

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 14:14:54
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Специальность	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Направленность (профиль)	<u>Стоматология</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>клинической стоматологии</u>

**Санкт- Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях).
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков простого и сложного протезирования.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в 6 семестре. Место практики ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика стоматологических заболеваний; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; заболевания головы и шеи; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

1.3.1. Вид практики –производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-6.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Уметь: при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Знать: нормы врачебной этики и деонтологии Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии Владеть: навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Уметь: планировать работу по информированию населения о здоровом образе жизни, повышению его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Владеть: навыком информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам при стоматологических терапевтических заболеваниях	ПК-1.1 Проводит обследование взрослых пациентов с целью выявления стоматологических терапевтических заболеваний	Знать: Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его

	ваний, установления диагноза	анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз. Владеть: Навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.
	ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Знать: принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Уметь: Разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями. Владеть: Навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ПК-1.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослым пациентам со стоматологическими терапевтическими заболеваниями	Знать: Принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: Планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-6.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации. Владеть: навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-6.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Знать: показатели здоровья прикрепленного населения Владеть: методиками медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
	ПК-6.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в	Знать: должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы

	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	и нормы профессионального общения Уметь: корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами. Владеть: навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
--	---	--

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 6 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	8,2
установочная лекция	1
консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2
Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	99,8
Выполнение работ в учебно-клиническом комплексе	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

Виды работ в учебно-клиническом комплексе и профильной организации	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в учебно-клиническом комплексе	8
Работа в профильной организации	88

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в учебно-клиническом комплексе

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Отработка навыка проведения стоматологического осмотра пациента и оформление амбулаторной карты	
Отработка навыка покрытия зубов фторлаком и реминерализующим гелем	
Отработка навыка обучения методам чистки зубов взрослых и детей	
Отработка навыка удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвука	
Отработка навыка удаление неминерализованных зубных отложения с помощью аппарата Air-flow	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Проведение стоматологического осмотра пациента и оформление истории болезни	
Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения	
Определение состояния твердых тканей зубов с помощью регистрации индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей	
Проведение асептической и антисептической обработки кабинета и установки	
Контролировать выполнение работы младшего и среднего медицинского персонала	
Обучение методам чистки зубов взрослых и детей	
Проведение профессиональной гигиены полости рта	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачёта с оценкой

ОПК-1, ОПК-4; ПК-1, ПК-6:

1. Определение гигиены полости рта. Гигиенические индексы.
2. Определение состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.
3. Зубные отложения. Их роль в патогенезе кариеса зубов и заболеваний пародонта.
4. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
5. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.
6. Средства гигиенического ухода за полостью рта. Классификация, физико-химические свойства. Показание к применению.
7. Микрофлора полости рта. Ее физиологическое значение, влияние на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Методы и средства предупреждения ее патологического влияния.
8. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы, приводящие к ее развитию, их выявление и устранение.
9. Методы проведения профилактики заболеваний пародонта. Средства, используемые для профилактики заболеваний пародонта.
10. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
11. Комплексная система профилактики кариеса зубов. Основные элементы программы. Критерии оценки эффективности внедрения программы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.
12. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
13. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов.
14. Этапы планирования программ профилактики.
15. Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, КПУ, КП).
16. Методика аппликаций с реминерализующими растворами.
17. Методика проведения аппликаций с гелями.
18. Структура эмали, химический состав.
19. Проницаемость твердых тканей зуба.
20. Механизм местного противокариозного действия фтора.
21. Применение фторлака согласно группе активности кариозного процесса.
22. Препараты фтора на полимерной основе.
23. Типы фиссур, их характеристика.
24. Показания для проведения неинвазивной герметизации зубов. Показания для проведения инвазивной герметизации зубов. Методика.
25. Материалы, используемые для герметизации зубов.
26. Факторы риска, действующие в антенатальном периоде. Комплекс профилактических мероприятий, проводимый в антенатальный период.
27. Факторы риска, действующие в раннем возрасте.
28. Эндогенная профилактика кариеса.
29. Факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
30. Методы и средства индивидуальной профилактики.

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1					
ОПК-1.1					
Знать	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знает в общих чертах законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знает в целом законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
Уметь	при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Не умеет, при решении профессиональных задач, применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	- может частично применять при решении профессиональных задач законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	- при решении профессиональных задач может применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	- может грамотно, при решении профессиональных задач, применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
ОПК-1.2					
Знать	нормы врачебной этики и деонтологии	Не знает нормы врачебной этики и деонтологии	Знает в общих чертах нормы врачебной этики	Знает основные нормы	Знает в полном объеме нормы врачебной этики и

