

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 17:32:15
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ
ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Специальность	<u>31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</u>
Направленность (профиль)	<u>Организация здравоохранения и общественное здоровье</u>
Квалификация	<u>врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>организации здравоохранения и профилактической медицины</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи практики

Цель практики: подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи практики.

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности (ПК–1);
2. К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–2);
3. К управлению медицинской организацией (ПК–3);
4. К управлению структурным подразделением медицинской организации (ПК–4);
5. К управлению процессами деятельности медицинской организации (ПК–5)

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика ««практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» проводится дискретно.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Организация здравоохранения и общественное здоровье:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, основы организации деятельности структурного подразделения, основы контроля деятельности медицинской организации, основы управления ресурсами по обеспечению процессов

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, управлять

ресурсами в профессиональной деятельности, организовать деятельность структурного подразделения.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики, управления ресурсами в профессиональной деятельности, планирования в профессиональной деятельности, разработки стратегии развития организации

Педагогическая и проектная деятельность

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Неотложная помощь

Знания: основных принципов поведения человека в критической ситуации и основных организационных принципов работы с персоналом, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, причин возникновения неотложных состояний, основных симптомов проявления, угрожающих жизни, состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современных методов диагностики различных неотложных состояний, методов оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленных на поддержание жизненно важных функций организма человека, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умения: организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

Навыки: обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению, проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Информационные технологии в медицине

Знания: основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

Умения: проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

Коммуникативные навыки

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Нормативно-правовые основы здравоохранения

Знания: нормативной документации, регламентирующей охрану здоровья населения и анализ показателей состояния здоровья населения, нормативной базы системы менеджмента качества в здравоохранении, нормативной документации по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, основ применения нормативной документации в своей профессиональной деятельности, нормативных основ стратегического развития медицинской организации, правовых основ организации деятельности медицинской организации, нормативной базы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, нормативных основ планирования деятельности структурного подразделения, правовых основ организации деятельности структурного подразделения, нормативных основ контроля деятельности медицинской организации, нормативных основ проектирования процессов в медицинской организации, правовых основ управления ресурсами по обеспечению процессов в организации, нормативной базы менеджмента качества процессов в организации

Умения: самостоятельно использовать нормативную документацию, регламентирующую охрану здоровья населения, нормативные документы, регламентирующие анализ показателей состояния здоровья населения, применять нормативную базу системы менеджмента качества в здравоохранении, нормативную документацию по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, нормативные основы стратегического развития медицинской организации, правовые основы организации деятельности медицинской организации, нормативную базу менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, нормативные основы планирования деятельности структурного подразделения, правовые основы организации деятельности структурного подразделения, правовые основы управления ресурсами по обеспечению процессов в организации

Навыки: владения нормативной документацией в области охраны здоровья населения, работы с нормативной базой системы менеджмента качества в здравоохранении, применения нормативной документации по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, нормативных основ стратегического развития медицинской организации, нормативной базы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, правовых основ управления ресурсами медицинской организации, владения нормативной базой менеджмента качества процессов в организации.

А также знания, умения и навыки, формируемые элективными дисциплинами ОПОП ВО.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по производственной практике «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» может проводиться в Институте.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» в формировании компетенций выпускника

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1.6. Требования к результатам освоения практики

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-1.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	-Деонтологические аспекты профессиональной деятельности; основные этические документы отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций -Основные методы формирования знаний, навыков и компетенций сотрудников медицинской организации -Направления подготовки персонала через усиление профессиональных качеств специалиста, формирование Soft skills - гибких навыков -Приемы наставничества, личностные качества и компетенции наставника	-Применять педагогические технологии в подготовке и повышении квалификации персонала -Формировать мотивацию как создание интереса обучаемого к учебной деятельности и превращение внешних целей во внутренние потребности -Применять медицинские симуляции в командной работе, способствуя эффективному общению и сотрудничеству среди медицинских работников.	-Набором форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств в целях повышения навыков и компетенций сотрудников медицинской организации -Компонентами дидактического процесса при реализации непрерывного медицинского образования

ПК-3. Способен к управлению медицинской организацией	ПК-3.1 Определяет стратегию развития медицинской организации	-Основы стратегического планирования -Основы стратегического менеджмента	-Осуществлять стратегическое управление -Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры -Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации -Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	-Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации -Навыками определения стратегии развития медицинской организации -Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации -Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации -Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации -Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-3.2 Организует деятельность медицинской организации	-Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	-Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации -Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять	-Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности -Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации

		-Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации -Основы менеджмента -Основы бизнес-планирования	- приоритеты -Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией -Осуществлять финансовое управление медицинской организации -Осуществлять общее управление медицинской организации -Осуществлять управление рисками медицинской организации -Осуществлять управление работниками медицинской организации -Осуществлять управление информационными ресурсами -Осуществлять управление качеством услуг	-Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации -Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации -Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации -Навыками совершенствования организационно управленческой структуры медицинской организации -Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации -Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья -Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел
--	--	---	--	---

				- Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации - Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня - Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации - Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
	ПК-3.3 Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	- Стандарты менеджмента качества - Принципы управления качеством - Основы аудита в системе менеджмента качества	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	- Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации - Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации

				-Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации -Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования -Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации -Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-4 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации	ПК-4.1 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	-Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации -Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну -Трудовое законодательство Российской Федерации и иные	-Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации -Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации -Соблюдать требования по обеспечению безопасности	-Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации -Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации -Навыками разработки и планирования

		нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	рования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации - Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации - Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
	ПК-4.2 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	- Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации - Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации - Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации - Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	- Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации - Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации - Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения

		-Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения -Порядок создания и деятельности врачебной комиссии -Требования к оформлению документации		ления медицинской организации -Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации -Навыком организации предоставления информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни -Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-4.3 Контролирует деятельность медицинской организации	-Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации -Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации -Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и	-Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации -Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятель-	-Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации -Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации

		безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации -Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации -Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	ности структурного подразделения медицинской организации	-Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации -Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации -Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
	ПК-4.4 Управляет ресурсами медицинской организации	-Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации -Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации -Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения -Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья	-Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации -Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот -Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	-Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации – Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования

		населения -Управленческий и статистический учет в медицинской организации -Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Методы планирования, принципы, виды и структура планов -Теорию управления и организацию труда -Основы этики и психологии делового общения		– Навыками принятия решений в области материально технического обеспечения медицинской организации – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права -Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации -Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Навыками обеспечения выполнения коллективного договора -Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации -Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями
--	--	---	--	--

				различных организационно правовых форм - Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации - Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации - Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-5 Способен управлять процессами деятельности медицинской организации	ПК-5.1 Осуществляет проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации	- Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения - Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления - Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской	- Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации - Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и форми-	- Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации - Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации - Навыками контроля деятельности структурных подразделе-

		помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи -Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации -Методы планирования, виды и структура планов -Основы риск-менеджмента -Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации -Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	мулировать задачи, определять приоритеты -Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации -Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации -Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения -Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации -Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений -Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью -Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации	лений медицинской организации по реализации плановых и программных документов -Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации -Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации -Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение -Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации -Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм -Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
--	--	---	---	--

				-Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации -Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан -Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению -Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию -Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-5.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	-Основы управления ресурсами медицинской организации -Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	-Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации -Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию	-Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации -Навыками управления информацией

		ментооборот –Методы управления кадровыми ресурсами	-Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" -Документировать организационно-управленческую деятельность	мационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации -Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации -Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации -Навыками управления работниками медицинской организации -Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан -Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного -Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации -Навыками разработки предложений по повышению эффек-
--	--	---	--	---

				тивности деятельности подразделений медицинской организации - Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации - Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
	ПК-5.3 Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	- Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности - Основные требования стандартов систем менеджмента качества - Принципы всеобщего управления качеством - Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации	- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации - Использовать технологические карты процессов медицинской организации - Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности - Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.	- Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества - Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества - Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента - Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества - Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Навыками управления лечебно-диагностическим процессом

				- Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации
--	--	--	--	--

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 4 семестр.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Общая трудоёмкость производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» составляет 6 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	4 семестр
Контактная работа:	16,2	16,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	199,8	199,8
Консультации в ходе практики	16	16
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (зчО)</i>	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	216	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Разделы производственной практики «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» по видам работ:

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Организация деятельности медицинской организации. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации.	Изучение планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Изучение порядка разработки нормативных локальных актов медицинской организации.	
		Изучение организации обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.	
		Изучение регламента работы врачебной комиссии,	

		консилиумов в медицинской организации.	
		Изучение принципов совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации.	
		Контрольные функции выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.	
		Изучение регламента и навыков взаимодействия медицинской организации со службами Министерства здравоохранения РФ.	
		Изучение порядка разработки и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
		Изучение создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования	
		Изучение порядка управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.	
		Изучение порядка управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
2	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями. Стратегическое планирование и	Изучение ресурсов медицинской организации, кадрового и материально-технического обеспечения, их планирование. Изучение порядка организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства РФ и	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

