

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:52:57
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.32 Дерматовенерология</u>
Квалификация	<u>врач-дерматовенеролог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>дерматовенерологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

1. Закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-дерматовенеролога.

2. Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базового реанимационного пособия) при остановке дыхания и кровообращения и навыками осмотра и выполнения диагностических и лечебных манипуляций, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», а также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);

3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК–3);

4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК–4);

5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);

6. К ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК–6);

7. К оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК–7);

8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–8);

9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);

10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–10);

11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–11);

12. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК–12).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Дерматовенерология

Знания: анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека; основных диагностических методов заболеваний кожи и ее придатков; этиопатогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; принципов медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств; принципов использования немедикаментозной терапии, физиотерапии.

Умения: получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

Навыки: владения лабораторными и инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, используемой в исследовании и работе с пациентами; постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципов этиотропной терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Знания: принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; особенности патологии у пострадавших в ЧС; основные способы и принципы защиты населения в ЧС; содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Умения: проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.

Навыки: методикой проведения медицинской сортировки в ЧС; навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС; основные способы защиты населения в ЧС.

Патология

Знания: знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Умения: Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы.

Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

Навыки: Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов патологических симптомов и синдромов с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

Педагогика

Знания: нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

Умения: планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

Навыки: подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе.

А также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами по выбору вариативной части ОПОП ВО.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институт и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербурга.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
	Индекс	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования	применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; предпринимать меры профилактики направленные на	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции,

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП.	предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики	давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП	провести общеклиническое исследование по показаниям, выяснить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить документацию; провести диспансерный осмотр пациента, сформировать диспансерные группы	навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия,

					методами контроля за эффективностью диспансеризации
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы организации противоэпидемических мероприятий в КВД в случае распространения особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий при работе в КВД	методами, обеспечивающими защиту сотрудников и пациентов КВД при распространении особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа рисков и заболеваемости; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в КВД	собирать, рассчитывать и анализировать основные показатели здоровья взрослых и подростков; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде, при работе в КВД.	навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и сбора информации о заболеваемости населения; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков при работе в КВД.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов	владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями и	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	Проводить лечебные мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем, осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и

					неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-легочной реанимации
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания	обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтичес	осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности

		нуждающихся в медицинской реабилитации	к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, слизистых оболочек; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;	ком лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии в рамках медицинской реабилитации; разработать оптимальную тактику медицинской реабилитации с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств при медицинской реабилитации
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы концепции здорового образа жизни; методики проведения среди населения санитарно-просветительской деятельности; задачи и роль врача-дерматовенеролога в формировании мотивации у пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	проводить среди пациентов разъяснительную работу о роли здорового образа жизни в профилактике распространения кожных заболеваний и ИППП	владеть навыками проведения мероприятий, направленных на формирования у населения принципов здорового образа жизни

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в городских и районных КВД и их структурных подразделениях; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности	принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом и иными сотрудниками при работе в КВД	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с пациентами и их родственниками; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; работы с показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций здравоохранения и их подразделений
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена

				амбулаторного звена	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестры.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» составляет 60 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	142,8	38,2	42,2	38,2	24,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2017,2	573,8	461,8	681,8	299,8
Консультации в ходе практики	142	38	42	38	24
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (Кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2160	612	504	720	324

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (базовая часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки в дерматовенерологии		

