

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:53:47
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.75 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог-ортопед</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>ортопедической стоматологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

– Развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

– Закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. К ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК-6);
7. К определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
8. К участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
10. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. К проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
13. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- морфологические и функциональные нарушения, являющиеся следствием длительного отсутствия зубов; частичной и полной потери, а также разрушения коронковой части зубов, патологических процессов в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта;

- особенности жалоб пациента с частичной и полной потерей зубов, а также разрушением коронковой части зубов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия стоматологического заболевания;

- основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с частичной и полной потерей зубов и с разрушением коронковой части зубов, основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных, со здоровьем, X пересмотра;

- варианты курации больных с частичной и полной потерей, а также с разрушением коронковой части зубов;

- алгоритмы ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;

- алгоритмы оценки морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;

- алгоритмы сбора и анализа жалоб пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- алгоритмы определения у пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

- алгоритмы ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценить характер и степень выраженности морфологических и функциональных нарушений, связанных с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, с патологическими процессами в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта;
- собрать жалобы пациента при частичной и полной потере зубов, а также при разрушении коронковой части зубов, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия стоматологического заболевания;
- определять у пациента с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- определять тактику ведения больных с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов;
- проводить лечение пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;
- оценить морфологические и функциональные изменения в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологические процессы, приведшие к патологии ВНЧС;
- определять тактику сбора и анализа жалоб пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
- определять у пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ;
- проводить лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- анализа соотношения классов частичной и полной потери зубов, степени разрушения

коронковой части зубов, выраженности патологических процессов в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта, с уровнем морфологических и функциональных нарушений, являющихся следствием длительного отсутствия зубов;

- анализа данных клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, для постановки диагноза стоматологического заболевания;

- анализа выявленных при обследовании пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

- определения тактики ведения больных с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов, с учетом индивидуальных особенностей пациента;

- определения тактики ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;

- оценки морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;

- анализа результатов обследования пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях постановки диагноза и дифференциальной диагностики в соответствии с МКБ;

- аргументировано и грамотно определять тактику лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институт и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	Индекс	Содержание			
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, сточки зрения влияния на состояние зубов, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками,	методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики стоматологических заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.

				влияющими на здоровье зубов обучать население практическим навыкам по гигиене полости рта и методам их контроля;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр стоматологического пациента	Навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке

			чрезвычайных ситуациях		
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологическо й заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологическо й заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологическо й заболеваемости	методиками анализа показателей стоматологическо го здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий; алгоритмы диагностики неотложных состояний	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр полости рта, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологичес кие индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальну ю диагностику основных стоматологически х заболеваний и	методами обследования стоматологическо го пациента, алгоритмом постановки стоматологическо го диагноза в соответствии с МКБ; навыками диагностики неотложных состояний

				заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическ им анализом, гнатодинамометри и, компьютерная стабилометрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.	
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособнос ти и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособно сти и медико- социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособно сти и медико- социальной экспертизы стоматологически х пациентов	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособнос тью и других видов медицинской экспертизы стоматологически х пациентов
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	возрастные анатомо- физиологические особенности строения челюстно-	определять тактику ведения больного со стоматологическо й ортопедической патологией в	методикой составления плана комплексного лечения ортопедического

		нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттисковых материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.	стоматологического пациента; алгоритмом лечения пациентов со стоматологической ортопедической патологией; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО
--	--	--	---	---	---

8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-легочной реанимации
9.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы медицинской реабилитации стоматологических пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации стоматологических пациентов	определить у стоматологического пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	навыками определения у стоматологического пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками	Планировать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (стоматологическое проявление сифилиса, туберкулеза, ВИЧ); обучить	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья полости рта; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию

		оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	элементов здорового образа жизни.
11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга стоматологических услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской стоматологической деятельности	- соблюдать правила поведения врача-стоматолога с позиций современного маркетинга; - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения	- навыками общения с людьми при работе в стоматологическом учреждении; - навыками формирования приказов при работе в стоматологическом учреждении, формирования планов; - навыками принятия решений
12.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния стоматологического здоровья населения и	- проводить базовую статистическую обработку данных; - анализировать и оценивать качество стоматологической медицинской помощи, состояние	- владеть показателями, характеризующими состояние стоматологического здоровья населения и результаты деятельности стоматологических организаций и подразделений здравоохранения,

			деятельности медицинских стоматологических организаций	стоматологическое здоровье населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	методикой расчета показателей медицинской статистики
13.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	навыками проведения медицинской сортировки в ЧС.

