

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2026 15:40:59  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»**

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>      | 31.02.07 Стоматологическое дело                              |
| <b>Направленность</b>     | Стоматологическое дело                                       |
| <b>Квалификация</b>       | фельдшер стоматологический                                   |
| <b>Форма обучения</b>     | очная                                                        |
| <b>Срок освоения ОПОП</b> | 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образо-<br>вания) |

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. N 678, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

#### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

| Вид деятельности                                                               | Код и наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</i> | ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).                                                          |
|                                                                                | ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. |
|                                                                                | ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.                                                                                                                      |
|                                                                                | ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.                                                                                             |
|                                                                                | ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.                                                                                                                          |
|                                                                                | ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.                                                                                                                                                                                        |

#### 1.2.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                   |                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками: | - проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки стоматологического статуса полости рта пациента;</li> <li>- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя);</li> <li>- выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>- выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>- регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>- интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>- направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>- выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>- выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;</li> <li>- интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования.</li> </ul>                         |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;</li> <li>- порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>- регистрацию данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- клиническую картину, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;</li> <li>- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» способствует развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 6</b>                                                       | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЛР 9</b>                                                       | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| <b>ЛР 13</b>                                                      | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов, отведенных на освоение профессионального модуля, сформирован из 728 ч. обязательной части и 360 ч. вариативной части ОПОП СПО.

| Вид учебной работы                                                                                                | Объем в часах/<br>в том числе в<br>форме практи-<br>ческой подго-<br>товки | Объем в часах по семестрам /<br>в том числе в форме практической<br>подготовки |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                            | 4                                                                              | 5                      | 6                      |
| <b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>                                                   | <b>1088/734</b>                                                            | <b>352/224</b>                                                                 | <b>384/230</b>         | <b>352/280</b>         |
| в т. ч.:                                                                                                          |                                                                            |                                                                                |                        |                        |
| <b>МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их лечение</b>                                                       | <b>386/180</b>                                                             | <b>112/48</b>                                                                  | <b>138/68</b>          | <b>136/64</b>          |
| Лекции (Лек)                                                                                                      | 98                                                                         | 26                                                                             | 32                     | 40                     |
| Практические занятия (Пр)                                                                                         | 180/180                                                                    | 48/48                                                                          | 68/68                  | 64/64                  |
| Самостоятельная работа (СР)                                                                                       | 80                                                                         | 38                                                                             | 38                     | 4                      |
| Курсовая работа                                                                                                   | 10                                                                         |                                                                                |                        | 10                     |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК)</b>                                                                  | <b>18</b>                                                                  |                                                                                |                        | <b>18</b>              |
| Предэкзаменационная консультация (ПКонс)                                                                          | 2                                                                          |                                                                                |                        | 2                      |
| Экзамен (Атт)                                                                                                     | 0,3                                                                        |                                                                                |                        | 0,3                    |
| Подготовка к экзамену (Контроль)                                                                                  | 15,7                                                                       |                                                                                |                        | 15,7                   |
| <b>Учебная практика МДК.01.01 "Стоматологические заболевания и их лечение", в том числе консультации</b>          | <b>180/180</b>                                                             | <b>36/36</b>                                                                   | <b>36/36</b>           | <b>108/108</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                   |                                                                            | <i>Зачет с оценкой</i>                                                         | <i>Зачет с оценкой</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| <b>Производственная практика МДК.01.01 "Стоматологические заболевания и их лечение", в том числе консультации</b> | <b>252/252</b>                                                             | <b>72/72</b>                                                                   | <b>72/72</b>           | <b>108/108</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                   |                                                                            | <i>Зачет с оценкой</i>                                                         | <i>Зачет с оценкой</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| <b>МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилак-</b>                                                     | <b>160/64</b>                                                              | <b>72/34</b>                                                                   | <b>88/30</b>           |                        |

