

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:44:05
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) Стоматология общей практики

Квалификация врач-стоматолог

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра клинической стоматологии

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов терапевтического, ортопедического и хирургического этапов лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение методами профилактики возможных осложнений при проведении стоматологического лечения;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной стоматологии;
- овладение методами инструментального обследования при патологии челюстно – лицевой области;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана терапевтического, ортопедического и хирургического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования стоматологических больных, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога.
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую,

психологическую и социальную информацию);

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, не выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-3; УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1		2	3	4
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования	навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные	методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека	проводить дифференциальную диагностику, устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях,	навыками интерпретации и анализа информации для постановки диагноза с учетом МКБ
УК-3 Способен руководить	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения	принципы организации трудовой деятельности в соответ-	применять принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности,	анализом мер по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих

дять работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	поставленной цели	ствии требований профессионального стандарта, способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала психологию профессионального общения	используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка и безопасности
	ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией медицинской организации и пациента.	соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии.	организацией и управлением деятельности среднего и младшего медицинского персонала.
	ИД-3 УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения; показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения	эффективно распределять обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций	системой контроля исполнения запланированных мероприятий, проведения инструктажа. Применяет навыки тайм-менеджмента
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	ИД-2 УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	методы и технологии целеполагания и целереализации	определять и формулировать цели профессионального и личностного развития	приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития

	собственной деятельности на основе самооценки			
	ИД-3 УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК – 4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)	особенности клинического проявления основных заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой диспансеризации пациентов	получать информацию о течении заболевания. Точно прогнозировать исходы.	знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения заболеваний
	ИД-2 ОПК-4.2. Проводит осмотр пациентов	общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению, порядки оказания медицинской помощи, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, основы топографической анатомии областей тела. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), методику осмотра пациентов, методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья,	выполнять инструментальные обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов, -определять медицинские показатели для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, -определять медицинские показатели для оказания скорой, в	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов интерпретацией информации -осмотром и обследованием пациентов -формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с учетом стандартов медицинской помощи, -направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -определением медицинских показаний для оказания скорой, в

		этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики осложнений, в том числе неотложных состояний; основы и принципы дифференциальной диагностики, МКБ, принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам, -проводить дифференциальную диагностику осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ -определять медицинские показания для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам
	ИД-3 ОПК-4.3. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики осложнений, в том числе неотложных состояний.	-интерпретировать и анализировать результаты осмотра -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов.	-выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам. -интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов, -направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -установлением диагноза пациентам. -проведением дифференциальной диагностики осложнений

	ИД-4 ОПК-4.4. Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты	нормальные физиологические показатели, а так же варианты патологических состояний	диагностировать осложнения	методами выявления факторов риска развития патологических состояний, проводить профилактику осложнений
ОПК – 5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ОПК-5.1. Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	адаптационные возможности организма при старении. Показания к госпитализации больных	Определить основные анатомические и функциональные изменения, а различные возрастные периоды. Адаптационные возможности организма при старении.	Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.
	ИД-2 ОПК-5.2. Назначает комплексное лечение	-методы лечения осложнений, в том числе неотложных состояний	-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов -корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи,	-коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - способностью разработать план послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - проведением профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, - определением медицинских показаний для направления и направлением пациентов к

			- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, -методами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИД-3 ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.	Оценивать состояние пациентов после назначенной терапии Рассчитывать дозировку препаратов	Навыком составления плана ведения пациентов из групп риска и разработка принципов наблюдения за патологическими состояниями
ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры основы рационального питания и принципы диетотерапии. Методы профилактики и лечения традиционной медицины, а также методы лечения альтернативной медицины и психотерапии	Получать информацию о течении заболевания.	Методами сбора и оценки анамнеза Знаниями об особенностях течения реабилитации при различных патологиях
	ИД-2 ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	методами выявления факторов риска развития патологии, проведение профилактики осложнений

	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов			
ОПК – 7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	проводить диагностический процесс в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача	навыком проведения анализа основных показателей деятельности стационара и амбулаторного подразделения
	ИД-2 ОПК-7.2 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу	основы обязательного и добровольного медицинского страхования	проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	навыком ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
ОПК – 8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.	знаниями о заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения;
	ИД-2 ОПК-8.2 Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	основные вопросы нормальной и патологической физиологии	предупреждать развитие патологии и заболеваемости	навыком организации мероприятий по профилактической работе с населением

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	ИД-3 ОПК-8.3 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	проведение противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	основами этики, деонтологии при проведении мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки
	ИД-4 ОПК-8.4 Пропагандирует здоровый образ жизни	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний;	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.	навыком организации мероприятий по профилактической работе с населением.
ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	правила ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах	использовать современные медицинские информационные системы для ведения медицинской документации	навыками ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах
	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения	проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения	анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
	ИД-3 ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	принципы организации деятельности медицинского персонала	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками управления командой подчиненных проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося

				в распоряжении медицинского персонал
ОПК – 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ИД-2 ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК-1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний	Применять методы дифференциальной диагностики для определения заболевания	Навыками проведения первичного осмотра стоматологического пациента
	ИД-2 ПК-1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.
ПК-2. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ИД-1 ПК-2.1. Проводит диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр у детей	знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний у детей

ПК-3. Способен назначать лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, проводить контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-3.1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ПК-3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов.	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	Методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов со стоматологическими заболеваниями	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации
	ИД-2 ПК-4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Возможные ошибки и осложнения, возникающие при проведении лечебных мероприятий	Проводить диагностику стоматологических заболеваний	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

				патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-5 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	проводить диагностический процесс в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача	навыком проведения анализа основных показателей деятельности стационара и амбулаторного подразделения
	ИД-2 ПК-5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	основы обязательного и добровольного медицинского страхования	проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	навыком ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
	ИД-3 ПК-5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное стоматологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций.	оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного мед. страхования с пациентами, с любыми предпри-	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.

		ятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	
	ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Индикатор компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Стоматология терапевтическая	Особенности строения твердых тканей зуба, пульпы и пародонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы. Гигиена полости рта. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пульпы и пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Стоматология ортопедическая	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов.

			Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к полным съемным пластиночным протезам. Современные технологии в съемном протезировании
3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Стоматология хирургическая	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Техника удаления зуба. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг. Огнестрельная травма лица. Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма. Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Одноточный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Иностранные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Осложнения гнойной инфекции. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические и физиологические особенности строения костной ткани челюстно-лицевой области. Феномен остеointеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Показания и

			противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.
4	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Стоматология детского возраста	Анатомо – физиологические особенности детского организма. Геронология в стоматологии. Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и височно – нижнечелюстного сустава.
5	ПК-1.1; ПК-1.2	Материаловедение	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и стоматологии детского возраста
6	ПК-2.1	Методы обследования в стоматологии	Клинические и специальные методы обследования стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.
7	ПК-3.1 ПК-3.2	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	Методы и техника обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание.

			Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах в челюстно-лицевой области.
8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
9	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК -4.3 ОПК -4.4 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2 ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1 ОПК-10.2	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4)

Промежуточная аттестация: 1, 2, 3, 4 семестры - экзамен.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Контактная работа (всего)	611,2	202,3	214,3	100,3	94,3
Лекции (Лек)	40	14	14	6	6
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	190	52	58	40	40
Клинические практические занятия (Кл), в том числе в форме практической подготовки	336	128	128	40	40
Семинары (Сем)	36	6	12	12	6

Консультация (Конс)	8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа:					
В период теоретического обучения (СР)	370	88	148	46	88
Подготовка к экзамену (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:					
академические часы:	1116	324	396	180	216
зачетные единицы:	31	9	11	5	6

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1 семестр					
1	Стоматология терапевтическая	8	26	64	4
2	Стоматология ортопедическая	6	26	64	2
2 семестр					
3	Стоматология хирургическая	8	28	64	6
4	Стоматология детского возраста	6	30	64	6
3 семестр					
5	Материаловедение	2	20	20	2
6	Методы обследования в стоматологии	2	10	10	2
7	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	2	10	10	2
4 семестр					
8	Этика, право и менеджмент в стоматологии	4	20	20	4
9	Организация стоматологической помощи	2	20	20	2
	Итого	40	190	336	30

8.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1 семестр			
1	Стоматология терапевтическая	8	
1.1	Особенности строения твердых тканей зуба, пульпы и пародонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы. Гигиена полости рта.	2	мультимедийная презентация

1.2	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пульпы и периодонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	мультимедийная презентация
1.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	мультимедийная презентация
2	Стоматология ортопедическая	8	
2.1	Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов.	2	мультимедийная презентация
2.1	Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Принципы ортопедического лечения больных с функциональной перегрузкой пародонта, травматической окклюзией, повешенной стираемостью зубов и заболеваниями ВНЧС. Выбор материалов для протезирования полости рта.	2	мультимедийная презентация
2.2	Планирование и принципы лечения пациентов с частичной потерей зубов. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Планирование и принципы лечения пациентов с полной потерей зубов. Планирование современного съемного протеза. Планирование ортопедического лечения пациентов условно – съемными и несъемными протезами с опорой на импланты. Ошибки и осложнения в клинике ортопедической стоматологии.	4	мультимедийная презентация
2 семестр			
3	Стоматология хирургическая	8	

3.1	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.	2	мультимедийная презентация
3.2	Операция удаления зуба. Показания, методика проведения, возможные ошибки и осложнения. Зубосохраняющие операции. Показания, методика проведения, возможные ошибки и осложнения.	2	мультимедийная презентация
3.3	Травматические поражения челюстно – лицевой области. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные процессы в челюстно – лицевой области. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Предраки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	мультимедийная презентация
3.4	Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	2	мультимедийная презентация
4	Стоматология детского возраста	6	
4.1	Анатомо – физиологические особенности детского организма. Геронология в стоматологии. Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей. Болезни пародонта у детей и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	3	мультимедийная презентация
4.2	Травматические поражения челюстно – лицевой области у детей. Удаление зубов у детей. Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей. Заболевания височно – нижнечелюстного сустава у детей.	3	мультимедийная презентация
	Итого:	28	
3 семестр			

