

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 13:42:35
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность 31.0849 Терапия

Направленность (профиль) Терапия

Квалификация врач-терапевт

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

1. Закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.49 Терапия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-терапевта; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-терапевта.

2. Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базового реанимационного пособия) при остановке дыхания и кровообращения и навыками осмотра и выполнения диагностических и лечебных манипуляций, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», а также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–1);
2. К проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», установления диагноза (ПК–2);
3. Назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», проводить контроль эффективности и безопасности (ПК–3);
4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (ПК–4);
5. К проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (ПК–5);
6. К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–6);
7. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–7).

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности **31.08.49 Терапия**.

Производственная практика «Клиническая практика» проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Терапия:

Знания: основ этиопатогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, принципов терапии основных заболеваний терапевтического профиля.

Умения: получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать

особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования, алгоритмом обследования при основных заболеваниях терапевтического профиля, интерпретацией результатов обследования, навыками диагностики и оказания неотложных состояний, оформления медицинской документации.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

Педагогическая и проектная деятельность

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в

конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Неотложная помощь

Знания: основных принципов поведения человека в критической ситуации и основных организационных принципов работы с персоналом, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, причин возникновения неотложных состояний, основных симптомов проявления, угрожающих жизни, состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современных методов диагностики различных неотложных состояний, методов оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленных на поддержание жизненно важных функций организма человека, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умения: организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

Навыки: обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению, проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Информационные технологии в медицине

Знания: основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

Умения: проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

Коммуникативные навыки

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического

регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

А также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами по выбору вариативной части ОПОП ВО.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом производственная практика «Клиническая практика» проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Производственная практика «Клиническая практика» может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная практика «Клиническая практика» может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтom и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики «Клинической практики»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной практики «Клинической практики» в формировании компетенций выпускника

Производственная практика «Клиническая практика» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

1.6. Требования к результатам освоения практики

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации	-оценивать надежность различных источников	-навыком анализа источников информации для проведения анализа проблемных ситуаций
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	-проводить анализ источников для определения пробелов в информации	-навык анализа источников для определения пробелов в информации
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-этапы работы с различными информационными источниками	-критически оценивать надежность различных источников информации	-навыком отбора надежных источников информации для проведения критического анализа
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	-принципы организации трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта, способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала психологию профессионального общения	-применять принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	-анализом мер по обеспечению выполнения работниками структурного под разделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка и безопасности
	ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	-принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной	-соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии.	-организацией и управлением деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

		-информацией медицинской организации и пациента.		
	ИД-3 УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	-планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения; показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения	-эффективно распределять обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций	-системой контроля исполнения запланированных мероприятий, проведения инструктажа. -Применяет навыки тайм-менеджмента
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	-основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития	-структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	-приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	ИД-2 УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-решение задач для профессионального и личностного развития	-определять и формулировать цели профессионального и личностного развития	-приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	ИД-3 УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	-методы объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории	-планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	-приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)	-методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей)	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	-навыками сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)
	ИД-2 ОПК-4.2. Проводит осмотр пациентов	-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению, порядки оказания медицинской помощи, стан-	-Оценивать состояние пациентов. Использовать методы осмотра и обследования взрослых в соответствии с	-сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов, интерпретацией информации -осмотром и обследованием пациентов

		дарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, основы топографической анатомии областей тела. -Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), методику осмотра пациентов, методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики осложнений, в том числе неотложных состояний; основы и принципы дифференциальной диагностики, МКБ, принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов.	-формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с учетом стандартов медицинской помощи, -направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам
	ИД-3 ОПК-4.3. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицин-	-методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интер-	-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов. -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследо-	-выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам. -интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований

	ской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	претации результатов. Знать заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний у взрослых	дования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов	пациентов, -направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -установлением диагноза пациентам. -проведением дифференциальной диагностики осложнений
	ИД-4 ОПК-4.4. Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты	-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов	-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	-навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов, формулирования предварительного диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, кон-	ИД-1 ОПК-5.1. Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом	-методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в со-	-разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,	-навыками разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания

тролировать его эффективность и безопасность	стандартов медицинской помощи	ответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству или манипуляции. Проводить мониторинг заболевания и (или состояния), корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-5.2. Назначает комплексное лечение	-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы и методы лазерного и хирургического лечения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-3 ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий	-порядок оказания медицинской помощи. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специали-	-оценивать эффективность и безопасность применения различных видов лечения пациентов. Предотвращать или	-навыком составления плана ведения пациентов из групп риска и разработка принципов наблюдения за патологическими состояниями

		зированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	устранять осложнения, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Основы медицинской реабилитации пациентов. Методы медицинской реабилитации пациентов	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	-осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	-методами выявления факторов риска развития патологии, проведение профилактики осложнений
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу	-порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предваритель-	-устанавливать сроки и степень временной или стойкой утраты нетрудоспособности пациентов в соответствии с	-навыком заполнения листка нетрудоспособности, навыком проведения анализа основных

		ных и периодических медицинских осмотров. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности.	нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы	показателей деятельности стационара и амбулаторного подразделения
	ИД-2 ОПК-7.2 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу	-Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	-Определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	-Навыком подготовки необходимой медицинской документации пациентам для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов	-принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов	-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями	-Навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-8.2 Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	-основные вопросы нормальной и патологической физиологии	-оценивать эффективность профилактических мероприятий среди пациентов	-навыком организации мероприятий по профилактической работе с населением

	ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	ИД-3 ОПК-8.3 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	-порядок оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. -Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	-Навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	ИД-4 ОПК-8.4 Пропагандирует здоровый образ жизни	-основы здорового образа жизни, методы его формирования	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний	-навыком проведения беседы, пропагандирующей здоровый образ жизни, с пациентами и их родственниками, выдачи рекомендаций пациентам и их родственникам по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	-правила ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах	-использовать современные медицинские информационные системы для ведения медицинской документации	-навыками ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах
	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	-основы анализа показателей общественного здоровья -прикрепленного населения	-проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения	-анализа показателей общественного здоровья, прикрепленного населения
	ИД-3 ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	-принципы организации деятельности медицинского персонала	-организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-навыками управления командой подчиненных проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК – 10 Способен участвовать в	ИД-1 ОПК-10.1	-основные состояния, требующие	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов	-навыками сбора жалоб, фи-

оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	щие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе клинические признаки эпилептического приступа, травмы различного генеза и локализации, укусы насекомых, термические воздействия, отравления различными видами поражающих агентов, нарушения дыхания, боли в области сердца.	(их законных представителей) с неотложными состояниями и (или) заболеваниями (по возможности) -проводить осмотры и обследования с неотложными состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с неотложными состояниями и (или) заболеваниями; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние организма в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -применять методы осмотра и обследования пациентов с неотложными состояниями и (или) заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с неотложными состояниями и (или) заболеваниями в соот-	зикального осмотра, интерпретации полученных данных пациентов с неотложными состояниями и (или) заболеваниями.
---	--	--	--	---

			ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-2 ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе эпилептического приступа, различных видов травм, укусов насекомых, термических воздействий, отравлений, нарушения дыхания, боли в области сердца.	-принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) неотложными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: эпилептический приступ, травмы различного генеза и локализации, укусы насекомых, термические воздействия, отравления различными видами поражающих агентов, нарушения дыхания, боли в области сердца.
ПК-1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК – 1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	-основы здорового образа жизни, формирования мотивации поддержания здоровья, укрепление принципов правильного питания.	-проводить пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни среди населения.	-необходимыми знаниями для возможности пропагандирования здорового образа жизни у населения.
	ИД-2 ПК – 1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	-знать методики мотивации к сохранению и укреплению здоровья населения	-уметь грамотно и доступно объяснить пациентам и их родственникам методики, применяемые для сохранения и укрепления своего здоровья	-необходимым количеством знаний о методиках сохранения и поддержания здоровья населения
ПК-2 Способен к проведению обследования пациентов	ИД-1 ПК-2.1 Проводит осмотр и медицинское обследование	-основные клинические проявления заболеваний и (или) состояния	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	-сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и

тов в целях выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», установления диагноза	дование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»	стояний по профилю «терапия»; -порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля; -методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; -анатомо-функциональное состояние организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля; -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; этиологию и патогенез заболеваний и (или)	с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях терапевтического профиля; применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	(или) состояниями по профилю «терапия»; осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
---	--	--	---	---