|                                                                 |               |              |              |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--|
| <b>тике стоматологических заболеваний</b>                       |               |              |              |  |
| Лекции (Лек)                                                    | <b>40</b>     | 20           | 20           |  |
| Практические занятия (Пр)                                       | 64/64         | 34/34        | 30/30        |  |
| Самостоятельная работа (СР)                                     | 38            | 18           | 20           |  |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(Экзамен по МДК)</b>            | <b>18</b>     |              | <b>18</b>    |  |
| Предэкзаменационная консультация (ПКонс)                        | 2             |              | 2            |  |
| Экзамен (Атт)                                                   | 0,3           |              | 0,3          |  |
| Подготовка к экзамену (Контроль)                                | 15,7          |              | 15,7         |  |
| <b>МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> | <b>110/58</b> | <b>60/34</b> | <b>50/24</b> |  |
| Лекции (Лек)                                                    | 26            | 18           | 8            |  |
| Практические занятия (Пр)                                       | 58/58         | 34/34        | 24/24        |  |
| Самостоятельная работа (СР)                                     | 8             | 8            | -            |  |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(Экзамен по МДК)</b>            | <b>18</b>     |              | <b>18</b>    |  |
| Предэкзаменационная консультация (ПКонс)                        | 2             |              | 2            |  |
| Экзамен (Атт)                                                   | 0,3           |              | 0,3          |  |
| Подготовка к экзамену (Контроль)                                | 15,7          |              | 15,7         |  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в ак. часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                 | 4                                                                                              |
| <b>МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их лечение</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>306</b>        |                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>74</b>         |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Стоматологическая заболеваемость РФ</b>                                  | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>          | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15                              |
|                                                                                           | Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ. Виды профилактики стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                      | 4                 |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека</b>       | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>          | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15                              |
|                                                                                           | Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка. | 4                 |                                                                                                |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>         |                                                                                                |
|                                                                                           | Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                 |                                                                                                |
|                                                                                           | Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                 |                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Строение зубов верхней и нижней челюстей</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                               | Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         |                                                                   |
|                                                               | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |                                                                   |
|                                                               | Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                                                                   |
|                                                               | Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                                                   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Строение тканей зуба</b>                     | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                               | Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |                                                                   |
|                                                               | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |                                                                   |
|                                                               | Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами.<br>Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов.<br>Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.<br>Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами. | 20        |                                                                   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Строение слизистой оболочки полости рта</b>  | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                               | Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   |                                                                   |
|                                                                   | Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта и десневого края пациента в соответствии с действующими правилами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8          |                                                                   |
| <b>Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b> |                                                                   |
| <b>Тема 2.1<br/>Осмотр стоматологического больного</b>            | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                   | Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам. | 8          |                                                                   |
|                                                                   | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>  |                                                                   |
|                                                                   | Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                                                                   |
|                                                                   | Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                                                                   |
|                                                                   | Проведение стоматологического осмотра пациентов, соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                   |
|                                                                   | Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |                                                                   |
|                                                                   | Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          |                                                                   |
| <b>Тема 2.2<br/>Заболевания тканей па-</b>                        | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5                        |
|                                                                   | Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6          |                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>родонта и их профилактика</b>                    | гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта. |           | ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15                                               |
|                                                     | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |                                                                   |
|                                                     | Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                   |
|                                                     | Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                   |
|                                                     | Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                   |
|                                                     | Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                   |
|                                                     | Ведение медицинской документации, регистрация стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                   |
| <b>Тема 2.3<br/>Кариес зубов и его профилактика</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                     | Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.                                                                                                                                                                  | 6         |                                                                   |
|                                                     | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>26</b> |                                                                   |
|                                                     | Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                   |
|                                                                         | Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                   |
|                                                                         | Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                                                   |
|                                                                         | Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                                   |
|                                                                         | Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                   |
|                                                                         | Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                   |
|                                                                         | Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Некариозные поражения зубов и их профилактика</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                         | Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. | 6         |                                                                   |
|                                                                         | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |                                                                   |
|                                                                         | Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |                                                                   |
|                                                                         | Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |                                                                   |
| <b>Тема 2.5</b>                                                         | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2                                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Зубочелюстные аномалии и их профилактика.</b>                                 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.                                                                                                                               | 6          | ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15                   |
|                                                                                  | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          |                                                                   |
|                                                                                  | Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |                                                                   |
| <b>Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>114</b> |                                                                   |
| <b>Тема 3.1<br/>Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                  | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.                         | 8          |                                                                   |
|                                                                                  | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>  |                                                                   |
|                                                                                  | Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12         |                                                                   |
| <b>Тема 3.2<br/>Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.</b>         | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                  | Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта. | 8          |                                                                   |
|                                                                                  | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>  |                                                                   |
|                                                                                  | Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                                                                                                                              | 12         |                                                                   |
| <b>Тема 3.3</b>                                                                  | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2                                                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Заболевания губ и языка</b>                                                             | Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.                                                                                                                                                                            | 8  | ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15                   |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |                                                                   |
|                                                                                            | Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |                                                                   |
| <b>Тема 3.4<br/>Заболевания и поврежде-<br/>ния челюстно-лицевой<br/>области.</b>          | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                            | Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | 8  |                                                                   |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |                                                                   |
|                                                                                            | Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                     | 12 |                                                                   |
| <b>Тема 3.5<br/>Онкологическая насторо-<br/>женность на стоматоло-<br/>гическом приеме</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                            | Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |                                                                   |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |                                                                   |
|                                                                                            | Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                  | 8  |                                                                   |
| <b>Тема 3.6<br/>Анестезия на стоматоло-<br/>гическом приеме</b>                            | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                            | Виды анестезии в стоматологической практике.<br>Осложнения анестезии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |                                                                   |
|                                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |                                                                   |
|                                                                                            | Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Курсовая работа</b><br/> <b>Тематика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы диагностики кариеса зубов.</li> <li>2. Роль рентгенодиагностики в выявлении патологий пародонта.</li> <li>3. Использование компьютерных технологий в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.</li> <li>4. Применение современных пломбировочных материалов в лечении глубокого кариеса.</li> <li>5. Методы эндодонтического лечения сложных случаев пульпитов и периодонтитов.</li> <li>6. Эффективность консервативных методов лечения гингивита и пародонтита.</li> <li>7. Современная хирургическая техника удаления третьих моляров («зубов мудрости»).</li> <li>8. Имплантация зубов в условиях недостаточного объема костной ткани челюсти.</li> <li>9. Реабилитация пациентов после операций синус-лифтинга.</li> <li>10. Белоснежная улыбка: современные методики отбеливания зубов.</li> <li>11. Композитная реставрация передних зубов: эстетический аспект.</li> <li>12. Использование лазерных технологий в косметической стоматологии.</li> <li>13. Особенности профилактики и лечения кариеса молочных зубов.</li> <li>14. Психологические аспекты взаимодействия врача-стоматолога с детьми.</li> <li>15. Проблемы прорезывания постоянных зубов у детей младшего школьного возраста.</li> <li>16. Основные направления профилактической работы стоматологической службы в образовательных учреждениях.</li> <li>17. Значение санитарного просвещения населения в профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>18. Клинические особенности терапии гиперплазии десен и методика её устранения.</li> <li>19. Обоснование выбора антибактериальной терапии при инфекционно-воспалительных заболеваниях ротовой полости.</li> <li>20. Эндодонтическое лечение осложненного кариеса многокорневых зубов.</li> </ol> | 10  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.01), в том числе консультация 2 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18  |                                                                   |
| <p><b>Учебная практика МДК.01.01 "Стоматологические заболевания и их лечение"</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.</li> <li>2. Определение стоматологического статуса пациента.</li> <li>3. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места.</li> <li>4. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 180 | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |            |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.<br>6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.<br>7. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.<br>8. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.<br>9. Проведение профилактики кариеса.<br>10. Составление индивидуального плана профилактики.<br>11. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов.<br>12. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях.<br>13. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |            |                                                                   |
| <b>Производственная практика МДК.01.01 "Стоматологические заболевания и их лечение"</b><br><br><b>Виды работ:</b><br>1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.<br>2. Определение стоматологического статуса пациента.<br>3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.<br>4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.<br>6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места.<br>7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.<br>8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.<br>9. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде. |                                                                                                                                  | 252        | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
| <b>МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <b>122</b> |                                                                   |
| <b>Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <b>122</b> |                                                                   |
| <b>Тема 4.1 Современные диагностические методики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                      | <b>10</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Методики для диагностики | 10         |                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.                                                                                                                                                                                                                                     |           | ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15                                               |
|                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                                                                   |
|                                                                            | Анализ рентгенограмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12        |                                                                   |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Методики и материалы в амбулаторной стоматологии</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                            | Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта – люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. | 8         |                                                                   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |                                                                   |
|                                                                            | Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.                                                                              | 14        |                                                                   |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Современные методики и материалы в ортодонтии</b>    | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                            | Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.                                                                                                                                                                                         | 8         |                                                                   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |                                                                   |
|                                                                            | Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.                                                                                                                                                               | 14        |                                                                   |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Методики анестезии в стоматологии</b>                | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                            | Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.                                                                                                                                                                               | 8         |                                                                   |
|                                                                            | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                                                                   |
|                                                                            | Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии. Проведение местного обезболивания в стоматологическом лечении.                                                                                                                                                           | 12        |                                                                   |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Современные методики отбеливания зубов</b>           | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 6, ЛР 9          |
|                                                                            | Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные                                                                                                                 | 6         |                                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|                                                                                       | материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ЛР 15                         |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>  |                               |
|                                                                                       | Проведение отбеливания зубов и реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12         |                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.02), в том числе консультация 2 ч.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>  |                               |
| <b>МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>102</b> |                               |
| <b>Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>102</b> |                               |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи</b>             | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   | ПК 1.6<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                       | Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                               |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -          |                               |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                               |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Первая медицинская помощь при травмах</b>                      | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |                               |
|                                                                                       | Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях. | 4          |                               |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>  |                               |
|                                                                                       | Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута.<br>Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки.<br>Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами.<br>Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10         |                               |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы</b>         | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ПК 1.6<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                                         | Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                               |
|                                                                                                         | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                               |
|                                                                                                         | Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |                               |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ПК 1.6<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                                         | Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. | 4         |                               |
|                                                                                                         | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                               |
|                                                                                                         | Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами. Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности.                                                                                                                                                                                                                                       | 10        |                               |
| <b>Тема 5.5</b><br><b>Первая медицинская помощь при острых заболеваниях нервной системы</b>             | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ПК 1.6<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                                         | Клинические признаки острых заболеваний нервной системы. Классификация и определение НС у пациентов с сопутствующими заболеваниями нервной системы. Факторы риска возникновения осложнений со стороны нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                               |
|                                                                                                         | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |                               |
|                                                                                                         | Оказание помощи при неотложных состояниях у пациентов с сопутствующими заболеваниями нервной системы (инсульт, ТИА). Оказание помощи при неотложных состояниях у пациентов с эпилепсией и психомоторным возбуждением.                                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |                               |
| <b>Тема 5.6</b>                                                                                         | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ПК 1.6                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| <b>Первая медицинская помощь при острых заболеваниях эндокринной системы.</b>         | Сахарный диабет, критические состояния при сахарном диабете.<br>Диабетические комы: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая.<br>Гипогликемическое состояние, кома.<br>НС при заболеваниях щитовидной железы.<br>Тиреотоксический криз, тиреотоксическая кома.<br>Гипотиреодная кома. | 4         | ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15           |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 12        |                               |
|                                                                                       | Патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика неотложных состояний, связанных с заболеваниями эндокринной системы.<br>Первая медицинская помощь при:<br>- диабетических комах;<br>- гипогликемическом состоянии/ коме;<br>- гипотиреодной коме;<br>- тиреотоксическом кризе.     | 12        |                               |
| <b>Тема 5.7<br/>Первая медицинская помощь при аллергических реакциях</b>              | <b>Содержание учебного занятия (лекции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | ПК 1.6<br>ЛР 6, ЛР 9<br>ЛР 15 |
|                                                                                       | Понятие об аллергических реакциях. Виды проявления аллергических реакций. Местная реакция, крапивница, отек Квинке, анафилактических шок.                                                                                                                                                          | 4         |                               |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного занятия (практические занятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 12        |                               |
|                                                                                       | Оказание помощи при аллергических реакциях.<br>Нежелательные эффекты лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                        | 12        |                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.03), в том числе консультация 2 ч.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |                               |