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
			и деонтологии	врачебной этики и деонтологии	деонтологии
Уметь	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Может частично осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Может в полном объеме осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
Владеть	навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	Не владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	Владеет отдельными навыками профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	С небольшой помощью владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	Свободно владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами
ОПК-4					
ОПК-4.1					
Знать	эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Не знает эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает в общих чертах эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает в полном объеме эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уметь	планировать работу по информированию населения о здоровом образе жизни, повышению его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Не умеет планировать работу по информированию населения о здоровом образе жизни, повышению его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Может частично планировать работу по информированию населения о здоровом образе жизни, повышению его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Может с помощью преподавателя планировать работу по информированию населения о здоровом образе жизни, повышению его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Может в полном объеме планировать работу по информированию населения о здоровом образе жизни, повышению его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
Владеть	навыком информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Не владеет навыком информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Владеет отдельными навыками информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	С небольшой помощью владеет навыком информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	В полном объеме владеет навыком информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
ПК-1					
ПК-1.1					
Знать	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	Не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	Знает в общих чертах методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	Знает в основном методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	Знает в деталях методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уметь	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	Не умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	С заметными затруднениями с помощью преподавателя собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливает предварительный диагноз.	С небольшой помощью собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	Умеет в полном объеме собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.
Владеть	Навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	Не владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	Частично владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	Владеет основными навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	Свободно владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.
ПК-1.2					
Знать	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения.	Не знает принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения.	Знает частично принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения.	Знает в основном принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения.	Знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения.

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уметь	Разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	Не умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	С заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями	С небольшой помощью умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	Умеет самостоятельно разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.
Владеть	Навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	Не владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	Владеет основными навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	Свободно владеет контролем эффективности и безопасности назначенного лечения.
ПК-1.3					
Знать	Принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	Не знает принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знает частично принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знает в основном принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знает в полном объеме принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями
Уметь	Планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Не умеет планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со	Умеет частично планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых па-	С небольшой помощью умеет планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со	Умеет самостоятельно и грамотно планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
		стоматологическими заболеваниями.	циентов со стоматологическими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.
ПК-6					
ПК-6.1					
Знать	принципы ведения медицинской документации на бумажном носителе и в электронном виде	Не знает принципы ведения медицинской документации на бумажном носителе и в электронном виде	Знает в общих чертах принципы ведения медицинской документации на бумажном носителе и в электронном виде	Знает основные принципы ведения медицинской документации на бумажном носителе и в электронном виде	Знает в полном объеме принципы ведения медицинской документации на бумажном носителе и в электронном виде
Уметь	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Не умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Может частично вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Может вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Может в полном объеме вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
ПК-6.2					
Знать	показатели здоровья прикрепленного населения	не знает показатели здоровья прикрепленного населения	знает отдельные показатели здоровья прикрепленного населения	знает основные показатели здоровья прикрепленного населения	знает все показатели здоровья прикрепленного населения
Владеет	методиками медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	не владеет методиками медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	владеет слабо методиками медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	владеет методиками медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	уверенно владеет методиками медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
ПК-6.3					
Знает:	должностные инструкции	не знает должностные инструкции среднего и	знает слабо должност-	знает в основном должностные инструкции	знает отлично должностные инструкции

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	ные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения
Умеет	корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами	не умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами	испытывает затруднения в налаживании эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами	умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами, иногда допускает незначительные ошибки	умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами
Владеет	Навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Не владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Слабо владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Свободно владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются

		недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/«не зачтено»/балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.
-----------------------------	---	---

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобальной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

а) основная литература:	
1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	www.studentlibrary.ru
2. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	www.studentlibrary.ru
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	www.studentlibrary.ru
4. Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. А. Базилян. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html	www.studentlibrary.ru
5. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html	www.studentlibrary.ru
6. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас / Базилян Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
2. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :	www.studentlibrary.ru

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	
3.Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Интернет-журнал для стоматологов. URL: https://dentalmagazine.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: www.rosmedlib.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, микромотор с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светозлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные); наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразву-	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader

	ковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей).	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32»	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и ин-	

(195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литера А)	струментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутривитальной - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонондоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г.Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутривитальной - 1 шт.; Бактерицидный об-	

	лучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонондоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.;	

	Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устрой-	

	ство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Виттала» (194356, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Сергиевское, пр-кт Энгельса, д. 139/21, литера А, помещ. 72-Н: Ч.П. 27-28, Ч)	Установка стоматологическая универсальная - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6шт.;Фотополимеризатор внутриротовой - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Камеры хранения стерильных инструментов - 2шт.;Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.;Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.;Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Медицинские весы - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Ростомер - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Ортопантомограф - 1шт.;Хирург-	

	гический лазер - 1шт.;Электроскальпель - 1шт.;Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.;Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача - стоматолога детского) Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница» (195009, г.Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д.6)	Место рабочее врача-стоматолога - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 1шт.;Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) - 4шт.;Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 4 наименования.;Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые - по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 1шт.;Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) - 1;Набор инструментов для осмотра рта (базовый):лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широ-	

	кая двухсторонняя, шпатель зубо-врачебный - по требованию; Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") - 1 шт.; Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации - 2 шт.; Наконечник стоматологический редуторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор - 2 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1 шт.; Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента - 2 комплекта шт.; Пинцеты анатомические разных размеров - 4 шт.; Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства - по требованию; Ретракторы (десневые) стоматологические - 4 шт.; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях - 1 шт.; Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов - 6 шт.; Столик стоматологический - 2 шт.; Шкаф для медицинской одежды и белья - 4 шт.; Шкаф медицинский для медикаментов - 1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов - 1 шт.; Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента - 4 шт.	
--	--	--

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной

поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.