

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 15:39:42
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»**

Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Направленность	Стоматологическое дело
Квалификация	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2026 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. N 678, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему профессиональные компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт организационно-аналитической деятельности в области стоматологии. Наряду с профессиональными компетенциями модуль участвует в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
<i>Осуществление организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</i>	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:	- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проведения работ по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составления плана работы и отчета о своей работе; - осуществления учета населения фельдшерского участка; - формирования паспорта фельдшерского участка; - применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь:	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
Знать:	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; - нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника;

	- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--

1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии», способствует развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов, отведенных на освоение профессионального модуля, сформирован из 594 часов обязательной части и 202 часов вариативной части ОПОП СПО.

Вид учебной работы	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Объем в часах по семестрам / в том числе в форме практической подготовки					
		1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы профессионального модуля	796/452	40/26	30/20	202/62	108/108	210/192	206/44
в т. ч.:							
МДК.02.01 Общественное здоровье и здравоохранение	306/78			70/22		30/12	206/44
Лекции (Лек)	50			18		4	28
Практические занятия (Пр)	78/78			22/22		12/12	44/44
Самостоятельная работа (СР)	160			30		14	116
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК)	18						18
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2						2
Экзамен (Атт)	0,3						0,3
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7						15,7
МДК.02.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	132/40			132/40			
Лекции (Лек)	40			40			
Практические занятия (Пр)	40/40			40/40			
Самостоятельная работа (СР)	34			34			
Промежуточная аттестация (Экзамен по МДК)	18			18			
Предэкзаменационная консультация (ПКонс)	2			2			

Экзамен (Атт)	0,3			0,3			
Подготовка к экзамену (Контроль)	15,7			15,7			
МДК.02.03 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	70/46	40/26	30/20				
Лекции (Лек)	20	10	10				
Практические занятия (Пр)	46/46	26/26	20/20				
Самостоятельная работа (СР)	4	4					
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>Зачет с оценкой</i>				
Учебная практика МДК.02.03 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации", в том числе консультации <i>Форма промежуточной аттестации:</i>	108/108 <i>Зачет с оценкой</i>				36/36 <i>Зачет с оценкой</i>	72/72 <i>Зачет с оценкой</i>	
Производственная практика МДК.02.03 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации", в том числе консультации <i>Форма промежуточной аттестации:</i>	180/180 <i>Зачет с оценкой</i>				72/72 <i>Зачет с оценкой</i>	108/108 <i>Зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.02.01 Общественное здоровье и здравоохранение		146	
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение		128	
Тема 1.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория	Содержание учебного занятия (лекции)	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	4	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	8	
	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.	8	
Тема 1.2. Состояние здоровья населения РФ	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения, детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Изучение демографической ситуации в РФ.	10	
Тема 1.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний	Содержание учебного занятия (лекции)	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.	10	
Тема 1.4.	Содержание учебного занятия (лекции)	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2,
	Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.	6	

Система охраны здоровья населения РФ	Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.		ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие фельдшера стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.	10	
Тема 1.5. Организация стоматологической помощи населению РФ	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	10	
Тема 1.6. Основы медицинской статистики	Содержание учебного занятия (лекции)	10	
	Определение медицинской статистики, применение в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Методика расчета показателей. Правила оформления таблиц и графиков.	10	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние величины. Методика расчета параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин. Стандартизация показателей. Методы стандартизации. Этапы прямого метода стандартизации. Применение стандартизованных показателей.	10	
Тема 1.7. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Основные принципы здравоохранения. Профилактика, цель, задачи, виды профилактики. Роль врачей в формировании здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы и формы.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Диспансеризация населения.	10	
Тема 1.8. Основы планирования, управления, экономики и финансирования здравоохранения	Содержание учебного занятия (лекции)	6	
	Содержание понятия управления. Субъекты и объекты управления. Экономика здравоохранения. Виды эффективности (медицинская, социальная, экономическая). Методики оценки экономической эффективности. Планирование здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	