5	Материаловедение	2	
5.1	История развития материаловедения. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	1	мультимедийная презентация
5.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	1	мультимедийная презентация
6	Методы обследования в стоматологии	2	
6.1	Клинические и специальные методы обследования стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	1	мультимедийная презентация
6.2	Принципы построения МКБ-10 и ее применение в стоматологической практике. Формулировка и построение окончательного диагноза.	1	мультимедийная презентация
7	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	2	
7.1	Методы и техника обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения. Принципы и методы общего и местного обезболивания в клинике детской стоматологии.	1	мультимедийная презентация
7.3	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах в челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
4 семестр			
8	Этика, право и менеджмент в стоматологии	4	
8.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	4	мультимедийная презентация

9	Организация стоматологической помощи	2	
9.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	1	мультимедийная презентация
9.2	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.	1	мультимедийная презентация

8.3. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

1 семестр			
1	Стоматология терапевтическая	26	Формы текущего контроля
1.1	Особенности строения твердых тканей зуба. Иннервация и кровоснабжение. Функции твердых тканей зуба. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики кариеса зубов. Распространенность кариеса, классификация. Теории происхождения и развития кариеса. Этиология кариеса. Патологическая анатомия. Патогенез. Симптоматология, клиника и диагностика заболевания. Общие и местные методы лечения кариеса зубов. Причины ошибок при лечении кариеса - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика. Понятие о профилактике кариеса. Классификация методов профилактики кариеса.	4	Устный опрос Рефераты, ситуационные задачи
1.2	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Основной и общие принципы препарирования твердых тканей зубов. Классификация по Блэку. Технические приемы, применяемые при препарировании твердых тканей зуба. Критерии достаточности препарирования. Особенности препарирования в зависимости от локализации, глубины, возраста и общего состояния организма	4	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.3	Топография коронковой и корневой пульпы зуба. Иннервация и кровоснабжение. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменение в пульпе зуба при старении и патологических состояниях. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Понятие о пульпите. Классификация. Этиологические теории возникновения пульпита. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические проявления пульпита. Диагностика.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи

1.4	Формы пульпита. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения пульпита. Особенности обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения пульпитов в зависимости от формы.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.5	Консервативные и хирургические методы лечения пульпитов. Эндодонтический инструментарий, применяемый при лечении пульпитов. Принципы и методы эндодонтической обработки каналов зуба при пульпитах. Обтурация корневых каналов. Исходы лечения пульпитов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Причины ошибок при лечении пульпита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.6	Анатомические особенности периодонта зубов на нижней и верхней челюстях. Иннервация и кровоснабжение. Функции периодонта. Возрастные изменения тканей периодонта. Влияние обменных процессов в организме на периодонт. Этиологические факторы периодонтита. Патологическая анатомия. Патогенез. Клинические проявления различных форм периодонтита. Современные методы диагностики. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. Классификация, формы. Понятие о периодонтите. Классификация.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.7	Основные принципы лечения периодонтитов. Консервативные методы лечения острых и хронических периодонтитов. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Осложнения и исходы острых и хронических периодонтитов. Методы медикаментозной обработки и обтурации корневых каналов. Выбор метода лечения в зависимости от формы и стадии периодонтита. Значение анатомических особенностей корневых каналов при лечении периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Причины ошибок при лечении периодонтита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.8	Понятие о пародонте. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Рентгенологическое изображение пародонта в норме. Морфология тканей пародонта в норме. Зубодесневое соединение. Костная ткань альвеолярного отростка. Цемент. Распространение заболеваний пародонта. Классификация, распространенность заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение гингивитов. Понятие гингивита. Клинико-морфологические формы гингивита. Классификация гингивита. Особенности различных форм гингивита. Клиническое течение различных форм гингивита. Диагностика и лечение гингивита. Осложнения и их профилактика.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи

1.9	Классификация врожденных дефектов зубов. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Лечение. Аномалии формы и цвета зубов. Дифференциальная диагностика. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Несовершенный амелогенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный дентиногенез. Мраморная болезнь. Клиника. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.10	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зуба. Определение понятий. Этиология. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника и диагностика. Современные методы лечения. Методы профилактики.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
1.11	Роль личной гигиены в профилактики кариеса. Значение общесоматического статуса организма на развитие кариеса, устранение кариесогенной ситуации. Современные методы и средства для профилактики кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т. п.). Профессиональная гигиена полости рта.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
2	Стоматология ортопедическая	26	
2.1	Дефект коронки зуба. Показания к протезированию вкладками, полукоронками, штифтовыми зубами и искусственными коронками. Получение гипсовых моделей челюстей и оценка их качества. Подготовка рабочего места (положение пациента в кресле при работе с помощником или без него при препарировании твердых тканей зубов под несъемные протезы). Обследование пациентов с дефектом коронки зуба. Режущие инструменты, правила и режим работы с ними. Демонстрация обследования пациента преподавателем.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
2.2	Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления. Искусственные коронки. Виды. Особенности препарирования твердых тканей зубов. Методы изготовления. Штифтовые конструкции. Особенности подготовки корней зубов к протезированию штифтовыми конструкциями. Искусственная культи со штифтом, методики получения. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
2.3	Частичная потеря зубов. Клиническая картина (нарушение непрерывности зубного ряда, образование дефектов; функционирующая и нефункционирующая группа зубов; функциональная перегрузка пародонта зубов; деформации зубных рядов; нарушение функции	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи

	жевания, речи и эстетических норм; изменения височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, связанные с потерей зубов). Обследование пациентов с частичной потерей зубов в амбулаторных условиях. Протезирование пациентов с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными протезами при включенных дефектах переднего и боковых отделов зубного ряда.		
2.4	Протезирование больных с частичной потерей зубов цельнолитыми мостовидными протезами. Клиническая оценка несъемных протезов (вкладки, облицовки, полукоронки, штифтовые зубы, искусственные коронки, мостовидные протезы). Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами. Особенности снятия оттисков у пациентов в сложных клинических условиях при частичном и полном разрушении коронковой части зубов.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.5	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами. Показания и противопоказания. Границы протеза в зависимости от топографии, числа и протяженности дефектов зубных рядов. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмеры, их типы, составные элементы. Расположение кламмеров в базисе протеза в зависимости от выбора количества опорных зубов и их положения в зубном ряду. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их разновидности. Правила подбора и постановки искусственных зубов	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.6	Технология частичных съемных пластиночных зубных протезов. Протезирование частичной потери зубов дуговыми (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию. Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания; выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугового (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов; параллелометрия и основные принципы конструирования дугового (бюгельного) протеза. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дуговыми (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи

	Гаврилова). Технология каркасов дуговых (бюгельных) протезов. Особенности снятия оттисков при протезировании различными конструкциями съёмных протезов.		
2.7	Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съёмных зубных протезов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полным отсутствием зубов.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.8	Получение предварительных (анатомических) оттисков при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки. Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков. Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.9	Наложение полных съёмных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции. Особенности адаптации к полным съёмным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам. Особенности повторного протезирования. Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.10	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтита и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов. Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи

2.11	Деформирующий артроз (остеоартроз). Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание). Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.12	Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии. Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям). Проверка конструкции полных съемных протезов. Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2.13	Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам Особенности повторного протезирования. Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	2	Устный опрос, рефераты ситуационные задачи
2 семестр			
3	Стоматология хирургическая	28	
3.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Методика удаления зуба. Сложное удаление. Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.2	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов. Гемисекция, ампутация корня. Реплантация и трансплантация зуба. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.3	Лоскутные операции. Показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения. Лоскутные операции с применением средств, стимулирующих репаративные процессы в пародонте. Виды и сравнительная характеристика костно-пластических материалов.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи

3.4	Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Переломы костей и повреждение хрящей носа. Огнестрельная травма лица. Лечение огнестрельных травм лица. Ожоги, отморожения. Комбинированная травма.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.5	Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к удалению зуба при остром одонтогенном периостите челюстей.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.6	Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление источника инфекции, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации), медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая иммунотерапия), применение физиотерапевтических методов. Исход и возможные осложнения.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.7	Абсцесс, флегмона, остеофлегмона, аденофлегмона. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Местные проявления и общая реактивность организма. Общие лечебные мероприятия. Показания к применению антибиотиков и других медикаментозных средств, иммунотерапии, местной гипотермии и физиотерапевтических процедур. Хирургическое лечение. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.8	Острый одонтогенный гайморит. Методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Свищи верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к их оперативному закрытию.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи

	Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и рациональная тактика при лечении одонтогенных и травматических гайморитов. Хирургические методы устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта. Показания к оперативному лечению травматических гайморитов).		
3.9	Фурункул, карбункул. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей. Гнойный тромбофлебит лицевых вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса. Менингит, медиастинит, сепсис.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.10	Слюннокаменная болезнь. Заращение слюнного протока. Травматическая киста слюнной железы. Сужение слюнного протока. Слюнные свищи. Сиалодениты. Эпидемический паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.11	Околоразрезные кисты. Пародонтомы. Опухоли слюнных желез. Свищи и кисты шеи. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Факультативные и облигатные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области. Рак губы. Рак языка. Рак Нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Саркомы. Меланома.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.12	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование пациента, предоперационная подготовка. Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.13	Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Восстановление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплантации	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3.14	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта. Разработка плана лечения. Антропометрия. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Применение типичных способов пластики	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи

	местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.		
4	Стоматология детского возраста	30	
4.1	Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп.	4	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.2	Особенности клинической картины и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей различных возрастных групп.	4	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.3	Особенности санитарно – просветительной работы среди детей различных возрастных групп, родителей, воспитателей, учителей в области профилактики стоматологических заболеваний.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.4	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп.	4	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.5	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.6	Особенности клинической картины и лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.7	Особенности клинической картины и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп. Детские инфекции.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.8	Особенности клинической картины и лечения травматических поражений челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп. Удаление зубов у детей.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.9	Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.10	Особенности клинической картины и лечения опухолей и опухолеподобных процессов челюстно – лицевой области и слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.11	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
4.12	Особенности клинической картины и лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей.	2	Устный опрос Рефераты ситуационные задачи
3 семестр			
5	Материаловедение	20	

5.1	История развития материаловедения. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	4	решение ситуационных задач, устный опрос
5.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	8	решение ситуационных задач, устный опрос
5.3	Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	8	решение ситуационных задач, устный опрос
6	Методы обследования в стоматологии	10	
6.1	Методы обследования в терапевтической стоматологии. Клинические методы обследования. Сбор анамнеза. Внешний осмотр пациента. Обследование полости рта. Пальпаторные и перкуссионные методы обследования. Специальные методы исследования: рентгенологические, лабораторные, клинико-функциональные. Изучение и описание рентгенограмм. Термодиагностика, электроодонтодиагностика. Дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний. Заполнение медицинской документации.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
6.2	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъёмными протезами. Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Заполнение медицинской документации.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
6.3	Клинические методы обследования в клинике хирургической стоматологии. Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики. Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография. Заполнение медицинской документации.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
6.4	Особенности стоматологического обследования детей. Визуальные, мануальные, инструментальные методы исследования. Значение анамнеза и катамнеза.	2	решение ситуационных задач, устный опрос

