромат калия	3	Серо-голубой	Г	Оксид хрома (3)	4	Зеленый																						
В	Бихромат калия	3	Серо-голубой																													
Г	Оксид хрома (3)	4	Зеленый																													
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между химическими соединениями и их оксидной группой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Соединения</th><th colspan="2">Группы оксидов</th></tr><tr><td>А</td><td>Оксид железа (2)</td><td>1</td><td>Амфотерный оксид</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оксид цинка</td><td>2</td><td>Кислотный оксид</td></tr><tr><td>В</td><td>Оксид хрома (6)</td><td>3</td><td>Основной оксид</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оксид азота (4)</td><td>4</td><td>Несолеобразующий оксид</td></tr></table>	Соединения		Группы оксидов		А	Оксид железа (2)	1	Амфотерный оксид	Б	Оксид цинка	2	Кислотный оксид	В	Оксид хрома (6)	3	Основной оксид	Г	Оксид азота (4)	4	Несолеобразующий оксид	ОК 04	4
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Соединения		Группы оксидов																														
А	Оксид железа (2)	1	Амфотерный оксид																													
Б	Оксид цинка	2	Кислотный оксид																													
В	Оксид хрома (6)	3	Основной оксид																													
Г	Оксид азота (4)	4	Несолеобразующий оксид																													
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и физическим смыслом термодинамической функции. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Физический смысл термодинамической функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Энтальпия</td><td>1</td><td>Критерий возможности протекания реакции при постоянстве температуры и давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Энтропия</td><td>2</td><td>Тепловой эффект реакции с обратным знаком</td></tr><tr><td>В</td><td>Энергия Гиббса</td><td>3</td><td>Мера хаоса в системе</td></tr></table>	Термин		Физический смысл термодинамической функции		А	Энтальпия	1	Критерий возможности протекания реакции при постоянстве температуры и давления	Б	Энтропия	2	Тепловой эффект реакции с обратным знаком	В	Энергия Гиббса	3	Мера хаоса в системе	ОК 07	4						
А	Б	В																														
2	3	1																														
Термин		Физический смысл термодинамической функции																														
А	Энтальпия	1	Критерий возможности протекания реакции при постоянстве температуры и давления																													
Б	Энтропия	2	Тепловой эффект реакции с обратным знаком																													
В	Энергия Гиббса	3	Мера хаоса в системе																													
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие условий применения принципа Ле Шателье. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Условие</th><th colspan="2">Процесс</th></tr><tr><td>А</td><td>При повышении давления</td><td>1</td><td>Равновесие смещается в сторону его расходования</td></tr><tr><td>Б</td><td>При повышении температуры</td><td>2</td><td>Равновесие смещается в сторону меньшего числа молей газа</td></tr><tr><td>В</td><td>При увеличении концентрации одного из веществ</td><td>3</td><td>Равновесие смещается в сторону эндотермической реакции</td></tr></table>	Условие		Процесс		А	При повышении давления	1	Равновесие смещается в сторону его расходования	Б	При повышении температуры	2	Равновесие смещается в сторону меньшего числа молей газа	В	При увеличении концентрации одного из веществ	3	Равновесие смещается в сторону эндотермической реакции	ОК 07	4						
А	Б	В																														
2	3	1																														
Условие		Процесс																														
А	При повышении давления	1	Равновесие смещается в сторону его расходования																													
Б	При повышении температуры	2	Равновесие смещается в сторону меньшего числа молей газа																													
В	При увеличении концентрации одного из веществ	3	Равновесие смещается в сторону эндотермической реакции																													
19.	Hg	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Укажите химический знак единственного элемента из металлов, который при комнатной температуре является жидкостью.	ОК 07	4																												

20.	Br	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Укажите химический знак единственного элемента из неметаллов, который при комнатной температуре является жидкостью.	OK 07	4																						
21.	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие видов концентраций и единиц, в которых они измеряются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Концентрация</th><th colspan="2">Единицы измерения</th></tr><tr><td>A</td><td>Молярная концентрация</td><td>1</td><td>Моль/кг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моляльная концентрация</td><td>2</td><td>Экв/л</td></tr><tr><td>В</td><td>Нормальная концентрация</td><td>3</td><td>Моль/л</td></tr></table>	Концентрация		Единицы измерения		A	Молярная концентрация	1	Моль/кг	Б	Моляльная концентрация	2	Экв/л	В	Нормальная концентрация	3	Моль/л	OK 07	4
A	Б	В																								
3	1	2																								
Концентрация		Единицы измерения																								
A	Молярная концентрация	1	Моль/кг																							
Б	Моляльная концентрация	2	Экв/л																							
В	Нормальная концентрация	3	Моль/л																							
22.	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между названием закона и процессами, которые он описывает. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Закон</th><th colspan="2">Описание свойств раствора</th></tr><tr><td>A</td><td>Первый закон Рауля</td><td>1</td><td>Изменение температур замерзания и кипения раствора</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй закон Рауля</td><td>2</td><td>Осмотическое давление раствора</td></tr><tr><td>В</td><td>Закон Вант-Гоффа</td><td>3</td><td>Относительное понижение давления насыщенного пара над раствором</td></tr></table>	Закон		Описание свойств раствора		A	Первый закон Рауля	1	Изменение температур замерзания и кипения раствора	Б	Второй закон Рауля	2	Осмотическое давление раствора	В	Закон Вант-Гоффа	3	Относительное понижение давления насыщенного пара над раствором	OK 07	4
A	Б	В																								
3	1	2																								
Закон		Описание свойств раствора																								
A	Первый закон Рауля	1	Изменение температур замерзания и кипения раствора																							
Б	Второй закон Рауля	2	Осмотическое давление раствора																							
В	Закон Вант-Гоффа	3	Относительное понижение давления насыщенного пара над раствором																							
23.	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между значением водородного показателя и средой в растворе. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Значение водородного показателя</th><th colspan="2">Среда</th></tr><tr><td>A</td><td>pH<7</td><td>1</td><td>Нейтральная среда</td></tr><tr><td>Б</td><td>pH=7</td><td>2</td><td>Кислая среда</td></tr><tr><td>В</td><td>pH>7</td><td>3</td><td>Щелочная среда</td></tr></table>	Значение водородного показателя		Среда		A	pH<7	1	Нейтральная среда	Б	pH=7	2	Кислая среда	В	pH>7	3	Щелочная среда	OK 07	4
A	Б	В																								
2	1	3																								
Значение водородного показателя		Среда																								
A	pH<7	1	Нейтральная среда																							
Б	pH=7	2	Кислая среда																							
В	pH>7	3	Щелочная среда																							
24.	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие формул комплексных ионов с их видами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид комплексных ионов</th><th colspan="2">Формулы комплексных ионов</th></tr><tr><td>A</td><td>Комплексный катион</td><td>1</td><td>[Pt(NH₃)₂Cl₂]</td></tr></table>	Вид комплексных ионов		Формулы комплексных ионов		A	Комплексный катион	1	[Pt(NH ₃) ₂ Cl ₂]	OK 07	4								
A	Б	В																								
2	3	1																								
Вид комплексных ионов		Формулы комплексных ионов																								
A	Комплексный катион	1	[Pt(NH ₃) ₂ Cl ₂]																							

		<table><tr><td>Б</td><td>Комплексный анион</td><td>2</td><td>[Ag(NH₃)₂]Cl</td></tr><tr><td>В</td><td>Нейтральный комплекс</td><td>3</td><td>K₄[Fe(CN)₆]</td></tr></table>	Б	Комплексный анион	2	[Ag(NH ₃) ₂]Cl	В	Нейтральный комплекс	3	K ₄ [Fe(CN) ₆]																
Б	Комплексный анион	2	[Ag(NH ₃) ₂]Cl																							
В	Нейтральный комплекс	3	K ₄ [Fe(CN) ₆]																							
25.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и расположите элементы в порядке возрастания электроотрицательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Кислород 2) Азот 3) Углерод 4) Фтор		ПК 2.5 4																						
26.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между лигандами и их дентатностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Дентатность</th><th colspan="2">Лиганд</th></tr><tr><td>А</td><td>NH₃</td><td>1</td><td>Гексадентантный лиганд</td></tr><tr><td>Б</td><td>Глицин</td><td>2</td><td>Монодентантный лиганд</td></tr><tr><td>В</td><td>Трилон Б</td><td>3</td><td>Бидентантный лиганд</td></tr></table>		Дентатность		Лиганд		А	NH ₃	1	Гексадентантный лиганд	Б	Глицин	2	Монодентантный лиганд	В	Трилон Б	3	Бидентантный лиганд	ПК 2.5 4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Дентатность		Лиганд																								
А	NH ₃	1	Гексадентантный лиганд																							
Б	Глицин	2	Монодентантный лиганд																							
В	Трилон Б	3	Бидентантный лиганд																							
27.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между молекулами и кратностью связей в них. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Молекула</th><th colspan="2">Виды связи</th></tr><tr><td>А</td><td>Азот N₂</td><td>1</td><td>Простая связь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кислород O₂</td><td>2</td><td>Тройная связь</td></tr><tr><td>В</td><td>Водород H₂</td><td>3</td><td>Двойная связь</td></tr></table>		Молекула		Виды связи		А	Азот N ₂	1	Простая связь	Б	Кислород O ₂	2	Тройная связь	В	Водород H ₂	3	Двойная связь	ПК 2.5 4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Молекула		Виды связи																								
А	Азот N ₂	1	Простая связь																							
Б	Кислород O ₂	2	Тройная связь																							
В	Водород H ₂	3	Двойная связь																							
28.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между аллотропными модификациями углерода и типом их кристаллической решетки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Аллотропные модификации углерода</th><th colspan="2">Типы кристаллических решеток</th></tr><tr><td>А</td><td>Алмаз</td><td>1</td><td>Молекулярная решетка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Графит</td><td>2</td><td>Атомная решетка</td></tr><tr><td>В</td><td>Фуллерен</td><td>3</td><td>Атомно-металлическая решетка</td></tr></table>		Аллотропные модификации углерода		Типы кристаллических решеток		А	Алмаз	1	Молекулярная решетка	Б	Графит	2	Атомная решетка	В	Фуллерен	3	Атомно-металлическая решетка	ПК 2.5 4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Аллотропные модификации углерода		Типы кристаллических решеток																								
А	Алмаз	1	Молекулярная решетка																							
Б	Графит	2	Атомная решетка																							
В	Фуллерен	3	Атомно-металлическая решетка																							

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.07 «Органическая химия»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Органическая химия	2	Экзамен	2	ОК 02 ОК 07	ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																						
1.	Углерода	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Органическая химия изучает свойства и строение соединений ____.	ОК 02	4																						
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	4	5	2	Прочитайте текст и установите соответствие между классом органических соединений и содержащимися в них функциональными группами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Функциональная группа</th><th colspan="2">Класс органических соединений</th></tr><tr><td>А</td><td>Карбонильная группа</td><td>1</td><td>Фенолы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гидроксильная группа</td><td>2</td><td>Алканы</td></tr></table>	Функциональная группа		Класс органических соединений		А	Карбонильная группа	1	Фенолы	Б	Гидроксильная группа	2	Алканы	ОК 07	4
А	Б	В	Г	Д																						
3	1	4	5	2																						
Функциональная группа		Класс органических соединений																								
А	Карбонильная группа	1	Фенолы																							
Б	Гидроксильная группа	2	Алканы																							

		<table><tr><td>В</td><td>Карбоксильная группа</td><td>3</td><td>Кетоны</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цианогруппа</td><td>4</td><td>Карбоновые кислоты</td></tr><tr><td>Д</td><td>Функциональная группа отсутствует</td><td>5</td><td>Нитрилы</td></tr></table>	В	Карбоксильная группа	3	Кетоны	Г	Цианогруппа	4	Карбоновые кислоты	Д	Функциональная группа отсутствует	5	Нитрилы																								
В	Карбоксильная группа	3	Кетоны																																			
Г	Цианогруппа	4	Карбоновые кислоты																																			
Д	Функциональная группа отсутствует	5	Нитрилы																																			
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между классом углеводов и встречающейся в них гибридизацией атомов углерода. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Классы углеводов</th><th colspan="2">Гибридизация атомов углерода</th></tr><tr><td>А</td><td>Алканы</td><td>1</td><td>sp</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алкены</td><td>2</td><td>sp²</td></tr><tr><td>В</td><td>Алкины</td><td>3</td><td>sp³</td></tr></table>	Классы углеводов		Гибридизация атомов углерода		А	Алканы	1	sp	Б	Алкены	2	sp ²	В	Алкины	3	sp ³	ОК 07	4												
А	Б	В																																				
3	2	1																																				
Классы углеводов		Гибридизация атомов углерода																																				
А	Алканы	1	sp																																			
Б	Алкены	2	sp ²																																			
В	Алкины	3	sp ³																																			
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	5	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между классом соединений и реактивом, с помощью которого их можно обнаружить. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Класс соединений</th><th colspan="2">Реактивы</th></tr><tr><td>А</td><td>Фенолы</td><td>1</td><td>Сильно разбавленный раствор перманганата калия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алкены</td><td>2</td><td>Раствор хлорида железа (III)</td></tr><tr><td>В</td><td>Карбоновые кислоты</td><td>3</td><td>Раствор 2,4-динитрофенилгидразина</td></tr><tr><td>Г</td><td>Карбонильные соединения</td><td>4</td><td>Раствор соляной кислоты и нитрит натрия</td></tr><tr><td>Д</td><td>Первичные амины</td><td>5</td><td>Раствор гидрокарбоната натрия</td></tr></table>	Класс соединений		Реактивы		А	Фенолы	1	Сильно разбавленный раствор перманганата калия	Б	Алкены	2	Раствор хлорида железа (III)	В	Карбоновые кислоты	3	Раствор 2,4-динитрофенилгидразина	Г	Карбонильные соединения	4	Раствор соляной кислоты и нитрит натрия	Д	Первичные амины	5	Раствор гидрокарбоната натрия	ОК 07	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	1	5	3	4																																		
Класс соединений		Реактивы																																				
А	Фенолы	1	Сильно разбавленный раствор перманганата калия																																			
Б	Алкены	2	Раствор хлорида железа (III)																																			
В	Карбоновые кислоты	3	Раствор 2,4-динитрофенилгидразина																																			
Г	Карбонильные соединения	4	Раствор соляной кислоты и нитрит натрия																																			
Д	Первичные амины	5	Раствор гидрокарбоната натрия																																			
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	4	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между классом соединений и механизмом реакций, который для них наиболее характерен. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Класс соединений</th><th colspan="2">Механизм реакции</th></tr><tr><td>А</td><td>Алканы</td><td>1</td><td>Нуклеофильное замещение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алкены</td><td>2</td><td>Радикальное замещение</td></tr><tr><td>В</td><td>Арены</td><td>3</td><td>Нуклеофильное присоединение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спирты</td><td>4</td><td>Электрофильное замещение</td></tr><tr><td>Д</td><td>Карбонильные соединения</td><td>5</td><td>Электрофильное присоединение</td></tr></table>	Класс соединений		Механизм реакции		А	Алканы	1	Нуклеофильное замещение	Б	Алкены	2	Радикальное замещение	В	Арены	3	Нуклеофильное присоединение	Г	Спирты	4	Электрофильное замещение	Д	Карбонильные соединения	5	Электрофильное присоединение	ПК 2.5	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	5	4	1	3																																		
Класс соединений		Механизм реакции																																				
А	Алканы	1	Нуклеофильное замещение																																			
Б	Алкены	2	Радикальное замещение																																			
В	Арены	3	Нуклеофильное присоединение																																			
Г	Спирты	4	Электрофильное замещение																																			
Д	Карбонильные соединения	5	Электрофильное присоединение																																			

6.	4	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (цифру). Валентность углерода в огромном большинстве органических соединений равна ____.	ОК 02	4
7.	Основные	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Спирты проявляют как кислотные, так и ____ свойства.	ОК 02	4
8.	Гидроксильными	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Спирты и фенолы вместе могут быть названы ____ соединениями.	ОК 02	4
9.	3	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (цифру). Атом углерода может иметь ____ валентных состояния.	ОК 02	4
10.	4, 2, 5, 3, 1	Прочитайте текст и расположите соединения в порядке увеличения количества в них sp^2-гибридных атомов углерода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Толуол (метилбензол) 2) Гексен-1 3) Изопрен (2-метилбутадиен-1,3) 4) Бутаналь 5) Пропеналь (акролеин)	ОК 07	4
11.	5, 4, 3, 2, 1	Прочитайте текст и расположите соединения в порядке увеличения количества в них атомов углерода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Толуол (метилбензол) 2) Гексен-1 3) Изопрен (2-метилбутадиен-1,3) 4) Бутаналь 5) Пропеналь (акролеин)	ОК 07	4
12.	Алканы	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в винительном падеже, во множественном числе). Метод Фишера-Тропша позволяет получать ____ из оксида углерода (II) и водорода.	ОК 02	4
13.	Нитрования	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Реакцией Коновалова называется процесс свободнорадикального ____ алканов.	ПК 2.5	4

14.	Гриньяра	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (фамилия ученого в родительном падеже). Соединение магния с галогеном и углеводородным радикалом называется реактивом _____.	ПК 2.5	4																																		
15.	Дюма	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (фамилия ученого в родительном падеже). Реакция декарбоксилирования солей карбоновых кислот при нагревании с кристаллическими щелочами называется реакцией (синтезом) _____.	ПК 2.5	4																																		
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	3	5	2	Прочитайте текст и установите соответствие между названием соединения и основным методом его промышленного получения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Основной метод промышленного получения соединения</th><th colspan="2">Название соединения</th></tr><tr><td>А</td><td>Пирролиз метана</td><td>1</td><td>Фенол (гидроксibenзол)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кумольный метод</td><td>2</td><td>Резорцин (мета-дигидроксibenзол)</td></tr><tr><td>В</td><td>Каталитическое окисление бутана</td><td>3</td><td>Этановая (уксусная) кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>Присоединение водорода к оксиду углерода (II)</td><td>4</td><td>Этин (ацетилен)</td></tr><tr><td>Д</td><td>Плавление со щёлочью соли мета-дисульфобензола</td><td>5</td><td>Метаналь (формальдегид)</td></tr></table>	Основной метод промышленного получения соединения		Название соединения		А	Пирролиз метана	1	Фенол (гидроксibenзол)	Б	Кумольный метод	2	Резорцин (мета-дигидроксibenзол)	В	Каталитическое окисление бутана	3	Этановая (уксусная) кислота	Г	Присоединение водорода к оксиду углерода (II)	4	Этин (ацетилен)	Д	Плавление со щёлочью соли мета-дисульфобензола	5	Метаналь (формальдегид)	ОК 07	4
А	Б	В	Г	Д																																		
4	1	3	5	2																																		
Основной метод промышленного получения соединения		Название соединения																																				
А	Пирролиз метана	1	Фенол (гидроксibenзол)																																			
Б	Кумольный метод	2	Резорцин (мета-дигидроксibenзол)																																			
В	Каталитическое окисление бутана	3	Этановая (уксусная) кислота																																			
Г	Присоединение водорода к оксиду углерода (II)	4	Этин (ацетилен)																																			
Д	Плавление со щёлочью соли мета-дисульфобензола	5	Метаналь (формальдегид)																																			
17.	Вагнера	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (фамилия ученого в родительном падеже). Окисление алкенов разбавленным раствором перманганата калия с образованием диолов называется реакцией _____.	ПК 2.5	4																																		
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	4	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между названием соединения и названием реактива, с которым оно будет взаимодействовать. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Название соединения</th><th colspan="2">Название реактива</th></tr><tr><td>А</td><td>Фенол</td><td>1</td><td>Реактив Толленса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этанол</td><td>2</td><td>Раствор гидроксида натрия</td></tr><tr><td>В</td><td>Пропанон</td><td>3</td><td>Хлорэтан</td></tr></table>	Название соединения		Название реактива		А	Фенол	1	Реактив Толленса	Б	Этанол	2	Раствор гидроксида натрия	В	Пропанон	3	Хлорэтан	ОК 07	4								
А	Б	В	Г	Д																																		
2	5	4	3	1																																		
Название соединения		Название реактива																																				
А	Фенол	1	Реактив Толленса																																			
Б	Этанол	2	Раствор гидроксида натрия																																			
В	Пропанон	3	Хлорэтан																																			

		<table><tr><td>Г</td><td>Ацетат натрия</td><td>4</td><td>Гидроксиламин</td></tr><tr><td>Д</td><td>Этин</td><td>5</td><td>Этановая кислота</td></tr></table>	Г	Ацетат натрия	4	Гидроксиламин	Д	Этин	5	Этановая кислота																							
Г	Ацетат натрия	4	Гидроксиламин																														
Д	Этин	5	Этановая кислота																														
19.	2, 5, 4, 1, 3	Прочитайте текст и расположите фракции нефти в порядке возрастания их температуры кипения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Газойль 2) Бензин 3) Мазут 4) Керосин 5) Лигроин		ПК 2.5	4																												
20.	3, 1, 4, 2	Прочитайте текст и расположите производные карбоновых кислот в порядке возрастания их ацилирующей способности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Сложный эфир 2) Галогенангидрид 3) Амид 4) Ангидрид		ПК 2.5	4																												
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между названием вида амина и продуктами его взаимодействия с азотистой кислотой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Продукт взаимодействия с азотистой кислотой</th><th colspan="2">Вид амина</th></tr><tr><td>А</td><td>Реакция не происходит</td><td>1</td><td>Первичный алифатический амин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спирт и азот</td><td>2</td><td>Первичный ароматический амин</td></tr><tr><td>В</td><td>Нитрозамин</td><td>3</td><td>Вторичный амин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Соль диазония</td><td>4</td><td>Третичный амин</td></tr></table>		Продукт взаимодействия с азотистой кислотой		Вид амина		А	Реакция не происходит	1	Первичный алифатический амин	Б	Спирт и азот	2	Первичный ароматический амин	В	Нитрозамин	3	Вторичный амин	Г	Соль диазония	4	Третичный амин	ПК 2.5	4
А	Б	В	Г																														
4	1	3	2																														
Продукт взаимодействия с азотистой кислотой		Вид амина																															
А	Реакция не происходит	1	Первичный алифатический амин																														
Б	Спирт и азот	2	Первичный ароматический амин																														
В	Нитрозамин	3	Вторичный амин																														
Г	Соль диазония	4	Третичный амин																														
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием гетероцикла и количеством атомов в его цикле. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Количество атомов</th><th colspan="2">Гетероциклические соединения</th></tr><tr><td>А</td><td>3</td><td>1</td><td>Фуран</td></tr><tr><td>Б</td><td>5</td><td>2</td><td>Пиридин</td></tr><tr><td>В</td><td>6</td><td>3</td><td>Азепин</td></tr></table>		Количество атомов		Гетероциклические соединения		А	3	1	Фуран	Б	5	2	Пиридин	В	6	3	Азепин	ОК 07	4				
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
Количество атомов		Гетероциклические соединения																															
А	3	1	Фуран																														
Б	5	2	Пиридин																														
В	6	3	Азепин																														

		<table><tr><td>Г</td><td>7</td><td>4</td><td>Оксиран</td></tr></table>	Г	7	4	Оксиран																																
Г	7	4	Оксиран																																			
23.	4, 2, 1, 3	Прочитайте текст и расположите ароматические соединения в порядке повышения скорости реакций электрофильного замещения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Толуол (метилбензол) 2) Бензол 3) Аминобензол (анилин) 4) Нитробензол	ОК 02	4																																		
24.	5, 4, 2, 1, 3	Прочитайте текст и расположите соединения в порядке возрастания их кислотности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Этановая кислота 2) Стеариновая кислота 3) 2-хлорэтановая кислота 4) Фенол 5) Этанол	ПК 2.5	4																																		
25.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	1	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между названием реакции и типом, к которому она относится. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Типы химических реакций</th><th colspan="2">Название реакции</th></tr><tr><td>А</td><td>Реакция обмена (нейтрализации)</td><td>1</td><td>Реакция этерификации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электрофильное замещение</td><td>2</td><td>Взаимодействие фенола с раствором щелочи</td></tr><tr><td>В</td><td>Нуклеофильное замещение</td><td>3</td><td>Хлорирование алканов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Радикальное замещение</td><td>4</td><td>Присоединения брома к алкенам</td></tr><tr><td>Д</td><td>Электрофильное присоединение</td><td>5</td><td>Хлорирование аренов</td></tr></table>	Типы химических реакций		Название реакции		А	Реакция обмена (нейтрализации)	1	Реакция этерификации	Б	Электрофильное замещение	2	Взаимодействие фенола с раствором щелочи	В	Нуклеофильное замещение	3	Хлорирование алканов	Г	Радикальное замещение	4	Присоединения брома к алкенам	Д	Электрофильное присоединение	5	Хлорирование аренов	ПК 2.5	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	5	1	3	4																																		
Типы химических реакций		Название реакции																																				
А	Реакция обмена (нейтрализации)	1	Реакция этерификации																																			
Б	Электрофильное замещение	2	Взаимодействие фенола с раствором щелочи																																			
В	Нуклеофильное замещение	3	Хлорирование алканов																																			
Г	Радикальное замещение	4	Присоединения брома к алкенам																																			
Д	Электрофильное присоединение	5	Хлорирование аренов																																			

15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.08 «Аналитическая химия»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Аналитическая химия	2	Экзамен	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК 2.3 ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																																		
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие катионов и реактивов для их обнаружения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Катионы</th><th colspan="2">Реактивы</th></tr><tr><td>А</td><td>Ni²⁺</td><td>1</td><td>Гексанитрокобальтат натрия</td></tr><tr><td>Б</td><td>K⁺</td><td>2</td><td>Оксалат аммония</td></tr><tr><td>В</td><td>Al³⁺</td><td>3</td><td>Тиоцианат аммония</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ca²⁺</td><td>4</td><td>Алюминон</td></tr><tr><td>Д</td><td>Co²⁺</td><td>5</td><td>Диметилглиоксим</td></tr></table>	Катионы		Реактивы		А	Ni ²⁺	1	Гексанитрокобальтат натрия	Б	K ⁺	2	Оксалат аммония	В	Al ³⁺	3	Тиоцианат аммония	Г	Ca ²⁺	4	Алюминон	Д	Co ²⁺	5	Диметилглиоксим	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																		
5	1	4	2	3																																		
Катионы		Реактивы																																				
А	Ni ²⁺	1	Гексанитрокобальтат натрия																																			
Б	K ⁺	2	Оксалат аммония																																			
В	Al ³⁺	3	Тиоцианат аммония																																			
Г	Ca ²⁺	4	Алюминон																																			
Д	Co ²⁺	5	Диметилглиоксим																																			

2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	5	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие анионов и реактивов для их обнаружения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Реактивы</th><th colspan="2">Анионы</th></tr><tr><td>А</td><td>Раствор хлорида бария</td><td>1</td><td>Нитрат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Раствор дифениламина</td><td>2</td><td>Сульфат</td></tr><tr><td>В</td><td>Раствор йода</td><td>3</td><td>Карбонат</td></tr><tr><td>Г</td><td>Этиловый спирт и серная кислота</td><td>4</td><td>Тетраборат</td></tr><tr><td>Д</td><td>Раствор хлористоводородной кислоты</td><td>5</td><td>Сульфит</td></tr></table>	Реактивы		Анионы		А	Раствор хлорида бария	1	Нитрат	Б	Раствор дифениламина	2	Сульфат	В	Раствор йода	3	Карбонат	Г	Этиловый спирт и серная кислота	4	Тетраборат	Д	Раствор хлористоводородной кислоты	5	Сульфит	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	1	5	4	3																																		
Реактивы		Анионы																																				
А	Раствор хлорида бария	1	Нитрат																																			
Б	Раствор дифениламина	2	Сульфат																																			
В	Раствор йода	3	Карбонат																																			
Г	Этиловый спирт и серная кислота	4	Тетраборат																																			
Д	Раствор хлористоводородной кислоты	5	Сульфит																																			
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	4	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие титрантов различным методам объёмного анализа. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Титрант</th></tr><tr><td>А</td><td>Алкалиметрия</td><td>1</td><td>Раствор хлористоводородной кислоты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Йодометрия</td><td>2</td><td>Раствор гидроксида калия</td></tr><tr><td>В</td><td>Аргентометрия</td><td>3</td><td>Раствор трилона Б</td></tr><tr><td>Г</td><td>Комплексонометрия</td><td>4</td><td>Раствор нитрата серебра</td></tr><tr><td>Д</td><td>Ацидиметрия</td><td>5</td><td>Раствор тиосульфата натрия</td></tr></table>	Метод		Титрант		А	Алкалиметрия	1	Раствор хлористоводородной кислоты	Б	Йодометрия	2	Раствор гидроксида калия	В	Аргентометрия	3	Раствор трилона Б	Г	Комплексонометрия	4	Раствор нитрата серебра	Д	Ацидиметрия	5	Раствор тиосульфата натрия	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	5	4	3	1																																		
Метод		Титрант																																				
А	Алкалиметрия	1	Раствор хлористоводородной кислоты																																			
Б	Йодометрия	2	Раствор гидроксида калия																																			
В	Аргентометрия	3	Раствор трилона Б																																			
Г	Комплексонометрия	4	Раствор нитрата серебра																																			
Д	Ацидиметрия	5	Раствор тиосульфата натрия																																			
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	4	5	1	Прочитайте текст и установите соответствие методов объёмного анализа различным объектам определения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Тиосульфат натрия</td><td>1</td><td>Алкалиметрия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хлорид натрия</td><td>2</td><td>Йодометрия</td></tr><tr><td>В</td><td>Сульфат цинка</td><td>3</td><td>Аргентометрия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гидрокарбонат натрия</td><td>4</td><td>Комплексонометрия</td></tr><tr><td>Д</td><td>Кислота хлористоводородная</td><td>5</td><td>Ацидиметрия</td></tr></table>	Объект		Метод		А	Тиосульфат натрия	1	Алкалиметрия	Б	Хлорид натрия	2	Йодометрия	В	Сульфат цинка	3	Аргентометрия	Г	Гидрокарбонат натрия	4	Комплексонометрия	Д	Кислота хлористоводородная	5	Ацидиметрия	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																		
2	3	4	5	1																																		
Объект		Метод																																				
А	Тиосульфат натрия	1	Алкалиметрия																																			
Б	Хлорид натрия	2	Йодометрия																																			
В	Сульфат цинка	3	Аргентометрия																																			
Г	Гидрокарбонат натрия	4	Комплексонометрия																																			
Д	Кислота хлористоводородная	5	Ацидиметрия																																			
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	5	2	Прочитайте текст и установите соответствие катионов и номеров аналитических групп. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 2.3	4																								
А	Б	В	Г	Д																																		
3	4	1	5	2																																		

		<table><tr><th colspan="2">Номер аналитической группы</th><th colspan="2">Катионы</th></tr><tr><td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>Кальций</td></tr><tr><td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>Медь (II)</td></tr><tr><td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>Натрий</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>Свинец (II)</td></tr><tr><td>Д</td><td>VI</td><td>5</td><td>Алюминий</td></tr></table>	Номер аналитической группы		Катионы		А	I	1	Кальций	Б	II	2	Медь (II)	В	III	3	Натрий	Г	IV	4	Свинец (II)	Д	VI	5	Алюминий												
Номер аналитической группы		Катионы																																				
А	I	1	Кальций																																			
Б	II	2	Медь (II)																																			
В	III	3	Натрий																																			
Г	IV	4	Свинец (II)																																			
Д	VI	5	Алюминий																																			
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	3	4	2	Прочитайте текст и установите соответствие групповых реагентов номерам аналитических групп. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Номер аналитической группы</th><th colspan="2">Реагент</th></tr><tr><td>А</td><td>II</td><td>1</td><td>Раствор кислоты серной</td></tr><tr><td>Б</td><td>III</td><td>2</td><td>Избыток раствора аммиака</td></tr><tr><td>В</td><td>IV</td><td>3</td><td>Избыток раствора гидроксида натрия</td></tr><tr><td>Г</td><td>V</td><td>4</td><td>Раствор гидроксида натрия</td></tr><tr><td>Д</td><td>VI</td><td>5</td><td>Раствор кислоты хлористоводородной</td></tr></table>	Номер аналитической группы		Реагент		А	II	1	Раствор кислоты серной	Б	III	2	Избыток раствора аммиака	В	IV	3	Избыток раствора гидроксида натрия	Г	V	4	Раствор гидроксида натрия	Д	VI	5	Раствор кислоты хлористоводородной	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																		
5	1	3	4	2																																		
Номер аналитической группы		Реагент																																				
А	II	1	Раствор кислоты серной																																			
Б	III	2	Избыток раствора аммиака																																			
В	IV	3	Избыток раствора гидроксида натрия																																			
Г	V	4	Раствор гидроксида натрия																																			
Д	VI	5	Раствор кислоты хлористоводородной																																			
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	5	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие катионов номерам аналитических групп. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Номер аналитической группы</th><th colspan="2">Катионы</th></tr><tr><td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>Цинк</td></tr><tr><td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>Магний</td></tr><tr><td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>Калий</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>Серебро</td></tr><tr><td>Д</td><td>V</td><td>5</td><td>Барий</td></tr></table>	Номер аналитической группы		Катионы		А	I	1	Цинк	Б	II	2	Магний	В	III	3	Калий	Г	IV	4	Серебро	Д	V	5	Барий	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																		
3	4	5	1	2																																		
Номер аналитической группы		Катионы																																				
А	I	1	Цинк																																			
Б	II	2	Магний																																			
В	III	3	Калий																																			
Г	IV	4	Серебро																																			
Д	V	5	Барий																																			
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	5	3	Прочитайте текст и установите соответствие индикаторов различным методам объёмного анализа. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Индикатор</th></tr><tr><td>А</td><td>Аргентометрия</td><td>1</td><td>Фенолфталеин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алкалиметрия</td><td>2</td><td>Дихромат калия</td></tr></table>	Метод		Индикатор		А	Аргентометрия	1	Фенолфталеин	Б	Алкалиметрия	2	Дихромат калия	ПК 2.3	4												
А	Б	В	Г	Д																																		
2	1	4	5	3																																		
Метод		Индикатор																																				
А	Аргентометрия	1	Фенолфталеин																																			
Б	Алкалиметрия	2	Дихромат калия																																			

		<table><tr><td>В</td><td>Иодометрия</td><td>3</td><td>Эриохром чёрный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перманганатометрия</td><td>4</td><td>Крахмал</td></tr><tr><td>Д</td><td>Комплексонометрия</td><td>5</td><td>Индикатор не используется</td></tr></table>	В	Иодометрия	3	Эриохром чёрный	Г	Перманганатометрия	4	Крахмал	Д	Комплексонометрия	5	Индикатор не используется																									
В	Иодометрия	3	Эриохром чёрный																																				
Г	Перманганатометрия	4	Крахмал																																				
Д	Комплексонометрия	5	Индикатор не используется																																				
9.	Ацидиметрии	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Для количественного определения гидрокарбоната натрия используется метод _____.		ОК 02	4																																		
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие объектов различным методам объёмного анализа. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Объект</th></tr><tr><td>А</td><td>Поляриметрия</td><td>1</td><td>Калия гидроксид</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ацидиметрия</td><td>2</td><td>Пероксид водорода</td></tr><tr><td>В</td><td>Аргентометрия</td><td>3</td><td>Кислота хлористоводородная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перманганатометрия</td><td>4</td><td>Калия бромид</td></tr><tr><td>Д</td><td>Алкалиметрия</td><td>5</td><td>Глюкоза</td></tr></table>		Метод		Объект		А	Поляриметрия	1	Калия гидроксид	Б	Ацидиметрия	2	Пероксид водорода	В	Аргентометрия	3	Кислота хлористоводородная	Г	Перманганатометрия	4	Калия бромид	Д	Алкалиметрия	5	Глюкоза	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г	Д																																			
5	1	4	2	3																																			
Метод		Объект																																					
А	Поляриметрия	1	Калия гидроксид																																				
Б	Ацидиметрия	2	Пероксид водорода																																				
В	Аргентометрия	3	Кислота хлористоводородная																																				
Г	Перманганатометрия	4	Калия бромид																																				
Д	Алкалиметрия	5	Глюкоза																																				
11.	Дифениламина	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Для обнаружения нитрат-аниона используется раствор _____ в серной кислоте.		ПК 2.5	4																																		
12.	Белый	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Осадки сульфата, сульфита, карбоната и фосфата бария имеют одинаковый ____ цвет.		ПК 2.5	4																																		
13.	Кислой	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Нитрит-ион проявляет окислительные свойства главным образом в _____ среде.		ПК 2.5	4																																		
14.	Зеленый	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Борная кислота окрашивает пламя этилового спирта в _____ цвет.		ПК 2.5	4																																		
15.	Желтый	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Натрий окрашивает пламя этилового спирта в _____ цвет.		ПК 2.5	4																																		
16.	Кальция	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Выделение углекислого газа при качественной реакции на карбонаты можно подтвердить по помутнению раствора гидроксида _____.		ПК 2.5	4																																		
17.	Йода	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Выделение сернистого газа (оксида серы (IV)) можно подтвердить по обесцвечиванию водного раствора _____.		ПК 2.5	4																																		

18.	4, 3, 1, 2	Прочитайте текст и расположите галогениды серебра в порядке увеличения их растворимости в воде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Хлорид серебра 2) Фторид серебра 3) Бромид серебра 4) Иодид серебра	OK 07	4																												
19.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст и расположите сульфиды металлов в порядке увеличения их растворимости в воде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Сульфид ртути 2) Сульфид цинка 3) Сульфид кадмия 4) Сульфид натрия	OK 07	4																												
20.	Чёрную	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное</i>). Сформированные осадки сульфидов меди, свинца и никеля имеют одинаковую _____ окраску.	OK 01	4																												
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие названия металла и свойств образуемого им гидроксида. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Гидроксид</th><th colspan="2">Металл</th></tr><tr><td>А</td><td>Гидроксид растворим в воде</td><td>1</td><td>Кальций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гидроксид малорастворим в воде</td><td>2</td><td>Натрий</td></tr><tr><td>В</td><td>Гидроксид нерастворим в воде</td><td>3</td><td>Цинк</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гидроксид нерастворим в воде, растворяется в избытке раствора щёлочи</td><td>4</td><td>Железо</td></tr></table>	Гидроксид		Металл		А	Гидроксид растворим в воде	1	Кальций	Б	Гидроксид малорастворим в воде	2	Натрий	В	Гидроксид нерастворим в воде	3	Цинк	Г	Гидроксид нерастворим в воде, растворяется в избытке раствора щёлочи	4	Железо	OK 07	4
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Гидроксид		Металл																														
А	Гидроксид растворим в воде	1	Кальций																													
Б	Гидроксид малорастворим в воде	2	Натрий																													
В	Гидроксид нерастворим в воде	3	Цинк																													
Г	Гидроксид нерастворим в воде, растворяется в избытке раствора щёлочи	4	Железо																													
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие названия кислоты и её максимально возможного фактора эквивалентности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фактор эквивалентности</th><th colspan="2">Кислота</th></tr><tr><td>А</td><td>1</td><td>1</td><td>Серная</td></tr><tr><td>Б</td><td>1/2</td><td>2</td><td>Хлористоводородная</td></tr><tr><td>В</td><td>1/3</td><td>3</td><td>Ортофосфорная</td></tr></table>	Фактор эквивалентности		Кислота		А	1	1	Серная	Б	1/2	2	Хлористоводородная	В	1/3	3	Ортофосфорная	OK 07	4						
А	Б	В																														
2	1	3																														
Фактор эквивалентности		Кислота																														
А	1	1	Серная																													
Б	1/2	2	Хлористоводородная																													
В	1/3	3	Ортофосфорная																													

23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие названия реактива, используемого в титрование и его фактора эквивалентности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фактор эквивалентности</th><th colspan="2">Реактив</th></tr><tr><td>А</td><td>1</td><td>1</td><td>Йод</td></tr><tr><td>Б</td><td>1/2</td><td>2</td><td>Тиосульфат натрия</td></tr><tr><td>В</td><td>1/5</td><td>3</td><td>Перманганат калия</td></tr></table>	Фактор эквивалентности		Реактив		А	1	1	Йод	Б	1/2	2	Тиосульфат натрия	В	1/5	3	Перманганат калия	ОК 01	4						
А	Б	В																														
2	1	3																														
Фактор эквивалентности		Реактив																														
А	1	1	Йод																													
Б	1/2	2	Тиосульфат натрия																													
В	1/5	3	Перманганат калия																													
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие названия аниона и его окислительно-восстановительных свойств в разбавленном водном растворе. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Свойства</th><th colspan="2">Анион</th></tr><tr><td>А</td><td>Проявляет двойственные свойства, может быть и окислителем, и восстановителем</td><td>1</td><td>Нитрат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Может быть только восстановителем</td><td>2</td><td>Сульфид</td></tr><tr><td>В</td><td>Может быть только окислителем</td><td>3</td><td>Сульфат</td></tr><tr><td>Г</td><td>Практически не вступает в окислительно-восстановительные реакции</td><td>4</td><td>Нитрит</td></tr></table>	Свойства		Анион		А	Проявляет двойственные свойства, может быть и окислителем, и восстановителем	1	Нитрат	Б	Может быть только восстановителем	2	Сульфид	В	Может быть только окислителем	3	Сульфат	Г	Практически не вступает в окислительно-восстановительные реакции	4	Нитрит	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
4	2	1	3																													
Свойства		Анион																														
А	Проявляет двойственные свойства, может быть и окислителем, и восстановителем	1	Нитрат																													
Б	Может быть только восстановителем	2	Сульфид																													
В	Может быть только окислителем	3	Сульфат																													
Г	Практически не вступает в окислительно-восстановительные реакции	4	Нитрит																													
25.	Слабого	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное</i>). Буферная система состоит из раствора _____ электролита и его соли.	ПК 2.5	4																												
26.	Йода	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в родительном падеже</i>). Раствором тиосульфата натрия количественно можно титровать раствор только одного галогена - _____.	ПК 2.5	4																												
27.	Свинец	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в именительном падеже</i>). Эталоном сравнения тяжёлых металлов является _____.	ПК 2.5	4																												
28.	Восстановителя	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в родительном падеже</i>). В реакции с перманганатом калия пероксид водорода проявляет свойства _____.	ПК 2.5	4																												
29.	Концентрации	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>в родительном падеже</i>). Величина константы диссоциации зависит от температуры, но не зависит от _____ слабого электролита.	ПК 2.5	4																												

**16. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ 09 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Безопасность жизнедеятельности	3	Зачет с оценкой	4	ОК 6	ПК 1.11
		4			ОК 7	

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	Военная опасность	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание (2 слова). Состояние межгосударственных и внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы, называется _____.	ОК 06	4

2.	Жизнедеятельности	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий _____.	ОК 07	4																						
3.	Ионизирующее	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков называется _____.	ОК 07	4																						
4.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие типов транспортных аварий с их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Типы транспортных аварий</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Авиационная катастрофа</td><td>1</td><td>Множественные сочетанные травмы, соотношение погибших и раненых 1:10</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дорожно-транспортное происшествие</td><td>2</td><td>Характерны механотермические повреждения, число погибших может превышать 100 человек</td></tr><tr><td>В</td><td>Железнодорожная авария</td><td>3</td><td>Ушибы, ссадины и переломы у большинства пострадавших</td></tr></tbody></table>	Типы транспортных аварий		Характеристики		А	Авиационная катастрофа	1	Множественные сочетанные травмы, соотношение погибших и раненых 1:10	Б	Дорожно-транспортное происшествие	2	Характерны механотермические повреждения, число погибших может превышать 100 человек	В	Железнодорожная авария	3	Ушибы, ссадины и переломы у большинства пострадавших	ОК 07	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Типы транспортных аварий		Характеристики																								
А	Авиационная катастрофа	1	Множественные сочетанные травмы, соотношение погибших и раненых 1:10																							
Б	Дорожно-транспортное происшествие	2	Характерны механотермические повреждения, число погибших может превышать 100 человек																							
В	Железнодорожная авария	3	Ушибы, ссадины и переломы у большинства пострадавших																							
5.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Маршрут, по которому осуществляют вынос и транспортировку пораженных (больных)</td><td>1</td><td>Эвакуационное направление</td></tr><tr><td>Б</td><td>Расстояние от пункта отправки пораженного до места назначения</td><td>2</td><td>Путь медицинской эвакуации</td></tr></tbody></table>	Определение		Понятие		А	Маршрут, по которому осуществляют вынос и транспортировку пораженных (больных)	1	Эвакуационное направление	Б	Расстояние от пункта отправки пораженного до места назначения	2	Путь медицинской эвакуации	ОК 07	4				
А	Б	В																								
2	3	1																								
Определение		Понятие																								
А	Маршрут, по которому осуществляют вынос и транспортировку пораженных (больных)	1	Эвакуационное направление																							
Б	Расстояние от пункта отправки пораженного до места назначения	2	Путь медицинской эвакуации																							