		состояний терапевтического профиля; -симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; -системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -	ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИД-2 ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз при заболеваниях и (или)	-современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или)	-интерпретировать и анализировать полученную информа-	-показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и

	состояниях по профилю «терапия»	-состояний по профилю «терапия»; -современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; -МКБ; -заболевания и (или) состояния по профилю «терапия», требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам -оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов; -заболевания и (или) состояния терапевтического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	цию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	(или) состояниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 3 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», проводить контроль эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-3.1 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	-порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» - стандарты первичной специализированной медико-санитарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, при	-разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	-принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; - современные методы лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в терапии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать выбор метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия взрослым с	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	---	--	---

		принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение взрослых с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий -определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» к хирургическому вмешательству; проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - назначать лечебное питание взрослым с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;-назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
--	--	--	--	---

	ИД-1 ПК-3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	-принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; -принципы оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	-принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; -принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	ИД-1 ПК-4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	-методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе инвалидов по заболеваниям терапевтического профиля; -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям терапевтического профиля; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; -медицинские показания для	-определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	-составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проведением мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по

		направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--

			абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	ИД-2 ПК-4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, инвалидов по заболеваниям терапевтического профиля; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, на медико-социальную экспертизу.	-оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.	- методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; -методами определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.

		тизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.		
ПК-5 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ИД-1 ПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	-медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; требования к оформлению медицинской документации;	-определять медицинские показания для экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; -определять и различать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	-проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
	ИД-2 ПК-5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	-порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; -требования к оформлению медицинской документации	-выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	- проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	ИД-3 ПК-5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия",	- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, на медико-социальную	-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, для	- подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для осуществления медико-соци-

	для прохождения медико-социальной экспертизы	экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации;	прохождения медико-социальной экспертизы; -определять и различать признаки временной нетрудоспособности и при знаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	альной экспертизы в федеральных государственных учреждениях меди ко социальной экспертизы; -направлением пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	-принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: острый коронарный синдром, кардиогенный шок; отёк легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс; острое нарушение мозгового кровообращения
	ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную по-	-принципы и методы оказания экстренной медицинской по-	-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с заболеваниями и	-принципами оказания экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и

	мощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	мощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	(или) состояниями терапевтического профиля, в чрезвычайных ситуациях, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки состояний требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной медицинской помощи	(или) состояниями терапевтического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактатацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреодная кома; острая гипокальцемия; гиперкальциемический криз, острый коронарный синдром, кардиогенный шок; отёк легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс; острое нарушение мозгового кровообращения
ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-7.1 Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией	-Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных. -Допуск юридических и физических лиц к медицинской деятельности: лицензирование и аккредитация. Порядок использования лекарственных средств и медицинских изделий.	-Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем, интерпретировать и анализировать результаты основного и дополнительного инструментального и лабораторного исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	-Направления пациентов на инструментальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам, разработку плана лечения, назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

		-Классификаторы (видов медицинской деятельности и пр.) и номенклатуры в медицине. -Главные медицинские специалисты, ведущие медицинские учреждения, научные журналы. -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи. -Международная классификация болезней 10 (11) пересмотра. -Требования ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности. -Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. -Мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Разрабатывать план лечения, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. -Использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи. -Использовать международную классификацию болезней 10 (11) пересмотра.	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. -Использования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях. -Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). -Выполнения требований ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности. -Действий при различных видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-7.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	-Основы теории управления здравоохранением. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Школы менеджмента: научного управления, класси-	-Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	-Выполнения мероприятий по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. -Применения основ теории

		ческая, психологическая, количественная. Универсальная модель управленческого процесса Н. Винера, процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. - Затраты медицинской организации: виды, классификация. - Ресурсное обеспечение медицинской помощи. Себестоимость медицинских услуг, ценообразование в здравоохранении. Спрос и предложение. Стоимость медицинских услуг. Бизнес-планирование. Рынок медицинских услуг. - Требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников. - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.	по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений. - Выполнять служебные обязанности в условиях контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. - Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. - Действовать с использованием основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Применять процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. - Знать ресурсное обеспечение медицинской помощи. Рассчитывать себестоимость медицинских услуг, использовать ценообразование в здравоохранении. затраты медицинской организации: их виды, классификацию. - Выполнять требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников. - Выполнять должностные обязанности медицинских работ-	управления здравоохранением, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; использования процессного, системного и ситуационного подходов в управлении. - Выполнения требований охраны труда, безопасности пациентов и медицинских работников. - Исполнения должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.
--	--	---	---	--

