

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 09:35:53
Уникальный идентификатор:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>врач - лечебник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>хирургии и урологии</u> <u>им. профессора Б.И. Мирошникова</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика хирургического профиля»

Цель:

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: освоение новых практических навыков по диагностике и лечению хирургических заболеваний, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре.

Задачи:

- получение и совершенствование практических знаний и навыков по курации хирургических больных;
- закрепление умений физикального обследования больных хирургического профиля;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования хирургических больных и интерпретации результатов обследования;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций при курации пациентов хирургического профиля, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях.

1.2. Место производственной практики «Практика хирургического профиля» в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика хирургического профиля» проводится в 10 семестре.

Для освоения производственной практики «Практика хирургического профиля» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; профессиональные болезни, факультетская терапия; госпитальная терапия.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика хирургического профиля»

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика хирургического профиля.

1.4. Роль производственной практики «Практика хирургического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика хирургического профиля».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Уметь: при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Знать: нормы врачебной этики и деонтологии Уметь: при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать: порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий Уметь: проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
	ОПК-4.3 При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и	Знать: особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента Уметь:

	инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Знать: понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; Уметь: назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента Владеть: навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	Знать: методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента; Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Владеть: методами подбора лекарственных средств, выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента;
	ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	Знать: побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; Уметь: прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику Владеть: навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства
	ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Знает: критерии эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: протокол оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
	ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Знать: протокол оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти Уметь: распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-2.1 Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Владеть: методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: формулировки предварительного диагноза, порядок составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

	ПК-2.3 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Уметь: оформить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Знать: порядок дифференциальной диагностики с использованием разных методов обследования и консультаций. Уметь: осуществлять дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями.
	ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); показания к госпитализации в зависимости от тяжести состояния пациента Уметь: устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
ПК-5 Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	ПК-5.1 Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Знать: алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации,

санаторно-курортном лечении	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания	ПК-6.1 Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Владеть: навыками организации и проведения медицинских осмотров, и диспансеризацией взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-6.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК-7 Способен к ведению медицинской	ПК-7.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в	Знать: порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	электронном виде	Уметь: оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-7.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Знать: показатели здоровья прикрепленного населения Владеть: методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
	ПК-7.3 Организует и контролирует деятельность в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи Уметь: Организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи Владеть: навыками контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 10 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика хирургического профиля» составляет **6** зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика хирургического профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	16,2
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (кчз)	0,2
Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	199,8
Выполнение работ в профильной организации	190
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	6

Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. Час	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика хирургического профиля»

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в профильной организации:	190
Работа в стационаре хирургического профиля	190
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	6

3.2. Разделы производственной практики «Практика хирургического профиля» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Хирургический модуль.

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Курирование больных в стационаре	
Заполнение историй болезни	
Участие в дежурствах	
Присутствие на утренних конференциях	
Участие в докладе о дежурстве	
Оформление выписного и переводного эпикриза	
Определение групп крови, резус-фактора, пробы на совместимость	
Участие в проведении гемотрансфузии и оформлении документации по ней	
Внутривенные инъекции	
Введение желудочного зонда, промывание желудка	
Установка зонда Блэкмора совместно с врачом	
Сифонные клизмы	
Катетеризация мочевого пузыря	
Операции и перевязки: присутствие на операциях и участие в перевязках	
Обследование больных в кабинете УЗИ совместно со специалистом ультразвуковой диагностики	
Обследование больных в эндоскопическом кабинете совместно с эндоскопистом	
Обследование больных в рентгеновском кабинете совместно с рентгенологом	
Присутствие на патологоанатомических вскрытиях	
Пункции (плевральные, стернальные и др.) совместно с врачом	

3.2.2. Аккредитационно-симуляционный центр

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Отработка навыков перкуссии и пальпации живота	
Отработка навыков введения желудочного зонда	
Отработка навыков промывания желудка	
Отработка навыков установки зонда Блэкмора	
Отработка навыков выполнения ректального исследования	
Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачёта с оценкой

