

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 10:22:59
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«ПРАКТИКА ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»**

Специальность	<u>31.08.01 Акушерство и гинекология</u>
Направленность (профиль)	<u>Акушерство и гинекология</u>
Квалификация	<u>врач-акушер-гинеколог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>акушерства и гинекологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цель: клиническая подготовка врача, приобретение им специальных теоретических знаний, практических умений и навыков для диагностики онкогинекологических заболеваний, и лечения больных с онкогинекологической патологией.

Для выполнения этой цели предусматривается изучение структурных основ онкологических заболеваний, изучение этиологии и патогенеза опухолей органов репродуктивной системы у женщин, изучение основ диагностики злокачественных опухолей, изучение организации работы в научно-исследовательском учреждении, специализирующемся на лечении онкологических заболеваний.

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–1);
2. К проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза (ПК–2);
3. Назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК–3);
4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях (ПК–4);
5. К проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях (ПК–5);
6. К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–6);
7. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–7).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» проводится дискретно.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Акушерство и гинекология

Знания: социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; этические и

деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача; правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике; правила оформления медицинской документации пациента; перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача, принципы её работы и области применения; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях; принципы проведения диспансеризации; принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний; закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях; объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей; наиболее распространенные клинические синдромы; алгоритмы постановки клинических диагнозов; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния; основы и принципы использования МКБ-10; методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента; наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков; принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний; правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств; принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основные принципы изучения научно-медицинской информации; принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами,

друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов; проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой; собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования; правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента; обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп; использовать медико-техническую аппаратуру; применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике; проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике; использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов; проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике; принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы; проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков; выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом; выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях; проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами; выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента; давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий; проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; оформить рецептурный бланк; выполнять профилактические мероприятия; проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования; ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: навыки анализа и логического мышления; навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля; этические и деонтологические навыки общения при осуществлении врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологиче-

ских особенностей; навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины; навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике; методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования; оформления и правильного ведения медицинской документации; патофизиологический анализ клинических синдромов; навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни; алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей; методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов; навыки использования МКБ-10; проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике; навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий; навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями; навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; принимать решение о консультации пациента врачами-специалистами; методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников; базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

Педагогическая и проектная деятельность

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Неотложная помощь

Знания: основных принципов поведения человека в критической ситуации и основных организационных принципов работы с персоналом, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, причин возникновения неотложных состояний, основных симптомов проявления, угрожающих жизни, состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современных методов диагностики различных неотложных состояний, методов оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленных на поддержание жизненно важных функций организма человека, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умения: организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

Навыки: обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению, проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Информационные технологии в медицине

Знания: основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

Умения: проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

Коммуникативные навыки

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по производственной практике «практике по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» может проводиться в Институте.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» в формировании компетенций выпускника

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

1.6. Требования к результатам освоения практики

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК – 1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК – 1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, формирования мотивации поддержания здоровья, укрепление принципов правильного питания.	проводить пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни среди населения.	необходимыми знаниями для возможности пропагандирования здорового образа жизни у населения.
	ИД-2 ПК – 1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	-проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -организовывать и проводить медицинские профилактические	-навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -навыком назначения профилактических мероприятий по снижению материнской,

		беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами	ские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний -проводить диспансеризацию среди женщин -проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -заполнять и направлять экстренное извещение о случае	перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин -навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения -навыком проведения диспансеризации женщин -навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе
--	--	---	--	--

		Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)	инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	в период беременности и в послеродовой период -навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин -навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту -навыком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин
ПК – 2 Способен к проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	ИД-1 ПК – 2.1 Проводит обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффуз-	-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -стандарты первичной медико-	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их	-навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их

диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза	ными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза	санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи -основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы -взаимосвязь	законных представителей) -интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период -применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: -проводить аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -проводить бимануальное влагалищное исследование; -визуальное исследование и пальпация молочных желез;	законных представителей) -навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	--	--

		функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей -методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период	- проводить визуальный осмотр наружных половых органов; - проводить измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -проводить кардиотокографию плода (далее - КТГ); - проводить контроль шевелений плода во время беременности; -определять срока беременности; -проводить осмотр шейки матки в зеркалах; -оценивать зрелость шейки матки по шкале Bishop; -делать оценку менструального календаря; -оценивать состояние пациентки; -оценивать степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; -проводить пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; -получать влагалищный мазок, соскоб вульвы и соскоб шейки матки; -проводить физикальное исследование различных органов и систем -интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой	-навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями
--	--	--	--	--

		беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, кли-	период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза -обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового	ями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний - Навыком обеспечения оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями - Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беремен-
--	--	--	--	--

		ническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний -этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез -медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза -медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам	периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями -обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - амниоцентез; -биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; -биопсию эндометрия (цуг, пайпель); -биопсию хориона/плаценты; -вакуум-аспирацию эндометрия;	ности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -навыком дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
--	--	---	---	--

		в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний -МКБ -медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности -принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в	-гистероскопию; -зондирование матки; -кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; -контрастную эхогистеросальпингоскопию; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ). -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: -амниоскопии; -гистеросальпингографии; -гистероскопии; -кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; -компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; -контрастной эхогистеросальпингоскопии; -КТГ плода; -магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; -маммографии; -ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;	
--	--	---	--	--

		результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	-УЗИ органов брюшной полости; -УЗИ почек и мочевыводящих путей; -УЗИ молочных желез; -УЗИ плода и плаценты; -УЗИ-цервикометрии; -ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока. -обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований -определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе	
--	--	--	--	--

			клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ -проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических	
--	--	--	--	--

			заболеваний и заболеваний молочных желез -устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК – 3 Способен назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях,	ИД-1 ПК – 3.1 Назначает и проводит лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -стандарты первичной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологич-	-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	- навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беремен-

проводить контроль его эффективности и безопасности		ной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи -основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регу-	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения -назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи,	ности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком назначения лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания
--	--	--	--	---

		ляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей -принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению -принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями -методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период -принципы оказания реанимационной помощи новорожденному -методы лечения гинекологических заболеваний -методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии -методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез -способы искус-	на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: -вводить и извлекать акушерское разгружающее поддерживающее кольцо (пессария); -вводить и удалять внутриматочной спирали; -гистерорезектоскопию; - дренировать абсцесс женских половых органов; - проводить зондирование матки; - проводить искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - проводить криодеструкцию шейки матки; - проводить рассечение девственной плевы; -проводить рассечение синехий малых половых губ; - расширять цервикальный канал;	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой
--	--	--	---	--

		ственного прерывания беременности -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических -технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, неже-	- владеть методами раздельного выскабливания полости матки и цервикального канала; - методиками спринцевания влагалища; -тампонировать лечебное влагалища; -удалять инородного тела из влагалища; -удалять полипы шейки матки; -применять хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; -применять хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - выполнять энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища -обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -разрабатывать план	период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии - навыком определения медицинских по-
--	--	--	--	---

		лательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи	послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гине-	казаний для направления и направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с по-
--	--	--	---	---

			кологических заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, медикаментозной терапии -определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом	рядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---	--

			стандартов медицинской помощи -оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-2 ПК – 3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	навыками прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии
ПК – 4 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	ИД-1 ПК – 4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения - Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в пе-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	- навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания бере-

		риод беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения -основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилита-	менности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -навыком назначения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
--	--	---	--	--

			ции и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
	ИД-2 ПК – 4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	-навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

		желез		
ПК – 5 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	ИД-1 ПК – 5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности -порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы -медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи -оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы -определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	-навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи -навыком подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
	ИД-2 ПК – 5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	нормативные правовые акты	Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности	Навыком определения временной и стойкой утраты трудоспособности
	ИД-3 ПК – 5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-нормативные правовые акты, регламентирующие оформление медицинской документации при снижении трудоспособности в	определять признаки временной нетрудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