			ников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом -Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения.	
--	--	--	--	--

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестр.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Общая трудоёмкость производственной практики «Клинической практики» составляет 68 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	148,8	36,2	42,2	38,2	32,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2299,2	539,8	533,8	753,8	471,8
Консультации в ходе практики	148	36	42	38	32
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (Кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2448	576	576	792	504

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Разделы производственной практики «Клинической практики» по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки		
1.1.	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения.	Курация больных в терапевтическом отделении, дежурства в больнице (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1.2.	Пульмонология	Курация больных в терапевтическом отделении, дежурства в больнице (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3.	Кардиология	Курация больных кардиологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4.	Ревматология	Курация больных в терапевтическом отделении, дежурства в больнице (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5.	Гастроэнтерология	Курация больных в терапевтическом отделении, дежурства в больнице (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.6	Нефрология	Курация больных в терапевтическом отделении, дежурства в больнице (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1.7	Гематология	Курация больных в гематологическом отделении, дежурства в больнице (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.8	Эндокринология	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, определение тактики лечения, оказание экстренной медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Работа в амбулаторном отделении		
2.1.	Работа в амбулаторном отделении терапевтического профиля	Прием пациентов с заболеваниями по профилю «терапия». Амбулаторный прием больных, посещение консультативных приемов. Осмотр, обследование и ведение пациентов с различными заболеваниями по профилю «терапия» Выявление и оценка клинической симптоматики, забор материала для лабораторных исследований, составление планов обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, проведения дифференциальной диагностики под контролем преподавателя. Оформление карты амбулаторного больного, заполнение учетных форм, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др. Освоение учётной документации, действующие приказы, инструкции, положения о терапевтической службе, методические рекомендации. Заполнение медицинской документации. Отработка навыков организации медицинской помощи на базе терапевтического учреждения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

2. Симуляционная отработка практических умений и навыков (на базе структурных подразделений Института)

Сердечно-легочная реанимация			
2.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Тестирование. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-6
2.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Тестирование. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	ПК-6

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Работа в профильной организации:	539,8	533,8	753,8	471,8
Работа в терапевтическом отделении				
Работа в ...				
Работа в ...				

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____

о выполнении программы производственной практики «клинической практики»

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
1. Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного по профилю «терапия».	
2. Методика описания объективного статуса при различных заболеваниях по профилю «терапия».	
3. Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).	
4. Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «терапия».	
5. оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;	
6. оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;	
7. оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.	
8. Методика проведения и интерпретации основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в терапии:	

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;

оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;

оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Тестовые задания	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Перечень тестовых заданий	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень умений и навыков, полученных в период обучения	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача - терапевта
	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, не сформированы.

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля****Перечень умений и навыков**

№ п/п	Перечень умений и навыков
	Проведение физикального обследования пациента, пальпации, перкуссии, аускультации; выявления общих и специфических признаков заболевания терапевтического профиля
	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
	Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
	Определить показания для госпитализации и организовать ее;
	Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
	Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
	Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
	Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
	Оформление больничного листа
	Интерпретация данных лабораторных исследований

	Оформление документации для страховой компании
	Теоретические основы терапии и методы исследования органов и систем
	Заболевания дыхательной системы
	Заболевания сердечно-сосудистой системы
	Ревматологические заболевания
	Заболевания желудочно-кишечного тракта
	Заболевания почек
	Гематологические заболевания
	Эндокринологические заболевания
	Базисная сердечно-легочная реанимация
	Расширенная сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Навыки эвакуации в условиях ЧС

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для зачёта с оценкой

1. ДЛЯ ВИТАМИН В12- ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

*мегалобластов в пунктате костного мозга

извращения вкуса

гипохромии эритроцитов

спленомегалии

2. ТРОМБОЦИТОЗ МОЖЕТ БЫТЬ СЛЕДСТВИЕМ:

*эссенциальной тромбоцитемии

гемолитической анемии

острого лейкоза

железодефицитной анемии

3. ДЛЯ МЕГАЛОБЛАСТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

тромбоцитоза

*лейкопении

микроанизоцитоза

эозинофилии

4. КРИТСАЛЛЫ ХОЛЕСТЕРИНА В МОЕРОТЕ ОБНАРУЖИВАЮТ ПРИ:

бронхите

*распаде первичного туберкулезного очага

крупозной пневмонии

бронхиальной астме

5. ПРИЗНАКИ ВЕНОЗНОГО ЗАСТОЯ ТОЛЬКО В МАЛОМ КРУГЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ МОГУТ ОТМЕЧАТЬСЯ ПРИ _____ СТАДИИ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

I
IIБ
III
*IIА

6. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ В КРОВИ ТРОПОНИНА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА СОСТАВЛЯЕТ:

1 день
1 месяц
*до 14 дней
до 12 часов

7. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГАСТРОЭЗОФАГИАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ ПЕР-
ВООЧЕРЕДНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

рН-метрическое
рентгенологическое
*эндоскопическое
гистологическое

8. УСИЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ:

обтурационном ателектазе
интерстициальном отёке легких
*неизменной лёгочной ткани в условиях гипервентиляции
ранней стадии пневмонии

9. НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕНЫ МАЛИГНИЗАЦИИ _____ ПОЛИПЫ ЖЕЛУДКА:

гиперпластические
*аденоматозные
ювенильные
гиперплазиогенные

10. РАННИМ И ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ПЕЧЁНОЧНОГО ЦИТОЛИТИЧЕ-
СКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ:

*повышение АЛТ
гипоальбуминемия
повышение протромбинового индекса
повышение активности альдолазы

11. ДЛЯ ПИЕЛОНЕФРИТА, В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫХ ПОРА-
ЖЕНИЙ ПОЧЕК, ХАРАКТЕРНО:

*наличие отёка и нейтрофильной инфильтрации почечной лоханки
наличие выраженной уремической интоксикации
развитие «сольтеряющей почки» с артериальной гипотензией
наличие стойкой артериальной гипертензии

12. ДЕРМАТОМИОЗИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО:

кожи, костной системы и внутренних органов
костной системы
внутренних органов, скелетных мышц и кожи
*кожи, поперечно-полосатых мышц

13. СИМПТОМАМИ ЭНДОКРИННОЙ ОФТАЛЬМОПАТИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

*периорбитальная пигментация и отечность век, слезотечение, светобоязнь

отечность век и двоение
двоение и сужение полей зрения
сужение полей зрения и периорбитальная пигментация
развитие катаракты

14. ОСНОВНЫМИ МЕТАБОЛИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТО-АЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

гипергликемия и гиперосмолярность
гиперосмолярность и лактоацидоз
лактоацидоз и гипернатриемия
гипернатриемия и кетоацидоз
*кетоацидоз и гипергликемия

15. ПРИ ОСТРОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ БОЛЬНЫМ НЕОБХОДИМО ВВОДИТЬ:

раствор хлорида натрия
витамины группы В
*гидрокортизон
г) норадреналин
д) аскорбиновую кислоту

16. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ СТРУКТУРНЫХ НАРУШЕНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

определение поглощения радиоактивного йода щитовидной железой
термография
сканирование щитовидной железы
*ультразвуковое исследование
определение тиреоидных гормонов в крови

17. ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФУНКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ БОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНО:

сканирование щитовидной железы
*определение в крови Т3, Т4, ТТГ
лимфография
определение в крови антител к тиреоглобулину
ультразвуковое исследование щитовидной железы

18. ГЛАВНОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИНСУЛИНА ЯВЛЯЕТСЯ:

генетически обусловленное снижение способности клеток к регенерации
прогрессирующее ожирение
повышенная всасываемость глюкозы в желудочно-кишечном тракте
*аутоиммунная деструкция β -клеток поджелудочной железы
избыточная продукция контринсулярных гормонов

19. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ТЕСТОМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

определение в крови свободного тироксина
*определение в крови ТТГ
определение в крови антител к тиреоглобулину
проведение УЗИ щитовидной железы

сканирование щитовидной железы

20. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ НПВС-ТЕРАПИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

