

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 14:48:25
Уникальный идентификационный код:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Специальность	<u>31.08.74 Стоматология хирургическая</u>
Квалификация	<u>врач-стоматолог-хирург</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога-хирурга, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога-хирурга для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с патологиями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов хирургического этапа лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении хирургического стоматологического лечения пациентов с патологиями челюстно-лицевой области;
- обучение методам профилактики возможных осложнений при проведении хирургического лечения;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с патологиями челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной хирургической стоматологии, и заболеваний челюстно – лицевой области;
- овладение методами инструментального обследования при патологии челюстно – лицевой области;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана хирургического стоматологического лечения больных с патологиями челюстно-лицевой области;

- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования больных с патологиями челюстно-лицевой области, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга;
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с

профвредностями;

- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п	Но- мер/ ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	- анализировать и оценивать различные ситуации -	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	- научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; - принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; - основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; - анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; - давать рекомендации по организации здорового образа	- знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками; - обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля.	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	- проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	- знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	- вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	- методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международ-	- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие	- проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состоя-	- знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; - методами обследования стоматологического пациента -

		ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	ние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость проведения специальных методов исследования стоматологического хирургического па-	
--	--	---	---	---	--

				циента с использованием аппаратурных и рентгенологических методов исследования и анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.	
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	- оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	- знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; - закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; - принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; - влияние общесоматической патологии на развитие и	- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; - проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области; - накладывать швы на	- методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; - методиками проведения внутриротовой анестезии; - методиками первичной и вторичной хирургической помощи, методикой пластики мягких тканей челюстно-лицевой области

			лечение стоматологических заболеваний.	лице и в полости рта; - проводить удаление зубов; - проводить хирургическое лечение периодонтитов, перекоронаритов, периоститов, остеомиелитов; - проводить вскрытие абсцессов и флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области; - проводить обработку ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица; - проводить лечение переломов костей лица; - проводить пластику местными тканями, взятыми по соседству с дефектом; - объективно планировать пластические операции; - проводить пластику «лоскутами на ножке»;	
--	--	--	---	--	--

				- проводить пластику лоскутами тканей из отдаленных участков.	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	- знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
	ПК-2 ПК-4	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.
2	ПК-7	Топографическая	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций

		анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.
3	ПК-7	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	Методы и техника обезболивания в клинике хирургической стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
4	ПК-5	Методы обследования в хирургической стоматологии	Клинические и специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутривидео- и обзорных рентгенограмм. Визиография.
5	ПК-5 ПК-7	Операция удаления зуба	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Техника удаления зуба. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
6	ПК-5	Зубосохраняющие операции	Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация. Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.
7	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Травматические повреждения челюстно – лицевой области	Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг. Огнестрельная травма лица. Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма.
8	ПК-5 ПК-7	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Однотонный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Иностранные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Осложнения гнойной инфекции.
9	ПК-5 ПК-7 ПК-9	Онкостоматология	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Средства

			контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
10	ПК-5 ПК-7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические и физиологические особенности строения костной ткани челюстно-лицевой области. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4)

Промежуточная аттестация: **1, 2, 3, 4 семестры** - экзамен.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по семестрам			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Контактная работа (всего)	557,2	202,3	214,3	72,3	68,3
Лекции (Лек)	40	14	14	6	6
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	160	52	58	30	20
Клинические практические занятия (Кл), в том числе в форме практической подготовки	312	128	128	22	34
Семинары (Сем)	36	6	12	12	6
Консультация (Конс)	8	2	2	2	2

Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа:					
В период теоретического обучения (СР)	424	160	148	74	42
Подготовка к экзамену (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:					
академические часы:	1116	396	396	180	144
зачетные единицы:	31	11	11	5	4

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1 семестр					
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии. Организация стоматологической помощи	4	6	8	1
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	2	12	10	1
3	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	2	10	28	1
4	Методы обследования в хирургической стоматологии	2	6	26	1
5	Операция удаления зуба	2	8	28	1
6	Зубосохраняющие операции	2	10	28	1
2 семестр					
7	Травматические повреждения челюстно – лицевой области	6	28	62	6
8	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	8	30	66	6
3 семестр					
9	Онкостоматология	6	30	22	12
4 семестр					
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	6	20	34	6
Итого		40	160	312	36

8.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1 семестр			
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии. Организация стоматологической помощи	4	