6.5	Принципы построения МКБ-10 и ее применение в стоматологической практике. Формулировка и построение окончательного диагноза. Отображение в формулировке диагноза всех видов диагностики и результатов предварительного обследования. Рекомендации на основе морфологических, функциональных и эстетических нарушений, выявленных при окончательном построении диагноза.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
7	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	10	решение ситуационных задач, устный опрос
7.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
7.2	Общее обезболивание в стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
7.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
7.4	Особенности проведения обезболивания у детей.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
7.5	Особенности проведения обезболивания у пациентов группы риска.	2	решение ситуационных задач, устный опрос
4 семестр			
8	Этика, право и менеджмент в стоматологии	20	
8.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	8	решение ситуационных задач, устный опрос
8.2	Правовые аспекты организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура и функции стоматологической поликлиники. Заполнение стоматологической медицинской карты.	8	решение ситуационных задач, устный опрос
8.3	Организация приема стоматологических больных. Стандарты оказания медицинской стоматологической помощи. Профилактика стоматологических заболеваний.	4	решение ситуационных задач, устный опрос
9	Организация стоматологической помощи.	20	

9.1	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике терапевтической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике терапевтической стоматологии.	6	решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике ортопедической стоматологии.	4	решение ситуационных задач, устный опрос
9.3	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике хирургической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике хирургической стоматологии.	6	решение ситуационных задач, устный опрос
9.4	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике стоматологии детского возраста. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике стоматологии детского возраста.	4	решение ситуационных задач, устный опрос

8.4. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Стоматология терапевтическая	64	
1.1	Первичная, вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний. Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.2	Классификация врожденных дефектов зубов. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Лечение. Аномалии формы и цвета зубов. Дифференциальная диагностика. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Несовершенный амелогенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный дентиногенез. Мраморная болезнь. Клиника. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.3	Причины дисколорита: врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики. Современные методы лечения. Методы профилактики.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

1.4	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зуба. Определение понятий. Этиология. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника и диагностика. Современные методы лечения. Методы профилактики.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.5	Особенности строения твердых тканей зуба. Иннервация и кровоснабжение. Функции твердых тканей зуба. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики кариеса зубов. Распространенность кариеса, классификация. Теории происхождения и развития кариеса. Этиология кариеса. Патологическая анатомия. Патогенез. Симптоматология, клиника и диагностика заболевания. Общие и местные методы лечения кариеса зубов. Причины ошибок при лечении кариеса - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика. Понятие о профилактике кариеса. Классификация методов профилактики кариеса.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.6	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Основной и общие принципы препарирования твердых тканей зубов. Классификация по Блэку. Технические приемы, применяемые при препарировании твердых тканей зуба. Критерии достаточности препарирования. Особенности препарирования в зависимости от локализации, глубины, возраста и общего состояния организма	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач,
1.7	Роль личной гигиены в профилактики кариеса. Значение общесоматического статуса организма на развитие кариеса, устранение кариесогенной ситуации. Современные методы и средства для профилактики кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т. п.). Профессиональная гигиена полости рта.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.8	Топография коронковой и корневой пульпы зуба. Иннервация и кровоснабжение. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменение в пульпе зуба при старении и патологических состояниях. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Понятие о пульпите. Классификация. Этиологические теории возникновения пульпита. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические проявления пульпита. Диагностика.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.9	Формы пульпита. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения пульпита. Особенности обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения пульпитов в зависимости от формы.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач

1.10	Консервативные и хирургические методы лечения пульпитов. Эндодонтический инструментарий, применяемый при лечении пульпитов. Принципы и методы эндодонтической обработки каналов зуба при пульпитах. Обтурация корневых каналов. Исходы лечения пульпитов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Причины ошибок при лечении пульпита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.11	Анатомические особенности периодонта зубов на нижней и верхней челюстях. Иннервация и кровоснабжение. Функции периодонта. Возрастные изменения тканей периодонта. Влияние обменных процессов в организме на периодонт. Этиологические факторы периодонтита. Патологическая анатомия. Патогенез. Клинические проявления различных форм периодонтита. Современные методы диагностики. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. Классификация, формы. Понятие о периодонтите. Классификация.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.12	Основные принципы лечения периодонтитов. Консервативные методы лечения острых и хронических периодонтитов. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Осложнения и исходы острых и хронических периодонтитов. Методы медикаментозной обработки и обтурации корневых каналов. Выбор метода лечения в зависимости от формы и стадии периодонтита. Значение анатомических особенностей корневых каналов при лечении периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Причины ошибок при лечении периодонтита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.13	Понятие о пародонте. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Рентгенологическое изображение пародонта в норме. Морфология тканей пародонта в норме. Зубодесневое соединение. Костная ткань альвеолярного отростка. Цемент. Распространение заболеваний пародонта. Классификация, распространенность заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение гингивитов. Понятие гингивита. Клинико-морфологические формы гингивита. Классификация гингивита. Особенности различных форм гингивита. Клиническое течение различных форм гингивита. Диагностика и лечение гингивита. Осложнения и их профилактика.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.14	Организационные особенности приема больных с заболеваниями пародонта. Значение диспансерного наблюдения больных с заболеваниями пародонта.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