		В	Совокупность путей эвакуации, расположенных на них этапов медицинской эвакуации и работающих санитарных и других транспортных средств	З	Плечо медицинской эвакуации																													
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты с их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Средства защиты</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Противогаз</td><td>1</td><td>Защита тела от высоких температур и огня</td></tr><tr><td>Б</td><td>Защитные очки</td><td>2</td><td>Защита глаз от механических и химических воздействий</td></tr><tr><td>В</td><td>Респиратор</td><td>3</td><td>Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Термостойкий костюм</td><td>4</td><td>Защита органов дыхания от вредных газов и паров</td></tr></table>			Средства защиты		Функции		А	Противогаз	1	Защита тела от высоких температур и огня	Б	Защитные очки	2	Защита глаз от механических и химических воздействий	В	Респиратор	3	Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей	Г	Термостойкий костюм	4	Защита органов дыхания от вредных газов и паров	ОК 07	4
А	Б	В	Г																															
4	2	3	1																															
Средства защиты		Функции																																
А	Противогаз	1	Защита тела от высоких температур и огня																															
Б	Защитные очки	2	Защита глаз от механических и химических воздействий																															
В	Респиратор	3	Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей																															
Г	Термостойкий костюм	4	Защита органов дыхания от вредных газов и паров																															
7.	5, 2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильном порядке действия по оказанию первой помощи пострадавшему без сознания и с отсутствием дыхания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Выполнение 30 надавливаний на грудную клетку 2) Проверка наличия сознания и дыхания 3) Вызов скорой помощи (103 или 112) 4) Проведение двух вдуваний методом «рот в рот» 5) Оценка безопасности места происшествия			ПК 1.11	4																												
8.	Турникет	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Компактное легкое устройство для оказания само- и взаимопомощи, позволяющее с высокой степенью эффективности остановить артериальное кровотечение при ранении конечностей, состоящее из липкой ленты, пряжки с фрикционным адаптером и воротным механизмом, позволяющим произвести закрутку одной рукой, называется _____.			ПК 1.11	4																												
9.	2, 4, 1, 5, 3	Прочитайте текст и расположите в правильном порядке			ОК 07	4																												

		последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Грудная клетка 2) Голова 3) Ноги и руки 4) Шея 5) Живот												
10.	Воздуховод	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Для предупреждения западения языка, используется назофарингеальный _____.	ОК 07	4										
11.	Освидетельствование	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Граждане при призыве на военную службу или поступлении на военную службу по контракту, проходят медицинское _____.	ОК 06	4										
12.	1993	Прочитайте текст и вставьте пропущенное число (цифры). Указ Президента России, утвердивший гимн и флаг Российской Федерации, вышел в _____ году.	ОК 06	4										
13.	Техногенного	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное). Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения предусматривает чрезвычайные ситуации природного характера, экологического характера и _____ характера	ОК 07	4										
14.	Гражданская оборона	Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание (два слова). Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – это _____.	ОК 06	4										
15.	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	2	1	1	Прочитайте текст и установите соответствие определений с основным понятием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОК 07	4
А	Б	В	Г	Д										
2	1	2	1	1										

		<table><tr><th colspan="4">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td colspan="3">Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития ЧС</td><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">Режим чрезвычайной ситуации</td></tr><tr><td>Б</td><td colspan="3">Проведение мероприятий по защите населения и территорий от источников ЧС</td></tr><tr><td>В</td><td colspan="3">Принятие оперативных мер по повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в экстремальной обстановке</td></tr><tr><td>Г</td><td colspan="3">Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне ЧС и в ходе проведения работ по ее ликвидации</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Режим повышенной готовности</td></tr><tr><td>Д</td><td colspan="3">Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в зоне ЧС</td></tr></table>	Определение				Понятие		А	Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития ЧС			1	Режим чрезвычайной ситуации	Б	Проведение мероприятий по защите населения и территорий от источников ЧС			В	Принятие оперативных мер по повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в экстремальной обстановке			Г	Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне ЧС и в ходе проведения работ по ее ликвидации			2	Режим повышенной готовности	Д	Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в зоне ЧС				
Определение				Понятие																														
А	Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития ЧС			1	Режим чрезвычайной ситуации																													
Б	Проведение мероприятий по защите населения и территорий от источников ЧС																																	
В	Принятие оперативных мер по повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в экстремальной обстановке																																	
Г	Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне ЧС и в ходе проведения работ по ее ликвидации			2	Режим повышенной готовности																													
Д	Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в зоне ЧС																																	
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие природы и видов факторов воздействия на здоровье медицинских работников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Виды</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Физическая</td><td>1</td><td>Пары химических веществ и лекарственных препаратов в воздушной среде функциональных подразделений медицинских организаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Химическая</td><td>2</td><td>Рентгеновское, ультрафиолетовое, лазерное и ионизирующее излучение, ультразвук</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологическая</td><td>3</td><td>Психологические переживания за результаты лечения пациентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психофизиологическая</td><td>4</td><td>Вирусы и микроорганизмы, способствующие возникновению и распространению внутрибольничных инфекций</td></tr></table>	Виды		Функции		А	Физическая	1	Пары химических веществ и лекарственных препаратов в воздушной среде функциональных подразделений медицинских организаций	Б	Химическая	2	Рентгеновское, ультрафиолетовое, лазерное и ионизирующее излучение, ультразвук	В	Биологическая	3	Психологические переживания за результаты лечения пациентов	Г	Психофизиологическая	4	Вирусы и микроорганизмы, способствующие возникновению и распространению внутрибольничных инфекций	ПК 1.11	4		
А	Б	В	Г																															
2	1	4	3																															
Виды		Функции																																
А	Физическая	1	Пары химических веществ и лекарственных препаратов в воздушной среде функциональных подразделений медицинских организаций																															
Б	Химическая	2	Рентгеновское, ультрафиолетовое, лазерное и ионизирующее излучение, ультразвук																															
В	Биологическая	3	Психологические переживания за результаты лечения пациентов																															
Г	Психофизиологическая	4	Вирусы и микроорганизмы, способствующие возникновению и распространению внутрибольничных инфекций																															
17.	Жгут	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Устройство для сдавления мягких тканей конечности путем кругового	ПК 1.11	4																														

		перетягивания с целью временной остановки артериального кровотечения, называется кровоостанавливающий _____.		
18.	Артериальные	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прилагательное во множественном числе). Самыми опасными из всех видов кровотечений считаются _____.	ОК 07	4
19.	7, 2, 5, 3, 4, 6, 1	Прочитайте текст и расположите в правильном порядке алгоритм действий при осмотре пострадавшего на предмет выявления травм и повреждений при оказании первой помощи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Осмотр конечностей 2) Осмотр головы 3) Осмотр груди 4) Осмотр живота и таза 5) Осмотр шеи 6) Осмотр спины 7) Опрос пострадавшего	ОК 07	4
20.	1, 4, 2, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия при возникновении эпидемического очага в зоне чрезвычайной ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Регистрация и оповещение 2) Изоляция и госпитализация заболевших 3) Проведение дезинфекционных мероприятий 4) Эпидемиологическое обследование очага	ОК 07	4

17. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

17.1 МДК.01.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2	Экзамен по модулю	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1
		3				ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
		4				

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																												
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между должностью сотрудника аптеки и выполняемой функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Должность</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Провизор</td><td>1</td><td>Прием денежных средств и выдача сдачи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фармацевт</td><td>2</td><td>Проверка сертификатов качества препаратов</td></tr><tr><td>В</td><td>Кассир</td><td>3</td><td>Консультация клиентов по применению препаратов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мерчандайзер</td><td>4</td><td>Оформление витрин и размещение товара</td></tr></table>	Должность		Функция		А	Провизор	1	Прием денежных средств и выдача сдачи	Б	Фармацевт	2	Проверка сертификатов качества препаратов	В	Кассир	3	Консультация клиентов по применению препаратов	Г	Мерчандайзер	4	Оформление витрин и размещение товара	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
Должность		Функция																														
А	Провизор	1	Прием денежных средств и выдача сдачи																													
Б	Фармацевт	2	Проверка сертификатов качества препаратов																													
В	Кассир	3	Консультация клиентов по применению препаратов																													
Г	Мерчандайзер	4	Оформление витрин и размещение товара																													

2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип документа</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Инвентаризационная ведомость</td><td>1</td><td>Разрешение на реализацию лекарственных средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Акцептованная накладная</td><td>2</td><td>Отражение фактического наличия товаров на складе</td></tr><tr><td>В</td><td>Лицензия на фармацевтическую деятельность</td><td>3</td><td>Документ, подтверждающий принятие партии товара</td></tr></table>	Тип документа		Назначение		А	Инвентаризационная ведомость	1	Разрешение на реализацию лекарственных средств	Б	Акцептованная накладная	2	Отражение фактического наличия товаров на складе	В	Лицензия на фармацевтическую деятельность	3	Документ, подтверждающий принятие партии товара	ПК 1.7	4						
А	Б	В																														
2	3	1																														
Тип документа		Назначение																														
А	Инвентаризационная ведомость	1	Разрешение на реализацию лекарственных средств																													
Б	Акцептованная накладная	2	Отражение фактического наличия товаров на складе																													
В	Лицензия на фармацевтическую деятельность	3	Документ, подтверждающий принятие партии товара																													
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией препаратов и условиями их хранения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид препаратов</th><th colspan="2">Условия хранения</th></tr><tr><td>А</td><td>Ядовитые вещества</td><td>1</td><td>Холодильник (+2...+8 °С)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психотропные вещества</td><td>2</td><td>Отдельный сейф</td></tr><tr><td>В</td><td>Препараты, чувствительные к свету</td><td>3</td><td>Полка в тёмном помещении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антибиотики и вакцины</td><td>4</td><td>Железный шкаф</td></tr></table>	Вид препаратов		Условия хранения		А	Ядовитые вещества	1	Холодильник (+2...+8 °С)	Б	Психотропные вещества	2	Отдельный сейф	В	Препараты, чувствительные к свету	3	Полка в тёмном помещении	Г	Антибиотики и вакцины	4	Железный шкаф	ПК 1.4	4
А	Б	В	Г																													
2	4	3	1																													
Вид препаратов		Условия хранения																														
А	Ядовитые вещества	1	Холодильник (+2...+8 °С)																													
Б	Психотропные вещества	2	Отдельный сейф																													
В	Препараты, чувствительные к свету	3	Полка в тёмном помещении																													
Г	Антибиотики и вакцины	4	Железный шкаф																													
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между документами и органами, осуществляющими контроль. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Орган контроля</th><th colspan="2">Документы</th></tr><tr><td>А</td><td>Роспотребнадзор</td><td>1</td><td>Лицензионные требования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Росздравнадзор</td><td>2</td><td>Качество реализуемой продукции</td></tr><tr><td>В</td><td>Минпромторг</td><td>3</td><td>Ценообразование</td></tr></table>	Орган контроля		Документы		А	Роспотребнадзор	1	Лицензионные требования	Б	Росздравнадзор	2	Качество реализуемой продукции	В	Минпромторг	3	Ценообразование	ПК 1.7	4						
А	Б	В																														
2	1	3																														
Орган контроля		Документы																														
А	Роспотребнадзор	1	Лицензионные требования																													
Б	Росздравнадзор	2	Качество реализуемой продукции																													
В	Минпромторг	3	Ценообразование																													
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между отделом аптеки и основными функциями отдела. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Отдел аптеки</th><th colspan="2">Основные функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Отдел сбыта</td><td>1</td><td>Контроль за качеством реализуемых препаратов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бухгалтерия</td><td>2</td><td>Управление финансовыми операциями</td></tr></table>	Отдел аптеки		Основные функции		А	Отдел сбыта	1	Контроль за качеством реализуемых препаратов	Б	Бухгалтерия	2	Управление финансовыми операциями	ОК 04	4								
А	Б	В	Г																													
3	2	4	1																													
Отдел аптеки		Основные функции																														
А	Отдел сбыта	1	Контроль за качеством реализуемых препаратов																													
Б	Бухгалтерия	2	Управление финансовыми операциями																													

		<table><tr><td>В</td><td>Аналитический отдел</td><td>3</td><td>Формирование ассортимента и управление заказами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отдел контроля качества</td><td>4</td><td>Анализ эффективности рекламных кампаний</td></tr></table>	В	Аналитический отдел	3	Формирование ассортимента и управление заказами	Г	Отдел контроля качества	4	Анализ эффективности рекламных кампаний																
В	Аналитический отдел	3	Формирование ассортимента и управление заказами																							
Г	Отдел контроля качества	4	Анализ эффективности рекламных кампаний																							
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между типами аптечных заведений и критериями их разделений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип заведений</th><th colspan="2">Критерий разделения</th></tr><tr><td>А</td><td>Государственные аптеки</td><td>1</td><td>Владельцы - частные лица</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частные аптеки</td><td>2</td><td>Учредители - государственные органы власти</td></tr><tr><td>В</td><td>Больничные аптеки</td><td>3</td><td>Работа исключительно в рамках лечебного учреждения</td></tr></table>	Тип заведений		Критерий разделения		А	Государственные аптеки	1	Владельцы - частные лица	Б	Частные аптеки	2	Учредители - государственные органы власти	В	Больничные аптеки	3	Работа исключительно в рамках лечебного учреждения	ОК 01	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Тип заведений		Критерий разделения																								
А	Государственные аптеки	1	Владельцы - частные лица																							
Б	Частные аптеки	2	Учредители - государственные органы власти																							
В	Больничные аптеки	3	Работа исключительно в рамках лечебного учреждения																							
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями и целью их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Мероприятие</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Инвентаризация</td><td>1</td><td>Выявление нарушений в хранении и учете</td></tr><tr><td>Б</td><td>Планировка торгового зала</td><td>2</td><td>Оптимизация потоков покупателей</td></tr><tr><td>В</td><td>Мониторинг спроса</td><td>3</td><td>Корректировка закупок и предложений клиентам</td></tr></table>	Мероприятие		Цель		А	Инвентаризация	1	Выявление нарушений в хранении и учете	Б	Планировка торгового зала	2	Оптимизация потоков покупателей	В	Мониторинг спроса	3	Корректировка закупок и предложений клиентам	ПК 1.7	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Мероприятие		Цель																								
А	Инвентаризация	1	Выявление нарушений в хранении и учете																							
Б	Планировка торгового зала	2	Оптимизация потоков покупателей																							
В	Мониторинг спроса	3	Корректировка закупок и предложений клиентам																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие методов продвижения и результатов ожидаемых от них. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод продвижения</th><th colspan="2">Результат</th></tr><tr><td>А</td><td>Реклама в социальных сетях</td><td>1</td><td>Рост узнаваемости бренда</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проведение акций и скидок</td><td>2</td><td>Привлечение внимания целевой аудитории</td></tr><tr><td>В</td><td>Распространение листовок</td><td>3</td><td>Стимуляция покупок здесь и сейчас</td></tr></table>	Метод продвижения		Результат		А	Реклама в социальных сетях	1	Рост узнаваемости бренда	Б	Проведение акций и скидок	2	Привлечение внимания целевой аудитории	В	Распространение листовок	3	Стимуляция покупок здесь и сейчас	ПК 1.10	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Метод продвижения		Результат																								
А	Реклама в социальных сетях	1	Рост узнаваемости бренда																							
Б	Проведение акций и скидок	2	Привлечение внимания целевой аудитории																							
В	Распространение листовок	3	Стимуляция покупок здесь и сейчас																							
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между оборудованием аптеки и областью его применения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 1.9	4																
А	Б	В																								
1	2	3																								

		<table><tr><th colspan="2">Оборудование</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Весы лабораторные</td><td>1</td><td>Измерение массы сырья при изготовлении лекарств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Термометр медицинский</td><td>2</td><td>Определение температуры тела клиента</td></tr><tr><td>В</td><td>Шкаф холодильный</td><td>3</td><td>Хранение препаратов, требующих низких температур</td></tr></table>	Оборудование		Применение		А	Весы лабораторные	1	Измерение массы сырья при изготовлении лекарств	Б	Термометр медицинский	2	Определение температуры тела клиента	В	Шкаф холодильный	3	Хранение препаратов, требующих низких температур														
Оборудование		Применение																														
А	Весы лабораторные	1	Измерение массы сырья при изготовлении лекарств																													
Б	Термометр медицинский	2	Определение температуры тела клиента																													
В	Шкаф холодильный	3	Хранение препаратов, требующих низких температур																													
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между этапами внутреннего контроля качества и подразделениями аптеки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Этапы внутреннего контроля</th><th colspan="2">Подразделения</th></tr><tr><td>А</td><td>Контроль поступления товаров</td><td>1</td><td>Аптека-розница</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проверка правильности хранения препаратов</td><td>2</td><td>Аптечная лаборатория</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка точности исполнения приказов и инструкций</td><td>3</td><td>Административно-хозяйственный отдел</td></tr><tr><td>Г</td><td>Текущие проверки условий эксплуатации приборов</td><td>4</td><td>Отдел кадров</td></tr></table>	Этапы внутреннего контроля		Подразделения		А	Контроль поступления товаров	1	Аптека-розница	Б	Проверка правильности хранения препаратов	2	Аптечная лаборатория	В	Оценка точности исполнения приказов и инструкций	3	Административно-хозяйственный отдел	Г	Текущие проверки условий эксплуатации приборов	4	Отдел кадров	ПК 1.7	4
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
Этапы внутреннего контроля		Подразделения																														
А	Контроль поступления товаров	1	Аптека-розница																													
Б	Проверка правильности хранения препаратов	2	Аптечная лаборатория																													
В	Оценка точности исполнения приказов и инструкций	3	Административно-хозяйственный отдел																													
Г	Текущие проверки условий эксплуатации приборов	4	Отдел кадров																													
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между категорией ответственности и требованиями к персоналу аптеки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Категория ответственности</th><th colspan="2">Требования к персоналу аптеки</th></tr><tr><td>А</td><td>Ответственность за продажу товаров надлежащего качества</td><td>1</td><td>Работники торговли</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ответственность за безопасность лекарственных препаратов</td><td>2</td><td>Фармацевтический персонал</td></tr><tr><td>В</td><td>Ответственность за выполнение стандартов корпоративной культуры</td><td>3</td><td>Руководящий состав</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ответственность за сохранность имущества аптеки</td><td>4</td><td>Администрация аптеки</td></tr></table>	Категория ответственности		Требования к персоналу аптеки		А	Ответственность за продажу товаров надлежащего качества	1	Работники торговли	Б	Ответственность за безопасность лекарственных препаратов	2	Фармацевтический персонал	В	Ответственность за выполнение стандартов корпоративной культуры	3	Руководящий состав	Г	Ответственность за сохранность имущества аптеки	4	Администрация аптеки	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
Категория ответственности		Требования к персоналу аптеки																														
А	Ответственность за продажу товаров надлежащего качества	1	Работники торговли																													
Б	Ответственность за безопасность лекарственных препаратов	2	Фармацевтический персонал																													
В	Ответственность за выполнение стандартов корпоративной культуры	3	Руководящий состав																													
Г	Ответственность за сохранность имущества аптеки	4	Администрация аптеки																													
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между объектами контроля и показателями их состояния. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 1.9	4																				
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													

		<table><tr><th colspan="2">Объекты контроля</th><th colspan="2">Показатели состояния</th></tr><tr><td>А</td><td>Поступившие лекарственные препараты</td><td>1</td><td>Сохранность товаров, отсутствие дефектов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Товарно-материальные ценности</td><td>2</td><td>Целостность, исправность оборудования</td></tr><tr><td>В</td><td>Функционирование оборудования и коммуникаций</td><td>3</td><td>Качественное исполнение государственных стандартов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Соблюдение правил пожарной безопасности</td><td>4</td><td>Своевременное выявление и устранение рисков</td></tr></table>	Объекты контроля		Показатели состояния		А	Поступившие лекарственные препараты	1	Сохранность товаров, отсутствие дефектов	Б	Товарно-материальные ценности	2	Целостность, исправность оборудования	В	Функционирование оборудования и коммуникаций	3	Качественное исполнение государственных стандартов	Г	Соблюдение правил пожарной безопасности	4	Своевременное выявление и устранение рисков										
Объекты контроля		Показатели состояния																														
А	Поступившие лекарственные препараты	1	Сохранность товаров, отсутствие дефектов																													
Б	Товарно-материальные ценности	2	Целостность, исправность оборудования																													
В	Функционирование оборудования и коммуникаций	3	Качественное исполнение государственных стандартов																													
Г	Соблюдение правил пожарной безопасности	4	Своевременное выявление и устранение рисков																													
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между объектом анализа и формой отчетности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Объект анализа</th><th colspan="2">Форма отчетности</th></tr><tr><td>А</td><td>Уровень рентабельности аптеки</td><td>1</td><td>Годовой баланс</td></tr><tr><td>Б</td><td>Динамика роста выручки</td><td>2</td><td>Промежуточный финансовый отчёт</td></tr><tr><td>В</td><td>Показатели продаж отдельных категорий товаров</td><td>3</td><td>Результаты оперативного анализа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Совокупные затраты на ведение хозяйственной деятельности</td><td>4</td><td>Итоги аналитической сводки</td></tr></table>	Объект анализа		Форма отчетности		А	Уровень рентабельности аптеки	1	Годовой баланс	Б	Динамика роста выручки	2	Промежуточный финансовый отчёт	В	Показатели продаж отдельных категорий товаров	3	Результаты оперативного анализа	Г	Совокупные затраты на ведение хозяйственной деятельности	4	Итоги аналитической сводки	ПК 1.7	4
А	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
Объект анализа		Форма отчетности																														
А	Уровень рентабельности аптеки	1	Годовой баланс																													
Б	Динамика роста выручки	2	Промежуточный финансовый отчёт																													
В	Показатели продаж отдельных категорий товаров	3	Результаты оперативного анализа																													
Г	Совокупные затраты на ведение хозяйственной деятельности	4	Итоги аналитической сводки																													
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом производственного цикла и соответствующим процессом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Этап производственного цикла</th><th colspan="2">Процесс</th></tr><tr><td>А</td><td>Производственная фаза</td><td>1</td><td>Процесс фасовки и упаковки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фаза подготовки продукции к выпуску</td><td>2</td><td>Доставка материалов на производство</td></tr><tr><td>В</td><td>Фаза переработки сырья</td><td>3</td><td>Производство готового изделия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фаза распределения готовой продукции</td><td>4</td><td>Оптовая продажа готовой продукции</td></tr></table>	Этап производственного цикла		Процесс		А	Производственная фаза	1	Процесс фасовки и упаковки	Б	Фаза подготовки продукции к выпуску	2	Доставка материалов на производство	В	Фаза переработки сырья	3	Производство готового изделия	Г	Фаза распределения готовой продукции	4	Оптовая продажа готовой продукции	ОК 07	4
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													
Этап производственного цикла		Процесс																														
А	Производственная фаза	1	Процесс фасовки и упаковки																													
Б	Фаза подготовки продукции к выпуску	2	Доставка материалов на производство																													
В	Фаза переработки сырья	3	Производство готового изделия																													
Г	Фаза распределения готовой продукции	4	Оптовая продажа готовой продукции																													

15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между процедурой контроля и документом, фиксирующим её результаты. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Процедура контроля</th><th colspan="2">Документ</th></tr><tr><td>А</td><td>Входной контроль качества товаров</td><td>1</td><td>Акт приёмки товара</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутрипроизводственный контроль качества</td><td>2</td><td>Протокол внутривозвратного аудита</td></tr><tr><td>В</td><td>Контроль комплектности выпуска товара</td><td>3</td><td>Сертификат соответствия стандартам качества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспертиза потребительского качества</td><td>4</td><td>Накладная отгрузки</td></tr></table>	Процедура контроля		Документ		А	Входной контроль качества товаров	1	Акт приёмки товара	Б	Внутрипроизводственный контроль качества	2	Протокол внутривозвратного аудита	В	Контроль комплектности выпуска товара	3	Сертификат соответствия стандартам качества	Г	Экспертиза потребительского качества	4	Накладная отгрузки	ПК 1.10	4
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
Процедура контроля		Документ																														
А	Входной контроль качества товаров	1	Акт приёмки товара																													
Б	Внутрипроизводственный контроль качества	2	Протокол внутривозвратного аудита																													
В	Контроль комплектности выпуска товара	3	Сертификат соответствия стандартам качества																													
Г	Экспертиза потребительского качества	4	Накладная отгрузки																													
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2	Прочитайте текст и установите соответствие между видом нормативного акта и органом, издавшим его. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид нормативного акта</th><th colspan="2">Орган</th></tr><tr><td>А</td><td>Нормативно-правовые акты федерального уровня</td><td>1</td><td>Правительство Российской Федерации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Локальные инструкции аптеки</td><td>2</td><td>Министерство здравоохранения РФ</td></tr><tr><td>В</td><td>Межведомственные распоряжения федеральных служб</td><td>3</td><td>Самостоятельно разработанные документы аптеки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Приказы отраслевых министерств</td><td>4</td><td>Межведомственная комиссия по контролю за рынком</td></tr></table>	Вид нормативного акта		Орган		А	Нормативно-правовые акты федерального уровня	1	Правительство Российской Федерации	Б	Локальные инструкции аптеки	2	Министерство здравоохранения РФ	В	Межведомственные распоряжения федеральных служб	3	Самостоятельно разработанные документы аптеки	Г	Приказы отраслевых министерств	4	Межведомственная комиссия по контролю за рынком	ОК 09	4
А	Б	В	Г																													
1	3	4	2																													
Вид нормативного акта		Орган																														
А	Нормативно-правовые акты федерального уровня	1	Правительство Российской Федерации																													
Б	Локальные инструкции аптеки	2	Министерство здравоохранения РФ																													
В	Межведомственные распоряжения федеральных служб	3	Самостоятельно разработанные документы аптеки																													
Г	Приказы отраслевых министерств	4	Межведомственная комиссия по контролю за рынком																													
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между критерием выбора поставщика и результатом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Критерий выбора поставщика</th><th colspan="2">Результат</th></tr><tr><td>А</td><td>Цена поставляемого товара</td><td>1</td><td>Цены на уровне рыночных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Срок доставки товара</td><td>2</td><td>Гарантия своевременной поставки</td></tr><tr><td>В</td><td>Репутация поставщика</td><td>3</td><td>Широкий выбор товаров высокого качества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ассортимент предлагаемой продукции</td><td>4</td><td>Устойчивый положительный опыт сотрудничества</td></tr></table>	Критерий выбора поставщика		Результат		А	Цена поставляемого товара	1	Цены на уровне рыночных	Б	Срок доставки товара	2	Гарантия своевременной поставки	В	Репутация поставщика	3	Широкий выбор товаров высокого качества	Г	Ассортимент предлагаемой продукции	4	Устойчивый положительный опыт сотрудничества	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
Критерий выбора поставщика		Результат																														
А	Цена поставляемого товара	1	Цены на уровне рыночных																													
Б	Срок доставки товара	2	Гарантия своевременной поставки																													
В	Репутация поставщика	3	Широкий выбор товаров высокого качества																													
Г	Ассортимент предлагаемой продукции	4	Устойчивый положительный опыт сотрудничества																													

18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем опасности препарата и способом его транспортировки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Уровень опасности препарата</th><th colspan="2">Способ транспортировки</th></tr><tr><td>А</td><td>Лекарственные препараты группы «А»</td><td>1</td><td>Транспортировка специализированными перевозчиками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лекарственные препараты группы «Б»</td><td>2</td><td>Безопасная транспортировка обычным транспортом</td></tr><tr><td>В</td><td>Обычные медицинские препараты</td><td>3</td><td>Особые условия перевозки с учётом высокой токсичности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспериментальные новые разработки</td><td>4</td><td>Экстренная спецдоставка специалистами</td></tr></table>	Уровень опасности препарата		Способ транспортировки		А	Лекарственные препараты группы «А»	1	Транспортировка специализированными перевозчиками	Б	Лекарственные препараты группы «Б»	2	Безопасная транспортировка обычным транспортом	В	Обычные медицинские препараты	3	Особые условия перевозки с учётом высокой токсичности	Г	Экспериментальные новые разработки	4	Экстренная спецдоставка специалистами	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Уровень опасности препарата		Способ транспортировки																														
А	Лекарственные препараты группы «А»	1	Транспортировка специализированными перевозчиками																													
Б	Лекарственные препараты группы «Б»	2	Безопасная транспортировка обычным транспортом																													
В	Обычные медицинские препараты	3	Особые условия перевозки с учётом высокой токсичности																													
Г	Экспериментальные новые разработки	4	Экстренная спецдоставка специалистами																													
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между процессом взаимодействия с пациентом и ответственностью работника аптеки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Процесс взаимодействия с пациентом</th><th colspan="2">Работник, ответственный за процесс</th></tr><tr><td>А</td><td>Первичная консультация</td><td>1</td><td>Фармацевт-программист</td></tr><tr><td>Б</td><td>Продажа препаратов без рецепта</td><td>2</td><td>Фармацевт-консультант</td></tr><tr><td>В</td><td>Проверка выданных врачом рекомендаций</td><td>3</td><td>Специалист службы сопровождения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Заполнение специальной карточки пациента</td><td>4</td><td>Фармацевт-продавец</td></tr></table>	Процесс взаимодействия с пациентом		Работник, ответственный за процесс		А	Первичная консультация	1	Фармацевт-программист	Б	Продажа препаратов без рецепта	2	Фармацевт-консультант	В	Проверка выданных врачом рекомендаций	3	Специалист службы сопровождения	Г	Заполнение специальной карточки пациента	4	Фармацевт-продавец	ОК 04	4
А	Б	В	Г																													
2	4	3	1																													
Процесс взаимодействия с пациентом		Работник, ответственный за процесс																														
А	Первичная консультация	1	Фармацевт-программист																													
Б	Продажа препаратов без рецепта	2	Фармацевт-консультант																													
В	Проверка выданных врачом рекомендаций	3	Специалист службы сопровождения																													
Г	Заполнение специальной карточки пациента	4	Фармацевт-продавец																													
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между действиями аптеки и эффективностью процедур. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Процесс</th><th colspan="2">Ожидаемый эффект</th></tr><tr><td>А</td><td>Комплексный мониторинг рынка</td><td>1</td><td>Повышение прозрачности бизнеса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Политика повышения качества обслуживания</td><td>2</td><td>Более эффективное привлечение покупателей</td></tr></table>	Процесс		Ожидаемый эффект		А	Комплексный мониторинг рынка	1	Повышение прозрачности бизнеса	Б	Политика повышения качества обслуживания	2	Более эффективное привлечение покупателей	ПК 1.10	4								
А	Б	В	Г																													
2	4	3	1																													
Процесс		Ожидаемый эффект																														
А	Комплексный мониторинг рынка	1	Повышение прозрачности бизнеса																													
Б	Политика повышения качества обслуживания	2	Более эффективное привлечение покупателей																													

		<table><tr><td>В</td><td>Интеграция информационных систем</td><td>3</td><td>Сокращение издержек на обработку заявок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стандартизация бизнес-процессов</td><td>4</td><td>Снижение риска повторных обращений недовольных клиентов</td></tr></table>	В	Интеграция информационных систем	3	Сокращение издержек на обработку заявок	Г	Стандартизация бизнес-процессов	4	Снижение риска повторных обращений недовольных клиентов																						
В	Интеграция информационных систем	3	Сокращение издержек на обработку заявок																													
Г	Стандартизация бизнес-процессов	4	Снижение риска повторных обращений недовольных клиентов																													
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями жизненного цикла препарата и соответствующей задачей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Стадии жизненного цикла препарата</th><th colspan="2">Задача</th></tr><tr><td>А</td><td>Стадия внедрения препарата на рынок</td><td>1</td><td>Максимальная прибыль от продаж</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия стабилизации продаж</td><td>2</td><td>Стратегии поддержания интереса потребителя</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадия роста популярности</td><td>3</td><td>Увеличение доли рынка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стадия снижения интереса к продукту</td><td>4</td><td>Концентрация усилий на рекламе и продвижении</td></tr></table>	Стадии жизненного цикла препарата		Задача		А	Стадия внедрения препарата на рынок	1	Максимальная прибыль от продаж	Б	Стадия стабилизации продаж	2	Стратегии поддержания интереса потребителя	В	Стадия роста популярности	3	Увеличение доли рынка	Г	Стадия снижения интереса к продукту	4	Концентрация усилий на рекламе и продвижении	ПК 1.10	4
А	Б	В	Г																													
4	1	3	2																													
Стадии жизненного цикла препарата		Задача																														
А	Стадия внедрения препарата на рынок	1	Максимальная прибыль от продаж																													
Б	Стадия стабилизации продаж	2	Стратегии поддержания интереса потребителя																													
В	Стадия роста популярности	3	Увеличение доли рынка																													
Г	Стадия снижения интереса к продукту	4	Концентрация усилий на рекламе и продвижении																													
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между типом профилактического осмотра и частотой его проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип профилактического осмотра</th><th colspan="2">Частота проведения осмотра</th></tr><tr><td>А</td><td>Плановая проверка производственных мощностей</td><td>1</td><td>Один раз в квартал</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инспектирование финансового положения</td><td>2</td><td>Один раз в месяц</td></tr><tr><td>В</td><td>Диагностика состояния технического оснащения</td><td>3</td><td>Два раза в год</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проверка организационных мероприятий</td><td>4</td><td>Один раз в неделю</td></tr></table>	Тип профилактического осмотра		Частота проведения осмотра		А	Плановая проверка производственных мощностей	1	Один раз в квартал	Б	Инспектирование финансового положения	2	Один раз в месяц	В	Диагностика состояния технического оснащения	3	Два раза в год	Г	Проверка организационных мероприятий	4	Один раз в неделю	ПК 1.7	4
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Тип профилактического осмотра		Частота проведения осмотра																														
А	Плановая проверка производственных мощностей	1	Один раз в квартал																													
Б	Инспектирование финансового положения	2	Один раз в месяц																													
В	Диагностика состояния технического оснащения	3	Два раза в год																													
Г	Проверка организационных мероприятий	4	Один раз в неделю																													
23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между фазой развития рынка и стратегией поведения аптеки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фаза развития рынка</th><th colspan="2">Стратегия поведения аптеки</th></tr><tr><td>А</td><td>Фаза зарождения рынка</td><td>1</td><td>Ориентация на новый сегмент рынка</td></tr></table>	Фаза развития рынка		Стратегия поведения аптеки		А	Фаза зарождения рынка	1	Ориентация на новый сегмент рынка	ПК 1.10	4												
А	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
Фаза развития рынка		Стратегия поведения аптеки																														
А	Фаза зарождения рынка	1	Ориентация на новый сегмент рынка																													

		<table><tr><td>Б</td><td>Фаза зрелости рынка</td><td>2</td><td>Повышение активности рекламы и PR-акций</td></tr><tr><td>В</td><td>Фаза спада рынка</td><td>3</td><td>Постепенное сокращение расходов на рекламу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фаза восстановления рынка</td><td>4</td><td>Минимизация затрат на разработку новой продукции</td></tr></table>	Б	Фаза зрелости рынка	2	Повышение активности рекламы и PR-акций	В	Фаза спада рынка	3	Постепенное сокращение расходов на рекламу	Г	Фаза восстановления рынка	4	Минимизация затрат на разработку новой продукции																		
Б	Фаза зрелости рынка	2	Повышение активности рекламы и PR-акций																													
В	Фаза спада рынка	3	Постепенное сокращение расходов на рекламу																													
Г	Фаза восстановления рынка	4	Минимизация затрат на разработку новой продукции																													
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между элементом производственной инфраструктуры и характеристиками его функционирования. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Элемент производственной инфраструктуры</th><th colspan="2">Характеристика функционирования</th></tr><tr><td>А</td><td>Производственный цех</td><td>1</td><td>Возможность круглосуточного использования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Склад готовой продукции</td><td>2</td><td>Обеспечивает бесперебойную подачу электроэнергии</td></tr><tr><td>В</td><td>Территория приёма товаров</td><td>3</td><td>Выполняет функции приёма и разгрузки грузов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Энергоснабжение объекта</td><td>4</td><td>Осуществляет полный цикл изготовления продукции</td></tr></table>	Элемент производственной инфраструктуры		Характеристика функционирования		А	Производственный цех	1	Возможность круглосуточного использования	Б	Склад готовой продукции	2	Обеспечивает бесперебойную подачу электроэнергии	В	Территория приёма товаров	3	Выполняет функции приёма и разгрузки грузов	Г	Энергоснабжение объекта	4	Осуществляет полный цикл изготовления продукции	ПК 1.8	4
А	Б	В	Г																													
4	1	3	2																													
Элемент производственной инфраструктуры		Характеристика функционирования																														
А	Производственный цех	1	Возможность круглосуточного использования																													
Б	Склад готовой продукции	2	Обеспечивает бесперебойную подачу электроэнергии																													
В	Территория приёма товаров	3	Выполняет функции приёма и разгрузки грузов																													
Г	Энергоснабжение объекта	4	Осуществляет полный цикл изготовления продукции																													
25.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между показателем и его значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Значение показателя</th></tr><tr><td>А</td><td>Валовая прибыль</td><td>1</td><td>Прибыль минус налоги и прочие обязательные платежи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чистая прибыль</td><td>2</td><td>Сумма доходов аптеки от продажи товаров и услуг</td></tr><tr><td>В</td><td>Доходы от основной деятельности</td><td>3</td><td>Прибыль аптеки без учета налогов и прочих платежей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Амортизационные расходы</td><td>4</td><td>Суммы износа основного капитала аптеки</td></tr></table>	Показатель		Значение показателя		А	Валовая прибыль	1	Прибыль минус налоги и прочие обязательные платежи	Б	Чистая прибыль	2	Сумма доходов аптеки от продажи товаров и услуг	В	Доходы от основной деятельности	3	Прибыль аптеки без учета налогов и прочих платежей	Г	Амортизационные расходы	4	Суммы износа основного капитала аптеки	ОК 03	4
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Показатель		Значение показателя																														
А	Валовая прибыль	1	Прибыль минус налоги и прочие обязательные платежи																													
Б	Чистая прибыль	2	Сумма доходов аптеки от продажи товаров и услуг																													
В	Доходы от основной деятельности	3	Прибыль аптеки без учета налогов и прочих платежей																													
Г	Амортизационные расходы	4	Суммы износа основного капитала аптеки																													

26.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием документа и сферой его регулирования. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Сфера регулирования</th></tr><tr><td>А</td><td>Правила внутреннего трудового распорядка</td><td>1</td><td>Обязанности и права сотрудников аптеки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Санитарные нормы и правила</td><td>2</td><td>Техническое регулирование качества продукции</td></tr><tr><td>В</td><td>Технические регламенты</td><td>3</td><td>Нормы и стандарты обработки информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кодекс профессиональной этики</td><td>4</td><td>Гигиенические требования к условиям труда</td></tr></table>	Документ		Сфера регулирования		А	Правила внутреннего трудового распорядка	1	Обязанности и права сотрудников аптеки	Б	Санитарные нормы и правила	2	Техническое регулирование качества продукции	В	Технические регламенты	3	Нормы и стандарты обработки информации	Г	Кодекс профессиональной этики	4	Гигиенические требования к условиям труда	ОК 09	4
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Документ		Сфера регулирования																														
А	Правила внутреннего трудового распорядка	1	Обязанности и права сотрудников аптеки																													
Б	Санитарные нормы и правила	2	Техническое регулирование качества продукции																													
В	Технические регламенты	3	Нормы и стандарты обработки информации																													
Г	Кодекс профессиональной этики	4	Гигиенические требования к условиям труда																													
27.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между источником финансирования и направлением расходования средств. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Источник финансирования</th><th colspan="2">Направление расходования средств</th></tr><tr><td>А</td><td>Инвестиции собственников</td><td>1</td><td>Модернизация технических средств аптеки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кредит банка</td><td>2</td><td>Расширение торговых площадей</td></tr><tr><td>В</td><td>Лизинг оборудования</td><td>3</td><td>Развитие инновационной инфраструктуры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гранты и субсидии государства</td><td>4</td><td>Оплата текущих обязательств аптеки</td></tr></table>	Источник финансирования		Направление расходования средств		А	Инвестиции собственников	1	Модернизация технических средств аптеки	Б	Кредит банка	2	Расширение торговых площадей	В	Лизинг оборудования	3	Развитие инновационной инфраструктуры	Г	Гранты и субсидии государства	4	Оплата текущих обязательств аптеки	ПК 1.10	4
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
Источник финансирования		Направление расходования средств																														
А	Инвестиции собственников	1	Модернизация технических средств аптеки																													
Б	Кредит банка	2	Расширение торговых площадей																													
В	Лизинг оборудования	3	Развитие инновационной инфраструктуры																													
Г	Гранты и субсидии государства	4	Оплата текущих обязательств аптеки																													
28.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между методом контроля качества и его спецификой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод контроля качества</th><th colspan="2">Специфика</th></tr><tr><td>А</td><td>Физико-химический метод</td><td>1</td><td>Проверка состава препарата путем дегустации или сенсорного тестирования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Микробиологический метод</td><td>2</td><td>Исследование микробиологической чистоты продуктов</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологический метод</td><td>3</td><td>Количественное определение примесей химическим путём</td></tr></table>	Метод контроля качества		Специфика		А	Физико-химический метод	1	Проверка состава препарата путем дегустации или сенсорного тестирования	Б	Микробиологический метод	2	Исследование микробиологической чистоты продуктов	В	Биологический метод	3	Количественное определение примесей химическим путём	ОК 02	4				
А	Б	В	Г																													
3	2	4	1																													
Метод контроля качества		Специфика																														
А	Физико-химический метод	1	Проверка состава препарата путем дегустации или сенсорного тестирования																													
Б	Микробиологический метод	2	Исследование микробиологической чистоты продуктов																													
В	Биологический метод	3	Количественное определение примесей химическим путём																													

		<table><tr><td>Г</td><td>Сенсорный метод</td><td>4</td><td>Тестирование терапевтической эффективности препарата</td></tr></table>	Г	Сенсорный метод	4	Тестирование терапевтической эффективности препарата																										
Г	Сенсорный метод	4	Тестирование терапевтической эффективности препарата																													
29.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом принятия управленческого решения и участником процесса. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Этап принятия управленческого решения</th><th colspan="2">Участник процесса</th></tr><tr><td>А</td><td>Сбор необходимой информации</td><td>1</td><td>Исполнитель</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выбор оптимального варианта действий</td><td>2</td><td>Совет директоров</td></tr><tr><td>В</td><td>Реализация выбранного плана</td><td>3</td><td>Управляющий аптекой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль выполнения решений</td><td>4</td><td>Информационно-аналитический отдел</td></tr></table>	Этап принятия управленческого решения		Участник процесса		А	Сбор необходимой информации	1	Исполнитель	Б	Выбор оптимального варианта действий	2	Совет директоров	В	Реализация выбранного плана	3	Управляющий аптекой	Г	Контроль выполнения решений	4	Информационно-аналитический отдел	ОК 04	4
А	Б	В	Г																													
4	2	1	3																													
Этап принятия управленческого решения		Участник процесса																														
А	Сбор необходимой информации	1	Исполнитель																													
Б	Выбор оптимального варианта действий	2	Совет директоров																													
В	Реализация выбранного плана	3	Управляющий аптекой																													
Г	Контроль выполнения решений	4	Информационно-аналитический отдел																													
30.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие основные принципы организации здравоохранения определены Конституцией Российской Федерации? А) Бесплатность медицинской помощи гражданам РФ Б) Доступность и бесплатность оказания первичной медико-санитарной помощи населению В) Платность услуг медицинских учреждений Г) Принцип индивидуального подхода к каждому пациенту	ОК 05	2																												
31.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое помещение должно быть оборудовано специальной системой вентиляции? А) Кабинет заведующего аптекой Б) Зал ожидания покупателей В) Склад лекарственных препаратов Г) Магазин канцелярии	ПК 1.1	2																												
32.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие требования предъявляются к полу помещения склада готовых лекарственных форм? А) Легко моющийся, водонепроницаемый материал Б) Отсутствие пор и трещин В) Покрытие ковролином Г) Использование материалов с высокими теплоизоляционными свойствами	ПК 1.1	2																												

33.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ регламентирует санитарные нормы подготовки помещений аптеки? А) Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 Б) ГОСТ Р 52249-2009 В) Приказ Минздрава № 88н Г) Федеральный закон № 61-ФЗ	ПК 1.1	2
34.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обязательно включается в программу производственного контроля аптеки? А) Проверка температуры воды в санузлах Б) Контроль условий хранения лекарств В) Обучение персонала основам этикета Г) Проведение маркетингового анализа спроса	ПК 1.1	2
35.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. К какому классу чистоты относятся зоны приготовления стерильных растворов? А) Класс D Б) Класс А В) Класс С Г) Класс В	ПК 1.1	2
36.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Чем отличается зона приема товара от зоны выдачи готовой продукции? А) Особым температурным режимом Б) Наличием отдельного входа и выхода В) Специализированным оборудованием Г) Другими правилами уборки	ПК 1.1	2
37.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Для какой цели предназначена система освещения в складских помещениях аптеки? А) Эстетика интерьера Б) Обеспечение визуального контроля качества товаров В) Экономия электроэнергии Г) Подсветка витрин	ПК 1.1	2
38.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.1	2

