

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:54
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.75 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог-ортопед</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>ортопедической стоматологии</u>

Санкт-Петербург

2026 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Расширение и улучшение практических умений и навыков по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики:

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. К ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК-6);
7. К определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
8. К участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
10. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. К проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
13. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится дискретно.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. Морфологические и функциональные нарушения, являющиеся следствием длительного отсутствия зубов; частичной и полной потери, а также разрушения коронковой части зубов, патологических процессов в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта;
2. Особенности жалоб пациента с частичной и полной потерей зубов, а также разрушением коронковой части зубов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия стоматологического заболевания
3. Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с частичной и полной потерей зубов и с разрушением коронковой части зубов, основные нозологические формы в соответствии с МКБ;
4. Варианты тактики ведения больных с частичной и полной потерей, а также с разрушением коронковой части зубов;
5. Алгоритмы ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;
6. Алгоритмы оценки морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;
7. Алгоритмы тактики сбора и анализа жалоб пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
8. Алгоритмы определения у пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
9. Алгоритмы ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

Умения:

1. Оценить характер и степень выраженности морфологических и функциональных нарушений, связанных с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, с патологическими процессами в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта;
2. Собрать жалобы пациента при частичной и полной потере зубов, а также при разрушении коронковой части зубов, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия стоматологического заболевания;
3. Определять у пациента с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ;
4. Определять тактику ведения больных с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов;
5. Применять навыки ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей, а

также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;

6. Применять навыки в оценке морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;

7. Провести объективный осмотр пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

8. Определить у пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда основных патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

9. Провести лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

Навыки:

1. Анализ соотношения классов частичной и полной потери зубов, степени разрушения коронковой части зубов, выраженности патологических процессов в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта, с уровнем морфологических и функциональных нарушений, являющихся следствием длительного отсутствия зубов;

2. Анализ данных клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, для постановки диагноза стоматологического заболевания;

3. Анализа выявленных при обследовании пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

4. Ведение больных с частичной и полной потерей зубов, а также разрушением коронковой части зубов, с учетом индивидуальных особенностей пациента;

5. Определение тактики ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей зубов, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях

6. Оценка морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;

7. Анализ данных обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

8. Анализ основных патологических состояний пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда; основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

9. Аргументировано и грамотно определить тактику лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по Производственной (клинической) практике (вариативная часть) может проводиться в Институте.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (вариативная часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11, ПК-12; ПК-13.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
Индекс	Содержание				
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды;	методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профи-

		образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать качество питьевой воды сточки зрения влияния на состояние зубов, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками, влияющими на здоровье зубов обучать население практическим навыкам по гигиене полости рта и методам их контроля;	лактики стоматологических заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр стоматологического пациента	Навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Принципы организации и контроля противоэпидемических мероприятий в стоматологических учреждениях, в том числе в условиях распространения	Осуществлять противоэпидемические мероприятия в стоматологическом медицинском учреждении в условиях распространения	методами, обеспечивающими защиту стоматологических пациентов при распространении особо опасных инфекций

		опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	новой коронавирусной инфекции	особо опасных инфекций	
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации в области стоматологии. Принципы системного анализа информации о распространенности стоматологических заболеваний в РФ и смертности от осложненных стоматологических заболеваний	Обрабатывать и анализировать информацию о статистических показателях по стоматологическим заболеваниям.	Навыками применения в практической работе данных статистического анализа стоматологической заболеваемости и смертности от осложненной стоматологической патологии
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий; алгоритмы диагностики неотложных состояний	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр полости рта, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для	методами обследования стоматологического пациента, алгоритмом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ; навыками диагностики неотложных состояний

				уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилметрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.	
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы стоматологических пациентов	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы стоматологических пациентов
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой	определять тактику ведения больного со стоматологической ортопедической	методикой составления плана комплексного лечения ортопедического

		лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	патологией в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттисковых материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.	стоматологического пациента; алгоритмом лечения пациентов со стоматологической ортопедической патологией; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО
8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	Алгоритмы оказания помощи стоматологическим пациентам в условиях распространения	Оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам в условиях распространения особо	Навыками в оказании медицинской помощи стоматологическим пациентам в условиях распространения

		в том числе участию в медицинской эвакуации	нения особо опасных инфекций	опасных инфекций	особо опасных инфекций
9.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Факторы, влияющие на сохранение здоровья пациентов и членов их семей; алгоритмы проведения просветительской деятельности, направленной на формирование у населения мотивации к укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний	Планировать мероприятия по проведению санитарно-просветительской деятельности в аспекте профилактики стоматологических заболеваний	Навыками подготовки и проведения санитарно-просветительских мероприятий в аспекте профилактики стоматологических заболеваний