*Омепразол

Метилурацил

Алгедрат+Магния гидроксид

Сукралфат

21. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ САЛЬБУТАМОЛА СОСТАВЛЯЕТ (В ЧАСАХ)

24-48

*4-6

10-12

8-9

22. ПОД КИСТОЙ БЕЙКЕРА ПОНИМАЮТ

скопление жидкости в препателлярной бурсе

*скопление жидкости в заднем завороте коленного сустава

околосуставное кистовидное просветление костной ткани на рентгенограммах

скопление воспалительной жидкости в полости сустава

23. НАИБОЛЕЕ ПРОСТОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРОЙ ВЫЯВЛЕНИЯ АМИЛОИДОЗА ЯВЛЯЕТСЯ БИОПСИЯ

печени

*подкожной жировой клетчатки

почки

слизистой прямой кишки

24. ДЛЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

антинейтрофильных цитоплазматических антител

антител к двуспиральной ДНК

HLA-B27

*ревматоидного фактора

25. НЕМОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С АГ ЯВЛЯЕТСЯ

курение

ожирение

*возраст

сахарный диабет

26. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ДИАГНОЗА ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ С СИНДРОМОМ ИЦЕНКО-КУШИНГА НАИБОЛЕЕ СПЕЦИФИЧНЫМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

тиреотропина

креатинина

*17-оксикортикостероида

ренина

27. БОЛЬНАЯ, ЖЕНЩИНА 60 ЛЕТ С МЯГКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ, ИМЕЕТСЯ ВЫРАЖЕННАЯ ПРОТЕИНУРИЯ (ДО 18-20 Г/СУТ), ПОВЫШЕННАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ БЕЛКА В ПЛАЗМЕ КРОВИ (95 Г/Л); ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ

«хронический гломерулонефрит»

«амилоидоз»

*«миеломная болезнь»

«хронический пиелонефрит»

28. ОСЛОЖНЕНИЕМ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ ДВЕ НЕДЕЛИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

аритмии

*синдром Дресслера

аневризма левого желудочка

кардиогенный шок

29. ПЛЕТОРИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРИ ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

желтушным цветом кожи

синюшным оттенком слизистых

бледностью кожи и слизистых

*ярко-красным оттенком кожи и слизистых

30. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ

удлиненный вдох

снижение остаточного объема

*коробочный перкуторный звук

бронхиальное дыхание

31. ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

*гиперхолестеринемия

артериальная гипотония

нарушение ритма и проводимости сердца

врожденный порок сердца

32. БОЛЬ В ОБЛАСТИ ВЕРХУШКИ СЕРДЦА, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ И ПРОХОДЯЩАЯ ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ПОСЛЕ ЕЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

ангинозным статусом

*атипичной стенокардией

типичной стенокардией

кардиалгией

33. ПРИ СПОНТАННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ НА СТОРОНЕ ПОРАЖЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

расширение межреберных промежутков

усиление голосового дрожания

притупление перкуторного звука

*отставание при дыхании

34. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К БРОНХОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ внебольничная пневмония

*инсульт
инородное тело бронхов
бронхогенный рак с метастазами

35. ЛЕЧЕНИЕ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТА 77 ЛЕТ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА, АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ, САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК ПРОВОДИТСЯ В

отделении эндокринологии
отделении кардиологии
*общетерапевтическом стационаре
амбулаторных условиях

36. ИММУНОСУПРЕССИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

антикоагулянты
антибиотики
нестероидные противовоспалительные препараты
*кортикостероиды и цитостатики

37. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОСТРОГО ПРИСТУПА ПОДАГРЫ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ

ингибиторы протонной помпы, диуретики, глюкокортикоиды
*нестероидные противовоспалительные средства, колхицин, глюкокортикоиды
блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, сердечные гликозиды, нестероидные противовоспалительные средства
глюкокортикоиды, ингибиторы АПФ, колхицин

38. ПРЕПАРАТОМ С КОМБИНАЦИЕЙ ИНГАЛЯЦИОННОГО ГЛЮКОКОРТИКОИДА И БЕТА2-АГОНИСТА ЯВЛЯЕТСЯ

Олодатерол+Тиотропия бромид
*Сальметерол+Флутиказон
Фенотерол+Ипратропия бромид
Сальбутамол+Ипратропия бромид