1.1.	Неинфекционные дерматозы	Отработка практических навыков по забору патологического материала для специальных исследований; практических навыков по выявлению патогномоничных симптомов; практических навыков по оценке степени тяжести течения атопического дерматита SCORAD; практических навыков по оценке степени тяжести течения псориаза: PASI, BSA; практических навыков и по проведению диагностической биопсии кожи для патогистологического исследования; практических навыков по проведению осмотра больного в лучах лампы Вуда; практических навыков по определению биодозы УФО.	ПК–5
1.2.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	Отработка практических навыков по забору патологического материала для специальных исследований; практических навыков по выявлению патогномоничных симптомов	ПК–5
1.3.	Дерматомикология	Отработка практических навыков по забору патологического материала для специальных исследований; практических навыков по проведению осмотра больного в лучах лампы Вуда	ПК–5
1.4.	Сифилидология	Отработка практических навыков по проведению непосредственного исследования больного сифилисом.	ПК–5
1.5.	Гонорея и ИППП	Отработка практических навыков по проведению бимануального влагалищного осмотра; практических навыков по взятию мазков на микробиологическое и цитологическое исследование	ПК–5
2	Работа в амбулаторном отделении дерматовенерологического профиля		
2.1.	Работа в амбулаторном отделении дерматовенерологического профиля	Прием пациентов с наиболее распространенными кожными заболеваниями. Амбулаторный прием больных с грибковыми и паразитарными кожными заболеваниями, с инфекциями, передающимися половым путем (ИППП) и сифилисом, посещение консультативных приемов. Осмотр, обследование и ведение пациентов с различными формами сифилиса	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		Выявление и оценка клинической симптоматики, забор материала для лабораторных исследований, составление планов обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, проведения дифференциальной диагностики под контролем преподавателя. Оформление карты амбулаторного кожного больного, заполнение учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др. Освоение учётной документации, действующие приказы, инструкции, положения о дерматовенерологической службе, методические рекомендации. Заполнение медицинской документации. Отработка навыков организации медицинской помощи на базе КВД при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
--	--	---	--

2. Симуляционная отработка практических умений и навыков (на базе структурных подразделений Института)

Сердечно-легочная реанимация			
2.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Тестирование. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-7, ПК-12
2.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Тестирование. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока.	ПК-7, ПК-12

		Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	
--	--	---	--

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов (по семестрам)			
	1	2	3	4
Работа в профильной организации:	573,8	461,8	681,8	299,8
Работа в отделении дерматовенерологии				
Работа в ...				
Работа в ...				

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса
о выполнении программы производственной (клинической) практики (базовая часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
1. Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного кожными заболеваниями и ИППП по профилю «Дерматовенерология».	
2. Методика описания кожного статуса при различных дерматозах.	
3. Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).	
4. Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».	
5. Техника дерматоскопии.	
6. Методика криодеструкции.	
7. Методика электрокоагуляции.	
8. Методика проведения и интерпретации основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:	

- Анализ результатов исследования кожной тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности с целью диагностики;	
- Определение и интерпретация кожного дермографизма;	
- Выявление симптомов «псориатической триады».	
- Интерпретация симптома Пильнова, Воронова;	
- Определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера);	
- Оценка степени тяжести течения псориаза: PASI, BSA;	
- Методика исследования эластичности кожи с помощью зонда (симптом «проваливания зонда» А.И.Поспелова).	
- Методика диагностики с помощью диаскопии (выявление феномена «яблочного желе»);	
- Анализ болевой чувствительности на кожных высыпаниях (проба Ядассона, проба Бенъе-Мещерского)	
- Определение и интерпретация симптома Никольского	
- Определение и интерпретация симптома Асбье-Ганзена	
- Определение и интерпретация симптома Шеклакова	
- Определение симптома Денье-Моргана	
- Определение симптома Унны-Дарье	
- Оценка степени тяжести течения атопического дерматита по методике SCORAD	
- Определение и интерпретация симптома «полированных ногтей»	
- сетки Уикхема	
- Определение симптома Хачатуряна	
- Определение симптома «медовых сот»	
- Определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари	
- Определение симптома «волосатого языка»	
- Определение симптома «облатки»	
- Определение симптома «пурпуры» (Брока-Иванова)	
- Определение симптома «стружки» (симптом Бенъе)	
- Определение симптома «терки»	
9. Дополнительное обследование кожного больного	
- Техника взятия материала для патогистологического исследования.	
- Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение (проба Бальцера)	