		Почему важно соблюдать зонирование помещений аптеки? А) Повышение привлекательности дизайна Б) Предотвращение перекрестного заражения В) Удобство клиентов Г) Сокращение расходов на коммунальные услуги		
39.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что входит в обязательные мероприятия перед началом рабочего дня в аптеке? А) Составление отчета о продажах предыдущего дня Б) Дезинфекция рабочих поверхностей В) Прием звонка от поставщика Г) Заполнение дневника учета отходов	ПК 1.1	2
40.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Где должен храниться журнал регистрации результатов контрольных мероприятий? А) У сотрудников охраны Б) В специально отведенном месте В) В сейфе руководителя Г) У главного бухгалтера	ПК 1.1	2
41.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая цель достигается правильным оформлением торгового зала аптеки? А) Увеличение выручки и лояльности клиентов Б) Улучшение имиджа руководства аптеки В) Исключение конкурентов Г) Только эстетическое удовольствие владельцев бизнеса	ПК 1.2	2
42.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой максимальный размер штрафа предусмотрен за нарушение правил торговли медицинскими изделиями? А) До 1 тысячи рублей Б) До 5 тысяч рублей В) До 10 тысяч рублей Г) Штрафы отсутствуют	ПК 1.5	2
43.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.5	2

		Какие нарушения чаще всего приводят к наложению штрафов на аптеки при проверке надзорных органов? А) Ошибки в заполнении бланков строгой отчетности Б) Превышение стоимости изделий над рекомендуемой ценой производителей В) Нерегулярный график работы аптеки Г) Несоответствие условий хранения медицинским изделиям		
44.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие принципы лежат в основе планирования закупок лекарственных средств? А) Принцип максимальной прибыли Б) Планирование потребности исходя из истории потребления В) Минимальное вмешательство государства Г) Выбор самого дешевого поставщика	ПК 1.6	2
45.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие условия хранения обеспечиваются для препаратов с ограниченным сроком годности? А) Постоянный мониторинг условий окружающей среды Б) Высокие температуры В) Удаленность от центра города Г) Упаковка в герметичные пакеты	ПК 1.6	2
46.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ служит основанием для приёма товара от поставщика? А) Счёт-фактура Б) Товарно-транспортная накладная В) Кассовый чек Г) Путевой лист водителя-экспедитора	ПК 1.8	2
47.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая информация должна быть указана в заявлении на возврат товара поставщику? А) Причина и характер неисправности товара Б) Основания для возврата В) Сумма налога на добавленную стоимость Г) Номер телефона заявителя	ПК 1.8	2
48.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.8	2

		Какой срок считается стандартным для рассмотрения претензий по качеству товара поставщиками? А) 3 календарных дня Б) 10 рабочих дней В) 1 месяц Г) 6 месяцев		
49.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обязан сделать сотрудник аптеки при обнаружении брака при приеме товара? А) Продолжить приём товара, игнорируя дефект Б) Составить акт о браке В) Вернуть всю партию товара Г) Обратиться в налоговую инспекцию	ПК 1.8	2
50.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая операция предшествует физическому перемещению товара в аптеку? А) Переоценка остатков Б) Предварительный осмотр В) Формирование отчёта о движении товаров Г) Ознакомление сотрудников с новым ассортиментом	ПК 1.8	2

17.2 МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2	Экзамен	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1
		3				ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	Отказать в продаже, объяснить необходимость посещения врача для назначения соответствующего лечения и направления на покупку необходимых препаратов.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Клиент обратился в аптеку с просьбой продать антибиотик без рецепта, ссылаясь на нехватку времени посетить врача. Что должен сделать фармацевт?	ПК 1.3	6
2.	Выяснить возраст ребенка, историю аллергии, рекомендовать безопасный детский препарат, обсудить возможные побочные эффекты и дозы.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Молодая мама пришла в аптеку за детским жаропонижающим средством, но сомневается в своем выборе, потому что ребенок аллергик. Консультацию какого характера обязан провести фармацевт?	ПК 1.3	6
3.	Попросить принести перечень принимаемых препаратов, проверить совместимость, посоветовать	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Человек пожилого возраста обратился в аптеку с жалобами на головокружение и слабость. Предположительно причиной являются принимаемые лекарства. Действия фармацевта в данном случае?	ПК 1.3	6

	обратиться к врачу для коррекции терапии.			
4.	Рассчитать срок полного оборота запасов, учесть риски порчи товара и оценить экономию против убытков	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Фармацевтическая компания предложила скидку на популярное средство при условии крупной закупки. Нужно решить: выгодно ли такое предложение? Какой алгоритм расчета целесообразности приобретения крупного количества товара должен применить менеджер аптеки?	ПК 1.8	6
5.	Нельзя продавать после завершения рабочего дня. Можно направить клиента в ближайшую дежурную аптеку	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Во время закрытия аптеки вечером приходит покупатель, прося срочно приобрести лекарство от давления. Имеет ли право продавец отпустить препарат после окончания официального рабочего времени?	ПК 1.3	6
6.	Вежливо пояснить, что покупатели обслуживаются строго по порядку очереди, предложив помощь при возможности ускоренной консультации.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Женщина жалуется на головную боль и требует обезболивающее немедленно, настаивая на немедленном обслуживании без очереди. Каковы правильные действия продавца?	ПК 1.3	6
7.	Проконсультировать клиента относительно легальности ввоза, возможных аналогов, оформить индивидуальный заказ, сообщив сроки доставки.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Гражданин хочет заказать дорогостоящий препарат зарубежного производства, которого нет в ассортименте аптеки. Какие шаги должен предпринять специалист аптеки?	ПК 1.3	6
8.	Давать рекомендацию с учетом возрастных ограничений и анамнеза, предварительно уточнив диагноз и наличие противопоказаний.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Мама обращается в аптеку с вопросом, какой сироп от кашля выбрать ребенку младше трех лет. Нужно ли выдавать рекомендации самостоятельно или советоваться с врачом?	ПК 1.3	6
9.	Организовать тренинг персонала, оптимизировать график работы, увеличить	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу.	ОК 04	6

	количество специалистов во время пиковых нагрузок.	Продавцу поступает жалоба на медленный темп обслуживания покупателей. Какие меры целесообразно предпринять руководству аптеки?		
10.	Остановить прием товара, связаться с поставщиком, согласовать дальнейшие действия.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Фармацевт выявил несоответствие наименования препарата указанному в сопроводительных документах. Что следует предпринять сотруднику аптеки?	ПК 1.9	6
11.	Проинформировать о недопустимости приема подозрительного препарата, направить на возврат и замену товара, обеспечить консультацию врача.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. При приеме таблеток пациент заметил посторонний запах и цвет, подозревая испорченность препарата. Необходимо разъяснить клиенту возможные причины и последствия употребления такого препарата.	ПК 1.3	6
12.	Да, но обязательно предупредить о мерах предосторожности и особенностях применения, включая длительность курса.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Ученик школы пришел за антигрибковым кремом, поскольку страдает грибковой инфекцией стоп. Можно ли отпускать такие препараты несовершеннолетнему лицу?	ПК 1.3	6
13.	Быстро переместить термочувствительные препараты в резервный холодильник, зафиксировать ситуацию документально, передать информацию органам надзора.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Из-за внезапного отключения электричества в аптеке нарушена холодовая цепь некоторых препаратов. Какие действия предпринимает руководитель аптеки в таком случае?	ПК 1.11	6
14.	Нет, такая передача запрещена. Баночка является собственностью аптеки и не предназначена для повторного использования третьими лицами.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Посетительница просит сдать в аренду пустую баночку от глазных капель своему знакомому. Разрешено ли передавать вторичную упаковку третьим лицам?	ПК 1.3	6

15.	Да, врач или фармацевт обязаны сообщить о возможных побочных эффектах и противопоказаниях, особенно при покупке витаминов впервые.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Мужчина средних лет желает приобрести витаминный комплекс, ориентируясь лишь на рекламную акцию, без предварительной консультации врача. Обязан ли фармацевт предупреждать покупателя о возможной индивидуальной непереносимости компонентов комплекса?	ПК 1.3	6																						
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между классами лекарственных препаратов и особенностями их отпуска. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Класс препаратов</th><th colspan="2">Особенности отпуска</th></tr><tr><td>А</td><td>Безрецептурные</td><td>1</td><td>Только по рецепту врача</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предписываемые</td><td>2</td><td>Свободная реализация</td></tr><tr><td>В</td><td>Психотропные</td><td>3</td><td>С особыми ограничениями</td></tr></table>	Класс препаратов		Особенности отпуска		А	Безрецептурные	1	Только по рецепту врача	Б	Предписываемые	2	Свободная реализация	В	Психотропные	3	С особыми ограничениями	ПК 1.4	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Класс препаратов		Особенности отпуска																								
А	Безрецептурные	1	Только по рецепту врача																							
Б	Предписываемые	2	Свободная реализация																							
В	Психотропные	3	С особыми ограничениями																							
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между видами аптек и источниками финансирования. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Виды аптек</th><th colspan="2">Источники финансирования</th></tr><tr><td>А</td><td>Государственные</td><td>1</td><td>Бюджетные ассигнования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частные</td><td>2</td><td>Собственные средства владельцев</td></tr><tr><td>В</td><td>Муниципальные</td><td>3</td><td>Местный бюджет</td></tr></table>	Виды аптек		Источники финансирования		А	Государственные	1	Бюджетные ассигнования	Б	Частные	2	Собственные средства владельцев	В	Муниципальные	3	Местный бюджет	ОК 01	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Виды аптек		Источники финансирования																								
А	Государственные	1	Бюджетные ассигнования																							
Б	Частные	2	Собственные средства владельцев																							
В	Муниципальные	3	Местный бюджет																							
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между документами и их назначением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Документы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сертификат качества</td><td>1</td><td>Устанавливает цену товара</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лицензия</td><td>2</td><td>Подтверждает безопасность и эффективность</td></tr><tr><td>В</td><td>Тариф</td><td>3</td><td>Разрешительный документ на ведение деятельности</td></tr></table>	Документы		Назначение		А	Сертификат качества	1	Устанавливает цену товара	Б	Лицензия	2	Подтверждает безопасность и эффективность	В	Тариф	3	Разрешительный документ на ведение деятельности	ОК 09	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Документы		Назначение																								
А	Сертификат качества	1	Устанавливает цену товара																							
Б	Лицензия	2	Подтверждает безопасность и эффективность																							
В	Тариф	3	Разрешительный документ на ведение деятельности																							

19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между группами препаратов и условиями их хранения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Группа препаратов</th><th colspan="2">Условия хранения</th></tr><tr><td>А</td><td>Гомеопатические</td><td>1</td><td>В сухом месте</td></tr><tr><td>Б</td><td>Термолабильные</td><td>2</td><td>В холодильнике</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологически активные добавки</td><td>3</td><td>Вдали от источников тепла и влаги</td></tr></table>	Группа препаратов		Условия хранения		А	Гомеопатические	1	В сухом месте	Б	Термолабильные	2	В холодильнике	В	Биологически активные добавки	3	Вдали от источников тепла и влаги	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Группа препаратов		Условия хранения																								
А	Гомеопатические	1	В сухом месте																							
Б	Термолабильные	2	В холодильнике																							
В	Биологически активные добавки	3	Вдали от источников тепла и влаги																							
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между типами запросов и характером проблемы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип запроса</th><th colspan="2">Характер проблемы</th></tr><tr><td>А</td><td>Жалоба на сервис</td><td>1</td><td>Проблема с персоналом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Забота о здоровье</td><td>2</td><td>Проблемы с самочувствием</td></tr><tr><td>В</td><td>Реквизиция товара</td><td>3</td><td>Необходимость замены товара</td></tr></table>	Тип запроса		Характер проблемы		А	Жалоба на сервис	1	Проблема с персоналом	Б	Забота о здоровье	2	Проблемы с самочувствием	В	Реквизиция товара	3	Необходимость замены товара	ОК 01	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Тип запроса		Характер проблемы																								
А	Жалоба на сервис	1	Проблема с персоналом																							
Б	Забота о здоровье	2	Проблемы с самочувствием																							
В	Реквизиция товара	3	Необходимость замены товара																							
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между методами повышения сервиса и предполагаемыми преимуществами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Методы повышения сервиса</th><th colspan="2">Преимущества</th></tr><tr><td>А</td><td>Онлайн-запись</td><td>1</td><td>Снижение нагрузки на персонал</td></tr><tr><td>Б</td><td>Курьерская доставка</td><td>2</td><td>Повышение доступности товаров</td></tr><tr><td>В</td><td>Интернет-магазин</td><td>3</td><td>Увеличение комфорта клиентов</td></tr></table>	Методы повышения сервиса		Преимущества		А	Онлайн-запись	1	Снижение нагрузки на персонал	Б	Курьерская доставка	2	Повышение доступности товаров	В	Интернет-магазин	3	Увеличение комфорта клиентов	ОК 01	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Методы повышения сервиса		Преимущества																								
А	Онлайн-запись	1	Снижение нагрузки на персонал																							
Б	Курьерская доставка	2	Повышение доступности товаров																							
В	Интернет-магазин	3	Увеличение комфорта клиентов																							
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между видами анализов и применяемыми методами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид анализа</th><th colspan="2">Применяемые методы</th></tr><tr><td>А</td><td>Химический анализ</td><td>1</td><td>Титриметрический анализ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биохимический анализ</td><td>2</td><td>Хроматография</td></tr><tr><td>В</td><td>Бактериологический анализ</td><td>3</td><td>Посев микроорганизмов</td></tr></table>	Вид анализа		Применяемые методы		А	Химический анализ	1	Титриметрический анализ	Б	Биохимический анализ	2	Хроматография	В	Бактериологический анализ	3	Посев микроорганизмов	ОК 02	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Вид анализа		Применяемые методы																								
А	Химический анализ	1	Титриметрический анализ																							
Б	Биохимический анализ	2	Хроматография																							
В	Бактериологический анализ	3	Посев микроорганизмов																							

23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между документами и порядком их оформления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Документы</th><th colspan="2">Порядок оформления</th></tr><tr><td>А</td><td>Заказ-наряд</td><td>1</td><td>Внутренняя документация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Товарно-транспортная накладная</td><td>2</td><td>Внешняя документация</td></tr><tr><td>В</td><td>Приходный ордер</td><td>3</td><td>Основная первичная документация</td></tr></table>	Документы		Порядок оформления		А	Заказ-наряд	1	Внутренняя документация	Б	Товарно-транспортная накладная	2	Внешняя документация	В	Приходный ордер	3	Основная первичная документация	ПК 1.7	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Документы		Порядок оформления																								
А	Заказ-наряд	1	Внутренняя документация																							
Б	Товарно-транспортная накладная	2	Внешняя документация																							
В	Приходный ордер	3	Основная первичная документация																							
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Фармакология</td><td>1</td><td>Наука о действии лекарств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фармакотерапия</td><td>2</td><td>Лечение лекарствами</td></tr><tr><td>В</td><td>Фармакокинетика</td><td>3</td><td>Изучение процессов, происходящих с фармакологически активными веществами в живом организме</td></tr></table>	Термины		Определения		А	Фармакология	1	Наука о действии лекарств	Б	Фармакотерапия	2	Лечение лекарствами	В	Фармакокинетика	3	Изучение процессов, происходящих с фармакологически активными веществами в живом организме	ОК 03	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Термины		Определения																								
А	Фармакология	1	Наука о действии лекарств																							
Б	Фармакотерапия	2	Лечение лекарствами																							
В	Фармакокинетика	3	Изучение процессов, происходящих с фармакологически активными веществами в живом организме																							
25.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между юридическими актами и компетенцией организаций. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Юридические акты</th><th colspan="2">Компетенция организаций</th></tr><tr><td>А</td><td>ФЗ «О защите прав потребителей»</td><td>1</td><td>Гражданско-правовое регулирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постановление Правительства РФ</td><td>2</td><td>Регулирование фармакологического рынка</td></tr><tr><td>В</td><td>СанПиН</td><td>3</td><td>Санитарно-эпидемиологическое законодательство</td></tr></table>	Юридические акты		Компетенция организаций		А	ФЗ «О защите прав потребителей»	1	Гражданско-правовое регулирование	Б	Постановление Правительства РФ	2	Регулирование фармакологического рынка	В	СанПиН	3	Санитарно-эпидемиологическое законодательство	ОК 03	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Юридические акты		Компетенция организаций																								
А	ФЗ «О защите прав потребителей»	1	Гражданско-правовое регулирование																							
Б	Постановление Правительства РФ	2	Регулирование фармакологического рынка																							
В	СанПиН	3	Санитарно-эпидемиологическое законодательство																							
26.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Вы общаетесь с клиентом-покупателем, которого интересует подробная инструкция по применению препарата. Какой правильный порядок действий для качественного взаимодействия с ним? А) Сразу сообщаете цену товара	ОК 05	2																						

		Б) Сначала подробно объясняете инструкцию, затем уточняете наличие аллергии и противопоказаний В) Начинаете общение с вопроса о наличии жалоб и целей приобретения препарата Г) Спрашиваете, почему именно этот препарат выбран пациентом		
27.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что входит в обязанности специалиста аптеки при реализации мероприятий по экономии ресурсов? А) Организация массовых распродаж для увеличения товарооборота Б) Сокращение числа консультаций с покупателями В) Применение энергоэффективных технологий и рациональное использование электроэнергии Г) Ограничение сроков годности препаратов	ОК 07	2
28.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как часто должна проводиться дезинфекция помещений аптечного учреждения согласно требованиям санитарных правил? А) Один раз в неделю Б) Ежедневно В) По мере загрязнения Г) Раз в квартал	ПК 1.1	2
29.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какова оптимальная температура воздуха в помещении для хранения жидких медикаментов? А) +10...+15 °С Б) +15...+25 °С В) +5...+10 °С Г) Не имеет значения	ПК 1.1	2
30.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие меры предпринимаются для предотвращения появления насекомых-вредителей в аптеках? А) Регулярная проверка наличия грызунов Б) Установка специальных ловушек и барьеров В) Применение ароматерапии	ПК 1.1	2

		Г) Создание благоприятных условий среды обитания		
31.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Когда проводится дополнительная уборка помещения при поступлении большого количества товарной партии? А) После полного завершения всех операций приемки Б) До начала разгрузки товара В) Во время отпуска сотрудников Г) Перед проведением инвентаризации	ПК 1.1	2
32.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Кто несет ответственность за организацию своевременной обработки помещений аптеки? А) Специалист отдела кадров Б) Главный бухгалтер В) Поставщик медицинских изделий Г) Руководитель аптечной организации	ПК 1.1	2
33.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое оборудование используется для обеззараживания воздуха в зоне хранения сильнодействующих веществ? А) Кондиционер Б) Бактерицидная лампа В) Система отопления Г) Светильники общего назначения	ПК 1.1	2
34.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой элемент оформления аптечного зала обеспечивает правильное представление ассортимента покупателям? А) Электронные табло цен Б) Информационные стенды В) Витрины и стеллажи Г) Оформленные рекламные баннеры	ПК 1.2	2
35.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Согласно законодательству РФ, какое минимальное расстояние должно быть между полками стеллажей в торговом зале аптеки? А) 1 метр	ПК 1.2	2

		Б) 0,8 метра В) 1,2 метра Г) Нет ограничений		
36.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обозначают красные стрелки, размещенные на стенах торгового зала аптеки? А) Направление движения покупателя Б) Местоположение экстренных выходов В) Рекламу новых препаратов Г) Информирование о скидках	ПК 1.2	2
37.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой фактор влияет на расположение кассового узла в торговом зале аптеки? А) Поток покупателей Б) Цветовая гамма оформления В) Количество дверей Г) Наличие кондиционеров	ПК 1.2	2
38.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое освещение предпочтительно использовать для лучшего восприятия товаров покупателями? А) Лампы накаливания Б) Люминесцентные лампы В) Теплый желтый свет Г) Прожекторы	ПК 1.2	2
39.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое условие должно соблюдаться при реализации рецептурных препаратов? А) Продажа возможна только при наличии оплаты наличными средствами Б) Покупателю предоставляется консультация фармацевта о применении препарата В) Реализация осуществляется исключительно по рецепту врача Г) Продажа разрешена только в государственных аптеках	ПК 1.4	2
40.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.4	2

		Какие категории населения имеют право на получение бесплатных лекарственных препаратов? А) Пенсионеры старше 65 лет Б) Ветераны Великой Отечественной войны В) Граждане, проживающие в сельской местности Г) Студенты очной формы обучения		
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как оформляется возврат лекарственного препарата обратно в аптеку? А) Возвращается покупателю чек и упаковка препарата Б) Оформляется акт возврата В) Необходимо заявление пациента с указанием причины отказа Г) Препарат возвращается автоматически, без дополнительной документации	ПК 1.4	2
42.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Каковы сроки хранения рецептов на наркотические лекарственные препараты? А) 1 год Б) 5 лет В) Хранятся бессрочно Г) Срок хранения зависит от региона	ПК 1.4	2
43.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ подтверждает законность приобретения пациентом льготного лекарства? А) Справка работодателя Б) Выписка из медицинской карты пациента В) Заключение психолога Г) Согласие членов семьи	ПК 1.4	2
44.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие группы препаратов требуют особого порядка отпуска (предоставления врачом разрешения)? А) Гомеопатические препараты Б) Антибиотики широкого спектра действия В) Витамины и биодобавки	ПК 1.4	2

		Г) Наркотические вещества		
45.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. В каком порядке производится продажа лекарственных препаратов пациентам по бесплатному обеспечению? А) Пациент оплачивает полную стоимость препарата Б) Оплата отсутствует, пациенту выдается препарат бесплатно В) Предоставляется скидка в размере 50% Г) Стоимость компенсируется страховыми компаниями	ПК 1.4	2
46.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Каково основное назначение отпуска препаратов по льготным рецептам? А) Возможность купить лекарство по сниженной цене Б) Обеспечить доступ к необходимым медикаментам лицам, имеющим льготы В) Привлечь больше покупателей в аптеку Г) Поддерживать спрос на конкретные виды препаратов	ПК 1.4	2
47.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие документы необходимы сотруднику аптеки для подтверждения права отпуска препаратов по льготе? А) Удостоверение сотрудника социальной службы Б) Список утвержденных категорий лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение В) Копия паспорта гражданина Г) Решение суда о праве на бесплатные лекарства	ПК 1.4	2
48.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как правильно оформить отказ пациенту в выдаче льготного препарата? А) Устно объяснить причину отказа Б) Сделать отметку в журнале и уведомить пациента письменно В) Сообщить врачу поликлиники Г) Отправить письменное уведомление руководителю медицинского учреждения	ПК 1.4	2
49.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какую категорию товаров нельзя продавать дистанционно в аптеке? А) Косметику	ПК 1.5	2

		Б) Гигиенические принадлежности В) Медицинские изделия Г) БАДы		
50.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой основной документ регулирует продажу медицинских изделий в розничной торговле? А) ФЗ "Об охране здоровья граждан" Б) Постановление Правительства РФ №1081 В) Закон "О защите прав потребителей" Г) Налоговый кодекс РФ	ПК 1.5	2
51.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что включает в себя понятие "медицинская продукция"? А) Изделия, предназначенные для диагностики и лечения заболеваний Б) Любые гигиенические средства В) Спортивное питание Г) Натуральная косметика	ПК 1.5	2
52.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие характеристики должны присутствовать на упаковке медицинских изделий? А) Дата изготовления и адрес производителя Б) Инструкция по применению и регистрационный номер В) Логотип аптеки Г) Название фармакологической фирмы	ПК 1.5	2
53.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая категория лиц обязана проверять подлинность документов на медицинские изделия? А) Сотрудники администрации аптеки Б) Фармацевт или провизор В) Менеджер по закупкам Г) Покупатели	ПК 1.5	2
54.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Можно ли реализовывать медицинские изделия, имеющие повреждения упаковки?	ПК 1.5	2

		А) Да, если сохранены потребительские свойства Б) Нет, реализация запрещена В) Только по согласованию с производителем Г) Только при снижении цены		
55.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие изделия подлежат обязательной сертификации? А) Все изделия аптечного ассортимента Б) Медикаментозные изделия и отдельные группы изделий В) Только импортные изделия Г) Исключительно изделия отечественного производства	ПК 1.5	2
56.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что означает надпись "нестерильно" на упаковке медицинского изделия? А) Требуется предварительная обработка перед использованием Б) Возможно повторное использование после стерилизации В) Средство готово к употреблению сразу Г) Изготовлено по устаревшей технологии	ПК 1.5	2
57.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как долго хранятся документы, подтверждающие качество медицинских изделий? А) 1 год Б) 5 лет В) Бессрочно Г) Пока не истечёт срок годности изделия	ПК 1.5	2
58.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой тип кассовой техники применяется в аптеках при продаже медицинских изделий? А) Онлайн-касса с функцией фискализации Б) Обычная касса без подключения к интернету В) Кассовый аппарат для электронных платежей Г) Касса, работающая автономно без передачи данных	ПК 1.5	2
59.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая мера применяется для стимулирования сбыта медленно продающихся товаров?	ПК 1.10	2

		А) Повышение цены Б) Проведение рекламных акций В) Ужесточение санкций за просрочку оплаты Г) Перенос товара на удалённые склады		
--	--	---	--	--

17.3 МДК.01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Оптовая торговля лекарственными средствами	4	Экзамен	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																						
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между видами сделок и их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Виды сделок</th><th colspan="2">Описание сделки</th></tr><tr><td>А</td><td>Бартер</td><td>1</td><td>Обмен товара на товар без денежной оплаты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Купля-продажа</td><td>2</td><td>Переход права собственности на товар за плату</td></tr><tr><td>В</td><td>Контракт лизинга</td><td>3</td><td>Долгосрочное предоставление активов за оплату</td></tr></table>	Виды сделок		Описание сделки		А	Бартер	1	Обмен товара на товар без денежной оплаты	Б	Купля-продажа	2	Переход права собственности на товар за плату	В	Контракт лизинга	3	Долгосрочное предоставление активов за оплату	ПК 1.6	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Виды сделок		Описание сделки																								
А	Бартер	1	Обмен товара на товар без денежной оплаты																							
Б	Купля-продажа	2	Переход права собственности на товар за плату																							
В	Контракт лизинга	3	Долгосрочное предоставление активов за оплату																							
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между группами препаратов и условиями их хранения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Группы препаратов</th><th colspan="2">Условия хранения</th></tr><tr><td>А</td><td>Биологические препараты</td><td>1</td><td>Морозильники (-20°С и ниже)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жизнеобеспечивающие препараты</td><td>2</td><td>Сухие склады (температура +15...+25°С)</td></tr><tr><td>В</td><td>Летучие жидкости</td><td>3</td><td>Герметичные емкости с контролем утечки паров</td></tr></table>	Группы препаратов		Условия хранения		А	Биологические препараты	1	Морозильники (-20°С и ниже)	Б	Жизнеобеспечивающие препараты	2	Сухие склады (температура +15...+25°С)	В	Летучие жидкости	3	Герметичные емкости с контролем утечки паров	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Группы препаратов		Условия хранения																								
А	Биологические препараты	1	Морозильники (-20°С и ниже)																							
Б	Жизнеобеспечивающие препараты	2	Сухие склады (температура +15...+25°С)																							
В	Летучие жидкости	3	Герметичные емкости с контролем утечки паров																							

3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между технологиями защиты и используемыми материалами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Технология защиты</th><th colspan="2">Материалы/средства</th></tr><tr><td>А</td><td>Антисептическая обработка</td><td>1</td><td>Этиленоксид, пропиленоксид</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механическая защита</td><td>2</td><td>Картонные коробки, термоусадочная пленка</td></tr><tr><td>В</td><td>Электростатическая защита</td><td>3</td><td>Электропроводящие покрытия</td></tr></table>	Технология защиты		Материалы/средства		А	Антисептическая обработка	1	Этиленоксид, пропиленоксид	Б	Механическая защита	2	Картонные коробки, термоусадочная пленка	В	Электростатическая защита	3	Электропроводящие покрытия	ПК 1.9	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Технология защиты		Материалы/средства																								
А	Антисептическая обработка	1	Этиленоксид, пропиленоксид																							
Б	Механическая защита	2	Картонные коробки, термоусадочная пленка																							
В	Электростатическая защита	3	Электропроводящие покрытия																							
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между статьями налогового кодекса и вопросами налогообложения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Статья НК РФ</th><th colspan="2">Вопрос налогообложения</th></tr><tr><td>А</td><td>Налог на прибыль</td><td>1</td><td>Налогообложение доходов предприятий</td></tr><tr><td>Б</td><td>НДС</td><td>2</td><td>Обложение налогом добавленную стоимость</td></tr><tr><td>В</td><td>Таможенные пошлины</td><td>3</td><td>Ввоз импортных препаратов</td></tr></table>	Статья НК РФ		Вопрос налогообложения		А	Налог на прибыль	1	Налогообложение доходов предприятий	Б	НДС	2	Обложение налогом добавленную стоимость	В	Таможенные пошлины	3	Ввоз импортных препаратов	ОК 03	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Статья НК РФ		Вопрос налогообложения																								
А	Налог на прибыль	1	Налогообложение доходов предприятий																							
Б	НДС	2	Обложение налогом добавленную стоимость																							
В	Таможенные пошлины	3	Ввоз импортных препаратов																							
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между основными этапами транспортировки и требованиями к ним. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Этапы транспортировки</th><th colspan="2">Требования</th></tr><tr><td>А</td><td>Погрузка</td><td>1</td><td>Контроль герметичности упаковки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Перевозка</td><td>2</td><td>Соблюдение температурного режима</td></tr><tr><td>В</td><td>Выгрузка</td><td>3</td><td>Регистрация факта передачи товара</td></tr></table>	Этапы транспортировки		Требования		А	Погрузка	1	Контроль герметичности упаковки	Б	Перевозка	2	Соблюдение температурного режима	В	Выгрузка	3	Регистрация факта передачи товара	ПК 1.9	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Этапы транспортировки		Требования																								
А	Погрузка	1	Контроль герметичности упаковки																							
Б	Перевозка	2	Соблюдение температурного режима																							
В	Выгрузка	3	Регистрация факта передачи товара																							
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между контрактными условиями и договорами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Контракты</th><th colspan="2">Условия контракта</th></tr><tr><td>А</td><td>Форвардные контракты</td><td>1</td><td>Соглашение на будущую поставку товара по заранее оговорённой цене</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спот-контракты</td><td>2</td><td>Немедленная покупка или продажа товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Контракты комиссии</td><td>3</td><td>Поручение на реализацию товара посредником</td></tr></table>	Контракты		Условия контракта		А	Форвардные контракты	1	Соглашение на будущую поставку товара по заранее оговорённой цене	Б	Спот-контракты	2	Немедленная покупка или продажа товара	В	Контракты комиссии	3	Поручение на реализацию товара посредником	ПК 1.6	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Контракты		Условия контракта																								
А	Форвардные контракты	1	Соглашение на будущую поставку товара по заранее оговорённой цене																							
Б	Спот-контракты	2	Немедленная покупка или продажа товара																							
В	Контракты комиссии	3	Поручение на реализацию товара посредником																							

7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между каналами дистрибуции и характеристикой каналов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Каналы дистрибуции</th><th colspan="2">Характеристика канала</th></tr><tr><td>А</td><td>Прямой канал</td><td>1</td><td>Поставки непосредственно производителем конечному потребителю</td></tr><tr><td>Б</td><td>Косвенный канал</td><td>2</td><td>Включает одного или нескольких посредников</td></tr><tr><td>В</td><td>Смешанный канал</td><td>3</td><td>Одновременное использование прямого и косвенного каналов</td></tr></table>	Каналы дистрибуции		Характеристика канала		А	Прямой канал	1	Поставки непосредственно производителем конечному потребителю	Б	Косвенный канал	2	Включает одного или нескольких посредников	В	Смешанный канал	3	Одновременное использование прямого и косвенного каналов	ПК 1.8	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Каналы дистрибуции		Характеристика канала																								
А	Прямой канал	1	Поставки непосредственно производителем конечному потребителю																							
Б	Косвенный канал	2	Включает одного или нескольких посредников																							
В	Смешанный канал	3	Одновременное использование прямого и косвенного каналов																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между нормативно-правовыми актами и предметом регулирования. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">НПА</th><th colspan="2">Предмет регулирования</th></tr><tr><td>А</td><td>ФЗ №61-ФЗ</td><td>1</td><td>Обращение лекарственных средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Приказ Минздрава РФ</td><td>2</td><td>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза</td></tr><tr><td>В</td><td>ТУ (Технические условия)</td><td>3</td><td>Производственно-технические характеристики продукции</td></tr></table>	НПА		Предмет регулирования		А	ФЗ №61-ФЗ	1	Обращение лекарственных средств	Б	Приказ Минздрава РФ	2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	В	ТУ (Технические условия)	3	Производственно-технические характеристики продукции	ПК 1.9	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
НПА		Предмет регулирования																								
А	ФЗ №61-ФЗ	1	Обращение лекарственных средств																							
Б	Приказ Минздрава РФ	2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза																							
В	ТУ (Технические условия)	3	Производственно-технические характеристики продукции																							
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между сертификатами и их использованием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Сертификаты</th><th colspan="2">Использование сертификата</th></tr><tr><td>А</td><td>ISO 9001</td><td>1</td><td>Сертификация систем качества</td></tr><tr><td>Б</td><td>GMP</td><td>2</td><td>Добросовестное производство</td></tr><tr><td>В</td><td>GLP</td><td>3</td><td>Доброкачественная практика лабораторных исследований</td></tr></table>	Сертификаты		Использование сертификата		А	ISO 9001	1	Сертификация систем качества	Б	GMP	2	Добросовестное производство	В	GLP	3	Доброкачественная практика лабораторных исследований	ПК 1.6	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Сертификаты		Использование сертификата																								
А	ISO 9001	1	Сертификация систем качества																							
Б	GMP	2	Добросовестное производство																							
В	GLP	3	Доброкачественная практика лабораторных исследований																							
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между методами исследования рынков и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Методы исследования</th><th colspan="2">Характеристики метода</th></tr><tr><td>А</td><td>SWOT-анализ</td><td>1</td><td>Анализ сильных сторон, возможностей, угроз и слабостей</td></tr></table>	Методы исследования		Характеристики метода		А	SWOT-анализ	1	Анализ сильных сторон, возможностей, угроз и слабостей	ОК 02	4								
А	Б	В																								
1	2	3																								
Методы исследования		Характеристики метода																								
А	SWOT-анализ	1	Анализ сильных сторон, возможностей, угроз и слабостей																							

		<table><tr><td>Б</td><td>PEST-анализ</td><td>2</td><td>Оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов</td></tr><tr><td>В</td><td>Benchmarking</td><td>3</td><td>Сравнительный анализ лучших практик конкурентов</td></tr></table>	Б	PEST-анализ	2	Оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов	В	Benchmarking	3	Сравнительный анализ лучших практик конкурентов																
Б	PEST-анализ	2	Оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов																							
В	Benchmarking	3	Сравнительный анализ лучших практик конкурентов																							
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между принципами отбора поставщиков и их смыслом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Принципы отбора</th><th colspan="2">Смысл принципа</th></tr><tr><td>А</td><td>Price-to-quality ratio</td><td>1</td><td>Соотношение цены и качества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Reliability</td><td>2</td><td>Надежность поставщика</td></tr><tr><td>В</td><td>Capability</td><td>3</td><td>Способность удовлетворить потребность в объеме и качестве</td></tr></table>	Принципы отбора		Смысл принципа		А	Price-to-quality ratio	1	Соотношение цены и качества	Б	Reliability	2	Надежность поставщика	В	Capability	3	Способность удовлетворить потребность в объеме и качестве	ПК 1.6	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Принципы отбора		Смысл принципа																								
А	Price-to-quality ratio	1	Соотношение цены и качества																							
Б	Reliability	2	Надежность поставщика																							
В	Capability	3	Способность удовлетворить потребность в объеме и качестве																							
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между логистическими концепциями и их описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Логистические концепции</th><th colspan="2">Описание концепции</th></tr><tr><td>А</td><td>Just-in-time</td><td>1</td><td>Доставка товаров точно вовремя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Cross-docking</td><td>2</td><td>Перекрестная выгрузка и быстрая отправка без промежуточного хранения</td></tr><tr><td>В</td><td>Outsourcing</td><td>3</td><td>Передача части логистических функций внешним подрядчикам</td></tr></table>	Логистические концепции		Описание концепции		А	Just-in-time	1	Доставка товаров точно вовремя	Б	Cross-docking	2	Перекрестная выгрузка и быстрая отправка без промежуточного хранения	В	Outsourcing	3	Передача части логистических функций внешним подрядчикам	ПК 1.6	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Логистические концепции		Описание концепции																								
А	Just-in-time	1	Доставка товаров точно вовремя																							
Б	Cross-docking	2	Перекрестная выгрузка и быстрая отправка без промежуточного хранения																							
В	Outsourcing	3	Передача части логистических функций внешним подрядчикам																							
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между типами договоров купли-продажи и их особенностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Типы договоров</th><th colspan="2">Особенность договора</th></tr><tr><td>А</td><td>Договор купли-продажи</td><td>1</td><td>Одноразовая сделка по приобретению товара</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рамочный договор</td><td>2</td><td>Многочисленные поставки на основании общей договоренности</td></tr><tr><td>В</td><td>Фрейм-договор</td><td>3</td><td>Предварительное соглашение о сотрудничестве</td></tr></table>	Типы договоров		Особенность договора		А	Договор купли-продажи	1	Одноразовая сделка по приобретению товара	Б	Рамочный договор	2	Многочисленные поставки на основании общей договоренности	В	Фрейм-договор	3	Предварительное соглашение о сотрудничестве	ПК 1.6	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Типы договоров		Особенность договора																								
А	Договор купли-продажи	1	Одноразовая сделка по приобретению товара																							
Б	Рамочный договор	2	Многочисленные поставки на основании общей договоренности																							
В	Фрейм-договор	3	Предварительное соглашение о сотрудничестве																							
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между режимом отпуска препаратов и соответствующими категориями препаратов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Категория препаратов</th><th>Режим отпуска</th></tr></table>	Категория препаратов	Режим отпуска	ПК 1.3	4														
А	Б	В																								
2	1	3																								
Категория препаратов	Режим отпуска																									

		А	Безрецептурные	1	Только по рецепту врача		
		Б	Наркосодержащие	2	Свободный доступ покупателю		
		В	Жизненно необходимые	3	Ограниченный отпуск (только определенным категориям лиц)		
15.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов при подготовке к заключению договора поставки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Провести переговоры с поставщиками 2) Подготовить проект договора 3) Получить одобрение руководства 4) Подписать договор обеими сторонами					ОК 03 4
16.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы формирования цены оптового товара. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ рыночной конъюнктуры 2) Рассчитайте общую себестоимость продукции 3) Установите желаемую маржу 4) Определите окончательную цену					ПК 1.6 4
17.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при отборе поставщиков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Оценка финансовых показателей поставщика 2) Анализ репутации и надежности поставщика 3) Составление списка кандидатов 4) Финальный выбор поставщика					ОК 03 4
18.	4, 1, 2, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при обработке входящего заказа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проверка наличия товара на складе 2) Подтверждение заказа покупателю 3) Отправка счета-фактура 4) Оформление заказа в информационной системе					ПК 1.6 4

19.	4, 1, 2, 3	Прочитайте текст и расположите этапы процедуры осуществления поставок лекарственных препаратов в порядке следования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Получение уведомления о готовности товара 2) Пакетирование и погрузка товара 3) Доставка товара заказчику 4) Проверка качества товара и его комплектации	ПК 1.6	4
20.	2, 1, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии подготовки и запуска промоакции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проектирование механизма акции 2) Разработка бюджета акции 3) Анализ результатов проведенной акции 4) Проведение самой акции	ПК 1.10	4
21.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при отборе поставщиков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Подготовка документов на груз 2) Проверка целостности упаковки и соответствия товара заказу 3) Передача товара транспортной компании 4) Доставка товара в пункт назначения	ПК 1.10	4
22.	1, 4, 2, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность основных фаз развития дистрибьюторской сети. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ рынка и оценка спроса 2) Открытие региональных представительств 3) Введение стандартов работы и создание брендированных центров 4) Начало первых пробных поставок товара	ПК 1.10	4
23.	2, 1, 3	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней в иерархии логистики в оптовой торговле. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Тактический уровень 2) Стратегический уровень 3) Оперативный уровень	ПК 1.6	4

24.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов при создании отдела снабжения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Формирование штата сотрудников 2) Определение стратегических направлений работы 3) Утверждение структуры отдела руководством 4) Настройка рабочих процессов и методик	OK 01	4
25.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов прогнозирования спроса на лекарственные препараты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Сбор исходных данных 2) Анализ тенденций рынка 3) Формирование модели прогноза 4) Оценка достоверности прогноза	OK 01	4
26.	3, 1, 4, 2	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при запуске маркетингового исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Разработка методики сбора данных 2) Подготовка отчета и выводов 3) Определение цели и задач исследования 4) Сбор данных и проведение полевого этапа	OK 02	4
27.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы оптимизации транспортных маршрутов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Оценка существующей схемы перевозок 2) Разработка новой оптимальной схемы маршрута 3) Пробное тестирование нового маршрута 4) Анализ результатов испытаний и внесение изменений	OK 02	4
28.	4, 1, 2, 3	Прочитайте текст и расположите события в процессе разрешения конфликта с поставщиком в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Переговоры и попытки достижения компромисса 2) Официальное обращение с жалобой 3) Решение конфликтной ситуации через арбитраж или суд	OK 01	4

		4) Проведение предварительного анализа причин конфликта		
29.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов составления коммерческого предложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ потребностей заказчика 2) Формирование коммерческих условий 3) Написание текста предложения 4) Отправка коммерческого предложения клиенту	ПК 1.10	4
30.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы совершенствования работы с поставщиками. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Разработайте критерии оценки эффективности работы с поставщиками 2) Проанализируйте действующих поставщиков 3) Определите стратегию взаимодействия с новыми поставщиками 4) Создайте базу данных надежных поставщиков	ОК 02	4
31.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое поведение наиболее эффективно способствует успешной работе команды? А) Стремление выделяться среди коллег любыми способами Б) Открытое обсуждение проблем и разногласий В) Умение распределять обязанности и делегировать полномочия Г) Концентрация исключительно на собственных обязанностях	ОК 04	2
32.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие качества сотрудника способствуют эффективному взаимодействию внутри коллектива? А) Высокомерие и уверенность в своей исключительности Б) Неспособность прислушиваться к мнению окружающих В) Эмпатия, коммуникабельность и умение договариваться Г) Постоянные конфликты и споры с коллегами	ОК 04	2
33.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой тип поведения мешает эффективной командной работе? А) Понимание и поддержка членов команды Б) Регулярное обучение новым методикам и технологиям В) Участие в совместных проектах и мероприятиях	ОК 04	2

		Г) Избегание ответственности и перекладывание вины на других		
34.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Во время разговора с медицинским представителем какой стиль речи предпочтительнее выбрать? А) Неформальная разговорная речь Б) Профессиональный медицинский жаргон В) Просторечие и сниженную лексику Г) Формально-корректный деловой стиль	ОК 05	2
35.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что означает принцип бережливости («Lean») применительно к фармацевтической промышленности? А) Максимальное сокращение запасов продукции Б) Уменьшение количества сотрудников компании В) Устранение потерь и повышение эффективности процессов Г) Повышение цен на лекарственные препараты	ОК 07	2
36.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. В каком документе содержится информация о составе лекарственного средства, способах его применения и противопоказаниях? А) Сертификат соответствия Б) Декларация производителя В) Листок-вкладыш (инструкция по медицинскому применению) Г) Договор поставки	ОК 09	2
37.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что такое критический предел отклонений (СРР)? А) Показатель уровня шума в производственном цехе Б) Значение параметра процесса, выходящее за пределы нормы В) Максимальная нагрузка оборудования Г) Расчетный срок годности препарата	ПК 1.1	2
38.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая форма выкладки продукции стимулирует покупку сопутствующих товаров? А) Строгая вертикальная линия Б) Случайное размещение В) Аккуратные стопки	ПК 1.2	2

		Г) Горизонтальные ряды		
39.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что представляет собой процедура верификации при оптовой поставке лекарственных средств? А) Определение минимальной партии поставки Б) Оценка рыночной стоимости продукции В) Проверка подлинности и качества лекарственных средств Г) Переговоры с поставщиком о скидках	ПК 1.6	2
40.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой метод оценки запасов используется в учете оптового оборота лекарственных средств? А) Методом средней себестоимости Б) ФИФО (First In First Out) В) LIFO (Last In First Out) Г) Методом единичной стоимости каждой единицы товара	ПК 1.6	2
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что понимается под термином "партионный учет" в рамках оптовой торговли? А) Рассмотрение заявок по очереди Б) Учет каждой отдельной партии товара В) Процесс формирования заказов Г) Учёт скидок при больших объемах закупок	ПК 1.6	2
42.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие показатели учитываются при формировании прайс-листа оптовой компании? А) Время пребывания товара на складе Б) Себестоимость закупки и транспортные расходы В) Масштаб рекламы продукта Г) Форма выпуска препарата	ПК 1.6	2
43.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие документы предоставляются клиентам при покупке лекарственных средств оптом? А) Договор поставки, счета-фактуры и накладные Б) Презентация компании-поставщика В) Программа бонусов и поощрений	ПК 1.6	2