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестр.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 60 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	142,8	38,2	42,2	38,2	24,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2017,2	573,8	461,8	681,8	299,8
Консультации в ходе практики	142	38	42	38	24
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (Кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2160	612	504	720	324

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (базовая часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации (амбулаторный прием)

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки в ортопедической стоматологии		
1.1.	<i>Зубопротезирование (простое протезирование)</i> Диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы и правила клинического обследования. (Навык соотнесения результатов диагностики с классификацией МКБ 10).	Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-4 П-5, ПК-10, ПК-11
1.2	<i>Зубопротезирование (простое протезирование)</i> Методы ортопедического стоматологического лечения дефектов коронок зубов. (Навык препарирование твердых тканей зубов для изготовления виниров, inlay, onlay, искусственных коронок)	Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
1.3	<i>Зубопротезирование (простое протезирование)</i> Методы ортопедического стоматологического лечения при разрушении коронковой части зуба. (Навык препарирование твердых тканей зубов для изготовления культевых штифтовых вкладок)	Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента, отработка алгоритма медицинской реабилитации пациентов после проведенного ортопедического лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
1.4.	<i>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).</i>	Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

	Методы ортопедического стоматологического лечения дефектов зубных рядов. (Навык препарирование твердых тканей зубов для изготовления мостовидных протезов)	жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента.	
1.5	<i>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).</i> Планирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия.	Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
1.6.	<i>Протезирование при полном отсутствии зубов</i> Работа с лицевой дугой и артикулятором	Снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
1.7.	<i>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</i> Диагностика заболеваний ВНЧС и изготовление термовакуумных капп	Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента, контроль медицинской реабилитации пациентов после проведенного ортопедического лечения.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК10,
1.8	<i>Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты</i> Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение. Ортопедический этап имплантологического	Снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента.	ПК-7, ПК-10

	лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации		
--	--	--	--

**2. Симуляционная отработка практических умений и навыков
(на базе структурных подразделений Института)**

Сердечно-легочная реанимация			
2.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-13
2.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-13

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов (по семестрам)			
	1	2	3	4
Работа в профильной организации:	573,8	461,8	681,8	299,8
Работа в отделении				
Работа в ...				
Работа в ...				

4.2.

О Т Ч Ъ Т

Ординатора _____ курса

о выполнении программы производственной (клинической) практики (базовая часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача- акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между

		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
--	--	---	--	---

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и

Оценка	Описание
	письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики
3. Опрос (жалобы, анамнез).
4. Оценка качества имеющихся протезов
5. Формулирование диагноза
6. Снятие старых несъёмных конструкций
7. Избирательное шлифование зубов
8. Создание предварительных (временных) шинирующих протезов в клинике
9. Создание предварительных (временных) пластмассовых коронок прямым способом
10. Препарирование полостей под вкладки различного типа
11. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции
12. Проверка восковых конструкций съёмных протезов
13. Коррекция съёмных протезов
14. Осмотр, обследование больного:

- осмотр и обследование лица
- пальпация мягких тканей и костной основы лица
- пальпация височно-нижнечелюстного сустава
- определение высоты нижнего отдела лица
- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
- определение степени патологической подвижности зубов
- зондирование. перкуссия зубов
- электроодонтодиагностика
- оценка состояния зубных рядов
- окклюдограмма
- определение типа прикуса
- зондирование десневых и пародонтальных карманов
- определение подвижности и податливости слизистой оболочки
- визуально-клиническое изучение диагностических моделей челюстей
- параллелометрия моделей челюстей
- чтение рентгенограмм

16. Препарирование зубов под:

- керамические коронки
- пластмассовые коронки
- цельнолитые коронки
- металлокерамические/ или металлопластмассовые коронки

17. Проверка

- вкладок
- искусственной культи со штифтом
- керамических коронок
- штампованно-паянных мостовидных протезов
- пластмассовых коронок (мостовидных протезов)
- цельнолитых каркасов несъемных протезов
- металлокерамических и металлопластмассовых протезов
- цельнолитых каркасов съемных протезов
- индивидуальных ложек

