

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:52:38
Уникальный идентификатор:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Специальность	<u>31.08.75 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог-ортопед</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>ортопедической стоматологии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических знаний о стоматологическом материаловедении, формирование у обучающихся клинического мышления, умения работать со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами, владеть клиническим материаловедением и зуботехническим материаловедением, выбирать стоматологические материалы для лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний с учетом современных достижений медицины.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике;
- Отрабатывать умения научно обосновывать выбор конкретных стоматологических материалов с учетом состояния полости рта и ритма функционирования;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Стоматологическое материаловедение» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации;
- методы и этапы эндодонтического лечения;
- способы восстановления анатомической формы и формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- классификации стоматологических материалов по назначению и по химической природе;
- основные представления о составах и свойствах материалов, предназначенных для применения в ортопедической и клинической практике;
- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории по контролю качества стоматологических материалов;
- основные механизмы реакций, протекающих при переходе материала из пластичного состояния в твердое;
- механизмы взаимодействия стоматологического материала и тканей зуба, полости рта и всего организма;
- основные особенности влияния технологических или манипуляционных факторов, повышенной температуры, времени смешивания компонентов, присутствие влаги на возможные изменения в свойствах материалов различного назначения;
- законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- терминологию стоматологического материаловедения;
- структуру стандартов, используемых для контроля качества и эффективности стоматологических материалов;
- критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии.

Умения:

- применять методы асептики и антисептики;
- применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить одонтопрепарирование;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- работать со стоматологическими материалами;
- прогнозировать направление и результаты протекания физико-химических процессов во времени изготовления стандартизации и эксплуатации стоматологических материалов в условиях контакта с биологическими жидкостями и тканями;
- представлять экспериментальные данные в виде таблиц и графиков;
- производить физико-химические измерения, позволяющие анализировать и характеризовать показатели качества изучаемых стоматологических материалов;
- правильно дозировать, замешивать и отверждать стоматологические материалы на основе знания их физико-химических свойств

Навыки:

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- навыками наложения лечебной и изолирующей прокладок, использования временных пломбировочных материалов;
- навыками по замешиванию различных групп пломбировочных материалов;
- навыками использования стоматологического инструментария для замешивания пломбировочных материалов;
- навыками проведения отверждения стоматологических материалов;
- пломбированием зубов различными пломбировочными материалами;
- пломбированием корневых каналов различными пломбировочными материалами;
- навыками выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации и свойств материалов;
- техникой получения оттиска альгинатным и силиконовым слепочным материалом;
- техникой отливки гипсовой модели по полученному оттиску;
- техникой работы с твердо-кристаллизующимися оттискными материалами;
- техникой заливки моделей в окклюдатор;
- навыками качественной и количественной оценки показателей доброкачественности стоматологических материалов конструкционного, вспомогательного и клинического назначения, а также средств гигиены и профилактики воспалительных заболеваний пародонта в соответствии с требованиями нормативной документации.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-5; ПК-6, ПК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

				классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
2.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога- ортопед.	вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
3.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортopedической стоматологической помощи	порядок оказания ортopedической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортopedической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, стоматологических материалов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ортopedической стоматологической помощи,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения ортopedических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи,	навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики ортopedического лечения пациента со стоматологическими заболеваниями, выборе стоматологического материала в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; проводить и интерпретировать результаты физических исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - ортопед; навыками выбора оптимального

			ской помощи, стандартами стоматологической помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, выбирать стоматологические материалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортопедической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях
--	--	--	---	---	---

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Стоматологические материалы, применяемые в клинике терапевтической стоматологии	Введение. Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах в стоматологии. Биосовместимость стоматологических материалов и методы ее оценки. Основные классификации стоматологических материалов. Основные группы материалов, применяемых в клинике терапевтической стоматологии. Понятие «идеального» пломбировочного материала. Адгезия и адгезивные свойства материалов. Механизмы образования и разрушения адгезионных соединений. Адгезивные системы. Современные композиционные материалы. Основы классификации. Понятие регенераторного воздействия на пульпу зуба. Материалы для изолирующих и лечебных подкладок. Понятие о СИЦ. Эстетические свойства современных стоматологических восстановительных материалов.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Современные стоматологические	Основные виды конструкций для восстановления зубов в ортопедической стоматологии.

		материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии	История развития прикладного ортопедического материаловедения. Понятия: съемный протез, несъемный протез. Классификация основных материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии.
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Современные стоматологические материалы, применяемые в клинике хирургической стоматологии	Понятия: хирургический шов, шовный материал. Требования, предъявляемые к «идеальному» шовному материалу. Классификация современных шовных материалов, применяемых в клинике хирургической стоматологии. Свойства современных шовных материалов. Примеры. Некоторые сведения о составе и свойствах материалов, применяемых для восстановительной хирургии лица. Общая характеристика материалов для зубных имплантатов.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **2 семестр** - зачет.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам
		2 семестр
Контактная работа (всего)	54,2	54,2
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	48	48
Промежуточная аттестация Зачет (кчз)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		
В период теоретического обучения (СР)	53,8	53,8
Общая трудоемкость:		
академические часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр
1	Стоматологические материалы, применяемые в клинике терапевтической и детской стоматологии	4	24
2	Современные стоматологические материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии	1	20
3	Современные стоматологические материалы, применяемые в клинике хирургической стоматологии	1	4
	Итого	6	48

