

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2026 14:14:54  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕ-  
СКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

|                                 |                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>            | <u>31.05.03 Стоматология</u>                                  |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <u>Стоматология</u>                                           |
| <b>Квалификация</b>             | <u>врач-стоматолог</u>                                        |
| <b>Форма обучения</b>           | <u>очная</u>                                                  |
| <b>Срок освоения ОПОП</b>       | <u>5 лет</u>                                                  |
| <b>Кафедра</b>                  | <u>хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</u> |

**Санкт- Петербург  
2026 г.**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

**Цель:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

**Задачи:**

- соблюдение в профессиональной медицинской деятельности принципов этики и деонтологии;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-поликлинических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- приобретение умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение возможных осложнений при хирургической патологии челюстно-лицевой области;
- привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в хирургическом стоматологическом кабинете амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах.

### 1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» проводится в 9 семестре. Место

практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика стоматологических заболеваний; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

### 1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

### 1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

### 1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

| Компетенция<br>(код и наименование)                                                                                                      | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.1</b><br>При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников | <b>Знать:</b> моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                          | <b>ОПК-1.2</b><br>При общении с коллегами,                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии                                                                                                                                   | с нормами этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                               | <b>ОПК-5.1</b><br>Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                                                                        | <b>Знать:</b> Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов, порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.<br><br><b>Владеть:</b> Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.                                                                    |
|                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-5.2</b><br>Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий                                                          | <b>Знать:</b> методы диагностики, в том числе инструментальные при проведении обследования пациента с целью установления диагноза<br><br><b>Владеть:</b> методами диагностики, в том числе инструментальными методами, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-5.3</b><br>При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента           | <b>Знать:</b> методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов<br><b>Уметь:</b> верифицировать диагноз с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | <b>ОПК-6.1</b><br>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств | <b>Знать:</b> медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.<br><b>Уметь:</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями                                                                                 |
|                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-6.2</b><br>Осуществляет контроль эффективности и безопас-                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; эффективные и безопасные дозировки лекарственных пре-                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | ности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                                                                               | паратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний<br><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-3</b><br>Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при стоматологических хирургических заболеваниях | <b>ПК-3.1</b><br>Проводит обследование взрослых пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний, установления диагноза                                                                                    | <b>Знать:</b> методику сбора анамнеза, проведения опроса и осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики<br><b>Уметь:</b> назначать обследование пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний<br><b>Владеть:</b> навыками анализа данных обследования для постановки предварительного диагноза.                                                                                  |
|                                                                                                                  | <b>ПК-3.2</b><br>Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности                                                                             | <b>Знать:</b> принципы составления плана лечения стоматологических хирургических заболеваний, основные методы лечения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, показания и противопоказания к различным методам лечения.<br><b>Уметь:</b> обосновывать назначенное лечение стоматологических заболеваний у взрослых, разрабатывать планы лечения стоматологических хирургических заболеваний у взрослых |
|                                                                                                                  | <b>ПК-3.3</b><br>Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослым пациентам со стоматологическими хирургическими заболеваниями                                                                  | <b>Знать:</b> принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить медицинскую реабилитацию взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями<br><b>Владеть:</b> методиками контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у взрослых пациентов                                        |
|                                                                                                                  | <b>ПК-3.4</b><br>Участствует в проведении профилактических осмотров с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний, ведет санитарно-просветительскую работу среди пациентов; ведет диспансерное наблюдение пациен- | <b>Знать:</b> методику проведения профилактических осмотров, санитарно-просветительской работы, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую работу, диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими заболеваниями                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | тов со стоматологическими хирургическими заболеваниями                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-5</b><br>Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                                    | <b>ПК-5.1</b><br>Распознает и оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента     | <b>Знать:</b> протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента<br><b>Уметь:</b> распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента<br><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПК-5.2</b><br>Распознает и оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | <b>Знать:</b> протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента<br><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-6</b><br>Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <b>ПК-6.1</b><br>Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации.<br><b>Владеть:</b> навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПК-6.3</b><br>Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала                                                                                                  | <b>Знать:</b> должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения<br><b>Уметь:</b> корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами.<br><b>Владеть:</b> навыками организации и контроля деятельности находящегося в                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------|
|  |  | распоряжении среднего и младшего медицинского персонала |
|--|--|---------------------------------------------------------|

**1.6. Форма контроля:** зачет с оценкой, 9 семестр.

## **2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

**2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)**

| <b>Вид работы</b>                                                           | <b>Всего часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                                                   | <b>8,2</b>         |
| Установочная конференция                                                    | 1                  |
| Консультации в ходе практики                                                | 7                  |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой</i>                            | 0,2                |
| <b>Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:</b> | <b>99,8</b>        |
| Выполнение работ в учебно-клиническом комплексе                             | 8                  |
| Выполнение работ в профильной организации                                   | 88                 |
| Ведение дневника практики                                                   | 3,8                |
| <b>Общая трудоемкость, академ. час</b>                                      | <b>108</b>         |