- Цитологический анализ содержимого пузырей и отделяемого с поверхности эрозий на коже и слизистых оболочках (методика мазков-отпечатков для выявления акантолитических клеток Тцанка).	
- Осмотр больного в лучах лампы Вуда.	
- Взятие материала из чешуек, волос, ногтей, содержимого пустул, абсцессов и соскобов с язв для микроскопической и культуральной диагностики инфекционных дерматозов.	
- Методики обнаружения чесоточного клеща, вшей и <i>Demodex folliculorum</i> .	
- Исследование фоточувствительности кожи методом определения биодозы УФО.	
- Методика забора материала для исследования на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.	
- Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контактировании с моллюском.	
- наложения влажно-высыхающей повязки, примочек, компрессов	
10.Обследование венерического пациента	
- Методика непосредственного исследования больного сифилисом.	
- Клиническая оценка результатов исследования ликвора.	
- Выявление симптома Арджил-Робертсона.	
- Выявление симптома Биетта.	
10.1. Лабораторная диагностика сифилиса	
- Методика темнопольной микроскопии отделяемого из очагов поражения с целью диагностики сифилиса.	
- Диагностика сифилиса методами РСК с кардиолипиновым антигеном и антигенами из бледной трепонемы, РИБТ, РИФ, РНГА.	
10.2. Обследование пациентов с урогенитальными инфекциями	
- Непосредственное исследование предстательной железы и семенных пузырьков. Получение секрета предстательной железы с помощью массажа.	
- Методика проведения и клиническая оценка результата микроскопического анализа 2– 3 стаканых проб.	
- Приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Клиническая оценка результатов микроскопического анализа (окраска метиленовым синим и по Граму).	
- Методика осмотра шейки матки в зеркалах.	
- Взятие материала для культуральной диагностики микоплазмоза и хламидиоза и клиническая оценка результатов анализа.	

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;

- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;

- оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

ПК-2; ПК-5; ПК-6:

1.	Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного кожными заболеваниями и ИППП по профилю «Дерматовенерология».
2.	Методика описания кожного статуса при различных дерматозах.
3.	Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).
4.	Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».
5.	Техника дерматоскопии
6.	Методика криодеструкции
7.	Методика электрокоагуляции
	Методика проведения и интерпретации основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:
8.	Анализ результатов исследования кожной тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности с целью диагностики.
9.	Определение и интерпретация кожного дермографизма
10.	Выявление симптомов «псориатической триады».
11.	Интерпретация симптома Пильнова, Воронова
12.	Выявление симптома Картамышева
13.	Определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
14.	Оценка степени тяжести течения псориаза: PASI, BSA
15.	Методика исследования эластичности кожи с помощью зонда (симптом «проваливания зонда» А.И.Поспелова).
16.	Методика диагностики с помощью диаскопии (выявление феномена «яблочного желе»).
17.	Анализ болевой чувствительности на кожных высыпаниях (проба Ядассона, проба Бенъе-Мещерского).
18.	Определение и интерпретация симптома Никольского
19.	Определение и интерпретация симптома Асбье-Ганзена
20.	Определение и интерпретация симптома Шеклакова
21.	Определение симптома Денье-Моргана
22.	Определение симптома «зимней стопы»
23.	Определение симптома «меховой шапки»
24.	Определение симптома Унны-Дарье
25.	Оценка степени тяжести течения атопического дерматита по методике SCORAD
26.	Определение и интерпретация симптома «полированных ногтей

27.	Определение сетки Уикхема
28.	Определение симптома Хачатуряна
29.	Определение симптома «медовых сот»
30.	Определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари
31.	Определение симптома «волосатого языка»
32.	Определение симптома «облатки»
33.	Определение симптома «пурпуры» (Брока-Иванова)
34.	Определение симптома «стружки» (симптом Бенъе)
35.	Определение симптома «терки»
	Дополнительное обследование кожного больного
36.	Техника взятия материала для патогистологического исследования.
37.	Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение (проба Бальцера)
38.	Цитологический анализ содержимого пузырей и отделяемого с поверхности эрозий на коже и слизистых оболочках (методика мазков-отпечатков для выявления акантолитических клеток Тцанка).
39.	Осмотр больного в лучах лампы Вуда.
40.	Взятие материала из чешуек, волос, ногтей, содержимого пустул, абсцессов и соскобов с язв для микроскопической и культуральной диагностики инфекционных дерматозов.
41.	Методики обнаружения чесоточного клеща, вшей и <i>Demodex folliculorum</i> .
42.	Исследование фоточувствительности кожи методом определения биодозы УФО.
43.	Методика забора материала для исследования на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
44.	Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контактировании с моллюском.
45.	Методика наложения влажно-высыхающей повязки, примочек, компрессов
	Обследование венерического пациента
46.	Методика непосредственного исследования больного сифилисом.
47.	Клиническая оценка результатов исследования ликвора.
48.	Выявление симптома Арджил-Робертсона.
49.	Выявление симптома Биетта.
	<i>Лабораторная диагностика сифилиса</i>
50.	Методика темнопольной микроскопии отделяемого из очагов поражения с целью диагностики сифилиса.
51.	Диагностика сифилиса методами РСК с кардиолипидным антигеном и антигенами из бледной трепонемы, РИБТ, РИФ, РНГА.
	<i>Обследование пациентов с урогенитальными инфекциями</i>
52.	Непосредственное исследование предстательной железы и семенных пузырьков. Получение секрета предстательной железы с помощью массажа.
53.	Методика проведения и клиническая оценка результата микроскопического анализа 2–3 стеканных проб.
54.	Приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Клиническая оценка результатов микроскопического анализа (окраска метиленовым синим и по Граму).