### 2.3. Самостоятельная работа студента

| Самостоятельная работа                                                                                                             | Всего часов | Объем по семестрам |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----|---|
|                                                                                                                                    |             | 4                  | 5  | 6 |
| Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.01.01. | 80          | 38                 | 38 | 4 |
| Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.01.02. | 38          | 18                 | 20 | - |

| Самостоятельная работа                                                                                                             | Всего часов | Объем по семестрам |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                    |             | 4                  | 5         | 6        |
| Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.01.03. | 8           | 8                  | -         | -        |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                      | <b>126</b>  | <b>64</b>          | <b>58</b> | <b>4</b> |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).                                                          | - выполняет работы в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В рамках текущего контроля:</b><br>Оценка устных ответов<br>Оценка защиты рефератов<br>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач<br>Оценка уровня владения практическими навыками<br>Оценка выполнения тестовых заданий<br><br><b>В ходе промежуточной аттестации:</b><br>Оценка устных ответов |
| ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. | - выполняет работы в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов терапевтического лечения у пациентов разных возрастных групп при возникновении стоматологических заболеваний;<br>- демонстрирует навыки выполнения лечебных процедур в связи с выявленными факторами риска                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.                                                                                                                      | - демонстрирует навыки интерпретации, полученной от пациента информации<br>- определяет стоматологические заболевания у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания<br>- проводит оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.                                                                                             | - проводит снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологи-                                                                                                                                                                                | - проводить обследование пациента для оценки и регистрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ческого статуса и гигиенического состояния полости рта.               | стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</li> <li>- демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> |  |

### **Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок**

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Решение ситуационных задач**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»     | <p>Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</p> <p>последовательно, правильно выполняет все задания;</p> <p>умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;</p> <p>даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Хорошо»              | Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять; последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа; обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы. |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации; ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы; обучающийся затрудняется в формулировке выводов.                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно» | Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствуют теоретическое обоснования ответа и выводы.                                                                                                                                                                                                            |

### Рефераты

| Оценка    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» | В ходе защиты реферата установлено, что:<br>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;<br>реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата;<br>реферат имеет чёткую композицию и структуру;<br>в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;<br>корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на используемую литературу в тексте реферата;<br>отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;<br>реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.                                         |
| «Хорошо»  | В ходе защиты реферата установлено, что:<br>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;<br>реферат оформлен в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении;<br>реферат имеет чёткую композицию и структуру;<br>в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;<br>в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;<br>корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата;<br>отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте;<br>реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно»   | <p>В ходе защиты реферата установлено, что:</p> <p>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;</p> <p>в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении;</p> <p>в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата встречаются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в тексте;</p> <p>ссылки на использованную литературу в тексте реферата не всегда корректны;</p> <p>реферат представляет собой самостоятельное исследование.</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>В ходе защиты реферата установлено, что:</p> <p>содержание реферата не соответствует заявленной тематике;</p> <p>реферат не соответствует общим требованиям;</p> <p>имеются частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;</p> <p>у реферата нет чёткой композиции и структуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Собеседование в ходе устного опроса

| Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его.</li> <li>• На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.</li> <li>• В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.</li> </ul> |
| «Хорошо»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его.</li> <li>• В устных ответах пользуется литературным языком.</li> <li>• На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.</li> </ul>                                                                              |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала.</li> <li>• При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>• В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.</li> </ul>                                                      |

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.</li> </ul> |

**Результаты тестирования** оцениваются по столбальной шкале с переводом в пятибалльную систему оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Таблица 1).

Таблица 1

| Границы в процентах | Оценка                |
|---------------------|-----------------------|
| 85-100              | «Отлично»             |
| 65-84               | «Хорошо»              |
| 55-64               | «Удовлетворительно»   |
| 0-54                | «Неудовлетворительно» |

#### Практические навыки

| Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</li> <li>практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;</li> <li>соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>выдерживается регламент времени;</li> <li>рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</li> <li>все действия обосновываются.</li> </ul> |
| «Хорошо»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя;</li> <li>практические действия выполняются последовательно, но неуверенно;</li> <li>соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>нарушается регламент времени;</li> <li>рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</li> <li>все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.</li> </ul>         |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее место оснащается для выполнения практических манипуляций с помощью преподавателя;</li> <li>нарушена последовательность выполнения практических манипуляций;</li> <li>действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;</li> </ul>                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;</li> <li>• рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Затруднения с подготовкой рабочего места;</li> <li>• невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;</li> <li>• совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;</li> <li>• нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</li> </ul> |

### **Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации формируется из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Собеседование в ходе устного ответа**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его.</li> <li>• На вопросы (в пределах экзаменационного билета) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры.</li> <li>• В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.</li> </ul> |
| «Хорошо»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его.</li> <li>• В устных ответах пользуется литературным языком.</li> <li>• На вопросы (в пределах экзаменационного билета) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.</li> </ul>                                                                              |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>• В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.</li> </ul> |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.</li> </ul>                                         |

Продолжительность процедур оценивания (как внутренних, так и внешних) не может превышать двух академических часов.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

###### 4.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ. Виды профилактики стоматологических заболеваний.
2. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.
3. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека.
4. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов.
5. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов.
6. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба.
7. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.

8. Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами.
9. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и перидонта.
10. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами.
11. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов.
12. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.
13. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.
14. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.
15. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта и десневого края пациента в соответствии с действующими правилами.
16. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
17. Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.
18. Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.
19. Проведение стоматологического осмотра пациентов, соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
20. Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента.
21. Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.

22. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
23. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов».
24. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов».
25. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта».
26. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта».
27. Ведение медицинской документации, регистрация стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта».
28. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.
29. Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых».
30. Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм».
31. Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».
32. Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса».
33. Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявления зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса».
34. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна».
35. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования».
36. Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде».
37. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилакти-

тики этих заболеваний. Клиновидный дефект, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.

38. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики».
39. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации».
40. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
41. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации».
42. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.
43. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
44. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.
45. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
46. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.
47. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
48. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

49. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
50. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.
51. Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
52. Виды анестезии в стоматологической практике.
53. Осложнения анестезии.
54. Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта.