	Этапы диспансеризации. Качественная оценка диспансеризации. Роль и методы профилактики заболеваний пародонта. Этиотропная, патогенетическая, защитно-приспособительная и восстановительная терапии. Методы физиотерапевтического лечения. Методы и средства комплексного и индивидуального лечения пародонта.		
1.15	Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта.	2	Устный опрос
1.16	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	Устный опрос
1.17	Заболевания пульпы и периодонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	Устный опрос
1.18	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	Устный опрос
2	Стоматология ортопедическая	64	
2.1	Дефект коронки зуба. Показания к протезированию вкладками, полукоронками, штифтовыми зубами и искусственными коронками. Получение гипсовых моделей челюстей и оценка их качества. Подготовка рабочего места (положение пациента в кресле при работе с помощником или без него при препарировании твердых тканей зубов под несъемные протезы). Обследование пациентов с дефектом коронки зуба. Режущие инструменты, правила и режим работы с ними. Демонстрация обследования пациента преподавателем.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.2	Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления. Искусственные коронки. Виды. Особенности препарирования твердых тканей зубов. Методы изготовления. Штифтовые конструкции. Особенности подготовки корней зубов к протезированию штифтовыми конструкциями. Искусственная культя со	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

	штифтом, методики получения. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов		
2.3	Частичная потеря зубов. Клиническая картина (нарушение непрерывности зубного ряда, образование дефектов; функционирующая и нефункционирующая группа зубов; функциональная перегрузка пародонта зубов; деформации зубных рядов; нарушение функции жевания, речи и эстетических норм; изменения височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, связанные с потерей зубов). Обследование пациентов с частичной потерей зубов в амбулаторных условиях. Протезирование пациентов с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными протезами при включенных дефектах переднего и боковых отделов зубного ряда.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.4	Протезирование больных с частичной потерей зубов цельнолитыми мостовидными протезами. Клиническая оценка несъемных протезов (вкладки, облицовки, полукоронки, штифтовые зубы, искусственные коронки, мостовидные протезы). Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами. Особенности снятия оттисков у пациентов в сложных клинических условиях при частичном и полном разрушении коронковой части зубов.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.5	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами. Показания и противопоказания. Границы протеза в зависимости от топографии, числа и протяженности дефектов зубных рядов. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмеры, их типы, составные элементы. Расположение кламмеров в базисе протеза в зависимости от выбора количества опорных зубов и их положения в зубном ряду. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их разновидности. Правила подбора и постановки искусственных зубов	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.6	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при двусторонних концевых дефектах зубного ряда. Клинические приемы ортопедиче-	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

	ского лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами при односторонних концевых дефектах зубного ряда.		
2.7	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами при включенных дефектах бокового отдела зубного ряда. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами с базисом из термопластических материалов.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.8	Технология частичных съёмных пластиночных зубных протезов. Протезирование частичной потери зубов дуговыми (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию. Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания; выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугового (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов; параллелометрия и основные принципы конструирования дугового (бюгельного) протеза. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дуговыми (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова). Технология каркасов дуговых (бюгельных) протезов. Особенности снятия оттисков при протезировании различными конструкциями съёмных протезов.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.9	Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съёмных зубных протезов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полным отсутствием зубов.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.10	Получение предварительных (анатомических) оттисков при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки. Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков. Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

2.11	Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии. Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям). Проверка конструкции полных съемных протезов. Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.12	Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам Особенности повторного протезирования. Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.13	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов. Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2.14	Деформирующий артроз (остеоартроз). Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание). Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2 семестр			
3	Стоматология хирургическая	64	

3.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Методика удаления зуба. Сложное удаление. Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.2	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов. Гемисекция, ампутация корня. Реплантация и трансплантация зуба. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.3	Лоскутные операции. Показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения. Лоскутные операции с применением средств, стимулирующих репаративные процессы в пародонте. Виды и сравнительная характеристика костно-пластических материалов.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.4	Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Переломы костей и повреждение хрящей носа. Огнестрельная травма лица. Лечение огнестрельных травм лица. Ожоги, отморожения. Комбинированная травма.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.5	Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к удалению зуба при остром одонтогенном периостите челюстей.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.6	Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление источника инфекции, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессивной остеоперфорации), медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая иммунотерапия), применение физиотерапевтических методов. Исход и возможные осложнения.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

3.7	Абсцесс, флегмона, остеофлегмона, аденофлегмона. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Местные проявления и общая реактивность организма. Общие лечебные мероприятия. Показания к применению антибиотиков и других медикаментозных средств, иммунотерапии, местной гипотермии и физиотерапевтических процедур. Хирургическое лечение. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.8	Острый одонтогенный гайморит. Методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Свищи верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к их оперативному закрытию. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и рациональная тактика при лечении одонтогенных и травматических гайморитов. Хирургические методы устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта. Показания к оперативному лечению травматических гайморитов).	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.9	Фурункул, карбункул. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей. Гнойный тромбофлебит лицевых вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса. Менингит, медиастинит, сепсис.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.10	Слюннокаменная болезнь. Заращение слюнного протока. Травматическая киста слюнной железы. Сужение слюнного протока. Слюнные свищи. Сиалодениты. Эпидемический паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3.11	Околокорневые кисты. Пародонтомы. Опухоли слюнных желез. Свищи и кисты шеи. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Факультативные и облигатные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области. Рак губы. Рак языка. Рак Нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Саркомы. Меланома.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач

3.12	Показания и противопоказания к применению ден- тальных имплантатов. Обследование пациента, пред- операционная подготовка. Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в со- ответствии с показаниями и противопоказаниями. Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной ткане- вой регенерации.	6	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
3.13	Хирургический этап проведения дентальной имплан- тации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеопе- рационная реабилитация пациента. Осложнения ден- тальной имплантации на всех ее этапах. Синуслиф- тинг и варианты субантральной имплантации. Вос- становление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплан- тации	6	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
3.14	Виды дефектов и деформаций лица, причины их воз- никновения. Анализ дефекта. Разработка плана лече- ния. Антропометрия. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	6	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
4	Стоматология детского возраста	64	
4.1	Особенности клинической картины и лечения кари- еса зубов у детей различных возрастных групп.	4	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
4.2	Особенности клинической картины и лечения нека- риозных поражений твердых тканей зубов у детей различных возрастных групп.	4	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
4.3	Особенности санитарно – просветительной работы среди детей различных возрастных групп, родителей, воспитателей, учителей в области профилактики сто- матологических заболеваний.	4	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
4.4	Особенности клинической картины и лечения воспа- лительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп.	4	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
4.5	Особенности клинической картины и лечения воспа- лительных заболеваний периодонта у детей различ- ных возрастных групп.	6	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач
4.6	Особенности клинической картины и лечения заболе- ваний пародонта у детей различных возрастных групп.	6	Устный опрос, раз- бор ситуационных задач

4.7	Особенности клинической картины и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп. Детские инфекции.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
4.8	Особенности клинической картины и лечения травматических поражений челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп. Удаление зубов у детей.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
4.9	Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
4.10	Особенности клинической картины и лечения опухолей и опухолеподобных процессов челюстно – лицевой области и слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
4.11	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
4.12	Особенности клинической картины и лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
3 семестр			
5	Материаловедение	20	
5.1	История развития материаловедения. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	8	Устный опрос, разбор ситуационных задач
5.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	8	Устный опрос, разбор ситуационных задач
5.3	Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
6	Методы обследования в стоматологии	10	
6.1	Методы обследования в терапевтической стоматологии. Клинические методы обследования. Сбор анамнеза. Внешний осмотр пациента. Обследование полости рта. Пальпаторные и перкуссионные методы обследования. Специальные методы исследования: рентгенологические, лабораторные, клинико-функциональ-	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач

	ные. Изучение и описание рентгенограмм. Термодиагностика, электроодонтодиагностика. Дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний. Заполнение медицинской документации.		
6.2	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъёмными протезами. Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Заполнение медицинской документации.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
6.3	Клинические методы обследования в клинике хирургической стоматологии. Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики. Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография. Заполнение медицинской документации.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
6.4	Особенности стоматологического обследования детей. Визуальные, мануальные, инструментальные методы исследования. Значение анамнеза и катамнеза.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
6.5	Принципы построения МКБ-10 и ее применение в стоматологической практике. Формулировка и построение окончательного диагноза. Отображение в формулировке диагноза всех видов диагностики и результатов предварительного обследования. Рекомендации на основе морфологических, функциональных и эстетических нарушений, выявленных при окончательном построении диагноза.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
7	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	10	
7.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
7.2	Общее обезболивание в стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
7.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
7.4	Особенности проведения обезболивания у детей.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач

7.5	Особенности проведения обезболивания у пациентов группы риска.	2	Устный опрос, разбор ситуационных задач
4 семестр			
8	Этика, право и менеджмент в стоматологии	20	
8.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	8	Устный опрос, разбор ситуационных задач
8.2	Правовые аспекты организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура и функции стоматологической поликлиники. Заполнение стоматологической медицинской карты.	8	Устный опрос, разбор ситуационных задач
8.3	Организация приема стоматологических больных. Стандарты оказания медицинской стоматологической помощи. Профилактика стоматологических заболеваний.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
9	Организация стоматологической помощи.	20	
9.1	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике терапевтической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике терапевтической стоматологии.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
9.2	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике ортопедической стоматологии.	6	Устный опрос, разбор ситуационных задач
9.3	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике хирургической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике хирургической стоматологии.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
9.4	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике стоматологии детского возраста. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике стоматологии детского возраста.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач

8.5. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Стоматология терапевтическая	4	
1.1	Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта.	1	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.2	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	1	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.3	Заболевания пульпы и периодонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	1	Устный опрос, разбор ситуационных задач
1.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	1	Устный опрос, разбор ситуационных задач
2	Стоматология ортопедическая	2	
2.1	Планирование и принципы лечения пациентов с полной потерей зубов. Планирование современного съемного протеза.	1	Устный опрос, защита рефератов
2.2	Планирование ортопедического лечения пациентов условно – съемными и несъемными протезами с опорой на импланты.	1	Устный опрос, защита рефератов
2 семестр			
3	Стоматология хирургическая	6	
3.1	Обработка раны после удаления зуба. Лечение при послеоперационных воспалительных осложнениях.	1	Устный опрос
3.2	Обследование и предоперационная подготовка пациентов при стоматологической имплантации.	1	Устный опрос,
3.3	Остеотропные материалы, применяемые в стоматологической имплантологии. Инструменты, используемые при проведении операции дентальной имплантации.	2	Устный опрос