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

1. Составьте план обследования пациента с острым аппендицитом. Показания и противопоказания к экстренной операции.
2. Диагностика осложнений острого аппендицита.
3. Тактика ведения пациента с перитонитом.
4. Напишите лист назначений для больного после операции по поводу острого аппендицита.
5. Напишите лист назначений для больного, оперированного по поводу перитонита.
6. Составьте план обследования пациента с острым холециститом
7. Показания и противопоказания к экстренной холецистэктомии, способы выполнения.
8. Составьте план лечения пациента с механической желтухой, обусловленной ЖКБ.
9. Напишите лист назначений для пациента с острым гнойным холангитом.
10. Диагностика осложнений ЖКБ.
11. Составьте план обследования пациента с инфекционным эндокардитом. Особенности забора крови для бактериологического исследования.
12. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом. Показания к хирургическому лечению.
13. Техника выполнения пункции перикарда.
14. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом.
15. Составьте план обследования пациента с абсцессом и гангреной легкого.
16. Техника проведения плевральной пункции. Написание результатов анализов плеврального пунктата при экссудате и транссудате.
17. Напишите лист назначений пациенту с абсцессом и гангреной легкого.
18. Техника проведения дренирования плевральной полости по Бюлау.
19. Составьте план обследования пациента с варикозной болезнью нижних конечностей.
20. Напишите лист назначений пациенту с варикозной болезнью нижних конечностей
21. Напишите лист назначений для пациента с варикозной болезнью нижних конечностей, до и послеоперационный период.
22. Составьте план обследования пациента с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
23. Напишите лист назначений пациенту с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
24. Показания к хирургическому лечению у пациента с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.

25. Напишите лист назначений пациенту с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
26. Хирургическое лечение пациентов с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
27. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечением.
28. Составьте план обследования пациента с язвенной болезнью желудка, осложненной стенозом.
29. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка, осложненной стенозом.
30. План экстренного обследования при желудочно-кишечном кровотечении.
31. Напишите лист назначений пациенту с циррозом печени и портальной гипертензией.
32. Напишите лист назначений пациенту с циррозом печени и портальной гипертензией
33. Составьте план обследования пациенту с острым панкреатитом.
34. Напишите лист назначений пациенту с острым панкреатитом.
35. Составьте план обследования пациента с острой кишечной непроходимостью.
36. Составьте план обследования пациента с паховой и пупочной грыжей.
37. Напишите лист назначений пациента после операции ущемленной паховой или пупочной грыжи.
38. Составьте план обследования пациента с диффузным токсическим зобом.
39. Напишите лист назначений пациенту с диффузным токсическим зобом.
40. Составьте план обследования пациента с постгеморрагической анемией.
41. Напишите лист назначений пациенту с постгеморрагической анемией.
42. Показания к переливанию крови и её компонентов. Методики определения группы крови.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция/ индикатор/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
		0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1					
ОПК-1.1					
Знает:	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает фрагментарно законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников, может допускать небольшие неточности	знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
Умеет:	при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не умеет при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	С большим трудом с помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	С небольшой помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Самостоятельно в полном объеме при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников

			организаций и работников		
Знает:	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает фрагментарно законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников, может допускать небольшие неточности	знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
ОПК-1.2					
Знает:	нормы врачебной этики и деонтологии	не знает нормы врачебной этики и деонтологии	знает слабо нормы врачебной этики и деонтологии	знает в основном нормы врачебной этики и деонтологии	знает нормы врачебной этики и деонтологии
Умеет:	при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	не умеет при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	иногда умеет при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	умеет в большинстве случаев при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии	умеет всегда при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии
ОПК-4					
ОПК-4.1					
Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

			Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы	
Владеет	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	с небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-4.2					
Знает:	порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	не знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает фрагментарно порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий, может допускать незначительные ошибки	знает в полном объеме порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий
Уметь:	проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем	не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем	с заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет проводить обследование пациентов с целью	умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем	умеет самостоятельно и грамотно проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание,

	диагностических мероприятий	диагностических мероприятий	установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	диагностических мероприятий, допускает незначительные ошибки	очередность, объем диагностических мероприятий
ОПК-4.3					
Знает:	особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не знает особенностей использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает некоторые особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в основном знает особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента, иногда требуются дополнительные вопросы	знает в полном объеме особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
Умеет:	при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет в отдельных ситуациях при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в большинстве случаев умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-7					
ОПК-7.1					

Знает:	понятие о лечебно-охранительном режиме	не имеет понятия о лечебно-охранительном режиме	имеет фрагментарные знания о лечебно-охранительном режиме	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме, допускает незначительные ошибки	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме
Умеет:	назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	с небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	умеет самостоятельно назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.
ОПК-7.2					
Знает:	- фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Не знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Частично знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Знает основные: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.