	Основные методы планирования. Программно-целевое планирование. Планы здравоохранения. Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Смета лечебно-профилактических учреждений (основные статьи). Платные медицинские услуги.	10	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.01), в том числе консультация 2 ч.		18	
МДК.02.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		98	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		80	
Тема 2.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного занятия (лекции)	4	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	4	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	-	
Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание учебного занятия (лекции)	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.	10	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Изучение законодательных основ медицинской помощи. Правовые основы оказания стоматологической помощи фельдшером стоматологическим на дому.	10	
Тема 2.3 Медицинское страхование	Содержание учебного занятия (лекции)	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Правовые основы обязательного медицинского страхования. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. Застрахованные лица. Страхователи. Страховщик. Территориальные фонды. Страховая медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского стра-	6	

	хования. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Платные медицинские услуги.	6	
Тема 2.4. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного занятия (лекции)	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей фельдшера стоматологического.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.	6	
Тема 2.5. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного занятия (лекции)	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	6	
Тема 2.6 Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание учебного занятия (лекции)	8	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы.	8	

	Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.		
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	12	
	Изучение видов юридической ответственности медицинских работников. Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний.	12	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.02.02), в том числе консультация 2 ч.		18	
МДК.02.03 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		66	
Раздел 3. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		66	
Тема 3.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	Содержание учебного занятия (лекции)	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Организация работы фельдшера стоматологического. Перечень трудовых функций фельдшера стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места фельдшера стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе фельдшера стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	4	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	16	
	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность фельдшера стоматологического.	8	
	Организация рабочего места фельдшера стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе фельдшера стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований.	8	
Тема 3.2. Анализ медико-статистических	Содержание учебного занятия (лекции)	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2,
	Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.	4	

показателей	Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности.		ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	6	
	Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	6	
Тема 3.3. Ведение медицинской документации	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология», в том числе в форме электронного документа. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении фельдшера стоматологического младшим медицинским персоналом.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Составление плана работы фельдшера стоматологического. Составление отчета работы фельдшера стоматологического. Ведение медицинской документации в работе фельдшера стоматологического.	4	
Тема 3.4. Внутренний контроль качества и	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2,
	Качество медицинской помощи, его компоненты.	2	

безопасности медицинской деятельности	Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	10	
	Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях частного стоматологического кабинета.	10	
Тема 3.5. Учетно-отчетная медицинская документация	Содержание учебного занятия (лекции)	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера стоматологического.	6	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Оформление учетно-отчетной медицинской документации.	4	
Тема 3.6. Делопроизводство	Содержание учебного занятия (лекции)	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15
	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.	2	
	Содержание учебного занятия (практические занятия)	4	
	Оформление деловых писем, справок и других документов.	4	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
Учебная практика МДК.02.03 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации" Виды работ: 1. Ведение амбулаторных карт пациентов, выписывание рецептов и направлений на дополнительные обследования.		108	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15

2. Заполнение листов назначений, дневников наблюдений и других регистров, предусмотренных законодательством. 3. Соблюдение установленных сроков сдачи и хранения медицинской документации. 4. Контроль соблюдения санитарных норм и правил безопасной работы в стоматологическом кабинете. 5. Проверка наличия и исправности защитного оборудования и спецсредств. 6. Наблюдение за проведением инструктажей по правилам охраны труда и пожарной безопасности. 7. Освоение работы с автоматизированными системами управления медицинской информацией. 8. Хранение и обработка персональных данных пациентов в электронном виде. 9. Электронный документооборот и взаимодействие с государственными порталами и ведомствами.		
Производственная практика МДК.02.03 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации" Виды работ: 1. Ведение медицинской документации: запись в журналы приёма, историю болезни, выписку рецептов и направления на обследование. 2. Своевременное оформление документации, соответствующей установленным стандартам и срокам. 3. Сохранение конфиденциальности и защищённость персональной информации пациентов. 4. Упражнения по оформлению электронной медицинской документации, соблюдению требований конфиденциальности и защите персональных данных пациентов. 5. Подготовка рабочего места врача-стоматолога и помощника перед началом работы. 6. Выполнение правил асептики и антисептики, обработка инструментов и помещений. 7. Поддержание чистоты и порядка в кабинете, правильное размещение расходных материалов и запасных частей. 8. Организация очереди пациентов, оформление записи на прием и согласование дат последующих визитов. 9. Оказание первой помощи и поддержка врача-стоматолога в процессе приема пациентов. 10. Участие в оформлении и выдаче направлений на диагностику и консультации у других специалистов. 11. Практика эффективных коммуникативных техник и способов разрешения конфликтных ситуаций.	180	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15