3.4	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Заболевания крови, нарушения кроветворной функции, соматические заболевания организма, патологии в эндокринной системе, патологии костной системы, создающие непреодолимые препятствия для нормальной регенерации костной ткани, системные заболевания соединительной ткани с проявлением в челюстно-лицевой области, злокачественные опухоли, клиническая непереносимость металлов	2	Устный опрос
4	Стоматология детского возраста	6	
4.1	Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом зубов у детей. Характеристика пломбировочных материалов, показания к применению.	1	Устный опрос
4.2	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей.	1	Устный опрос
4.3	Болезни пародонта у детей и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей.	1	Устный опрос
4.4	Травматические поражения челюстно – лицевой области у детей. Удаление зубов у детей.	1	Устный опрос
4.5	Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей.	1	Устный опрос
4.6	Заболевания височно – нижнечелюстного сустава у детей.	1	Устный опрос,
3 семестр			
5	Материаловедение	2	
5.1	Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	2	Устный опрос
5.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	1	Устный опрос,
6	Методы обследования в стоматологии	2	

6.1	Клинические и специальные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста.	1	Устный опрос,
6.2	Клинические и специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	1	Устный опрос,
7	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	2	
7.1	Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания.	1	Устный опрос
7.2	Осложнения общей и местной анестезии и их профилактика.	1	Устный опрос
4 семестр			
8	Этика, право и менеджмент в стоматологии	4	
8.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Аналитические показатели стоматологической клиники, их интерпретация и дальнейшие действия Этические проблемы менеджмента в стоматологии. Реклама и маркетинг. Бренд врача.	4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
9	Организация стоматологической помощи	2	
9.1	Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления.	1	Устный опрос, разбор ситуационных задач
9.2	Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	1	Устный опрос, разбор ситуационных задач

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, докладов	370	88	148	46	88
Подготовка к экзаменам (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7

10. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483855.html	https://medbase.ru
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436691.html	https://medbase.ru
3. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтеппа, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423502300.html	https://medbase.ru
4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
5. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451243.html	https://medbase.ru
6. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам / В.Н. Трезубов, В.Р. Вебер, Н.О. Селизарова [и др.]; под ред. С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970473795.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, В.Д. Вагнер [и др.]; под ред. Л.Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970455715.html	https://medbase.ru
2. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
3. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429198.html	https://medbase.ru
4. Леонтьев В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438695.html	https://medbase.ru

5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970431757.html	https://medbase.ru
6. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436929.html	https://medbase.ru
7. Персин Л.С., Слабковская А.Б., Попова И.В. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html	https://medbase.ru
8. Планы ведения больных. Стоматология / О.Ю. Атьков и др.; под ред. О.Ю. Атькова, В.М. Каменских, В.Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970434000.html	https://medbase.ru
9. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. Слюнные железы. Болезни и травмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970450666.html	https://medbase.ru
10. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970482254.html	https://medbase.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru	

- Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	
--	--

11. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы, стулья, кресла, комплект специализированной учебной мебели, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), учебно-наглядные пособия, трибуна.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; фантомы и муляжи: фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; окклюзатор; стол для отливки моделей челюстей с мойкой и смесителем, шкаф для оборудования, бормашины зуботехнические, наконечники угловые и прямые для микромотора, турбинная установка, наконечники турбинные, аппаратура, приборы, технические средства обучения: биксы; поляризованная лампа (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем), сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; инструментарий, набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), материалы и медикаменты: анестетики (в ампулах, в карпулах); боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические,	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	конусовидные и др.); набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), вата гигроскопическая; вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), расходные материалы, зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные; иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприятий; медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме; набор инструментов для работы с композиционными материалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шовный материал в упаковках разных; шпатель металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); штопфер; щеточки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория,	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro,

оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс)	классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, микромотор с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная (стоматологическая светоплимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных	Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader
---	--	--

	материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля успеваемости, групповых и индивидуальных	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук, диспенсер для	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

консультаций, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навы-	
--	--	--

	ков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями, для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска магнитная; маркеры; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), стенд информационный; учебно-наглядные пособия: (1. Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; 2. Барельефные модели и	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп; 3. Влажные и натуральные препараты: внутренние органы; головной мозг; сердце; препараты костей и суставов; 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины; набор таблиц по анатомии (по темам); Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам); модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, скелет и набор костей скелета человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); микроскопы; тонометр; измеритель АД; фонендоскоп; спирометр сухой; динамометр кистевой; молоточек для рефлексотерапии; секундомер рентгеновские снимки; негатоскоп; стеллажи; шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека.	
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями, для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), флип-чарт; стенды информационные; учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.); учебно-наглядные пособия: (анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-пластинатов	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии; стеллажи, шкафы с макропрепаратами патологических процессов, др. наборы демонстрационного оборудования.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматоло-	

изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32» (195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литера А)	гических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г. Санкт-Петербург, ул.	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1	

Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)	шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

12. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в

том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают мало заметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так

называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо

определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то такой обучающийся будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.