18. Фиксация цементом (временным или постоянным) на опорных зубах:

- вкладок
- штифтовых конструкций
- керамических коронок
- металлокерамических и металлополимерных протезов
- пластмассовых коронок и мостовидных протезов
- штампованно-паянных протезов
- цельнолитых коронок

19. Проверка и наложение съемных протезов

- при частичной потере зубов
- при полной потере зубов
- шинирующих протезов
- цельнолитых каркасов дуговых (бюгельных) протезов

20. Снятие оттисков:

- анатомических
- функциональных

21. Протезирование прямым методом:

- вкладками
- штифтовыми зубами

22. Определение центрального соотношения челюстей:

- при частичной потере зубов
- при полной потере зубов

23. Базисная сердечно-легочная реанимация

Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС.

Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах.

Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора

24. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС.

Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС.

Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.

Изучение принципов диагностики и лечения шока.

Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта с оценкой (1 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

1. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.
2. Стоматологическая служба в современных экономических условиях.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений.
4. Современная организация стоматологического приема.
5. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.
6. Применение золота и его сплавов в стоматологии.
7. Структура керамики. Положительные и отрицательные свойства керамических масс.
8. CAD-CAM технологии в стоматологии. Характеристика керамических блоков, используемых для фрезерования ортопедических стоматологических конструкций.
9. Сравнительная оценка керамических масс, применяемых в ортопедической стоматологии.
10. Современные тенденции развития материалов, применяемых при протезировании на имплантах.
11. Сравнительная характеристика материалов, применяемых при постановке имплантов.
12. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
13. Организация работы клиники ортопедической стоматологии.
14. Методы дезинфекции и стерилизации.
15. Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии.
16. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.
17. Профилактический онкологический осмотр полости рта.
18. Диагностика в амбулаторной стоматологии.
19. Определение функциональной эффективности жевания. Жевательные пробы.
20. Артикуляция, окклюзия и ее виды.
21. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры.
22. Дефекты коронок зубов, классификация.
23. Принципы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба.
24. Показания и противопоказания к протезированию облицовками.
25. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

26. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.
27. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
28. Современные технологии вкладок в ортопедической стоматологии.
29. Типы ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и искусственные культи со штифтом).
30. Показания и противопоказания к различным типам штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба.
31. Обезболивание в ортопедической стоматологии. Сравнительная оценка методов обезболивания.
32. Особенности протезирования коронками на искусственной культе со штифтом при низких клинических коронках естественных зубов.
33. Этика и эстетика в ортопедической стоматологии.
34. Оклюзия, артикуляция. Виды окклюзии. Прикус, его разновидности. Оклюдаторы и артикуляторы.
35. Методы дезинфекции и стерилизации.
36. Асептика и антисептика на стоматологическом приеме.
37. Получение высокоточных оттисков и моделей челюстей.
38. Параллелометрия при подготовке к ортопедическому лечению.
39. Биомеханика нижней челюсти.
40. Показания и противопоказания к протезированию облицовками.
41. Типы вкладок, классификация.
42. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок.
43. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
44. Состав, свойства и применение гипса. Получение моделей челюстей из гипса.
45. Профилактика осложнений при получении оттисков различными оттискными материалами.
46. Материалы для облицовки несъемных зубных протезов (сравнительная оценка).
47. Материалы для фиксации несъемных зубных протезов.
48. Асептика и антисептика на стоматологическом приеме.
49. Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии.

Вопросы для зачёта с оценкой (2 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

1. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.
2. Диагностика в амбулаторной стоматологии.
3. Определение функциональной эффективности жевания. Жевательные пробы.
4. Принципы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба.
5. Состав, свойства и применение гипса. Получение моделей челюстей из гипса.
6. Этика и эстетика в ортопедической стоматологии.
7. Профилактика осложнений при получении оттисков различными оттискными материалами.
8. Общая подготовка больных к протезированию
9. Сравнительная характеристика различных конструкций частичных съемных зубных протезов
10. Специальная подготовка больных к протезированию.
11. Клиническое материаловедение. Оттиски и оттискные материалы.