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ**

**3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».**

| <b>Вид работы</b>                     | <b>Трудоемкость<br/>(в академ. часах)</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Работа в учебно-клиническом комплексе | <b>8</b>                                  |
| Работа в профильной организации       | <b>88</b>                                 |

### **3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по видам работ и уровню участия.**

#### **3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в учебно-клиническом комплексе**

| <b>Вид работы</b>                                                                   | <b>Выполнение работ<br/>(+ выполнено;<br/>- не выполнено)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Отработка навыка выполнения проводниковой анестезии (ман-дибулярная)                |                                                               |
| Отработка навыка выполнения проводниковой анестезии (тору-сальная)                  |                                                               |
| Отработка навыка выполнения инфильтрационной анестезии                              |                                                               |
| Отработка навыка удаления зубов разной групповой принад-лежности на верхней челюсти |                                                               |
| Отработка навыка удаления зубов разной групповой принадлеж-ности на нижней челюсти  |                                                               |
| Отработка навыка выполнения внутриротовых разрезов                                  |                                                               |
| Отработка навыка наложения швов                                                     |                                                               |
| Отработка навыка процедуры кюретажа лунки (по поводу аль-веолита)                   |                                                               |

#### **3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации**

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Выполнение работ<br/>(+ выполнено; - не<br/>выполнено)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Знакомство с организацией работы кабинета хирургической сто-матологии, основными обязанностями врача стоматолога-хи-рурга, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима |                                                               |
| Участие в выполнении проводниковых анестезий                                                                                                                                                            |                                                               |
| Участие в удалении зубов на верхней челюсти                                                                                                                                                             |                                                               |
| Участие в удалении зубов на нижней челюсти                                                                                                                                                              |                                                               |
| Участие в удалении ретинированных зубов                                                                                                                                                                 |                                                               |
| Участие в оформлении и заполнении медицинских карт                                                                                                                                                      |                                                               |
| Участие в операции резекции верхушки корня                                                                                                                                                              |                                                               |
| Участие в операции цистэктомии                                                                                                                                                                          |                                                               |
| Участие в удалении экзостозов                                                                                                                                                                           |                                                               |
| Участие в выполнении внутриротовых разрезов                                                                                                                                                             |                                                               |
| Участие в наложении швов (по поводу кровотечения)                                                                                                                                                       |                                                               |
| Кюретаж лунки (по поводу альвеолита)                                                                                                                                                                    |                                                               |
| Дезинфекция и стерилизация инструментов, организация накрытия стерильного стола                                                                                                                         |                                                               |

| Вид работы                                                                                     | Выполнение работ<br>(+ выполнено; - не выполнено) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Участие в неотложной помощи                                                                    |                                                   |
| Участие в повторных осмотрах и перевязках больных после удаления зубов и амбулаторных операций |                                                   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Контрольные вопросы для зачёта с оценкой

##### ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6:

1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.
2. Особенности операций на лице и в полости рта.
3. Этапы удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
4. Особенности операции на лице: инструментарий, типичные разрезы с учётом строения кожи, расположение нервов, крупных сосудов, жевательных и мимических мышц. Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий.
5. Особенности операции в полости рта. Обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов в полости рта.
6. Особенности премедикации и операции удаления у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
7. Особенности премедикации и операции удаления у больных с эндокринной патологией.
8. Особенности премедикации и операции удаления зубов у беременных.
9. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к удалению зуба. Подготовка больных с иммунодефицитом к удалению зуба.
10. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Щипцы. Конструкция, признаки изгиба ручек, ширина щечек, стороны. Способы держания щипцов (I-й, II-й способы, по Парчу, Юингу, Шеффу).
11. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
12. Методика сложного удаления зубов и их корней. Заживление раны после удаления зуба. Элеваторы, техника удаления зубов элеваторами.
13. Причины сложного удаления зубов и корней. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Способ А.И. Пантюхин.
14. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.
15. Перфорация верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня. Причины. Клиника, диагностика. Лечение в условиях поликлиники (тампонада лунки разными материалами, реплантация зуба). Лечение в стационарных условиях (пластика лунки лоскутом со щеки, лоскутом с неба). Исследование гайморовой пазухи. Подготовка гайморовой пазухи к оперативному закрытию.
16. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.