		Г) История сотрудничества с предыдущими клиентами		
44.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что подразумевается под понятием "реестр производителей и поставщиков"? А) Каталог наименований выпускаемых препаратов Б) Списки компаний, допущенных к обороту лекарственных средств В) Единая база ценообразования Г) Регистрация онлайн-заказов на доставку	ПК 1.6	2
45.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие существуют способы идентификации серийных номеров при приеме и отправке лекарственных средств? А) Кодирование штрих-кодами Б) Нанесение уникального номера В) Использование цветowych меток Г) Автоматическое считывание дат производства	ПК 1.6	2
46.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая документация сопровождает каждую партию лекарственных средств при отгрузке? А) Накладная и спецификация Б) Протокол испытаний качества В) Заявление потребителя Г) Данные лабораторных исследований каждого образца	ПК 1.6	2
47.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая информация указывается в маркировке лекарственных препаратов? А) Страна-производитель и цена Б) Состав, дозировка, показания и противопоказания В) Особенности рекламной кампании Г) Вес тары и количество единиц в упаковке	ПК 1.6	2
48.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие особенности предусмотрены для перевозки иммунобиологических препаратов? А) Высокая скорость доставки Б) Простота погрузочных работ В) Высокий приоритет на таможне Г) Холодильная цепь и специальные контейнеры	ПК 1.6	2

49.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ подписывается сторонами при передаче товаров и сопровождается актом взаиморасчетов? А) Акт выполненных работ Б) Акт приема-передачи В) Таможенная декларация Г) Товарно-транспортная накладная	ПК 1.7	2
50.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой нормативный документ определяет стандарты приёмки лекарственных средств? А) Правила внутреннего трудового распорядка Б) ГОСТ Р 52249-2009 В) Федеральный закон № 61-ФЗ Г) Кодекс профессиональной этики фармацевтов	ПК 1.8	2
51.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обозначает акроним "ГРТИ" в процессе принятия товара? А) Государственное регулирование тарифов и издержек Б) Государственный реестр токсичных ингредиентов В) Группа риска терапевтических инфекций Г) Грузо-разгрузочные работы и техническое инспектирование	ПК 1.8	2
52.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обязательно должно содержаться в заявке поставщику? А) Список контактных телефонов поставщика Б) Ассортимент и требуемое количество товара В) Подробное описание условий оплаты Г) Юридический адрес аптеки	ПК 1.8	2
53.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая основная задача решается при проведении выборочного контроля качества товара? А) Проверка соответствия характеристик товара заявленным параметрам Б) Обеспечение быстрого освобождения места на складе В) Повышение скорости обработки входящих заявок Г) Подготовка товара к распродаже	ПК 1.8	2
54.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.8	2

		Какую процедуру применяют при расхождении веса товара с указанным в документах? А) Применяют усредненное значение массы товара Б) Составляют акт разногласий В) Перемещают товар на карантин Г) Восстанавливают вес путём добавления аналогичного товара		
--	--	---	--	--

17.4 МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Лекарствоведение с основами фармакологии	2	Экзамен	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1
		3				ПК 1.2
		4				ПК 1.3
						ПК 1.4
						ПК 1.5
						ПК 1.6
						ПК 1.7
						ПК 1.8
						ПК 1.9
						ПК 1.10
						ПК 1.11

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы биотрансформации лекарственных веществ в организме. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Абсорбция 2) Распределение 3) Метаболизм 4) Выведение	ОК 02	4
2.	3, 2, 1	Прочитайте текст и определите верную последовательность процессов всасывания препаратов перорально. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Поступление в кровь 2) Прохождение слизистой оболочки желудка 3) Растворение	ОК 02	4
3.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий прохождения лекарства в организме после приема внутрь. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Употребление	ОК 02	4

		2) Всасывание 3) Метаболизация 4) Удаление из организма		
4.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и установите правильную очередность действий при оказании первой помощи при остром отравлении медикаментами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Осмотреть место происшествия 2) Собрать остатки препарата 3) Оценить общее состояние 4) Организовать госпитализацию	OK 01	4
5.	1, 3, 2	Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней защиты при работе с ядовитыми препаратами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Ограждения рабочего пространства 2) Периодический контроль здоровья персонала 3) Система вентиляции	OK 01	4
6.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности факторы влияния среды обитания на эффективность лекарства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Влажность воздуха 2) Освещенность 3) Температура хранения 4) Химические реагенты окружающей среды	OK 02	4
7.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы разработки нового медицинского препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Создание идеи 2) Экспериментальные исследования 3) Клинические испытания 4) Получение разрешения на производство	OK 01	4

8.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы противозидемических мероприятий в очаге инфекционной вспышки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Идентификация очага 2) Организация карантинных мероприятий 3) Проведение дезинфекции 4) Мониторинг эпидемиологической ситуации	ОК 09	4
9.	4, 3, 2, 1	Прочитайте текст установите правильную последовательность подготовки инъекционного раствора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Добавление стерильного раствора 2) Измерение дозы 3) Открытие флакона 4) Проверка качества препарат	ПК 1.11	4
10.	1, 2, 3, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы процесса синтеза новых лекарственных форм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Формулировка проблемы 2) Проектирование молекулы 3) Испытания in vitro 4) Доклинические эксперименты 5) Клинические исследования	ОК 09	4
11.	Это группа наркотических анальгетиков, к которой относятся морфин, промедол, фентанил и др.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Определите группу лекарственных веществ, обладающих выраженным обезболивающим эффектом и угнетающих дыхательный центр при передозировке.	ОК 02	10
12.	Препарат относится к группе статинов. Примеры статинов включают аторвастатин, розувастатин и симвастатин.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Пациенту назначен препарат с выраженной способностью подавлять синтез холестерина в печени. Определите группу препарата.	ОК 02	10

13.	Правильным выбором является препарат магния сульфат («серноокислая магнезия»), который оказывает осмотическое слабительное действие.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой препарат обладает слабительным действием и используется преимущественно при острых запорах?	OK 02	10
14.	Верный выбор — димедрол (хлорфенирамина малеат). Это антигистаминное средство широко применяется благодаря своей доступности и эффективности.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Выберите антигистаминный препарат I поколения, применимый при аллергиях различного характера.	OK 02	10
15.	Используются гормоны щитовидной железы: тироксин (L-тироксин), лиотиронин (трийодтиронин).	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие лекарственные вещества применяются при лечении заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся снижением выработки гормонов?	OK 02	10
16.	Подходит описание антибиотиков пенициллиновой группы, например, ампициллина или амоксициллина.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что представляет собой антибиотик широкого спектра действия, активен в отношении грамположительных бактерий и некоторых грамотрицательных микроорганизмов?	OK 02	10
17.	Метотрексат назначают при ревматоидном артрите, псориазе, онкологических заболеваниях (например, лейкомии).	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. При каком заболевании применяют цитостатический иммунодепрессивный препарат метотрексат?	OK 02	10
18.	Обычно применяют каптоприл или нифедипин быстрого высвобождения; действующие быстро и эффективно, они понижают артериальное давление.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Для лечения гипертонического криза чаще всего используют быстродействующий гипотензивный препарат короткого действия. Приведите название препарата.	OK 02	10
19.	Группа селективных ингибиторов обратного	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос.	OK 02	10

	захвата серотонина (SSRI): флуоксетин, циталопрам, эсциталопрам.	Какой тип антидепрессантов повышает уровень серотонина в синаптической щели?		
20.	Нитроглицерин расширяет сосуды, уменьшая нагрузку на сердце и улучшая кровоток.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какое вещество вызывает расширение периферических кровеносных сосудов и снижение сопротивления сосудистого русла?	ОК 02	10
21.	Кофеин и кофеинсодержащие препараты обладают стимулирующим воздействием на ЦНС, повышая активность организма.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой препарат стимулирует центральную нервную систему и устраняет сонливость?	ОК 02	10
22.	Габапентин или прегабалин часто используются при терапии судорог и оказывают успокоительный эффект.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Приведите пример противосудорожного средства, используемого при эпилепсии, которое также проявляет анксиолитическое воздействие.	ОК 02	10
23.	Азитромицин хорошо справляется с инфекциями дыхательных путей, вызванными указанными возбудителями.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Как называется антибактериальный препарат, относящийся к макролидам, эффективный против хламидий и микоплазмы.	ОК 02	10
24.	Капельницы с нитропруссидом натрия позволяют снизить высокое АД и уменьшить отек головного мозга.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что применяется при неотложной помощи пациентам с гипертонией и острым нарушением мозгового кровообращения?	ОК 02	10
25.	Статины (аторвастатин, розувастатин) снижают риск сердечно-сосудистых осложнений, предотвращая развитие атеросклероза.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Препараты какой группы являются основой профилактики ишемической болезни сердца?	ОК 02	10
26.	Омепразол, рабепразол и эзомепразол — ингибиторы протонного насоса,	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Как называется лекарство, основное назначение которого снижение кислотности желудка при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	ОК 02	10

	существенно снижающие продукцию соляной кислоты.			
27.	Амоксициллин + клавулановая кислота, клиндамицин или ванкомицин успешно справляются с подобными инфекциями.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие антибиотики эффективны при стафилококковой инфекции кожи и мягких тканей?	ОК 02	10
28.	Наиболее известным представителем является кеторолак (кетанов, кеталгин), эффективный даже при умеренных и тяжелых болевых синдромах.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Приведите название сильнодействующего ненаркотического анальгетика, применяемого при сильных болях	ОК 02	10
29.	Сальбутамол — бронхолитик, мгновенно расслабляющий гладкую мускулатуру бронхов и устраняющий спазм.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Приведите пример препарата, использующегося для купирования приступов бронхиальной астмы.	ОК 02	10
30.	β-адреноблокаторы (метопролол, бисопролол) уменьшают частоту сердечных сокращений, нормализуя ритм.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой класс препаратов снижает частоту сокращений миокарда и применяется при тахикардии?	ОК 02	10
31.	Монурал (фосфомицин) и нолицин (норфлоксацин) показаны при цистите и пиелонефрите.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Приведите два примера антибактериальных препаратов, активных против инфекций мочевыводящих путей.	ОК 02	10
32.	Преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон помогают снять воспаление и облегчить симптомы аллергии.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Назовите глюкокортикоидный препарат, применяемый для лечения аллергии и воспалительных процессов.	ОК 02	10
33.	Регидрон, содержащий соли калия и натрия, восполняет дефицит жидкости и	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой препарат восстанавливает концентрацию электролитов в плазме крови при обезвоживании?	ПК 1.3	10

	электролитов при дегидратации.			
34.	Аспирин предотвращает образование тромбов и назначается при высоком риске инфаркта миокарда, инсульта и варикозного расширения вен.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. От какого заболевания применяют аспирин как профилактику тромбозов?	ПК 1.3	10
35.	Рекомендуют витамин D, кальций и иногда бифосфонаты (алендроновая кислота, золедроновая кислота).	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой витамин рекомендуется дополнительно принимать пожилым людям с остеопорозом?	ПК 1.3	10
36.	Макролиды (азитромицин, кларитромицин) высокоэффективны против <i>Mycoplasma spp.</i> , вызывая выздоровление пациентов.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой антибиотик активно борется с пневмонией, вызванной <i>Mycoplasma pneumoniae</i> ?	ПК 1.3	10
37.	Растворимые формы вводятся путем внутривенной инъекции или капельниц, обеспечивая быстрое начало терапевтического эффекта.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой метод введения подходит для внутривенного введения растворимых форм лекарственных препаратов?	ПК 1.3	10
38.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Определите основной принцип выбора дозировки препаратов для детей младшего возраста: А) Стандартная взрослая дозировка Б) Массовая пропорция (доза рассчитывается исходя из массы тела ребёнка) В) Только половина взрослой дозы Г) Использование минимальной эффективной дозы взрослого препарата	ОК 1	2
39.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ОК 01	2

		Какой путь введения лекарственных средств наиболее быстрый и точный по скорости наступления эффекта? А) Через рот (пероральный приём) Б) Парентеральное введение (под кожу, внутримышечно, внутривенно) В) Ингаляционный путь Г) Местное нанесение (наружное использование мазей, кремов)		
40.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Укажите правильный термин для обозначения соединения активного вещества и вспомогательного компонента, придающего форму и облегчающего применение препарата: А) Экстракт Б) Препарат В) Фармацевтическая форма Г) Лекарственное средство	ОК 02	2
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Выберите верное определение понятия «фармакокинетика»: А) Процесс изменения дозы препарата организмом Б) Механизмы распределения, абсорбции, метаболизма и элиминации препарата в организме В) Наблюдение за клиническими реакциями пациента на терапию Г) Изменение структуры препарата под влиянием условий окружающей среды	ОК 02	2
42.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие личные качества необходимы предпринимателю-фармакологу для успешного старта бизнеса? А) Самодисциплина и способность управлять временем Б) Скромность и стремление избегать риска В) Отсутствие интереса к финансовым вопросам Г) Стремление постоянно повышать квалификацию только в узком направлении	ОК 03	2
43.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Почему важно наличие чётких ролей и обязанностей в команде? А) Это создаёт ощущение неопределённости и хаоса	ОК 04	2

		Б) Повышается риск дублирования функций и конфликтов В) Способствует повышению эффективности и снижению путаницы Г) Приводит к увеличению нагрузки на каждого члена команды		
44.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как избежать конфликта в ситуации недопонимания между сотрудниками? А) Отказываться признавать проблему и игнорировать её существование Б) Перекидывать ответственность на другого сотрудника В) Четко формулировать свою позицию и выслушивать мнение коллеги Г) Требовать немедленного принятия собственного решения	ОК 04	2
45.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Клиенту нужен определенный препарат, но вы видите, что цена высока и клиент колеблется с покупкой. Как правильно сформулировать предложение, чтобы склонить покупателя к покупке? А) «Этот препарат действительно дорогой, но альтернатив дешевле у нас нет.» Б) «Давайте рассмотрим аналоги, возможно, найдем подходящий вариант дешевле.» В) «Может, возьмете сразу два курса лечения, скидка составит целых 10%!» Г) «Это лекарство очень эффективное, оно оправдывает свою стоимость благодаря вашему здоровью.»	ОК 05	2
46.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какими мерами можно повысить экологичность процесса хранения лекарственных препаратов? А) Переход на бумажную документацию и отказ от электронных баз данных Б) Регулярная проверка температурных режимов холодильников и оптимизация энергопотребления оборудования В) Закупка лекарств крупными партиями, независимо от спроса Г) Постоянное увеличение складских площадей для хранения большего объема продукции	ОК 07	2

47.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой компонент препарата способствует увеличению срока хранения, препятствуя размножению микроорганизмов? А) Консервант Б) Наполнитель В) Корректирующее вещество Г) Пропеллент	ОК 09	2
48.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что такое биодоступность препарата? А) Количество препарата, попадающее в общий кровоток после приёма внутрь Б) Скорость всасывания препарата из желудочно-кишечного тракта В) Процент содержания активного ингредиента в готовой форме препарата Г) Эффективность препарата вне зависимости от способа введения	ОК 09	2
49.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как часто должна проводиться дезинфекция помещений аптечного учреждения согласно требованиям санитарных правил? А) Ежедневно Б) Один раз в неделю В) По мере загрязнения Г) Раз в квартал	ПК 1.1	2
50.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какую площадь занимает средняя аптека класса "эконом" в торговой сети? А) До 50 м² Б) 50-100 м² В) 100-200 м² Г) Более 200 м²	ПК 1.2	2
51.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Каковы сроки хранения рецептов на наркотические лекарственные препараты? А) Срок хранения зависит от региона Б) Хранятся бессрочно В) 1 год	ПК 1.4	2

		Г) 5 лет		
52.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие медицинские изделия подлежат возврату в аптеку? А) Линзы очковые Б) Неподошедшие по размеру ортопедические изделия В) Лечебные трикотажные изделия Г) Неиспользованные бинты и марли	ПК 1.5	2
53.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что означает термин "сертификат соответствия" применительно к медицинским изделиям? А) Документ, удостоверяющий соответствие изделия установленным нормам Б) Документ, подтверждающий принадлежность товара к определенной группе В) Документация на иностранный продукт Г) Подтверждение минимальных сроков годности	ПК 1.6	2
54.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как называется специальный документ, используемый для фиксации фактов сдачи-приема денежных средств? А) Авансовый отчет Б) Кассовый ордер В) Расходная накладная Г) Бюджетная смета	ПК 1.7	2
55.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ подтверждает факт отсутствия претензий к качеству товара при приёмке? А) Товарная накладная Б) Акт приёмки-передачи В) Гарантия поставщика Г) Экспресс-анализ товара	ПК 1.8	2
56.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ регламентирует порядок хранения и учета лекарственных средств? А) Федеральный закон № 123-ФЗ	ПК 1.9	2

		Б) Трудовой кодекс РФ В) Приказ Минздрава России № 646н Г) СанПиН 2.1.3.2630-10		
57.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что лежит в основе методики формирования цены методом сравнения с конкурентами? А) Затраты на разработку нового товара Б) Ориентация на рыночные цены конкурентов В) Потребительские привычки местных жителей Г) Длительность присутствия на рынке	ПК 1.10	2

17.5 МДК.01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	2	Экзамен	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1
		3				ПК 1.2
		4				ПК 1.3
						ПК 1.4
						ПК 1.5
						ПК 1.6
						ПК 1.7
						ПК 1.8
						ПК 1.9
						ПК 1.10
						ПК 1.11

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	3, 4, 1, 2, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы первичной обработки собранного лекарственного растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Промывание водой 2) Просушивание в естественных условиях 3) Сбор урожая 4) Удаление посторонних примесей и загрязнений 5) Упаковка и маркировка	ПК 1.9	4
2.	5, 2, 3, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы анализа качественного состава химического соединения растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Количественный расчет компонентов 2) Выбор подходящего реактивного реагента 3) Идентификация наличия искомых компонентов 4) Исследование физико-химических свойств вещества 5) Проверка чистоты исходного образца	ПК 1.9	4

3.	2, 3, 1, 5, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы стадии изучения новых лекарственных растений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Определение фармакологических особенностей и экспериментальные исследования 2) Этноботаническое исследование местных традиций использования растения 3) Химический анализ и выделение активных компонентов 4) Клинические испытания на добровольцах 5) Доклиническая проверка безопасности и эффективности на животных моделях	ОК 02	4
4.	1, 4, 3, 2	Прочитайте текст и расположите виды растительных ингредиентов по степени увеличения их воздействия на вегетативную нервную систему. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Валериана лекарственная 2) Женьшень настоящий 3) Чай китайский 4) Конваллярия майская	ОК 02	4
5.	1, 3, 2, 5, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности порядок мероприятий по контролю качества растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Оценка ботанического вида и подлинности 2) Микроскопический анализ структур 3) Анализ макроскопических признаков 4) Химический анализ состава 5) Контроль влажности и загрязненности посторонними включениями	ПК 1.9	4
6.	4, 3, 1, 5, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности элементы технологии выделения масел из лекарственных растений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Охлаждение и отстаивание 2) Испарение остаточной влаги	ОК 09	4

		3) Применение пресса или дистилляционного аппарата 4) Нагрев сырья до необходимой температуры 5) Отделение твёрдых частиц и фильтрация		
7.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия по хранению сухих лекарственных растений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Поддержание оптимальной температуры и влажности 2) Упаковка в герметичную тару 3) Просушивание сырья до требуемой нормы влажности 4) Регулярная проверка состояния запасов	ПК 1.9	4
8.	2, 4, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии оценки лекарственного растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Физико-химический анализ 2) Ботаническая идентификация 3) Санитарно-гигиенический контроль 4) Макроскопический осмотр внешнего вида	ПК 1.9	4
9.	4, 2, 3, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности основные направления исследований в современной фармакогнозии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Создание инновационных технологий переработки и стандартизации сырья 2) Установление эталонных показателей качества 3) Совершенствование методов идентификации и контроля сырья 4) Изучение перспективных природных ресурсов	ОК 02	4
10.	3, 2, 4, 1, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы разработки нового лекарственного препарата из растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Производственное внедрение и промышленное производство 2) Исследования механизма действия и клинических испытаний 3) Первичный отбор перспективных видов и сортов 4) Оптимизация технологического процесса производства	ОК 02	4

		5) Патентование и регистрация продукта		
11.	3, 4, 2, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы предварительного отбора лекарственных растений для внедрения в официальную медицинскую практику. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Экспериментальное подтверждение клинической значимости 2) Проведение анализов химической структуры и наличие биоактивных веществ 3) Популярны народные рецепты использования 4) Наличие данных об эффективности в научной литературе	ПК 1.9	4
12.	1, 4, 2, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы лабораторного анализа лекарственного растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Визуально-аналитическая оценка морфологических признаков 2) Химическое тестирование присутствия ключевых компонентов 3) Проверка микробиологических показателей 4) Качественно-количественная характеристика физических параметров	ПК 1.9	4
13.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы организации исследовательских работ в изучении лекарственного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Лабораторные анализы и изучение свойств 2) Поиск потенциальных источников и мониторинг природных популяций 3) Сбор и подготовка образцов для лабораторных тестов 4) Внедрение результатов исследований в медицинскую практику	ОК 02	4
14.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности процедуры стандартизации партии лекарственного растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ количественных и качественных характеристик 2) Оформление паспорта соответствия требованиям стандартов 3) Экспертиза химического состава 4) Маркировка и документирование партий сырья	ОК 02	4

15.	2, 4, 3, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы проверки стабильности лекарственного препарата растительного происхождения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Периодическое проведение физико-химических анализов 2) Составление плана мониторинга стабильности 3) Проведение длительного тестирования образцов 4) Оценка влияния факторов внешней среды (свет, влажность, температура)	OK 01	4
16.	2, 4, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы сертификации качества лекарственных растений и готовых препаратов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Документирование сертификата соответствия международным стандартам 2) Проверка производственных процессов и соблюдения требований регламента 3) Получение разрешения на выпуск продукции 4) Утверждение протоколов испытаний и отчётов лаборатории	OK 09	4
17.	2, 3, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы промышленного производства растительного лекарственного препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Производство серийной партии готового препарата 2) Утверждение рецептуры и технических условий 3) Закладка основы производственного процесса 4) Осуществление производственного цикла согласно утверждённому регламенту	OK 01	4
18.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Опишите способы первичной обработки свежего сырья, полученного от дикорастущих растений: А) Свежесобранное сырьё сразу измельчается Б) Сначала сортируют, очищают, моют, подсушивают и упаковывают В) Сырьё замораживают и отправляют на переработку Г) Сразу прессуют и консервируют	OK 02	2

19.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Вы решили создать собственный бизнес по производству натуральных биологически активных добавок. Какое первое юридическое действие необходимо предпринять? А) Зарегистрировать компанию (ИП или ООО) Б) Получить лицензию на изготовление лекарственных препаратов В) Найти поставщика сырья Г) Создать сайт для продвижения продукта	ОК 03	2
20.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие инструменты помогают улучшать взаимодействие в команде аптеки? А) Игнорирование предложений и инициатив сотрудников Б) Ограничение свободы действий и самостоятельности работников В) Совместные встречи, обмен мнениями и обратная связь Г) Принуждение всех сотрудников придерживаться единственного стиля работы	ОК 04	2
21.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Для достижения общей цели в аптечной команде необходимы: А) Самостоятельность и изоляция сотрудников друг от друга Б) Нежелание сотрудничать и нежелание помогать коллегам В) Наличие постоянных споров и соперничества Г) Согласованность действий и взаимопомощь	ОК 04	2
22.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Вас попросили написать письмо поставщику с просьбой продлить сроки оплаты. Какую фразу лучше включить в письмо? А) «Прошу вас простить нашу задержку с оплатой.» Б) «Напоминаем вам, что оплата была произведена вовремя.» В) «Просим рассмотреть возможность отсрочки платежа до... (указывается дата).» Г) «Подтверждаем получение ваших счетов и планируем оплату в ближайшее время.»	ОК 05	2
23.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Назовите основное направление изменения климата, влияющее на распространение инфекционных заболеваний: А) Глобальное потепление	ОК 07	2

		Б) Кислотные дожди В) Загрязнение воздуха тяжелыми металлами Г) Извержения вулканов		
24.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Зачем проводят оценку эффективности системы очистки воздуха? А) Чтобы создать комфортные условия для хранения растительного сырья Б) Для подтверждения соответствия стандартам В) Из-за требований налоговой инспекции Г) Это требование пожарных служб	ПК 1.1	2
25.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как называется оформление витрин и экспозиций товаров, направленное на привлечение внимания потребителей? А) Выставочная деятельность Б) Фарм-дизайн В) Психология цвета Г) Маркетинг продуктов питания	ПК 1.2	2
26.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой стиль декора помогает создать атмосферу доверия и комфорта в аптечном зале? А) Минимализм Б) Современный функциональный дизайн В) Барокко Г) Хай-тек	ПК 1.2	2
27.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие элементы информирования клиентов являются обязательными в любом аптечном учреждении? А) Картины художников-пейзажистов Б) Информация о лицензии и сертификатах В) Демонстрационная техника Г) Фотографии работников аптеки	ПК 1.2	2
28.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Каким цветом лучше всего выделить отдел скидки и акции? А) Коричневым Б) Ярким красным	ПК 1.2	2

		В) Серым Г) Розовым		
29.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что подразумевает термин "золотая полка"? А) Полка с дорогими препаратами Б) Уровень полки на уровне глаз клиента В) Специальная антивандальная конструкция Г) Место хранения особо ценных препаратов	ПК 1.2	2
30.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Укажите природное сырьё, богатое кумариновыми соединениями, применяемое в профилактике образования тромбов: А) Донник лекарственный Б) Окопник лекарственный В) Золототысячник малый Г) Девясил высокий	ПК 1.3	2
31.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Укажите название кустарника, листья которого служат источником натурального красителя зелёного цвета и используются в косметике и парфюмерии: А) Можжевельник казацкий Б) Лаванда узколистная В) Ивушка плакучая Г) Бузина красная	ПК 1.3	2
32.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Назовите продукт пчеловодства, известный высоким содержанием аминокислот, витаминов и микроэлементов, применяемый как иммуностимулирующий и тонизирующий препарат: А) Маточное молочко Б) Мед натуральный В) Прополис Г) Пыльца-обножка	ПК 1.3	2
33.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Определите растение, плоды которого содержат большое количество антиоксидантов и используются для поддержания здоровья глаз:	ПК 1.3	2

		А) Черника обыкновенная Б) Клубника садовая В) Виноград культурный Г) Калина обыкновенная		
34.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие части растений используют для изготовления настойки валерианы? А) Цветки Б) Листья В) Корень и корневище Г) Плоды	ПК 1.3	2
35.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое растение служит источником растительного аналога гормональных препаратов, содержащего природные эстрогены? А) Солодка голая Б) Клевер луговой В) Арника горная Г) Барбарис обыкновенный	ПК 1.3	2
36.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Укажите правило сушки листьев лекарственных растений: А) Высушить под прямыми солнечными лучами Б) Сушить в тени, в проветриваемом помещении В) Провести термообработку горячим воздухом Г) Хранить свежими без предварительной сушки	ПК 1.3	2
37.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Назовите природный источник витамина Р (рутин), известного своими укрепляющими капилляры свойствами: А) Лимон Б) Морковь В) Гречка посевная Г) Репа огородная	ПК 1.3	2
38.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой сбор заготовленных частей растения производится весной до начала цветения? А) Корни и корневища	ПК 1.3	2

		Б) Цветки В) Плоды Г) Листья		
39.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие органы ландыша майского применяют в медицинской практике? А) Цветки Б) Плоды В) Листья Г) Сердцевину стебля	ПК 1.3	2
40.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой элемент питания важен для нормального функционирования почек и входит в состав многих мочегонных сборов? А) Магний Б) Натрий В) Калий Г) Кальций	ПК 1.3	2
41.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие группы препаратов требуют особого порядка отпуска (предоставления врачом разрешения)? А) Наркотические вещества Б) Гомеопатические препараты В) Антибиотики широкого спектра действия Г) Витамины и биодобавки	ПК 1.4	2
42.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Нужно ли проводить дополнительную проверку качества медицинских изделий перед продажей? А) Достаточно наличия сертификатов и сопроводительных документов Б) Обязательно, независимо от сертификата качества В) Проверка необязательна, достаточно устного описания продавцом Г) Проверяют только дорогие товары	ПК 1.5	2
43.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какую роль играет логистика в управлении запасами лекарственных средств? А) Оптимизация маршрутов поставок Б) Организация производственных процессов	ПК 1.6	2

		В) Управление качеством товаров Г) Формирование структуры ассортимента		
44.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что отражается в акте утилизации непригодных лекарственных средств? А) Причины приостановки работы аптеки Б) Факт уничтожения испорченного товара В) Порядок внесения изменений в штатное расписание Г) Характеристика квалификации сотрудников	ПК 1.7	2
45.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая единица измерения учитывается при ведении бухгалтерского учета лекарственных средств? А) Цена одной упаковки Б) Штуки, литры, граммы В) Скорость перемещения товара Г) Коэффициент ликвидности	ПК 1.7	2
46.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой перечень относится к первичной учетной документации аптеки? А) Устав предприятия Б) Первичный регистр прихода и расхода В) Профильный договор аренды Г) Директива Министерства здравоохранения	ПК 1.7	2
47.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что отражают данные журнала учета лекарственных средств, находящихся на ответственном хранении? А) Остатки товаров на начало месяца Б) Всех движений лекарственных средств В) Только продажи последних трех дней Г) Текущие запасы медицинских инструментов	ПК 1.7	2
48.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ обязателен для предоставления при осуществлении налогового вычета по НДС? А) Объяснительная записка Б) Счёт-фактура В) Годовой отчёт	ПК 1.7	2

		Г) Балансовая справка		
49.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая процедура предусмотрена при несоответствии фактически полученного товара заказу? А) Прямой обмен товара без составления документов Б) Оформление претензии поставщику В) Перевод остаточной суммы на счёт следующего платежа Г) Автономное устранение дефектов силами аптеки	ПК 1.8	2
50.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой раздел документа обязательно присутствует в заявке поставщику? А) Анализ рынка аналогичных товаров Б) Ассортиментная матрица В) Прогноз роста клиентской базы Г) Репутационный рейтинг поставщика	ПК 1.8	2
51.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой тип ответственности несёт поставщик за поставку некачественного товара? А) Материальная ответственность Б) Ответственность по договору В) Уголовная ответственность Г) Дисциплинарная ответственность	ПК 1.8	2
52.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой показатель важен при выборе оптимального поставщика? А) Расстояние до офиса поставщика Б) Качество обслуживания и надёжность поставок В) Количество транспортных точек Г) Общий объём собственного капитала поставщика	ПК 1.8	2
53.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой пункт в заявке на товар отражает приоритетность срочности исполнения? А) Размер предоплаты Б) Срок исполнения заказа В) Способ доставки Г) Предпочтительное направление развития бизнеса	ПК 1.8	2
54.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.10	2

		Какой ценовой сегмент привлекает наибольшее число покупателей? А) Масс-маркет Б) Элитный класс В) Уникальные специализированные продукты Г) Авторские разработки фармацевтов		
55.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как часто проводится инструктаж по технике безопасности для работников аптеки? А) Один раз в полгода Б) По мере необходимости В) Ежегодно, а также при приеме на работу Г) Каждый квартал	ПК 1.11	2

17.6 УП.01.02 Учебная практика МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Учебная практика	2	Зачет с оценкой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства				Компетенция	Время выполнения (мин)												
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	4	3	1	2	5	6	Прочитайте текст и установите соответствие между подразделением и его функционалом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				ОК 04	6
		А	Б	В	Г	Д	Е												
		4	3	1	2	5	6												
		Подразделение		Функционал															
		А	Фармацевтическое предприятие	1	Участвует в подборе и подготовке персонала														
		Б	Товароведческий отдел	2	Осуществляет покупку и учет расходных материалов														
		В	Отдел кадров	3	Взаимодействует с поставщиками и покупателями, занимается оценкой ассортимента														
		Г	Расходный отдел	4	Учреждение, осуществляющее выпуск и оборот лекарственных средств														
Д	Бухгалтерия	5	Формирует финансовую документацию и ведет учет хозяйственно-экономической деятельности																

		<table><tr><td>Е</td><td>Информационно-аналитический центр</td><td>6</td><td>Помогает руководству анализировать эффективность работы аптеки и предлагать решения проблем</td></tr></table>	Е	Информационно-аналитический центр	6	Помогает руководству анализировать эффективность работы аптеки и предлагать решения проблем																																
Е	Информационно-аналитический центр	6	Помогает руководству анализировать эффективность работы аптеки и предлагать решения проблем																																			
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	2	1	5	Прочитайте текст и установите соответствие между формой торговли и ее особенностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Форма торговли</th><th colspan="2">Особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Открытая выкладка</td><td>1</td><td>Покупатель выбирает лекарство сам среди выставленного ассортимента</td></tr><tr><td>Б</td><td>Классическая форма обслуживания</td><td>2</td><td>Потребитель имеет доступ к виртуальному каталогу и совершает покупки онлайн</td></tr><tr><td>В</td><td>Интернет-аптека</td><td>3</td><td>Лекарства размещены открыто, доступна консультация специалиста</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самообслуживание</td><td>4</td><td>Клиенту помогают подобрать нужное средство сотрудники аптеки</td></tr><tr><td>Д</td><td>Автоматизированная продажа</td><td>5</td><td>Использование специальных аппаратов (вендинга) для выдачи препаратов</td></tr></table>	Форма торговли		Особенности		А	Открытая выкладка	1	Покупатель выбирает лекарство сам среди выставленного ассортимента	Б	Классическая форма обслуживания	2	Потребитель имеет доступ к виртуальному каталогу и совершает покупки онлайн	В	Интернет-аптека	3	Лекарства размещены открыто, доступна консультация специалиста	Г	Самообслуживание	4	Клиенту помогают подобрать нужное средство сотрудники аптеки	Д	Автоматизированная продажа	5	Использование специальных аппаратов (вендинга) для выдачи препаратов	ПК 1.1	6
А	Б	В	Г	Д																																		
3	4	2	1	5																																		
Форма торговли		Особенности																																				
А	Открытая выкладка	1	Покупатель выбирает лекарство сам среди выставленного ассортимента																																			
Б	Классическая форма обслуживания	2	Потребитель имеет доступ к виртуальному каталогу и совершает покупки онлайн																																			
В	Интернет-аптека	3	Лекарства размещены открыто, доступна консультация специалиста																																			
Г	Самообслуживание	4	Клиенту помогают подобрать нужное средство сотрудники аптеки																																			
Д	Автоматизированная продажа	5	Использование специальных аппаратов (вендинга) для выдачи препаратов																																			
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	5	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между документом и сферой его применения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Сфера применения</th></tr><tr><td>А</td><td>Устав аптеки</td><td>1</td><td>Используется для фиксации взаимодействия с поставщиками медикаментов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трудовой договор</td><td>2</td><td>Определяет обязанности и права сторон трудовых взаимоотношений</td></tr><tr><td>В</td><td>Журнал учёта лекарственных средств</td><td>3</td><td>Регламентирует внутреннюю структуру и принципы функционирования аптеки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Договор поставки</td><td>4</td><td>Документируется обращение потребителей аптеки с отзывами и пожеланиями</td></tr><tr><td>Д</td><td>Книга жалоб и предложений</td><td>5</td><td>Предназначен для ежедневного фиксирования приходов и остатков лекарств</td></tr></table>	Документ		Сфера применения		А	Устав аптеки	1	Используется для фиксации взаимодействия с поставщиками медикаментов	Б	Трудовой договор	2	Определяет обязанности и права сторон трудовых взаимоотношений	В	Журнал учёта лекарственных средств	3	Регламентирует внутреннюю структуру и принципы функционирования аптеки	Г	Договор поставки	4	Документируется обращение потребителей аптеки с отзывами и пожеланиями	Д	Книга жалоб и предложений	5	Предназначен для ежедневного фиксирования приходов и остатков лекарств	ОК 03	6
А	Б	В	Г	Д																																		
3	2	5	1	4																																		
Документ		Сфера применения																																				
А	Устав аптеки	1	Используется для фиксации взаимодействия с поставщиками медикаментов																																			
Б	Трудовой договор	2	Определяет обязанности и права сторон трудовых взаимоотношений																																			
В	Журнал учёта лекарственных средств	3	Регламентирует внутреннюю структуру и принципы функционирования аптеки																																			
Г	Договор поставки	4	Документируется обращение потребителей аптеки с отзывами и пожеланиями																																			
Д	Книга жалоб и предложений	5	Предназначен для ежедневного фиксирования приходов и остатков лекарств																																			

4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между видом ответственности и допущенным нарушением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид ответственности</th><th colspan="2">Нарушение</th></tr><tr><td>А</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>1</td><td>Ненадлежащее исполнение обязательств (например, просрочка поставок)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Преступление против здоровья граждан (подделка лекарств)</td></tr><tr><td>В</td><td>Уголовная ответственность</td><td>3</td><td>Нарушение норм санитарно-гигиенических стандартов и порядка ценообразования</td></tr></table>	Вид ответственности		Нарушение		А	Гражданско-правовая ответственность	1	Ненадлежащее исполнение обязательств (например, просрочка поставок)	Б	Административная ответственность	2	Преступление против здоровья граждан (подделка лекарств)	В	Уголовная ответственность	3	Нарушение норм санитарно-гигиенических стандартов и порядка ценообразования	ОК 03	4						
А	Б	В																														
1	3	2																														
Вид ответственности		Нарушение																														
А	Гражданско-правовая ответственность	1	Ненадлежащее исполнение обязательств (например, просрочка поставок)																													
Б	Административная ответственность	2	Преступление против здоровья граждан (подделка лекарств)																													
В	Уголовная ответственность	3	Нарушение норм санитарно-гигиенических стандартов и порядка ценообразования																													
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями персонала аптеки и должностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Уровень персонала</th><th colspan="2">Должности</th></tr><tr><td>А</td><td>Специалисты высшего звена</td><td>1</td><td>Медрегистраторы, фасовщики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средний медицинский персонал</td><td>2</td><td>Директор аптеки, заведующий отделением</td></tr><tr><td>В</td><td>Вспомогательный персонал</td><td>3</td><td>Врачи-консультанты, провизоры</td></tr></table>	Уровень персонала		Должности		А	Специалисты высшего звена	1	Медрегистраторы, фасовщики	Б	Средний медицинский персонал	2	Директор аптеки, заведующий отделением	В	Вспомогательный персонал	3	Врачи-консультанты, провизоры	ОК 04	4						
А	Б	В																														
2	3	1																														
Уровень персонала		Должности																														
А	Специалисты высшего звена	1	Медрегистраторы, фасовщики																													
Б	Средний медицинский персонал	2	Директор аптеки, заведующий отделением																													
В	Вспомогательный персонал	3	Врачи-консультанты, провизоры																													
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между внутренним документом аптеки и процедурой, которую документ фиксирует. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Процедура</th></tr><tr><td>А</td><td>Приказ о назначении руководителя</td><td>1</td><td>Документально зафиксирована смена руководства аптеки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Акты внутреннего контроля</td><td>2</td><td>Фиксация фактов выявления расхождений между фактическим наличием и учётом медикаментов</td></tr><tr><td>В</td><td>Должностная инструкция сотрудника</td><td>3</td><td>Зафиксированы должностные обязательства, выполняемые работником</td></tr><tr><td>Г</td><td>Инвентаризационные ведомости</td><td>4</td><td>Зафиксированы итоги проверок внутренней системы качества и правил хранения препаратов</td></tr></table>	Документ		Процедура		А	Приказ о назначении руководителя	1	Документально зафиксирована смена руководства аптеки	Б	Акты внутреннего контроля	2	Фиксация фактов выявления расхождений между фактическим наличием и учётом медикаментов	В	Должностная инструкция сотрудника	3	Зафиксированы должностные обязательства, выполняемые работником	Г	Инвентаризационные ведомости	4	Зафиксированы итоги проверок внутренней системы качества и правил хранения препаратов	ПК 1.7	4
А	Б	В	Г																													
1	4	3	2																													
Документ		Процедура																														
А	Приказ о назначении руководителя	1	Документально зафиксирована смена руководства аптеки																													
Б	Акты внутреннего контроля	2	Фиксация фактов выявления расхождений между фактическим наличием и учётом медикаментов																													
В	Должностная инструкция сотрудника	3	Зафиксированы должностные обязательства, выполняемые работником																													
Г	Инвентаризационные ведомости	4	Зафиксированы итоги проверок внутренней системы качества и правил хранения препаратов																													

7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между процессом и стадией в работе аптеки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Процесс</th><th colspan="2">Стадия в работе аптеки</th></tr><tr><td>А</td><td>Планирование закупок</td><td>1</td><td>Работа с клиентами, предоставление консультаций и выдача лекарственных средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доставка и приемка медикаментов</td><td>2</td><td>Анализ рыночной ситуации, формирование заказов на поставку</td></tr><tr><td>В</td><td>Хранение и поддержание запасов</td><td>3</td><td>Поддержание оптимальных условий хранения, предотвращение порчи медикаментов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Реализация и обслуживание покупателей</td><td>4</td><td>Погрузка доставленных препаратов, их учет и помещение на склад</td></tr></table>	Процесс		Стадия в работе аптеки		А	Планирование закупок	1	Работа с клиентами, предоставление консультаций и выдача лекарственных средств	Б	Доставка и приемка медикаментов	2	Анализ рыночной ситуации, формирование заказов на поставку	В	Хранение и поддержание запасов	3	Поддержание оптимальных условий хранения, предотвращение порчи медикаментов	Г	Реализация и обслуживание покупателей	4	Погрузка доставленных препаратов, их учет и помещение на склад	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
2	4	3	1																													
Процесс		Стадия в работе аптеки																														
А	Планирование закупок	1	Работа с клиентами, предоставление консультаций и выдача лекарственных средств																													
Б	Доставка и приемка медикаментов	2	Анализ рыночной ситуации, формирование заказов на поставку																													
В	Хранение и поддержание запасов	3	Поддержание оптимальных условий хранения, предотвращение порчи медикаментов																													
Г	Реализация и обслуживание покупателей	4	Погрузка доставленных препаратов, их учет и помещение на склад																													
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между системой управления качеством и методом её реализации. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Система менеджмента качества</th><th colspan="2">Метод реализации СМК</th></tr><tr><td>А</td><td>Система менеджмента качества ISO 9001</td><td>1</td><td>Метод систематического сбора отзывов и реагирования на запросы потребителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Программа внутреннего аудита</td><td>2</td><td>Механизм регулярного анализа рисков и разработка планов предотвращения нежелательных последствий</td></tr><tr><td>В</td><td>Управление рисками</td><td>3</td><td>Комплекс внутренних механизмов оценки и улучшения деятельности аптеки.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Система обратной связи с потребителями</td><td>4</td><td>Международный стандарт, определяющий единые требования к управлению качеством услуг и продуктов</td></tr></table>	Система менеджмента качества		Метод реализации СМК		А	Система менеджмента качества ISO 9001	1	Метод систематического сбора отзывов и реагирования на запросы потребителей	Б	Программа внутреннего аудита	2	Механизм регулярного анализа рисков и разработка планов предотвращения нежелательных последствий	В	Управление рисками	3	Комплекс внутренних механизмов оценки и улучшения деятельности аптеки.	Г	Система обратной связи с потребителями	4	Международный стандарт, определяющий единые требования к управлению качеством услуг и продуктов	ОК 09	4
А	Б	В	Г																													
4	3	2	1																													
Система менеджмента качества		Метод реализации СМК																														
А	Система менеджмента качества ISO 9001	1	Метод систематического сбора отзывов и реагирования на запросы потребителей																													
Б	Программа внутреннего аудита	2	Механизм регулярного анализа рисков и разработка планов предотвращения нежелательных последствий																													
В	Управление рисками	3	Комплекс внутренних механизмов оценки и улучшения деятельности аптеки.																													
Г	Система обратной связи с потребителями	4	Международный стандарт, определяющий единые требования к управлению качеством услуг и продуктов																													
9.	2, 4, 1, 5, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности шаги оформления оптовой сделки с клиентом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Согласование условий поставки и заключения договора	ПК 1.6	4																												

		2) Заявка клиента на приобретение препаратов 3) Отправка товара заказчику 4) Проверка наличия запрашиваемого товара на складе 5) Оформление счетов-фактур и накладных		
10.	2, 5, 4, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности операции, проводимые при оформлении крупной оптовой поставки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Составление спецификации и счета-фактуры 2) Проверка подлинности документов заказчика 3) Пакет документов направляется в логистический отдел для отправки товара 4) Проведение расчета итоговой суммы поставки 5) Решение о согласовании заявки на поставку	ПК 1.6	4
11.	2, 1, 4, 3, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности мероприятия, которые проводит крупная оптовая фирма по обеспечению стабильных поставок лекарственных препаратов клиентам. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проведение переговоров с производителями препаратов 2) Оценка потенциальных партнеров (производителей и посредников) 3) Заключение договоров с надежными партнерами 4) Определение объемов будущих поставок 5) Обновление портфеля лекарственных препаратов фирмы	ПК 1.6	4
12.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы прохождения лекарственных препаратов от момента прибытия на склад до их распределения по аптекам. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Расфасовка и маркировка готовой продукции 2) Сортировка прибывших препаратов по группам и назначению 3) Контроль качества препаратов при получении на склад 4) Загрузка товаров на транспортные средства для доставки	ПК 1.6	4
13.	3, 1, 4, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы анализа спроса на новые группы препаратов на рынке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую:	ОК 02	4