#### **4.1.2. Перечень практических навыков**

1. Первичный осмотр пациента, сбор анамнеза и составление плана обследования.
2. Инструментальное обследование полости рта и зубочелюстной системы.
3. Консультативная помощь врачу-стоматологу при постановке диагноза.
4. Применение местных антисептиков и препаратов для аппликационной анестезии.
5. Постановка пломб временных и постоянных материалов.
6. Использование инструментов и оборудования для препарирования твердых тканей зуба.
7. Выполнение ортодонтических манипуляций под руководством врача.
8. Рентгенодиагностика (установка пленки, сканирование, обработка снимков).
9. Профессиональная чистка зубов (скейлинг, полировка).
10. Удаление зубного камня ультразвуком и ручными инструментами.
11. Полировочная шлифовка поверхности эмали и искусственных реставраций.
12. Гигиеническое просвещение населения и мотивация пациентов к поддержанию здоровья полости рта.
13. Определение индексов гигиенического состояния полости рта.
14. Интерпретация результатов рентгенографии и компьютерной томографии.
15. Фиксирование анатомических изменений зубочелюстной системы.
16. Подбор ортопедических конструкций и аппаратов совместно с врачом.
17. Установка ретрактора и зеркального инструмента для визуализации зоны поражения.
18. Замеры глубины карманов и выявление степени воспаления пародонта.
19. Выбор оптимального метода лечения кариеса и его осложнений.
20. Планирование реабилитационных мероприятий после удаления зуба.
21. Проведение осмотра полости рта пациента и определение индекса гигиены (Грин-Вермиллиона, ОНІ-S и др.).
22. Демонстрация правильной техники чистки зубов и применение индивидуальных щеток, паст, ирригаторов, флосов и ополаскивателей.
23. Подбор оптимальных средств гигиены полости рта индивидуально каждому пациенту (зубные пасты, щетки, нити, гели, эликсиры и другое).

24. Профессиональная механическая очистка зубов от мягкого и твердого налета различными инструментальными методами (ручные инструменты, ультразвуковые аппараты).
25. Чистка межзубных промежутков и труднодоступных зон (фиссуры, контактные поверхности).
26. Диспансеризация детей и взрослых, направленная на предупреждение развития кариеса и болезней пародонта.
27. Подбор подходящего герметика и проведение процедуры герметизации фиссур моляров и премоляров.
28. Нанесение специальных защитных покрытий и пленок для укрепления эмали зубов (фторлак, кальций-глицериновые препараты).
29. Проведение контролируемой минерализации эмали зубов специальными растворами кальция и фосфора.
30. Индивидуализация подбора режима приема продуктов питания и напитков, способствующих укреплению структуры эмали.
31. Протокол индивидуального подбора состава отбеливающих агентов (гель, полоски, капли) и выбор подходящей технологии осветления эмали.
32. Контроль экспозиции отбеливающего препарата и фиксация результата фотометрическим методом.
33. Предупреждение и устранение негативных последствий отбеливания (чувствительности, раздражения мягких тканей).
34. Проведение лазеротерапии для устранения воспалительных процессов и улучшения регенерации тканей пародонта.
35. Использование современных устройств фотодинамической терапии для борьбы с бактериями и грибковыми инфекциями.
36. Осуществление подбора цветового оттенка композитных реставраций и пломбировочных материалов с использованием современных компьютерных систем.
37. Составление индивидуальных планов профилактики и разъяснительная работа среди пациентов разного возраста.
38. Оформление информативных буклетов и памяток по уходу за полостью рта.
39. Участие в просветительных мероприятиях и акциях по пропаганде здорового образа жизни и важности регулярного посещения стоматолога.
40. Применение специальных средств для ускорения заживления ран после хирургических операций и экстракций зубов.
41. Имплантация коллагеновых мембран и костнопластических препаратов при подготовке к имплантации.
42. Наложение повязок и установка раневых пластинок для защиты восстановленных участков тканей.
43. Проведение первичного осмотра пациента и сбор жалоб.
44. Измерение жизненно важных показателей (температура тела, пульс, артериальное давление, частота дыхания).
45. Понимание принципов сердечно-легочной реанимации и владение техникой непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.
46. Применение стерильных повязок и наложение шин при переломах челюстно-лицевых структур.
47. Устранение острого болевого синдрома (лечение острого пульпита, перикоронарита, гнойного периостита и других состояний).

48. Временная остановка кровотечения после удаления зуба или вскрытия абсцесса.
49. Поддерживающая терапия в период постэкстракционного периода (полоскания, компрессы, приём лекарств).
50. Назначение медикаментозной терапии при обострении хронических заболеваний (пародонтит, герпетические инфекции, кандидозы).
51. Расчёт дозировки лекарственных препаратов для внутривенного введения (антибиотики, антигистаминные средства, противосудорожные препараты).
52. Техника промывания желудка и зондирования пищевода при отравлении лекарственными средствами.
53. Техника проведения сердечно-легочной реанимации

#### **4.1.3. Ситуационные задачи**

##### **Задача №1**

Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Первые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит. Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах. Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.

##### **Вопросы:**

- 1) Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
- 2) Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии

##### **Задача №2**

Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад. Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

##### **Вопросы:**

- 1) Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
- 2) Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Составьте план лечения.
- 5) Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.

##### **Задача №3**

Пациент З. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год. Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области опре-

деляется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Вопросы:

- 1) Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
- 2) Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Составьте план лечения.
- 5) Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

#### **Задача №4**

Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.

Вопросы:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Составьте план лечения.
- 5) Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

#### **Задача №5**

Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкую к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур имеет кариозную полость средней глубины, выполненную пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.

Вопросы:

- 1) Поставьте диагноз. Основания, принятые для постановки диагноза.
- 2) Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики.

#### **Задача №6**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

Вопросы:

- 1) Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
- 2) Назовите дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.

- 4) Назначьте лечение.
- 5) Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

### **Задача №7**

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствуют.

#### **Вопросы:**

- 1) Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
- 2) Назовите дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Составьте план лечения.
- 5) Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

### **Задача №8**

Больная А., 42 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии с целью санации. Объективно: на оральных поверхностях 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов наблюдается зубной камень, покрывающий 1/3 коронки.

#### **Вопросы:**

- 1) С помощью каких инструментов можно провести удаление зубного камня?
- 2) Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного камня?
- 3) Дайте рекомендации пациенту по гигиене полости рта.
- 4) Чем заканчивается процедура удаления зубного камня?
- 5) На что следует обратить внимание врачу после удаления зубного камня?

#### **4.1.4. Тематика рефератов**

1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.
2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.
3. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.
4. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.
5. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.
6. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.
7. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
8. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов.
9. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
10. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.

11. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.