11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга стоматологических услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской стоматологической деятельности	- соблюдать правила поведения врача-стоматолога с позиций современного маркетинга; - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения	- навыками общения с людьми при работе в стоматологическом учреждении; - навыками формирования приказов при работе в стоматологическом учреждении, формирования планов; - навыками принятия решений
12.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния стоматологического здоровья населения и деятельности медицинских стоматологических организаций	- проводить базовую статистическую обработку данных; - анализировать и оценивать качество стоматологической медицинской помощи, состояние стоматологического здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- владеть показателями, характеризующими состояние стоматологического здоровья населения и результаты деятельности стоматологических организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики
13.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Алгоритмы организации оказания помощи стоматологическим пациентам в условиях распространения	Организовать оказание медицинской помощи стоматологическим пациентам в усло-	Навыками в организации оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам

		числе медицин- ской эвакуации	особо опасных инфекций	виях распростра- нения особо опас- ных инфекций	в условиях распро- странения особо опасных инфекций
--	--	----------------------------------	---------------------------	---	---

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 4 семестр.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» составляет 12 зачётных единиц

Вид работы	Всего часов	4 семестр
Контактная работа	32,2	32,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	399,8	399,8
Консультации в ходе практики	32	32
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	432	432

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (вариативная часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профес- сиональные компетен- ции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки в ортопедической стоматологии		
1.1.	<i>Работа в амбулаторном отделе- нии ортопедической стоматоло- гии</i>	Прием пациентов. Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей. Ортопедическое лечение современными съёмными протезами Диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11, ПК-12; ПК-13

		Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение. Ортопедический этап имплантологического лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации Перестройка работы отделения в условиях ЧС	
--	--	---	--

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	4 семестр
Работа в профильной организации:	399,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса

о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	
5. Оценка качества имеющихся протезов	

6. Формулирование диагноза	
7. Снятие старых несъёмных конструкций	
8. Избирательное пришлифовывание зубов	
9. Создание предварительных (временных) шинирующих протезов в клинике	
10. Создание предварительных (временных) пластмассовых коронок прямым способом	
11. Препарирование полостей под вкладки различного типа	
12. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции	
13. Проверка восковых конструкций съёмных протезов	
14. Коррекция съёмных протезов	
15. Осмотр, обследование больного	
16. Фиксация цементом (временным или постоянным) на опорных зубах	
17. Проверка и наложение съёмных протезов	

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка	Описание
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7:

1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	
5. Оценка качества имеющихся протезов	
6. Формулирование диагноза	
7. Снятие старых несъёмных конструкций	
8. Избирательное пришлифовывание зубов	
9. Создание предварительных (временных) шинирующих протезов в клинике	
10. Создание предварительных (временных) пластмассовых коронок прямым способом	
11. Препарирование полостей под вкладки различного типа	
12. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции	
13. Проверка восковых конструкций съёмных протезов	
14. Коррекция съёмных протезов	
15. Осмотр, обследование больного:	- осмотр и обследование лица
	- пальпация мягких тканей и костной основы лица
	- пальпация височно-нижнечелюстного сустава
	- определение высоты нижнего отдела лица
	- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
	- определение степени патологической подвижности зубов
	- зондирование. перкуссия зубов
	- электроодонтодиагностика
	- оценка состояния зубных рядов
	- окклюдограмма
	- определение типа прикуса
	- зондирование десневых и пародонтальных карманов
	- определение подвижности и податливости слизистой оболочки
	- визуально-клиническое изучение диагностических моделей челюстей
	- параллелометрия моделей челюстей
	- чтение рентгенограмм
16. Препарирование зубов под:	- керамические коронки
	- пластмассовые коронки
	- цельнолитые коронки
	- металлокерамические/ или металлопластмассовые коронки
17. Проверка	- вкладок
	- искусственной культи со штифтом
	- керамических коронок
	- штампованно-паянных мостовидных протезов
	- пластмассовых коронок (мостовидных протезов)
	- цельнолитых каркасов несъёмных протезов

	- металлокерамических и металлопластмассовых протезов
	- цельнолитых каркасов съемных протезов
	- индивидуальных ложек
18. Фиксация цементом (временным или постоянным) на опорных зубах:	- вкладок
	- штифтовых конструкций
	- керамических коронок
	- металлокерамических и металлополимерных протезов
	- пластмассовых коронок и мостовидных протезов
	- штампованно-паянных протезов
	- цельнолитых коронок
19. Проверка и наложение съемных протезов	- при частичной потере зубов
	- при полной потере зубов
	- шинирующих протезов
	- цельнолитых каркасов дуговых (бюгельных) протезов
20. Снятие оттисков:	- анатомических
	- функциональных
21. Протезирование прямым методом:	- вкладками
	- штифтовыми зубами
22. Определение центрального соотношения челюстей:	- при частичной потере зубов
	- при полной потере зубов
23. Перестройка работы отделения в условиях ЧС	

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта с оценкой

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

1. Современные материалы для получения высокоточных оттисков и моделей челюстей.
2. Параллелометрия, виды параллелометров.
3. Методы обследования при повышенной стираемости зубов: клинические, параклинические.
4. Взаимосвязь повышенной стираемости зубов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Патогенез
5. Формы повышенной стираемости
6. Лечение больных с повышенной стираемостью
7. Зубной протез и функция речи.
8. Зубной протез и функция жевания
9. Современные методы обследований,
10. Материалы, применяемые на различных этапах ортопедического лечения, конструктивные особенности.
11. Показания и противопоказания для применения ортопедических лечебных аппаратов
12. Преимущества и недостатки рассматриваемых конструкций и методов их изготовления.
13. Ошибки и осложнения в процессе ортопедического лечения
14. Обследование полости рта и внешний осмотр
15. Функциональная перегрузка пародонта
16. Методы обследования при заболеваниях пародонта: клинические, параклинические
17. Диагностика травматической окклюзии
18. Методы подготовки полости рта к протезированию: общие и специальные
19. Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

