

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 09:35:25
Уникальный программный код:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ»**

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>врач-лечебник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>акушерства и гинекологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля».

Цель:

– приобретение студентом практических навыков и компетенций, обеспечивающих выполнение следующих видов профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая, – в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело.

Задачи:

– обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

– приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций врача-лечебника в части акушерско-гинекологического пособия, предусмотренных учебной программой курса (диагностическая, лечебная, реабилитационная деятельность);

– приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии

1.2. Место производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» проводится в 9 семестре.

Место производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; медицинская реабилитация; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство и гинекология.

3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика акушерско-гинекологического профиля

1.4. Роль производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики
«Практика акушерско-гинекологического профиля».**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Уметь: при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Знать: При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии Владеть: навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать: порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий Уметь: проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

	ОПК-4.3 При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	Знать: особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента Уметь: при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Знать: понятие о лечебно-охранительном режиме Уметь: назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,

		возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Владеть: - различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	Знать: - механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики. Уметь: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.
	ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Знать: - основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. Владеть: - существующими методами оценки эффективности применения

		лекарственных средств.
ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи. Владеть: навыками распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Знать: методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. Уметь: оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-2.1 Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Уметь: осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

	мендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи
	ПК-2.3 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Уметь:</i> направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	<i>Владеть:</i> методиками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
	ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Уметь:</i> устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5 Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-5.1 Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	<i>Знать:</i> алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания	ПК-6.1 Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Владеть: навыками организации и проведения медицинских осмотров, и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в со-

		ответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-6.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК-7 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	ПК-7.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Знать: показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения Владеть: методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения
	ПК-7.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: Организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» составляет **6** зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	16,2
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2
Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	199,8
работа в стационаре акушерско-гинекологического профиля	180
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	16
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля»

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в профильной организации:	180
Работа в стационаре акушерско-гинекологического профиля	180
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	16

3.2 Разделы производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по видам работ и уровню участия.

3.2.1 Работа в стационаре акушерско-гинекологического профиля

№	Манипуляции	Кол-во
1	Сбор жалоб и анамнеза беременной	Ежедневно
2	Осмотр беременной женщины с учетом срока беременности	
3	Назначение и обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии	Ежедневно
4	Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов	Ежедневно
5	Сбор жалоб и анамнеза гинекологических больных	Ежедневно
6	Наружное акушерское исследование	1-10
7	Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности в) гинекологического больного	1-10
8	Методика взятия мазков и посевов у гинекологических больных и/или беременных	1-10
9	Принято родов у первородящих	1-10
10	Принято родов у повторнородящих	1-10
11	Первичный туалет новорожденного	1-10
12	Ассистенция на акушерских операциях: а) осмотр шейки матки в зеркалах после родов б) ушивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях плода г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) реанимации новорожденных	1-10
13	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	Ежедневно
14	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	Ежедневно
15	Оценка кардиотографии в родах и при беременности	1-10
16	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных	Ежедневно

17	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	Ежедневно
18	Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам	Ежедневно
19	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
20	Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
21	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10
22	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10
23	Разработка плана ведения лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	ежедневно
24	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	ежедневно
25	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	ежедневно
26	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	ежедневно
27	Разработка плана ведения беременной	1-10
28	Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) стандартов медицинской помощи	1-10
29	Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний	1-10
30	Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи	1-3
31	Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями	1-3

3.2.2. Аккредитационно-симуляционный центр

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Отработка влагалищного исследования во время беременности и в родах,	

гинекологических больных	
Отработка навыков определения срока беременности и срока родов	
Отработка навыка расшифровки кардиотокограммы в родах, партограммы	
Отработка навыка проведения УЗИ у беременных	
Отработка навыка по ведению родов	
Подготовка инструментария для проведения малых оперативных вмешательств в родах	
Техника взятия влагалищных мазков	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачета с оценкой

Раздел «Акушерство»

1. Составить план обследования беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
2. Составить план обследования беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
3. Написать лист назначения беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара
4. Написать лист назначения беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
5. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность)
6. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
7. Ведение нормальных родов.
8. Ведение преждевременных родов.
9. Ведение родов в тазовом предлежании.