#### 4.1.5. Тестовые задания

1. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):  
3-9 мес.  
7-11 мес.  
10-14 мес.
2. Сроки прорезывания боковых резцов на верхней челюсти (молочные зубы):  
7-11 мес.  
12-16 мес.  
13-18 мес.
3. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):  
8-10 лет  
5-7 лет  
10-12 лет
4. Клиническая коронка зуба – это:  
часть зуба, которая выступает над десной  
часть зуба, покрытая эмалью
5. Корень зуба – это:  
часть зуба, покрытая цементом  
часть зуба, покрытая эмалью
6. Расстояние между центральными резцами при нормальном открывании рта:  
1 см  
3 см  
8 см  
5 см
7. Обследование в стоматологии включает:  
осмотр, термодиагностику, опрос  
опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию  
рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию  
пальпацию, биопсию, электроодонтометрию
8. Обследование стоматологического пациента начинают с выяснения:  
жалоб  
причины потери зубов

наличия системных профессиональных вредностей  
наличия системных заболеваний

9. Осмотр полости рта должно начинать с:

собственно с полости рта  
преддверия полости рта  
осмотра языка  
осмотра дна полости рта

10. При внешнем осмотре пациента необходимо обращать внимание на:

углы рта  
наличие отпечатков зубов  
вид прикуса  
наличие асимметрии лица

11. Обязательно пальпируется бимануально:

преддверие полости рта  
щечная область  
дно полости рта  
уздечка языка

12. Подвижности зубов определяют:

зондом  
пинцетом  
зеркалом  
гладилкой

13. Для исследования слюнных желез применяется

внеротовая рентгенография  
пантомография  
искусственное контрастирование

14. Перед цитологическим исследованием медицинская сестра рекомендует:

тщательно почистить зубы  
обильно прополоскать рот водой  
санировать полость рта

15. Перед бактериологическим исследованием, пациенту запрещается

чистить зубы и применять антибиотики  
есть и пить  
проводить другие исследования

16. Кариозные полости выявляются с помощью:

пинцета  
гладилки  
зонда  
экскаватора

17. Гладилки бывают:

односторонние, двусторонние  
односторонние, двусторонние и комбинированные со штопфером  
только односторонние  
только двусторонние

18. С помощью экскаватора:

вносят в полость лекарственные вещества  
формируют пломбировочный материал, удаляют размягченный дентин  
уплотняют пломбировочный материал, удаляют временные пломбы  
удаляют размягченный дентин, зубной камень, временные пломбы

19. Особенности стоматологического пинцета:

на рабочей поверхности имеются продольные насечки  
рабочая часть изогнута под углом к оси пинцета.

20. Наличие сообщения кариозной полости с полостью зуба определяют с помощью:

пинцета  
экскаватора  
зонда  
бора

21. Стоматологическое зеркало закреплено в оправе под углом:

150-170 градусов  
130-140 градусов  
110-120 градусов  
140-150 градусов

22. Длину и проходимость корневых каналов проверяют:

пульпоэкстрактором  
корневой иглой  
каналонаполнителем  
корневым буравом

23. Металлический стоматологический инструментарий стерилизуют в сухожаровом шкафу при:

t 180° C – 45 мин.  
t 160° C – 60 мин.  
t 180° C – 60 мин.

t 160° C – 90 мин.

24. Стерильный стол остается стерильным в течение:

- 6 часов
- 12 часов
- суток
- весь рабочий день

25. Стоматологические зеркала стерилизуют при комнатной температуре в:

- 6% растворе перекиси водорода, 180 мин.
- 6% растворе перекиси водорода, 360 мин.
- 3% растворе перекиси водорода, 360 мин.
- 70% спирте, 180 мин

26. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

- стерилизуют
- дезинфицируют
- промывают водой
- протирают спиртом

27. Материалы для временного пломбирования зубов:

- унифас-цемент, искусственный дентин, беладонт
- дентин паста, поликарбоксилатный цемент, темпопро
- белокор, силицин, силидонт
- эвгедент, уницем

28. Прилипаемость цемента обеспечивает наличие в составе порошка:

- окиси алюминия
- ортофосфорной кислоты
- окиси цинка
- окиси кремния

29. Время замешивания цинкофосфатных цемента не должно превышать:

- 30-40 сек.
- 50-60 сек.
- 100-120 сек.
- 60-90 сек.

30. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:

- наличие минерального наполнителя более 30% по массе
- прозрачность, цветостойкость
- прочность, химическая стойкость
- наличие минерального наполнителя менее 15% по массе

31. Основные недостатки амальгамы:

отсутствие адгезии, теплопроводимость, амальгамирование золотых протезов  
образование микротоков в полости рта, твердость  
способность вызвать аллергические реакции со стороны слизистой полости рта  
отсутствие механической прочности и эстетики

32. Для изолирующих прокладок используют цементы:

цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные  
бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные  
поликарбоксилатные, цинк-фосфатные, стеклоиономерные  
цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные

33. Гидроксид кальция входит в состав паст для пломбирования каналов с целью:

стимуляции дентиногенеза  
снятия воспалительных явлений  
стимуляции остеогенеза  
рентгеноконтрастности

34. Материалам для пломбирования каналов антисептические свойства придает:

йодоформ  
оксид бария  
белая глина  
оксид цинка

35. Основные недостатки акриловых пластмасс:

несовпадение коэффициентов термического расширения пластмасс и тканей зуба, значительная усадка, остаточный мономер  
трудность делирования, хорошая адгезия  
недостаточная механическая прозрачность, остаточный мономер  
химическая неустойчивость, большая водопоглощаемость

36. В состав стеклоиономерных цементах входят

полиакриловые кислоты, стекло, ионы серебра, золота  
малеиновая кислота, стекло, красители  
ортофосфатная кислота, окись цинка, красители  
полиакриловая кислота, порошок цинк-фосфатных цементах, ионы платины

37. При лечении глубокого кариеса применяют:

фосфат-цемент  
пасты с гидратом окиси кальция  
пасту с антибиотиками

38. При наложении силикатной пломбы без прокладки развивается осложнение:

- некроз пульпы
- образование заместительного дентита
- никаких изменений

39. Препараты, обладающие ранозаживляющим действием:

- мазь и желе «Солкосерил»
- мазь «Ируксол»
- 1% раствор галаскорбина

40. В комплекс противокариозных мероприятий у взрослых входит:

- фтористые таблетки внутрь и местно – фторлак
- применение фторосодержащих зубных паст
- электрофорез фтористого натрия

41. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:

- 0,006 %
- 2 %
- 0,1 %

42. Для устранения кровоточивости из канала используют:

- перекись водорода
- спирт
- физиологический раствор
- йодиол

43. Лекарственные препараты в качестве аппликации накладываются:

- на 2 часа
- на 6 часов
- на 20 мин.

44. Показания к общему обезболиванию в терапевтической стоматологии:

- непереносимость местных анестетиков
- психические и органические заболевания ЦНС
- проведение вмешательств у больных, испытывающих страх перед лечением зубов
- все вышеперечисленное

45. Противопоказания к проведению местного обезболивания:

- выраженная сердечно-сосудистая недостаточность
- аллергическая реакции к местным анестетикам
- органические заболевания ЦНС
- все вышеперечисленные

46. При токсическом действии лидокаина наблюдаются следующие признаки:

озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость  
бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц  
судороги, гипертензия, покраснение лица  
гипертензия, тошнота, рвота, головная боль

47. Ранение сосудов при проводниковой анестезии приводит к:

возникновению тризма  
возникновению парестезии  
образованию некроза  
образованию гематомы

48. Для проводниковой анестезии используют растворы лидокаина:

0,5%  
4%  
2%  
10%

49. Аппликационное обезболивание – это:

наложение тампона, смоченного раствором анестетика  
пропитывание анестетиком тканей операционного поля  
введение анестетика к нервному стволу  
введение анестетика под надкостницу

50. К зависимым сестринским вмешательствам при обмороке относится введение подкожно:

0,5 мл адреналина  
1 мл кордиамина  
2 мл димедрола  
2 мл эуфиллина

51. Для остановки кровотечения из канала после экстирпации пульпы медицинская сестра должна подготовить:

21%сульфатное железо  
жидкость фосфат-цемента  
ваготил

52. Общее обезболивание может осложниться

остановкой дыхания  
обострением хронического гепатита  
обострением заболеваний почек  
инфарктом миокарда

53. Препарат для ингаляционного наркоза

фторотан  
новокаин  
сомбревин  
тримекаин

54. Гигиенический индекс, по Федорову-Володкиной, не должен превышать (баллов):