2.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	3	5	6
Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.01	160	-	30	14	116
Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.02	34	-	34	-	-

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	3	5	6
Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК.02.03	4	4	-	-	-
Итого:	198	4	64	14	116

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценивания
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	- выполняет мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	В рамках текущего контроля: Оценка устных ответов в ходе опроса Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач В ходе промежуточной аттестации: Оценка устных ответов
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	- осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, организует инфекционный контроль в стоматологической практике	
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	- применяет в профессиональной деятельности информационные технологии - осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выполняет работы в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического по стоматологическому просвещению населения; - демонстрирует навыки по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выполняет работы по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического с целью стоматологического просвещения и профилактики стоматологических заболеваний; - демонстрирует навыки выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности фельдшера стоматологического.	

Система оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок

В ходе текущего контроля применяется пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет все задания; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся даёт правильную оценку предложенной ситуации; демонстрирует понимание проблемы, свои знания теоретического материала и умение их применять; последовательно выполняет все задания, однако допускает несущественные ошибки, исправляет их в ходе ответа; обоснованно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся испытывает затруднения с оценкой предложенной ситуации; ответ имеет неполное теоретическое обоснование, требующих наводящие вопросы; обучающийся затрудняется в формулировке выводов.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся даётся неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствуют теоретическое обоснования ответа и выводы.

Собеседование в ходе устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	• Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. • На вопросы (в пределах раздела/темы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры. • В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	• Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. • В устных ответах пользуется литературным языком. • На вопросы (в пределах раздела/темы) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	• Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. • При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. • В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	• Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Перечень вопросов для промежуточной аттестации формируется из Фонда оценочных средств по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Собеседование в ходе устного ответа

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	• Обучающийся исчерпывающе знает программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его.

Оценка	Критерии оценки
	• На вопросы (в пределах экзаменационного билета) дает правильные, сознательные и уверенные ответы, умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, приводить примеры. • В ходе собеседования пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	• Обучающийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. • В устных ответах пользуется литературным языком. • На вопросы (в пределах экзаменационного билета) отвечает без затруднений, может привести примеры и допускает лишь незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	• Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. • При применении знаний к примерам из практики испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. • В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
«Неудовлетворительно»	• Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, неуверенно отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает частые и грубые ошибки.

Продолжительность процедур оценивания (как внутренних, так и внешних) не может превышать двух академических часов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

4.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни.
2. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.
3. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.
4. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения, детей и подростков.
5. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.
6. Демографическая ситуация в РФ.

7. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.
8. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза.
9. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы.
10. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.
11. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.
12. Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.
13. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.
14. Структура управления здравоохранением РФ.
15. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров).
16. Диспансеризация населения РФ.
17. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.
18. Основные проблемы здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем.
19. Участие фельдшера стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.
20. Организация стоматологической помощи населению РФ.
21. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям.
22. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.
23. Определение медицинской статистики, применение в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.
24. Этапы статистического исследования. Относительные величины.
25. Методика расчета показателей. Правила оформления таблиц и графиков.
26. Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние величины. Методика расчета параметров средних величин.
27. Достоверность разности средних и относительных величин. Стандартизация показателей. Методы стандартизации. Этапы прямого метода стандартизации. Применение стандартизованных показателей.
28. Основные принципы здравоохранения.
29. Профилактика, цель, задачи, виды профилактики. Роль врачей в формировании здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы и формы.
30. Диспансеризация населения.
31. Содержание понятия управления. Субъекты и объекты управления.
32. Экономика здравоохранения. Виды эффективности (медицинская, социальная, экономическая).
33. Методики оценки экономической эффективности.
34. Планирование здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
35. Основные методы планирования. Программно-целевое планирование.
36. Планы здравоохранения.
37. Финансирование охраны здоровья граждан.
38. Источники финансирования здравоохранения.
39. Смета лечебно-профилактических учреждений (основные статьи).
40. Платные медицинские услуги.
41. Правоотношения в здравоохранении.
42. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
43. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
44. Приоритет охраны здоровья детей.

45. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
46. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.
47. Доступность и качество медицинской помощи.
48. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.
49. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны.
50. Основные действующие международные и отечественные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья и их приоритет.
51. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
52. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
53. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.
54. Информация о факторах, влияющих на здоровье.
55. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.
56. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
57. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
58. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
59. Правовая квалификация врачебных ошибок. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности.
60. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска.
61. Оставление в опасности.
62. Неоказание помощи больному.
63. Причинение смерти по неосторожности.
64. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
65. Заражение ВИЧ-инфекцией.
66. Халатность.
67. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.
68. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
69. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность.
70. Моральный вред.
71. Материальный вред. Компенсация вреда.
72. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
73. Виды дисциплинарной ответственности медицинских работников.
74. Особенности применения дисциплинарного взыскания.
75. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.
76. Обжалование дисциплинарного взыскания.
77. Нарушения, за которые возможно увольнение по причине неоднократного неисполнения трудовых обязанностей.
78. Увольнение за прогул.
79. Рабочее место и место работы.
80. Уважительные причины отсутствия на рабочем месте.
81. Увольнение за появление на рабочем месте в состоянии опьянения.
82. Увольнение за разглашение охраняемой законом тайны.
83. Увольнение за хищение чужого имущества по месту работы.
84. Увольнение за нарушение требований охраны труда.
85. Увольнение в связи с утратой доверия за совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности.
86. Административное правонарушение. Примеры административных нарушений в здравоохранении.
87. Стадии производства дел об административных правонарушениях.
88. Ключевые процессуальные моменты дел об административных правонарушениях.

89. Особенности дел об административных правонарушениях.
90. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
91. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
92. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
93. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
94. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
95. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
96. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
97. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования.
98. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. Застрахованные лица.
99. Страхователи. Страховщик. Территориальные фонды.
100. Страховая медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.
101. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования.
102. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.
103. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда.
104. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
105. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.
106. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования
107. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
108. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
109. Полис обязательного медицинского страхования.
110. Порядок выдачи полиса обязательного медицинского страхования застрахованному лицу.
111. Взаимодействие субъектов в сфере обязательного медицинского страхования.
112. Приостановление действия полиса обязательного медицинского страхования, признание полиса обязательного медицинского страхования недействительным.
113. Правовая основа добровольного медицинского страхования.
114. Проблемы и перспективы добровольного медицинского страхования.
115. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.
116. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.
117. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.
118. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.
119. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.
120. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.
121. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
122. Основные показатели инфекционной заболеваемости.
123. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
124. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.
125. Показатели качества диспансеризации населения.
126. Методика определения и анализа показателей инвалидности.

- 127.Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.
- 128.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология», в том числе в форме электронного документа.
- 129.Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
- 130.Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении фельдшера стоматологического младшим медицинским персоналом.
- 131.Составление плана работы фельдшера стоматологического.
- 132.Составление отчета работы фельдшера стоматологического.
- 133.Ведение медицинской документации в работе фельдшера стоматологического.
- 134.Качество медицинской помощи, его компоненты.
- 135.Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 136.Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 137.Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 138.Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 139.Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях частного стоматологического кабинета.
- 140.Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера стоматологического.

4.1.2. Ситуационные задачи

Задача №1

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Задача №2

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с

просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?

Задача №3

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и обобщи- рование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Задача №4

У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Задача №5

В детскую городскую больницу поступил ребенок 12 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопросы:

1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от медицинского вмешательства.

Задача №6

Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

Задача №7

Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит А. В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения.

Вопросы:

1. Как поступить врачу в данной ситуации?
2. Установлены ли законодательством основания для оказания принудительной медицинской помощи?

Задача №8

К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Вопросы:

1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом?
2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?
3. Как распределяются доходы от такой деятельности?

Задача №9

Гражданин М. доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, так как не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме.

Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились 3 детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.

Вопросы:

1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента, и к кому должен быть предъявлен иск?
2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?
3. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?
4. Является ли возмещение виновным материального ущерба, причиненного жизни или здоровью пациента, основанием для освобождения от уголовной ответственности?

Задача №10

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае.