10. Ведение родильницы в послеродовом периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
11. Предоперационная подготовка беременной к плановому кесареву сечению.
12. Ведение родильницы в послеоперационном периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
13. Дать заключение по прилагающимся: общему анализу крови, биохимическому анализу крови, общему анализу мочи, коагулограмме, результату УЗИ плода, УЗИ ФПК, КТГ.
14. Техника наружного акушерского исследования
15. Техника внутреннего акушерского исследования
16. Техника взятия мазков из уретры, шейки матки и влагалища
17. Техника осмотра родовых путей после родов
18. Перечислите показания для экстренной и плановой госпитализации беременных и рожениц в отделения родильного дома. Перечислите основные типовые медицинские документы, заполняемые врачами в акушерском стационаре.
19. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания
20. Методика ручного отделения и выделения последа
21. Методика проведения первичного туалета новорожденного
22. Методика оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
23. Вакуум-экстракция плода, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания
24. Рассечение промежности в родах, показания, техника, методы обезболивания
25. Структура и основные этапы работы врача в родильном доме. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права и обязанности врача акушера-гинеколога акушерского стационара.

Раздел «Гинекология»

26. Репродуктивная система: принципы ее организации и функционирования.
27. Физиология менструальной функции: гипоталамус и его связь с другими отделами головного мозга, нейросекреторная система; функциональная организация яичников в возрастном аспекте. Теории синтеза половых гормонов, их биологические эффекты и механизмы действия. Влияние стероидных гормонов на системы организма.
28. Нейро-гуморальная регуляция менструального цикла: нейроэндокринные механизмы и нейросекреторная регуляция, нейрососудистая система гипоталамуса, репродуктивные и циркадные ритмы; нейрогипофизарная система, аденогипофизарная система, гонадотропин-рилизинг гормон (ГРГ); факторы, регулирующие секрецию пролактина. Гонадотропные гормоны: секреция, характеристика, метаболизм и экскреция; биологическое действие. Рост и атрезия фолликулов в яичниках: гормональная регуляция, состояние во время беременности, яичники после наступления менопаузы. Половые гормоны и их характеристика.
29. Методы исследования в гинекологии: особенности сбора анамнеза у гинекологических больных;
30. Обязательные методы исследования гинекологических больных; лабораторные методы исследования в гинекологии; тесты функциональной диагностики; инструментальные методы исследования в гинекологической практике; эндоскопические методы исследования; лучевые методы исследования.
31. АМК: дифференции; классификации, этиология, патогенез, методы диагностики и критерии постановки диагноза. Принципы лечения: консервативные методы лечения; показания к оперативному лечению и варианты оперативных вмешательств. Профилактика.
32. Аменорея: определения понятия, классификации. Первичная аменорея и ее клинические варианты. Алгоритм ведения пациенток с первичной аменореей. Вторичная аменорея, клинические варианты и алгоритм ведения. Показания для консервативного и оперативного лечения.

33. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): определение, патогенез, критерии постановки диагноза (обязательные и возможные); принципы патогенетической терапии; показания для оперативного лечения.
34. Эстроген-дефицитные состояния и ЗГТ: динамика гормональных изменений в позднем репродуктивном периоде, пери- и постменопаузе; клинические проявления и классификация климактерических расстройств; принципы проведения заместительной терапии гормонами.
35. Нейро-эндокринные синдромы при регулярном менструальном цикле (ПМС, дисменорея): дисменорея- определение, классификация; причины; патогенез первичной дисменореи; клинические варианты течения; принципы лечения. Предменструальный синдром (ПМС): определение понятия, классификация, клинические варианты течения, принципы диагностики и лечения.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОПК-1					
	ОПК-1.1					
	Знает:	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает фрагментарно законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников, допускает небольшие неточности	знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	Умеет:	при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не умеет при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	с большим трудом с помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	с небольшой помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	самостоятельно в полном объеме при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников

	ОПК-1.2					
	Знает:	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Не знает при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Знает частично при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Знает в основном при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Самостоятельно в полном объеме знает при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии
	Владеет:	навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	не владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	частично владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	в целом владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	прекрасно владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии
2	ОПК-4					
	ОПК-4.1					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Владеет	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследова-	не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследова-	владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных	с небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских из-	самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических

		ваниях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	дованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи.	делий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2					
	Знает:	порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	не знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает фрагментарно порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий, может допускать незначительные ошибки	знает в полном объеме порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий
	Уметь:	проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	с заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий, допускает незначительные ошибки	умеет самостоятельно и грамотно проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
	ОПК-4.3					
	Знает:	особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не знает особенностей использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает некоторые особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в основном знает особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента, иногда требуются дополнительные наводящие вопросы	знает в полном объеме особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента

	Умеет:	при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет в отдельных ситуациях при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в большинстве случаев умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
4	ОПК-7					
	ОПК-7.1					
	Знает:	понятие о лечебно-охранительном режиме	не имеет понятия о лечебно-охранительном режиме	имеет фрагментарные знания о лечебно-охранительном режиме	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме, допускает незначительные ошибки	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме
	Умеет:	назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	с небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	умеет самостоятельно назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.
	ОПК-7.2					
	Знает:	- фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментоз-	Не знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и	Частично знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немеди-	Знает основные: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немеди-	Знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немеди-

		ного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	каментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	каментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.
	Умеет:	- осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;	не умеет: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;	частично умеет осуществлять: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские	умеет с помощью преподавателя: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские	Умеет самостоятельно - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;

		- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
	Владеет:	- различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения	- Не владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения	- С большим трудом с помощью преподавателя владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки	- Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет: различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки	- Самостоятельно владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с

		заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
	ОПК-7.3					
	Знает:	механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	не знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	частично знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	знает основные механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики
	Умеет:	- прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных	Не умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных	С большим трудом с помощью преподавателя умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.	С небольшой помощью преподавателя умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.	Самостоятельно умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных

		групп лекарственных препаратов.	препаратов.			карственных препара- тов.
	ОПК-7.4					
	Знает:	- основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Не знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Частично знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Знает основные этапы патофизиологического процесса, но не в полном объеме знает фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.
	Владеет:	- существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств.	Не владеет существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств.	Частично владеет существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств.	Владеет основными существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств.	Владеет в полном объеме существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств.
5	ПК-1					
	ПК-1.1					
	Знает:	методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	не знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	частично знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	Владеет:	навыками распознавания и оказания не-	не владеет навыками распознавания и ока-	частично владеет навыками распознавания и ока-	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыками	владеет навыками распознавания и оказания

		отложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	зания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	зания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-1.2					
	Знает	методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Не знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Частично знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Знает основы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
	Умеет	оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Не умеет оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Умеет оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
6.	ПК-2					
	ПК-2.1					

	Знает	методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	не знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	частично знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	знает основные методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Умеет:	осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	не умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	умеет самостоятельно осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-2.2					
	Умеет:	формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	не умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	умеет самостоятельно формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-

		мендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	цинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3					
	Умеет:	направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	не умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	умеет самостоятельно направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4					
	Владеет:	методиками проведения дифференциальной диагностики	не владеет методиками проведения диф-	владеет некоторыми методиками проведения диф-	владеет большинством методик проведения дифференциальной диагностики	владеет методик проведения дифференциальной

		с другими заболеваниями/состояниями	ференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	ференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	с другими заболеваниями/состояниями	ной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
	ПК-2.5					
	Умеет:	устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	не умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	умеет самостоятельно устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
7.	ПК-5					
	ПК-5.1					
	Знает:	алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	не знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в	частично знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицин-	с небольшой помощью преподавателя воспроизводит алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками	знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками

		в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет:	выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	не умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопро-	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	умеет самостоятельно выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-

	мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеет:	методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	не владеет методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	владеет отдельными методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-	владеет основными методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	владеет всеми методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи			учетом стандартов медицинской помощи
8.	ПК-6					
	ПК-6.1					
	Знает:	порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	не знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	частично знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	в целом знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Владеет:	навыками организации и проведения медицинских осмотров, и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	не владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров, и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	частично владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	с небольшой помощью преподавателя владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	уверенно владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