55.	Методика осмотра шейки матки в зеркалах.
56.	Взятие материала для культуральной диагностики микоплазмоза и хламидиоза и клиническая оценка результатов анализа.
57.	Базисная сердечно-легочная реанимация
58.	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК_8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Вопросы для зачёта с оценкой (1 семестр)

1. Дифференциальный диагноз дерматитов.
2. Принципы терапии дерматитов.
3. Фотодерматозы: классификация, понятие о фотосенсибилизаторах. Фотосенсибилизирующие реакции (фототоксические и фотоаллергические).
4. Поздняя кожная порфирия
5. Симуляционный дерматит
6. Токсидермии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация
7. Общие клинические признаки токсидермий. Фиксированная токсидермия. Принципы терапии токсидермий
8. Эпидермальный некролиз (ЭН). Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификация ЭН
9. Синдром Стивенса-Джонсона
10. Токсический эпидермальный некролиз
11. Крапивница
12. Стафилококковый фолликулит.
13. Вульгарный сикоз.
14. Фурункул.
15. Карбункул.
16. Синдромы, вызванные эксфолиативным экзотоксином стафилококка (синдром стафилококковой «ошпаренной кожи», стафилококковый синдром токсического шока).
17. Стрептококковые инфекции складок тела. Хроническая диффузная стрептодермия. Дистальный буллезный дактилит.
18. Рожа и целлюлит.
19. Импетиго (буллезное и небуллезное).
20. Эктима.
21. Эризипеллоид.
22. Эритезма.
23. Мелкоточечный кератолит.
24. Трихомикоз подмышечных складок и лобка.
25. Синдром зеленых ногтей.
26. Межпальцевая опрелость стоп.
27. Грамотрицательный фолликулит, вызываемый *Pseudomonas aeruginosa*.
28. Болезнь кошачьих царапин
29. Хроническая язвенная пиодермия.
30. Хроническая абсцедирующая пиодермия
31. Шанкриформная пиодермия

32. Псориаз. Определение. Этиология. Патогенез, роль цитокинов. Клинические формы. Классификация.
33. Биологическая терапия больных псориазом: показания, противопоказания, схемы.
34. Псориатический артрит: основные клинические формы, патогенез (роль цитокинов), дифференциальная диагностика, схемы терапии.
35. Патогистологические симптомы основных форм псориаза (вульгарного, пустулезного), характерные для псориаза.
36. Методы фототерапии, применяемые при терапии псориаза.
37. Гистопатологическая основа экзематозной реакции кожи. Дерматозы, при которых экзематозная реакция может быть фрагментом их клинической картины.
38. Сравнительная характеристика аллергического контактного дерматита и экземы. Основные отличительные особенности этиопатогенеза, клинических проявлений и лечения основных форм экземы: истинной, профессиональной и микробной. Отличительные особенности лечения каждой из форм.
39. Паратравматическая экзема: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения.
40. Дисгидротическая экзема: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения.
41. Бляшечная экзема: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения.
42. Треснутая экзема: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения.
43. Роговая экзема: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения.
44. Варикозная экзема: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения.
45. Клинические проявления острой, подострой и хронической стадий экземы. Принципы наружной терапии экземы в зависимости от остроты кожного процесса (выбор формы наружных средств). Основные фармакологические группы наружных средств.