[illegible]

	медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
Владеет:	различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Не владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	С большим трудом с помощью преподавателя владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет: различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и	Самостоятельно владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; -способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

			безопасности назначенного лечения	безопасности назначенного лечения	
ОПК-7.3					
Знает:	побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	не знает побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	знает частично побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	знает основные побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	знает в полном объеме побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику
Умеет:	прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	не умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	умеет с заметными затруднениями прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	умеет с небольшой помощью прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	умеет самостоятельно и верно прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику
Владеет:	навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	не владеет навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	владеет отдельными навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	владеет основными навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства	владеет всеми навыками устранения побочного эффекта от лекарственного средства
ОПК-7.4					
Знает:	критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	не знает критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	знает некоторые критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	знает основные критерии эффективности и безопасности назначенного лечения	знает уверенно критерии эффективности и безопасности назначенного лечения
Умеет:	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	не умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	умеет с трудом осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ПК-1					
ПК-1.1					
Знает:	протоколы оказания неотложной медицинской помощи	не знает протоколы оказания неотложной медицинской помощи	имеет фрагментарные знания о протоколах оказания неотложной	знает протоколы оказания неотложной медицинской помощи	знает уверенно протоколы оказания неотложной

	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи, иногда нуждается в дополнительных уточняющих вопросах	медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
Умеет:	оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	не умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	с помощью преподавателя умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи. Может допускать несущественные ошибки	умеет самостоятельно и грамотно оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК-1.2					
Знает:	протоколы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	не знает протоколы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	частично знает протоколы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе	знает протоколы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	знает протоколы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

			клинической смерти		
Умеет:	распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента	не умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента	с заметными затруднениями умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента	умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента	умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента
Владеет:	навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	не владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	владеет отдельными навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	в целом владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, может допускать небольшие (некритичные) ошибки	владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-2					
ПК-2.1					
Знает:	методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	не знает методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	знает отдельные методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	знает основные методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	знает в полном объеме методы опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
Владеет:	методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	не владеет методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	владеет некоторыми методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	владеет основными методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	владеет всеми методами опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

		перкуссия, аускультация);	пальпация, перкуссия, аускультация);	пальпация, перкуссия, аускультация);	пальпация, перкуссия, аускультация);
ПК-2.2					
Знает:	формулировки предварительного диагноза, порядок составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	не знает формулировки предварительного диагноза, порядок составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	знает отдельные формулировки предварительного диагноза, порядок составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	знает основные формулировки предварительного диагноза, порядок составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	знает все формулировки предварительного диагноза, порядок составления плана и направление пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Умеет:	формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	не умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	с большим трудом и с помощью преподавателя формулирует предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских	в целом умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с	умеет самостоятельно и точно формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Допускает небольшие неточности	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.3					
Знает:	показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	не знает показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	знает некоторые показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	знает основные показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	знает все показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
Умеет:	оформить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в	не умеет оформить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с	с большим трудом и с ошибками может оформить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии	умеет оформить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в	самостоятельно и верно может оформить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Может допускать небольшие неточности	показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.4					
Знает:	дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	не знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	частично знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	в целом знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, иногда нуждается в дополнительных наводящих вопросах	знает в полном объеме дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями
Владеет:	навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	не владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	владеет некоторыми навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	владеет основными навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	владеет всеми навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
ПК-2.5					
Знает:	методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	не знает методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	знает некоторые методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации	знает основные методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	знает в полном объеме методы установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации

	связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем (МКБ)	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем (МКБ)	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Умеет:	устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	не умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	с большим трудом умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), допускает небольшие неточности	самостоятельно и точно умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5					
ПК-5.1					
Знает:	алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	не знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	частично знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	с небольшой помощью преподавателя воспроизводит алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной	знает алгоритм выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Умеет:	выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	не умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	умеет самостоятельно выявить и направить пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	медико-санитарной помощи		медико-санитарной помощи	медико-санитарной помощи	медико-санитарной помощи
ПК-7					
ПК-7.1					
Знает:	порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	не знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает поверхностно порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает в основном порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
Умеет:	оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	не умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет с заметными затруднениями оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет с небольшой помощью оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет самостоятельно и верно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
ПК-7.2					
Знает:	показатели здоровья прикрепленного населения	не знает показатели здоровья прикрепленного населения	знает отдельные показатели здоровья прикрепленного населения	знает основные показатели здоровья прикрепленного населения	знает все показатели здоровья прикрепленного населения
Владеет:	методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	не владеет методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	владеет с заметными затруднениями методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	владеет основными методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	уверенно владеет методами медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
ПК-7.3					
Знает:	должностные обязанности находящегося в распоряжении	не знает должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего	знает слабо должностные обязанности находящегося в	знает основные должностные обязанности находящегося в	знает уверенно должностные обязанности находящегося в

[illegible]

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника

Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»/ балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от

		прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.
--	--	--

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобалльной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература:	
1. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html	www.studentlibrary.ru
2. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html	www.studentlibrary.ru
3. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html	www.studentlibrary.ru
4. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1: учебник / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html	www.studentlibrary.ru
5. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html	www.studentlibrary.ru
2. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html	www.studentlibrary.ru
3. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:	www.studentlibrary.ru

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html	
4. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: https://www.rosmedlib.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

государственной итоговой аттестации	ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский	
--	--	--

	для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой	
--	---	--

	медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростомер (вертикальный, горизонтальный), медицинский инструментарий, манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, модель-тренажер для выполнения внутривенных,	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов (емкости для сбора отходов группы А и Б); емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов (емкости с дезсредствами); уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать, медицинская документация (бланки).	
Помещение для проведения практических занятий, клинических занятий, практик (Хирургическое отделение) Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» (195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27)	Тонометр -3шт, стетоскоп -1шт, фонендоскоп -3шт, термометр -10шт, медицинские весы -1шт, ростомер -1шт, противошоковый набор -2шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 3шт, облучатель бактерицидный -4шт, аппарат наркозно-дыхательный -1шт, аппарат искусственной вентиляции легких -1шт, инфузомат -5 шт, отсасыватель послеоперационный - 1шт, дефибриллятор с функцией синхронизации - 1шт, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 3 шт, хирургический и микрохирургический инструментарий –по требованию, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу -3шт, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей -1шт, анализатор дыхательной смеси -1шт, электроэнцефалограф -1на клинику, гастродуоденоскоп -2 на клинику, дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1на клинику, колоноскоп (педиатрический) -1 на клинику, фибробронхоскоп (педиатрический) -1на клинику, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой -4 на клинику, эндоскопическая телевизионная система -1на клинику,	

	эндоскопический стол -2 шт, тележка для эндоскопии -3 на клинику, установка для мойки эндоскопов -1на клинику, ультразвуковой очиститель -1на клинику, эндоскопический отсасывающий насос -3на клинику, видеоэндоскопический комплекс - 1на клинику, аргано-плазменный коагулятор -1на клинику, набор для эндоскопической резекции слизистой -1шт, баллонный дилататор-2шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практик (Травматологическое отделение) Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» (195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -3 шт; Термометр медицинский – 10 шт; Тонометр – 3 шт; Фонендоскоп – 3 шт; Весы медицинские – 1 шт; Кушетка медицинская смотровая – 1 шт; Кровать функциональная – 20 шт; Кресло-каталка для перевозки больных – 2 шт; Каталка лежащая медицинская – 2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Стол для инструментов – 2 шт; Ростомер – 1 шт; Стойка для инфузионных растворов – 10 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов – 4 шт; Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный – 20 шт; Стол гипсовочный – 1 шт; Медицинский инструментарий - по требованию; Набор инструментов для первичной хирургической обработки – по требованию; Шины Беллера для скелетного вытяжения – по требованию; Набор грузов для скелетного вытяжения – по требованию; Набор спиц разного диаметра и размера - по требованию; Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт; Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза)– по требованию; Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – по требованию; Аспиратор (отсасыватель) хирургический– 3 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практик (Отделение анестезиологии и реанимации) Санкт-Петербургское государственное	Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 8 шт; Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 8 шт; Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт; Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт; Аппаратура для исследований основных	

бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки (194044, г.Санкт- Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)	показателей гемодинамики – 4 шт; Автоматические дозаторы лекарственных средств – 10 шт; Анализатор газов крови – 1 шт; Анализатор гематологический – 1 шт; Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт; Аппарат для измерения артериального давления – 5 шт; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный – 4 шт; Временный электрокардиостимулятор – 2 шт; Емкости с крышками для дезрастворов – 4 шт; Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 1 шт; Инфузоматы – 10 шт; Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления – 1 шт; Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 6 шт; Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования – 1 шт; Негатоскоп – 1 шт; Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования - по требованию;Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером – 1 шт; Электрокардиограф – 1 шт; Противопрележневые матрасы – 6 шт; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума – 1 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 1 шт; Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры – 1 шт; Стерилизатор для инструментов – 2 шт; Фонендоскоп – 6 шт; Стойка для инфузионных растворов – 6 шт; Стол инструментальный – 2 шт; Столик манипуляционный – 2 шт; Установка (устройство) для обработки рук врача– 2 шт; Шкаф медицинский – 3 шт; Функциональные кровати (для палат интенсивной терапии) с при-кроватьными столиками – 12 шт; Холодильник для хранения медикаментов – 1 шт; Шкаф для комплектов белья и инструментов – 3 шт; Стетоскоп – 1 шт; Противошоковый набор – 3 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных	
--	--	--

