

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 15:40:28
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»**

Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Направленность	Стоматологическое дело
Квалификация	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**г. Санкт-Петербург
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1 Структура профессионального модуля
 - 2.2 Содержание профессионального модуля
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ/ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ)
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению модуля «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» представляют собой комплекс рекомендаций, указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данного профессионального модуля. При разработке рекомендаций преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

–содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

–составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;

–проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

–проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);

–формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

–проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Уметь

– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;

–составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

–планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;

–разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

–формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

–проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;

–анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Знать

– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

– особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

– цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;

– цели, задачи, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

МДК.03.01. Стоматологическое просвещение

МДК.03.02. Гигиена полости рта

Учебная практика

Производственная практика

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю), в том числе консультация

2.2 Содержание профессионального модуля

МДК.03.01. Стоматологическое просвещение

Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения

Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ

Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи

Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения

Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения

Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения

Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения

Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения

Тема 2.1. Стоматологическое просвещение различных групп населения

Тема 2.2. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников

Тема 2.3. Оценки эффективности стоматологического просвещения

Тема 2.4. Правила оформления медицинской документации

Тема 2.5. Организация работы в информационно-коммуникационных системах.

МДК 03.02 Гигиена полости рта

Раздел 3. Особенности гигиены полости рта

Тема 3.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии

Тема 3.2. Первичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Назначение профилактических процедур

Тема 3.3. Вторичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ

Тема 3.4. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Правила их подбора

Тема 3.5. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для детей разного возраста

Тема 3.6. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями

Тема 3.7. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса

Тема 3.8. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста

Тема 3.9. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта

Тема 3.10. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта

Тема 3.11. Методика проведения индивидуального и группового уроков гигиены с пациентами разного возраста

Тема 3.12. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому

Тема 3.13. Эпидемиология стоматологических заболеваний, методы исследования

Тема 3.14. Методики выявления и удаления зубных отложений

Тема 3.15. Реминерализирующая терапия в профилактике кариеса зубов

Тема 3.16. Фторпрофилактика, показания, противопоказания

Тема 3.17. Герметизация фиссур зубов, показания, противопоказания

Тема 3.18. Профилактика гипертензии дентина

Тема 3.19. Профилактика галитоза

Тема 3.20. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи

Тема 3.21. Мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости

Учебная практика

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.

2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста.

3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».
8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний.
9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.
10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.

Производственная практика

1. Инструктаж об обеспечении безопасности жизнедеятельности при прохождении производственной практики.
2. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
3. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста.
4. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
5. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
6. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
7. Оценивание физического развития и функционального состояния организма пациента.
8. Подготовка материалов для формирования ЗОЖ среди беременных и родителей детей раннего возраста.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изучение профессионального модуля ведется с помощью методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, литературы, рекомендованной для изучения, а также с помощью методических рекомендаций по организации и прохождению учебной и производственной практик.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения профессионального модуля включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя по решению ситуационных задач, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед экзаменом).

2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание конспектов, поиск информации в Интернете, подготовка к экзамену).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Выделите главную идею и озаглавьте текст.
3. Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.
4. Запишите названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;
5. Прочтите текст во второй раз.
6. Сформулируйте тезисы конспекта и запишите их в центральном поле конспекта. Помнить, что тезисы — это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.
7. Определите ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.
8. Напишите источник конспектирования (название, автор);
9. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для получения оценки «зачтено» и сдачи экзамена по дисциплине необходимо выполнить все практические задания, а также пройти итоговое тестирование по теоретическому материалу дисциплины.

Каждый тест состоит из тестовых заданий, охватывающих все разделы дисциплины, и основывающихся на материале, изложенном в основной рекомендуемой литературе по дисциплине. Все задания считаются равнозначными и не имеют градации по степени сложности. Каждое задание содержит четыре варианта ответов с одним или двумя правильными.

Подготовку к тестированию необходимо осуществлять поэтапно.

На первом этапе необходимо повторить основные положения всех тем, детально разбирая наиболее сложные моменты. Непонятные вопросы необходимо выписывать, чтобы по ним можно было проконсультироваться с преподавателем перед прохождением итогового тестирования. Подготовку по темам каждой дидактической единицы целесообразно производить отдельно. На этом этапе необходимо использовать материалы лекционного курса, материалы практических занятий, тестовые задания для текущего контроля знаний, а также презентации лекционного курса.

На втором этапе подготовки предлагается без повторения теоретического материала дать ответы на тестовые задания для рубежного контроля знаний. Если ответы на какие-то вопросы вызвали затруднение, необходимо еще раз повторить соответствующий теоретический материал.

Наконец, третий этап подготовки необходимо осуществить непосредственно накануне теста. На данном этапе необходимо просмотреть весь лекционный курс.

В случае, если результаты выполнения тестового задания оказались неудовлетворительными, необходимо зафиксировать темы, на вопросы по которым были даны неверные ответы, и еще раз углубленно повторить соответствующие темы в соответствии с указанными выше тремя этапами подготовки к тестированию.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ/ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ)

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету/зачету с оценкой) включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету/зачету с оценкой); подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к экзамену (зачету/зачету с оценкой) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету/зачету с оценкой), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачету/зачету с оценкой). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету/зачету с оценкой) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы. Основным источником подготовки к экзамену (зачету/зачету с оценкой) является конспект лекций. Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к

экзамену (зачету/зачету с оценкой) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету/зачету с оценкой) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть обсуждение обучающихся с преподавателями непонятного материала по дисциплине на консультациях.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:	
1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html	www.studentlibrary.ru
2. Попова Е.С., Кухаренко Ю.В., Астафьева Н.В. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей: учеб.-метод. пособие. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 127 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/55326	www.profspo.ru
3. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	www.studentlibrary.ru
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html	www.studentlibrary.ru
2. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.-метод. пособие. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 174 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/83862	www.profspo.ru
3. Барышева Е.С., Нотова С.В. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учеб. пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/91881	www.profspo.ru
4. Киселева Е.А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний: монография. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 171 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой	www.profspo.ru

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/6048	
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROФобразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов Dental Magazine. URL: https://dentalmagazine.ru/ • Журнал Стоматология. URL: https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya • Журнал Клиническая стоматология. URL: https://www.kstom.ru/ks/index • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	