17. Кровотечение. Причины. Виды кровотечения: луночковое, из мягких тканей. Методы остановки – хирургические, фармакологические, биологические. Способы остановки кровотечения из ран мягких тканей и кости. Профилактика.
18. Альвеолит. Луночковая боль. Причины. Клиника. Методики хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения. Профилактика.
19. Хирургические методы лечения периодонтита. Резекция верхушки корня: показания, противопоказания; методы и техника операций; показания к полулунному и трапециевидному разрезам; послеоперационное ведение; возможные осложнения, нетрудоспособность, прогноз.
20. Хирургические методы лечения периодонтита. Гемисекция: показания, противопоказания; техника оперативного вмешательства; значение сохранения межкорневой перегородки; возможные осложнения; прогноз. Ампутация корня: показания; техника операции; послеоперационное ведение; прогноз. Коронаро-радикулярная сепарация.
21. Хирургические методы лечения периодонтита. Гранулемэктомия.
22. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения.
23. Болезни прорезывания зубов. Этиология и патогенез дистонии и ретенции зубов. Роль раннего удаления молочных зубов в формирование данной патологии. Клиника затрудненного прорезывания. Медикаментозное и хирургическое лечение.
24. Перикоронит. Этиология, клиника, рентгендиагностика. Осложнения. Методы сложного удаления зуба.
25. Периостит челюстей. Классификация. Этиология, патогенез периоститачелюстей, патогенетическая связь с периодонтитом. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое, медикаментозное лечение. Физиолечение.
26. Одонтогенный гайморит. Классификация гайморитов. Этиология, патогенез, Методы диагностики. Оперативное и консервативное лечения. Методики гайморотомии. Техника операции по Колдуэлл-Люкку.
27. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к ее оперативному закрытию без радикальной операции. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита. Роль инородного тела и хронического периодонтита в развитии хронического одонтогенного гайморита.
28. Абсцесс области челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромоларной области. Этиология, клиника. Лечение. Оперативный доступ.
29. Лимфоаденопатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Роль лимфоцитарной системы в иммунном ответе. Клиника. Лечение.
30. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Хирургическое лечение.
31. Хронический лимфадениты. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Лимфоаденопатия в челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции.
32. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Острые сиаладениты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика (эпидемический паротит, вирусный сиаладенит, бактериальный сиаладенит, контактный сиаладенит, лимфогенный паротит – ложный паротит Генценберга, послеоперационный паротит). Лечение острого сиаладенита.
33. Хронический сиаладенит (паренхиматозный, интерстициальный сиалодохит). Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Сиалоаденозы. Ксеростомия, как симптом нарушения функции

- слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника, диагностика, лечения. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез).
35. Калькулезный сиалоаденит (слюнно-каменная болезнь). Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.
  36. Повреждение слюнных желез, стеноз и атрезия слюнных протоков. Механизм образования свищей слюнных желез. Диагностика и лечение свищей слюнных желез. Полные и неполные свищи. Методы обследования (фистулография, зондирование). Дифференциальная диагностика и лечение. Подавление функций железы (медикаментозное и лучевое).
  37. Невралгия тройничного нерва. Классификация. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика невралгий с пульпитом, зубной плексалгией, синдромом патологической стираемости, невралгией языкоглоточного нерва. Диагностическая и лечебная блокада.
  38. Невралгия тройничного нерва. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Консервативное лечение. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.
  39. Неврит тройничного нерва. Консервативное лечение.
  40. Невропатия языкоглоточного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
  41. Дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, лечение.
  42. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.
  43. Поражение лицевого нерва. Этиология. Клиника повреждений лицевого нерва в зависимости от уровня поражения лицевого нерва. Дифференциальная диагностика. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Обоснование сроков оперативного лечения.
  44. Классификация хирургических методов лечения. Динамическая коррекция - реиннервация (декомпрессия, невролиз, сшивание нерв), транспозиция мышц, трансплантация мышц. Статическая коррекция - трансплантация тканей, имплантация, иссечение тканей, фасциальная пластика, кожная пластика.
  45. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анатомо-топографические особенности височно-нижнечелюстного сустава, функции ВНЧС. Этапы движения сустава. Основные методы обследования больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава (осмотр, пальпация, ширина открывания рта, определение прикуса и др.). Рентгенологические методы обследования (ортопантограмма, укладка по Шюллеру, Парчу, артроскопическая диагностика, диагностическая пункция суставной жидкости, компьютерная томография), лабораторные методы.
  46. Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
  47. Острый артрит ВНЧС. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
  48. Хронический артрит ВНЧС (ревматический, ревматоидный). Специфические артриты (антиномикозный, сифилитический, гонорейный, бруцеллезный) Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
  49. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
  50. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных с заболеваниями ВНЧС.
  51. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Закрытый, открытый кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания.

52. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции, вестибулопластика. Методика. Показания, противопоказания. Остеопластика. Компактостеотомия. Методика, Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка и после операционный уход больных с заболеванием пародонта.
53. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
54. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Дифтерия. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы активной профилактики, вакцинация. Лечение.
56. ВИЧ-инфекция. Пути распространения Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области, проявления СПИДа. Лечение. Диагностика ВИЧ-инфекции, профилактика.
57. Сифилис. Этиология. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика и профилактика. Лечение.
58. Общая характеристика травм челюстно-лицевой области. Сочетанная травма. Классификация травм челюстно-лицевой области. Причины травматизма и его профилактика. Механизм неогнестрельных травм - прямой, отраженный, компрессия, сдвиг, изгиб.
59. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.
60. Общие осложнения (асфиксия, кровотечения, шок и другие). Оказание экстренной помощи. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области, диагностика, лечение.
61. Особенности оказания медицинской помощи при сочетанных травмах лица. Клиника закрытых черепно-мозговых травмы и повреждения других органов.
62. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Виды ран (резаные, колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, размозженные, касательные, проникающие, множественные, сочетанные). Особенности клиники ран лица, диагностика. Клиника. Лечение.
63. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Выбор способов обезболивания. Первичная хирургическая обработка ран, её виды в зависимости от сроков проведения. Показания к наложению швов на раны лица.
64. Ранний первичный, отсроченный первичный и поздний первичный швы. Ранний и поздний вторичные швы. Швы глухие, направляющие, пластические, внутрикожные.
65. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.
66. Кровотечения, их разновидности. Способы остановки первичного и вторичного кровотечения. Меры профилактики. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.
67. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления (по Ходоровичу, по Гиппократу).
68. Привычный вывих. Методы хирургического и консервативного лечения. Осложнения.

69. Невправимый вывих. Диагностика. Лечение.
70. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы фиксации. Применение стекловолоконных нитей и светополимеров, изготовление пластмассовых шин.
71. Перелом альвеолярного отростка. Диагностика и лечение.

## 5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1. Критерии оценивания освоения компетенций

| №<br>п/п | Индикаторы компетенций/<br>результаты обучения | Показатели                                                                                                 | Критерии оценивания по пятибалльной шкале                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                |                                                                                                            | 0<br>(неудовлетворительно)                                                                                          | 3<br>(удовлетворительно)                                                                                                   | 4<br>(хорошо)                                                                                                                                          | 5<br>(отлично)                                                                                                                    |
| 1        | ОПК-1                                          |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|          | ОПК-1.1                                        |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|          | <b>Знает:</b>                                  | моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности           | Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности           | Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности        | В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные вопросы | Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности                        |
|          | <b>Умеет:</b>                                  | соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности | Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности                              | Умеет в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности |
|          | ОПК-1.2                                        |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|          | <b>Владеет:</b>                                | навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии              | не владеет навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии            | владеет отдельными навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии           | владеет основными навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии                                        | в любой ситуации владеет навыками взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии            |

|          |                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                                                              | мами этики и деонтологий                                                                                                                                                               | и деонтологии                                                                                                                                                                                                     | и деонтологии                                                                                                                                                                                                                      | этики и деонтологии                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | <b>ОПК-5</b>    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>ОПК-5.1</b>  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Знает:</b>   | Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. | Не знает основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам . | Знает отдельные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Имеет поверхностные знания о порядке оказания медицинской стоматологической помощи пациентам . | Знает большинство медицинских изделий, предназначенных для диагностических исследований стоматологических пациентов. Знает порядок оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. Иногда допускает небольшие неточности. | Знает все основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Знает порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам . |
|          | <b>Владеет:</b> | Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.                                                                       | Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.                                                                      | Владеет отдельными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.                                                                                         | Владеет большинством навыков применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.                                                                                                         | Владеет в полном объеме навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.                                                                |
|          | <b>ОПК-5.2</b>  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |

|  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Знает:</b>   | Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.       | Не знает методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.       | Знает некоторые методы диагностики, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.                                              | Знает большинство методов диагностики, в том числе инструментальных, применяемых при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. Допускает небольшие неточности в изложении. | Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза и может последовательно их изложить. |
|  | <b>Владеет:</b> | методами диагностики, в том числе инструментальными методами, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                           | не владеет методами диагностики, в том числе инструментальными методами, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                         | владеет отдельными методами диагностики, в том числе инструментальными методами, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                                 | владеет основными методами диагностики, в том числе инструментальными методами, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                                                                  | владеет уверенно методами диагностики, в том числе инструментальными методами, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                                                              |
|  | <b>ОПК-5.3</b>  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Знает:</b>   | методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профиль- | не знает методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профиль- | знает отдельные методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей | знает большинство методов верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей                              | знает в полном объеме методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных за-                                               |