		1) Изучение тенденций потребления препаратов 2) Прогнозируемая оценка спроса на будущие периоды 3) Анализ текущих статистических данных продаж 4) Исследование динамики изменения потребностей населения		
14.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности процессы проведения документарного сопровождения операций купли-продажи лекарственных препаратов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Получение подписанных экземпляров договора и спецификации 2) Подписание двустороннего соглашения между сторонами 3) Составление коммерческого предложения и отправка контрагенту 4) Окончательная подготовка комплекта документов и передача клиенту	ПК 1.10	4
15.	2, 3, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности шаги мониторинга качества хранимых препаратов на складе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Периодическое обследование препаратов на предмет повреждений и порчи 2) Замеры температурных режимов и условий хранения 3) Регулярная проверка этикеток и маркировок препаратов 4) Проверка наличия препаратов в необходимом объеме и сроки годности	ПК 1.9	4
16.	Торговая наценка = (розничная цена – оптовая стоимость) / оптовая стоимость × 100% = (130 руб. – 100 руб.) / 100 руб. × 100% = 30% Ответ: Торговая наценка установлена в размере 30%.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Рассчитайте размер розничной торговой наценки аптеки, если известно следующее: Оптовая стоимость препарата равна 100 рублей, розничная цена продажи составила 130 рублей.	ПК 1.4	6
17.	Прирост объема продаж = исходный объем × % прироста = 1 млн руб. × 15% = 150 тыс. руб.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Аптека планирует увеличить объем продаж за счет расширения ассортимента препаратов. Если прирост объема продаж планируется на 15%, а исходный	ПК 1.10	6

	Новый объем продаж = исходный объем + прирост = 1 млн руб. + 150 тыс. руб. = 1,15 млн руб. Ответ: Новый объем продаж запланирован на уровне 1,15 миллиона рублей.	объем составлял 1 миллион рублей, каким станет новый планируемый объем продаж?		
18.	Рентабельность первого препарата = ((цена продажи – себестоимость) / себестоимость) × 100% = ((150 руб. – 100 руб.) / 100 руб.) × 100% = 50% Рентабельность второго препарата = ((180 руб. – 100 руб.) / 100 руб.) × 100% = 80% Разница в рентабельности = 80% – 50% = 30% Ответ: Разница в рентабельности двух препаратов составляет 30%.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Аптека реализует два аналогичных препарата: первый продается по цене 150 рублей, второй — по цене 180 рублей. Известно, что оба препарата имеют одинаковую себестоимость в размере 100 рублей. Определите разницу в рентабельности каждого препарата.	ПК 1.10	6
19.	Общая потребность на квартал = средняя месячная потребность × число месяцев = 100 уп. × 3 мес. = 300 уп. Необходимый дополнительный запас =	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Рассчитайте потребность аптеки в данном препарате на следующий квартал, если известно, что средняя месячная потребность составляет 100 упаковок, а запас препарата на начало квартала равен 50 упаковкам.	ПК 1.10	6

	общая потребность – имеющийся запас = 300 уп. – 50 уп. = 250 уп. Ответ: Для следующего квартала потребуется дополнительно приобрести 250 упаковок препарата.			
20.	Доход = количество упаковок × стоимость каждой упаковки = 1200 уп. × 60 руб./уп. = 72 000 руб. Ответ: Доход составил 72 тысячи рублей.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. За последний месяц аптека реализовала 1200 упаковок препаратов стоимостью 60 рублей каждый. Чему равняется доход аптеки от продажи данных препаратов?	ПК 1.10	6
21.	Нет, нельзя заменять препарат без согласия врача.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Фармацевту поступил рецепт на препарат с названием, которого нет в наличии. Пациент просит заменить препарат аналогом другого производителя. Может ли фармацевт осуществить замену без согласования с врачом?	ПК 1.3	6
22.	Нет, отпуск невозможен, поскольку рецепт выписал не врач.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Пациент обратился в аптеку с рецептом на обезболивающий препарат, относящийся к списку наркотических средств. Однако рецепт выписан не врачом, а медсестрой. Имеет ли право сотрудник аптеки отпустить препарат?	ПК 1.3	6
23.	Аннулировать рецепт и отказать в отпуске препарата	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. При проверке наличных рецептов контролирующим органом обнаружено несоответствие подписи врача образцу, зарегистрированному в реестре больницы. Что обязан сделать сотрудник аптеки?	ОК 01	6
24.	Нет, предельная величина наценки ограничена государством	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Препарат входит в перечень ЖНВЛП (жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов). Имеет ли право аптека устанавливать на этот препарат свою торговую наценку выше установленного уровня?	ПК 1.10	6
25.	Пройти процедуру повышения квалификации и	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу.	ОК 03	6

	подтвердить квалификацию заново	Подошел срок окончания действия сертификата специалиста фармацевта. Что необходимо предпринять специалисту для продолжения профессиональной деятельности?		
26.	Срок годности препарата составляет 2 года, следовательно, после полутора лет остаток срока годности ещё достаточен. Поскольку остаточный срок годности положительный, препарат можно принять обратно. Ответ: Препараты могут быть приняты обратно, так как срок годности ещё действует.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Аптека приобрела крупную партию препарата с датой выпуска и сроком годности 2 года. Через полтора года заказчик решил отказаться от части оставшихся препаратов, возвращая обратно 30% партии. По закону возврат просроченных препаратов запрещен. Будут ли приняты назад препараты, учитывая оставшийся срок годности?	ПК 1.9	6
27.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Вам поступил звонок от клиента, желающего купить редкий препарат. Клиент требует срочной доставки, несмотря на отсутствие товара на складе. Что лучше всего сказать клиенту в такой ситуации? А) «Мы доставляем только стандартные заказы, ничего срочно отправлять не будем.» Б) «Извините, мы не можем отправить ваш заказ немедленно. Могли бы подождать немного?» В) «Ваш заказ не может быть выполнен, так как препарата нет в наличии.» Г) «Сейчас вашего препарата нет в наличии, но мы постараемся доставить его вам как можно быстрее.»	ОК 05	2
28.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какое действие аптекаря считается эффективным способом содействия охране окружающей среды? А) Предложение клиентам экологически чистых упаковочных материалов	ОК 07	2

		Б) Хранение большого запаса медикаментов на случай чрезвычайной ситуации В) Продажа исключительно дорогих импортных препаратов Г) Привлечение клиентов рекламой акций скидок		
29.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какова роль фармацевта в распространении информации среди населения о правильном обращении с просроченными медикаментами? А) Выдавать пациентам бесплатные лекарства взамен просроченных Б) Предоставлять инструкции по утилизации ненужных лекарств безопасным образом В) Проводить рекламные акции по продаже новых препаратов Г) Не вмешиваться в процесс утилизации, поскольку это задача государственных служб	ОК 07	2
30.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Почему важно соблюдать меры предосторожности при обращении с медицинскими отходами? А) Это повышает прибыль аптеки Б) Для предотвращения распространения инфекций и загрязнения окружающей среды В) Чтобы привлечь больше покупателей Г) По требованию налоговой инспекции	ОК 07	2
31.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие типы мебели используются в оформлении торговых зон аптеки? А) Модульные конструкции Б) Открытые и закрытые витрины В) Антикварные предметы обстановки Г) Современные арт-объекты	ПК 1.2	2
32.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Может ли сотрудник аптеки рекомендовать медицинское изделие без предварительного осмотра врача? А) Всегда разрешено Б) Только если речь идет о средствах немедицинского назначения В) Рекомендовать можно любые изделия без ограничения Г) Допускается только при большой загруженности врачей	ПК 1.5	2

33.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая запись делается в товарно-транспортной накладной при отсутствии претензий к качеству товара? А) "Без замечаний" Б) "Принято без комментариев" В) "Приёмка осуществлена" Г) "Соответствует техническому заданию"	ПК 1.8	2
34.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой инструмент позволяет снизить риск ошибок при составлении заявок? А) Редакция текста вручную Б) Шаблоны заявок В) Конференцсвязь с поставщиком Г) Электронные таблицы Excel	ПК 1.8	2
35.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что включает этап финальной сверки при завершении процедуры приёмки товара? А) Перепроверку наличия акцизных знаков Б) Подписание итоговых актов В) Завершающую фотосъёмку прибывшего товара Г) Компьютерное моделирование путей улучшения ассортимента	ПК 1.8	2
36.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой код классификатора продукции соответствует лекарственным средствам? А) ОКПД 22.12 Б) ОКПД 21.20 В) ОКПД 15.20 Г) ОКПД 46.46	ПК 1.8	2
37.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая характеристика товара не подлежит изменению после согласования с поставщиком? А) Качественные характеристики Б) Артикул товара В) Возможные сроки доставки Г) Скидки и бонусы на крупные заказы	ПК 1.8	2
38.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.9	2

		Какой порядок действий установлен при повреждении упаковки лекарственного препарата? А) Использовать средство немедленно Б) Вывести из обращения В) Продлить срок годности Г) Произвести дополнительный нагрев		
39.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие условия необходимы для хранения сухих экстрактов трав? А) Температура около +15°C и влажность воздуха до 80% Б) Холодильное оборудование В) Сухое проветриваемое помещение с температурой ниже +25°C Г) Сохранять на открытом воздухе	ПК 1.9	2
40.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая категория работников имеет допуск к обработке сильнодействующих лекарственных средств? А) Любой сотрудник аптеки Б) Работники, прошедшие специальное обучение В) Начальник склада Г) Врачи поликлиники	ПК 1.9	2
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая мера защиты обеспечивается для лекарственных препаратов, нуждающихся в особых условиях хранения? А) Хранение рядом с бытовой химией Б) Выделенное холодильное оборудование В) Ограничение свободного доступа покупателей Г) Освещение ультрафиолетом	ПК 1.9	2
42.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что такое "ценообразующая политика аптеки"? А) Регулирование финансовых потоков внутри аптеки Б) Механизм установления и изменения цен на товары В) Учет затрат на рекламу и продвижение Г) Регламент взаимоотношений с государственными органами	ПК 1.10	2
43.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.10	2

		Какой документ является основным источником рекомендаций по ценообразованию в аптеке? А) Стратегический план маркетинга Б) Нормативные правовые акты В) Пользовательские отзывы Г) Опыт конкурентных аптек		
44.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая стратегия ценообразования предполагает установление низких цен на новые товары? А) Ценовая дискриминация Б) Пенетрационная стратегия В) Цены престижа Г) Базисная цена	ПК 1.10	2
45.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой фактор НЕ влияет на формирование цены на лекарственные препараты? А) Затраты на производство и распространение Б) Законодательные ограничения В) Внешний вид упаковки Г) Рыночный спрос и конкуренция	ПК 1.10	2
46.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что включает в себя метод ценообразования "затратный плюс"? А) Добавление случайной величины к базовой цене Б) Надбавка к себестоимости В) Исчисление от ожидаемого дохода Г) Назначение фиксированной цены на каждый товар	ПК 1.10	2
47.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обязан сделать сотрудник аптеки при обнаружении неисправности оборудования? А) Самостоятельно устранить неисправность А) Сообщить руководству аптеки Б) Продолжить работу до конца смены В) Обратиться к покупателю за консультацией	ПК 1.11	2
48.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.11	2

		Кто несет ответственность за соблюдение мер противопожарной безопасности в аптеках? А) Руководитель аптеки Б) Сотрудник отдела продаж В) Медицинские представители производителя лекарств Г) Ответственность распределена поровну среди всех сотрудников		
49.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ регламентирует действия сотрудников аптеки при пожаре? А) Приказ руководителя организации Б) Инструкция по охране труда В) Правила внутреннего трудового распорядка Г) Локальные инструкции по пожарной безопасности	ПК 1.11	2

17.7 ПП.01.02 Производственная практика МДК.01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Производственная практика	3	Зачет с оценкой	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
		4	Зачет с оценкой	4		

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	4, 1, 3, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы оформления отпуска рецептурного лекарственного средства пациенту. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проверка правильности выписанного рецепта врачом 2) Выдача препарата покупателю с указанием условий хранения и способа приема 3) Проведение расчетов стоимости отпущенного препарата 4) Определение наличия требуемого препарата в ассортименте аптеки	ПК 1.4	4
2.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы процедуры возврата некачественных лекарственных препаратов поставщику. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Составление акта о выявленных нарушениях 2) Изъятие партии недоброкачественных препаратов из оборота 3) Информирование поставщика о наличии претензий к качеству 4) Передача дефектных препаратов уполномоченному лицу поставщика	ПК 1.8	4

3.	2, 1, 3	Прочитайте текст и выберите правильную последовательность фаз развития токсического эффекта лекарства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Развернутая клиническая картина 2) Латентная фаза 3) Исход заболевания	OK 02	4
4.	3, 1, 2	Прочитайте текст и установите правильную хронологию воздействия наркотических анальгетиков на организм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Активация опиоидных рецепторов мозга 2) Анальгезирующий эффект 3) Попадание в кровоток	OK 02	4
5.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы проявления признаков острого панкреатита, вызванного применением некоторых лекарств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Острый болевой приступ 2) Рвота 3) Похолодание конечностей 4) Угнетённое сознание	OK 02	4
6.	2, 1, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы подготовки и подачи документов для получения лицензии на фармацевтическую деятельность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Оплата госпошлины за рассмотрение лицензионного дела 2) Сбор необходимого пакета документов, включая заявление на лицензию 3) Получение уведомления о выдаче лицензии либо отказе в ней 4) Представление собранных документов в соответствующий территориальный орган Росздравнадзора	OK 03	4
7.	2, 4, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи пациенту в аптеке при возникновении экстренной ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую:	ПК 1.11	4

		1) Оценка состояния пострадавшего и оказание неотложной доврачебной помощи 2) Сообщение коллегам и информирование службы скорой помощи 3) Освобождение помещения от посторонних лиц и создание комфортных условий ожидания врачей 4) Обеспечение доступности аптечки первой помощи и её использование при необходимости		
8.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности основные этапы проверки соблюдения требований к хранению лекарственных препаратов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Описание нарушений и принятие мер по устранению недостатков 2) Проверка температуры и влажности помещений хранения 3) Анализ правильности размещения препаратов относительно срока годности 4) Фиксация результатов осмотра и оформление соответствующего акта	ПК 1.9	4
9.	3, 1, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы поступления лекарственных препаратов в аптеку. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Приемка товара комиссией и сверка с сопроводительными документами 2) Регистрация поступившего товара в журнале учета прихода 3) Транспортировка товара от поставщика до места приемки 4) Размещение препаратов на складе с соблюдением правил хранения	ПК 1.9	4
10.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы обработки претензии покупателя по поводу качества приобретённого препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Принятие письменной жалобы потребителя и регистрация факта претензионного случая 2) Проведение экспертизы и выяснения обстоятельств инцидента 3) Устранение причины недовольства клиента путем замены товара или возмещения убытков 4) Предоставление клиенту официального ответа на жалобу	ОК 05	4

11.	3, 1, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы разработки маркетингового плана аптеки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ рынка конкурентов и определение целевой аудитории 2) Создание рекламного бюджета и выбор каналов продвижения 3) Определение целей маркетинга и постановка задач развития аптеки 4) Мониторинг эффективности рекламной кампании и коррекция стратегии	ПК 1.10	4																																		
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	3	5	Прочитайте текст и установите соответствие между видом контроля качества лекарственных препаратов и процессом, реализуемым при нем. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Виды контроля</th><th colspan="2">Процесс</th></tr><tr><td>А</td><td>Внутренний контроль</td><td>1</td><td>Проводится специализированными государственными органами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Государственный контроль</td><td>2</td><td>Выполняется непосредственно сотрудниками аптеки</td></tr><tr><td>В</td><td>Сертификационный контроль</td><td>3</td><td>Включает проверку документации и сертификатов качества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Входной контроль</td><td>4</td><td>Необходим для подтверждения соответствия продукта установленным стандартам</td></tr><tr><td>Д</td><td>Периодический контроль</td><td>5</td><td>Осуществляется периодически, чтобы удостовериться в качестве реализуемой продукции</td></tr></table>	Виды контроля		Процесс		А	Внутренний контроль	1	Проводится специализированными государственными органами	Б	Государственный контроль	2	Выполняется непосредственно сотрудниками аптеки	В	Сертификационный контроль	3	Включает проверку документации и сертификатов качества	Г	Входной контроль	4	Необходим для подтверждения соответствия продукта установленным стандартам	Д	Периодический контроль	5	Осуществляется периодически, чтобы удостовериться в качестве реализуемой продукции	ПК 1.9	5
А	Б	В	Г	Д																																		
2	1	4	3	5																																		
Виды контроля		Процесс																																				
А	Внутренний контроль	1	Проводится специализированными государственными органами																																			
Б	Государственный контроль	2	Выполняется непосредственно сотрудниками аптеки																																			
В	Сертификационный контроль	3	Включает проверку документации и сертификатов качества																																			
Г	Входной контроль	4	Необходим для подтверждения соответствия продукта установленным стандартам																																			
Д	Периодический контроль	5	Осуществляется периодически, чтобы удостовериться в качестве реализуемой продукции																																			
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между видом цены и стоимостью товара. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид цены</th><th colspan="2">Стоимость</th></tr><tr><td>А</td><td>Оптовая цена</td><td>1</td><td>Стоимость приобретения товара поставщиком</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цена закупки</td><td>2</td><td>Цена, устанавливаемая оптовиком при дальнейшей перепродаже</td></tr><tr><td>В</td><td>Розничная цена</td><td>3</td><td>Сумма расходов предприятия на производство единицы товара</td></tr><tr><td>Г</td><td>Себестоимость</td><td>4</td><td>Цена продажи конечному потребителю</td></tr></table>	Вид цены		Стоимость		А	Оптовая цена	1	Стоимость приобретения товара поставщиком	Б	Цена закупки	2	Цена, устанавливаемая оптовиком при дальнейшей перепродаже	В	Розничная цена	3	Сумма расходов предприятия на производство единицы товара	Г	Себестоимость	4	Цена продажи конечному потребителю	ПК 1.10	4						
А	Б	В	Г																																			
2	1	4	3																																			
Вид цены		Стоимость																																				
А	Оптовая цена	1	Стоимость приобретения товара поставщиком																																			
Б	Цена закупки	2	Цена, устанавливаемая оптовиком при дальнейшей перепродаже																																			
В	Розничная цена	3	Сумма расходов предприятия на производство единицы товара																																			
Г	Себестоимость	4	Цена продажи конечному потребителю																																			

14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между категориями лекарственных препаратов и их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Безрецептурные препараты</td><td>1</td><td>Препараты, реализация которых требует обязательного предъявления рецепта врача</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рецептурные препараты</td><td>2</td><td>Средства, свободно продаваемые в аптеках без врачебного предписания</td></tr><tr><td>В</td><td>Наркотические вещества</td><td>3</td><td>Специально контролируемые государством наркотики, используемые в медицине</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психотропные вещества</td><td>4</td><td>Препараты, обладающие психостимулирующим действием и регулируемые специальными правилами</td></tr></table>	Категория		Описание		А	Безрецептурные препараты	1	Препараты, реализация которых требует обязательного предъявления рецепта врача	Б	Рецептурные препараты	2	Средства, свободно продаваемые в аптеках без врачебного предписания	В	Наркотические вещества	3	Специально контролируемые государством наркотики, используемые в медицине	Г	Психотропные вещества	4	Препараты, обладающие психостимулирующим действием и регулируемые специальными правилами	ПК 1.4	4
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
Категория		Описание																														
А	Безрецептурные препараты	1	Препараты, реализация которых требует обязательного предъявления рецепта врача																													
Б	Рецептурные препараты	2	Средства, свободно продаваемые в аптеках без врачебного предписания																													
В	Наркотические вещества	3	Специально контролируемые государством наркотики, используемые в медицине																													
Г	Психотропные вещества	4	Препараты, обладающие психостимулирующим действием и регулируемые специальными правилами																													
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между участниками аптечного процесса и их ролью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Участники</th><th colspan="2">Роль</th></tr><tr><td>А</td><td>Фармацевт</td><td>1</td><td>Консультирует клиентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кассир</td><td>2</td><td>Ведёт денежные расчёты</td></tr><tr><td>В</td><td>Санитарка</td><td>3</td><td>Поддерживает чистоту</td></tr></table>	Участники		Роль		А	Фармацевт	1	Консультирует клиентов	Б	Кассир	2	Ведёт денежные расчёты	В	Санитарка	3	Поддерживает чистоту	ОК 01	4						
А	Б	В																														
1	2	3																														
Участники		Роль																														
А	Фармацевт	1	Консультирует клиентов																													
Б	Кассир	2	Ведёт денежные расчёты																													
В	Санитарка	3	Поддерживает чистоту																													
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между схемами работы и моделями распространения товаров. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Схема работы</th><th colspan="2">Модель распространения</th></tr><tr><td>А</td><td>Прямая продажа</td><td>1</td><td>Производитель → оптовик → розница</td></tr><tr><td>Б</td><td>Через посредников</td><td>2</td><td>Производитель → розничная сеть</td></tr><tr><td>В</td><td>Совместная схема</td><td>3</td><td>Смешанная форма торговли</td></tr></table>	Схема работы		Модель распространения		А	Прямая продажа	1	Производитель → оптовик → розница	Б	Через посредников	2	Производитель → розничная сеть	В	Совместная схема	3	Смешанная форма торговли	ОК 01	4						
А	Б	В																														
2	1	3																														
Схема работы		Модель распространения																														
А	Прямая продажа	1	Производитель → оптовик → розница																													
Б	Через посредников	2	Производитель → розничная сеть																													
В	Совместная схема	3	Смешанная форма торговли																													
17.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между принципами логистического управления и примерами их проявления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Принцип управления</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr><tr><td>А</td><td>Централизация</td><td>1</td><td>Объединение всех складов в единую структуру</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гибкость</td><td>2</td><td>Готовность оперативно реагировать на изменение спроса</td></tr><tr><td>В</td><td>Надёжность</td><td>3</td><td>Страхование перевозок и минимизация рисков</td></tr></table>	Принцип управления		Пример проявления		А	Централизация	1	Объединение всех складов в единую структуру	Б	Гибкость	2	Готовность оперативно реагировать на изменение спроса	В	Надёжность	3	Страхование перевозок и минимизация рисков	ОК 01	4						
А	Б	В																														
1	2	3																														
Принцип управления		Пример проявления																														
А	Централизация	1	Объединение всех складов в единую структуру																													
Б	Гибкость	2	Готовность оперативно реагировать на изменение спроса																													
В	Надёжность	3	Страхование перевозок и минимизация рисков																													

18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между соответствующими органами власти и их полномочия в области фармацевтической деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Полномочия</th></tr><tr><td>А</td><td>Министерство здравоохранения РФ</td><td>1</td><td>Устанавливает правила хранения и транспортировки лекарственных препаратов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Росздравнадзор</td><td>2</td><td>Выдает разрешения на осуществление фармацевтической деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Правительство РФ</td><td>3</td><td>Координирует политику в сфере охраны здоровья населения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Роспотребнадзор</td><td>4</td><td>Осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль</td></tr></table>	Орган власти		Полномочия		А	Министерство здравоохранения РФ	1	Устанавливает правила хранения и транспортировки лекарственных препаратов	Б	Росздравнадзор	2	Выдает разрешения на осуществление фармацевтической деятельности	В	Правительство РФ	3	Координирует политику в сфере охраны здоровья населения	Г	Роспотребнадзор	4	Осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль	ОК 03	4
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													
Орган власти		Полномочия																														
А	Министерство здравоохранения РФ	1	Устанавливает правила хранения и транспортировки лекарственных препаратов																													
Б	Росздравнадзор	2	Выдает разрешения на осуществление фармацевтической деятельности																													
В	Правительство РФ	3	Координирует политику в сфере охраны здоровья населения																													
Г	Роспотребнадзор	4	Осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль																													
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между должностью работника аптеки и выполняемой функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Должность</th><th colspan="2">Функции персонала аптеки</th></tr><tr><td>А</td><td>Фармацевт</td><td>1</td><td>Занимается приемом денежных средств от покупателей и оформлением чеков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кладовщик</td><td>2</td><td>Ведёт регистрацию доходов и расходов аптеки, составляет финансовую отчётность</td></tr><tr><td>В</td><td>Бухгалтер</td><td>3</td><td>Консультирует покупателей, помогает выбрать необходимые препараты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кассир</td><td>4</td><td>Следит за правильным хранением, приёмом и выдачей лекарственных препаратов</td></tr></table>	Должность		Функции персонала аптеки		А	Фармацевт	1	Занимается приемом денежных средств от покупателей и оформлением чеков	Б	Кладовщик	2	Ведёт регистрацию доходов и расходов аптеки, составляет финансовую отчётность	В	Бухгалтер	3	Консультирует покупателей, помогает выбрать необходимые препараты	Г	Кассир	4	Следит за правильным хранением, приёмом и выдачей лекарственных препаратов	ОК 04	4
А	Б	В	Г																													
3	4	2	1																													
Должность		Функции персонала аптеки																														
А	Фармацевт	1	Занимается приемом денежных средств от покупателей и оформлением чеков																													
Б	Кладовщик	2	Ведёт регистрацию доходов и расходов аптеки, составляет финансовую отчётность																													
В	Бухгалтер	3	Консультирует покупателей, помогает выбрать необходимые препараты																													
Г	Кассир	4	Следит за правильным хранением, приёмом и выдачей лекарственных препаратов																													
20.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между видами нормативных документов и сферой их применения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Виды нормативно-правовых актов</th><th colspan="2">Сфера применения</th></tr><tr><td>А</td><td>Законодательные акты РФ</td><td>1</td><td>Применяются внутри отдельно взятой организации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постановления Правительства РФ</td><td>2</td><td>Содержат общие нормы и правила, применяемые на территории всей страны</td></tr></table>	Виды нормативно-правовых актов		Сфера применения		А	Законодательные акты РФ	1	Применяются внутри отдельно взятой организации	Б	Постановления Правительства РФ	2	Содержат общие нормы и правила, применяемые на территории всей страны	ОК 03	4								
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
Виды нормативно-правовых актов		Сфера применения																														
А	Законодательные акты РФ	1	Применяются внутри отдельно взятой организации																													
Б	Постановления Правительства РФ	2	Содержат общие нормы и правила, применяемые на территории всей страны																													

		В	Локальные нормативно- правовые акты	3	Имеют силу на уровне федерации и устанавливаются правительством		
		Г	Международные стандарты	4	Используются в международной практике для стандартизации качества и регламентации производств		
21.	Предложить альтернативный вариант, записать заявку на поставку отсутствующего препарата, уведомив клиента о сроках прихода товара.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Пациенту необходим инсулин, однако требуемый вид отсутствует в наличии. Клиент просит заказать доставку. Какова правильная последовательность действий фармацевта?				ПК 1.3	6
22.	Недопустимо. Необходимо связаться с выписавшим врачом или попросить родственника переписать рецепт разборчиво.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Родственник больного приносит в аптеку рецепт, написанный неразборчиво. Фармацевт затрудняется прочитать название препарата. Допустимо ли отпускать препарат без четкого прочтения названия?				ПК 1.3	6
23.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Нормативный акт, регулирующий порядок лицензирования фармацевтической деятельности: А) Федеральный закон № 61-ФЗ Б) Постановление Правительства РФ № 1081 В) Приказ Минздрава РФ № 403н Г) Приказ Минфина РФ № 67н				ОК 03	2
24.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Документ, подтверждающий право на реализацию лекарственных препаратов в аптеке: А) Лицензия на медицинскую деятельность Б) Разрешение Роспотребнадзора В) Патент на производство лекарства Г) Лицензия на фармацевтическую деятельность				ОК 03	2

25.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Форма отчетности, отражающая движение лекарственных препаратов в аптеке: А) Кассовые отчеты Б) Журнал регистрации лекарственных препаратов В) Книга продаж Г) Инвентаризационная ведомость	ОК 03	2
26.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Основное назначение ассортимента аптечного учреждения: А) Повышение конкурентоспособности Б) Удовлетворение потребностей населения в медицинских препаратах В) Снижение затрат на хранение продукции Г) Привлечение новых сотрудников	ОК 03	2
27.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Структура управления аптекой включает: А) Только главного фармацевта Б) Директора, заведующего отделом, провизоров и фармацевтов В) Только консультантов и продавцов-кассиров Г) Исключительно административный персонал	ОК 03	2
28.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие мероприятия относятся к ресурсосберегающим технологиям в аптеке? А) Использование энергосберегающих лампочек и автоматическое отключение света ночью Б) Увеличение объемов закупок лекарств крупными партиями В) Отказ от продажи лекарственных препаратов онлайн Г) Ограничение ассортимента продаваемых товаров	ОК 07	2
29.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ регулирует обращение отходов класса опасности в аптеках? А) Федеральный закон №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» Б) Приказ Минздрава РФ №83н «Порядок учета движения наркотических средств.» В) Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3263-15 Г) Постановление Правительства РФ №1263 «Правила перевозки опасных грузов»	ОК 07	2
30.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ОК 07	2

		Какая основная цель системы бережливого производства в аптечной сети? А) Создание максимального числа рабочих мест Б) Минимизация себестоимости и максимизация прибыли предприятия В) Обеспечение круглосуточного обслуживания покупателей Г) Расширение ассортиментного ряда продающихся товаров		
31.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Вид учета, обязательный для всех категорий лекарственных препаратов: А) Бухгалтерский учет Б) Складской учет В) Налоговый учет Г) Первичный учет лекарственных препаратов	ОК 09	2
32.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Каким образом контролируется соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками аптеки? А) Самостоятельно сотрудниками ежедневно Б) Через анкетирование среди пациентов В) Проводится регулярный инструктаж Г) Периодически проверяется комиссией Роспотребнадзора	ПК 1.1	2
33.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Кто несет ответственность за организацию своевременной обработки помещений аптеки? А) Специалист отдела кадров Б) Главный бухгалтер В) Поставщик медицинских изделий Г) Руководитель аптечной организации	ПК 1.1	2
34.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Когда проводится дополнительная уборка помещения при поступлении большого количества товарной партии? А) После полного завершения всех операций приемки Б) До начала разгрузки товара В) Во время отпуска сотрудников Г) Перед проведением инвентаризации	ПК 1.1	2
35.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.1	2

		Какие меры предпринимаются для предотвращения появления насекомых-вредителей в аптеках? А) Регулярная проверка наличия грызунов Б) Установка специальных ловушек и барьеров В) Применение ароматерапии Г) Создание благоприятных условий среды обитания		
36.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какова оптимальная температура воздуха в помещении для хранения жидких медикаментов? А) +5...+10 °С Б) +10...+15 °С В) +15...+25 °С Г) Не имеет значения	ПК 1.1	2
37.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Обязательное требование при размещении лекарственных препаратов в торговом зале аптеки: А) Размещение наименований алфавитом Б) Наличие инструкций по применению рядом с каждым препаратом В) Отсутствие свободного доступа покупателей к препаратам, подлежащим отпуску по рецепту Г) Сортировка по цене препарата	ПК 1.2	2
38.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие средства помогают привлечь внимание покупателей к новинкам ассортимента? А) Консультации фармацевта Б) Промостенды и плакаты В) Ценообразование Г) Товары ручной сборки	ПК 1.2	2
39.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой показатель является важным критерием оценки эффективности мерчендайзинга? А) Число покупок одним клиентом Б) Процент увеличения объема продаж В) Средняя сумма заказа	ПК 1.2	2

		Г) Возврат клиентов		
40.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие товары целесообразно размещать ближе ко входу в торговый зал? А) Препараты первой необходимости Б) Эксклюзивные товары В) Хит-продукты Г) Средства личной гигиены	ПК 1.2	2
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой принцип размещения товаров способствует увеличению среднего чека покупки? А) Хронологический порядок поступления товаров Б) Метод кросс-категорий В) Расположение товаров по алфавиту Г) Организация сезонных акций	ПК 1.2	2
42.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой способ продвижения продукции наиболее эффективен в оформлении аптечного зала? А) Бесплатные консультации фармацевтов Б) Мерчандайзинг В) Лотереи Г) Тематические выставки	ПК 1.2	2
43.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Укажите правильное определение термина «галеновые препараты». А) Высококонцентрированные спиртовые экстракты Б) Готовые к употреблению жидкие формы экстрактов В) Комплексные смеси органических и минеральных веществ Г) Растительные экстракты, полученные путём настаивания на спирте, воде или масле	ПК 1.3	2
44.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как осуществляется маркировка товара, подлежащего ветеринарному контролю? А) Дополнительная печать QR-кода Б) Установлен особый знак качества В) Маркируется специальным грифом «ветконтроль» Г) Производится раздельная доставка партий	ПК 1.6	2

45.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие риски связаны с нарушением холодовой цепи при транспортировке вакцин? А) Утрата лечебных свойств Б) Рост себестоимости перевозок В) Невозможность дальнейшей транспортировки Г) Потеря эффективности и опасности использования	ПК 1.6	2
46.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что значит концепция управления цепочками поставок (Supply Chain Management)? А) Доставка товара непосредственно потребителям Б) Комплексный подход к управлению процессами снабжения В) Производство уникальных лекарственных препаратов Г) Централизованное управление ценами	ПК 1.6	2
47.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ отражает движение лекарственных средств и медицинских изделий внутри аптеки? А) Внутренняя ведомость Б) Бухгалтерский баланс В) Кассовый отчет Г) Платежное поручение	ПК 1.7	2
48.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая информация обязательно фиксируется в приходной накладной? А) Адрес покупателя Б) Количество и наименование товара В) Телефон поставщика Г) Имя директора аптеки	ПК 1.7	2
49.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какую документацию ведет сотрудник аптеки при отпуске лекарственных препаратов физическим лицам? А) Книга отзывов и предложений Б) Внутреннюю инструкцию по технике безопасности В) Табель учета рабочего времени Г) Журналы учета	ПК 1.7	2
50.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 1.7	2

		Какой вид документа служит основой для начисления заработной платы сотрудникам аптеки? А) Приходная накладная Б) Табель учета рабочего времени В) Банковская выписка Г) Годовой отчет		
51.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой вид записей ведется в книге доходов и расходов аптеки? А) Суммы полученных и потраченных денег Б) Сведения о кадрах В) График поставок Г) Политика ценовой стратегии	ПК 1.7	2
52.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая первичная документация необходима для постановки товара на баланс аптеки? А) Инвестиционное соглашение Б) Приходная накладная В) Справка-подтверждение собственника Г) Итоговый протокол встречи	ПК 1.7	2
53.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая информация содержится в карточке количественно-суммового учёта? А) Общая прибыль предприятия Б) Остатки, приход и расход товара В) Средний возраст покупателей Г) Основные положения устава	ПК 1.7	2
54.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что является основанием для списания неиспользованных медицинских изделий? А) Истечение срока годности Б) Повреждение целостности упаковки В) Недостаточный спрос на продукцию Г) Низкое качество материала изделия	ПК 1.5	2
55.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие обязанности возлагаются на продавца при работе с больничными заказчиками?	ПК 1.5	2

		А) Проверить наличие полной документации на поставку Б) Провести консультацию по ассортименту аптеки В) Получить оплату в полном объеме заранее Г) Заказывать дополнительные товары по запросу больницы		
56.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой период составляет минимальный гарантийный срок эксплуатации медицинских изделий? А) 1 месяц Б) 6 месяцев В) 1 год Г) Гарантийный срок устанавливает производитель индивидуально	ПК 1.5	2
57.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Обязана ли аптека иметь лицензию на реализацию медицинских изделий? А) Лицензия необходима только для крупных сетей аптек Б) Лицензионные требования распространяются на любую точку продажи В) Необходимость лицензирования определяется территориально Г) Существует упрощенный порядок лицензирования для малых предприятий	ПК 1.5	2
58.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Должна ли аптека обеспечить хранение специфичных медицинских изделий отдельно от остальных товаров? А) Нет, разделение необязательно Б) Обязательно хранить изолированно, особенно чувствительные к условиям хранения изделия В) Такое правило действует только для федеральных аптек Г) Отдельное хранение предусмотрено только для опасных грузов	ПК 1.5	2
59.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Где должна располагаться огнетушительная установка в аптеке? А) У входа в помещение Б) Рядом с кассовым аппаратом В) За стойкой администратора Г) Внутри подсобного помещения	ПК 1.11	2

18. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

18.1 МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Технология изготовления лекарственных форм	2	Зачет с оценкой	4	-	ПК 2.1
		3				ПК 2.2
		4				ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	2, 1, 4, 6, 5, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности процессы изготовления твердой дозированной формы (таблеток). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Гранулирование	ПК 2.1	4

		2) Смешение ингредиентов 3) Упаковка 4) Прессовка 5) Расфасовка 6) Покрытие оболочкой		
2.	1, 4, 3, 2, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы разработки нового лекарственного средства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Лабораторные исследования 2) Регистрация и лицензирование 3) Клинические испытания 4) Доклинические исследования 5) Получение разрешения на производство	ПК 2.1	4
3.	2, 3, 5, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производства жидкого раствора внутривенного введения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Контроль стерильности 2) Растворение активных веществ 3) Добавление стабилизаторов и консервантов 4) Розлив и герметичное закрытие ампул 5) Стерилизация	ПК 2.1	4
4.	2, 1, 4, 3, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы технологических операций при изготовлении суспензии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Гомогенизация дисперсной системы 2) Смесь активных и вспомогательных компонентов 3) Этап оценки стабильности 4) Контроль однородности и фильтрация 5) Хранение и упаковка готовой продукции	ПК 2.1	4
5.	3, 2, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности работы при подготовке оборудования к производству таблетированных препаратов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Калибровка измерительных приборов	ПК 2.5	4

		2) Установка и настройка производственных машин 3) Санитарная обработка производственного помещения 4) Настройка прессующих устройств		
6.	4, 3, 1, 2, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производства капсул. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Заполнение капсулы активатором 2) Закрытие капсул 3) Наполнение оболочки активным веществом 4) Предварительная подготовка и калибровка оборудования 5) Отделка поверхности капсул (при необходимости)	ПК 2.1	4
7.	3, 1, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, выполняемые при контроле качества экстракта растительного происхождения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Исследование состава и концентрации действующих веществ 2) Проведение анализа примесей и токсичных элементов 3) Органолептический контроль внешнего вида и запаха 4) Испытания микробиологических показателей	ПК 2.4	4
8.	3, 4, 2, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности шаги лабораторного синтеза активного ингредиента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Завершающая очистка и сушка полученного соединения 2) Выделение целевого продукта путём хроматографии 3) Проведение реакции синтеза 4) Хроматографический контроль промежуточных продуктов	ПК 2.1	4
9.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы подготовки материалов для производства суппозиторий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Подготовительный нагрев жировой основы 2) Расплав жировых основ и стабилизационных добавок 3) Интеграция основного активного вещества 4) Охлаждение и затвердевание свечей	ПК 2.1	4

10.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы технологии производства мазей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Отбор проб и тестирование готовой мази 2) Предупреждение возможного бактериального заражения (стерилизация) 3) Добавление активного ингредиента и перемешивание 4) Последующая расфасовка	ПК 2.1	4
11.	1, 4, 2, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы обработки сырья в производстве инъекционного раствора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Первичный осмотр и приемка исходных компонентов 2) Перемешивание и растворение активных веществ 3) Фильтрация и удаление примесей 4) Рецептурный контроль	ПК 2.1	4
12.	4, 2, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия в процессе фасовки глазных капель. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Пробоотбор и контроль наполненности флаконов 2) Герметическое запечатывание крышечками 3) Маркировка тары 4) Автоматизированная система розлива капельниц	ПК 2.2	4
13.	3, 2, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы тестирования готовой партии вакцины. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Исследования иммуногенных свойств и активности антигенов 2) Контроль биобезопасности и отсутствия контаминантов 3) Микробиологический тест на чистоту культуры 4) Конечный отбор образцов для отправки заказчику	ПК 2.4	4
14.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы создания пластырных покрытий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Нанесение клеящего слоя 2) Формование защитного материала (подложки) 3) Применение липкого агента и активное вещество	ПК 2.4	4

		4) Резка и упаковочный этап		
15.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности основные этапы производственного цикла на фармпредприятиях. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Организация санитарных мероприятий 2) Внутренний логистический транспорт внутри цеха 3) Основные технологические операции (синтез, извлечение, получение активного вещества) 4) Складские процедуры и отгрузка товара потребителю	ПК 2.4	4
16.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности процесс сертификации производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Заявка производителя и оформление документации 2) Экспертиза и проведение аудитов 3) Решение уполномоченной организации 4) Выдача сертификата	ПК 2.4	4
17.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии производства желатиновых капсул. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Формируют пустые желатиновые оболочки 2) Заполняют активные вещества внутрь капсул 3) Соединяют две части каждой капсулы 4) Обрабатывают поверхность капсул специальным покрытием	ПК 2.1	4
18.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы организации складского учета медикаментов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Прием товаров на хранение 2) Инвентаризация товарных запасов 3) Осуществление внутренних перемещений медикаментов 4) Выписка и выдача препаратов потребителям	ПК 2.4	4
19.	2, 4, 3, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности санитарно-гигиенические меры на предприятии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую:	ПК 2.5	4

		1) Дезинфекция рабочей зоны после завершения смены 2) Индивидуальная защита персонала средствами гигиены 3) Текущие профилактические мероприятия по контролю чистоты 4) Ежедневная влажная уборка рабочих мест		
20.	2, 1, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы запуска пилотного проекта нового препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Первая серия опытного производства 2) Экспериментальные лабораторные опыты 3) Авторская экспертиза готового прототипа 4) Корректировка рецептуры и улучшение свойств	ПК 2.1	4
21.	Масса активного вещества = $10\% \times 1000 \text{ г}$ = 100 г. Масса вспомогательного вещества = $90\% \times 1000 \text{ г}$ = 900 г. Ответ: 100 г активного вещества и 900 г вспомогательного вещества.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Фармацевтическому заводу требуется изготовить препарат массой 1 кг, содержащий 10% активного вещества и 90% вспомогательного вещества. Сколько граммов каждого компонента потребуется добавить в состав?	ПК 2.1	6
22.	Количество таблеток = 500 000 мг $500 \text{ мг} = 1000500 \text{ мг}$ $500000 \text{ мг} = 1000 \text{ шт.}$ Общее количество активного вещества = $1000 \times 25 = 25\,000 \text{ мг} = 25 \text{ г}$ $1000 \times 25 = 25000 \text{ мг} = 25 \text{ г.}$ Общая концентрация активного вещества = $25500 \times 100\% = 5\%$ $50025 \times 100\% = 5\%$.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Таблетки содержат 25 мг активного вещества. Необходимо приготовить партию таблеток общим весом 500 г, каждая таблетка должна весить ровно 500 мг. Какова общая концентрация активного вещества в процентах?	ПК 2.1	6

	Ответ: Концентрация активного вещества составляет 5%			
23.	Объем чистого спирта = $5 \text{ л} \times 0,7 = 3,5 \text{ л}$ $5 \text{ л} \times 0,7 = 3,5 \text{ л} = 3500 \text{ мл}$. Вес чистого спирта = $3500 \times 0,8 = 2800 \text{ г}$ $3500 \times 0,8 = 2800 \text{ г}$. Ответ: Требуется 2800 г (или примерно 3,5 л) этилового спирта.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Требуется рассчитать расход этилового спирта для приготовления 5 литров спиртового раствора настойки календулы с массовой долей этанола 70%. Плотность чистого спирта равна 0,8 г/мл.	ПК 2.1	6
24.	Масса глюкозы = $2 \text{ л} \times 5\% = 100 \text{ г}$ $2 \text{ л} \times 5\% = 100 \text{ г}$. Поскольку плотность воды близка к единице, требуемый объем воды составит около 1900 мл ($2000 - 100 =$ примерно 1900 $2000 - 100 =$ примерно 1900). Ответ: Нужно добавить приблизительно 1900 мл воды.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Необходимо приготовить раствор глюкозы концентрацией 5%, используя воду и глюкозу. Какой объем воды потребуется, если общий объем раствора должен составить 2 литра?	ПК 2.1	6
25.	Активное вещество в 1 кг = $1000 \frac{10}{100} = 100 \text{ г}$ $1000 \frac{10}{100} = 100 \text{ г}$. Процент активного вещества = $\frac{100}{1000} \times 100\% = 10\%$ $\frac{100}{1000} \times 100\% = 10\%$.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. При приготовлении таблетки известно, что 1 грамм активного вещества содержится в массе таблеток равному 10 граммам. Если планируется выпустить серию таблеток общей массой 1 кг, какой процент активного вещества они будут содержать?	ПК 2.1	6

	Ответ: Таблетки содержат 10% активного вещества.			
26.	Общая масса партии = $100 \times 200 = 20\,000$ мг = 20 г $100 \times 200 = 20\,000$ мг = 20 г. Доза активного вещества на партию = $100 \times 20 = 2\,000$ мг = 2 г $100 \times 20 = 2\,000$ мг = 2 г. Ответ: Общая масса партии — 20 г, доза активного вещества — 2 г.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Измельчённый порошок рассчитан на изготовление таблеток массой 200 мг каждая. Одна партия состоит из 100 таблеток. Определите общую массу одной партии и необходимую дозу активного вещества, если содержание активного вещества должно составлять 20 мг на одну таблетку.	ПК 2.1	6
27.	Масса фруктозы = $1000 \times 30\% = 300$ г $1000 \times 30\% = 300$ г. Масса сиропа шиповника = $1000 - 300 = 700$ г $1000 - 300 = 700$ г. Ответ: Потребуется 300 г фруктозы и 700 г сиропа шиповника.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Готовится сироп массой 1 литр, состоящий из фруктозы (концентрация 30%) и сиропа шиповника (остальное). Найдите необходимое количество каждого компонента, учитывая, что плотность сиропа считается равной плотности воды.	ПК 2.1	6
28.	Коэффициент уплотнения равен отношению уплотнённой плотности к начальной: $1,20,5 = 2,40,51,2 = 2,4$. Ответ: Коэффициент уплотнения равен 2,4.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Необходимо определить коэффициент уплотнения гранул в форме таблеток, если известно, что первоначальная насыпная плотность составила 0,5 г/см³, а после прессования увеличилась до 1,2 г/см³.	ПК 2.1	6
29.	Количество активного вещества в одной капсуле = $300 \times 20\% = 60$ мг	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу.	ПК 2.1	6