	мероприятий – 5 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей – 12 шт; Анализатор дыхательной смеси – 1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)	Тонометр – 6 шт; Стетоскоп – 1 шт; Фонендоскоп - 6 шт; Термометр -22 шт; Медицинские весы - 1шт; Ростомер - 1шт; Противошоковый набор - 3шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 5 шт; электрокардиограф - 1 шт; Облучатель бактерицидный - 4 шт; Аппарат наркозно-дыхательный - 3 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких -3 шт; Инфузомат -12 шт; Отсасыватель послеоперационный -3 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации - 1 шт; Стол операционный хирургический много- функциональный универсальный – 3 шт; хирургический микрохирургический инструментарий – по требованию; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу -3 шт; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей -6 шт; Анализатор дыхательной смеси - 2 шт; Электроэнцефалограф - 1 на клинику; Гастродуоденоскоп -2 шт; Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1 шт; Колоноскоп (педиатрический) -1 шт;Фибробронхоскоп (педиатрический) - 1 шт; Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой -2 шт; Эндоскопическая телевизионная система-1 шт; Эндоскопический стол -2 шт; Тележка для эндоскопии -2 шт; Установка для мойки эндоскопов -1 шт; Ультразвуковой очиститель -1 шт; Эндоскопический отсасывающий насос -2 шт; Видеоэндоскопический комплекс -2 шт; Видеодуоденоскоп -2 шт; Видеогастроскоп - 2 шт; Эндоскопический отсасыватель -2 шт; Энтероскоп -1 шт; Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт; Электрохирургический блок -1 шт; Видеогастроскоп операционный -1 шт; Видеогастроскоп педиатрический -1 шт; Видеоколоноскоп операционный -1шт; Видеоколоноскоп педиатрический -1шт; Видеоколоноскоп диагностический-1 шт;	

	Аргоно-плазменный коагулятор- 1 шт; Набор для эндоскопической резекции слизистой -1 шт; Баллонный дилататор -1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Рентгенологическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)	Автоматизированное рабочее место DEPO Пересвет-4 шт., Аппарат рентгеновский OPTIMA XR 220amx с принадлежностями (мобильная цифровая рентгенографическая система с ширмой рентгензащитной)-1 шт., Аппарат рентгеновский цифровой медицинский диагностический Garestream DRX-Evolution -1 шт., Аппаратно-программный комплекс для архивирования и передачи медицинских изображений PACS-1 шт., Банкетка трехместная M111-05 (вид202390)-1 шт., Блок шкафов-2 шт., Ведро-1 шт., Вешалка напольная четырехрожковая -4 шт., Воротник рентгенозащитный-1 шт., Диспенсер для бумажных полотенец ЛАЙМА Professional -1 шт., Дозатор для мыла/дезинфицирующих средств -8 шт., Кассеты эци-1-1 шт., Клавиатура Genius KB-06 ps/2, white-1 шт., Конвектор Polaris-1 шт., Контейнер для подогрева контрастного вещества Ready Box-1 шт., Кресло офисное Комо-4 шт., Кресло руководителя Балатон-1 шт., Кушетка смотровая M111-03 - 4 шт., Лабораторный стул Econoline WS 2220-1 шт., Монитор Samsung TFT 17" E1720NR black 5ms-3 шт., МФУ Kyocera M2640idw (1102S53NL0) -3 шт., Набор мебели (регистратура) из 5 шт (стол, надставка, 3 шкафчика одностворчатых разной высоты)-1 шт., Насосы-дозаторы локтевые для подачи жидкого мыла и антисептика изделия санитарно-гигиенического назначения из пластмасс (ABS пластик) "МИД-01"-3 шт., Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 - 1 шт., Облучатель-рециркуляр УФ-бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3-"КРОНТ"(Дезар-4)-1 шт., Огнетушитель ОП-4 (з), - 3 шт., Оптический привод CD/DVD-RW внешний USB 3.0 - 6 шт., Персональная электронная вычислительная машина торговой марки "iRU" Опал-3 шт., Портативный ультразвуковой датчик D8-1 шт., Принтер HP LaserJet Pro P1102-2 шт., Пульсоксиметр Армед YX330 - 3 шт., Пурифайер Vodagrad MH1-U4L со стаканодержателем -1 шт., Радиостанция	