12. Типы и элементы кламмеров. Технология литых и гнутых кламмеров.
13. Кламмерная система дугового (бюгельного) протеза.
14. Планирование конструкции частичного съёмного пластиночного протеза
15. Конструкция современного съёмного протеза.
16. Сравнительный анализ искусственных зубов из пластмассы и фарфора.
17. Параллелометрия при планировании дуговых протезов
18. Базисные термопластические материалы
19. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дуговыми (бюгельными) протезами
20. Кламмера: составные части, виды по системе Нея, передача жевательного давления.
21. Современные методы фиксации дуговых протезов: замковые, балочные, телескопические
22. Замковые, шарнирные, балочные крепления частичных съёмных протезов.
23. Аналитический обзор публикаций за последние 5 лет по протезированию частичными съёмными протезами (по данным журналов «Стоматология», «Панорама ортопедической стоматологии», «Новое в стоматологии»).
24. Базисные материалы
25. Нормализация речи при протезировании съёмными конструкциями
26. Особенности повторного протезирования съёмными пластиночными конструкциями.
27. Гигиена зубных протезов, современные средства для их очистки и хранения
28. Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания
29. Определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов
30. Коррекция и реставрация съёмных пластиночных протезов.
31. Материалы для реставрации съёмных пластиночных протезов
32. Особенности повторного протезирования съёмными пластиночными конструкциями.
33. Гигиена зубных протезов, современные средства для их очистки и хранения
34. Протезирование частичной потери зубов дуговыми (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию, выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугового (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов
35. Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания
36. Технология частичного съёмного пластиночного протеза с базисом из термопластического материала.
37. Технология каркасов дуговых (бюгельных) протезов
38. Технология частичного съёмного пластиночного протеза с базисом из акриловой пластмассы

Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13:

1. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дуговыми (бюгельными) протезами
2. Современные методы фиксации дуговых протезов: замковые, балочные, телескопические
3. Функциональные оттиски.
4. Особенности диагностики у пациентов с полной потерей зубов.

5. Классификации Оксмана, Шредера, Келлера беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле, Лунда.
6. Теория буферных зон по Гаврилову. Классификация Лунда.
7. Методы изготовления индивидуальных ложек.
8. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.
9. Клиническая картина при полной потере зубов.
10. Обследование ВНЧС при полной потере зубов.
11. Подготовка полости рта к протезированию при полной потере зубов.
12. Методы фиксации полных съёмных протезов.
13. Оттисковые материалы, применяемые при протезировании полными съёмными протезами.
14. Искусственные зубы (Пластмассовые и фарфоровые) для съёмных протезов.
15. Методы постановки искусственных зубов при полной потере зубов.
16. Материалы, применяемые при протезировании полных съёмных протезов.
17. Оттисковые материалы, применяемые при протезировании полными съёмными протезами.
18. Изготовление шаблонов с прикусными валиками при полной потере зубов.
19. Подготовка полости рта к протезированию при полной потере зубов.
20. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.
21. Современные методы функциональной диагностики жевательной мускулатуры.
22. Функциональная патология при частичной потере зубов.
23. Зубной протез и функция жевания.
24. Лучевая диагностика состояния височно-нижнечелюстного сустава.
25. Артикуляция, окклюзия и ее виды.
26. Особенности ортопедического лечения больных пожилого и старческого возраста.
27. Особенности воскового моделирования зубов.
28. Диагностика в амбулаторной стоматологии.
29. Биомеханика нижней челюсти.
30. Окклюзия и артикуляция.
31. Параллелометрия, типы параллелометров.
32. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
33. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.
34. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.
35. Шинирование зубов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.
36. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижнего отдела лица.
37. Артикуляторы и аксиографы.
38. Гигиена зубных протезов.
39. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.
40. Профилактический онкологический осмотр полости рта.
41. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
42. Гнатологические принципы при ортопедическом лечении частичных дефектов коронковой части зуба.
43. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.
44. Ортопедическое лечение частичной потери зубов, осложненной глубоким резцовым перекрытием.
45. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.
46. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.
47. Зубной протез и функция речи.

48. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
49. Аксиография.