1  
2  
3

55. При чистке апроксимальных поверхностей зубов наиболее эффективны:

нить (флосс)  
зубная щетка  
полоскание

56. Суточная потребность в фосфоре взрослого человека составляет

1,5-2 г  
3-4 г  
5 мкг

57. Суточная потребность в кальции взрослого человека составляет

1 г  
2 г  
15 г

58. Суточная потребность в железе взрослого человека составляет

15 мг  
2-3 г  
1 г

59. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется:

суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума  
отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента  
отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента  
средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

60. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется:

суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения  
отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов

отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов

отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

61. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ обследуют взрослое население в возрасте (лет):

35-44

30-40

25-30

18-25

62. Ключевой возрастной группой для оценки состояния тканей пародонта по методике эпидемиологического обследования воз является возраст (лет)

15

12

6

35-44

63. Интенсивность кариеса постоянных зубов регистрируется индексом:

КПУ

Кпу

РНР

РМА

64. Интенсивность кариеса временных зубов регистрируется индексом:

КП

КПУ

ИГР-У

РНР

65. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом:

СРІ

ОНІ-S

РМА

РНР

66. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов:

зеркало, пародонтальный зонд

зеркало, пинцет

зеркало, стоматологический зонд

стоматологический зонд, пинцет

67. Документом для регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ является:
- карта для оценки стоматологического статуса
  - медицинская карта стоматологического больного
  - история болезни пациента
  - журнал регистрации
68. При регистрации индекса  $\text{ср}i$  код 0 соответствует признаку:
- здоровые ткани пародонта
  - отсутствие зубов в секстанте
  - кровоточивость десны при зондировании
  - пародонтальный карман глубиной 6 мм и более
69. При регистрации индекса  $\text{ср}i$  код х соответствует признаку:
- отсутствие зубов в секстанте
  - здоровые ткани пародонта
  - кровоточивость десны при зондировании
  - пародонтальный карман глубиной 4-5 мм
70. При регистрации индекса  $\text{ср}i$  код 4 определяет наличие:
- пародонтального кармана глубиной 6 мм и более
  - зубного камня
  - пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
  - кровоточивости десны при зондировании
71. При регистрации индекса  $\text{ср}i$  код 3 определяет наличие:
- пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
  - зубного камня
  - кровоточивости десны при зондировании
  - пародонтального кармана глубиной 6 мм и более
72. При регистрации индекса  $\text{ср}i$  код 1 определяет наличие:
- кровоточивости десны при зондировании
  - зубного камня
  - пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
  - пародонтального кармана глубиной 6 мм и >
73. При регистрации индекса  $\text{ср}i$  наличие пародонтального кармана глубиной 4-5 мм соответствует коду:
- 3
  - 1
  - 2
  - 4

74. Уровни оценки распространенности кариеса зубов в популяции (ВОЗ):

низкий, средний, высокий  
оптимальный, умеренный, повышенный  
недостаточный, средний, высокий  
низкий, оптимальный, высокий

75. Интенсивность поражения кариесом определяется индексом:

КПУ  
СРІТН  
ГИ (по Федорову-Володкиной)  
РМА

76. Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют:

2% р-р метиленового синего  
р-р Шиллера-Писарева  
р-р йодистого калия  
р-р фуксина

77. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяют:

10% р-р глюконата кальция  
30% р-р нитрата серебра  
капрофер  
1-2% р-р фторида натрия

78. Проницаемость эмали под действием глюконата кальция:

понижается  
повышается  
не изменяется  
постепенно увеличивается

79. Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах), \_\_\_\_ мг/л

1,0-1,2  
0,3-0,8  
0,5-0,9  
2,3-3,0

80. Для оценки распространенности и интенсивности заболеваний пародонта используют индекс:

СРІТН  
кп  
КПУ  
Грина-Вермиллиона

81. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс:
- РМА
  - кп
  - КПУ
  - СРІТN
82. Для оценки гигиенического состояния полости рта у детей до 5-6 лет применяют индекс:
- Федорова-Володкиной
  - СРІТN
  - Грина-Вермиллиона
  - РМА
83. Для оценки зубного налета и зубного камня применяют индекс:
- Грина-Вермиллиона
  - СРІТN
  - РМА
  - КПУ+кп
84. Оценка реминерализирующей активности слюны – это:
- кривая Стефана
  - КОСРЭ-тест
  - ТЭР-тест
  - Са/Р коэффициент
85. Число пораженных кариесом зубов у индивидуума определяет:
- интенсивность
  - распространенность
  - прирост интенсивности
  - СРІТN
86. Раствор фуксина применяют для определения индекса:
- ИГ (по Федорову-Володкиной)
  - РМА
  - СРІТN
  - ПИ (по Русселю)
87. Индекс РМА определяет тяжесть:
- гингивита
  - пародонтоза
  - пародонтита
  - кариеса

88. Что применяют пациенты для оценки качества гигиены полости рта в домашних условиях:

таблетки "Динал"

р-р фуксина

р-р Люголя

таблетки эритрозина

89. Индекс гингивита (РМ) определяется:

количественно и качественно

качественно

количественно

данного индекса не существует

90. Элеватор леклюза – это инструмент для:

удаления корней зубов

снятия искусственных коронок

лечения кариеса

снятия зубного камня

91. В зубной формуле пародонтит обозначается символом:

A

P

Pt

X

92. В зубной формуле интактный зуб обозначается СИМВОЛОМ

установленный символ отсутствует

C

0

И

93. Зубной формуле искусственный зуб обозначается символом

И

Иск

C

установленный символ отсутствует

94. В зубной формуле искусственная коронка зуба обозначается символом

K

Иск

И

C

95. Основные методы обследования

расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация  
расспрос, осмотр, термодиагностика  
оценка гигиенического состояния, опрос, осмотр  
термодиагностика, рентгенодиагностика

96. Последовательность осмотра зубных рядов:

верхний ряд - справа налево, нижний ряд - слева направо  
нижний ряд - справа налево, верхний ряд - справа налево  
верхний ряд - слева направо, нижний ряд - справа налево  
центральные резцы верхней и нижней челюсти, коренные зубы слева и справа на  
верхней и нижней челюсти

97. Внутриротовое стоматологическое обследование включает в себя осмотр

преддверия полости рта, прикуса, слизистой оболочки полости рта, твердых  
тканей зубов, тканей пародонта.  
кожных покровов, преддверия полости рта, слизистой оболочки полости рта  
носогубных складок, преддверия полости рта, слизистой оболочки полости рта,  
тканей пародонта.  
преддверия полости рта, тканей пародонта, твердых тканей зубов

98. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента

жалобы, анамнез, внешний осмотр, осмотр полости рта  
анамнез, жалобы, внешний осмотр, осмотр полости рта  
внешний осмотр, жалобы, анамнез, осмотр полости рта  
внешний осмотр, осмотр полости рта жалобы, анамнез

99. По международной системе обозначения зубов, каждый зуб обозначается цифрами

двумя  
одной  
тремя  
пятью

100. По международной системе обозначения зубов в постоянном прикусе зубные ряды  
делятся на квадранты, которые обозначаются цифрами