	$300 \times 20\% = 60 \text{ мг.}$ Всего активного вещества в 100 капсулах $= 60 \times 100 = 6000 \text{ мг} = 6 \text{ г}$ $60 \times 100 = 6000 \text{ мг} = 6 \text{ г.}$ Ответ: Всего 6 г активного вещества.	Препарат выпускается в капсулах массой 300 мг, содержащими активный компонент (20%). Рассчитайте общее количество активного вещества в 100 капсулах.		
30.	Коэффициент вариации вычисляется как отношение стандартного отклонения к среднему значению, выраженное в процентах: $5500 \times 100\% = 1\%$ $5005 \times 100\% = 1\%$. Ответ: Коэффициент вариации равен 1%.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Перед началом производства рекомендуется провести оценку коэффициента вариации веса таблеток. Было изготовлено 10 таблеток, средняя масса которых оказалась 500 мг, а среднеквадратичное отклонение составило 5 мг. Чему равен коэффициент вариации?	ПК 2.1	6
31.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что такое внутриаптечная заготовка? А) Лабораторные исследования состава препаратов Б) Подготовленный самостоятельно препарат, предназначенный для дальнейшего использования В) Устаревшие лекарственные средства Г) Готовые лекарственные формы промышленного производства	ПК 2.2	2
32.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ регистрирует изготовление внутриаптечной заготовки? А) Сертификат качества Б) Журнал учета изготовленных препаратов В) Рабочий график фармацевта Г) Инвентаризационная ведомость	ПК 2.2	2
33.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая последовательность правильная при изготовлении порошка? А) Просеивание → взвешивание → смешивание Б) Смешивание → взвешивание → просеивание	ПК 2.2	2

		В) Просеивание → смешивание → взвешивание Г) Взвешивание → просеивание → смешивание		
34.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какова главная цель фасовки порошковых смесей? А) Создать красивые упаковки Б) Обеспечить равномерное распределение компонентов В) Упрощение технологического процесса Г) Уменьшить стоимость конечного продукта	ПК 2.2	2
35.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие лекарственные формы относят к твердым видам? А) Гранулы и пилюли Б) Растворы и эмульсии В) Мази и кремы Г) Настои и отвары	ПК 2.2	2
36.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обозначает аббревиатура "ФАС"? А) Федеральное агентство связи Б) Фасовочная единица В) Фармацевтическая ассоциация стран СНГ Г) Фармацевтическая академия науки	ПК 2.2	2
37.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие операции входят в технологический цикл изготовления таблеток? А) Взбалтывание раствора Б) Формовка прессованием В) Нагрев смеси Г) Варка экстракта	ПК 2.2	2
38.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что является целью измельчения твердых тел при производстве порошков? А) Повышение стоимости готового продукта Б) Улучшение вкусовых качеств В) Быстрая реакция с водой Г) Получение частиц нужного размера	ПК 2.2	2
39.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие правила действуют при изготовлении мазей?	ПК 2.2	2

		А) Их готовят только промышленным способом Б) Важно поддерживать однородность консистенции В) Ингредиенты смешивают на глазах у клиента Г) Они изготавливаются без использования масел		
40.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что включает в себя проведение качественного контроля лекарственных средств? А) Проверка соответствия химического состава нормативам Б) Оценка внешнего вида упаковки В) Проверка легальности поставщиков Г) Мониторинг состояния компьютерной программы аптеки	ПК 2.3	2
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как называется метод обнаружения примесей в растворах путем пропускания света через прозрачный образец? А) Титриметрический анализ Б) Колориметрия В) Газохроматография Г) Физико-химический расчет	ПК 2.3	2

18.2 МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Контроль качества лекарственных средств	3	Зачет с оценкой	4	-	ПК 2.1
		4				ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																												
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой препарата и соответствующим видом анализа. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Характеристика препарата</th><th colspan="2">Вид анализа</th></tr><tr><td>А</td><td>Масса таблетки</td><td>1</td><td>Физико-химический анализ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Солубилизирующая способность</td><td>2</td><td>Микробиологическое испытание</td></tr><tr><td>В</td><td>Чистота препарата</td><td>3</td><td>Определение влажности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Остаточная влажность</td><td>4</td><td>Оценка растворимости</td></tr></table>	Характеристика препарата		Вид анализа		А	Масса таблетки	1	Физико-химический анализ	Б	Солубилизирующая способность	2	Микробиологическое испытание	В	Чистота препарата	3	Определение влажности	Г	Остаточная влажность	4	Оценка растворимости	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Характеристика препарата		Вид анализа																														
А	Масса таблетки	1	Физико-химический анализ																													
Б	Солубилизирующая способность	2	Микробиологическое испытание																													
В	Чистота препарата	3	Определение влажности																													
Г	Остаточная влажность	4	Оценка растворимости																													

2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием этапа и процессом, который он описывает. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Наименование этапа</th><th colspan="2">Процесс</th></tr><tr><td>А</td><td>Гранулирование</td><td>1</td><td>Удаление лишней влаги</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фильтрация</td><td>2</td><td>Образование гомогенных гранул</td></tr><tr><td>В</td><td>Просушка</td><td>3</td><td>Удаление механических загрязнений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Упаковка</td><td>4</td><td>Готовая продукция помещается в упаковку</td></tr></table>	Наименование этапа		Процесс		А	Гранулирование	1	Удаление лишней влаги	Б	Фильтрация	2	Образование гомогенных гранул	В	Просушка	3	Удаление механических загрязнений	Г	Упаковка	4	Готовая продукция помещается в упаковку	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
Наименование этапа		Процесс																														
А	Гранулирование	1	Удаление лишней влаги																													
Б	Фильтрация	2	Образование гомогенных гранул																													
В	Просушка	3	Удаление механических загрязнений																													
Г	Упаковка	4	Готовая продукция помещается в упаковку																													
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между названием лаборатории и её функцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Название лаборатории</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Микробиологическая лаборатория</td><td>1</td><td>Определение радиоактивности препаратов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физико-химическая лаборатория</td><td>2</td><td>Исследование микроорганизмов</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммунобиологическая лаборатория</td><td>3</td><td>Химический анализ соединений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Радиационная лаборатория</td><td>4</td><td>Изучение иммунной активности биопрепаратов</td></tr></table>	Название лаборатории		Функция		А	Микробиологическая лаборатория	1	Определение радиоактивности препаратов	Б	Физико-химическая лаборатория	2	Исследование микроорганизмов	В	Иммунобиологическая лаборатория	3	Химический анализ соединений	Г	Радиационная лаборатория	4	Изучение иммунной активности биопрепаратов	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
Название лаборатории		Функция																														
А	Микробиологическая лаборатория	1	Определение радиоактивности препаратов																													
Б	Физико-химическая лаборатория	2	Исследование микроорганизмов																													
В	Иммунобиологическая лаборатория	3	Химический анализ соединений																													
Г	Радиационная лаборатория	4	Изучение иммунной активности биопрепаратов																													
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между используемый инструмент с типом проводимого анализа. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Тип анализа</th></tr><tr><td>А</td><td>Газожидкостный хроматограф</td><td>1</td><td>Определение качественного состава смесей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инфракрасный спектрометр</td><td>2</td><td>Установление молекулярной структуры соединений</td></tr><tr><td>В</td><td>Потенциометр</td><td>3</td><td>Анализ водородного показателя (рН)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Колориметр</td><td>4</td><td>Определение оптической плотности растворов</td></tr></table>	Инструмент		Тип анализа		А	Газожидкостный хроматограф	1	Определение качественного состава смесей	Б	Инфракрасный спектрометр	2	Установление молекулярной структуры соединений	В	Потенциометр	3	Анализ водородного показателя (рН)	Г	Колориметр	4	Определение оптической плотности растворов	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
Инструмент		Тип анализа																														
А	Газожидкостный хроматограф	1	Определение качественного состава смесей																													
Б	Инфракрасный спектрометр	2	Установление молекулярной структуры соединений																													
В	Потенциометр	3	Анализ водородного показателя (рН)																													
Г	Колориметр	4	Определение оптической плотности растворов																													
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между приведенными примерами ошибок и возможным источником проблемы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Ошибка</th><th colspan="2">Источник проблемы</th></tr></table>	Ошибка		Источник проблемы		ПК 2.3	4																
А	Б	В	Г																													
3	2	4	1																													
Ошибка		Источник проблемы																														

		<table><tr><td>А</td><td>Перекося и неоднородность толщины таблеток</td><td>1</td><td>Засорение матрицы пресса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Появление пятен на таблетках</td><td>2</td><td>Переувлажнение материала</td></tr><tr><td>В</td><td>Пористая поверхность таблеток</td><td>3</td><td>Неправильно настроенный пресс</td></tr><tr><td>Г</td><td>Различие массы таблеток</td><td>4</td><td>Несоответствующее увлажнение массы</td></tr></table>	А	Перекося и неоднородность толщины таблеток	1	Засорение матрицы пресса	Б	Появление пятен на таблетках	2	Переувлажнение материала	В	Пористая поверхность таблеток	3	Неправильно настроенный пресс	Г	Различие массы таблеток	4	Несоответствующее увлажнение массы														
А	Перекося и неоднородность толщины таблеток	1	Засорение матрицы пресса																													
Б	Появление пятен на таблетках	2	Переувлажнение материала																													
В	Пористая поверхность таблеток	3	Неправильно настроенный пресс																													
Г	Различие массы таблеток	4	Несоответствующее увлажнение массы																													
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между видом эксперимента и задачей, которую он решает. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид эксперимента</th><th colspan="2">Задача</th></tr><tr><td>А</td><td>Стресс-тесты</td><td>1</td><td>Оценка влияния факторов окружающей среды на препарат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тесты на ускоренную деградацию</td><td>2</td><td>Подтверждение схожести двух препаратов</td></tr><tr><td>В</td><td>Фармакокинетические исследования</td><td>3</td><td>Оценка скорости метаболизма препарата в организме</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биоэквивалентность</td><td>4</td><td>Моделирование долгосрочного хранения препарата</td></tr></table>	Вид эксперимента		Задача		А	Стресс-тесты	1	Оценка влияния факторов окружающей среды на препарат	Б	Тесты на ускоренную деградацию	2	Подтверждение схожести двух препаратов	В	Фармакокинетические исследования	3	Оценка скорости метаболизма препарата в организме	Г	Биоэквивалентность	4	Моделирование долгосрочного хранения препарата	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
1	4	3	2																													
Вид эксперимента		Задача																														
А	Стресс-тесты	1	Оценка влияния факторов окружающей среды на препарат																													
Б	Тесты на ускоренную деградацию	2	Подтверждение схожести двух препаратов																													
В	Фармакокинетические исследования	3	Оценка скорости метаболизма препарата в организме																													
Г	Биоэквивалентность	4	Моделирование долгосрочного хранения препарата																													
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между методом анализа и определяемой характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод анализа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Полярография</td><td>1</td><td>Размер частиц и мутность растворов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спектрофотометрия</td><td>2</td><td>Детализация элементного состава молекул</td></tr><tr><td>В</td><td>Турбидиметрия</td><td>3</td><td>Измерение оптической плотности окрашенных растворов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Масс-спектрометрия</td><td>4</td><td>Электрические свойства и концентрация веществ</td></tr></table>	Метод анализа		Характеристика		А	Полярография	1	Размер частиц и мутность растворов	Б	Спектрофотометрия	2	Детализация элементного состава молекул	В	Турбидиметрия	3	Измерение оптической плотности окрашенных растворов	Г	Масс-спектрометрия	4	Электрические свойства и концентрация веществ	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													
Метод анализа		Характеристика																														
А	Полярография	1	Размер частиц и мутность растворов																													
Б	Спектрофотометрия	2	Детализация элементного состава молекул																													
В	Турбидиметрия	3	Измерение оптической плотности окрашенных растворов																													
Г	Масс-спектрометрия	4	Электрические свойства и концентрация веществ																													
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между названием устройства и выполняемой операцией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Устройство</th><th colspan="2">Выполняемая операция</th></tr><tr><td>А</td><td>Вибростенд</td><td>1</td><td>Укрупнение сыпучих материалов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гранулятор</td><td>2</td><td>Образование сферических гранул</td></tr></table>	Устройство		Выполняемая операция		А	Вибростенд	1	Укрупнение сыпучих материалов	Б	Гранулятор	2	Образование сферических гранул	ПК 2.3	4								
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													
Устройство		Выполняемая операция																														
А	Вибростенд	1	Укрупнение сыпучих материалов																													
Б	Гранулятор	2	Образование сферических гранул																													

		<table><tr><td>В</td><td>Агломератор</td><td>3</td><td>Проверка механической стойкости изделия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кальцитрон</td><td>4</td><td>Расчёт оптимальной дозы кальцийсодержащих препаратов</td></tr></table>	В	Агломератор	3	Проверка механической стойкости изделия	Г	Кальцитрон	4	Расчёт оптимальной дозы кальцийсодержащих препаратов																						
В	Агломератор	3	Проверка механической стойкости изделия																													
Г	Кальцитрон	4	Расчёт оптимальной дозы кальцийсодержащих препаратов																													
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между классом помещения и требованиями к чистоте воздуха. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Класс помещения</th><th colspan="2">Чистота воздуха</th></tr><tr><td>А</td><td>Зона класса А</td><td>1</td><td>До 1 частицы размером >0,5 мкм на куб.м</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зона класса В</td><td>2</td><td>До 10 частиц размером >0,5 мкм на куб.м</td></tr><tr><td>В</td><td>Зона класса С</td><td>3</td><td>До 100 частиц размером >0,5 мкм на куб.м</td></tr><tr><td>Г</td><td>Зона класса D</td><td>4</td><td>До 1000 частиц размером >0,5 мкм на куб.м</td></tr></table>	Класс помещения		Чистота воздуха		А	Зона класса А	1	До 1 частицы размером >0,5 мкм на куб.м	Б	Зона класса В	2	До 10 частиц размером >0,5 мкм на куб.м	В	Зона класса С	3	До 100 частиц размером >0,5 мкм на куб.м	Г	Зона класса D	4	До 1000 частиц размером >0,5 мкм на куб.м	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
1	2	3	4																													
Класс помещения		Чистота воздуха																														
А	Зона класса А	1	До 1 частицы размером >0,5 мкм на куб.м																													
Б	Зона класса В	2	До 10 частиц размером >0,5 мкм на куб.м																													
В	Зона класса С	3	До 100 частиц размером >0,5 мкм на куб.м																													
Г	Зона класса D	4	До 1000 частиц размером >0,5 мкм на куб.м																													
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между типом анализа и предметом изучения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип анализа</th><th colspan="2">Предмет изучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Иммуноферментный анализ (ИФА)</td><td>1</td><td>Изучение ДНК и генетических мутаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Генетический анализ (ПЦР)</td><td>2</td><td>Определение белковых структур и антител</td></tr><tr><td>В</td><td>Радиоиммунный анализ (РИА)</td><td>3</td><td>Изучение радиометаболических маркеров организма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Химико-фармацевтический анализ</td><td>4</td><td>Исследование качественных и количественных характеристик препарата</td></tr></table>	Тип анализа		Предмет изучения		А	Иммуноферментный анализ (ИФА)	1	Изучение ДНК и генетических мутаций	Б	Генетический анализ (ПЦР)	2	Определение белковых структур и антител	В	Радиоиммунный анализ (РИА)	3	Изучение радиометаболических маркеров организма	Г	Химико-фармацевтический анализ	4	Исследование качественных и количественных характеристик препарата	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
Тип анализа		Предмет изучения																														
А	Иммуноферментный анализ (ИФА)	1	Изучение ДНК и генетических мутаций																													
Б	Генетический анализ (ПЦР)	2	Определение белковых структур и антител																													
В	Радиоиммунный анализ (РИА)	3	Изучение радиометаболических маркеров организма																													
Г	Химико-фармацевтический анализ	4	Исследование качественных и количественных характеристик препарата																													
11.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между критериями качества и процедурами контроля. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Критерии качества</th><th colspan="2">Процедуры контроля</th></tr><tr><td>А</td><td>Микробиология</td><td>1</td><td>Количество колоний бактерий и грибов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оптическая прозрачность</td><td>2</td><td>Оценка степени окрашивания и мутности раствора</td></tr><tr><td>В</td><td>Физико-химические свойства</td><td>3</td><td>Специфическая адсорбция и взаимодействие с поверхностью</td></tr></table>	Критерии качества		Процедуры контроля		А	Микробиология	1	Количество колоний бактерий и грибов	Б	Оптическая прозрачность	2	Оценка степени окрашивания и мутности раствора	В	Физико-химические свойства	3	Специфическая адсорбция и взаимодействие с поверхностью	ПК 2.3	4				
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
Критерии качества		Процедуры контроля																														
А	Микробиология	1	Количество колоний бактерий и грибов																													
Б	Оптическая прозрачность	2	Оценка степени окрашивания и мутности раствора																													
В	Физико-химические свойства	3	Специфическая адсорбция и взаимодействие с поверхностью																													

		Г	Сорбционная способность	4	Массовая доля активного вещества и примесей																														
12.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между показателем качества и критерием его оценки. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Показатель качества</th><th colspan="2">Критерий оценки</th></tr><tr><td>А</td><td>Биодоступность</td><td>1</td><td>Время полного растворения активного вещества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Растворимость</td><td>2</td><td>Уровень поглощённого кислорода раствором препарата</td></tr><tr><td>В</td><td>Степень окисляемости</td><td>3</td><td>Количество усваиваемого организмом активного вещества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антисептическая эффективность</td><td>4</td><td>Эффективность уничтожения микробов</td></tr></table>				Показатель качества		Критерий оценки		А	Биодоступность	1	Время полного растворения активного вещества	Б	Растворимость	2	Уровень поглощённого кислорода раствором препарата	В	Степень окисляемости	3	Количество усваиваемого организмом активного вещества	Г	Антисептическая эффективность	4	Эффективность уничтожения микробов	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																																
3	1	2	4																																
Показатель качества		Критерий оценки																																	
А	Биодоступность	1	Время полного растворения активного вещества																																
Б	Растворимость	2	Уровень поглощённого кислорода раствором препарата																																
В	Степень окисляемости	3	Количество усваиваемого организмом активного вещества																																
Г	Антисептическая эффективность	4	Эффективность уничтожения микробов																																
13.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между процедурой и этапом производства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Процедура</th><th colspan="2">Этап производства</th></tr><tr><td>А</td><td>Взятие пробы сырья</td><td>1</td><td>Начало производственного цикла</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хранение и перевозка</td><td>2</td><td>Финальный контроль качества</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка готовности партии</td><td>3</td><td>Отправка готового продукта покупателю</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изготовление первичной упаковки</td><td>4</td><td>Послойное покрытие полимерными плёнками</td></tr></table>				Процедура		Этап производства		А	Взятие пробы сырья	1	Начало производственного цикла	Б	Хранение и перевозка	2	Финальный контроль качества	В	Оценка готовности партии	3	Отправка готового продукта покупателю	Г	Изготовление первичной упаковки	4	Послойное покрытие полимерными плёнками	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																																
1	3	2	4																																
Процедура		Этап производства																																	
А	Взятие пробы сырья	1	Начало производственного цикла																																
Б	Хранение и перевозка	2	Финальный контроль качества																																
В	Оценка готовности партии	3	Отправка готового продукта покупателю																																
Г	Изготовление первичной упаковки	4	Послойное покрытие полимерными плёнками																																
14.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением правил и последствием этого нарушения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Нарушение</th><th colspan="2">Последствие</th></tr><tr><td>А</td><td>Игнорирование инструкций по хранению</td><td>1</td><td>Повреждения приборов и травматизм работников</td></tr><tr><td>Б</td><td>Применение устаревших стандартов</td><td>2</td><td>Возникновение брака вследствие несоблюдения оптимальных условий</td></tr><tr><td>В</td><td>Неисправность оборудования</td><td>3</td><td>Замедление прогресса и недостаточная сертификация препаратов</td></tr></table>				Нарушение		Последствие		А	Игнорирование инструкций по хранению	1	Повреждения приборов и травматизм работников	Б	Применение устаревших стандартов	2	Возникновение брака вследствие несоблюдения оптимальных условий	В	Неисправность оборудования	3	Замедление прогресса и недостаточная сертификация препаратов	ПК 2.3	4				
А	Б	В	Г																																
2	3	4	1																																
Нарушение		Последствие																																	
А	Игнорирование инструкций по хранению	1	Повреждения приборов и травматизм работников																																
Б	Применение устаревших стандартов	2	Возникновение брака вследствие несоблюдения оптимальных условий																																
В	Неисправность оборудования	3	Замедление прогресса и недостаточная сертификация препаратов																																

		Г	Нарушение техники безопасности	4	Ухудшение качества продукции и увеличение затрат на ремонт																														
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой производства и принципом обеспечения качества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Характеристика производства</th><th colspan="2">Принцип обеспечения качества</th></tr><tr><td>А</td><td>Производственная среда</td><td>1</td><td>Четко регламентированные инструкции и стандарты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кадровый потенциал</td><td>2</td><td>Научно обоснованные подходы и обучение персонала</td></tr><tr><td>В</td><td>Система управления качеством</td><td>3</td><td>Оптимально организованное пространство и оборудование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Производственные процессы</td><td>4</td><td>Системы мониторинга и внутреннего контроля</td></tr></table>				Характеристика производства		Принцип обеспечения качества		А	Производственная среда	1	Четко регламентированные инструкции и стандарты	Б	Кадровый потенциал	2	Научно обоснованные подходы и обучение персонала	В	Система управления качеством	3	Оптимально организованное пространство и оборудование	Г	Производственные процессы	4	Системы мониторинга и внутреннего контроля	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																																
3	2	4	1																																
Характеристика производства		Принцип обеспечения качества																																	
А	Производственная среда	1	Четко регламентированные инструкции и стандарты																																
Б	Кадровый потенциал	2	Научно обоснованные подходы и обучение персонала																																
В	Система управления качеством	3	Оптимально организованное пространство и оборудование																																
Г	Производственные процессы	4	Системы мониторинга и внутреннего контроля																																
16.	2, 4, 3, 1,	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности шаги технологического контроля качества готовой партии таблеток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Тест на скорость растворимости 2) Внешняя проверка целостности покрытия 3) Анализ содержания активного ингредиента 4) Проверка физико-химических свойств (например, твёрдость, масса)				ПК 2.1	4																												
17.	Среднеквадратичное отклонение (СКО) показывает разброс значений относительно среднего значения. Здесь оно равно 0,3 мг, что меньше допускаемого предела (±0,5 мг). Ответ: Да, результат можно считать стабильным.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Проверяется массовая доля активного вещества в таблетках. Среднее значение пяти измерений составило 10,2 мг, среднее квадратичное отклонение — 0,3 мг. Можно ли считать полученный результат стабильным, если допуск по норме ±0,5 мг?				ПК 2.3	6																												

18.	По техническим условиям растворимость должна превышать 80%. Однако эксперимент показал только 75%, что не удовлетворяет требованиям стандарта. Ответ: Качество серии неудовлетворительное.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Проверьте качество серии таблеток аспирина методом растворимости. Согласно спецификации, растворимость должна достигать минимум 80% за 30 минут. Были проведены измерения, и было установлено, что растворилось лишь 75% активной массы. Сделайте вывод о качестве серии.	ПК 2.3	6
19.	Серия с превышением норм содержания примесей должна быть изъята из оборота и направлена на дополнительное исследование. Возможно, понадобится повторить синтез или переработать сырье. Ответ: Партия подлежит дополнительному исследованию и возможному списанию.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Во время химического анализа обнаружено, что одна серия препаратов имеет завышенное содержание примесей (более 1%), тогда как нормы допускают максимум 0,5%. Какие меры следует предпринять?	ПК 2.3	6
20.	Допустимый диапазон колебаний массы таблеток указан как ± 5 мг. Но выявлен большой разброс (до 20 мг), что выходит за пределы требований стандартов. Ответ: Данная серия является бракованной.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. При анализе таблеток кальция карбоната выяснилось, что масса отдельных таблеток варьируется в пределах от 500 мг до 520 мг, хотя норма допускает колебания ± 5 мг. Является ли данная серия качественной?	ПК 2.3	6
21.	Превышение содержания натрия может привести к	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу.	ПК 2.3	6

	раздражениям слизистой рта, проблемам с зубами и деснами, ухудшению общего самочувствия. Ответ: Использование такого продукта опасно для здоровья потребителя.	Образец пасты зубного эликсира прошёл химический анализ на содержание хлора, фосфора и натрия. Результаты показали превышение количества натрия в два раза против нормы. Что это значит для потребителей?		
22.	Согласно стандартам, растворимость витаминов должна быть не менее 80%. Поэтому реализация данной партии недопустима. Ответ: Продукция запрещена к продаже.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Анализируется образец таблеток, содержащих витамины группы В. Зафиксировано снижение растворимости витаминов до 60% (норма $\geq 80\%$). Допускается ли такая продукция к реализации?	ПК 2.3	6
23.	Присутствие постороннего аромата свидетельствует о нарушении технологий производства либо о порче продукта, что недопустимо. Ответ: Вся партия должна быть удалена из обращения.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Химик проверил образцы витаминного комплекса на предмет наличия посторонних запахов и привкусов. Была обнаружена резкая неприятная ароматизация. Каково ваше решение?	ПК 2.3	6
24.	Отклонение показателя рН существенно влияет на комфорт и безопасность использования глазных капель. Нарушение интервала кислотности может вызвать	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Показатель рН капли глазных капель составил 6,2, в то время как установленный интервал рН — от 6,5 до 7,5. Может ли эта серия использоваться пациентами?	ПК 2.3	6

	раздражение и повреждение тканей глаза. Ответ: Использовать данную серию нельзя.			
25.	Прочность таблеток — важный показатель, обеспечивающий сохранность активного вещества при хранении и транспортировке. Недостаточная прочность нарушает требования стандарта. Ответ: Не разрешается продавать такую партию.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Проведен анализ препарата, предназначенного для перорального приема. В результате теста выявлено несоответствие нормам прочности таблеток. Норматив предписывает прочность ≥ 15 Н, фактически зафиксировано всего 10 Н. Возможна ли продажа такой партии?	ПК 2.3	6
26.	Изменение цвета препарата сигнализирует о возможной порче, изменении структуры или содержании нежелательных примесей. Такой продукт не может считаться качественным. Ответ: Препарат следует удалить из продажи и отправить на дополнительные исследования.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Проверяются характеристики пастообразного препарата (мази). Одной из важных оценочных категорий является цвет. Был обнаружен заметный цветовой оттенок, отличающийся от заявленного производителем оттенка (белый крем с голубым оттенком). Как поступить с продукцией?	ПК 2.3	6
27.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обязательно указывать на этикетке изготавливаемого внутриаптечного препарата? А) Название препарата, состав, дозу, срок годности	ПК 2.2	2

		Б) ИНН аптеки В) ФИО фармацевта Г) Реквизиты банка аптеки		
28.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какую технику используют для точной дозировки сыпучих субстанций? А) Калорифер Б) Аппарат типа воронка В) Центрифуга Г) Пробирки	ПК 2.2	2
29.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие критерии определяют пригодность стеклянной посуды для фармацевтических целей? А) Цвет стекла Б) Материал крышки В) Химическая устойчивость Г) Плотность стенок сосуда	ПК 2.2	2
30.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Каким инструментом измеряют плотность жидкости? А) Термометр Б) Пикнометр В) Индикатор pH Г) Рефрактометр	ПК 2.2	2
31.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что включают в рецептурный паспорт препарата? А) Печати нотариуса Б) Описание состава и метода приготовления В) Количественный анализ вещества Г) Фирменный логотип аптеки	ПК 2.2	2
32.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какой документ используется для регистрации сведений о проведённом контроле качества препаратов? А) Журнал регистрации результатов анализов Б) Годовой финансовый отчёт В) Инвентаризационная ведомость	ПК 2.4	2

		Г) Бухгалтерский баланс		
33.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая информация обязательно должна быть включена в рецептурный паспорт? А) Почтовый индекс аптеки Б) Наименование и состав препарата В) Фото фармацевта Г) Денежная сумма покупки	ПК 2.4	2
34.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая ошибка недопустима при оформлении документов первичного учёта? А) Небольшие поправки в цифрах Б) Маленькие отступы полей В) Использование чёрных чернил вместо синих Г) Несоответствие данных фактическим результатам	ПК 2.4	2
35.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая процедура документируется в регистре после проверки правильности разведения растворов? А) Интервьюирование фармацевтов Б) Регистрация результата анализа В) Встреча совета директоров Г) Конференция представителей поставщиков	ПК 2.4	2
36.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что недопустимо включать в первичную документацию? А) Название предприятия-изготовителя Б) Ложные или недостоверные сведения В) Дата окончания периода хранения Г) Адрес аптеки	ПК 2.4	2
37.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что должен сделать фармацевт, если произошел случай заражения пациента некачественным препаратом? А. Провести дезинфекцию своего рабочего места Б) Организовать эвакуацию пациентов из аптеки В) Записать происшествие в специальный журнал учета несчастных случаев Г) Передать ситуацию руководителю учреждения	ПК 2.5	2
38.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 2.5	2

		Что входит в обязанности фармацевта перед началом рабочего дня? А. Проверить наличие необходимого количества товара Б) Сделать влажную уборку помещения В) Обеспечить доступ покупателей к аптечному пункту Г) Выполнить физическую разминку		
--	--	---	--	--

18.3 УП.02.01 Учебная практика МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Учебная практика	4	Зачет с оценкой	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	3, 1, 4, 2, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производства таблеток методом прессования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Грануляция и сушка гранул 2) Нанесение покрытия (если предусмотрено) 3) Смесь ингредиентов и заполнение бункера прессы 4) Таблетирование 5) Проверка качества и упаковка	ПК 2.1	4
2.	3, 4, 1, 2, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производственного процесса создания сиропов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Добавление ароматизирующих добавок и красителей 2) Фильтрация сиропа 3) Подогрев основного компонента (воды или спирта) 4) Добавление лекарственных веществ и сахара 5) Гомогенизация и охлаждение	ПК 2.1	4
3.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии производства твёрдых желатиновых капсул. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Изготовление корпуса капсул 2) Заполнение корпусов активным веществом 3) Соединение крышечек и корпусов 4) Финишная отделка и упаковка	ПК 2.1	4
4.	2, 3, 1, 5, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы изготовления инфузионных растворов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Стерилизация готового раствора 2) Растворение активного вещества в воде очищенной 3) Фильтрация и удаление механических примесей 4) Проверка качества раствора 5) Налив в стерильную тару	ПК 2.1	4

5.	2, 5, 1, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы изготовления мазей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Гомогенизация масс 2) Нагревание основы (вазелин, ланолин и др.) 3) Проверка качества готовой мази 4) Охлаждение мази и приготовление однородной консистенции 5) Добавление действующих веществ и перемешивание	ПК 2.1	4
6.	2, 1, 3, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы промышленного производства растворов для инъекций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Профильтровать готовый раствор 2) Ввести активные ингредиенты в воду очищенную 3) Провести стерилизацию раствора 4) Герметично закрыть ампулы или флаконы 5) Провести проверку качества готового продукта	ПК 2.2	4
7.	2, 1, 4, 3, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производства сухих микстур (суспензий). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Сухое смешивание ингредиентов 2) Моносухая дисперсия (распылительная сушка) 3) Контроль качества готового препарата 4) Завершающее размельчение смеси 5) Упаковка и маркировка	ПК 2.2	4
8.	1, 2, 3, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы разработки и регистрации лекарственного препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Лабораторные исследования (preclinical studies) 2) Экспериментальные клинические испытания (Phase I-III) 3) Подготовка регистрационного досье и подача заявки 4) Регистрационное удостоверение 5) Postmarketing surveillance (мониторинг побочных эффектов после выхода на рынок)	ОК 03	4

9.	2, 1, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производственной линии экструзии для получения пеллет и гранул. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Спрессовать смесь под высоким давлением 2) Измельчить сырьё до мелкодисперсного состояния 3) Пересыпать готовые гранулы в мешки или контейнеры 4) Извлечь гранулы из экструдера и охладить	ПК 2.1	4
10.	3, 4, 2, 1, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы изготовления инъекционных растворов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Стерилизация раствора 2) Фильтрация готового раствора 3) Растворение активного компонента 4) Добавление вспомогательных компонентов 5) Разлив в стерильные флаконы	ПК 2.1	4
11.	2, 1, 4, 5, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии приготовления суспензий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Смешивание ингредиентов 2) Просеивание порошков 3) Проверка гомогенности смеси 4) Диспергирование частиц 5) Гомогенизация суспензии	ПК 2.1	4
12.	2, 4, 1, 3, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности технологические операции при производстве мазей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Эмульгирование мази 2) Нагревание жировой основы 3) Охлаждение массы 4) Интеграция активных веществ 5) Упаковка готовой мази	ПК 2.1	4

13.	5, 1, 2, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы изготовления капсул. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Высушивание наполнителя 2) Формовка желатиновых оболочек 3) Набивка капсулы активированным веществом 4) Упаковочные операции 5) Перемешивание порошка и грануляция	ПК 2.1	4
14.	3, 1, 2, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы производства таблетированных препаратов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Грануляция 2) Компактирование прессованием 3) Измельчение и просеивание 4) Покрывание оболочкой 5) Хранение готовых таблеток	ПК 2.1	4
15.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы измельчения твердых субстанций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Порошкообразование материала 2) Предварительное дробление крупных фракций 3) Просеивание измельчённых частей 4) Повторное перемалывание больших частиц	ПК 2.1	4
16.	2, 1, 3, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности технологические стадии производства суппозиториев. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Изготовление свечной формы 2) Растапливание основы (масла какао, глицеринового желатина) 3) Заливка жидкого состава в формы 4) Остужение и затвердевание свечей 5) Извлечение суппозиториев из форм	ПК 2.1	4
17.	2, 3, 1, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы изготовления мягких лекарственных форм (мазей). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую:	ПК 2.1	4

		1) Гомогенизация эмульсии 2) Подбор оптимального соотношения масла и воды 3) Интеграция стабилизаторов и консервантов 4) Формирование однородной структуры 5) Тепловая обработка и охлаждение		
18.	3, 2, 1, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы изготовления экстрактов растительного происхождения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Настаивание растительной массы 2) Экстрагирование активными веществами 3) Подготовка растительного сырья 4) Концентрирование экстракта 5) Стандартизация состава и фильтрация	ПК 2.1	4
19.	Процедура влажной грануляции — это процесс, при котором мелкие частицы порошковых смесей связываются вместе с помощью подходящего влажного агента (связывающего раствора), а затем высушиваются для формирования устойчивых гранул. После сушки гранулы прессуют в таблетки.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что представляет собой процедура влажной грануляции в технологии производства таблеток?	ПК 2.4	10
20.	Соблюдение точной температуры и влияет на физико-химические свойства лекарственных веществ и их стабильность. Например,	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Почему важно соблюдать точную температуру и влажность при изготовлении лекарственных препаратов?	ПК 2.5	10

	повышенная влажность может привести к разложению некоторых компонентов, а чрезмерная сухость может повлиять на сыпучесть порошка и равномерность распределения дозы. Температура также важна для сохранения активности многих лекарственных веществ.			
21.	Методы нанесения покрытий включают: Сухое напыление, Пленочное покрытие (лакокрасочные покрытия), Сахарное покрытие. Покрытия наносятся для защиты активной составляющей от влаги, воздуха и света, улучшения эстетичного вида, маскировки неприятного вкуса или запаха, облегчения проглатывания и достижения замедленного высвобождения действующего вещества.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие существуют методы нанесения покрытий на таблетки и зачем это делается?	ПК 2.3	10

22.	Размеры частиц влияют на скорость всасывания препарата организмом, биологическую доступность, точность дозировки и стабильность препарата. Мелкие частицы быстрее растворяются и усваиваются, тогда как крупные частицы могут вызывать проблемы с распределением доз и ухудшением стабильности препаратов.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Объясните, почему важен контроль размера частиц при приготовлении лекарственных препаратов.	ПК 2.3	10
23.	Сухое прессование — это метод непосредственного сжатия порошковой смеси в таблетки без предварительного увлажнения или грануляции. Его преимущество заключается в простоте, отсутствии дополнительной стадии обработки и сокращении временных затрат. Такой метод подходит для легко сжимающихся и стабильных порошков.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите технологию сухого прессования и ее преимущества.	ПК 2.1	10

24.	Асептическое производство — это процесс изготовления стерильного продукта в среде, свободной от микроорганизмов, вирусов и эндотоксинов. Оно применяется для чувствительных к нагреванию препаратов, таких как некоторые биологические препараты, вакцины и иммуноглобулины. Асептика необходима для поддержания высокого уровня чистоты и безопасности продукции.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что такое асептическое производство и почему оно важно?	ПК 2.5	10
25.	Типы оболочек включают сахарные, пленочные и кишечнорастворимые оболочки. Сахарные оболочки улучшают внешний вид и вкус препарата, пленочные облегчают проглатывание и защищают активное вещество от внешней среды, а кишечнорастворимые оболочки обеспечивают	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие существуют типы оболочек для таблеток и какое значение они несут?	ПК 2.3	10

	защиту от кислого содержимого желудка и высвобождают активный компонент только в кишечнике, уменьшая раздражение слизистой желудка.			
26.	Основные показатели качества лекарственных препаратов включают: Идентификацию (идентичность); Чистоту (отсутствие вредных примесей); Равномерность содержания активного вещества; Физико-химические свойства (цвет, запах, плотность, вязкость и т.п.); Микробиологическое качество (стерильность, содержание бактерий и грибов); Биологическую активность (эффективность); Безопасность для здоровья (токсичность, аллергенность).	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Перечислите основные показатели качества, которые учитываются при контроле качества лекарственных препаратов.	ПК 2.3	10
27.	Микробиологический контроль включает:	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите процесс микробиологического контроля лекарственных препаратов.	ПК 2.3	10

	Определение общего микробного загрязнения (бактериальное и грибковое). Определение патогенных микроорганизмов (например, сальмонеллы, стафилококки). Тестирование на стерильность (для препаратов, предназначенных для внутривенного введения). Этот контроль гарантирует безопасность препаратов и предотвращает возможные инфекционные осложнения у пациентов.			
28.	Контроль качества серии включает следующие этапы: Проверка качества сырья и реактивов. Анализ промежуточных продуктов и полуфабрикатов. Исследование готового препарата на соответствие нормативным показателям.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите, как осуществляется контроль качества при выпуске серийного препарата.	ПК 2.3	10

	Анализ стабильности (долгосрочность хранения). Микробиологическая проверка. Только после успешного прохождения всех тестов серия препарата считается качественной и выпускается в обращение.			
29.	Приемлемый предел примесей — это максимальное допустимое количество примеси в препарате, не влияющее отрицательно на его эффективность и безопасность. Эти пределы устанавливаются международными и национальными стандартами (например, Европейской фармакопеей, Государственной фармакопеей РФ), основываясь на токсикологических исследованиях и клинических данных.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что такое приемлемый предел примесей в лекарственном препарате и как он устанавливается?	ОК 02	10
30.	Испытание на пирогенность	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос.	ОК 02	10

	направлено на обнаружение эндотоксинов (пирогенов), которые вызывают лихорадку при попадании в организм. Такое исследование проводится преимущественно на инъекционных препаратах. Бактериальный контроль предназначен для определения присутствия живых микроорганизмов (бактерий, грибов), опасных для здоровья пациента.	Опишите различия между испытанием на пирогенность и бактериальным контролем.		
31.	Визуальный контроль качества включает осмотр внешнего вида препаратов (форма, цвет, консистенция, упаковка и маркировка). Этот метод важен тем, что внешние дефекты могут свидетельствовать о проблемах с процессом производства, загрязнении или нарушении целостности препарата. Важно своевременно выявить	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте важность визуального контроля качества лекарственных препаратов.	ПК 2.3	10

	такие недостатки, чтобы предотвратить выпуск некачественных препаратов.																															
32.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между методами контроля качества и их назначением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Методы контроля</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Визуальный контроль</td><td>1</td><td>Определение pH среды лекарственного препарата</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тест на pHС</td><td>2</td><td>Проверка препарата на присутствие металлических загрязнений</td></tr><tr><td>В</td><td>Тест на содержание тяжелых металлов</td><td>3</td><td>Оценка цвета, формы, запаха и консистенции препарата.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Микробиологический контроль</td><td>4</td><td>Анализ препарата на наличие бактерий и плесневых грибов</td></tr></table>	Методы контроля		Назначение		А	Визуальный контроль	1	Определение pH среды лекарственного препарата	Б	Тест на pHС	2	Проверка препарата на присутствие металлических загрязнений	В	Тест на содержание тяжелых металлов	3	Оценка цвета, формы, запаха и консистенции препарата.	Г	Микробиологический контроль	4	Анализ препарата на наличие бактерий и плесневых грибов	ПК 2.1	4
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Методы контроля		Назначение																														
А	Визуальный контроль	1	Определение pH среды лекарственного препарата																													
Б	Тест на pHС	2	Проверка препарата на присутствие металлических загрязнений																													
В	Тест на содержание тяжелых металлов	3	Оценка цвета, формы, запаха и консистенции препарата.																													
Г	Микробиологический контроль	4	Анализ препарата на наличие бактерий и плесневых грибов																													
33.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между параметрами качества и методами их контроля. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Параметры качества</th><th colspan="2">Методы контроля</th></tr><tr><td>А</td><td>Внешний вид препарата</td><td>1</td><td>Весовой анализ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Масса таблетки</td><td>2</td><td>Фотометрический анализ</td></tr><tr><td>В</td><td>Содержание активного вещества</td><td>3</td><td>Сравнение с эталоном</td></tr><tr><td>Г</td><td>Время распада таблетки</td><td>4</td><td>Водорастворимый тест</td></tr></table>	Параметры качества		Методы контроля		А	Внешний вид препарата	1	Весовой анализ	Б	Масса таблетки	2	Фотометрический анализ	В	Содержание активного вещества	3	Сравнение с эталоном	Г	Время распада таблетки	4	Водорастворимый тест	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Параметры качества		Методы контроля																														
А	Внешний вид препарата	1	Весовой анализ																													
Б	Масса таблетки	2	Фотометрический анализ																													
В	Содержание активного вещества	3	Сравнение с эталоном																													
Г	Время распада таблетки	4	Водорастворимый тест																													
34.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между формой препарата и основными показателями качества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Форма препарата</th><th colspan="2">Основные показателями качества</th></tr><tr><td>А</td><td>Таблетки</td><td>1</td><td>Равномерность расплавления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мази</td><td>2</td><td>Сохранение стерильности</td></tr><tr><td>В</td><td>Ампулы</td><td>3</td><td>Плотность и гладкость поверхности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Суппозитории</td><td>4</td><td>Размер, прочность и однородность состава</td></tr></table>	Форма препарата		Основные показателями качества		А	Таблетки	1	Равномерность расплавления	Б	Мази	2	Сохранение стерильности	В	Ампулы	3	Плотность и гладкость поверхности	Г	Суппозитории	4	Размер, прочность и однородность состава	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
4	3	2	1																													
Форма препарата		Основные показателями качества																														
А	Таблетки	1	Равномерность расплавления																													
Б	Мази	2	Сохранение стерильности																													
В	Ампулы	3	Плотность и гладкость поверхности																													
Г	Суппозитории	4	Размер, прочность и однородность состава																													