	вой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы	период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы	скими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы	
ПК – 6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии	Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях	Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях
	ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях
ПК-7. Способен к применению	ИД-1 ПК-7.1 Применяет	Основы организации медицин-	Проводить, интерпретировать и ана-	Направления пациентов на инструмен-

основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией	ской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных. Допуск юридических и физических лиц к медицинской деятельности: лицензирование и аккредитация. Порядок использования лекарственных средств и медицинских изделий. Классификаторы (видов медицинской деятельности и пр.) и номенклатуры в медицине. Главные медицинские специалисты, ведущие медицинские учреждения, научные журналы. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи. Международная классификация болезней 10 (11) пересмотра. Требования ВОЗ по обеспечению	лизовать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем, интерпретировать и анализировать результаты основного и дополнительного инструментального и лабораторного исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план лечения, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной	тальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам, разработку плана лечения, назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выполнения требований ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности Действий при различных видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проведение работы по обеспечению
--	---	---	--	--

		безопасной медицинской деятельности Факторы безопасности деятельности. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. Мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.	специализированной медико-санитарной помощи. Использовать международную классификацию болезней 10 (11) пересмотра.	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ИД-2 ПК-7.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Основы теории управления здравоохранением. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Школы менеджмента: научного управления, классическая, психологическая, количественная. Универсальная модель управленческого процесса Н. Винера, процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. Затраты медицинской организации: виды, классификация. Ресурсное обеспечение медицинской помощи. Себестоимость медицинских услуг, ценообра-	Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений. Выполнять служебные обязанности в условиях контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности медицинского	Выполнения мероприятий по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. Применения основ теории управления здравоохранением, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; использования процессного, системного и ситуационного подходов в управлении. Выполнения требований охраны труда, безопасности пациентов и медицинских работников. Исполнения должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.

		зование в здравоохранении. Спрос и предложение. Стоимость медицинских услуг. Бизнес-планирование. Рынок медицинских услуг. Требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.	труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. Действовать с использованием основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Применять процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. Знать ресурсное обеспечение медицинской помощи. Рассчитывать себестоимость медицинских услуг, использовать ценообразование в здравоохранении. затраты медицинской организации: их виды, классификацию. Выполнять требования охраны труда, основ безопасности пациентов и медицинских работников. Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения.	
--	--	--	--	--

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 4 семестр.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»

Общая трудоёмкость производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» составляет 6 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	4 семестр
Контактная работа:	16,2	16,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	199,8	199,8
Консультации в ходе практики	16	16
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (зчО)</i>	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	216	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»

Разделы производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1	Работа в амбулаторном отделении гинекологического профиля, женской консультации		
1.1.	Работа в амбулаторном отделении гинекологического профиля, женской консультации	Прием пациентов с наиболее распространенными гинекологическими заболеваниями. Амбулаторный прием больных с эндометриозом, миомой матки, бесплодием, воспалительными заболеваниями органов малого таза, посещение консультативных приемов. Осмотр, обследование и ведение пациентов с наиболее значимыми гинекологическими заболеваниями Выявление и оценка клинической симптоматики, забор материала для лабораторных исследований, составление планов обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, проведения дифференциальной диагностики под контролем преподавателя. Оформление амбулаторной карты пациентки, заполнение учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, ведение статистической отчетности, оформление санаторно-курортной карты и др.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		Освоение учётной документации, действующих приказов, инструкций, положения об акушерско-гинекологической службе, методических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения.	
--	--	--	--

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКЕ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	4 семестр
Работа в профильной организации:	199,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса _____ о выполнении программы производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога»
Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое количество выполненных манипуляций
- проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - формулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациенток онкогинекологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику; - определять тактику ведения пациенток онкогинекологического профиля; - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток онкогинекологического профиля; - решать вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.	