1.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	2	мультимедийная презентация
1.2	История развития и преподавание хирургической стоматологии. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация консультативной помощи. Правила оформления медицинской стоматологической документации с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы.	1	мультимедийная презентация
1.3	Обязанности врача-стоматолога поликлиники. Организация работы стоматологического кабинета. Учет и отчетность в стоматологических кабинетах. Контроль ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Планирование стоматологической помощи. Штатные нормативы стоматологии. Анализ работы стоматологической службы.	1	мультимедийная презентация
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	2	
2.1	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте.	1	мультимедийная презентация
2.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.	1	мультимедийная презентация
3	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	2	
3.1	Методы и техника обезболивания в клинике хирургической стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения.	1	мультимедийная презентация
3.2	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах в челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
4	Методы обследования в хирургической стоматологии	2	
4.1	Клинические и специальные методы обследования хирургических стоматологических больных.	1	мультимедийная презентация

4.2	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	1	мультимедийная презентация
5	Операция удаления зуба	2	
5.1	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Техника удаления зуба.	1	мультимедийная презентация
5.2	Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.	1	мультимедийная презентация
6	Зубосохраняющие операции	2	
6.1	Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.	1	мультимедийная презентация
6.2	Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.	1	мультимедийная презентация
2 семестр			
7	Травматические поражения челюстно – лицевой области	6	
7.1	Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.	2	мультимедийная презентация
7.2	Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг.	1	мультимедийная презентация
7.3	Огнестрельная травма лица.	1	мультимедийная презентация
7.4	Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма.	2	мультимедийная презентация
8	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	8	
8.1	Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез.	1	мультимедийная презентация
8.2	Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей.	1	мультимедийная презентация
8.3	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
8.4	Лимфадениты челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
8.5	Одноточный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Иностранные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	1	мультимедийная презентация
8.6	Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.	2	мультимедийная презентация
8.7	Осложнения гнойной инфекции.	1	мультимедийная презентация

	Итого:	28	
3 семестр			
9	Онкостоматология	6	
9.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области.	2	мультимедийная презентация
9.2	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	2	мультимедийная презентация
9.3	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	2	мультимедийная презентация
4 семестр			
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	6	
10.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические и физиологические особенности строения костной ткани челюстно-лицевой области. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики.	2	мультимедийная презентация
10.2	Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация.	2	мультимедийная презентация
10.3	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.	2	мультимедийная презентация
	Итого:	12	

8.3 Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии. Организация стоматологической помощи.	6	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	2	Устный опрос
1.2	Правовые аспекты организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура и функции стоматологической поликлиники. Заполнение стоматологической медицинской карты.	2	Устный опрос
1.3	Организация приема стоматологических больных. Стандарты оказания медицинской стоматологической помощи. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	Устный опрос
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	12	
2.1	Топографическая анатомия головы и шеи.	6	решение ситуационных задач
2.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии. Первичная хирургическая обработка ран, ее особенности на лицевом отделе головы. Методики наложения швов на лице.	6	отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
3	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	10	
3.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
3.2	Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объем реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос

3.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
4	Методы обследования в хирургической стоматологии	10	
4.1	Клинические методы обследования	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
4.2	Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
4.3	Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
4.4	Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
5	Операция удаления зуба	8	
5.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
5.2	Методика удаления зуба.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
5.3	Сложное удаление.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
5.4	Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
6	Зубосохраняющие операции	10	
6.1	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос

6.2	Гемисекция, ампутация корня.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.3	Реплантация и трансплантация зуба.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.4	Удлинение коронковой части зуба.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.5	Цистотомия, цистэктомия.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
2 семестр			
7	Травматические поражения челюстно – лицевой	28	
7.1	Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.	8	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
7.2	Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
7.3	Огнестрельная травма лица.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
7.4	Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма.	8	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
8	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	30	
8.1	Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
8.2	Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
8.3	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос

8.4	Лимфадениты челюстно-лицевой области.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
8.5	Однотогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
8.6	Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
8.7	Осложнения гнойной инфекции.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
	Итого:	110	
3 семестр			
9	Операция удаления зуба	30	
9.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области.	10	решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	10	решение ситуационных задач, устный опрос
9.3	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	10	решение ситуационных задач, устный опрос
4 семестр			
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	20	
10.1	Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
10.2	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос

	Итого:	50	
--	---------------	-----------	--

8.4. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии. Организация стоматологической помощи.	8	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	2	Устный опрос
1.2	Правовые аспекты организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура и функции стоматологической поликлиники. Заполнение стоматологической медицинской карты.	4	Устный опрос
1.3	Организация приема стоматологических больных. Стандарты оказания медицинской стоматологической помощи. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	Устный опрос
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	10	
2.1	Топографическая анатомия головы и шеи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач
2.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии. Первичная хирургическая обработка ран, ее особенности на лицевом отделе головы. Методики наложения швов на лице.	6	Тестирование, отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
3	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	28	
3.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос

3.2	Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
3.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	8	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
4	Методы обследования в хирургической стоматологии	26	
4.1	Клинические методы обследования	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
4.2	Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
4.3	Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
4.4	Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
5	Операция удаления зуба	28	
5.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
5.2	Методика удаления зуба.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
5.3	Сложное удаление.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
5.4	Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
6	Зубосохраняющие операции	28	