4.2.5. Оценка учебной и (или) производственной практики

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная литература:	
1. Палевская С.А., Гушин А.В. Информационные технологии в медицине: учеб. пособие для СПО. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 298 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/141121	www.profspo.ru
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html	www.studentlibrary.ru
3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	www.studentlibrary.ru
4. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопр-изводство): учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 351 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/58924	www.profspo.ru
5. Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Универсальный справочник мед-сестры. - Саратов: Научная книга, 2019. - 606 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/80172	www.profspo.ru
б) дополнительная литература:	
1. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов: учеб. пособие для СПО / сост. Е.И. Башмакова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 144 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/142218	www.profspo.ru
2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html	www.studentlibrary.ru
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html	www.studentlibrary.ru
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 252 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/102163	www.profspo.ru
5. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru. URL: https://medline.ru/ - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru	

• Медицинский портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИНИК. URL: https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование». URL: https://ro-edu.ru/ • Электронный ресурс PROОбразование. URL: https://profspo.ru/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
2) информационно-справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов Dental Magazine. URL: https://dentalmagazine.ru/ • Журнал Стоматология. URL: https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya • Журнал Клиническая стоматология. URL: https://www.kstom.ru/ks/index • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.02.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; стенды информационные; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер).	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования, стоматологическая	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от

правового обеспечения профессиональной деятельности)	установка учебная, шкафы, тумбы, стоматологический инструментарий.	15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, LibreOffice, AdobeReader
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы , оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Стол, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

МДК.02.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования, стоматологическая установка учебная, шкафы, тумбы, стоматологический инструментарий.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы , оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Стол, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

зовательную среду Института		
-----------------------------	--	--

МДК.02.03 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования, стоматологическая установка учебная, шкафы, тумбы, стоматологический инструментарий.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы , оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	Стол, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

Учебная практика МДК.02.03 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для	

	удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта)	Аквадистиллятор-1 шт.; аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений-1 шт.; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт.; аппарат для изготовления индивидуальных капп -1 шт.; аппарат	

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт.; аппарат для фонофореза-1 шт.; аспиратор (отсасыватель) хирургический -1 шт.; биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) -3 шт.; вибростол -1 шт.; гипсоотстойники (грязеуловитель)-2 шт.; горелка стоматологическая (пъезо) -2 шт.; дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) -5 шт.; зажим кровоостанавливающий в ассортименте-5 шт.; зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-3 шт.; инструменты стоматологические (мелкие)-по требованию; изделия одноразового применения-по требованию; иньектор стоматологический для карпульной анестезии-3 шт.; камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт.; коронкосниматель стоматологический-1 шт.; корцанг прямой-3 шт.; крючки хирургические, зубчатые разных размеров-6 шт.; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2 шт.; лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -1 шт.; ложки хирургические (костные), разных размеров-3 шт.; место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача-1 шт.; микрометр (зуботехнический)-1 шт.; укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт.; набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт.; набор инструментов для осмотра рта (базовый)-6 шт.; набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений-2 шт.; набор инструментов, игл и шовного материала -2 шт.; набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1 шт.; набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт.; нож стоматологический для гипса-1 шт.; ножницы в ассортименте; ножницы зуботехнические коронковые -2 шт.; нож-шпатель зуботехнический -1 шт.; оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-3 шт.; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; пинцеты анатомические разных размеров-4 шт.; прибор и средства для очистки и смазки наконечников -1 шт.; расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-24 шт.; радиовизиограф-1 шт.; распаторы стоматологические -2 шт.;	
---	---	--

	ретракторы (десневые) стоматологические -2 шт.; система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха-1 шт.; скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -2 шт.; средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -4 шт.; стерилизатор суховоздушный -1 шт.; стол письменный для врача -1 шт.; столик стоматологический-1 шт.; шкаф медицинский для хранения расходных материалов -1 шт.; шкаф медицинский для медикаментов -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания оттисковых масс -1 шт.; шпатель стоматологический моделировочный для воска -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания гипса -1 шт.; щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента -2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога детского) Санкт-Петербургское государственное бюджетное	Автоклав для стерилизации наконечников-1 шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1	

учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор гласперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негато-скоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет доврачебной помощи) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт.; Кушетка медицинская-1 шт.; Ширма медицинская-1 шт.; Холодильник фармацевтический-2 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт.; Термометр медицинский-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Стетофонендоскоп-1 шт.; Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами-1 шт.; Пикфлоуметр-1 шт.; Ростомер для взрослых-1 шт.; Ростомер для детей до года-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы для детей до года-1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов-2 шт.; Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком-1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт.; Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме-1 шт.	
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций,	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуни-	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный

текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)	кационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader
---	---	--

Производственная практика МДК.02.03 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации"

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутривитровой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростометр-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга) Санкт-Петербургское государственное бюджетное	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы	

учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	(электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-ортопеда) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29»	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 шт.; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки	

	инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Аквадистиллятор-1 шт.; аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений-1 шт.; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт.; аппарат для изготовления индивидуальных капп -1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт.; аппарат для фонофореза-1 шт.; аспиратор (отсасыватель) хирургический -1 шт.; биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) -3 шт.; вибростол -1 шт.; гипсоотстойники (грязеуловитель)-2 шт.; горелка стоматологическая (пьезо) -2 шт.; дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) -5 шт.; зажим кровоостанавливающий в ассортименте-5 шт.; зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-3 шт.; инструменты стоматологические (мелкие)-по требованию; изделия одноразового применения-по требованию; инjekтор стоматологический для карпульной анестезии-3 шт.; камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт.; коронкосниматель стоматологический-1 шт.; корцанг прямой-3 шт.; крючки хирургические, зубчатые разных размеров-6 шт.; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2 шт.; лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -1 шт.; ложки хирургические (костные), разных размеров-3 шт.; место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача-1 шт.; микрометр (зуботехнический)-1 шт.; укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт.; набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт.; набор инструментов для осмотра рта (базовый)-6 шт.; набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений-2 шт.; набор инструментов, игл и шовного материала -2 шт.; набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1 шт.; набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт.; нож стоматологический для гипса-1 шт.; ножницы в ассортименте; ножницы зуботехнические	

	коронковые -2 шт.; нож-шпатель зуботехнический -1 шт.; оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-3 шт.; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; пинцеты анатомические разных размеров-4 шт.; прибор и средства для очистки и смазки наконечников -1 шт.; расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-24 шт.; радиовизиограф-1 шт.; распаторы стоматологические -2 шт.; ретракторы (десневые) стоматологические -2 шт.; система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха-1 шт.; скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -2 шт.; средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -4 шт.; стерилизатор суховоздушный -1 шт.; стол письменный для врача -1 шт.; столик стоматологический-1 шт.; шкаф медицинский для хранения расходных материалов -1 шт.; шкаф медицинский для медикаментов -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания оттисковых масс -1 шт.; шпатель стоматологический моделировочный для воска -1 шт.; шпатель стоматологический для замешивания гипса -1 шт.; щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента -2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.;	

	Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога детского) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Автоклав для стерилизации наконечников-1 шт.; Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1 шт.; Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1 шт.; Базовый набор инструментов для осмотра-12 шт.; Бикс для стерильного материала-4 шт.; Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1 шт.; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1 шт.; Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию; Инструмент режущий-по требованию; Инъектор карпульный-5 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов-1 шт.; Бактерицидный облучатель -1 шт.; Лампа для полимеризации-1 шт.; Набор инструментов для снятия зубных отложений-5 шт.; Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)-6 шт.; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1 шт.; Прибор для очистки и смазки наконечников-1 шт.; Светильник стоматологический-1 шт.; Стерилизатор гласперленовый-1 шт.; Стерилизатор суховоздушный-1 шт.; Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негато-скоп; ультразвуковой сканер-1 шт.; Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Кабинет доврачебной помощи) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника № 3»	Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"-1 шт.; Кушетка медицинская-1 шт.; Ширма медицинская-1 шт.; Холодильник фармацевтический-2 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов-1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий-1 шт.; Термометр медицинский-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-1 шт.; Стетофонендоскоп-1 шт.; Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами-1 шт.; Пикфлоуметр-1 шт.; Ростомер для взрослых-1 шт.; Ростомер для детей до года-1 шт.; Весы медицинские-1 шт.; Весы для детей до года-1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов-2 шт.; Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком-1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной	

	медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-1 шт.; Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме-1 шт.	
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Кабинет информатики)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти – в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется в замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и об-

щения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других – вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися – лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и в письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.