35.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением качества и возможным источником проблемы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Нарушение качества</th><th colspan="2">Возможные проблемы</th></tr><tr><td>А</td><td>Наличие постороннего запаха</td><td>1</td><td>Ошибка при взвешивании или смешивании</td></tr><tr><td>Б</td><td>Невысокая механическая прочность таблеток</td><td>2</td><td>Инфекция в производственном помещении</td></tr><tr><td>В</td><td>Некорректная доза активного вещества</td><td>3</td><td>Неудачно подобранные добавки или неправильно настроенное оборудование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Присутствие бактериального заражения</td><td>4</td><td>Проблема с сырьем или ошибочное хранилище сырья</td></tr></table>	Нарушение качества		Возможные проблемы		А	Наличие постороннего запаха	1	Ошибка при взвешивании или смешивании	Б	Невысокая механическая прочность таблеток	2	Инфекция в производственном помещении	В	Некорректная доза активного вещества	3	Неудачно подобранные добавки или неправильно настроенное оборудование	Г	Присутствие бактериального заражения	4	Проблема с сырьем или ошибочное хранилище сырья	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													
Нарушение качества		Возможные проблемы																														
А	Наличие постороннего запаха	1	Ошибка при взвешивании или смешивании																													
Б	Невысокая механическая прочность таблеток	2	Инфекция в производственном помещении																													
В	Некорректная доза активного вещества	3	Неудачно подобранные добавки или неправильно настроенное оборудование																													
Г	Присутствие бактериального заражения	4	Проблема с сырьем или ошибочное хранилище сырья																													
36.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Прочитайте текст и установите соответствие между фазами проверки качества и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Фазы проверки качества</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Проверка сырья</td><td>1</td><td>Исследуется готовая продукция на соответствие требованиям качества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контроль промежуточных продуктов</td><td>2</td><td>Происходит изучение сырья на соответствие техническим характеристикам</td></tr><tr><td>В</td><td>Контроль готовой продукции</td><td>3</td><td>Контроль на этапах производства для раннего выявления возможных дефектов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Послепроизводственный контроль</td><td>4</td><td>Проверка стабильности препарата в течение периода хранения</td></tr></table>	Фазы проверки качества		Содержание		А	Проверка сырья	1	Исследуется готовая продукция на соответствие требованиям качества	Б	Контроль промежуточных продуктов	2	Происходит изучение сырья на соответствие техническим характеристикам	В	Контроль готовой продукции	3	Контроль на этапах производства для раннего выявления возможных дефектов	Г	Послепроизводственный контроль	4	Проверка стабильности препарата в течение периода хранения	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
Фазы проверки качества		Содержание																														
А	Проверка сырья	1	Исследуется готовая продукция на соответствие требованиям качества																													
Б	Контроль промежуточных продуктов	2	Происходит изучение сырья на соответствие техническим характеристикам																													
В	Контроль готовой продукции	3	Контроль на этапах производства для раннего выявления возможных дефектов																													
Г	Послепроизводственный контроль	4	Проверка стабильности препарата в течение периода хранения																													
37.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между признаками несоответствующего качества и нарушениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 2.3	4																				
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													

		<table><tr><th colspan="2">Признаки несоответствующего качества</th><th colspan="2">Нарушения</th></tr><tr><td>А</td><td>Потеря веса таблеток</td><td>1</td><td>Неисправность оборудования или неверная настройка давления прессования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Затрудненное глотание и раскрашивание таблеток</td><td>2</td><td>Длительное воздействие тепла или повышенной влажности</td></tr><tr><td>В</td><td>Неприятный запах и изменение цвета</td><td>3</td><td>Проблемы с герметичностью упаковки или заражение бактериями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Появление плесени и колоний бактерий</td><td>4</td><td>Неверный выбор упаковки или некорректные условия хранения</td></tr></table>	Признаки несоответствующего качества		Нарушения		А	Потеря веса таблеток	1	Неисправность оборудования или неверная настройка давления прессования	Б	Затрудненное глотание и раскрашивание таблеток	2	Длительное воздействие тепла или повышенной влажности	В	Неприятный запах и изменение цвета	3	Проблемы с герметичностью упаковки или заражение бактериями	Г	Появление плесени и колоний бактерий	4	Неверный выбор упаковки или некорректные условия хранения										
Признаки несоответствующего качества		Нарушения																														
А	Потеря веса таблеток	1	Неисправность оборудования или неверная настройка давления прессования																													
Б	Затрудненное глотание и раскрашивание таблеток	2	Длительное воздействие тепла или повышенной влажности																													
В	Неприятный запах и изменение цвета	3	Проблемы с герметичностью упаковки или заражение бактериями																													
Г	Появление плесени и колоний бактерий	4	Неверный выбор упаковки или некорректные условия хранения																													
38.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между формой препарата и способом контроля микробиологии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Форма препарата</th><th colspan="2">Способ контроля микробиологии</th></tr><tr><td>А</td><td>Растворы для инъекций</td><td>1</td><td>Аэробный подсчет бактерий и анаэробный подсчет дрожжей и плесеней</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кремообразные препараты</td><td>2</td><td>Методы стерилизации и специальные тесты на стерильность</td></tr><tr><td>В</td><td>Таблетки покрытые оболочками</td><td>3</td><td>Отдельные бактерии выращиваются на питательных средах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Суспензии</td><td>4</td><td>Анализ наличия микроорганизмов с помощью погружения образца в питательную среду</td></tr></table>	Форма препарата		Способ контроля микробиологии		А	Растворы для инъекций	1	Аэробный подсчет бактерий и анаэробный подсчет дрожжей и плесеней	Б	Кремообразные препараты	2	Методы стерилизации и специальные тесты на стерильность	В	Таблетки покрытые оболочками	3	Отдельные бактерии выращиваются на питательных средах	Г	Суспензии	4	Анализ наличия микроорганизмов с помощью погружения образца в питательную среду	ПК 2.3	4
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
Форма препарата		Способ контроля микробиологии																														
А	Растворы для инъекций	1	Аэробный подсчет бактерий и анаэробный подсчет дрожжей и плесеней																													
Б	Кремообразные препараты	2	Методы стерилизации и специальные тесты на стерильность																													
В	Таблетки покрытые оболочками	3	Отдельные бактерии выращиваются на питательных средах																													
Г	Суспензии	4	Анализ наличия микроорганизмов с помощью погружения образца в питательную среду																													
39.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Прочитайте текст и установите соответствие между видами анализов и их применением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Виды анализов</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Количественный анализ</td><td>1</td><td>Определение химической структуры и состава препарата</td></tr></table>	Виды анализов		Применение		А	Количественный анализ	1	Определение химической структуры и состава препарата	ОК 02	4												
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
Виды анализов		Применение																														
А	Количественный анализ	1	Определение химической структуры и состава препарата																													

		<table><tr><td>Б</td><td>Качественный анализ</td><td>2</td><td>Измерение количественного содержания активного вещества</td></tr><tr><td>В</td><td>Фармакодинамическое тестирование</td><td>3</td><td>Оценка влияния препарата на живой организм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биохимическое тестирование</td><td>4</td><td>Изучение биохимических реакций, происходящих в результате воздействия препарата</td></tr></table>	Б	Качественный анализ	2	Измерение количественного содержания активного вещества	В	Фармакодинамическое тестирование	3	Оценка влияния препарата на живой организм	Г	Биохимическое тестирование	4	Изучение биохимических реакций, происходящих в результате воздействия препарата																		
Б	Качественный анализ	2	Измерение количественного содержания активного вещества																													
В	Фармакодинамическое тестирование	3	Оценка влияния препарата на живой организм																													
Г	Биохимическое тестирование	4	Изучение биохимических реакций, происходящих в результате воздействия препарата																													
40.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между возникшей с препаратом проблемой и потенциальным ее решением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Проблема</th><th colspan="2">Потенциальное решение проблемы</th></tr><tr><td>А</td><td>Искажённый внешний вид препарата</td><td>1</td><td>Проверка исправности оборудования и настройки режима прессования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неправильное соотношение компонентов</td><td>2</td><td>Переоценка процесса смешивания и точности дозирования</td></tr><tr><td>В</td><td>Заражение микроорганизмами</td><td>3</td><td>Улучшение условий хранения и гигиены производства</td></tr><tr><td>Г</td><td>Высокая хрупкость таблеток</td><td>4</td><td>Улучшение рецептуры и исключение контакта с неблагоприятными средами</td></tr></table>	Проблема		Потенциальное решение проблемы		А	Искажённый внешний вид препарата	1	Проверка исправности оборудования и настройки режима прессования	Б	Неправильное соотношение компонентов	2	Переоценка процесса смешивания и точности дозирования	В	Заражение микроорганизмами	3	Улучшение условий хранения и гигиены производства	Г	Высокая хрупкость таблеток	4	Улучшение рецептуры и исключение контакта с неблагоприятными средами	ОК 01	4
А	Б	В	Г																													
4	2	3	1																													
Проблема		Потенциальное решение проблемы																														
А	Искажённый внешний вид препарата	1	Проверка исправности оборудования и настройки режима прессования																													
Б	Неправильное соотношение компонентов	2	Переоценка процесса смешивания и точности дозирования																													
В	Заражение микроорганизмами	3	Улучшение условий хранения и гигиены производства																													
Г	Высокая хрупкость таблеток	4	Улучшение рецептуры и исключение контакта с неблагоприятными средами																													
41.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Важна ли культура уважения и доверия в аптечной команде? А) Нет, сотрудники сами справляются со своими задачами независимо от уровня доверия Б) Да, уважение помогает создать комфортную рабочую атмосферу и повысить мотивацию В) Только формальное соблюдение субординации влияет на эффективность работы Г) Неважно, главное, чтобы работа выполнялась быстро	ОК 04	2																												
42.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что означает принцип взаимоподдержки в аптечной команде? А) Готовность прийти на помощь другим сотрудникам, даже если это требует дополнительного времени	ОК 04	2																												

		Б) Оставлять проблемы коллег вне своего внимания В) Каждый должен решать свои собственные задачи самостоятельно Г) Обмениваться опытом и поддерживать друг друга в сложных ситуациях		
43.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая форма заявки наиболее распространена в современной практике? А) Письменная форма с рукописным текстом Б) Электронная форма В) Телефакс Г) Почтовая открытка	ОК 05	2
44.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. При возникновении чрезвычайной ситуации первой задачей персонала аптеки является: А) Немедленно эвакуироваться самостоятельно Б) Информирование службы спасения и обеспечение мер защиты здоровья людей В) Продолжать работу, пока руководство не даст распоряжения покинуть помещение Г) Проведение инвентаризации имущества перед уходом	ОК 07	2
45.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что такое вторичное загрязнение при неправильной утилизации медицинских отходов? А) Дополнительное образование токсинов вследствие химической реакции между материалами Б) Экономия денег учреждения путем уменьшения затрат на утилизацию отходов В) Получение дополнительной прибыли за счёт переработки использованных лекарств Г) Рост стоимости лекарств на рынке	ОК 07	2

46.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая форма документации используется для подтверждения происхождения и качества ввозимых лекарственных препаратов в Россию? А) Доверенность на поставку Б) Международная регистрационная карта медицинского изделия В) Сертификат происхождения формы СТ-1 Г) Акцепт договора купли-продажи	ОК 09	2
-----	---	---	-------	---

**19. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Производственная практика по профилю специальности	4	Зачет с оценкой	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																						
1.	3, 1, 2	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности появления философских направлений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Античный рационализм 2) Эпистемология Нового времени 3) Древнегреческая натурфилософия	ОК 05	4																						
2.	1, 3, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы познания истины в теории Платона. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Чувственное восприятие вещей 2) Понятие общих идей (эйдосов) 3) Мысли и размышления о природе вещей	ОК 05	4																						
3.	3, 2, 1	Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические эпохи европейской философии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Новое время 2) Средневековье 3) Античность	ОК 05	4																						
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и эпохами, в которые они жили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Исторический деятель</th><th colspan="2">Эпоха</th></tr><tr><td>А</td><td>Александр Македонский</td><td>1</td><td>Древний Рим</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петр I Великий</td><td>2</td><td>Русское государство XVIII века</td></tr><tr><td>В</td><td>Юлий Цезарь</td><td>3</td><td>Эллинистический мир IV века до н. э.</td></tr></table>	Исторический деятель		Эпоха		А	Александр Македонский	1	Древний Рим	Б	Петр I Великий	2	Русское государство XVIII века	В	Юлий Цезарь	3	Эллинистический мир IV века до н. э.	ОК 05	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Исторический деятель		Эпоха																								
А	Александр Македонский	1	Древний Рим																							
Б	Петр I Великий	2	Русское государство XVIII века																							
В	Юлий Цезарь	3	Эллинистический мир IV века до н. э.																							
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между странами и правящими династиями, ассоциирующимися с ними. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Страны</th><th colspan="2">Династии</th></tr><tr><td>А</td><td>Франция</td><td>1</td><td>Романовы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Россия</td><td>2</td><td>Бурбоны</td></tr></table>	Страны		Династии		А	Франция	1	Романовы	Б	Россия	2	Бурбоны	ОК 05	4				
А	Б	В																								
2	1	3																								
Страны		Династии																								
А	Франция	1	Романовы																							
Б	Россия	2	Бурбоны																							

		В Англия	3 Тюдоры																								
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между важными битвами русской истории и временными периодами, в которые они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Битвы</th><th colspan="2">Периоды</th></tr><tr><td>А</td><td>Куликовская битва</td><td>1</td><td>Вторая мировая война</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бородинское сражение</td><td>2</td><td>Отечественная война 1812 года</td></tr><tr><td>В</td><td>Сталинградская битва</td><td>3</td><td>XIV век, конец монгольского ига</td></tr></table>		Битвы		Периоды		А	Куликовская битва	1	Вторая мировая война	Б	Бородинское сражение	2	Отечественная война 1812 года	В	Сталинградская битва	3	XIV век, конец монгольского ига	ОК 06	4
А	Б	В																									
3	2	1																									
Битвы		Периоды																									
А	Куликовская битва	1	Вторая мировая война																								
Б	Бородинское сражение	2	Отечественная война 1812 года																								
В	Сталинградская битва	3	XIV век, конец монгольского ига																								
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между медицинскими терминами на английском и их русскоязычными эквивалентами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Медицинский термин на английском языке</th><th colspan="2">Русскоязычный эквивалент</th></tr><tr><td>А</td><td>Blood pressure</td><td>1</td><td>Артериальное давление</td></tr><tr><td>Б</td><td>Heart rate</td><td>2</td><td>Диагноз</td></tr><tr><td>В</td><td>Diagnosis</td><td>3</td><td>Частота сердечных сокращений</td></tr></table>		Медицинский термин на английском языке		Русскоязычный эквивалент		А	Blood pressure	1	Артериальное давление	Б	Heart rate	2	Диагноз	В	Diagnosis	3	Частота сердечных сокращений	ОК 09	4
А	Б	В																									
1	3	2																									
Медицинский термин на английском языке		Русскоязычный эквивалент																									
А	Blood pressure	1	Артериальное давление																								
Б	Heart rate	2	Диагноз																								
В	Diagnosis	3	Частота сердечных сокращений																								
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между частями тела на английском и их русскими названиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Части тела на английском языке</th><th colspan="2">Названия на русском языке</th></tr><tr><td>А</td><td>Abdomen</td><td>1</td><td>Горло</td></tr><tr><td>Б</td><td>Throat</td><td>2</td><td>Живот</td></tr><tr><td>В</td><td>Knee</td><td>3</td><td>Колено</td></tr></table>		Части тела на английском языке		Названия на русском языке		А	Abdomen	1	Горло	Б	Throat	2	Живот	В	Knee	3	Колено	ОК 09	4
А	Б	В																									
2	1	3																									
Части тела на английском языке		Названия на русском языке																									
А	Abdomen	1	Горло																								
Б	Throat	2	Живот																								
В	Knee	3	Колено																								
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между медицинским оборудованием на английском и его русскими наименованиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Названия медицинского оборудования на английском языке</th><th colspan="2">Названия на русском языке</th></tr><tr><td>А</td><td>Stethoscope</td><td>1</td><td>Термометр</td></tr><tr><td>Б</td><td>Thermometer</td><td>2</td><td>Шприц</td></tr><tr><td>В</td><td>Syringe</td><td>3</td><td>Стетоскоп</td></tr></table>		Названия медицинского оборудования на английском языке		Названия на русском языке		А	Stethoscope	1	Термометр	Б	Thermometer	2	Шприц	В	Syringe	3	Стетоскоп	ОК 09	4
А	Б	В																									
3	1	2																									
Названия медицинского оборудования на английском языке		Названия на русском языке																									
А	Stethoscope	1	Термометр																								
Б	Thermometer	2	Шприц																								
В	Syringe	3	Стетоскоп																								

10.	Первый подъём: 2 сек, Второй подъём: $2+0,5=2,5$ сек Третий подъём: $2+0,5 \times 2=3$ сек,... Десятый подъём: $2+0,5 \times 9=6,5$ сек Используя формулу арифметической прогрессии $(S_n = n(a_1 + a_n) / 2)$ $S_{10} = 10 \cdot (2 + 6,5) / 2 = 10 \cdot 8,5 / 2 = 42,5$ сек Ответ: Студент находился в висячем положении на перекладине 42,5 секунды.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Студент подтягивается на турнике 10 раз подряд. Первый подъём занял 2 секунды, последующие каждый раз увеличивались на 0,5 секунд. Сколько времени студент провёл в висячем положении на перекладине?	ОК 08	10
11.	Феномен зеркальности проявляется в том, что участники коммуникации начинают бессознательно повторять жесты, позы, мимику друг друга. Основными механизмами здесь выступают эмпатия и подражание. Люди стремятся показать	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос. Какие психологические механизмы лежат в основе феномена зеркальности поведения собеседников в диалоге?	ОК 04	10

	своему визави, что понимают его эмоциональное состояние и поддерживают контакт. Так мозг запускает зеркальные нейроны, помогающие нам чувствовать эмоции окружающих.			
12.	Улыбка выступает универсальным средством невербальной коммуникации, демонстрируя дружелюбие, открытость и готовность к общению. Психологически улыбка воспринимается позитивно, снимает напряжение и способствует формированию доверительного климата в беседе. Улыбка демонстрирует доброжелательность, улучшает настроение собеседника и облегчает установление взаимопонимания.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Объясните, почему улыбка является важным элементом эффективной коммуникации?	ОК 04	10
13.	Обратная связь — важный элемент общения, позволяющий	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какое значение имеет умение грамотно давать обратную связь в общении?	ОК 04	10

	скорректировать поведение собеседника, направить разговор в конструктивное русло и укрепить доверие. Грамотная обратная связь характеризуется объективностью, искренностью и отсутствием обвинений. Она стимулирует желание совершенствоваться и укрепляет мотивацию партнера по общению. Таким образом, качественная обратная связь повышает эффективность коммуникации и взаимное уважение.			
14.	Суточная доза препарата на 1 кг массы тела составляет 1 мг. Значит, на 70 кг потребуется: $70 \text{ кг} \cdot 1 \text{ мг/кг} = 70 \text{ мг}$ $70 \text{ кг} \cdot 1 \text{ мг/кг} = 70 \text{ мг}$ Ответ: Больному необходимо назначить 70 мг препарата в сутки.	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Рассчитайте дозу препарата, необходимую больному массой 70 кг, если указано, что суточная доза препарата составляет 1 мг/кг массы тела больного.	OK 01	6
15.	Концентрация физиологического раствора хлорида натрия обычно обозначается в	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Рассчитайте концентрацию хлорида натрия (NaCl) в физиологическом растворе, если известно, что концентрация NaCl в крови здорового взрослого человека составляет около 0,9%.	OK 01	10

	массовых долях (%). Итак, 0,9%-ый раствор означает, что в 100 мл раствора содержится 0,9 грамма соли. Формула расчета концентрации: $\text{Концентрация (\%)} = \frac{\text{Масса растворенного вещества}}{\text{Объем раствора}} \times 100\%$ $\text{Концентрация (\%)} = \frac{\text{Объем раствора}}{\text{Масса растворенного вещества}} \times 100\%$ Здесь масса растворенного вещества — 0,9 г, объем раствора — 100 мл. Проверяем: $0,9 \text{ г} / 100 \text{ мл} \times 100\% = 0,9\%$ Ответ: Концентрация NaCl в физиологическом растворе составляет 0,9%.			
16.	Сначала найдем, сколько капель в одном флаконе препарата: $30 \text{ мл} \div 5 \text{ мл/ложка} = 60 \text{ капель/ложку} = 360 \text{ капель}$ Далее посчитаем, сколько капель ребенок употребляет ежедневно:	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Ребенку назначили препарат в форме капель. Одна чайная ложка вмещает 5 мл жидкости. Флакон содержит 30 мл препарата, а дневная норма приема ребенка — 15 капель дважды в день. Сколько дней хватит ребенку флакончика препарата, если считать, что в чайной ложке содержится 60 капель?	ОК 01	10

	15 капель×2 раза/день=30 капель/день Наконец, разделим общее количество капель на дневную норму: 360 капель÷30 капель/день=12 дней 360капель÷30капель/день=12дней Ответ: Флакон препарата рассчитан на 12 дней приема ребенком.			
17.	3, 1, 2, 4, 5	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла программного обеспечения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Проектирование 2) Разработка и кодирование 3) Анализ требований 4) Тестирование и отладка 5) Внедрение и сопровождение	OK 02	4
18.	1, 2, 4, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности шаги алгоритма шифрования симметричным ключом RSA. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Генерация ключа 2) Шифрование открытого текста закрытым ключом 3) Декодирование зашифрованного текста открытым ключом 4) Передача зашифрованного текста адресату	OK 02	4
19.	5, 4, 3, 6, 7, 3, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности уровни модели OSI. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Прикладной уровень 2) Сетевой уровень 3) Сеансовый уровень 4) Канальный уровень	OK 02	4

		5) Физический уровень 6) Транспортный уровень 7) Представительный уровень																								
20.	4, 1, 2, 5, 6, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности перечисленные падежи существительного женского рода II склонения в латинском языке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Genetivus (Родительный) 2) Accusativus (Винительный) 3) Vocativus (Звательный) 4) Nomina-tivus (Именительный) 5) Dativus (Дательный) 6) Ablativus (Творительный)	ОК 09	4																						
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между представленными предлогами латинского языка и падежами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Предлоги латинского языка</th><th colspan="2">Падежи</th></tr><tr><td>А</td><td>ad (к чему-либо, направлению)</td><td>1</td><td>Ablativus (Аблятив)</td></tr><tr><td>Б</td><td>cum (с кем-то, с чем-то)</td><td>2</td><td>Accusativus (Аккузатив)</td></tr><tr><td>В</td><td>in (в чём-то, где-то)</td><td>3</td><td>Ablativus или Accusativus</td></tr></table>	Предлоги латинского языка		Падежи		А	ad (к чему-либо, направлению)	1	Ablativus (Аблятив)	Б	cum (с кем-то, с чем-то)	2	Accusativus (Аккузатив)	В	in (в чём-то, где-то)	3	Ablativus или Accusativus	ОК 09	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Предлоги латинского языка		Падежи																								
А	ad (к чему-либо, направлению)	1	Ablativus (Аблятив)																							
Б	cum (с кем-то, с чем-то)	2	Accusativus (Аккузатив)																							
В	in (в чём-то, где-то)	3	Ablativus или Accusativus																							
22.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между системами органов и их основными функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Система органов</th><th colspan="2">Основные функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Нервная система</td><td>1</td><td>Перенос кислорода и питательных веществ ко всем органам и тканям организма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сердечно-сосудистая система</td><td>2</td><td>Восприятие раздражений, передача нервных импульсов и регуляцию жизнедеятельности организма</td></tr><tr><td>В</td><td>Пищеварительная система</td><td>3</td><td>Переработка пищи, выделение энергии и полезных веществ, вывод непереваренных остатков наружу</td></tr></table>	Система органов		Основные функции		А	Нервная система	1	Перенос кислорода и питательных веществ ко всем органам и тканям организма	Б	Сердечно-сосудистая система	2	Восприятие раздражений, передача нервных импульсов и регуляцию жизнедеятельности организма	В	Пищеварительная система	3	Переработка пищи, выделение энергии и полезных веществ, вывод непереваренных остатков наружу	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Система органов		Основные функции																								
А	Нервная система	1	Перенос кислорода и питательных веществ ко всем органам и тканям организма																							
Б	Сердечно-сосудистая система	2	Восприятие раздражений, передача нервных импульсов и регуляцию жизнедеятельности организма																							
В	Пищеварительная система	3	Переработка пищи, выделение энергии и полезных веществ, вывод непереваренных остатков наружу																							

23.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между органами дыхательной системы и их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Органы дыхательной системы</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Носовая полость</td><td>1</td><td>Обеспечивают прохождение воздуха и газообмен между кровью и атмосферным воздухом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкие</td><td>2</td><td>Осуществляют фильтрацию, согревание и увлажнение вдыхаемого воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Бронхи</td><td>3</td><td>Разветвленная система трубчатых путей, транспортирующих воздух в легкие</td></tr></table>	Органы дыхательной системы		Функции		А	Носовая полость	1	Обеспечивают прохождение воздуха и газообмен между кровью и атмосферным воздухом	Б	Легкие	2	Осуществляют фильтрацию, согревание и увлажнение вдыхаемого воздуха	В	Бронхи	3	Разветвленная система трубчатых путей, транспортирующих воздух в легкие	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Органы дыхательной системы		Функции																								
А	Носовая полость	1	Обеспечивают прохождение воздуха и газообмен между кровью и атмосферным воздухом																							
Б	Легкие	2	Осуществляют фильтрацию, согревание и увлажнение вдыхаемого воздуха																							
В	Бронхи	3	Разветвленная система трубчатых путей, транспортирующих воздух в легкие																							
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между гормонами эндокринной системы и железами, вырабатывающими их. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Гормоны эндокринной системы</th><th colspan="2">Железы</th></tr><tr><td>А</td><td>Тироксин</td><td>1</td><td>Щитовидная железа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инсулин</td><td>2</td><td>Надпочечники</td></tr><tr><td>В</td><td>Альдостерон</td><td>3</td><td>Поджелудочная железа</td></tr></table>	Гормоны эндокринной системы		Железы		А	Тироксин	1	Щитовидная железа	Б	Инсулин	2	Надпочечники	В	Альдостерон	3	Поджелудочная железа	ПК 1.3	4
А	Б	В																								
1	3	2																								
Гормоны эндокринной системы		Железы																								
А	Тироксин	1	Щитовидная железа																							
Б	Инсулин	2	Надпочечники																							
В	Альдостерон	3	Поджелудочная железа																							
25.	Фазы воспаления представляют собой последовательные этапы защитной реакции организма на повреждение тканей. Их можно выделить следующим образом: - аллергическая фаза (начальная реакция ткани на повреждающий фактор, проявляющаяся расширением сосудов и	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Перечислите четыре основные фазы воспаления и дайте их краткую характеристику.	ПК 1.11	10																						

	повышением сосудистой проницаемости); - экссудативная фаза (выход плазмы и клеток крови из сосудов в очаг повреждения, приводящее к образованию воспалительного выпота (экссудата); - пролиферативная фаза (размножение клеточных элементов, восстановление поврежденных структур и образование соединительной ткани (рубцевание)); - регрессивная фаза (исчезновение признаков воспаления, рассасывание экссудата, восстановление нормального строения и функции органа). Ответ: Аллергическая, экссудативная, пролиферативная и регрессивная фазы воспаления.			
26.	Ключевые отличия острого и хронического воспаления проявляются в следующем:	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Укажите отличительные признаки острого и хронического воспаления.	ПК 1.11	10

	Острый воспалительный процесс: развивается быстро, сопровождается выраженными симптомами (боль, покраснение, отек, жар, потеря функции); преобладают нейтрофилы, характерны обширные участки некроза и гнойного воспаления. Хронический воспалительный процесс: длится длительно, протекает менее остро, симптоматика слабо выражена; характерно накопление лимфоцитов, макрофагов, фибробластов, наблюдается хроническое воспаление с образованием гранул и развитием соединительной ткани. Ответ: Острый процесс характеризуется быстрым началом, яркими проявлениями и участием нейтрофилов, хронический — длительностью течения,			
--	---	--	--	--

	слабой симптоматикой и участием моноцитов, лимфоцитов и макрофагов.			
27.	Патогенез аутоиммунных болезней обусловлен нарушением иммунной толерантности организма, когда иммунная система ошибочно распознает клетки собственного организма как чужеродные и атакует их. Причины такого сбоя разнообразны и могут включать генетическую предрасположенность, инфекции, стрессы, экологические факторы. Иммунитет формирует антитела и сенсibilизированные лимфоциты, направленные против здоровых тканей, что вызывает воспалительные процессы и разрушение органов и тканей. Ответ: Нарушение иммунитета приводит к выработке антител и активации	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Объясните патогенез аутоиммунных заболеваний.	ПК 1.11	10

	цитотоксичных лимфоцитов против собственных клеток организма, что провоцирует хроническое воспаление и повреждение тканей.			
28.	3, 2, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы размножения бактерий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Образование дочерних клеток 2) Удвоение ДНК (репликация хромосомы) 3) Увеличение объема клетки 4) Формирование перегородок и деление клетки пополам	ПК 2.5	4
29.	2, 3, 4, 1	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы передачи вирусной инфекции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Выход вируса из инфицированной клетки 2) Прикрепление вируса к клеточной мембране хозяина 3) Пенетрация (проникновение внутрь клетки-хозяина) 4) Вирусная репликация и сборка новых вирусных частиц	ПК 2.5	4
30.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы классического культивирования бактерий на плотной питательной среде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Рост колонии и появление видимых морфологических особенностей 2) Инокуляция культуры микроорганизма на поверхность агара 3) Инкубация чашек Петри при оптимальной температуре 4) Подсчет и идентификация выросших колоний	ПК 2.5	4
31.	Анализируем формулу цветка: Са ₄ — чашечка состоит из четырех свободных	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Цветок растения имеет следующую формулу: Са₄ Со₄ А₂₀ G₁. Раскройте строение цветка и назовите растение, соответствующее данной формуле.	ОК 07	10

	листочков (чашелистиков); S_{04} — венчик образован четырьмя свободными лепестками; A_{20} — андроцей представлен двумя группами по десять свободных тычинок; G_1 — гинецей однойцевой (единственный плодолистик). Растение с подобной формулой — это представители семейства крестоцветных (Brassicaceae) или капустных, например, капуста белокочанная (Brassica oleracea var. capitata). Ответ: Цветок четырёхчленный, раздельнолистковый, формула описывает представителей семейства Крестоцветные (Brassicaceae).			
32.	Экологические адаптации приводят к разным особенностям листьев:	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Во время экскурсии ученики собрали листья растений трех видов: дуба черешчатого (Quercus robur), березы повислой (Betula pendula) и тополя черного (Populus nigra). Листья были однотипные, перисто-нервные, с простым	ОК 07	10

	Дуб черешчатый растет в умеренно-влажных лесах, где испарение невелико, поэтому верхняя поверхность листа остается гладкой. Береза повислая приспособлена к сухим условиям и холодным зимам, поэтому нижний слой практически не покрыт волосками, что уменьшает потерю влаги. Тополь черный обитает чаще возле водоемов, предпочитает сырые почвы и образует густое опушение снизу, защищающее ткань листа от переувлажнения и охлаждения ночью. Ответ: Отличия вызваны адаптацией растений к различным климатическим и почвенным условиям обитания.	очертанием пластинки. Но дуб отличается гладкой верхней поверхностью листа, тополь — густым войлочным опушением снизу, а береза — почти голым нижним эпидермисом. Объясните причину различий листьев этих деревьев.		
33.	Стебли злаков (семейство Poaceae) состоят из закрытых цилиндров, в которых отсутствует камбий — боковая образовательная	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Почему стебли злаков не утолщаются, в отличие от древесных растений? Почему большинство травянистых растений однолетние?	ОК 07	10

	ткань, ответственная за вторичное утолщение. Поэтому злаковые стебли остаются цилиндрическими и не утолщаются. Большинство травянок относятся к однолетникам, так как семена быстро созревают, дают новое поколение, а взрослые особи погибают осенью. Травянистые растения редко образуют многолетнюю корневую систему и древесину, предпочитая быстрое семенное размножение ежегодным циклом развития. Ответ: Стебли злаков не утолщаются из-за отсутствия камбия. Большинство травянистых растений однолетние, так как предпочитают быстрое размножение семенами и ежегодно завершают жизненный цикл.			
34.	2, 3, 1, 4	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии процесса электролиза водного раствора сульфата меди (CuSO₄CuSO₄).	ПК 2.5	4

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Катодное осаждение металла 2) Электропроводность раствора 3) Поляризация электродов 4) Образование газа на аноде																								
35.	2, 4, 1, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы диссоциации кислоты в водном растворе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Гидратация протонов водорода 2) Разрыв связей Н-ХС. 3) Гидратация образовавшихся ионов 4) Связывание протонов водой	ПК 2.5	4																						
36.	1, 2, 3	Прочитайте текст и расположите химические реакции горения углеводородов в кислороде в порядке возрастания углеродного радикала (от простого к сложному). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ 2) $\text{C}_2\text{H}_6 + 7/2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$ 3) $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$	ОК 01	4																						
37.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием углеводорода и его формулой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Название углевода</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Этан</td><td>1</td><td>C_2H_6</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пропан</td><td>2</td><td>C_3H_8</td></tr><tr><td>В</td><td>Бутан</td><td>3</td><td>C_4H_{10}</td></tr></table>	Название углевода		Формула		А	Этан	1	C_2H_6	Б	Пропан	2	C_3H_8	В	Бутан	3	C_4H_{10}	ОК 01	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Название углевода		Формула																								
А	Этан	1	C_2H_6																							
Б	Пропан	2	C_3H_8																							
В	Бутан	3	C_4H_{10}																							
38.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между классом органических соединений и функциональной группой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Класс соединения</th><th colspan="2">Функциональная группа</th></tr><tr><td>А</td><td>Спирты</td><td>1</td><td>$-\text{OH}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альдегиды</td><td>2</td><td>$-\text{CHO}$</td></tr><tr><td>В</td><td>Кетоны</td><td>3</td><td>$=\text{C}=\text{O}$</td></tr></table>	Класс соединения		Функциональная группа		А	Спирты	1	$-\text{OH}$	Б	Альдегиды	2	$-\text{CHO}$	В	Кетоны	3	$=\text{C}=\text{O}$	ОК 01	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Класс соединения		Функциональная группа																								
А	Спирты	1	$-\text{OH}$																							
Б	Альдегиды	2	$-\text{CHO}$																							
В	Кетоны	3	$=\text{C}=\text{O}$																							

39.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией и её типом. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Реакция</th><th colspan="2">Тип реакции</th></tr><tr><td>А</td><td>Гидратация этилена</td><td>1</td><td>Присоединение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Галогенирование бензола</td><td>2</td><td>Замещение</td></tr><tr><td>В</td><td>Окисление метана</td><td>3</td><td>Горение</td></tr></table>	Реакция		Тип реакции		А	Гидратация этилена	1	Присоединение	Б	Галогенирование бензола	2	Замещение	В	Окисление метана	3	Горение	ОК 01	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Реакция		Тип реакции																								
А	Гидратация этилена	1	Присоединение																							
Б	Галогенирование бензола	2	Замещение																							
В	Окисление метана	3	Горение																							
40.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между методами анализа и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод анализа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Титриметрический метод</td><td>1</td><td>Определение концентрации веществ путем измерения объема реагента, необходимого для завершения химической реакции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хроматография</td><td>2</td><td>Разделение компонентов смеси путем распределения между двумя фазами</td></tr><tr><td>В</td><td>Спектроскопия</td><td>3</td><td>Изучение взаимодействия вещества с электромагнитным излучением для идентификации и количественного анализа</td></tr></table>	Метод анализа		Характеристика		А	Титриметрический метод	1	Определение концентрации веществ путем измерения объема реагента, необходимого для завершения химической реакции	Б	Хроматография	2	Разделение компонентов смеси путем распределения между двумя фазами	В	Спектроскопия	3	Изучение взаимодействия вещества с электромагнитным излучением для идентификации и количественного анализа	ОК 07	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Метод анализа		Характеристика																								
А	Титриметрический метод	1	Определение концентрации веществ путем измерения объема реагента, необходимого для завершения химической реакции																							
Б	Хроматография	2	Разделение компонентов смеси путем распределения между двумя фазами																							
В	Спектроскопия	3	Изучение взаимодействия вещества с электромагнитным излучением для идентификации и количественного анализа																							
41.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между видами погрешностей и их причинами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид погрешности</th><th colspan="2">Причина возникновения</th></tr><tr><td>А</td><td>Случайная</td><td>1</td><td>Колебания температуры, нестабильность прибора</td></tr><tr><td>Б</td><td>Систематическая</td><td>2</td><td>Неправильная калибровка оборудования, систематическое отклонение методики</td></tr><tr><td>В</td><td>Грубая ошибка</td><td>3</td><td>Нарушение процедуры эксперимента оператором</td></tr></table>	Вид погрешности		Причина возникновения		А	Случайная	1	Колебания температуры, нестабильность прибора	Б	Систематическая	2	Неправильная калибровка оборудования, систематическое отклонение методики	В	Грубая ошибка	3	Нарушение процедуры эксперимента оператором	ОК 07	4
А	Б	В																								
1	2	3																								
Вид погрешности		Причина возникновения																								
А	Случайная	1	Колебания температуры, нестабильность прибора																							
Б	Систематическая	2	Неправильная калибровка оборудования, систематическое отклонение методики																							
В	Грубая ошибка	3	Нарушение процедуры эксперимента оператором																							
42.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст и установите соответствие между индикаторами кислотно-основного титрования и интервалами pH перехода окраски. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Индикатор</th><th colspan="2">Интервал pH перехода окраски</th></tr><tr><td>А</td><td>Фенолфталеин</td><td>1</td><td>8,2—10</td></tr></table>	Индикатор		Интервал pH перехода окраски		А	Фенолфталеин	1	8,2—10	ОК 07	4								
А	Б	В																								
1	2	3																								
Индикатор		Интервал pH перехода окраски																								
А	Фенолфталеин	1	8,2—10																							

		Б	Метилловый оранжевый	2	3,1—4,4		
		В	Лакмус	3	5—8		
43.	По правилам классификации помещений по пожарной опасности НПБ выделяют следующие категории: А - Повышенная взрывопожарная опасность (использование горючих газов, жидкостей). Б - Взрывопожароопасность (наличие веществ с низкой температурой воспламенения). В1–В4 - Пожароопасность (горючая пыль, твердые материалы). Г - Умеренная пожароопасность (негорючие вещества). Д - Минимальная пожароопасность (материалы, горение которых невозможно). Так как помещение оборудовано устройствами автоматического пожаротушения и	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Определите категорию помещения по взрывопожарной опасности согласно НПБ, если известно следующее: Потолок выполнен из асбестоцементных плит, Стены — гипсокартон на металлическом каркасе, Пол бетонный, Используются легковоспламеняющиеся жидкости класса ЛВЖ с температурой вспышки менее +28 °С, Установлены устройства автоматического пожаротушения и дымоудаления.				ПК 1.11	10

	удаления дыма, используется жидкость с температурой вспышки ниже +28°C, то данное помещение относится к категории повышенной взрывопожарной опасности. Ответ: Категория А.			
44.	Согласно нормативам СП 9.13130.2009 расчет необходимого количества огнетушителей производится следующим образом: Один углекислотный огнетушитель ОУ-5 рассчитан на площадь около 30–50 м². Площадь помещения составляет 70 м², следовательно, потребуется минимум два огнетушителя ОУ-5. Однако учитывая высоту помещения (более трех метров), рекомендуется увеличить количество огнетушителей для эффективного покрытия всей площади склада. Ответ: Необходимо установить не менее	Прочитайте текст и решите ситуационную задачу. Рассчитайте необходимое количество огнетушителей углекислотного типа ОУ-5 для складского помещения площадью 70 м² с высотой потолков 4 метра, где хранятся бумага и упаковочные материалы.	ПК 1.11	10

	двух огнетушителей ОУ-5.			
45.	Допустимая максимальная концентрация оксида углерода (СО) в воздухе рабочей зоны регламентируется ГОСТом 12.1.005-88 и СанПин. Предельно допустимая концентрация (ПДК) оксида углерода СО в рабочей зоне составляет: ПДКСО=20 мг/м³ ПДКСО=20мг/м³ При превышении концентрации оксида углерода сверх установленной нормы применяются следующие защитные мероприятия: Установка системы вентиляции и принудительного проветривания. Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы). Ограничение времени пребывания персонала в	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Укажите допустимую максимальную концентрацию оксида углерода СО в воздухе рабочей зоны (ПДК). Если концентрация превышает этот показатель, укажите меры защиты работников.	ПК 1.11	10

	загрязненном помещении. Максимальная допустимая концентрация СО — 20 мг/м³. Меры защиты включают вентиляцию, использование респираторов и ограничение рабочего времени.			
46.	Основные требования, установленные действующими санитарными нормами и правилами (СанПиН): Вход в аптеку должен осуществляться отдельно от входа в жилые помещения здания. Фасад аптеки должен располагаться непосредственно вдоль улицы либо двора жилого дома. Запрещено размещение аптечной организации в подвальных помещениях. Аптека должна соответствовать требованиям пожарной безопасности, санитарно-	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие основные требования предъявляются к размещению аптечных организаций в жилых зданиях?	ПК 1.11	10

	гигиеническим нормам, обеспечивать условия хранения и продажи медикаментов, защищенность товаров от воздействия внешних факторов.			
47.	Контроль качества лекарственных средств в аптеках охватывает следующие аспекты: Проверка наличия документов, подтверждающих качество препарата (сертификаты соответствия, декларации, регистрационные удостоверения). Осмотр внешнего вида упаковки, целостности и герметичности первичной и вторичной упаковки, маркировки товара. Контроль сроков годности каждого поступающего препарата. Соблюдение условий хранения и транспортировки лекарственных средств	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что включает в себя контроль качества лекарственных средств в аптеках?	ПК 1.7	10

	(температурный режим, влажность воздуха, защита от света). Проведение выборочной проверки подлинности препаратов по утвержденному алгоритму при подозрении на фальсификацию. Организация учёта и отчетности нарушений качества продукции.			
48.	Виды учета товарно-материальных ценностей в аптеке включают: Количественный учет (учёт фактического наличия препаратов и материалов). Суммарный учёт (подсчет стоимости каждой группы товаров и всего ассортимента). Партионный учёт (фиксация поступления и расхода отдельных партий товаров). Инвентарный учёт (регулярная инвентаризация остатков). Документированный учёт (ведение журналов	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Перечислите виды учета движения товарно-материальных ценностей в аптеке.	ПК 1.7	10

	прихода и расхода товаров, первичных бухгалтерских документов). Эти виды учета позволяют обеспечить оперативное управление ассортиментом, предотвратить потери и злоупотребления, соблюдать правила бухгалтерского учета и законодательства.			
49.	Порядок действий при отпуске рецептурного лекарства следующий: Проверка правильности оформления рецепта врачом (должна присутствовать подпись врача, печать медицинского учреждения, ФИО пациента, дозировка, способ приема). Идентификация пациента (при наличии требований к идентификации по законодательству региона). Подбор и выдача пациенту	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какой порядок действий должен соблюсти сотрудник аптеки при отпуске рецептурного лекарственного средства покупателю?	ПК 1.6	10

	соответствующего препарата. Консультация покупателя по правильному применению лекарства, срокам годности, хранению и возможным противопоказаниям. Регистрация факта отпуска препарата в специальной документации (рецептурный журнал, автоматизированная система учета). Хранение использованного рецепта в течение установленного срока.			
50.	Особенности розничной торговли БАД включают: Обязанность продавца информировать покупателя о различии между БАД и лекарствами. Отсутствие необходимости предоставления рецептов врачами для покупки БАДов.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Назовите особенности розничной торговли биологически активными добавками (БАД)?	ПК 1.5	10

	Возможность размещения в свободной продаже вне специальных отделов, однако рядом должно находиться предупреждение о недопустимости замены ими лечебных препаратов. Обязательное наличие сертификата качества и информации о составе продукта на упаковке. Информация о противопоказаниях, мерах предосторожности и побочных эффектах также обязательна к предоставлению потребителю.			
51.	Процедура возврата лекарственных препаратов покупателям состоит из нескольких этапов: Прием претензии покупателя: выясняется причина возврата (истечение срока годности, нарушение упаковки, отсутствие инструкции,	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Опишите процесс возврата некачественных или просроченных лекарственных препаратов покупателями в аптеку.	ПК 1.9	10

	несоответствие заявленному качеству). Оформление акта приёма-передачи возвращаемого товара (заполнение соответствующей формы документа). Проведение экспертизы состояния товара специализированной комиссией (если возникают сомнения относительно объективности претензий потребителя). Принятие решения о возврате денежных средств покупателю или замене препарата на качественный аналог. Передача информации о выявленных нарушениях поставщику или производителю для принятия мер по предотвращению повторений аналогичных ситуаций. Изъятие бракованных или испорченных препаратов из оборота с последующим			
--	---	--	--	--

	уничтожением в установленном порядке.			
52.	При заключении договора поставки лекарственных препаратов обязательно предоставление следующих документов: Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности, подтверждающая право предприятия заниматься оптовой торговлей лекарственными средствами. Устав предприятия и свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Сертификат соответствия производителя на продукцию (или декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение Росздравнадзора). Товарно-транспортные накладные (для подтверждения факта	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие документы необходимы для заключения договора поставки лекарственных препаратов оптовым предприятием?	ПК 1.8	10

	передачи товара от поставщика покупателю). Документы, подтверждающие оплату налогов и сборов. Договор страхования ответственности (по желанию сторон). Все перечисленные документы являются основанием для подписания договора и дальнейшего сотрудничества предприятий.			
53.	Методы ценообразования в сфере оптовой торговли лекарственными препаратами включают: Метод «затраты плюс»: формирование цены путем добавления фиксированной надбавки к себестоимости товара. Рыночное ценообразование: определение цены на основании анализа рыночной ситуации, спроса и предложений конкурентов.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие существуют методы ценообразования на лекарственные препараты в рамках оптовой торговли?	ПК 1.10	10

	Ценообразование на основе государственных рекомендаций: установление цен в пределах диапазонов, рекомендованных органами власти. Дифференцированное ценообразование: различные цены устанавливаются в зависимости от объема закупок, длительности сотрудничества, особенностей заказчика. Методы динамического изменения цены: коррекция цены в зависимости от колебаний рынка, изменений курса валюты, инфляции и других экономических факторов. Выбор метода зависит от политики самой фирмы, рыночных условий и законодательных ограничений.			
54.	Логистический цикл поставок лекарственных препаратов включает следующие ключевые этапы:	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие этапы входят в логистический цикл поставок лекарственных препаратов в оптовых предприятиях?	ОК 01	10