39. К ИНГАЛЯЦИОННЫМ КОРТИКОСТЕРОИДАМ НЕ ОТНОСИТСЯ

бекотид (беклометазона дипропионат)
ингакорт (флунизолид)
фликсотид (флутиказона пропионат)
*дексаметазон

40. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

дексаметазон, кортиамин
*флудрокортизон, гидрокортизон
флудрокортизон, левотироксин
калия хлорид, адреналин

41. ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

частое чередование туберкулостатиков
*длительная полихимиотерапия
ранняя монотерапия

монотерапия длительным курсом

42. МАРКЕРОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ДОЖЕЛТУШНОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С ЯВЛЯЕТСЯ

- *HCV РНК
- anti HCV IgG
- pNS2 HCV
- anti-HCV IgM

43. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА СЧИТАЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ В АНАЛИЗАХ МОЧИ

- *гематурии
- бактериурии
- лейкоцитурии
- гипостенурии

44. В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МЕЖДУ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ И РАКОМ ЖЕЛУДКА НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

- *эндоскопическое исследование с биопсией
- рентгенологическое исследование
- исследование кала на скрытую кровь
- исследование желудочной секреции с гистамином

45. К НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНЕ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА ОТНОСЯТ

- дивертикулярную болезнь кишечника
- язву кишечника
- геморрой
- *полипы кишечника

46. ПРИМЕНЕНИЕ ВАГУСНЫХ ПРОБ МОЖЕТ ПРЕРВАТЬ ПРИСТУП

- желудочковой пароксизмальной тахикардии
- фибрилляции предсердий
- *предсердной пароксизмальной тахикардии
- фибрилляции желудочков

47. ОСТРЫЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

- *аутоиммунным
- наследственным
- инфекционным
- моногенным

48. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ВЫБОРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЦЕЛЕВОГО УРОВНЯ ГЛИКОЗИЛИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА У ПАЦИЕНТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- гликемия натощак и возраст
- постприандиальная гликемия и этническая принадлежность
- *возраст и наличие макрососудистых осложнений сахарного диабета
- масса тела пациента и пол

49. МЕТФОРМИН ОТНОСИТСЯ К ПЕРОРАЛЬНЫМ САХАРОСНИЖАЮЩИМ ПРЕПАРАТАМ КЛАССА

- тиазолидиндионов

ингибиторов дипептидилпептидазы-4
ингибиторов альфа-глюкозидазы
*бигуанидов

50. ПРЕПАРАТОМ, МАСКИРУЮЩИМ СИМПТОМЫ ГИПОГЛИКЕМИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

*бисопролол
фуросемид
нифедипин
индапамид

51. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВО ВРЕМЯ АМБУЛАТОРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БЕСКАМЕННОГО ХОЛЕЦИСТИТА СОСТАВЛЯЕТ (ДЕНЬ)

7-10
21
28
*14-20

52. ПРИ ОТСУТСТВИИ НА ФОНЕ ПРИЁМА БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРОВ НЕОБХОДИМОГО СНИЖЕНИЯ ЧСС У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С СИНУСОВЫМ РИТМОМ К ТЕРАПИИ МОЖНО ДОБАВИТЬ

дигоксин
дилтиазем
верапамил
*ивабрадин

53. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА КРАСНОЙ КРОВИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТЕРАПИИ ПРЕПАРАТАМИ ЖЕЛЕЗА РАНЬШЕ ВСЕГО ПРОЯВЛЯЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ

*количества ретикулоцитов
цветового показателя
количества эритроцитов
уровня гемоглобина

54. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ УЗЕЛКОВОГО ПОЛИАРТЕРИИТА НАЗНАЧАЮТ

плаквенил
*преднизолон и циклофосфамид
д-пеницилламин
антибиотики

55. ЦЕЛЬЮ ПРОТИВОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ ГЕПАТИТА С В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТСЯ

*полное устранение вируса из организма
уменьшение вирусной нагрузки
перевод инфекции в неактивную стадию без возможности рецидива
перевод инфекции в неактивную стадию с возможностью рецидива

56. АНТИАНГИНАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ПРИ СТЕНОКАРДИИ ОБЛАДАЕТ

Гепарин
*Изосорбида динитрат
Дипиридамол
Розувастатин

57. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЕЁ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ВРАЧА) ВКЛЮЧЕНЫ В

