

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:07:37
Уникальный программный идентификатор:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Специальность	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Направленность (профиль)	<u>Стоматология</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>клинической стоматологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» проводится в 7 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика стоматологических заболеваний; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; заболевания головы и шеи; детская стоматология.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Уметь: при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2	Знать: нормы врачебной этики и

	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	деонтологии Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии Владеть: навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи Уметь: применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-5.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать: принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий Уметь: определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий Владеть: техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
	ОПК-5.3 При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	Знать: особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента Уметь: применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Знать: принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеть: навыком назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболева-

		ниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Знать: критерии эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Уметь: осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам при стоматологических терапевтических заболеваниях	ПК-1.1 Проводит обследование взрослых пациентов с целью выявления стоматологических терапевтических заболеваний, установления диагноза	Знать: Методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз. Владеть: Навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.
	ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Знать: принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Уметь: Разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими терапевтическими заболеваниями. Владеть: Навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ПК-1.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослым пациентам со стоматологическими терапевтическими заболеваниями	Знать: Принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: Планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.

	ПК-1.4 Участвует в проведении профилактических осмотров с целью выявления стоматологических заболеваний, ведет санитарно-просветительскую работу среди пациентов; ведет диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями	Знать: Методику проведения профилактических осмотров Уметь: Выявлять стоматологические терапевтические заболевания. Владеть: Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.
ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ПК-5.1 Распознает и оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента Уметь: распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
	ПК-5.2 Распознает и оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента

ПК-6 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-6.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации. Владеть: навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-6.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Знать: должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения Уметь: корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами. Владеть: навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 7 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	8,2
Установочная лекция	1
Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2

Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	99,8
Выполнение работ в учебно-клиническом комплексе	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	108

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

Виды работ в учебно-клиническом комплексе и профильной организации	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в учебно-клиническом комплексе	8
Работа в профильной организации	88

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в учебно-клиническом комплексе

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Препарирование полостей I-VI классов по Блэку на модели челюсти	
Пломбирование полостей I-VI классов по Блэку на модели челюстей светоотверждаемым композитом	
Механическая и медикаментозная обработка каналов фантомных зубов	
Пломбирование каналов методикой латеральной конденсацией на фантомных зубах	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	Выполнение работ(+ выполнено;- не выполнено)
Знакомство с организацией работы кабинета терапевтической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-терапевта, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима	
Диагностика и лечение кариеса	
- в стадии пятна	
-поверхностного	
-среднего	
-глубокого рецидивирующего	
Наложение пломб	
-из зубоврачебных цемента	
-композитов	
-амальгам	
Диагностика и лечение пульпита:	
-чтение рентгенограмм	
-консервативный метод лечения	
-девитализация пульпы	
-экстирпационный метод лечения	
-пломбирование корневых каналов	
-ЭОМ	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачёта с оценкой

ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6:

1. Структурные подразделения амбулаторно-поликлинического звена стоматологической помощи населению.
2. Функциональные обязанности врача стоматолога-терапевта.
3. Количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
4. Качественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
5. Основы профилактического наблюдения пациентов с терапевтической стоматологической патологией.
6. Диспансерный учет пациентов в практике врача стоматолога-терапевта.
7. Взаимосвязь работы врача стоматолога-терапевта с интернистами других специальностей.
8. Основы заполнения медицинской документации на терапевтическом приеме.
9. Функции амбулаторной карты.
10. Неотложная помощь при осложненном кариесе.
11. Особенности применения современных стоматологических материалов.
12. Классификации кариеса зубов.
13. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
14. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
15. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса.
16. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
17. Лечение кариеса эмали.
18. Методы обезболивания при лечении неосложненного кариеса зубов.
19. Раскрытие и расширение кариозных полостей, некрэктомия.
20. Формирование кариозной полости, финирирование её краев.
21. Основные принципы препарирования кариозных полостей.
22. Особенности формирования кариозных полостей 1-2 классов.
23. Особенности препарирования полостей 3-4 классов.
24. Особенности препарирования полостей V класса и атипичных полостей.
25. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
26. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала.
27. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
28. Материалы для изолирующих прокладок: состав, свойства, методика применения.
29. Лечебные прокладки при лечении глубокого кариеса.
30. Амальгамы: состав, свойства, показания, техника пломбирования.
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
32. Силикатные и силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
35. Полимерные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
36. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.