|          |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                | ных врачей специали-<br>стов                                                                                                                                                                                         | ных врачей специали-<br>стов                                                                                                                                                                                                          | специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                              | специалистов<br>Допускает небольшие<br>неточности в изложе-<br>нии.                                                                                                                                                                                                            | ключений профиль-<br>ных врачей специали-<br>стов                                                                                                                                                                                                         |
|          | <b>Умеет:</b>  | верифицировать диа-<br>гноз с использованием<br>лабораторных, ин-<br>струментальных, спе-<br>циализированных ме-<br>тодов обследования и<br>консультативных за-<br>ключений профиль-<br>ных врачей специали-<br>стов | Не умеет осуществлять<br>верификацию диагноза<br>с использованием лабо-<br>раторных, инструмен-<br>тальных, специализиро-<br>ванных методов обсле-<br>дования и консульта-<br>тивных заключений<br>профильных врачей<br>специалистов. | С большим трудом и с<br>помощью преподава-<br>теля умеет осуществ-<br>лять верификацию диа-<br>гноза с использованием<br>лабораторных, инстру-<br>ментальных, специали-<br>зированных методов<br>обследования и кон-<br>сультативных заключе-<br>ний профильных вра-<br>чей специалистов. | С небольшой помощью<br>преподавателя умеет<br>осуществлять верифи-<br>кацию диагноза с ис-<br>пользованием лабора-<br>торных, инструмен-<br>тальных, специализиро-<br>ванных методов обсле-<br>дования и консульта-<br>тивных заключений<br>профильных врачей<br>специалистов. | Умеет в полном объ-<br>ёме осуществлять ве-<br>рификацию диагноза с<br>использованием лабо-<br>раторных, инструмен-<br>тальных, специализи-<br>рованных методов об-<br>следования и консуль-<br>тативных заключений<br>профильных врачей<br>специалистов. |
| <b>3</b> | <b>ОПК-6</b>   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>ОПК-6.1</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>Знает:</b>  | Медицинские показа-<br>ния к назначению ме-<br>дикаментозной и не-<br>медикаментозной те-<br>рапии с учетом фар-<br>макодинамики и фар-<br>макокинетики лекар-<br>ственных средств.                                  | Не знает медицинские<br>показания к назначе-<br>нию медикаментозной<br>и немедикаментозной<br>терапии с учетом фар-<br>макодинамики и фарма-<br>кокинетики лекарствен-<br>ных средств.                                                | Имеет фрагментарные<br>знания о медицинских<br>показаниях к назначе-<br>нию медикаментозной<br>и немедикаментозной<br>терапии с учетом фар-<br>макодинамики и фарма-<br>кокинетики лекарствен-<br>ных средств.                                                                            | В целом знает меди-<br>цинские показания к<br>назначению медика-<br>ментозной и немедика-<br>ментозной терапии с<br>учетом фармакодина-<br>мики и фармакокине-<br>тики лекарственных<br>средств. Допускает не-<br>большие неточности в<br>изложении.                           | Знает в полном объ-<br>еме медицинские по-<br>казания к назначению<br>медикаментозной и<br>немедикаментозной<br>терапии с учетом фар-<br>макодинамики и фар-<br>макокинетики лекар-<br>ственных средств.                                                  |
|          | <b>Умеет:</b>  | назначать медикамен-<br>тозную и немедика-<br>ментозную терапию<br>при заболеваниях в                                                                                                                                | не умеет назначать ме-<br>дикаментозную и неме-<br>дикаментозную тера-<br>пию при заболеваниях                                                                                                                                        | умеет с трудом и с по-<br>мощью преподавателя<br>назначать медикамен-                                                                                                                                                                                                                     | умеет назначать меди-<br>каментозную и немеди-<br>каментозную терапию                                                                                                                                                                                                          | умеет самостоятельно<br>и грамотно назначать<br>медикаментозную и<br>немедикаментозную                                                                                                                                                                    |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | соответствии с имеющимися медицинскими показаниями                                                                                                                                                                                    | в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями                                                                                                                                                                                             | тозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями                                                                                                                                         | при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,                                                                                                                                                                                                                                                                                     | терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>ОПК-6.2</b>  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Знает:</b>   | <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний;</p> | <p>Не знает медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний ; не знает эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний</p> | <p>Знает фрагментарно медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний</p> | <p>Знает: медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Иногда допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.</p> | <p>Знает в полном объеме:</p> <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний</p> |
|  | <b>Владеет:</b> | методами оценки эффективности и безопасности данных методов лечения                                                                                                                                                                   | не владеет методами оценки эффективности и безопасности данных методов лечения                                                                                                                                                                   | владеет частично методами оценки эффективности и безопасности данных методов лечения                                                                                                                                                             | владеет основными методами оценки эффективности и безопасности данных методов лечения                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеет самостоятельно методами оценки эффективности и безопасности данных методов лечения                                                                                                                                                                         |