	Baofeng uv-5r-1 шт., Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911)-3 шт., Светильник настольный Дельта 1У (на подставке 1,25 кг)-1 шт., Система инъекционная для КТ MEDRAD Stellant D с рабочей станцией Certegra-1 шт., Система компьютерной томографии Incisive CT с принадлежностями "Филипс Хэлскеа (Сучжоу) Ко, Лтд."-1 шт., Система магнитно-резонансной томографии MAGNETOM Vida с принадлежностями-1 шт., Система ультразвуковая диагностическая EPIQ 7 с принадлежностями-1 шт., Системный блок Primnara Intel G5600 3.9GHz -1 шт., Стол для физиотерапевтических приборов-1 шт., Стол компьютерный в комплекте с тумбой подкатной на 4 ящика с подставкой для Сбл-1 шт., Стол лабораторный на опорах-4 шт., Стол лабораторный угловой-1 шт., Стол медицинский лабораторный с одной раковиной и смесителем-1 шт., Стул ИЗО лайт хром-6 шт., Тележка медицинская BLQ-002 (столик анестезиолога инструментальный)-2 шт., Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion Prime, товарный знак Aquilion Prime, (Япония)-1 шт., Тонометр Microlife BP A2 Easy-3 шт., Транспортируемый рентгеновский аппарат – 1 шт., Аппарат рентгеновский диагностический цифровой передвижной GM85 с принадлежностями-1 шт., Тумба-2 шт., Установка бактерицидная ультрафиолетовая передвижная для экстренной дезинфекции воздуха помещений в отсутствии людей ОМЕГА-01-"Кронт"-1 шт., Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall ENT-1022 -1 шт., Фонарь самозаряжающийся (без батареек) -1 шт., Холодильник двухкамерный ATLANT MXM 2898-90-1 шт., Ширма медицинская на колесах 3-х секционная 1390*410*1615 -2 шт., Шкаф МД 1 1650/SS-4 шт., Шкаф медицинский двустворчатый для одежды - ШМО2-БМ-4 шт., Шкаф медицинский двустворчатый для хранения лабораторной посуды со стеклянными дверцами - ШМЛ2С-БМ-4 шт., Шкаф медицинский навесной двустворчатый для хранения рабочей документации с	
--	---	--

	дверцами из ЛДСП ШМД2-БМ-4 шт., Штамп для КТ-1 шт., Эл.лампа настольная-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 33» (196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д.16, литер А)	Технический инвентарь в отделениях -в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 4 шт; Шкаф медицинский - 8 шт; Термометр медицинский -50 шт; Кровать функциональная – 50 шт; Тонометр - 2 шт; Весы медицинские-2 шт; Кресло-каталка для перевозки больных - 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала -2 шт; Стол для инструментов -2 шт; Кушетка медицинская смотровая -2 шт; Ростомер - 2 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 50 шт; Стойка для инфузионных растворов -10 шт; Стол инструментальный - 3 шт; Электро - кардиограф многоканальный-2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт; Холодильник для хранения медикаментов -2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный -35 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный -2 шт; Светильник бестеневой медицинский передвижной -4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Травматолого-ортопедическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Госпиталь для ветеранов войн» (193079, г. Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 21, к. 2)	Консоль палатная прикроватная настенная -5 шт, Концентратор кислорода- 1 шт, Кровать функциональная – 25 шт, Матрац противопролежневый – 10шт, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 8шт, Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 1 шт, Тумбочки прикроватные - 25 шт, Дозаторы антисептических/моющих средств для рук - 2 шт, Лампа осветительная – 2 шт, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 2шт, Операционный стол – 2 шт, Манипуляционный стол – 4 шт, Шкаф для лекарственных средств, препаратов - 7 шт , Шкаф для хранения стерильного материала - 2 шт, Стол преподавателя – 1шт, Столы для обучающихся-10шт , Стулья – 21шт, Учебные/информационные материалы - по требованию, Компьютер - 1шт ., Доска - 1шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических	Технический инвентарь в отделениях-в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -5 шт; Шкаф медицинский - 4 шт; Термометр	

практических занятий, практик (Хирургическое отделение) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Гатчинская клиническая межрайонная больница» (188300, Ленинградская область, р-н Гатчинский, г. Гатчина, ул. Рощинская, д.15А, К.1.)	медицинский -40 шт; Кровать функциональная -35 шт; Тонометр - 4 шт; Фонендоскоп -4 шт; Стетоскоп -1 шт; Весы медицинские -1 шт; Кресло-каталка для перевозки больных - 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Стол для инструментов -6 шт; Кушетка медицинская смотровая -2 шт; Ростомер -1 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -1 шт; Стойка для инфузионных растворов -12 шт; Негатоскоп - 1 шт; Электрокардиограф многоканальный - 1 шт; Холодильник для хранения медикаментов - 2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный -35 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный -1 шт; Светильник бестеневой медицинский передвижной - 3 шт; Хирургический и микро-хирургический инструментарий - по требованию; Противошоковый набор- 2 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -5 шт; аппарат наркозно-дыхательный - 4 шт; аппарат искусственной вентиляции легких- 4 шт; инфузомат -10 шт; отсасыватель послеоперационный -5 шт; дефибриллятор с функцией синхронизации -2 шт; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный - 4 шт; универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу - 2 шт; аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -5 шт; анализатор дыхательной смеси -2 шт; электроэнцефалограф -1 на клинику; гастродуоденоскоп -2 шт; дуоденоскоп (с боковой оптикой) - 2 шт; колоноскоп (педиатрический) - 1 шт; фибробронхоскоп (педиатрический) - 1 шт; источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой - 2 шт; эндоскопическая телевизионная система -2 шт; эндоскопический стол-2 шт; тележка для эндоскопии -2 шт; установка для мойки эндоскопов - 1 шт; ультразвуковой очиститель-1 шт; эндоскопический отсасывающий насос - 2 шт; видеоэндоскопический комплекс (видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, энтероскоп,) -1 шт; эндоскопический отсасыватель - 1 шт;	
--	--	--