Вопросы для зачёта с оценкой (4 семестр)

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13:

1. Оклюзаторы и артикуляторы.
2. Основные эстетические параметры лица и улыбки.
3. Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.
4. Принципы моделировки жевательных бугров искусственных зубов.
5. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями.
6. Ортопедическое лечение частичной потери зубов осложненной дистальным смещением нижней челюсти.
7. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
8. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
9. Биомеханика нижней челюсти.
10. Получение высокоточных оттисков и моделей челюстей.
11. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.
12. Возрастные изменения височно-нижнечелюстного сустава.
13. Классификация болезней височно-нижнечелюстного сустава.
14. Комплексная реабилитация пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава.
15. Обследование больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
16. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
17. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных.
18. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями жевательных мышц.
19. Особенности ухода больными при травмах лица.
20. Методика медицинской реабилитации пациентов с травмой лица.
21. Парафункции жевательных мышц. Клиническая картина, этиология.
22. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Диагноз и прогноз.
23. Дезинфекция и антисептика на ортопедическом стоматологическом приеме.
24. Взаимодействие основных материалов с организмом человека.
25. Особенности ортопедического лечения пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты.
26. Особенности ортопедического лечения пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты.
27. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов керамическими облицовками (винирами).
28. Оттисковые материалы в клинике ортопедической стоматологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

а) основная литература:	
1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486795.html	https://medbase.ru
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486801.html	https://medbase.ru
3. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449486.html	https://medbase.ru
4. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html	www.studentlibrary.ru
5. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html	www.studentlibrary.ru
6. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
7. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
8. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html	https://medbase.ru
9. Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458686.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И.	https://medbase.ru

Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448960.html	
2. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html	www.studentlibrary.ru
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2 т. Т. 1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html	www.studentlibrary.ru
4. Основы технологии зубного протезирования: учебник. В 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html	www.studentlibrary.ru
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970431757.html	https://medbase.ru
6. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru
7. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учеб. пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458266.html	https://medbase.ru
8. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	

• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	
---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), установки портативные настольные с турбиной и микромотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации		
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Кабинет врача стоматолога-ортопеда)</i> Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 на клинику; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик	Аппарат для изготовления индивидуальных капшп-1 шт.; Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт.; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для литья металла	

(Зуботехническая лаборатория) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	зубных протезов-1 шт.; Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт.; Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт.; Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения материалов-1 шт.; Фрезерный станок с параллелометром-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки)-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью «РЕГИНАДЕНТА Л» (193312, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.;Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.;Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.;Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.;Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.;Очиститель	

округ Оккервиль, ул Коллонтай, д. 31, к. 2, литера А, помещ. 56Н, помещ. 1)	ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью "Рембрант" (190008, г. Санкт-Петербург, ул Садовая, д. 76, литера А, пом.3 Н лит.А)	Место рабочее для врача-стоматолога - 1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор - 1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими	Место рабочее для врача-стоматолога - 1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор - 1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.; Аппарат для диагностики	

вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью "Виттала" (194356, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Сергиевское, пр-кт Энгельса, д. 139/21, литера А, помещ. 72-Н: Ч.П. 27-28, Ч)	жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.;Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.;Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.;Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик	Установка стоматологическая универсальная -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Весы-1 шт.; Толстотный циркуль-1 шт.; Динамометр-1 шт.; Весы-1 шт.; Адаптометр-1 шт.; Автоклав для наконечников -1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков -по требованию; Аппарат контактной сварки -по требованию; Артикулятор с лицевой дугой -1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра -10 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа -1 шт.; Биксы -2 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов -2 шт.; Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -по требованию; Инструмент стоматологический -20 шт.; Инъектор карпульный -6 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Комплект для позиционирования лингвальных брекетов -по требованию; Контейнер для изготовленных аппаратов, силиконовых ложек с позиционированными брекетами -1 шт.; Лампа для полимеризации -1 шт.; Медицинский	

(Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29» (192284, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.69 лит.А, к.1)	инструментарий (режущие, ротационные инструменты) -10 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях -1 шт.; Набор диагностических приборов и инструментов -1 шт.; Набор инструментов для несъемной аппаратуры -10 шт.; Набор инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами -4 шт.; Набор инструментов для съемной аппаратуры -10 шт.; Набор щипцов ортодонтических и зажимов -20 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) -6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами -по требованию; Стерилизатор гласперленовый -1 шт.; Стерилизатор суховоздушный -1 шт.; Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению производственной (клинической) практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.