|          |                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b> | <b>ПК-3</b>    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|          | <b>ПК-3.1</b>  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|          | <b>Знает:</b>  | методику сбора анамнеза, проведения опроса и осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики                                               | Не знает методику сбора анамнеза, проведения опроса и осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики                                                 | Знает поверхностно методику сбора анамнеза, проведения опроса и осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики                                              | Знает методику сбора анамнеза, проведения опроса и осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики                                                           | Знает в полном объеме методику сбора анамнеза, проведения опроса и осмотра пациентов, принципы дифференциальной диагностики          |
|          | <b>Умеет</b>   | Назначать обследование пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний.                                                     | Не умеет назначать обследование пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний                                                        | Испытывает большие затруднения назначении обследования пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний                                        | С небольшой помощью назначает обследование пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний                                                    | Умеет самостоятельно назначать обследование пациентов с целью выявления стоматологических хирургических заболеваний                  |
|          | <b>Владеть</b> | Навыками анализа данных обследования для постановки предварительного диагноза.                                                                      | Не владеет навыками анализа данных обследования для постановки предварительного диагноза.                                                                      | Владеет отдельными навыками анализа данных обследования для постановки предварительного диагноза.                                                                     | Владеет большинством навыков анализа данных обследования для постановки предварительного диагноза.                                                                    | Владеет в полном объеме навыками анализа данных обследования для постановки предварительного диагноза.                               |
|          | <b>ПК-3.2</b>  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|          | <b>Знает:</b>  | принципы составления плана лечения стоматологических хирургических заболеваний, основные методы лечения хирургических стоматологических заболеваний | не знает принципы составления плана лечения стоматологических хирургических заболеваний, основные методы лечения хирургических стоматологических заболеваний у | знает принципы составления плана лечения стоматологических хирургических заболеваний, основные методы лечения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, | знает принципы составления плана лечения стоматологических хирургических заболеваний, основные методы лечения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, | знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических хирургических заболеваний, основные методы лечения хирур- |

|  |               |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | у взрослых, показания и противопоказания к различным методам лечения                                                     | взрослых, показания и противопоказания к различным методам лечения.                                                               | показания и противопоказания к различным методам лечения.                                                                                                 | показания и противопоказания к различным методам лечения.                                                                                          | гических стоматологических заболеваний у взрослых, показания и противопоказания к различным методам лечения                                   |
|  | <b>Умеет</b>  | Обосновывать назначенное лечение стоматологических заболеваний у взрослых, разрабатывать планы лечения стоматологических | Не умеет обосновывать назначенное лечение стоматологических заболеваний у взрослых, разрабатывать планы лечения стоматологических | Испытывает большие затруднения в обосновании назначенного лечения стоматологических заболеваний у взрослых, разрабатывать планы лечения стоматологических | С небольшой помощью умеет обосновывать назначенное лечение стоматологических заболеваний у взрослых, разрабатывать планы лечения стоматологических | Умеет самостоятельно обосновывать назначенное лечение стоматологических заболеваний у взрослых, разрабатывать планы лечения стоматологических |
|  | <b>ПК-3.3</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|  | <b>Знает</b>  | Принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями                  | Не знает принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями                  | Знает принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями                                             | Знает принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями                                      | Знает в полном объеме принципы медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями                 |
|  | <b>Умеет</b>  | Планировать и проводить медицинскую реабилитацию взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями   | Не умеет планировать и проводить медицинскую реабилитацию взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями   | Испытывает большие затруднения в планировании и проведении медицинской реабилитации взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями | С небольшой помощью умеет планировать и проводить медицинскую реабилитацию взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями   | Умеет самостоятельно планировать и проводить медицинскую реабилитацию взрослых пациентов со стоматологическими хирургическими заболеваниями   |

|  |                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеет</b> | Методиками контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у взрослых пациентов                                                           | Не владеет методиками контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у взрослых пациентов                                                         | Владеет некоторыми методиками контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у взрослых пациентов                                              | Владеет большинством методиками контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у взрослых пациентов                                            | Владеет в полном объеме методиками контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации у взрослых пациентов                                                         |
|  | <b>ПК-3.4</b>  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Знает</b>   | Методику проведения профилактических осмотров, санитарно-просветительской работы, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями | Не знает методику проведения профилактических осмотров, санитарно-просветительской работы, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями | Знает методику проведения профилактических осмотров, санитарно-просветительской работы, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями | Знает методику проведения профилактических осмотров, санитарно-просветительской работы, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями | Знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров, санитарно-просветительской работы, диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями |
|  | <b>Умеет</b>   | Проводить санитарно-просветительскую работу, диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими заболеваниями                                       | Не умеет проводить санитарно-просветительскую работу, диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими заболеваниями                                       | Испытывает большие затруднения проводить санитарно-просветительскую работу, диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими заболеваниями              | С небольшой помощью умеет проводить санитарно-просветительскую работу, диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими заболеваниями                   | Умеет самостоятельно проводить санитарно-просветительскую работу, диспансерное наблюдение пациентов со стоматологическими заболеваниями                                        |
|  | <b>Владеет</b> | Навыками проведения профилактических осмотров с целью выя-                                                                                               | Не владеет навыками проведения профилактических осмотров с                                                                                                        | Владеет навыками проведения профилактических осмотров с целью                                                                                                  | Владеет большинством навыками проведения профилактических осмотров с целью выяв-                                                                               | Владеет в полном объеме навыками проведения профилактических осмотров с це-                                                                                                    |