- - навыками постановки и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; - навыками выявления факторов риска развития онкологической патологии, организации проведения мер профилактики; - навыками ведения гинекологических больных; - навыками оформления амбулаторных карт онкогинекологических больных,; - навыками общего и специальных методов обследования и манипуляций в онкогинекологии: пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника; - измерения уровня артериального давления и частоты пульса; - влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования; - осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микро- биологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; - кольпоскопии; - прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы; - раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала; - аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия; - гистеросальпингографии; - гистероскопии	
---	--

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Демонстрация ординатором практических навыков	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства текущего контроля

Практические навыки

ПК-1

1. Владение методами формирования у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
2. Владение методами формирования у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения.
3. Владение методами санитарно-просветительной работы.

ПК-2

4. Владение навыками установления и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Владение навыками общего и специальных методов обследования и манипуляций в гинекологии: пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника.
6. Владение навыком измерения уровня артериального давления и частоты пульса.
7. Владение навыком влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования.
8. Владение навыком осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры.
9. Владение навыком кольпоскопии.
10. Владение навыком прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
11. Владение навыком отдельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала.
12. Владение навыком аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия.
13. Владение навыком гистеросальпингографии.
14. Владение навыком гистероскопии.

5.2.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта с оценкой

ПК-1

1. Физиология менструального цикла. Уровни регуляции.
2. Строение и функции яичников. Половые гормоны.
3. Маточный менструальный цикл. Клинические параметры, характеризующие нормальную менструальную функцию женщины.
4. Строение и функции наружных половых органов женщины.
5. Строение и функции внутренних половых органов женщины.
6. Особенности анамнеза гинекологических больных, оценка специфических функций женского организма.
7. Методы исследования функции яичников.
8. Воспалительные процессы наружных половых органов женщины. Клиника, принципы диагностики и лечения.
9. Острый и хронический эндометрит. Этиология. Особенности клиники, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения.
10. Острый и хронический сальпингоофорит. Этиология. Клиника, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения.
11. Гонорея. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения. Методы профилактики.
12. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Возможные осложнения.

ПК-2

13. Кандидоз женских половых органов. Особенности клиники, диагностики, лечения. Профилактика.
14. Хламидийная инфекция: этиология, диагностика, лечение, осложнения
15. Аменорея. Причины, принципы диагностики, лечения.
16. Альгоменорея. Причины, дифференциальная диагностика, тактика.
17. Аномальные маточные кровотечения. Классификация PALM-COIEN. Причины, особенности диагностики. Методы гемостаза, принципы терапии.
18. Бесплодный брак. Причины. Методы обследования супружеских пар. Женское бесплодие. Возможные причины, диагностика, принципы лечения.
19. Гормональная контрацепция. Используемые препараты, механизм их действия. Противопоказания.
20. Внутриматочная контрацепция. Механизм действия. Противопоказания.

ПК - 3

21. Хирургическая стерилизация. Показания. Виды вмешательств.
22. Низкоэффективные методы контрацепции (биологический, химический, барьерный). Механизм действия.
23. Миома матки. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение.
24. “Острый живот” в гинекологии. Вопросы дифференциальной диагностики (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты (кистомы) яичника, некроз миоматозного узла, острый сальпингоофорит).
25. Эндометриоз. Этиопатогенез. Классификация по локализации. Клиника. Виды лечения.
26. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, тактика. Возможные осложнения при кистах и опухолях яичников.

ПК - 4

27. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, классификация, клиника. Принципы лечения фоновых и предраковых процессов шейки матки.
28. Рак шейки матки. Классификация, клиника, методы диагностики, лечение.
29. Рак эндометрия. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.
30. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
31. Периоды старения женского организма, классификация, методы диагностики.
32. Менопаузальная гормональная терапия: показания, противопоказания, принципы подбора

ПК - 5

33. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности
34. Трофобластическая болезнь, патогенез, классификация, клиника; доброкачественные формы: диагностика, лечение, прогноз
35. Трофобластическая болезнь: патогенез, классификация, клиника; злокачественные формы: диагностика, лечение, прогноз
36. Синдром преждевременного истощения яичников и бесплодие, патогенез, методы диагностики и коррекции
37. Синдром поликистозных яичников: патогенез, классификация, диагностика, лечение
38. ДДМЖ: патогенез, клиника, диагностика, методы коррекции.