Вопросы для зачёта с оценкой (2 семестр)

1. Основные общие принципы лечения пациентов с экземой. Какие факторы необходимо учитывать при назначении терапии при экземе. Группы лекарственных средств для системной терапии экземы.
2. Понятие терминов "атопический дерматит" (АтД), "атопический марш". Эпидемиология и актуальность проблемы АтД. Этиология и патогенез АтД
3. Факторы риска развития АД (эндогенные, экзогенные и факторы, усугубляющие действие триггеров); пути поступления аллергенов в организм;
4. Иммунные нарушения у больных АтД. Особенности кожи у больных АтД (сухость, гиперреактивность и т.д.). Осложнения АтД (бактериальные, вирусные, микотические, дерматогенная лимфаденопатия). Комплексный индивидуализированный подход при лечении АтД. Ведение пациентов в период вне обострений и в период ремиссии.
5. Принципы соблюдения гипоаллергенного быта. Диетотерапия.
6. Системная фармакотерапия АтД (основные группы препаратов и их показания).
7. Принципы назначения наружной терапии АтД, ее цели. Основные группы препаратов для наружной терапии. Физиотерапия при АтД. Климатотерапия АтД.
8. Плоский лишай. Клинические формы плоского лишая. Клинические проявления на коже, на слизистых оболочках. Особенности поражения придатков кожи.
9. Лабораторные признаки плоского лишая. Дифференциальная диагностика. Лечение плоского лишая.
10. Лихеноидные реакции. Причины, клинические проявления, терапия.
11. Синдром Грэма – Литтла

12. Основные формы наследственных заболеваний. Заболевания с каждым проявлением.
13. Типы наследования знаете. Виды мутагенов. Мутированные гены.
14. Генодерматозы и герминативные мутации.
15. Патогенез наследственной пузырчатки.
16. Врожденный буллезный эпидермолиз. Клинические формы.
17. Наследование различных форм врожденного буллезного эпидермолиза.
18. Эпидермолитическая группа наследственного буллезного эпидермолиза.
19. Дерматолитическая группа наследственного буллезного эпидермолиза.
20. Пограничная группа наследственного буллезного эпидермолиза.
21. Клиника аутосомно-доминантного дистрофического буллезного эпидермолиза.
22. Клиника аутосомно-рецессивного дистрофического буллезного эпидермолиза Аллопо-Сименса
23. Клиника и лечение простого наследственного буллезного эпидермолиза
24. Ихтиозы: основные клинические признаки, диагностика, лечение.
25. Клиническая картина пигментной ксеродермы
26. Клиника и лечение энтеропатического акродерматита
27. Синдром гиперэластической кожи, клиника. Основные осложнения синдрома гиперэластической кожи
28. Синдром вялой кожи.
29. Клиника туберозного склероза.
30. Диагностика нейрофиброматоза.
31. Показания к направлению в медико-генетическую консультацию при планировании семьи.
32. Заболевания, относящиеся к группе дерматозов с наследственной предрасположенностью.
33. Телеангиэктазии новорожденных. Этиология, клиника, лечение.
34. Адипонекроз новорожденных Этиология, клиника, лечение.
35. Пиодермии у новорожденных
36. Стафилодермии новорожденных
37. Пиококковый пемфигоид. Этиология, клиника.
38. Множественные абсцессы.

Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр)

1. Патогенез акне. Триггеры
2. Особенности клинической терапии acne tarda
3. Системные ретиноиды. Показания. Противопоказания. Правила назначения (лаб. исследования перед назначением, мониторинг, контрацепция, расчет дозы)
4. Побочные эффекты системных ретиноидов. Ретиноидный дерматит. Лечение
5. Конглобатные акне Клиника. Терапия
6. Фульминантное акне. Причины. Особенности клиники и терапии
7. Инверсные акне.
8. Гидраденит.
9. Состояния, при которых рекомендуется исследование гормонального фона
10. Системные антибиотики. Принципы лечения САБ
11. Топические ретиноиды. Принципы лечения ТР
12. Топические антибиотики. Принципы лечения
13. Особенности терапии акне у беременных
14. Патогенез розацеа. Основные триггеры.
15. Подтипы розацеа. Клиника. Тактика терапии в зависимости от подтипа терапии. Особенности ухода за кожей при розацеа.