8.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Введение. Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах в стоматологии. История развития материаловедения. Основные свойства стоматологических материалов.	0,5	Мультимедийная презентация
2.	Биосовместимость стоматологических материалов и методы ее оценки. Контроль качества стоматологических материалов. Основные классификации стоматологических материалов.	0,5	Мультимедийная презентация
3.	Основные группы материалов, применяемых в клинике терапевтической стоматологии. Понятие «идеального» пломбировочного материала.	0,5	Мультимедийная презентация
4.	Адгезия и адгезивные свойства материалов. Механизмы образования и разрушения адгезионных соединений. Адгезивные системы.	0,5	Мультимедийная презентация
5.	Современные композиционные материалы. Основы классификации.	0,5	Мультимедийная презентация
6.	Понятие регенераторного воздействия на пульпу зуба. Материалы для изолирующих и лечебных подкладок. Понятие о СИЦ.	0,5	Мультимедийная презентация
7.	Эстетические свойства современных стоматологических восстановительных материалов. Понятия форма, цвет, прозрачность. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств стоматологических материалов.	1	Мультимедийная презентация
8.	Основные группы материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии. Требования. Классификации.	1	Мультимедийная презентация
9.	Основные группы материалов, применяемых в клинике хирургической стоматологии. Требования. Классификации.	1	мультимедийная презентация.
	Итого:	6	

8.3. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
	Раздел 1. Стоматологические материалы, применяемые в клинике терапевтической стоматологии	24	
1.1	Материалы, применяемые для диагностики заболеваний полости рта у детей и взрослых. Материалы, используемые для изоляции рабочего поля у детей и взрослых.	2	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
1.2	Материалы, применяемые для профессиональной гигиены полости рта и контроля качества чистки зубов. Материалы, используемые для оценки качества пломбирования и полирования у взрослых и детей. Материалы, используемые для отбеливания зубов.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
1.3	Материалы, применяемые для лечения заболеваний твердых тканей зубов у взрослых и детей: лечебные, прокладочные пломбировочные материалы. Временные пломбировочные материалы, используемые для отложенного лечения.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
1.4	Композитные материалы, компомеры и СИЦ, используемые для лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей и взрослых. Оценка качества постановки пломбы.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
1.5	Материалы, используемые для эндодонтического лечения взрослых и детей. Материалы для оценки качества лечения.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
1.6	Материалы, используемые для диагностики, лечения заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта взрослых и детей. Материалы для оценки качества лечения.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
1.7	Адгезивные системы как залог качества стоматологического лечения. Виды, свойства, область и способ применения.	2	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
	Раздел 2. Стоматологические материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии	20	
2.1	Материалы, применяемые на этапе диагностики в клинике ортопедической стоматологии: виды, область и способ применения, состав и свойства. Оценка качества оттиска.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
2.2	Материалы и технологии, применяемые в ортопедической стоматологии для несъемного протезирования. Оценка качества несъемных ортопедических конструкций.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.

2.3	Материалы, применяемые для временной и постоянной фиксации ортопедических конструкций: виды, область и способ применения, состав и свойства. Оценка качества фиксации ортопедической конструкции.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
2.4	Материалы и технологии, применяемые в ортопедической стоматологии при полном и частичном отсутствии зубов. Оценка качества полных и частичных съемных протезов.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
2.5	Материалы для технической лаборатории. Инструменты и аксессуары. Виды, область и способ применения, состав и свойства, технология использования. Оценка качества готовых ортопедических конструкций.	4	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
	Раздел 3. Стоматологические материалы, применяемые в клинике хирургической стоматологии	4	
3.1	Область применения и способы использования шовного материала в клинике хирургической стоматологии.	2	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
3.2	Применение имплантов в стоматологии. Оценка качества имплантов.	2	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
	Итого:	48	

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам
		2 семестр
Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, тестирование.	53,8	53,8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:		
1. Стоматологическое материаловедение: учебник / под ред. С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483473.html		www.studentlibrary.ru
2. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебедеенко, Е.А. Брагина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html		www.studentlibrary.ru
3. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html		www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:		

1. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О.О. Янушевича. - 2-е изд., пер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	www.studentlibrary.ru
2. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html	www.studentlibrary.ru
3. Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Словарь профессиональных стоматологических терминов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html	www.studentlibrary.ru
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов. URL: https://dentalmagazine.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования, стоматологическая установка учебная, шкафы, тумбы, стоматологический инструментарий, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; фантомы и муляжи: фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; окклюдатор; стол для отливки моделей челюстей с мойкой и смесителем, шкаф для оборудования, бормашины зуботехнические, наконечники угловые и прямые для микромотора, турбинная установка, наконечники турбинные, аппаратура, приборы, технические средства обучения: биксы; поляризационная лампа (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем), сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; инструментарий, набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель,	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	гладилки), материалы и медикаменты: анестетики (в ампулах, в карпулах); боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.); набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), вата гигроскопическая; вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), расходные материалы, зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные; иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприятий; медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме; набор инструментов для работы с композиционными материалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шовный материал в упаковках разный; шпатель	
--	---	--

	металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); штопфер; щеточки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-ортопеда) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Место рабочее для врача-стоматолога -1 шт.; Автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Автоматический наружный дефибриллятор-1 на клинику; Аквадистиллятор (медицинский)-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-2 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-2 шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хра-	

	нения медикаментов-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов -1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Ортопантомограф цифровой с цефало-статом-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-хирурга) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для накопителей (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый	

	набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-терапевта) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриротовой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультра-	

	звуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Зуботехническая лаборатория) Общество с ограниченной ответственностью «Рубин» (196135, г. Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А)	Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт.; Аппарат для пресования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт.; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт.; Артикулятор и лицевая дуга-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм-1 шт.; Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт.; Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт.; Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт.; Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт.; Холодильник для хранения материалов-1 шт.; Фрезерный станок с параллеломером-1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки)-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Rus-

подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	sian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.
---	--	---

12. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом: Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на

экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суестьливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то такой обучающийся будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.