ПК- 6

- 39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Клиническое течение. Принципы терапии, профилактика.
- 40. Разрывы матки. Классификация. Причины. Клиническая картина. Врачебная тактика. Профилактика. Геморрагический шок в акушерстве. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.

ПК-6, ПК-7

- 41. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях. Акушерский сепсис. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 42. “Острый живот” в гинекологии. Вопросы дифференциальной диагностики (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты (кистомы) яичника, некроз миоматозного узла, острый сальпингоофорит).
- 43. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»

а) основная литература:	
1. Акушерство: национальное руководство / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, М.А. Курцера [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 1048 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система "MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494516.html	https://medbase.ru
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467961.html	https://medbase.ru
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423504168.html	https://medbase.ru
4. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461044.html	https://medbase.ru
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Е.В. Ших. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492673.html	https://medbase.ru
6. Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / под ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 184 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496435.html	https://medbase.ru
7. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486047.html	https://medbase.ru
8. Подзолкова, Н.М., Глазкова О.Л. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970426937.html	https://medbase.ru
9. Клиническая гинекология: учеб. пособие / С.А. Леваков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 182 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497470.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	

1. Доброхотова Ю.Э., Боровкова Е.И. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457955.html	https://medbase.ru
2. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457016.html	https://medbase.ru
3. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В.Е. Балан, Я.З. Зайдиевой, В.А. Петрухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458037.html	https://medbase.ru
4. Манухин И.Б., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970456668.html	https://medbase.ru
5. Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970456514.html	https://medbase.ru
6. Манухин И.Б., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции. - 5-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495155.html	https://medbase.ru
7. Лоран О.Б., Касян Г.Р., Пушкарь Д.Ю. Экстренная урогинекология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477465.html	https://medbase.ru
8. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С.О. Дубровиной, В.Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458020.html	https://medbase.ru
9. Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. Кровотечения в акушерской практике: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479025.html	https://medbase.ru
10. Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус): учеб.-метод. пособие / под ред. Л.И. Ильенко [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497296.html	www.studentlibrary.ru
11. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. И.Ю. Когана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459416.html	https://medbase.ru

12. Василенко Л.В., Новиков Е.И., Каплун И.Б. Акушерские пособия при различных положениях плода: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471081.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
..Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru ..Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com ..Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru ..Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практи-	Кресло гинекологическое с осветительной лампой – 4 шт; Набор гинекологических инструментов – 6 шт; Кушетка медицинская – 6 шт; Кольпоскоп – 1 шт; Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт; Весы медицинские – 2 шт; Ростомер – 2 шт; Термометр – 5 шт; Тонометр – 1 шт; Фонендоскоп – 2 шт; Стетоскоп – 2 шт; Тазомер – 1 шт; Сантиметровая лента – 2 шт; Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери	

ческих занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	и плода малогабаритный – 2 шт; Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками – 1 шт; Кардиомонитор фетальный – 1 шт; Электрокардиограф с синдромальным заключением – 1 шт; Электроэнцефалограф – 1 шт; Аппарат наркозно-дыхательный переносной – 1 шт; Набор для экстренного приема родов – 1 шт; Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам – 2 шт; Стол для реанимации новорожденных – 2 шт; Набор для первичной реанимации новорожденных – 3 шт; Планшет для определения группы крови – 4 шт; Инструментарий для гинекологического осмотра – 2 шт; Светильник медицинский передвижной – 3 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт; Облучатель бактерицидный (лампа) настенный – 3 шт; Кресло-каталка для перевозки больных – 2 шт; Шкаф для медикаментов – 3 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Стол для инструментов – 3 шт; Установка для предстерилизационной очистки инструментария – 3 шт; Противошоковый набор – 2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Функциональная кровать для приема родов – 6 шт; Акушерские комплекты для приема родов – 8 шт; Стетоскоп акушерский – 2 шт; Тонометр – 1 шт; Стетофонендоскоп – 1 шт; Насос инфузионный (инфузомат) – 2 шт; Центрифуга – 1 шт; Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый) – 10 шт; Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей – 3 шт; Акушерские щипцы – 1 шт; Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода – 7 шт; Аппарат для маточной баллонной тампонады – 1 шт; Светильник медицинский передвижной – 2 шт; Фетальный монитор – 2 шт; Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт; Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной) – 1 шт; Аппарат для контроля витальных функций пациента – 1 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный – 1 шт;	