протоколы ведения пациентов
стандарты медицинской помощи
клинические рекомендации
*порядки оказания медицинской помощи

58. СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ЗДОРОВЬЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

внешняя среда
*образ жизни
наследственность
здравоохранение

59. ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДАН

при заболевании туберкулезом
после оперативного вмешательства
*если он является застрахованным
во всех случаях нетрудоспособности

60. АНТИАНГИНАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ПРИ СТЕНОКАРДИИ ОБЛАДАЕТ

Гепарин
Дипиридамол
Розувастатин
*Изосорбида динитрат

61. ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЁТ

главный врач
заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
дежурный врач поликлиники
*врач-терапевт участковый

62. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ КОНТРОЛЯ В ПРОГРАММЕ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА БОЛЬНЫМИ ХРОНИЧЕСКИМ ОБСТРУКТИВНЫМ БРОНХИТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

томография легких
рентгенография легких
*спирография
Бронхография

63. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ПОЧЕЧНОЙ ТЕРАПИИ (ГЕМОДИАЛИЗ, ПЕРИТОНЕАЛЬНЫЙ ДИАЛИЗ) У ПАЦИЕНТОВ С ТЕРМИНАЛЬНЫМ ПОЧЕЧНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ АНТИКОАГУЛЯНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

*гепарин

варфарин
фондапаринкус
дабигатран

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»:

а) основная литература:	
1. Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия / В. Н. Ларина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462973.html	www.rosmedlib.ru
2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	www.studentlibrary.ru
3. Внутренние болезни: в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	www.studentlibrary.ru
4. Арутюнов, Г. П. Руководство по внутренней медицине / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования.) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435441.html	www.rosmedlib.ru
5. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html	www.rosmedlib.ru
6. Тактика ведения пациента в терапии: практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486269.html	www.rosmedlib.ru
7. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html	www.rosmedlib.ru
8. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: www.rosmedlib.ru	www.rosmedlib.ru

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html	
9. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике: руководство для врачей / Н. Д. Кислый [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480298.html	www.rosmedlib.ru
10. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html	www.rosmedlib.ru
2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - 920 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html	www.rosmedlib.ru
3. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485545.html	www.rosmedlib.ru
4. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html	www.rosmedlib.ru
5. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - (Серия "Стандарты медицинской помощи") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html	www.rosmedlib.ru
6. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html	www.rosmedlib.ru
7. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475669.html	www.rosmedlib.ru
8. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469378.html	www.rosmedlib.ru
9. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство	www.rosmedlib.ru

для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html	
10. Маев, И. В. Болезни желудка / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html	www.studentlibrary.ru
11. Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441923.html	www.studentlibrary.ru
12. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html	www.rosmedlib.ru
13. Основные синдромы внутренних болезней: учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.]; под рук. Е. В. Резник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html	www.studentlibrary.ru
14. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html	www.rosmedlib.ru
15. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	www.rosmedlib.ru
16. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	www.rosmedlib.ru
17. Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - (Серия "Стандарты медицинской помощи") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru	

• Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: www.rosmedlib.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков	MS Windows, MS Office, Net-Police Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практиче-	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт., Шкаф медицинский-8 шт., Термометр медицинский-35 шт., Тонометр - 6 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-1 шт., Пульсоксиметр -3 шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт., Весы медицинские-2 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Каталка лежащая медицинская-2 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка	

ских занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Александровская больница» (193312, г. Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д. 4)	для экстренных профилактических и лечебных мероприятий электрокардиограф -5 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Ростомер-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-10 шт., Стол инструментальный-3 шт., Электрокардиограф многоканальный-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение №1) Санкт-Петербургское городское бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №26» (196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт., Шкаф медицинский-8 шт., Термометр медицинский-40 шт., Фонендоскоп-5 шт., Кровать функциональная-40 шт., Тоннометр -5 шт., Стетоскоп-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-5 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Каталка лежащая медицинская-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-2 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Стойка для инфузионных растворов-10 шт., Стол инструментальный-3 шт., Электрокардиограф многоканальный-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-2 шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35 шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной-4 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением до-	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

ступа в электронную информационно-образовательную среду	среду и к электронным библиотечным системам.	
---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «клинической практики» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.