37. Адгезивные системы при пломбировании композитами. 47. Этапы работы с гелио-композитными пломбировочными материалами. 48. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
38. Запечатывание фиссур.
39. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация, кодирование, показания к применению.
40. Эндодонтический инструментарий для прохождения и расширения корневых каналов.
41. Принципы и этапы эндодонтического лечения зубов.
42. Техника определения рабочей длины каналов зуба.
43. Методики и средства медикаментозной обработки корневых каналов.
44. Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов.
45. Обтурирующие материалы для корневых каналов зубов: классификация, свойства.
46. Методики obturation корневого канала зуба.
47. Резорцин-формалиновый метод импрегнации корневых каналов.
48. Методики расширения плохопроходимых корневых каналов химическим и инструментальными методами.
49. Восстановление коронки зуба с использованием штифтовых конструкций.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1					
ОПК-1.1 Знать	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает в общих чертах законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает в целом законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
Уметь	при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не умеет, при решении профессиональных задач, применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	- может частично применять при решении профессиональных задач законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	- при решении профессиональных задач может применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	- может грамотно, при решении профессиональных задач, применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
ОПК-1.2 Знать	нормы врачебной этики и деонтологии	не знает нормы врачебной этики и деонтологии	знает в общих чертах нормы врачебной этики и деонтологии	знает основные нормы врачебной этики и деонтологии	знает в полном объеме нормы врачебной этики и деонтологии

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уметь	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	может частично осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	может в полном объеме осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
Владеть	навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	не владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	владеет отдельными навыками профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	с небольшой помощью владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами	свободно владеет навыком профессионального общения с коллегами, пациентами, должностными лицами
опк-5					
ОПК-5.1 Знать	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	знает в общих чертах медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи	знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, порядки оказания медицинской помощи
Уметь	применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	не умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	может частично применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	может применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	может в полном объеме применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-5.2 Знать	принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	не знает принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	знает в общих чертах принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	знает основные принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий	знает в полном объеме принципы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность и объем диагностических мероприятий
Уметь	определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	не умеет определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	может частично определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	может определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	может в полном объеме определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
Владеть	техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;	не владеет техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;	владеет отдельными техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;	с небольшой помощью владеет техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;	свободно владеет техникой проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
ОПК-5.3 Знать	особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не знает особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает в общих чертах особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает основные особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает в полном объеме особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уметь	применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не умеет применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	может частично применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	может применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	может в полном объеме применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
опк-6					
ОПК-6.1 Знать	принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	не знает принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	знает в общих чертах принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	знает основные принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	знает в полном объеме принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Владеть	навыком назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	не владеет навыком назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	владеет отдельными навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	с небольшой помощью владеет навыком назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	свободно владеет навыком назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
ОПК-6.2 Знать	критерии осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	не знает критерии эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	знает в общих чертах критерии эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	знает основные критерии эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	знает в полном объеме критерии эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Уметь	осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	не умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	может частично осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	может осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	может в полном объеме осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-1					

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-1.1 Знать	методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	знает в общих чертах методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	знает в основном методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики	знает в деталях методику сбора анамнеза и проведения осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики
Уметь	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	не умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	с заметными затруднениями с помощью преподавателя собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливает предварительный диагноз.	с небольшой помощью собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.	умеет в полном объеме собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз.
Владеть	навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	не владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	частично владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	владеет основными навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.	свободно владеет навыками работы с инструментами, используемыми для проведения обследования взрослых пациентов.
ПК-1.2 Знать	принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные	не знает принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с тера-	знает частично принципы составления плана лечения стоматологических пациен-	знает в основном принципы составления плана лечения стоматологических	знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических пациентов с

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	педическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	тов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	пациентов с терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.	терапевтическими заболеваниями, основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. показания и противопоказания к различным методам лечения.
Уметь	разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями.	не умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями.	с заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	с небольшой помощью умеет разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями.	умеет самостоятельно разрабатывать и обосновывать план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями.
Владеть	навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	не владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	слабо владеет основными навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	владеет с небольшой помощью навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.	свободно владеет контролем эффективности и безопасности назначенного лечения.
ПК-1.3 Знать	принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматоло-	не знает принципы медицинской реабилитации взрослых пациен-	знает частично принципы медицинской реабилитации взрос-	знает в основном принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов	знает в полном объеме принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	гическими заболеваниями	тов со стоматологическими заболеваниями	лых пациентов со стоматологическими заболеваниями	со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями
Уметь	планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	не умеет планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	умеет частично планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.	с небольшой помощью умеет планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями	умеет самостоятельно и грамотно планировать, проводить и контролировать реабилитационные мероприятия для взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1.4 Знает:	методику проведения профилактических осмотров.	не знает методику проведения профилактических осмотров.	знает в общих чертах методику проведения профилактических осмотров.	знает в целом методику проведения профилактических осмотров.	знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров.
Умеет:	выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	не умеет выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	умеет частично выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	с небольшой помощью умеет выявлять стоматологические терапевтические заболевания.	умеет самостоятельно и грамотно выявлять стоматологические терапевтические заболевания
Владеет:	навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими	не владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими	владеет частично навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюде-	владеет основными навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюде-	свободно владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов, диспансерного наблюдения паци-