16. Периоральный дерматит. Причины. Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз с розацеа и акне
17. Патогенез себорейного дерматита. Триггеры
18. Клиническая картина СД. Терапия СД.
19. Ливедо- васкулит
20. Септический васкулит
21. Папулонекротический васкулит
22. Болезнь Бехчета
23. Геморрагический васкулит (болезнь Шенляйн-Геноха)
24. Гранулематоз Вегенера
25. Периартериит узловатый
26. Эритема стойкая возвышающаяся
27. Пурпура сенильная
28. Пигментно-пурпурозный дерматит Шамберга
29. Пурпура лихеноидная
30. Этиология и патогенез склеродермии. Факторы, провоцирующие развитие склеродермии. Классификация склеродермии
31. Клинические формы системной склеродермии. Клинические формы ограниченной склеродермии
32. Стадии развития склеродермического процесса в коже. Характерные клинические признаки и варианты бляшечной склеродермии. Характерные признаки и варианты полосовидной склеродермии.
33. Особенности рентгенологического обследования легких и пищевода при склеродермии.
34. Характерные признаки атрофодермии Пасини-Пьерини. Связь со склеродермией
35. Прогрессирующая гемиатрофия лица. Связь со склеродермией
36. Характерные клинические признаки лихеноподобной склеродермии (болезни белых пятен), отличие от бляшечной склеродермии
37. Склеро-атрофический лишай. Связь со склеродермией
38. Буллезная склеродермия
39. Характерные клинические признаки акросклероза
40. Особенности развития и проявления диффузной склеродермии. Наиболее частое поражение внутренних органов при системной склеродермии. Синдромы: CRST, CREST
41. Врачебная тактика при постановке диагноза склеродермии. План обследования больного склеродермией
42. Принципы общего лечения больных склеродермией. Выбор метода лечения. Препараты, показания, противопоказания, возможные осложнения. Наружное, физиотерапевтические, санаторно-курортное лечение. Особенности лечения в зависимости от стадии течения склеродермии
43. Профилактика склеродермии (первичная и вторичная). Вопросы диспансеризации больных склеродермией. Прогноз при заболевании склеродермией.
44. Нейтрофильные дерматозы.
45. Гангренозная пиодермия. Клинические формы. Методы терапии.
46. Болезнь Рейтера. Диагностические критерии. Клинические проявления. Терапия.
47. Болезнь Бехчета. Диагностические критерии. Клинические проявления. Терапия.
48. Генерализованный пустулезный псориаз. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
49. Псориаз ладоней и подошв. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
50. Герпетиформное импетиго. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
51. Субкорнеальный пустулез. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.

52. Акродерматит Аллопо. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
53. Синдром Свита. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
54. Erythema elevatum diutinum. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
55. Экзентематозный пустулез. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
56. Ig A пузырьчатка. Патогенез. Клинические проявления. Терапия.
57. Чесотка. Особенности строения чесоточного клеща. Эпидемиология чесотки: жизненный цикл чесоточного клеща, его устойчивость во внешней среде, пути передачи чесотки.
58. Чесотка: клиническая картина, основные клинические формы, осложнения чесотки, особенности течения заболевания у взрослых и детей, лабораторная диагностика.
59. Лечение, профилактика и противоэпидемические мероприятия при чесотке. Особенности лечения беременных и детей.

Вопросы для зачёта с оценкой (4 семестр)