1,2,3,4  
5,6,7,8  
I, II, III, IV  
V, VI, VII, VIII

**4.2.1. Оценка учебной и (или) производственной практики**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| 1. Луцкая И.К. Стоматологические заболевания, их диагностика и профилактика: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 395 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/157174">https://profspo.ru/books/157174</a>              | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 2. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html</a>                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Луцкая И.К., Чухрай И.Г. Профилактическая стоматология: учеб. пособие для СПО. - Москва, Саратов: Медицинская литература, Профобразование, 2026. - 556 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/157173">https://profspo.ru/books/157173</a>                                | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.html</a>                                            | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html</a>                                                                             | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
| 1. Казеко Л.А., Колб Е.Л., Городецкая О.С. Терапевтическая стоматология. Клиническая эндодонтия = Therapeutic dentistry. Clinical endodontics: учебник. - Минск: Выш. школа, 2022. - 256 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/129947">https://profspo.ru/books/129947</a> | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 2. Заболевания пульпы зуба: учеб. пособие / А.Г. Прошин [и др.]. - Самара: РЕАВИЗ, 2022. - 248 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/153777">https://profspo.ru/books/153777</a>                                                                                           | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 3. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов: руководство к практическим занятиям / А.Г. Прошин [и др.]. - Саратов: РЕАВИЗ, 2024. - 258 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/153783">https://profspo.ru/books/153783</a>                                            | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 4. Основные вопросы диагностики, тактики, лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний: учеб. пособие / сост. Е.А. Кисе-                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| лева, Е.А. Тё, Н.Б. Юрмазов. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 112 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/6069">https://profspo.ru/books/6069</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| 5. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / В.В. Давыденко [и др.]; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <a href="https://profspo.ru/books/137069">https://profspo.ru/books/137069</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a>               |
| 6. Копецкий И.С., Никольская И.А., Манаенкова И.Д. Введение в профилактическую стоматологию: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478547.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478547.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: <a href="https://medline.ru/">https://medline.ru/</a></li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>• Медицинский портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИНИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• Федеральный портал «Российское образование». URL: <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a></li> <li>• Электронный ресурс PROФобразование. URL: <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></li> <li>• Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>                                                   |                                                                  |
| <b>г) информационно-справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• Интернет-журнал для стоматологов Dental Magazine. URL: <a href="https://dentalmagazine.ru/">https://dentalmagazine.ru/</a></li> <li>• Журнал Стоматология. URL: <a href="https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya">https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya</a></li> <li>• Журнал Клиническая стоматология. URL: <a href="https://www.kstom.ru/ks/index">https://www.kstom.ru/ks/index</a></li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> </ul> |                                                                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет методический)</b>                                                      | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |
| <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики)</b> | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный. | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |
| <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</b>                                                                                                                                    | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Rus-                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>контроля и промежуточной аттестации</b><br/>(Кабинет стерилизации)</p>                                                                                                                                                    | <p>нитель, телевизор), автоклав; аквадисцилятор электрический; устройство водоподготовки для стерилизаторов; запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов); стерилизатор сухожаровой; шкафы; медицинский шкаф; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; столы универсальные лабораторные; бактерицидные облучатели; мойки медицинские; столы письменные; емкости для дезинфекции; стол для отливки моделей челюстей, столы зуботехнические, окклюдатор, набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), бормашины зуботехнические, наконечники угловые для микромотора, наконечники повышающие и прямые для микромотора, набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой), турбинная установка, наконечники турбинные, светильники настольные, лотки стоматологические (почкообразные тазики), набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем, модели челюстей (пластик), доска информационная настенная, контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), мойка с тумбой и смесителем, расходные материалы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>sian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>                                                                                                         |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b><br/>(Кабинет стоматологический)</p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), диспенсер для одноразовых полотенец; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); пневмоскейлер, скейлер ультразвуковой настольный, набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): компрессор стоматологический, лампа, отбеливающая передвижная, наконечник воздушно-абразивный, наконечник кнопочный, терапевтический, передвижной столик с выдвижными ящиками, пескоструйный наконечник для отбеливания зубов, наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; фантомы головы человека, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, контейнеры</p> | <p>Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | полимерные с перфорированным поддоном, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стоматологический столик, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)</b> | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.                                                          | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Libre office, AdobeReader |
| <b>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы,</b> оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института            | Стол, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.                                               | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader                                                                                                                                                              |

#### **МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний**

| <b>Наименование специальных помещений</b>                                                                                                                                                     | <b>Оснащенность специальных помещений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет методический)</b> | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |
| <b>Учебная аудитория</b>                                                                                                                                                                      | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная;                                                                                                                                                                                                            | Комплект программного обеспечения: MS                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики)</p> | <p>стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный.</p> | <p>Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>                                       |
| <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет стоматологический)</p>             | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), диспенсер для одноразовых полотенец; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); пневмоскейлер, скейлер ультразвуковой настольный, набор наконечников (угловые, прямые, турбинные); компрессор стоматологический, лампа, отбеливающая передвижная, наконечник воздушно-абразивный, наконечник кнопочный, терапевтический, передвижной столик с выдвижными ящиками, пескоструйный наконечник для отбе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>ливания зубов, наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; фантомы головы человека, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стоматологический столик, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (Лаборатория клинического материала)</p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; фантомы и муляжи: фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; окклюдатор; стол для отливки моделей челюстей с мойкой и смесителем, шкаф для оборудования, бормашины зуботехнические, наконечники угловые и прямые для микромотора, турбинная установка, наконечники турбинные, аппаратура, приборы, технические средства обучения: биксы; поляризованная лампа (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем), сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; инструментарий, набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), материалы и медикаменты: анестетики (в ампулах, в карпулах); боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.); набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), вата гигроскопическая; вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), расходные материалы, зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные; иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы,</p> | <p>Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприятий; медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме; набор инструментов для работы с композиционными материалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шовный материал в упаковках разных; шпатель металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); штопфер; щеточки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер).</p> |                                                                                                                                         |
| <p><b>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы,</b> оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p> | <p>Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

### МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

| <p><b>Наименование специальных помещений</b></p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Оснащенность специальных помещений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b> (Кабинет оказания первой помощи)</p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная</p> | <p>Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володи с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х - тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет,</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина. |                                                                                                                                  |
| <b>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы,</b> оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института | Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |

#### УП.01.01 Учебная практика МДК.01.01 "Стоматологические заболевания и их лечение"

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специальное помещение для проведения практик</b> (Кабинет врача-стоматолога-терапевта)<br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29» | Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p> |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сто-</p>                              | <p>Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибрилятор-1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>матологическая поликлиника №29»</p>                                                                                                                                                                                    | <p>дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»</p> | <p>Аквадистиллятор-1 шт.; аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений-1 шт.; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт.; аппарат для изготовления индивидуальных капп -1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт.; аппарат для фонофореза-1 шт.; аспиратор (отсасыватель) хирургический -1 шт.; биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) -3 шт.; вибростол -1 шт.; гипсоотстойники (грязеуловитель)-2 шт.; горелка стоматологическая (пьезо) -2 шт.; дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) -5 шт.; зажим кровоостанавливающий в ассортименте-5 шт.; зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-3 шт.; инструменты стоматологические (мелкие)-по требованию; изделия одноразового применения-по требованию; инъектор стоматологический для карпульной анестезии-3 шт.; камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт.; коронкосниматель стоматологический-1 шт.; корцанг прямой-3 шт.; крючки хирургические, зубчатые разных размеров-6 шт.; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2 шт.; лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) -1 шт.; ложки хирургические (костные), разных размеров-3 шт.; место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>стоматолога, стулом для ассистента врача-1 шт.; микрометр (зуботехнический)-1 шт.; укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт.; набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт.; набор инструментов для осмотра рта (базовый)-6 шт.; набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений-2 шт.; набор инструментов, игл и шовного материала -2 шт.; набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1 шт.; набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт.; нож стоматологический для гипса-1 шт.; ножницы в ассортименте; ножницы зуботехнические коронковые -2 шт.; нож-шпатель зуботехнический -1 шт.; оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-3 шт.; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; пинцеты анатомические разных размеров-4 шт.; прибор и средства для очистки и смазки наконечников -1 шт.; расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-24 шт.; радиовизиограф-1 шт.; распоры стоматологические -2 шт.; ретракторы (десневые) стоматологические -2 шт.; система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха-1 шт.; скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -2 шт.; средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -4 шт.; стерилизатор суховоздушный -1 шт.; стол письменный для врача -1 шт.; столик стоматологический-1 шт.; шкаф медицинский для хранения расходных материалов -1 шт.; шкаф медицинский для медикаментов -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания оттисковых масс -1 шт.; шпатель стоматологический моделировочный для воска -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания гипса -1 шт.; щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента -2 шт.</p> |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                  | шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога детского)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3» | Автоклав для стерилизации наконечников-1 шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор глассперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт. |  |
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет доврачебной помощи)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»         | Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт.; Кушетка медицинская-1 шт.; Ширма медицинская-1 шт.; Холодильник фармацевтический-2 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт.; Термометр медицинский-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Сте-тофонендоскоп-1 шт.; Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами-1 шт.; Пикфлоуметр-1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Ростомер для взрослых-1 шт.; Ростомер для детей до года-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы для детей до года-1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов-2 шт.; Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком-1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт.; Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме-1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики)</b> | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный. | Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |

**ПП.01.01 Производственная практика МДК.01.01 "Стоматологические заболевания и их лечение"**

| <b>Наименование специальных помещений</b> | <b>Оснащенность специальных помещений</b> | <b>Перечень программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик</b> (<i>Кабинет врача-стоматолога-терапевта</i>)<br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.</p> |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик</b> (<i>Кабинет врача-стоматолога-хирурга</i>)<br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»</p>   | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Жажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для</p>                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                   | проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»          | Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт. |  |
| <b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3» | Аквадистиллятор-1 шт.; аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений-1 шт.; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт.; аппарат для изготовления индивидуальных капп -1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт.; аппарат для фонофореза-1 шт.; аспиратор (отсасыватель) хирургический -1 шт.; биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) -3 шт.; вибростол -1 шт.; гипсоотстойники (грязеуловитель)-2 шт.; горелка стоматологическая (пьезо) -2 шт.; дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) -5 шт.; зажим кровоостанавливающий в ассортименте-5 шт.; зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-3 шт.; инструменты стоматологические (мелкие)-по требованию; изделия одноразового применения-по требованию; инъектор стоматологический для карпульной анестезии-3 шт.; камеры для хранения стерильных инструментов-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                             | <p>шт.; коронкосниматель стоматологический-1 шт.; кор-<br/>цанг прямой-3 шт.; крючки хирургические, зубчатые<br/>разных размеров-6 шт.; лампа (облучатель) бактерицид-<br/>ная для помещений-2 шт.; лампа стоматологическая для<br/>фотополимеризации (светотверждения) -1 шт.; ложки<br/>хирургические (костные), разных размеров-3 шт.; место<br/>рабочее универсальное врача стоматолога, включающее<br/>стоматологическую установку с компрессором, осна-<br/>щенную турбиной, микромотором, диатермокоагулято-<br/>ром, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесо-<br/>сом, негатоскопом, комплектом наконечников, светиль-<br/>ником стоматологическим, стулом для врача-стомато-<br/>лога, стулом для ассистента врача-1 шт.; микрометр<br/>(зуботехнический)-1 шт.; укладка-аптечка для оказания<br/>экстренной помощи при общесоматических осложне-<br/>ниях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт.;<br/>набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифо-<br/>вания и полирования пломб и зубных протезов-2 шт.;<br/>набор инструментов для осмотра рта (базовый)-6 шт.;<br/>набор инструментов в ассортименте для снятия зубных<br/>отложений-2 шт.; набор инструментов, игл и шовного<br/>материала -2 шт.; набор медикаментов для индивиду-<br/>альной профилактики парентеральных инфекций (ап-<br/>течка "анти-спид")-1 шт.; набор реактивов для контроля<br/>(индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт.; нож<br/>стоматологический для гипса-1 шт.; ножницы в ассор-<br/>тименте; ножницы зуботехнические коронковые -2<br/>шт.; нож-шпатель зуботехнический -1 шт.; оттискные<br/>массы (слепочные стоматологические материалы) раз-<br/>ных групп-3 шт.; очиститель ультразвуковой (устрой-<br/>ство ультразвуковой очистки и дезинфекции инстру-<br/>ментов и изделий)-1 шт.; пинцеты анатомические раз-<br/>ных размеров-4 шт.; прибор и средства для очистки и<br/>смазки наконечников -1 шт.; расходные стоматологи-<br/>ческие материалы и медикаментозные средства-24 шт.;<br/>радиовизиограф-1 шт.; распаторы стоматологические -2<br/>шт.; ретракторы (десневые) стоматологические -2 шт.;<br/>система индивидуального кондиционирования и увлаж-<br/>нения воздуха-1 шт.; скальпели (держатели) и однора-<br/>зовые лезвия в ассортименте -2 шт.; средства и емко-<br/>сти-контейнеры для дезинфекции инструментов -4 шт.;<br/>стерилизатор суховоздушный -1 шт.; стол письменный<br/>для врача -1 шт.; столик стоматологический-1 шт.;<br/>шкаф медицинский для хранения расходных материа-<br/>лов -1 шт.; шкаф медицинский для медикаментов -1<br/>шт.; шпатель стоматологический для замешивания от-<br/>тискных масс -1 шт.; шпатель стоматологический мо-<br/>делировочный для воска -1 шт.; шпатель стоматологи-<br/>ческий для замешивания гипса -1 шт.; щитки защитные<br/>(от механического повреждения глаз) для врача и assi-<br/>стента -2 шт.</p> |  |
| <p><b>Специальное поме-<br/>щение для проведе-<br/>ния практик (Кабин-<br/>ет врача-стомато-<br/>лога-хирурга)<br/>Санкт-Петербург-</b></p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Ав-<br/>токлав для наконечников (стерилизатор паровой<br/>настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический<br/>для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.;<br/>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы<br/>(электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»</p>                                                                                                             | <p>глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p>                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога детского)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»</p> | <p>Автоклав для стерилизации наконечников-1 шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор гласперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет доврачебной помощи)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»</p>                                          | <p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт.; Кушетка медицинская-1 шт.; Ширма медицинская-1 шт.; Холодильник фармацевтический-2 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт.; Термометр медицинский-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Стетофонендоскоп-1 шт.; Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами-1 шт.; Пикфлоуметр-1 шт.; Ростомер для взрослых-1 шт.; Ростомер для детей до года-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы для детей до года-1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов-2 шт.; Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком-1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт.; Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме-1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики)</b></p> | <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный.</p> | <p>Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

## 7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

### **Обучение студентов с нарушением слуха**

**Обучение студентов с нарушением слуха** выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

### **К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:**

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

**Специфика зрительного восприятия** слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти – в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

**В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.** Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофик-

сации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

### **Обучение студентов с нарушением зрения.**

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

**Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк**, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочесть с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

## **Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).**

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется в замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других – вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной

речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

**Общие рекомендации по работе с обучающимися – лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

- Использование указаний, как в устной, так и в письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.