	Ларингоскоп с набором клинков – 2 шт; Планшет для определения группы крови – 5 шт; Каталка лежащая медицинская – 4 шт; Шкаф для медикаментов – 2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала– 2 шт; Камера для хранения стерильных инструментов и изделий– 2 шт; Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) – 4 шт; Стол пеленальный с подогревом для новорожденных – 2 шт; Обогреватель излучающий для новорожденных– 1 шт; Электроотсос для новорожденных – 2 шт; Набор для проведения первичной реанимации новорожденного – 4 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт; Зажим для пуповины – 10 шт; Весы для новорожденных (электронные) – 2 шт; Ротаметр – 1 шт; Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела– 3 шт; Пульсоксиметр – 2 шт; Капнограф– 1 шт; Аппарат для механической искусственной вентиляции легких – 1 шт; Инфузионный насос для новорожденных – 2 шт; Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких – 1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Операционная</i>): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева»	Отсасыватель послеоперационный–1 шт; Аппарат наркозно-дыхательный– 1 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации– 1 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких– 1 шт; Инфузомат – 3 шт; Стол операционный хирургический много -функциональный универсальный – 1 шт; Инструментарий хирургический – 3 шт; Инструментарий микрохирургический – 2 шт; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу – 1 шт; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 1 шт; Анализатор дыхательной смеси–1 шт.	

(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)		
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение новорожденных): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	Передвижные кровати для новорожденных - по требованию; Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева - по требованию; Инкубатор стандартной модели - по требованию; Стол для пеленания с подогревом - по требованию; Источник лучистого тепла - по требованию; Установка для фототерапии - по требованию; Электронные весы для новорожденного - 1 на палату; Инфузионный насос - по требованию; Полифункциональный монитор - по требованию; Пульсоксиметр - по требованию; Прибор для определения транскутанного билирубинового индекса – 1 шт; Электроотсос - по требованию; Оборудование для аудиологического скрининга - 1 комплект; Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным -по требованию; Фонендоскоп и тонометр для новорожденных -по числу палат; Набор для первичной реанимации новорожденных -по требованию; Аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем создания непрерывного положительного давления в дыхательных путях – по требованию; Процедурный столик - по требованию; Аппарат для подогрева инфузионных растворов - по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - по требованию; Холодильники для хранения препаратов и растворов - по требованию; Рабочее место медсестры- по требованию; Рабочее место врача - по требованию; Расходные материалы- по требованию; Технический инвентарь в отделениях- в комплекте.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями,	Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт; Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт; Весы медицинские – 1 шт; Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 2 шт; Кольпоскоп– 1 шт; Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт; Емкость для дезинфекции	

для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача – акушера – гинеколога): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 6 им. проф. В.Ф. Снегирева» (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)	ции инструментария и расходных материалов – 1 шт; Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию – 1 шт; Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт; Кресло гинекологическое – 1 шт; Кушетка медицинская – 1 шт; Набор гинекологических инструментов - по требованию; Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт; Противошоковая укладка – 1 шт; Ростомер – 1 шт; Сантиметровая лента – 1 шт; Светильник медицинский передвижной – 1 шт; Стетоскоп акушерский – 1 шт; Стул медицинский – 2 шт; Стул медицинский винтовой – 1 шт; Тазомер – 1 шт; Термометр медицинский – 2 шт; Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт; Ширма – 1 шт; Шкаф для медикаментов – 1 шт; Стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 1 шт; Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Перинатальный центр №10» (198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)	Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фоноендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы	

	крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Перинатальный центр №10» (198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)	Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной	

	реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Перинатальный центр №10» (198259, г.Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д.21)	Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»

К участию в прохождении производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушера-гинеколога» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.