60. Педикулез: определение, виды, клинические проявления, осложнения.
61. Педикулез: лечение и профилактика распространения.
62. Основные проявления укусов кожи человека клещами. Особенности строения, жизненного цикла аргасовых и гамазовых клещей, их распространенность, медицинское значение.
63. Иксодовые клещи: особенности строения, жизненного цикла. Распространенность лесного и таежного клещей на территории РФ, их медицинское значение. Специфическая профилактика клещевого боррелиоза и клещевого энцефалита.
64. Профилактические мероприятия против нападения клещей при посещении леса. Алгоритм действий при укусе клеща. Кожные проявления клещевого боррелиоза, его этиология, системные проявления (перечислить), лабораторная диагностика.
65. Блохи: особенности строения, жизненного цикла, медицинское значение. Кожные проявления при укусах блох у человека. Методы борьбы с блохами.
66. Клещ постельный: особенности строения, жизненного цикла, медицинское значение. Кожные проявления при укусах клопов. Методы уничтожения клопов.
67. Понятие о миазах. Проявления поверхностных и глубоких миазов. Насекомые, наиболее часто вызывающие миазы в РФ. Лечение Миазов. Larva migrans: общее понятие о заболевании, кожные проявления, принципы лечения.
68. Дранкулез. Территориальная распространенность дранкулеза. Название и общая характеристика, жизненный цикл гельминта, вызывающего дранкулез. Клинические проявления. Лечение.
69. Зуд купальщиков (церкариоз): общее понятие о заболевании, жизненный цикл церкарий, основные и промежуточные хозяева церкарий, территориальная распространенность церкариоза, кожные проявления у человека. Профилактика и лечение.
70. Филяриатозы: общее представление, виды, территориальная распространенность. Дирофиляриоз: этиология, путь и источник заражения, территориальная распространенность. Особенности жизненного цикла дирофилярий. Кожные проявления у человека при заражении D. repens. Профилактика и лечение дирофиляриоза.
71. Понятие «буллезные дерматозы». Акантолиз и эпидермолиз.
72. Клинические варианты и виды пузырьчаток. Обследование больного с буллезными высыпаниями, диагностические критерии.
73. Принципы лечения вульгарной пузырьчатки
74. Принципы лечения эритематозной пузырьчатки
75. Принципы лечения доброкачественной семейной пузырьчатки
76. Клинические признаки буллезного пемфигоида
77. Клинические признаки рубцующего пемфигоида

78. Принципы лечения пемфигоидов
79. Портрет типичного пациента с герпетическим дерматитом
80. Синдром мальабсорбции.
81. Ведение больных с герпетическим дерматитом
82. Клинические проявления ВПГ-инфекции. Клинические признаки иммунодефицита у пациентов с ВПГ-инфекцией
83. Тактика ведения беременных с ВПГ-инфекцией
84. Показания к системной терапии пациентов с ВПГ-инфекцией
85. Атипичные формы ВПГ-инфекции
86. Клинические проявления ВОГ-инфекции
87. Клинические признаки иммунодефицита у пациентов с ВОГ-инфекцией. Показания к системной терапии пациентов с ВОГ-инфекцией
88. Клинические проявления ВПЧ-инфекции. Лечение проявлений ВПЧ-инфекции
89. Диагностические тесты при различных формах ВПЧ-инфекции.
90. «Вирусная пузырчатка» и другие энтеровирусные поражения кожи.
91. Дерматологические клинические формы инфекций, обусловленных вирусами оспенной группы
92. Дерматологические проявления инфекции, вызванной парвовирусом В-19
93. Стадии ВИЧ-инфекции
94. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию у дерматологических пациентов
95. Понятие «Нейросифилис». Эпидемиология нейросифилиса. Патогенез нейросифилиса.
96. Классификация нейросифилиса. Клиническое течение нейросифилиса
97. Лабораторная диагностика нейросифилиса: микробиологическая, серологическая. Цитологические и биохимические исследования.
98. Электрофизиологические методы исследования при нейросифилисе: вызванные потенциалы, ЭЭГ.
99. Нейровизуализационные методы исследования при нейросифилисе (МРТ, КТ)
100. Ультразвуковая доплерография при нейросифилисе
101. Лечение нейросифилиса
102. Эпидермальные невусы (клиника, течение, терапия)
103. Бородавчатый эпидермальный невус (клиника, течение, терапия)
104. Воспалительный бородавчатый линейный эпидермальный невус (клиника, течение, терапия)
105. Линейный лишай (клиника, течение, терапия)
106. Синдром эпидермального невуса (клиника, течение, терапия)
107. Терапия воспалительного эпидермального невуса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ):

а) основная литература:	
1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440780.html	https://medbase.ru
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457085.html	https://medbase.ru

3. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440858.html	https://medbase.ru
4. Самцов, А. В. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	www.studentlibrary.ru
5. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html	www.studentlibrary.ru
6. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457658.html	https://medbase.ru
7. Дерматовенерология: практическое руководство / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440780.html	https://medbase.ru
8. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей: Руководство / Мачарадзе Д. Ш. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html	www.studentlibrary.ru
2. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458013.html	https://medbase.ru
3. Потекаев, Н. Н. Клиническая фармакология чесотки / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0147.html	www.studentlibrary.ru
4. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html	www.studentlibrary.ru
5. Акне и малассеозиозы у детей и подростков / Тамразова О. Б., Османов И. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448755.html	https://medbase.ru
6. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144	www.studentlibrary.ru