|   |         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | явления стоматологических хирургических заболеваний                                                                                                                                                    | целью выявления стоматологических хирургических заболеваний                                                                                                                                                     | выявления стоматологических хирургических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                             | ления стоматологических хирургических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                        | люю выявления стоматологических хирургических заболеваний                                                                                                                                                                    |
| 8 | ПК-5    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|   | ПК-5.1  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Знает   | протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента | Не знает протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента | Имеет фрагментарные знания о протоколах оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента<br>Затрудняется в ответах на наводящие и уточняющие вопросы. | В целом знает протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.<br>В ходе ответа иногда нуждается в уточняющих/наводящих вопросах. | Знает в полном объеме протоколы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента |
|   | Умеет:  | распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента                                                        | распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента                                                                 | распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента                                                                                                                                                   | распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента                                                                                                                                          | распознавать состояния при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента                                                                              |
|   | Владеет | навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при                                                                                                                              | Не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                | С большим трудом и с помощью преподавателя владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и                                                                                                                                                                                            | С небольшой помощью преподавателя владеет навыками оказания медицинской помощи в                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и                                                                                                                                 |

[illegible]

|  |                 |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | угрозы жизни пациента                                                                                                |                                                                                                                               | хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента                                                                                 | хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента                                                                                           | явной угрозы жизни пациента                                                                                                                |
|  | <b>ПК-6</b>     |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|  | <b>ПК-6.1</b>   |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|  | <b>Знает:</b>   | порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации                           | порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации                                    | порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации                                              | порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации                                                        | порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации                                                 |
|  | <b>Владеет:</b> | навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде                                | навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде                                         | навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                   | навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                             | навыками ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                      |
|  | <b>ПК-6.3</b>   |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|  | <b>Знает:</b>   | должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения | не знает должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения | знает поверхностно должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения | знает с небольшими пробелами должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения | знает в полном объеме должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, этические нормы и нормы профессионального общения |
|  | <b>Умеет:</b>   | корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами                                           | не умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами                                           | не всегда умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами                                              | умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами                                                                  | во всех ситуациях умеет корректно общаться и эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами                                         |

|  |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеет:</b> | навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | не владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | не владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | в небольшой помощи владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | владеет навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».**

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

## **5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

| <b>Уровни сформированности компетенций</b>      | <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный уровень сформированности компетенции | «отлично»     | Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные. |
| Высокий уровень сформированности компетенции    | «хорошо»      | Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются                                     |

|                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                       | недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника                                                                                                                                                                   |
| Пороговый уровень сформированности компетенции | «удовлетворительно»   | Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.         |
| Компетенция не сформирована                    | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем |

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

| Уровень освоения компетенции                    | Шкала оценивания (оценка, баллы)         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный уровень сформированности компетенции | «отлично»/ «зачтено»/ балл «5»           | Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |
| Высокий уровень сформированности компетенции    | «хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»            | Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.           |
| Пороговый уровень сформированности компетенции  | «удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3» | Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.                        |

|                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не сформирована | «неудовлетворительно»/«не зачтено»/балл «0» | Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики. |
|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобальной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

|          |   |
|----------|---|
| 85-100 % | 5 |
| 65-84 %  | 4 |
| 55-64 %  | 3 |
| 0-54 %   | 0 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| 1. Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html</a>                                                            | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Базикин, Э. А. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базикин, А. А. Чунихин, Г. А. Воложин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8796-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487969.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487969.html</a>                                                    | <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>           |
| 3. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html</a>                                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>                                                                          | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| 1. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html</a> | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html</a>                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 3. Базикин, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html</a>                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>в) профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li> <li>- Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>- Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> </ul>     |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li> <li>- Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li> <li>- Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: <a href="https://stomatologclub.ru">https://stomatologclub.ru</a></li> <li>- Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>г) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li> <li>- Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li> <li>- Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>- Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>- Интернет-журнал для стоматологов. URL: <a href="https://dentalmagazine.ru">https://dentalmagazine.ru</a></li> <li>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> <li>- Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></li> </ul> |  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛО-  
ГИИ»**