обеспечение развития медицинской организации.	нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Порядок составления отчетов о деятельности медицинской организации.
	Изучение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
	Основы контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.
	Основы управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
	Организация контроля и размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
	Изучение стратегии развития медицинской организации.
	Изучение порядка формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.
	Изучение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации, вовлечения работников медицинской организации в

		реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Основы построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента.	
3	Организационно-методическая работа в медицинской организации	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинской организации. Аналитическая работа: подготовка оперативной и достоверной информации по всем аспектам деятельности медицинской организации. Выявление проблем в системе оказания медицинской помощи населению в медицинской организации. Анализ обращений граждан, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе содержащих сведения о непредоставлении или неполном предоставлении информации о возможности оказания медицинских услуг, наличии лекарственных препаратов и медицинских изделий, включенных в стандарт медицинской помощи. Изучение видов, принципов организации и проведения профилактического и мотивированного консультирования населения. Изучение, выявление факторов риска развития заболеваний. Изучение системы диспансеризации населения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	Изучение форм и методов пропаганды здорового образа жизни. Изучение основ профилактического консультирования различных групп населения.
	Изучение вопросов планирования деятельности медицинской организации (структурного подразделения медицинской организации).
	Изучение отчетной документации медицинской организации.

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКЕ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	4 семестр
Работа в профильной организации:	199,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса _____
о выполнении программы производственной практики «Практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья»

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
---------------------------	---

Уметь планировать деятельность медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.	
Изучение порядка разработки нормативных локальных актов медицинской организации.	
Изучение организации обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.	
Изучение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации.	
Изучение принципов совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации.	
Контрольные функции выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.	
Изучение регламента и навыков взаимодействия медицинской организации со службами Министерства здравоохранения РФ.	
Изучение порядка разработки и организации проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
Изучение создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования	
Изучение порядка управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.	
Изучение порядка управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
Изучение ресурсов медицинской организации, кадрового и материально-технического обеспечения, их планирование.	
Изучение порядка организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства РФ и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Порядок составления отчетов о деятельности медицинской организации.	
Изучение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.	
Основы контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
Основы управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях.	

Организация контроля и размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	
Изучение стратегии развития медицинской организации.	
Изучение порядка формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.	
Изучение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации, вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.	
Основы построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента.	
Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинской организации.	
Аналитическая работа: подготовка оперативной и достоверной информации по всем аспектам деятельности медицинской организации.	
Выявление проблем в системе оказания медицинской помощи населению в медицинской организации.	
Анализ обращений граждан, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе содержащих сведения о непредоставлении или неполном предоставлении информации о возможности оказания медицинских услуг, наличии лекарственных препаратов и медицинских изделий, включенных в стандарт медицинской помощи.	
Изучение видов, принципов организации и проведения профилактического и мотивированного консультирования населения.	
Изучение, выявление факторов риска развития заболеваний.	
Изучение системы диспансеризации населения.	
Изучение форм и методов пропаганды здорового образа жизни. Изучение основ профилактического консультирования различных групп населения.	
Изучение вопросов планирования деятельности медицинской организации (структурного подразделения медицинской организации).	
Изучение отчетной документации медицинской организации.	

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень умений и навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача - терапевта
	Тестовые задания	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Перечень тестовых заданий	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень умений и навыков

№ п/п	Перечень умений и навыков
1	Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
2	Планирование работы структурного подразделения медицинской организации.
3	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации: принципы и методы планирования.
4	Составление плана ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации.
5	Анализ показателей и результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации.
6	Медицинская учетная и отчетная документация, используемая в медицинских организациях: учетная форма, формат, вид и тип документа.
7	Организация документооборота в структурном подразделении. Требования к оформлению документации.
8	Условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.
9	Медицинская документация, заполнение. Юридическое значение медицинской документации.
10	Основные показатели деятельности медицинских организаций.