	низкоэнергетическая лазерная установка -1 на клинику; электрохирургический блок -1 шт; видеогастроскоп операционный -1 шт; видеогастроскоп педиатрический -1 шт; видеоколоноскоп операционный -1 шт; видеоколоноскоп педиатрический- 1 шт; видеоколоноскоп диагностический -2 шт; аргоно-плазменный коагулятор -2 шт; набор для эндоскопической резекции слизистой -1 шт; баллонный дилататор - 1 шт; расходные материалы -по требованию.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических занятий, практик (Хирургическое отделение) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Тонометр -6 шт.; Стетоскоп -1 шт.; Фонендоскоп -6 шт.; Термометр -22 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Ростомер -1 шт.; Противошоковый набор -3 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий электрокардиограф - 5 шт.; Облучатель бактерицидный -4 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный -3 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких - 3 шт.; Инфузомат -12 шт.; Отсасыватель послеоперационный -3 шт.; Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт.; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный хирургический микрохирургический инструментарий -3 шт.; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу -3 шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -6 шт.; Анализатор дыхательной смеси -2 шт.; Электроэнцефалограф -1 на клинику; Гастродуоденоскоп -2 шт.; Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1 шт.; Колоноскоп (педиатрический) -1 шт.; Фибробронхоскоп (педиатрический) -1 шт.; Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой -2 шт.; Эндоскопическая телевизионная система -1 шт.; Эндоскопический стол -2 шт.; Тележка для эндоскопии -2 шт.; Установка для мойки эндоскопов -1 шт.; Ультразвуковой очиститель -1 шт.; Эндоскопический отсасывающий насос -2 шт.; Видеоэндоскопический комплекс -2 шт.; Видеодуоденоскоп -2 шт.; Видеогастроскоп - 2 шт.; Эндоскопический отсасыватель -2 шт.; Энтероскоп -1 шт.; Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт.; Электрохирургический блок -1 шт.; Видеогастроскоп операционный-1 шт.; Видеогастроскоп педиатрический-1 шт.;	

	Видеоколоноскоп операционный -1 шт.; Видеоколоноскоп педиатрический-1 шт.; Видеоколоноскоп диагностический-1 шт.; Аргоно-плазменный коагулятор-1 шт.; Набор для эндоскопической резекции слизистой-1 шт.; Баллонный дилататор-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение абдоминальной онкологии № 1 (хирургических методов лечения)) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» имени Н.П. Напалкова (197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, литера А)	Технический инвентарь в отделении-По требованию; Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К" / медицинские весы-1 шт.; Ростомер медицинский Р-«МСК»-1 шт.; Стетофонендоскоп CS Medica /Стетоскоп неавтоматизированный/ /Фонендоскоп /Стетофонендоскоп-1 шт.; Автоматический тонометр-1 шт.; Бесконтактный высокоточный инфракрасный термометр со звуковым оповещением и памятью-2 шт.; Кровати больничные с регулируемой высотой ложа / Кровати функциональные-25 шт.; Набор мебели медицинской для оборудования кабинетов и палат: шкафы, тумбы / тумбы прикроватные / Шкаф медицинский-По требованию; Кушетка медицинская смотровая, усиленная.-1 шт.; Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5-«КРОНТ» облучатель бактерицидный-3 шт.; Матрас противопрлежневый Mattress System, с принадлежностями-По требованию; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Насосы инфузионные / инфузомат СПЕЙС-10 шт.; Аппараты электрохирургические с принадлежностями / Электрохирургический блок.-4 шт.; Электрокардиограф 3-6 канальный ЭКЗТЦ-3/6-04 "АКСИОН" с микропроцессорным управлением и автоматической обработкой ЭКГ-1 шт.; Устройство медицинское запечатавающее для стерилизационных материалов, с принадлежностями //Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-По требованию; Негатоскоп медицинский-1 шт.; Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-По требованию; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт.; Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1; Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-По требованию;	