	Закупка товара у производителей или поставщиков. Доставка груза в распределительный центр предприятия. Складирование и хранение продукции с соблюдением всех норм и правил (температура, сроки годности, специальные условия хранения). Комплектация заказов для доставки клиентам (розничные сети, медицинские учреждения). Транспортировка готовых партий заказчикам. Внутренняя отчетность и мониторинг процесса поставки. Обработка возвратов (например, дефектных или невостребованных товаров). Эффективная работа на каждом этапе позволяет минимизировать затраты, повысить скорость доставки и			
--	---	--	--	--

	удовлетворить запросы потребителей.			
55.	Биодоступностью называют способность активного компонента лекарственного препарата проникнуть в кровоток организма и достичь места своего терапевтического действия. Биодоступность выражается в процентах и показывает, какая именно часть введенного внутрь дозы достигает системного кровообращения. Важность показателя биодоступности заключается в следующем: От нее зависят эффективность и продолжительность действия препарата. Она влияет на подбор правильной дозы и схемы лечения. Понимание биодоступности помогает избежать передозировки или	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Что такое биодоступность лекарственного препарата и почему она важна?	ОК 02	10

	недостаточного лечебного эффекта. Факторы, влияющие на биодоступность, включают форму выпуска препарата, индивидуальную физиологию пациента, взаимодействие с пищей и другими веществами, скорость всасывания и метаболизма действующего вещества.			
56.	Синергизмом называется явление усиления эффекта при совместном применении двух или более лекарственных препаратов. При синергизме эффект комбинации препаратов превосходит простую арифметическую сумму эффектов каждого отдельного препарата. Пример синергизма: комбинация парацетамола и кофеина при лечении головной боли. Парацетамол обладает обезболивающим эффектом, а кофеин усиливает действие	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Объясните значение термина «синергизм» в фармакологии и приведите пример.	ОК 02	10

	анальгетика, улучшая циркуляцию крови и усиливая воздействие основного компонента.			
57.	Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья осуществляется по ряду критериев: Внешний вид (форма, цвет, запах, вкус); Физико-химические показатели (масса сырьевых частиц, влажность, зольность, содержание экстрактивных веществ); Микроскопическое исследование структуры клеток и тканей растения; Химический анализ содержания активных ингредиентов (алкалоиды, гликозиды, эфирные масла и др.). Отсутствие посторонних примесей и патогенной микрофлоры. Доброкачественное сырье гарантирует стандартизированное действие препарата и	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие критерии используются для определения доброкачественности лекарственного растительного сырья?	OK 02	10

	предотвращает нежелательные эффекты вследствие загрязненности или порчи.			
58.	Строгое соблюдение правил заготовки и хранения лекарственных растений обусловлено несколькими причинами: Для сохранения максимальной концентрации действующих веществ и предотвращения их разрушения. Чтобы исключить попадание ядовитых видов или вредных примесей. Во избежание заражения грибковыми инфекциями, насекомыми-вредителями или плесенью. Правильная сушка и упаковка обеспечивают стабильность и сохранность полезных свойств сырья на протяжении длительного периода.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Почему лекарственные растения требуют строгого соблюдения правил заготовки и хранения?	ОК 03	10

	Нарушение технологий заготовления и хранения может привести к утрате ценных качеств лекарственного сырья, снижению его эффективности и даже ухудшению здоровья пациентов.			
59.	Процесс изготовления таблеток включает несколько ключевых стадий: Подготовка сырья и вспомогательных веществ: измельчение, просеивание, смешивание активных компонентов и наполнителей. Преформовка гранул: получение однородных мелких крупинок заданного размера путём влажного или сухого гранулирования. Прессование гранулята: таблетки формируются на таблеточных машинах путём прессования гранул под высоким давлением. Покрытие оболочкой: нанесение защитной	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Каковы основные стадии технологического процесса изготовления таблеток?	ОК 09	10

	плёнки, сахара или другого покрытия для улучшения вкуса, защиты активного ингредиента или регулирования высвобождения препарата. Упаковка: фасовка готовых таблеток в блистеры, флаконы или контейнеры с нанесением необходимой маркировкой. Правильное выполнение всех технологических операций обеспечивает высокое качество конечного продукта, соответствующее стандартам GMP (Good Manufacturing Practice).			
60.	Основные этапы контроля: - проверка исходного сырья (подтверждение качества и чистоты используемых ингредиентов); - контроль промежуточных продуктов (оценка стабильности и	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Как осуществляется контроль качества изготовленного лекарственного препарата?	ПК 2.3	10

	пригодности полуфабрикатов на каждом технологическом этапе); - анализ готовой продукции (проверка физико-химических и микробиологических показателей (идентификация, чистота, количественное содержание, стерильность и т.д.); - оценка органолептических признаков (внешний вид, форма, размер, цвет, запах и вкус изделия); - проведение испытаний стабильности (изучение поведения препарата во времени при хранении).			
61.	Контроль качества лекарственных препаратов регулируется следующими основными документами: - Федеральный закон №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (2010 г.) (устанавливает общие принципы обращения и контроля	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие нормативно-правовые акты регулируют контроль качества лекарственных препаратов в России?	ПК 2.3	10

	качества лекарственных препаратов); - Приказ Минздрава РФ №646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (2016 г.); - Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) (содержит перечень зарегистрированных препаратов, описание состава, показаний и противопоказаний); - Государственная фармакопея Российской Федерации (ГФ РФ) (описывает методы анализа и испытания лекарственных средств, стандарты и спецификации на каждое вещество). - отдельные приказы и рекомендации Министерства здравоохранения, которые устанавливают			
--	---	--	--	--

	дополнительные регламенты и процедуры контроля качества конкретных групп препаратов.			
62.	Качество жидких лекарственных форм контролируют по нескольким ключевым показателям: Органолептические признаки: прозрачность раствора, отсутствие осадка, равномерность окраски, вкус и запах. Химический состав: идентификация активных веществ, количественное содержание действующих компонентов. рН среды: поддержка оптимальной кислотности для стабильного существования активного вещества. Микробиологическая чистота: отсутствие бактерий, грибов и других микроорганизмов.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ на вопрос. Какие показатели учитываются при оценке качества жидких лекарственных форм (растворов, суспензий)?	ПК 2.1	10

	Осмотическое давление: поддержание осмотического давления на уровне, соответствующем физиологическим характеристикам организма. Коллоидная устойчивость: для суспензий и эмульсий важна стабильность фаз, отсутствие расслаивания. Регулярный контроль перечисленных показателей обеспечивает стабильность, безопасность и эффективность жидких лекарственных препаратов.			
63.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая позиция является примером проявления гражданской ответственности и патриотической позиции сотрудников аптеки? А) Постоянное участие в профессиональных семинарах и конференциях Б) Проведение профилактических бесед среди пациентов о важности здорового образа жизни В) Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте Г) Выполнение всех вышеперечисленных действий	ОК 06	2
64.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что включает стандарт антикоррупционного поведения сотрудника аптеки? А) Регулярное проведение мероприятий для повышения осведомленности пациентов о лекарствах	ОК 06	2

		Б) Предоставление пациентам консультаций только за дополнительную плату В) Отказ от предложений фармацевтов получать вознаграждение за продвижение определенных препаратов Г) Назначение лекарственных средств исключительно на основании личного опыта врача		
65.	В	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Почему важно соблюдать этику профессионального поведения фармацевтическим работникам в условиях реализации товаров аптечного ассортимента? А) Для увеличения прибыли аптеки путем навязывания дорогостоящих лекарств Б) Чтобы минимизировать количество жалоб клиентов В) Из-за высокого риска коррупционных проявлений и нарушения доверия населения Г) Только потому, что так требует руководство учреждения здравоохранения	ОК 06	2
66.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. В каком документе фиксируются отклонения от установленных норм микроклимата? А) Журнал жалоб и предложений Б) Журнал регистрации отклонений В) Лист назначений врача Г) Товарно-транспортная накладная	ПК 1.1	2
67.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Сколько процентов площади торгового зала рекомендуется отводить под демонстрационные стенды? А) Менее 5% Б) От 10% до 20% В) Больше 30% Г) Без ограничений	ПК 1.2	2
68.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие документы необходимы сотруднику аптеки для подтверждения права отпуска препаратов по льготе?	ПК 1.4	2

		А) Список утвержденных категорий лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение Б) Удостоверение сотрудника социальной службы В) Копия паспорта гражданина Г) Решение суда о праве на бесплатные лекарства		
69.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Как правильно оформить отказ пациенту в выдаче льготного препарата? А) Устно объяснить причину отказа Б) Сообщить врачу поликлиники В) Отправить письменное уведомление руководителю медицинского учреждения Г) Сделать отметку в журнале и уведомить пациента письменно	ПК 1.4	2
70.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая тара подходит для длительного хранения спиртовых настоек? А) Деревянные ёмкости Б) Стекланные флаконы В) Пластиковые бутылки Г) Картонные коробки	ПК 2.2	2
71.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что обозначает слово "эмульсия" в фармацевтическом смысле? А) Быстрое впитываемое вещество Б) Суспензия, состоящая из несмешивающихся жидкостей В) Водяной настоей растения Г) Абсорбирующий гель	ПК 2.2	2
72.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие методы фасовки используются в фармации? А) Давление и уплотнение Б) Биохимический анализ В) Ферментативный катализ Г) Объемный и гравиметрический	ПК 2.2	2
73.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что фиксируется в разделе "дата изготовления" документа? А) День публикации рекламы препарата Б) День завершения производственного цикла	ПК 2.4	2

		В) Начало работы фармацевта Г) Первая встреча заказчика с исполнителем		
74.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие пункты включают документы по регистрации выпущенных препаратов? А) Вид препарата, серию, количество, дату изготовления Б) Финансовую декларацию владельца аптеки В) Свод законов РФ Г) Реклама будущих разработок	ПК 2.4	2
75.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая подпись ставится в конце документа первичного учёта? А) Подпись президента страны Б) Подпись лица, ответственного за регистрацию В) Подпись разработчика проекта здания аптеки Г) Подпись клиента при оплате услуг	ПК 2.4	2
76.	Г	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какая графа в реестре регистрации содержит информацию о количестве активного компонента? А) Индекс популярности препарата Б) Тариф страхования В) Модель автомобиля доставщика Г) Содержание действующего вещества	ПК 2.4	2
77.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что понимается под термином "регистрация партии препарата"? А) Зарегистрировать патент на новый препарат Б) Занесение сведений о партии в соответствующий учётный документ В) Фиксирование факта получения денежной компенсации Г) Объявление официального отзыва препарата	ПК 2.4	2
78.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Какие реквизиты содержат документы первичного учёта? А) Заголовок сайта аптеки Б) Наименование, дата, подписи ответственных лиц В) Климатические условия региона Г) Советы по профилактике болезней	ПК 2.4	2
79.	А	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.	ПК 2.4	2

		Какая форма первичной документации существует для фиксации производства лекарственных препаратов? А) Форма N 1-ФАРМА Б) Анкетирование клиентов В) Приказ о премировании сотрудников Г) Техническое задание на ремонт помещения		
80.	Б	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Что записывают в графу "количество выпущенных препаратов" в журнале учёта? А) Общую сумму полученной прибыли Б) Количество препаратов, изготовленных за определённый период В) Дату последней ревизии Г) Название поставщиков сырья	ПК 2.4	2

**20. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.01 «Гигиена»**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Гигиена	1	Зачет	1	-	ПК 1.11 ПК 2.5

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)																						
1.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>Приоритетными загрязнителями воды поверхностных водоемов являются...</td><td>1</td><td>Тяжелые металлы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основные антропогенные источники загрязнения атмосферы ...</td><td>2</td><td>Нефть и нефтепродукты</td></tr><tr><td>В</td><td>Приоритетными загрязнителями почвы в населенных пунктах являются ...</td><td>3</td><td>Автотранспорт; предприятия теплоэнергетики (ТЭЦ, котельные),</td></tr></table>	Утверждение		Окончание		А	Приоритетными загрязнителями воды поверхностных водоемов являются...	1	Тяжелые металлы	Б	Основные антропогенные источники загрязнения атмосферы ...	2	Нефть и нефтепродукты	В	Приоритетными загрязнителями почвы в населенных пунктах являются ...	3	Автотранспорт; предприятия теплоэнергетики (ТЭЦ, котельные),	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Утверждение		Окончание																								
А	Приоритетными загрязнителями воды поверхностных водоемов являются...	1	Тяжелые металлы																							
Б	Основные антропогенные источники загрязнения атмосферы ...	2	Нефть и нефтепродукты																							
В	Приоритетными загрязнителями почвы в населенных пунктах являются ...	3	Автотранспорт; предприятия теплоэнергетики (ТЭЦ, котельные),																							

					промышленные предприятия																								
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>Для благоприятных условий терморегуляции организма человека при высокой температуре воздуха в помещении необходимо создать</td><td>1</td><td>Низкую влажность и слабую подвижность воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции организма человека при низкой температуре воздуха в помещении необходимо создать</td><td>2</td><td>Низкую влажность и высокую подвижность воздуха</td></tr></table>				Утверждение		Окончание		А	Для благоприятных условий терморегуляции организма человека при высокой температуре воздуха в помещении необходимо создать	1	Низкую влажность и слабую подвижность воздуха	Б	Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции организма человека при низкой температуре воздуха в помещении необходимо создать	2	Низкую влажность и высокую подвижность воздуха	ПК 1.11	4						
А	Б																												
2	1																												
Утверждение		Окончание																											
А	Для благоприятных условий терморегуляции организма человека при высокой температуре воздуха в помещении необходимо создать	1	Низкую влажность и слабую подвижность воздуха																										
Б	Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции организма человека при низкой температуре воздуха в помещении необходимо создать	2	Низкую влажность и высокую подвижность воздуха																										
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>К особо значимым состояниям и последствиям экологического воздействия относятся</td><td>1</td><td>Врожденная патология новорожденных, новообразования; аллергические болезни (в первую очередь, атопический дерматит); анемии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индикатором экологического благополучия населения являются</td><td>2</td><td>Онкологическая патология, врожденные аномалии</td></tr><tr><td>В</td><td>Основными экологически обусловленными формами патологии в детской популяции являются</td><td>3</td><td>Показатели развития и здоровья детского населения</td></tr></table>				Утверждение		Окончание		А	К особо значимым состояниям и последствиям экологического воздействия относятся	1	Врожденная патология новорожденных, новообразования; аллергические болезни (в первую очередь, атопический дерматит); анемии	Б	Индикатором экологического благополучия населения являются	2	Онкологическая патология, врожденные аномалии	В	Основными экологически обусловленными формами патологии в детской популяции являются	3	Показатели развития и здоровья детского населения	ПК 1.11	4
А	Б	В																											
2	3	1																											
Утверждение		Окончание																											
А	К особо значимым состояниям и последствиям экологического воздействия относятся	1	Врожденная патология новорожденных, новообразования; аллергические болезни (в первую очередь, атопический дерматит); анемии																										
Б	Индикатором экологического благополучия населения являются	2	Онкологическая патология, врожденные аномалии																										
В	Основными экологически обусловленными формами патологии в детской популяции являются	3	Показатели развития и здоровья детского населения																										
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr></table>				Утверждение		Окончание		ПК 1.11	4												
А	Б	В																											
2	1	3																											
Утверждение		Окончание																											

		<table><tr><td>А</td><td>Симптомы, по которым можно поставить диагноз ботулизм</td><td>1</td><td>Тошнота, многократная рвота, сильные боли в животе, диарея</td></tr><tr><td>Б</td><td>Симптомы, характерные для стафилококковой интоксикации</td><td>2</td><td>Двоение в глазах, нарушение акта глотания</td></tr><tr><td>В</td><td>Алиментарные факторы, способствующие развитию атеросклероза</td><td>3</td><td>Избыток продуктов, содержащий холестерин</td></tr></table>	А	Симптомы, по которым можно поставить диагноз ботулизм	1	Тошнота, многократная рвота, сильные боли в животе, диарея	Б	Симптомы, характерные для стафилококковой интоксикации	2	Двоение в глазах, нарушение акта глотания	В	Алиментарные факторы, способствующие развитию атеросклероза	3	Избыток продуктов, содержащий холестерин												
А	Симптомы, по которым можно поставить диагноз ботулизм	1	Тошнота, многократная рвота, сильные боли в животе, диарея																							
Б	Симптомы, характерные для стафилококковой интоксикации	2	Двоение в глазах, нарушение акта глотания																							
В	Алиментарные факторы, способствующие развитию атеросклероза	3	Избыток продуктов, содержащий холестерин																							
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>Показатель "Индекс здоровья" для детской популяции определяется как</td><td>1</td><td>Патологической пораженности, индексу здоровья, заболеваемости по обращаемости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов проводится по следующим показателям</td><td>2</td><td>Рождаемость, смертность; естественный прирост; средняя продолжительность предстоящей жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>К медико-демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья детской популяции, относятся</td><td>3</td><td>Отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных</td></tr></table>	Утверждение		Окончание		А	Показатель "Индекс здоровья" для детской популяции определяется как	1	Патологической пораженности, индексу здоровья, заболеваемости по обращаемости	Б	Анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов проводится по следующим показателям	2	Рождаемость, смертность; естественный прирост; средняя продолжительность предстоящей жизни	В	К медико-демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья детской популяции, относятся	3	Отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
3	1	2																								
Утверждение		Окончание																								
А	Показатель "Индекс здоровья" для детской популяции определяется как	1	Патологической пораженности, индексу здоровья, заболеваемости по обращаемости																							
Б	Анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов проводится по следующим показателям	2	Рождаемость, смертность; естественный прирост; средняя продолжительность предстоящей жизни																							
В	К медико-демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья детской популяции, относятся	3	Отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных																							
6.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>5-ая группа здоровья детского населения</td><td>1</td><td>Дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, а также с врожденной аномалией</td></tr><tr><td>Б</td><td>1-ая группа здоровья детского населения</td><td>2</td><td>Здоровые дети</td></tr><tr><td>В</td><td>3-я группа здоровья детского населения</td><td>3</td><td>Дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, со</td></tr></table>	Утверждение		Окончание		А	5-ая группа здоровья детского населения	1	Дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, а также с врожденной аномалией	Б	1-ая группа здоровья детского населения	2	Здоровые дети	В	3-я группа здоровья детского населения	3	Дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, со	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Утверждение		Окончание																								
А	5-ая группа здоровья детского населения	1	Дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, а также с врожденной аномалией																							
Б	1-ая группа здоровья детского населения	2	Здоровые дети																							
В	3-я группа здоровья детского населения	3	Дети с хронической патологией в состоянии декомпенсации, со																							

					значительными врожденными заболеваниями																					
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие между основными показателями и их составляющими. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Показатели</th><th colspan="2">Составляющие</th></tr><tr><td>А</td><td>Основные соматометрические показатели у детей</td><td>1</td><td>Форма грудной клетки; состояние мускулатуры; ожирение; вторичные половые признаки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основные соматоскопические показатели у детей</td><td>2</td><td>Длина тела, масса тела, окружность грудной клетки</td></tr><tr><td>В</td><td>Основные физиометрические показатели у детей</td><td>3</td><td>Жизненная емкость легких, сила сжатия кисти рук</td></tr></table>	Показатели		Составляющие		А	Основные соматометрические показатели у детей	1	Форма грудной клетки; состояние мускулатуры; ожирение; вторичные половые признаки	Б	Основные соматоскопические показатели у детей	2	Длина тела, масса тела, окружность грудной клетки	В	Основные физиометрические показатели у детей	3	Жизненная емкость легких, сила сжатия кисти рук	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
2	1	3																								
Показатели		Составляющие																								
А	Основные соматометрические показатели у детей	1	Форма грудной клетки; состояние мускулатуры; ожирение; вторичные половые признаки																							
Б	Основные соматоскопические показатели у детей	2	Длина тела, масса тела, окружность грудной клетки																							
В	Основные физиометрические показатели у детей	3	Жизненная емкость легких, сила сжатия кисти рук																							
8.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологический возраст ребенка</td><td>1</td><td>Ускорение роста и развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биологический возраст ребёнка</td><td>2</td><td>Можно установить по числу постоянных зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Акселерация</td><td>3</td><td>Период от рождения до момента обследования</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Хронологический возраст ребенка	1	Ускорение роста и развития	Б	Биологический возраст ребёнка	2	Можно установить по числу постоянных зубов	В	Акселерация	3	Период от рождения до момента обследования	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
3	2	1																								
Понятие		Определение																								
А	Хронологический возраст ребенка	1	Ускорение роста и развития																							
Б	Биологический возраст ребёнка	2	Можно установить по числу постоянных зубов																							
В	Акселерация	3	Период от рождения до момента обследования																							
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>Под безопасностью пищевых продуктов понимают</td><td>1</td><td>Отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действия продуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах</td></tr></table>	Утверждение		Окончание		А	Под безопасностью пищевых продуктов понимают	1	Отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действия продуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах	ПК 1.11	4								
А	Б	В																								
1	3	2																								
Утверждение		Окончание																								
А	Под безопасностью пищевых продуктов понимают	1	Отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действия продуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах																							

		<table><tr><td>Б</td><td>В профилактике пищевых отравлений ядовитыми растениями ведущим направлением является</td><td>2</td><td>Организация лабораторного контроля за соблюдением допустимого уровня содержания токсичных металлов в пищевых продуктах</td></tr><tr><td>В</td><td>Ведущим направлением в профилактике отравлений токсичными металлами является</td><td>3</td><td>Гигиеническое образование и воспитание среди населения</td></tr></table>	Б	В профилактике пищевых отравлений ядовитыми растениями ведущим направлением является	2	Организация лабораторного контроля за соблюдением допустимого уровня содержания токсичных металлов в пищевых продуктах	В	Ведущим направлением в профилактике отравлений токсичными металлами является	3	Гигиеническое образование и воспитание среди населения																
Б	В профилактике пищевых отравлений ядовитыми растениями ведущим направлением является	2	Организация лабораторного контроля за соблюдением допустимого уровня содержания токсичных металлов в пищевых продуктах																							
В	Ведущим направлением в профилактике отравлений токсичными металлами является	3	Гигиеническое образование и воспитание среди населения																							
10.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между утверждением и его логическим окончанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Окончание</th></tr><tr><td>А</td><td>Продукт, являющийся источником витамина «А»</td><td>1</td><td>Творог</td></tr><tr><td>Б</td><td>Продукт, являющийся источником витамина В₁</td><td>2</td><td>Сливочное масло</td></tr><tr><td>В</td><td>Источником кальция в пище является</td><td>3</td><td>Хлеб</td></tr></table>	Утверждение		Окончание		А	Продукт, являющийся источником витамина «А»	1	Творог	Б	Продукт, являющийся источником витамина В ₁	2	Сливочное масло	В	Источником кальция в пище является	3	Хлеб	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
2	3	1																								
Утверждение		Окончание																								
А	Продукт, являющийся источником витамина «А»	1	Творог																							
Б	Продукт, являющийся источником витамина В ₁	2	Сливочное масло																							
В	Источником кальция в пище является	3	Хлеб																							
11.	Йода	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Заболевания населения эндемическим зобом связано с пониженным содержанием_____ в почве и воде.		ПК 1.11	4																					
12.	Холестерин	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в винительном падеже). Алиментарный фактор, способствующий развитию атеросклероза, - это избыток в рационе продуктов, содержащих _____.		ПК 1.11	4																					
13.	Депрессия	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (заболевание). Основное проявление синдрома «сезонного расстройства» - _____.		ПК 1.11	4																					
14.	Смертность	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. К медико-демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья детской популяции, относятся: Рождаемость; _____; Естественный прирост; Средняя продолжительность предстоящей жизни.		ПК 1.11	4																					
15.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	Прочитайте текст и установите соответствие между показателями,		ПК 1.11	4																		
А	Б	В																								

	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	3	1	характеризующими демографическую ситуацию и их определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Индекс «Глубины» старения</td><td>1</td><td>Отношение числа пожилых к числу детей в возрасте до 15-ти лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коэффициент демографической нагрузки пожилыми</td><td>2</td><td>Соотношение долей пожилых и самых старых</td></tr><tr><td>В</td><td>Индекс старения</td><td>3</td><td>Отношение числа пожилых к населению трудоспособного возраста</td></tr></table>	Показатель		Определение		А	Индекс «Глубины» старения	1	Отношение числа пожилых к числу детей в возрасте до 15-ти лет	Б	Коэффициент демографической нагрузки пожилыми	2	Соотношение долей пожилых и самых старых	В	Индекс старения	3	Отношение числа пожилых к населению трудоспособного возраста					
2	3	1																								
Показатель		Определение																								
А	Индекс «Глубины» старения	1	Отношение числа пожилых к числу детей в возрасте до 15-ти лет																							
Б	Коэффициент демографической нагрузки пожилыми	2	Соотношение долей пожилых и самых старых																							
В	Индекс старения	3	Отношение числа пожилых к населению трудоспособного возраста																							
16.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между показателями, характеризующими детскую смертность и их определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Показатель детской смертности</td><td>1</td><td>Число детей, умерших на первом году жизни/число детей, родившихся живыми за год*1000</td></tr><tr><td>Б</td><td>Показатель смертности новорожденных</td><td>2</td><td>Число детей мертворожденных + число детей, умерших на первой неделе жизни/число детей, родившихся живыми и мертвыми за год</td></tr><tr><td>В</td><td>Показатель перинатальной смертности</td><td>3</td><td>Число детей, умерших на первом месяце жизни/число детей, родившихся живыми за год*1000</td></tr></table>	Показатель		Определение		А	Показатель детской смертности	1	Число детей, умерших на первом году жизни/число детей, родившихся живыми за год*1000	Б	Показатель смертности новорожденных	2	Число детей мертворожденных + число детей, умерших на первой неделе жизни/число детей, родившихся живыми и мертвыми за год	В	Показатель перинатальной смертности	3	Число детей, умерших на первом месяце жизни/число детей, родившихся живыми за год*1000	ПК 1.11	4
А	Б	В																								
1	3	2																								
Показатель		Определение																								
А	Показатель детской смертности	1	Число детей, умерших на первом году жизни/число детей, родившихся живыми за год*1000																							
Б	Показатель смертности новорожденных	2	Число детей мертворожденных + число детей, умерших на первой неделе жизни/число детей, родившихся живыми и мертвыми за год																							
В	Показатель перинатальной смертности	3	Число детей, умерших на первом месяце жизни/число детей, родившихся живыми за год*1000																							
17.	3, 2, 1	Прочитайте текст и установите последовательность анализа заболеваемости населения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Анализ структуры заболеваемости 2) Анализ динамики уровня заболеваемости за несколько лет 3) Анализ уровня первичной и общей заболеваемости	ПК 2.5	4																						
18.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие между некоторыми видами демографических показателей и их определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 2.5	4														
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

		<table><tr><th colspan="2">Демографические показатели</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Абсолютные показатели</td><td>1</td><td>Коэффициент рождаемости, коэффициент смертности и коэффициент естественного прироста населения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Относительные показатели</td><td>2</td><td>Естественный и механический прирост населения (разница между количеством эмигрантов и иммигрантов)</td></tr><tr><td>В</td><td>Половозрастное соотношение</td><td>3</td><td>Обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением</td></tr><tr><td>Г</td><td>Показатель демографической нагрузки</td><td>4</td><td>Графическое представление распределения населения по полу и возрасту</td></tr></table>	Демографические показатели		Определение		А	Абсолютные показатели	1	Коэффициент рождаемости, коэффициент смертности и коэффициент естественного прироста населения	Б	Относительные показатели	2	Естественный и механический прирост населения (разница между количеством эмигрантов и иммигрантов)	В	Половозрастное соотношение	3	Обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением	Г	Показатель демографической нагрузки	4	Графическое представление распределения населения по полу и возрасту																
Демографические показатели		Определение																																				
А	Абсолютные показатели	1	Коэффициент рождаемости, коэффициент смертности и коэффициент естественного прироста населения																																			
Б	Относительные показатели	2	Естественный и механический прирост населения (разница между количеством эмигрантов и иммигрантов)																																			
В	Половозрастное соотношение	3	Обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением																																			
Г	Показатель демографической нагрузки	4	Графическое представление распределения населения по полу и возрасту																																			
19.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	5	2	4	Прочитайте текст и установите соответствие между видами возрастов и характерными им периодами жизни. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид возраста</th><th colspan="2">Период</th></tr><tr><td>А</td><td>Молодой возраст</td><td>1</td><td>45-59 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средний возраст</td><td>2</td><td>75-90 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Пожилой возраст</td><td>3</td><td>До 44 лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Старческий возраст</td><td>4</td><td>90+ лет</td></tr><tr><td>Д</td><td>Долголетие</td><td>5</td><td>60-74 лет</td></tr></table>	Вид возраста		Период		А	Молодой возраст	1	45-59 лет	Б	Средний возраст	2	75-90 лет	В	Пожилой возраст	3	До 44 лет	Г	Старческий возраст	4	90+ лет	Д	Долголетие	5	60-74 лет	ПК 2.5	6
А	Б	В	Г	Д																																		
3	1	5	2	4																																		
Вид возраста		Период																																				
А	Молодой возраст	1	45-59 лет																																			
Б	Средний возраст	2	75-90 лет																																			
В	Пожилой возраст	3	До 44 лет																																			
Г	Старческий возраст	4	90+ лет																																			
Д	Долголетие	5	60-74 лет																																			
20.	Детского	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (<i>прилагательное</i>). Индикатором экологического благополучия населения являются показатели развития и здоровья _____ населения.	ПК 2.5	4																																		
21.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr></table>	Понятие	Определение	ПК 2.5	4																										
А	Б	В																																				
2	3	1																																				
Понятие	Определение																																					

		<table><tr><td>А</td><td>Световой коэффициент</td><td>1</td><td>Отношение горизонтальной освещённости рабочего места к одновременной горизонтальной освещённости под открытым небосводом, выраженное в процентах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коэффициент заглубления</td><td>2</td><td>Отношение застеклённой поверхности окон к площади пола</td></tr><tr><td>В</td><td>Коэффициент естественной освещенности</td><td>3</td><td>Отношение высоты верхнего края окна над полом к глубине комнаты</td></tr></table>	А	Световой коэффициент	1	Отношение горизонтальной освещённости рабочего места к одновременной горизонтальной освещённости под открытым небосводом, выраженное в процентах	Б	Коэффициент заглубления	2	Отношение застеклённой поверхности окон к площади пола	В	Коэффициент естественной освещенности	3	Отношение высоты верхнего края окна над полом к глубине комнаты													
А	Световой коэффициент	1	Отношение горизонтальной освещённости рабочего места к одновременной горизонтальной освещённости под открытым небосводом, выраженное в процентах																								
Б	Коэффициент заглубления	2	Отношение застеклённой поверхности окон к площади пола																								
В	Коэффициент естественной освещенности	3	Отношение высоты верхнего края окна над полом к глубине комнаты																								
22.	Зоб	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Минеральный состав воды может быть основной причиной следующих заболеваний, связанных с изменением солевого и микроэлементного состава: флюороз, эндемический _____, кариес, мочекаменная болезнь.		ПК 2.5	4																						
23.	Белка	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (в родительном падеже). Мясо является преимущественно источником _____.		ПК 2.5	4																						
24.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>«Диетическое питание»</td><td>1</td><td>Питание, которое оказывает щадящее действие на пищеварительный аппарат в случае какого-либо заболевания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лечебно-профилактическое питание</td><td>2</td><td>Естественные и синтетические вещества, которые преднамеренно вводятся в пищевые продукты в процессе их производства с целью придания им определенных качественных показателей</td></tr><tr><td>В</td><td>«Пищевые добавки»</td><td>3</td><td>Питание, предназначенное для предупреждения нарушений здоровья, работающих во вредных условиях труда и для повышения общей сопротивляемости организма</td></tr></table>		Понятие		Определение		А	«Диетическое питание»	1	Питание, которое оказывает щадящее действие на пищеварительный аппарат в случае какого-либо заболевания	Б	Лечебно-профилактическое питание	2	Естественные и синтетические вещества, которые преднамеренно вводятся в пищевые продукты в процессе их производства с целью придания им определенных качественных показателей	В	«Пищевые добавки»	3	Питание, предназначенное для предупреждения нарушений здоровья, работающих во вредных условиях труда и для повышения общей сопротивляемости организма	ПК 2.5	4
А	Б	В																									
1	3	2																									
Понятие		Определение																									
А	«Диетическое питание»	1	Питание, которое оказывает щадящее действие на пищеварительный аппарат в случае какого-либо заболевания																								
Б	Лечебно-профилактическое питание	2	Естественные и синтетические вещества, которые преднамеренно вводятся в пищевые продукты в процессе их производства с целью придания им определенных качественных показателей																								
В	«Пищевые добавки»	3	Питание, предназначенное для предупреждения нарушений здоровья, работающих во вредных условиях труда и для повышения общей сопротивляемости организма																								

21. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.02 «Основы бережливого производства»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы бережливого производства	2	Зачет	2	ОК 07	-

2. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)												
1.	4, 5, 3, 1, 2	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности элементы технологии бережливого производства «5С». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Стандартизация 2) Совершенствование 3) Содержание в чистоте 4) Сортировка 5) Соблюдение порядка	ОК 07	4												
2.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	4	5	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие элементов инструмента «5С» и их целей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Элемент</td><td>Цель</td></tr></table>	Элемент	Цель	ОК 07	6
А	Б	В	Г	Д												
4	5	2	1	3												
Элемент	Цель															

		<table><tr><td>А</td><td>Сортировка</td><td>1</td><td>Документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соблюдение порядка</td><td>2</td><td>Поддержание комфортных и безопасных рабочих мест в процессе уборки и устранение неисправностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Содержание в чистоте</td><td>3</td><td>Обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стандартизация</td><td>4</td><td>Освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства</td></tr><tr><td>Д</td><td>Совершенствование</td><td>5</td><td>Разместить мебель, предметы, документы, технику рационально относительно рабочего процесса</td></tr></table>	А	Сортировка	1	Документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта	Б	Соблюдение порядка	2	Поддержание комфортных и безопасных рабочих мест в процессе уборки и устранение неисправностей	В	Содержание в чистоте	3	Обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие	Г	Стандартизация	4	Освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства	Д	Совершенствование	5	Разместить мебель, предметы, документы, технику рационально относительно рабочего процесса																
А	Сортировка	1	Документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта																																			
Б	Соблюдение порядка	2	Поддержание комфортных и безопасных рабочих мест в процессе уборки и устранение неисправностей																																			
В	Содержание в чистоте	3	Обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие																																			
Г	Стандартизация	4	Освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства																																			
Д	Совершенствование	5	Разместить мебель, предметы, документы, технику рационально относительно рабочего процесса																																			
3.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	4	5	2	1	3	Прочитайте текст и установите соответствие этапов технологии «5С» и их девизов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Этап технологии «5С»</th><th colspan="2">Девиз</th></tr><tr><td>А</td><td>Сортировка</td><td>1</td><td>«Смотри и знай, что должно быть сделано!»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соблюдение порядка</td><td>2</td><td>«Лучшая уборка, когда не нужно убираться; не создавай грязь!»</td></tr><tr><td>В</td><td>Содержание в чистоте</td><td>3</td><td>«Сохраняй достижения и постоянно ищи улучшения»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стандартизация</td><td>4</td><td>«Отделить необходимое от бесполезного»</td></tr><tr><td>Д</td><td>Совершенствование</td><td>5</td><td>«Место для каждой вещи и каждая вещь на своём месте»</td></tr></table>	Этап технологии «5С»		Девиз		А	Сортировка	1	«Смотри и знай, что должно быть сделано!»	Б	Соблюдение порядка	2	«Лучшая уборка, когда не нужно убираться; не создавай грязь!»	В	Содержание в чистоте	3	«Сохраняй достижения и постоянно ищи улучшения»	Г	Стандартизация	4	«Отделить необходимое от бесполезного»	Д	Совершенствование	5	«Место для каждой вещи и каждая вещь на своём месте»	ОК 07	6
А	Б	В	Г	Д																																		
4	5	2	1	3																																		
Этап технологии «5С»		Девиз																																				
А	Сортировка	1	«Смотри и знай, что должно быть сделано!»																																			
Б	Соблюдение порядка	2	«Лучшая уборка, когда не нужно убираться; не создавай грязь!»																																			
В	Содержание в чистоте	3	«Сохраняй достижения и постоянно ищи улучшения»																																			
Г	Стандартизация	4	«Отделить необходимое от бесполезного»																																			
Д	Совершенствование	5	«Место для каждой вещи и каждая вещь на своём месте»																																			
4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	3	5	Прочитайте текст и установите соответствие индикации и содержания целей по системе SMART. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Индикация</th><th colspan="2">Содержание целей по системе SMART</th></tr><tr><td>А</td><td>Specific</td><td>1</td><td>Измеримая</td></tr></table>	Индикация		Содержание целей по системе SMART		А	Specific	1	Измеримая	ОК 07	6																
А	Б	В	Г	Д																																		
2	1	4	3	5																																		
Индикация		Содержание целей по системе SMART																																				
А	Specific	1	Измеримая																																			

		<table><tr><td>Б</td><td>Measurable</td><td>2</td><td>Конкретная</td></tr><tr><td>В</td><td>Attainable</td><td>3</td><td>Важная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Relevant</td><td>4</td><td>Достижимая</td></tr><tr><td>Д</td><td>Time-Specific</td><td>5</td><td>Ограничена во времени</td></tr></table>	Б	Measurable	2	Конкретная	В	Attainable	3	Важная	Г	Relevant	4	Достижимая	Д	Time-Specific	5	Ограничена во времени														
Б	Measurable	2	Конкретная																													
В	Attainable	3	Важная																													
Г	Relevant	4	Достижимая																													
Д	Time-Specific	5	Ограничена во времени																													
5.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие индикации и содержания этапов цикла Деминга (PDCA). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Индикация</th><th colspan="2">Содержание этапа</th></tr><tr><td>А</td><td>Р</td><td>1</td><td>Делай</td></tr><tr><td>Б</td><td>D</td><td>2</td><td>Планируй</td></tr><tr><td>В</td><td>С</td><td>3</td><td>Действуй</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>4</td><td>Проверяй</td></tr></table>	Индикация		Содержание этапа		А	Р	1	Делай	Б	D	2	Планируй	В	С	3	Действуй	Г	А	4	Проверяй	OK 07	4
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Индикация		Содержание этапа																														
А	Р	1	Делай																													
Б	D	2	Планируй																													
В	С	3	Действуй																													
Г	А	4	Проверяй																													
6.	2, 1, 4, 5, 3	Прочитайте текст и расположите в последовательности по мере убывания эффективности стратегии поведения в конфликтной ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую: 1) Компромисс 2) Сотрудничество 3) Соперничество 4) Приспособление 5) Избегание	OK 07	4																												
7.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие наименования стратегии поведения в конфликтной ситуации и условного символа каждой из них. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Стратегия</th><th colspan="2">Условный символ</th></tr><tr><td>А</td><td>Соперничество</td><td>1</td><td>Лиса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Компромисс</td><td>2</td><td>Акула</td></tr><tr><td>В</td><td>Приспособление</td><td>3</td><td>Черепаша</td></tr><tr><td>Г</td><td>Избегание</td><td>4</td><td>Плюшевый медведь</td></tr></table>	Стратегия		Условный символ		А	Соперничество	1	Лиса	Б	Компромисс	2	Акула	В	Приспособление	3	Черепаша	Г	Избегание	4	Плюшевый медведь	OK 07	4
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Стратегия		Условный символ																														
А	Соперничество	1	Лиса																													
Б	Компромисс	2	Акула																													
В	Приспособление	3	Черепаша																													
Г	Избегание	4	Плюшевый медведь																													
8.	4, 3, 2, 1, 5	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий для организации совместной работы с документом посредством облачного хранилища. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую:	OK 07	4																												

		Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение данных. 1) Настроить доступ к документу 2) Создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы 3) Войти в свой аккаунт в облачном хранилище 4) Открыть браузер 5) Разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ)																														
9.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Прочитайте текст и установите соответствие и выберите верное описание для различных режимов обработки информации. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Режим обработки информации</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Пакетный</td><td>1</td><td>Интерактивная связь пользователя с ЭВМ посредством устройств ввода информации (клавиатуры и др.), с которых возможен ввод команд, воздействующих на порядок работы программ обработки информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диалоговый</td><td>2</td><td>Выполнение обработки информации, оформленной в виде пакета заданий для ЭВМ под управлением ее операционной системы</td></tr><tr><td>В</td><td>Режим разделения времени</td><td>3</td><td>Компьютер используется несколькими пользователями одновременно, обычно при помощи системы квантования времени</td></tr><tr><td>Г</td><td>Режим реального времени</td><td>4</td><td>Обеспечивает такую реакцию управления экономическим объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов</td></tr></table>	Режим обработки информации		Описание		А	Пакетный	1	Интерактивная связь пользователя с ЭВМ посредством устройств ввода информации (клавиатуры и др.), с которых возможен ввод команд, воздействующих на порядок работы программ обработки информации	Б	Диалоговый	2	Выполнение обработки информации, оформленной в виде пакета заданий для ЭВМ под управлением ее операционной системы	В	Режим разделения времени	3	Компьютер используется несколькими пользователями одновременно, обычно при помощи системы квантования времени	Г	Режим реального времени	4	Обеспечивает такую реакцию управления экономическим объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов	ОК 07	4
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Режим обработки информации		Описание																														
А	Пакетный	1	Интерактивная связь пользователя с ЭВМ посредством устройств ввода информации (клавиатуры и др.), с которых возможен ввод команд, воздействующих на порядок работы программ обработки информации																													
Б	Диалоговый	2	Выполнение обработки информации, оформленной в виде пакета заданий для ЭВМ под управлением ее операционной системы																													
В	Режим разделения времени	3	Компьютер используется несколькими пользователями одновременно, обычно при помощи системы квантования времени																													
Г	Режим реального времени	4	Обеспечивает такую реакцию управления экономическим объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов																													
10.	Г	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бережливое производство – это ...: А) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента	ОК 07	2																												

		Б) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя		
11.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Муда — это ...: А) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента Б) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя	ОК 07	2
12.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Точно вовремя — это ...: А) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента Б) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя	ОК 07	2
13.	Б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Направлениями проекта «Бережливая поликлиника» являются ...: А) Оптимизация внутренней логистики поликлиники, совмещение потоков пациентов Б) Переход на электронный документооборот, сокращение бумажной документации В) Организация профосмотров и диспансеризации на принципах изменения потока пациентов с фактическим временем приема 1 пациента	ОК 07	2

		Г) Перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом		
14.	Б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется методология бережливого производства, направленная на постоянное улучшение всех аспектов производственной системы? А) Точно-в-срок Б) Кайдзен В) Канбан Г) Шесть сигм	ОК 07	2
15.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что подразумевается под понятием «безопасная среда обитания»? А) Окружающая среда, свободная от любых угроз здоровью и жизнедеятельности человека Б) Природная зона, не затронутая деятельностью человека В) Пространство, предназначенное исключительно для отдыха и рекреации Г) Территория, оборудованная системами видеонаблюдения	ОК 07	2
16.	Б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие мероприятия входят в комплекс мероприятий по обеспечению экологической безопасности? А) Строительство спортивных площадок Б) Организация вывоза бытовых отходов и утилизация опасных материалов В) Разработка туристических маршрутов Г) Привлечение инвестиций в экономику региона	ОК 07	2
17.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что означает термин "кайдзен"? А) Принцип непрерывного совершенствования процессов производства Б) Методология управления запасами материалов В) Система тотального контроля качества продукции Г) Техника оперативного анализа затрат предприятия	ОК 07	2
18.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое система "канбан"? А) Подход, направленный на минимизацию запасов и оптимизацию производственных потоков посредством визуализации потребностей	ОК 07	2

		Б) Процесс сокращения брака и повышения уровня удовлетворенности покупателей качеством товара В) Концепция управления персоналом с целью мотивации работников к повышению производительности труда Г) Комплекс мер по автоматизации производственных операций и внедрению новых технологий		
19.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие потери ("муда") чаще всего устраняются методами бережливого производства? А) Перепроизводство, ожидание, транспортировка, излишняя обработка, запасы, движение, дефекты Б) Низкая производительность труда, низкая квалификация рабочих, нехватка оборудования В) Неэффективные коммуникации внутри коллектива, плохая организация рабочего пространства Г) Отсутствие стандартов качества, проблемы с поставщиками сырья, высокая стоимость комплектующих	ОК 07	2
20.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что обозначают буквы аббревиатуры "5S"? А) Сортируй, Стандартизируй, Следуй правилам, Свяжись с клиентами, Совершенствуй Б) Смело решайся, Складывай аккуратно, Сторожишь порядок, Специализация, Скорость реакции В) Сортируй, Соблюдай чистоту, Создавай порядок, Содержи рабочее место чистым, Совершенствуй процессы Г) Стандартизируй процессы, Снижай издержки, Стабилизируй качество, Сохраняй мотивацию персонала, Сокращай сроки изготовления	ОК 07	2