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	скими терапевтическими заболеваниями.	терапевтическими заболеваниями.	ния пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	ния пациентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.	ентов со стоматологическими терапевтическими заболеваниями.
ПК-5					
ПК-5.1					
Знает:	протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	не знает протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	знает слабо протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	знает протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, иногда нуждается в дополнительных наводящих вопросах	знает отлично протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
Умеет:	распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента	не умеет распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие	с заметными затруднениями умеет распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хро-	умеет с небольшой помощью распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хро-	умеет самостоятельно и уверенно распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
		угрозу жизни пациента	нических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента	нических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента	представляющие угрозу жизни пациента
Владеет:	навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	владеет отдельными навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	владеет основными навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	владеет в полном объеме навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-5.2					
Знает:	протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	не знает протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	знает слабо протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	знает в основном протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	знает уверенно протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
			угрозы жизни пациента	угрозы жизни пациента	
Владеет:	навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	владеет некоторыми навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	владеет основными навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента	владеет самостоятельно и уверенно навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента
ПК-6					
ПК-6.1					
Знает	порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	не знает порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	знает неуверенно порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	знает порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации	отлично знает порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации
Владеет	навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	не владеет навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	с большим трудом и с помощью преподавателя демонстрирует некоторые навыки ведения необходимой	с небольшой помощью преподавателя владеет большинством необходимых навыков ведения не-	самостоятельно и в полном объёме владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
			медицинской документации, в том числе в электронном виде	обходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	виде
ПК-6.3					
Знает:	должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	не знает должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	знает слабо должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	знает в основном должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения	знает отлично должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения
Умеет	корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами	не умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами	испытывает затруднения в налаживании эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами	умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами, иногда допускает незначительные ошибки	умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами
Владеет	навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	не владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	слабо владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	свободно владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в со-

		ответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/«не зачтено»/ балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.
-----------------------------	--	---

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по столбальной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

а) основная литература:	
1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	www.studentlibrary.ru
2. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html	www.studentlibrary.ru
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	www.studentlibrary.ru
4. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	www.studentlibrary.ru

б) дополнительная литература:	
1. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html	www.studentlibrary.ru
2. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	www.studentlibrary.ru
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	www.studentlibrary.ru
4. Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. А. Базилян. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Интернет-журнал для стоматологов. URL: https://dentalmagazine.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader

	со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей).	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32»	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений	

(195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литера А)	ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога – терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.;	

	Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростомер - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой	

	очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для конечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростометр-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для	

	удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Виттала» (194356, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Сергиевское, пр-кт Энгельса, д. 139/21, литера А, помещ. 72-Н: Ч.П. 27-28, Ч)	Установка стоматологическая универсальная - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор) - 2шт.;Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.;Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6шт.;Фотополимеризатор внутриротовой - 1шт.;Бактерицидный облучатель - 1шт.;Камеры хранения стерильных инструментов - 2шт.;Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.;Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.;Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Медицинские весы - 1шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 5шт.;Ростомер - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Ортопантомограф - 1шт.;Хирургический лазер - 1шт.;Электроскальпель - 1шт.;Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.;Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет	Установка стоматологическая-1 шт., Стерилизатор (паровой)-1 на клинику, Стерилизатор паровой настольный-1 шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперле-	

врача-стоматолога терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «АМРО» (197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер А , помещ.5-Н)	новый-1 шт., Аквадистиллятор (медицинский)-1 на клинику, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-1 шт., Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)- 1 на клинику, Емкости для дезинфекции инструментов-3 шт., Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт., Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-4 шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения)-1 шт., Бактерицидный облучатель-1 шт., Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт., Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики -2 шт., Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт., Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт., Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики-2 шт., Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Негатоскоп -1 шт., Камеры для хранения стерильных инструментов -2 шт., Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 на клинику, Медицинские весы -1 на клинику, Тонометр-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Термометр-5 шт., Ростометр-1 на клинику, Очиститель ультразвуковой -1 на клинику, Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., Одонтопантомограф-1 на клинику, Одонтопантомограф цифровой с цефалостатом-1 на клинику, Цифровой ортопантомограф с цефалостатом-1 на клинику	
--	---	--

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.