с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970456408.html	
7. Заболевания кожи и инфекции, передаваемые половым путем, в акушерско-гинекологической практике: руководство для врачей / под ред. Н. Н. Потекаева, И. А. Аполихиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970482261.html	https://medbase.ru
8. Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
- Национальный сервер дерматологии. URL: http://www.dermatology.ru/. Индивидуальный доступ; - Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Информационно-диагностическая система по дерматовенерологии. URL: http://www.Logoderm.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибриляции и интубации; электронный внешний дефибрилятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибрилятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет дерматолога №1): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 5» (197136, г.Санкт-Петербург, ул. Лахтинская, д.32)	Тонومتر-2 шт., фонендоскоп -2 шт., термометр-2 шт., медицинские весы-1 шт., ростометр-1 шт., противошоковый набор-1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., дерматоскоп - 2 шт., аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи - 1 шт., набор медицинских инструментов - 2 шт., персональный компьютер с принтером-1 шт., лупа с подсветкой -2 шт., стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов - 2 шт., медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт., лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт., комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.	

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет дерматолога №2): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 5» (197136, г.Санкт-Петербург, ул. Лахтинская, д.32)	Тонометр-2 шт., фонендоскоп -2 шт., термометр-1 шт., медицинские весы-1 шт., ростометр-1 шт., медицинская кушетка-1 шт., противошоковый набор-1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., дерматоскоп -2 шт., аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи -1 шт., набор медицинских инструментов-2 шт., персональный компьютер с принтером-1 шт., лупа с подсветкой -2 шт., стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт., медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт., лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт., комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-2 шт., аппарат Dermalight 1000-1 шт., аппарат магнитотерапии универсальный "МАГНИТ-Мед ТеКо"-1 шт., аппарат лазерно-светодиодный СПЕКТР ЛЦ-02-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-дерматовенеролога № 1) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-	Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-2 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростометр-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.	

венерологический диспансер Невского района» (192148, г.Санкт-Петербург, пр-кт Железнодорожный, д.28, лит. А)		
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практик (Кабинет врача-дерматовенеролога № 2) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер Невского района» (192148, г.Санкт-Петербург, пр-кт Железнодорожный, д.28, лит. А)	Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-1 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-2 шт.; Аппарат Dermalight 1000-1 шт.; Аппарат магнитотерапии универсальный "МАГНИТ-Мед ТеКо"-1 шт.; Аппарат лазерно-светодиодный СПЕКТР ЛЦ-02-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий,	Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-2 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор	

клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-дерматовенеролога № 1) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской клинический специализированный центр дерматовенерологии» (192102, г.Санкт-Петербург, наб.реки Волковки, д. 3)	ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практик (Кабинет врача-дерматовенеролога № 2) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской клинический специализированный центр дерматовенерологии» (192102, г.Санкт-Петербург, наб.реки Волковки, д. 3)	Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-1 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-2 шт.; Аппарат Dermalight 1000-1 шт.; Аппарат магнитотерапии универсальный "МАГНИТ-Мед ТеКо"-1 шт.; Аппарат лазерно-светодиодный СПЕКТР ЛЦ-02-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в	Медицинская мебель-1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Фонендоскоп -1 шт.; Термометр-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.;	

том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-дерматовенеролога) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 11» (191187, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, ул Чайковского, д. 1, литера А)	Дерматоскоп-1 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи - 1 шт.; Набор медицинских инструментов -1 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -1 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -1 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.; Весы медицинские -1 на клинику; Ростомер-1 на клинику; Противошоковый набор-В процедурном кабинете; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-В процедурном кабинете.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет заведующего отделением) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-	Медицинская мебель -1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Термометр-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-1 шт.; Кресло гинекологическое-1 шт.; Набор медицинских инструментов-1 шт.; Медицинская лампа-1 шт.	

венерологический диспансер № 11» (191187, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, ул Чайковского, д. 1, литера А)		
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению производственной (клинической) практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся,

обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной

доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.