		ными правовыми актами и иными документами				
	ПК-6.2					
	Знает:	порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	не знает порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	частично знает порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	в целом знает порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	знает порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет:	Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не всегда умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	В целом умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
9.	ПК-7					
	ПК-7.1					
	Знает:	порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	не знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	частично знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, допускает небольшие ошибки	знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

	Умеет:	оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	не умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	не всегда умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	в целом умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-7.2					
	Знает:	показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	не знает показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	знает некоторые показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	знает основные показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	знает все показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения
	Владеет:	методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	не владеет методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	частично владеет методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	владеет основными методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	уверенно владеет всеми методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения
	ПК-7.3					
	Знает	порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	не знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	частично знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	в целом знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и	не умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и	не всегда умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских	в целом умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских	умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского

		иных медицинских медицинского пер- сонала и иных меди- цинских работников в условиях первич- ной медико-санитар- ной помощи	иных медицинских медицинского персо- нала и иных медицин- ских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	медицинского персонала и иных медицинских работ- ников в условиях первич- ной медико-санитарной помощи	медицинского персонала и иных медицинских работ- ников в условиях первич- ной медико-санитарной помощи	персонала и иных меди- цинских медицинского персонала и иных меди- цинских работников в условиях первичной медико-санитарной по- мощи
--	--	---	---	--	--	---

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника

Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/«не зачтено»/ балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобалльной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература:	
1. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447253.html	www.studentlibrary.ru
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих; ред. -сост. Е.Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html	www.studentlibrary.ru
3. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html	www.rosmedlib.ru
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html	www.studentlibrary.ru
3. Гинекология: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html	www.studentlibrary.ru
4. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	

• Медико-биологический информационный портал для специалистов Мед-лайн.ru. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
2) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: https://www.rosmedlib.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыком по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, ультразвуковой аппарат портативный, наглядные пособия по акушерству, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, кушетка, медицинская ширма, гинекологическое кресло, столик инструментальный, шкаф медицинский, кушетка, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, фонендоскоп, стетоскоп, тонометр, Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, набор для экстренного приема родов, катетер резиновый для выведения мочи, набор акушерского инструментария, набор гинекологического инструментария, грелка резиновая, пузырь для льда, лента сантиметровая измерительная, перчатки резиновые, пипетки глазные, термометр медицинский, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, бланки направления на	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	серологический анализ, бланки направления на копрологический анализ, бланки направления на клиническое исследование, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки лабораторных анализов, Анализ мочи (форм 210/у), Анализ крови (форма 224 /у), Анализ кала (форма 219 / у), История развития новорожденного (форма 097 /у), Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у), Температурный лист (форма 004 /у), Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку; Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, Отказ от осмотра, Отказ от медицинского вмешательства, Отказ от госпитализации, наглядные пособия по акушерству, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Кресло гинекологическое с осветительной лампой – 4 шт; Набор гинекологических инструментов – 6 шт; Кушетка медицинская – 6 шт; Кольпоскоп – 1 шт; Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт; Весы медицинские – 2 шт; Ростомер – 2 шт; Термометр – 5 шт; Тонометр – 1 шт; Фонендоскоп – 2 шт; Стетоскоп – 2 шт; Тазомер – 1 шт; Сантиметровая лента – 2 шт; Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 2 шт; Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками – 1 шт; Кардиомонитор фетальный – 1 шт; Электрокардиограф с синдромальным заключением – 1 шт; Электроэнцефалограф – 1 шт; Аппарат наркозно-дыхательный переносной – 1 шт; Набор для экстренного приема родов – 1 шт; Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам – 2 шт; Стол для реанимации новорожденных – 2 шт; Набор для первичной реанимации новорожденных – 3 шт; Планшет для определения группы крови – 4 шт; Инструментарий для гинекологического осмотра – 2 шт; Светильник медицинский передвижной – 3 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт; Облучатель бактерицидный (лампа) настенный – 3 шт; Кресло-каталка для перевозки больных – 2 шт; Шкаф для медикаментов – 3 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2шт; Стол	