6.1	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.2	Гемисекция, ампутация корня.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.3	Реплантация и трансплантация зуба.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.4	Удлинение коронковой части зуба.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
6.5	Цистотомия, цистэктомия.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
2 семестр			
7	Травматические поражения челюстно – лицевой области	62	
7.1	Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.2	Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.3	Переломы верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.4	Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.5	Переломы костей и повреждение хрящей носа.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.6	Огнестрельная травма лица. Лечение огнестрельных травм лица.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.7	Ожоги, отморожения.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
7.8	Комбинированная травма.	8	Решение ситуационных задач, устный опрос
8	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	66	
8.1	Острый гнойный периостит челюстей. Дистопия зубов. Ретенция зубов. Затрудненное прорезывание.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос

8.2	Острый остеомиелит челюстей. Хроническая стадия остеомиелита челюстей.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.3	Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилежащих к телу и ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.4	Лимфадениты. Острый одонтогенный гайморит. Аденофлегмона.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.5	Хронический одонтогенный гайморит. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.6	Методики закрытия oroантрального сообщения. Фурункул, карбункул.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.7	Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.8	Менингит, медиастинит, сепсис.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.9	Заращение слюнного протока. Слюннокаменная болезнь. Травматическая киста слюнной железы.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.10	Сужение слюнного протока. Слюнные свищи.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.11	Сиалодениты.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.12	Эпидемический паротит.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.13	Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.14	Хроническое воспаление слюнных желез.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
8.15	Гнойный тромбоз лицевого вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
	Итого:	256	
3 семестр			
9	Онкостоматология	22	
9.1	Околоротовые кисты. Пародонтомы.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	Опухоли слюнных желез.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.3	Свищи и кисты шеи.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.4	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.5	Факультативные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос

9.6	Облигатные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.7	Предраки челюстно-лицевой области.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.8	Рак губы. Рак языка.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.9	Рак Нижней челюсти. Рак верхней челюсти.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.10	Саркомы. Меланома.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.11	Особенности клинического течения злокачественных заболеваний в детском возрасте.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
4 семестр			
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	34	
10.1	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Типы костной ткани, их строение и особенности.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.2	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование пациента, предоперационная подготовка.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.3	Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями.	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос
10.4	Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.5	Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах	2	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, устный опрос

10.6	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Восстановление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплантации	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.7	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта. Разработка плана лечения. Антропометрия.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.8	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.9	Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.10	Возможности объективного планирования пластических операций.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
10.11	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	4	Решение ситуационных задач, устный опрос
	Итого:	56	

8.5. Тематический план занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия и пр.) и формы текущего контроля

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	1	
1.1	Этические проблемы менеджмента в стоматологии. Реклама и маркетинг. Бренд врача. Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	1	
3.1	Особенности кровоснабжения и иннервации головы и шеи. Особенности иннервации и кровоснабжения лицевого отдела черепа, определяющие локализацию, направление, и глубину разрезов.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
3	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	1	
3.1	Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания. Осложнения общей анестезии и их профилактика.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников

4	Методы обследования в хирургической стоматологии	1	
4.1	Пальпация слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава. Оценка данных консультации с другими специалистами общего профиля.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
5	Операция удаления зуба	1	
5.1	Обработка раны после удаления зуба. Лечение при послеоперационных воспалительных осложнениях.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
6	Зубосохраняющие операции	1	
6.1	Остеотропные материалы применяемые при выполнении операции. Предоперационная подготовка зубов к цистотомии.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
2 семестр			
7	Травматические повреждения челюстно – лицевой области.	6	
7.1	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
7.2	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с переломами нижней челюсти. Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
7.3	Методы лечения переломов скуловой кости и дуги.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
8	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	6	
8.1	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями, челюстно-лицевой области.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
8.2	Свищи верхнечелюстной пазухи.	4	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
	Итого:	18	
3 семестр			
9	Онкостоматология	12	

9.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования.	6	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
9.2	Предраки челюстно-лицевой области.	6	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
4 семестр			
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	6	
10.1	Показания и противопоказания. Материалы, применяемые в имплантологии. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Реакция тканей на введение зубных имплантатов.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
10.2	Обследование и предоперационная подготовка пациентов при стоматологической имплантации.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
10.3	Остеотропные материалы, применяемые в стоматологической имплантологии. Инструменты, используемые при проведении операции дентальной имплантации.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
10.4	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Заболевания крови, нарушения кроветворной функции, соматические заболевания организма, патологии в эндокринной системе, патологии костной системы, создающие непреодолимые препятствия для нормальной регенерации костной ткани, системные заболевания соединительной ткани с проявлением в челюстно-лицевой области, злокачественные опухоли, клиническая непереносимость металлов.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
	Итого:	18	