	Хирургический и микрохирургический инструментарий -По требованию; Отсасыватель хирургический электрический / Отсасыватель послеоперационный-2 шт.; Столы и столики медицинские / Стол инструментальный / Стол перевязочный / Столик манипуляционный- 4 шт.; Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача / Персональный компьютер для автоматизации рабочего места с системой защиты персональных данных-2 шт.; Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт.; Холодильник фармацевтический / Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический / Электроэнцефалограф-1 на клинику; Расходные материалы -По требованию.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционный блок) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» имени Н.П. Напалкова (197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, литера А)	Аппарат искусственной вентиляции легких-3 шт.; Стол операционный с принадлежностями / стол хирургический многофункциональный универсальный (с системой ранорасширителей с прикреплением к операционному столу)-2 шт.; Скальпель коагулятор стимулятор воздушно плазменный с принадлежностями / Аргоноплазменный коагулятор-1 шт.; Коагулятор хирургический в комплекте с аппаратом электрохирургическим -5 шт.; Насосы инфузионные / инфузомат СПЕЙС-4 шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-5 шт.; Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5-«КРОНТ» / облучатель бактерицидный-2 шт.; Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-По требованию; Коагулятор электрохирургический-3 шт.; Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-По требованию; Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-3 шт.; Стетофонендоскоп CS Medica /Стетоскоп неавтоматизированный/ /Фонендоскоп /Стетофонендоскоп-1 шт.; Стойка для инфузионных растворов-4 шт.; Стол инструментальный-4 шт.; Стол перевязочный-1 шт.; Столик манипуляционный-4 шт.; Установка	

	(устройство) для обработки рук врача-4 шт.; Шкаф медицинский-1 шт.; Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-По требованию; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-4 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный с принадлежностями-3 шт.; Отсасыватель хирургический электрический / Отсасыватель послеоперационный-2 шт.; Дефибриллятор, модель "LifePak" / Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт.; Установка лазерная медицинская с принадлежностями/Низкоэнергетическая лазерная установка-1 шт.; Центр видеотелеинформационный эндоскопический с принадлежностями/ Видеотелеэндоскопический комплекс: видеогастроскоп операционный; видеокOLONOSКОП операционный / Баллонный дилататор -2 шт.; Расходные материалы -По требованию.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Травматолого-ортопедическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А	Дозаторы антисептических/моющих средств для рук – 2 шт; Кресло для забора крови – 1 шт; Кушетка медицинская смотровая – 4 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт; Набор реанимационный – 2 шт; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт; Противошоковый набор – 1 шт; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации – 1 шт; Стойки для инфузионных растворов – 30 шт; Стол для инструментов – 4 шт; Укладка (аптечка) "Антиспид" – 1 шт; Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов – 4 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Шприцевая помпа – 2 шт; Электрокардиограф – 3 шт;	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Перевязочная)	Дозаторы антисептических/моющих средств для рук – 1 шт; Лампа осветительная – 1 шт; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт; Операционный стол – 1 шт; Манипуляционный стол – 2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов – 4 шт;	

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)	Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт;	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Гипсовая) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)	Дозаторы антисептических/моющих средств для рук – 1 шт; Лампа осветительная – 1 шт; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт; Операционный стол – 1 шт; Манипуляционный стол – 2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов – 4 шт;	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Палаты) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)	Консоль палатная прикроватная настенная – 62 шт; Концентратор кислорода – 1 шт; Кровать функциональная – 62 шт; Матрац противопролежневый – 10 шт; Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 20 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 62 шт; Тумбочки прикроватные - 62шт.	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Кладовая) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)	Шкаф для хранения расходных материалов и инструментария – 6 шт;	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий (Учебная комната) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)	Стол преподавателя – 1 шт; Столы для обучающихся – 10 шт; Стулья – 21 шт; Учебные/информационные материалы - по требованию; Компьютер – 1 шт; Доска – 1 шт;	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Рентген-кабинет) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Рентгенодиагностический комплекс (РДК) с полным набором (с ПСШ, со столом, стойкой, штативом) – 1 шт; Рабочее место врача – 1 шт; Рабочее место рентген лаборанта – 1 шт;	

«Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)		
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Ординаторская) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница Святого Великомученика Георгия» (194214, г. Санкт-Петербург, пр-кт Северный, д. 1, литера А)	Тонометр - по числу врачей; Рабочее место врача - по числу врачей; Фонендоскоп - по числу врачей; Негатоскоп -2 шт.; Глюкометр – 1 шт; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует

предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.