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Качество медицинской помощи – это:

А. Содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

Б. Качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия

В. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

Г. Соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом

Ответ: В

2. Медико-экономический стандарт – это документ,

А. Содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам

Б. Описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса

В. Определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения

Г. Определяющий объем диагностических и лечебных процедур, требования к результатам лечения при определенных заболеваниях, а также объем соответствующего финансового обеспечения

Ответ: Г

3. Экспертиза качества медицинской помощи – это

А. Исследование случая (случаев) оказания медицинской помощи с целью выявления дефектов и нарушений

Б. Установление фактических и возможных причин и последствий выявленных дефектов и нарушений

В. Подготовка рекомендаций по устранению причин выявленных дефектов и нарушений

Г. Все вышеперечисленное

Ответ: Г

4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя

А. Медико-экономический контроль соответствия объема оказанной медицинской помощи медико-экономическим стандартам

Б. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В. Контроль качества диагностических исследований

Г. Контроль качества лабораторных исследований

Д. Изучение социальной удовлетворенности пациентов

Ответ: Б, В, Г, Д

5. Экспертному контролю обязательно подлежат

А. Случаи летальных исходов

Б. Случаи внутрибольничного инфицирования и осложнений

В. Случаи первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста

Г. Случаи повторной госпитализации по поводу одного и того же заболевания в течение 30 дней

Д. Случаи заболеваний с удлинненными или укороченными сроками лечения (или временной нетрудоспособности)

Е. Случаи с расхождением диагнозов

Ж. Случаи, сопровождающиеся жалобами пациентов или их родственников

З. Все прочие случаи оказания медицинской помощи, обеспеченные статистическим методом случайной выборки

Ответ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З

Ситуационные задачи

Задача 1.

В отделении медицинской профилактики поликлиники общее число профилактических посещений составило 104878; посещения с целью формирования паспорта здоровья при дополнительной диспансеризации – 3250; посещения с целью проведения скрининг осмотра с измерением АД – 1340; посещения с целью индивидуальных профилактических консультаций – 2800; посещения с целью групповых профилактических консультаций – 120.

Определите удельный вес профилактических посещений.

Определите удельный вес посещений с целью формирования паспорта здоровья.

Определите удельный вес посещений с целью групповых профилактических консультаций.

Эталон ответа: $(2800+120)/104878*100= 2,78 \%$. $3250/104878*100=3,09 \%$. $120/104878/*100= 0,11 \%$.

Задача 2.

В системе сельского здравоохранения функционирует 95 больниц разной мощности. В основном они размещены в деревянных строениях. Каменные здания имеют только 25,3% больниц. Они преимущественно построены по типовым проектам. Размещенные в приспособленных помещениях больницы имеют, как правило, несколько корпусов: чаще на одно, реже – на два отделения.

Распределение сельских больниц разной мощности по давности постройки их основных корпусов представлено в таблице:

Мощность больницы (число коек)	Число больниц	Из них с давностью постройки более 20 лет
10 - 50	64	46
55 - 100	12	6
101 - 200	14	5
201 - 500	5	3
Всего	95	60

Вопросы:

1. Рассчитайте экстенсивные и интенсивные показатели.
2. Определите степень давности постройки основных корпусов сельских больниц разной мощности.
3. Полученные данные представьте графически.

Ответ.

Сельские больницы в основном являются маломощными учреждениями: в 67,4% их мощность не превышает 50 коек; в 12,6% - коечная мощность больницы варьирует от 55 до 100 коек; в 14,7% - от 101 до 200 коек и только в 5,2% больниц развернуто от 201 – 500 коек. Подавляющее большинство (74,7%) больниц расположено в приспособленных помещениях. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены внутристолбиковой или секторальной диаграммами. Сельские больницы отличает неблагоприятное санитарно-техническое состояние. Неудовлетворительное санитарно-техническое состояние сельских больниц усугубляется давностью постройки их основных корпусов. Почти две трети (63,8%) всех больниц построены более 20 лет тому назад, из них подавляющее большинство (76,7%) имеет мощность от 10 до 50 коек. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.

Задача 3.

Городская поликлиника обслуживает 35 тыс. прикрепленного взрослого населения. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 926н должность врача участкового терапевта устанавливается 1 должность на 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше; врача клинической лабораторной диагностики – 1 должность на 25 врачей, ведущих амбулаторный прием; врача кабинета медицинской профилактики 0,5 должности на 5 тыс. взрослого населения.

Рассчитайте количество должностей врачей названных специальностей в поликлинике по штатным нормативам.

Пример решения задачи:

Городская поликлиника имеет 60 тыс. прикрепленного взрослого населения. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 926н должность врача - невролога устанавливается 1 на 15 тыс. прикрепленного взрослого населения. Численность должностей врачей по штатным нормативам амбулаторного приема рассчитывается по формуле: $D = A \times B \times N$ где: D- расчетная численность должностей врачей А - норматив должности по приказу Минздрава В - численность прикрепленного к учреждению населения N - нормативная численность населения на одну должность

Вывод: Медицинской организации для обеспечения доступности неврологической помощи необходимо ввести в штатное расписание 4.0 должности врача - невролога.

