

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 14:41:21
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Направленность	Стоматология профилактическая
Квалификация	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**г. Санкт-Петербург
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению модуля «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» представляют собой комплекс рекомендаций, указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данного профессионального модуля. При разработке рекомендаций преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных

представителей);

- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

Уметь

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

Знать

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- цели, задачи, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

МДК 03.01. Стоматологическое просвещение

МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение

МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная практика

Производственная практика

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), в том числе консультация

2.2 Содержание профессионального модуля

МДК 03.01. Стоматологическое просвещение

Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения

Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ

Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи

Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения

Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения

Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического Просвещения

Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения

Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения

Тема 2.1. Стоматологическое просвещение различных групп населения

Тема 2.2. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников

Тема 2.3. Оценки эффективности стоматологического просвещения

Тема 2.4. Правила оформления медицинской документации

Тема 2.5. Организация работы в информационно-коммуникационных системах.

МДК. 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.

Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.

Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.

Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.

Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.

МДК. 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 4.1. Медицинское право – комплексная междотраслевая дисциплина

Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности

Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении

Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников

Учебная практика

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.
2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста.
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».
8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний.
9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.

10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.

Производственная практика

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведения «уроков здоровья»
6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изучение профессионального модуля ведется с помощью методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, литературы, рекомендованной для изучения, а также с помощью методических рекомендаций по организации и прохождению производственной и учебной практик.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся обязан активно использовать все формы обучения: лекции, практические занятия, практики, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения профессионального модуля включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя: лекции, практические занятия, консультации преподавателя по решению ситуационных задач, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед экзаменом по модулю.
2. Освоение в рамках модуля программы учебной и производственной практики.
2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка конспектов лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание конспектов, поиск информации в Интернете, подготовка к экзамену по модулю).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1. Внимательно прочитать текст.
2. Выделить главную идею и озаглавить текст.
3. Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.
4. Записать названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;
5. Прочитать текст во второй раз.
6. Сформулируй тезисы конспекта и записать их в центральном поле конспекта. Помнить, что тезисы — это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.

7. Определить ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.
8. Написать источник конспектирования (название, автор);
9. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:	
1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html	www.studentlibrary.ru
2. Попова Е.С., Кухаренко Ю.В., Астафьева Н.В. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / Е. С. Попова, Ю. В. Кухаренко, Н. В. Астафьева. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 127 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/55326	www.profspo.ru
3. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	www.studentlibrary.ru
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html	www.studentlibrary.ru
2. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.-метод. пособие. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 174 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/83862	www.profspo.ru
3. Барышева Е.С., Нотова С.В. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учеб. пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/91881	www.profspo.ru
4. Киселева Е.А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний: монография. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 171 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/6048	www.profspo.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет".	

URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИНИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
2) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Интернет-журнал для стоматологов Dental Magazine. URL: https://dentalmagazine.ru/	