20. Парафункции жевательных мышц
21. Современные методы обследований,
22. Основные эстетические параметры лица и улыбки.
23. Обследование полости рта и внешний осмотр
24. Рентгенологические методы. КЛКТ, МСКТ, МРТ
25. Причины снижения высоты нижнего отдела лица.
26. Миогимнастика.
27. Артрит
28. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц
29. Диагностика расстройств височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц
30. Классификация болезней височно-нижнечелюстного сустава
31. Оклюзия и артикуляция.
32. Биомеханика нижней челюсти.
33. Аксиография.
34. Оклюдаторы и артикуляторы.
35. Взаимосвязь повышенной стираемости зубов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Патогенез
36. Физиотерапия
37. Фармакологические препараты для лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
38. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
39. Деформирующий артроз или остеоартроз
40. Вывих и подвывих височно-нижнечелюстного сустава
41. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, этиология, классификация
42. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика, лечение
43. Гнатология.
44. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов
45. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы.
46. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов
47. Причины снижения высоты нижнего отдела лица.
48. Особенности ортопедического лечения больных пожилого и старческого возраста.
49. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта
50. Функциональная патология зубов и зубных рядов.
51. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов.
52. Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами.
53. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.
54. Прикус, артикуляция, окклюзия.
55. Основные эстетические параметры лица и улыбки.
56. Оклюдаторы и артикуляторы.
57. Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава
58. Биомеханика жевательного аппарата.
59. Прикус, артикуляция, окклюзия.
60. Оклюзионный компас.
61. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.
62. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, этиология, классификация
63. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика, лечение.

64. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
65. Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами височно-нижнечелюстного сустава.
66. Виды съёмных протезов с опорой на имплантаты
67. Терминология в ортопедической стоматологии.
68. Клиническая картина, диагностика и лечение зубочелюстных аномалий у взрослых
69. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных зубных протезов с опорой на имплантаты
70. Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты
71. Цифровые оттиски при лечении пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты
72. Сканирование моделей и оттисков при лечении пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты. Типы сканеров.
73. Получение полимерных моделей с помощью 3D-принтера при лечении пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты
74. Компьютерное моделирование при лечении пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты. Цифровой артикулятор
75. Различные виды несъёмных ортопедических конструкций с опорой на импланты
76. Современные методы ортопедического лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
77. Диагностика и лечение травматической окклюзии. Ортопедическое лечение пациентов с функциональной перегрузкой пародонта.
78. Особенности ортопедического лечения пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты.
79. Особенности ортопедического лечения пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

а) основная литература:	
1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486795.html	https://medbase.ru
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486801.html	https://medbase.ru
3. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449486.html	https://medbase.ru
4. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html	www.studentlibrary.ru
5. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html	www.studentlibrary.ru
6. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
7. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
8. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный //	https://medbase.ru

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html	
9. Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458686.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448960.html	https://medbase.ru
2. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html	www.studentlibrary.ru
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2 т. Т. 1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html	www.studentlibrary.ru
4. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html	www.studentlibrary.ru
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970431757.html	https://medbase.ru
6. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru
7. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учеб. пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458266.html	https://medbase.ru

8. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадживяна, И.Ю. Лебедеенко, Е.А. Брагина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), установки портативные настольные с турбиной и микромотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 на клинику; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым	

занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонандоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Зуботехническая лаборатория) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Аппарат для изготовления индивидуальных кап-1 шт.; Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт.; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт.; Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт.; Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт.; Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения материалов-1 шт.; Фрезерный станок с параллеломером-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки)-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам,	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.;Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Автоматический наружный дефибрилятор -	

в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью «РЕГИНА-ДЕНТАЛ» (193312, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Оккервиль, ул Коллонтай, д. 31, к. 2, литера А, помещ. 56Н, помещ. 1)	1шт.;Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.;Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.;Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда)	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.; Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.; Бактерицидный облучатель - 1шт.; Негатоскоп - 1шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Шкаф	

Общество с ограниченной ответственностью "Рембрант" (190008, г. Санкт-Петербург, ул Садовая, д. 76, литера А, пом.3 Н лит.А)	медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.; Тонометр - 1шт.; Стетоскоп - 1шт.; Фонендоскоп - 1шт.; Термометр - 5шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью "Виттала" (194356, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Сергиевское, пр-кт Энгельса, д. 139/21, литера А, помещ. 72-Н: Ч.П. 27-28, Ч)	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.;Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.;Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.;Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.;Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.	

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29» (192284, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.69 лит.А, к.1)	Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для накопечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра -10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттисковыми материалами -по требованию; Стерилизатор гласперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт.	
--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики от института, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению производственной (клинической) практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.