| <b>Наименование специальных помещений</b>                                                                                                                           | <b>Оснащенность специальных помещений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Перечень программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа</b>                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория</b><br>для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «АМРО» (197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер А, помещ.5-Н)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в мру и ус-1шт., емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-3шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-8шт., зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4шт., иньектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт.,микромотор стоматологический с оптикой или без оптики -2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, негатоскоп -1шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-7шт., одонтопантомограф-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., ростомер-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт.,</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | термометр-5шт., физиодеспенсор-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт., элеватор корневой-5шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b><br><b>(Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32»<br>(195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литера А) | Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонандоскоп - 1 шт.; Термометр - 6 шт.; Физиодеспенсор - 1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10 шт.; Элеватор корневой - 7 шт. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b><br/> <b>(Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b><br/>         Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29»<br/>         (192284, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.69 лит.А, к.1)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b><br/> <b>(Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b><br/>         Общество с ограниченной ответственностью «Рубин»</p>                                                                                                                                           | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b><br/>Общество с ограниченной ответственностью "ВВП Стом" (191186, город Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.27, лит.А, пом.12Н)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная - 1шт.;Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.;Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.;Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2шт.;Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.;Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1шт.;Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12шт.;Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.;Камеры хранения стерильных инструментов - 2шт.;Лампа бактерицидная для помещений - 1шт.;Медицинские весы - 1шт.;Негатоскоп - 1шт.;Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1шт.;Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопла-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3шт.;Ортопантомограф - 1шт.;Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2шт.;Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.;Противошоковый набор - 1шт.;Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.;Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.;Тонометр - 1шт.;Стетоскоп - 1шт.;Фонендоскоп - 1шт.;Термометр - 6шт.;Физиодеспенсор - 1шт.;Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.;Хирургический лазер - 1шт.;Электроскальпель - 1шт.;Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.;Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b><br><b>(Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b><br>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области<br>«Всеволожская клиника межрайонная больница»<br>(188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20) | Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b><br><b>(Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b><br>Общество с ограниченной ответственностью «Сантэ Медикл Групп+»<br>(197371, город Санкт-Петербург,<br>ул. Уточкина, д.2, к.1<br>Литер А, этаж 1<br>помещение 24-Н) | Установка стоматологическая универсальная-1 шт., Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт., Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт., Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт., Лампа бактерицидная для помещений-1 шт., Медицинские весы -1 шт., Негатоскоп -1 шт., Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт., Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт., Ортопантомограф-1 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт., Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Термометр-6 шт., Физиодеспенсор-1 шт., Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт., Хирургический лазер-1 шт., Электроскальпель-1 шт., Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт., Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт., Элеватор корневой-7 шт. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b><br/> <b>(Кабинет врача-стоматолога-хирурга)</b><br/> Общество с ограниченной ответственностью "Интан 11"<br/> (194354, г.Санкт-Петербург,<br/> пр-кт Луначарского, д. 11, к. 3, помещ. 51-Н)</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Кабинет врача стоматолога - хирурга)</b><br/> Общество с ограниченной ответственностью «Стомсервис»<br/> (190005, город Санкт-</p>                                                                           | <p>Автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-2шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., камеры для хранения стерильных ин-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Петербург, наб. Обводного канала, д. 147-149, помещение 9Н)</p>                                                                                                                                                   | <p>струментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-3шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее для врача-стоматолога-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов остеопластики направленной остеорегенерации операций на мягких тканях-4шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-2шт., наконечники стоматологические прямой и угловой-8шт., негатоскоп-1шт., ортопантомограф-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., противошоковый набор-1шт., радиовизиограф - 2шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-5шт., тонометр-1шт., физиодеспensor-2шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер -1шт., электроскальпель-2шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4шт., зонды глазные в ассортименте для зондирования протока слюнных желез-3шт., инъектор стоматологический для карпульной анестезии-6шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-2шт., столик стоматологический-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-12шт., элеватор корневой-5шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга)</b><br/>Общество с ограниченной ответственностью «АМРО» (197342, город Санкт-</p> | <p>Установка стоматологическая универсальная-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт., аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер А , помещ.5-Н)</p>                                                                                                                     | <p>дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в мру и ус-1шт., емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-3шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-8шт., зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт.,микромотор стоматологический с оптикой или без оптики - 2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, негатоскоп -1шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-7шт., одонтопантомограф-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., ростомер-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., физиодеспенсор-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт., элеватор корневой-5шт.</p> |  |
| <p><b>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение челюстно-лицевой хирургии)</b><br/>Санкт-Петербургское государственное</p> | <p>Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1шт.; Автоматический наружный дефибриллятор - 1шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Александровская больница» (193312, г. Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д. 4)</p> | <p>2шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.; Бактерицидный облучатель - 1шт.; Негатоскоп - 1шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.; Тонометр - 1шт.; Стетоскоп - 1шт.; Фонендоскоп - 1шт.; Термометр - 5шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Хирургический лазер - 1шт.; Электроскальпель - 1шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10шт.; Элеватор корневой - 7шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов - по требованию.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.