	для инструментов – 3 шт; Установка для предстерилизационной очистки инструментария – 3 шт; Противошоковый набор – 2 шт;	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (родовый зал) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Функциональная кровать для приема родов – 6 шт; Акушерские комплекты для приема родов – 8 шт; Стетоскоп акушерский – 2 шт; Тонометр – 1 шт; Стетофонендоскоп – 1 шт; Насос инфузионный (инфузомат) – 2 шт; Центрифуга – 1 шт; Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый) – 10 шт; Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей – 3 шт; Акушерские щипцы – 1 шт; Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода – 7 шт; Аппарат для маточной баллонной тампонады – 1 шт; Светильник медицинский передвижной – 2 шт; Фетальный монитор – 2 шт; Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт; Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной) – 1 шт; Аппарат для контроля витальных функций пациента – 1 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный – 1 шт; Ларингоскоп с набором клинков – 2 шт; Планшет для определения группы крови – 5 шт; Каталка лежащая медицинская – 4 шт; Шкаф для медикаментов – 2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Камера для хранения стерильных инструментов и изделий – 2 шт; Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) – 4 шт; Стол пеленальный с подогревом для новорожденных – 2 шт; Обогреватель излучающий для новорожденных – 1 шт; Электроотсос для новорожденных – 2 шт; Набор для проведения первичной реанимации новорожденного – 4 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт; Зажим для пуповины – 10 шт; Весы для новорожденных (электронные) – 2 шт; Ротаметр – 1 шт; Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела – 3 шт; Пульсоксиметр – 2 шт; Капнограф – 1 шт; Аппарат для механической искусственной вентиляции легких – 1 шт; Инфузионный насос для новорожденных – 2 шт; Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких – 1 шт.	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (операционная) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Отсасыватель послеоперационный – 1 шт; Аппарат наркозно-дыхательный– 1 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких– 1 шт; Инфузомат – 3 шт; Стол операционный хирургический много -функциональный универсальный– 1 шт; Инструментарий хирургический – 3 шт; Инструментарий микрохирургический – 2 шт; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу – 1 шт; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей – 1 шт; Анализатор дыхательной смеси –1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение новорожденных) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Передвижные кровати для новорожденных - по требованию; Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева - по требованию; Инкубатор стандартной модели - по требованию; Стол для пеленания с подогревом - по требованию; Источник лучистого тепла - по требованию; Установка для фототерапии - по требованию; Электронные весы для новорожденного - 1 на палату; Инфузионный насос - по требованию; Полифункциональный монитор - по требованию; Пульсоксиметр - по требованию; Прибор для определения транскутанного билирубинового индекса – 1 шт; Электроотсос -по требованию; Оборудование для аудиологического скрининга - 1 комплект; Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным -по требованию; Фонендоскоп и тонометр для новорожденных -по числу палат; Набор для первичной реанимации новорожденных -по требованию ; Аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем создания непрерывного положительного давления в дыхательных путях – по требованию; Процедурный столик - по требованию; Аппарат для подогрева инфузионных растворов - по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - по требованию; Холодильники для хранения препаратов и растворов - по требованию; Рабочее место медсестры- по требованию; Рабочее место врача - по требованию; Расходные материалы-по требованию; Технический инвентарь в отделениях- в комплекте.	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача – акушера – гинеколога) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт; Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт; Весы медицинские – 1 шт; Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 2 шт; Кольпоскоп– 1 шт; Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт; Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию – 1 шт; Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт; Кресло гинекологическое– 1 шт; Кушетка медицинская – 1 шт; Набор гинекологических инструментов - по требованию; Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт; Противошоковая укладка – 1 шт; Ростомер – 1 шт; Сантиметровая лента – 1 шт; Светильник медицинский передвижной – 1 шт; Стетоскоп акушерский – 1 шт; Стул медицинский –2 шт; Стул медицинский винтовой – 1 шт; Тазомер – 1 шт; Термометр медицинский – 2 шт; Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт; Ширма – 1 шт; Шкаф для медикаментов – 1 шт; Стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 1 шт; Шкаф для хранения медицинской документации– 1 шт.	
---	---	--

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр №10" (198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)	Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тахомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малобагабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр №10" (198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)	Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и	

	плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр №10" (198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)	Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.