Задача 4.

Определить коэффициент использования диагностического оборудования и срок его окупаемости, исходя из следующих данных: - срок износа 15 лет; - коэффициент простоя 0,2; - нормативное время на одно исследование 0,3 часа; - фактическое количество исследований 18 000; - календарный годовой фонд работы оборудования 3 114 час.

Эталон ответа: Определить эффективный фонд времени работы оборудования: а) $3\,114 \times (1-0,2) = 2\,491,2$ часа б) $3\,114 - (3\,114 \times 0,2) = 3\,114 - 622,8 = 2\,491,2$ часа 1. Нормативное количество исследований: $2\,491,2 / 0,3 = 8\,403$ 2. Коэффициент использования оборудования: Фактическое количество исследований / нормативное количество исследований К исп. Обор. = $18\,000 / 8\,403 = 2,17$ 3. Срок окупаемости: Срок износа / коэффициент использования оборудования ток = $15 / 2,17 = 6,91$ лет

Задача 5.

На заводе работает 950 чел. В течение года им было выдано 900 первичных листов нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 12600.

1. Рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ)

Эталон ответа:

1. Число случаев ВУТ на 100 работающих: $950 - 900 / 100 = 94,2$ случаев

Оценка: Показатель несколько выше среднего уровня. 2. Число дней ВУТ на 100 работающих: $950 - 12600 / 100 = 1326$ дней

Оценка: Показатель выше среднего уровня. 3. Средняя длительность 1 случая ВУТ: $1260 / 960 = 14$ дн.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»:

а) основная литература:	
1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429099.html	https://medbase.ru
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460443.html	https://medbase.ru
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html	www.studentlibrary.ru
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html	www.studentlibrary.ru
5. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":	www.studentlibrary.ru

[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html	
6. Ермаков С.Э. Процессно-ориентированная система управления в медицинских организациях: учебное пособие. - Москва: Дело, 2024. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850065614.html	www.studentlibrary.ru
7. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452363.html	https://medbase.ru
8. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970470237.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Шипова В.М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448083.html	https://medbase.ru
2. Лебедев А.А., Калмыков А.А., Гончарова М.В. Инновации в управлении медицинскими организациями. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 224 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423504472.html	https://medbase.ru
3. Аканов А.А. Общественное здравоохранение: учебник. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html	www.studentlibrary.ru
4. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Т.В. Семеновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449776.html	https://medbase.ru
5. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970442289.html	https://medbase.ru
6. Шипова В.М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970446317.html	https://medbase.ru
7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	https://medbase.ru

- 512 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970445754.html	
8. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970446737.html	https://medbase.ru
9. Махамбетчин М.М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457962.html	https://medbase.ru
10. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451878.html	https://medbase.ru
11. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440698.html	https://medbase.ru
12. Старчиков М.Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457818.html	https://medbase.ru
13. Решетников А.В., Соболев К. Э. Медико-социологический мониторинг: руководство. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html	www.studentlibrary.ru
14. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970441671.html	https://medbase.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru	

Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
2) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул.	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 1 шт; Термометр медицинский – 2 шт; Тонометр – 1 шт; Пульсоксиметр портативный – 1 шт; Весы медицинские – 1 шт; Кушетка медицинская смотровая – 1 шт; Фонандоскоп – 2 шт.	

Сикейроса, д.10, литер А)		
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет ВКК) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины» (197022, г.Санкт-Петербург, Вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский Остров, ул Академика Павлова, д. 12, литера Д)	Технический инвентарь в отделениях -в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт; Шкаф медицинский -8 шт; Термометр медицинский -20 шт; Кровать функциональная - 20 шт; Тонометр-2 шт; Весы медицинские -2 шт; Кресло-каталка для перевозки больных 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала -2 шт; Стол для инструментов -2 шт; Кушетка медицинская смотровая - 2 шт; Ростомер - 2 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 15 шт; Стойка для инфузионных растворов-10 шт; Стол инструментальный -3 шт; Электрокардиограф многоканальный -2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов - 4 шт; Холодильник для хранения медикаментов -2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный -20 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный - 2 шт; Светильник бестеновой медицинский передвижной-4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.;	

(Кабинет врача-терапевта) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины» (197022, г.Санкт-Петербург, Вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский Остров, ул Академика Павлова, д. 12, литера Д)	Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-N/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C	MS Windows, MS Office, Net-Police Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.