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, докладов	424	160	148	74	42
Подготовка к экзаменам (Контроль)	134,8	33,7	33,7	33,7	33,7

10. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э.А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html	www.studentlibrary.ru
2. Хирургическая стоматология / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html	https://medbase.ru
3. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457245.html	https://medbase.ru
4. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html	www.studentlibrary.ru
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html	www.studentlibrary.ru
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970437278.html	https://medbase.ru
7. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533.html	https://medbase.ru
8. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453667.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство" / под ред. А.А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html	https://medbase.ru
2. Рабинович С.А. Безопасное обезболивание в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html	www.studentlibrary.ru

3. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html	www.studentlibrary.ru
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимova, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.studentlibrary.ru
6. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html	www.studentlibrary.ru
7. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
8. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html	www.studentlibrary.ru
9. Иванов С.Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html	www.studentlibrary.ru
10. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html	www.studentlibrary.ru
11. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учеб. пособие / А.А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html	www.studentlibrary.ru
12. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
13. Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467411.html	https://medbase.ru
14. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru

15. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html	www.studentlibrary.ru
16. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учеб. пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

11. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы, стулья, кресла, комплект специализированной учебной мебели, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), учебно-наглядные пособия, трибуна.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля успеваемости, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал, стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капш; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные;	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint

симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Учебно-клинический комплекс)	комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), стулья пластик/металл, шкаф пенал, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополимеризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные): наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), плакаты, ламинированные по дисциплине, набор пародонтологических инструментов, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном,	Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader
---	---	---

	контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляци-	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор),	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от

онные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	установки портативные настольные с турбиной и микромотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	15.02.2022г.; AdobeReader.
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструментальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки	
--	---	--

	практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему - учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники	
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями, для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска магнитная; маркеры; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), стенд информационный; учебно-наглядные пособия: (1. Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп; 3. Влажные и натуральные препараты: внутренние органы; головной мозг; сердце; препараты костей и суставов; 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины); набор таблиц по анатомии (по темам); Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам); модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, скелет и набор костей скелета человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); микроскопы; тонометр; измеритель АД; фонендоскоп; спирометр сухой; динамометр кистевой; молоточек для рефлексотерапии; секундомер рентгеновские снимки; негатоскоп; стеллажи; шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека.	
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями, для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), флип-чарт; стенды информационные; учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.); учебно-наглядные пособия: (анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты,	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

	муляжи), комплект анатомических планшето- тов, наборы учебных пособий-пласти- натов по остеологии, спланхнологии, ангионевро- логии; стеллажи, шкафы с макропрепара- тами патологических процессов, др. наборы демонстрационного оборудования.	
Помещение, предусмотре- нное для оказания медицин- ской помощи пациентам, в том числе связанное с меди- цинскими вмешательства- ми, оснащенное специ- ализированным оборудова- нием и медицинскими изде- лиями, для проведения практических занятий, клинических практиче- ских занятий, практик (Ка- бинет врача-стоматолога хирурга): Общество с ограниченной ответственностью «Интан 11» (194354, г.Санкт-Пе- тербург, пр-кт Луначар- ского, д. 11, к. 3, помещ. 51-Н)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стома- тологический для мелкого инструментария глас- перленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 2 шт.; Аппарат для определения глубины корне- вого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоа- гулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассорти- менте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактери- цидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечеб- ных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопла- стики, направленной остеорегенерации, опера- ций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инстру- ментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор- 1 шт.; Наконечник стоматологический механиче- ский прямой для микромотора -2 шт.; Наконеч- ник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стето- скоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирурги- ческий лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эн- доскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зу- бов и корней зубов на верхней и нижней челю- стях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой- 7 шт.	
Помещение, предусмот- ренное для оказания ме- дицинской помощи па- циентам, в том числе связанное с медицин- скими вмешательства- ми, оснащенное спе- циализированным обо- рудованием и медицин- скими изделиями, для	Место рабочее для врача-стоматолога - 1шт.; Автоклав (стерилизатор паровой) - 1шт.; Автоклав для наконечников (стерили- затор паровой настольный) - 1шт.; Стерили- затор стоматологический для мелкого ин- струментария гласперленовый - 1шт.; Авто- матический наружный дефибриллятор - 1шт.; Аквадистиллятор (медицинский) - 1шт.; Аппарат для диагностики жизнеспо- собности пульпы (электроодонтометр) -	

проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение челюстно-лицевой хирургии) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Александровская больница» (193312, г. Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д. 4)	2шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2шт.; Артикулятор и лицевая дуга - 2шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС - 2шт.; Дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) - 1шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1шт.; Бактерицидный облучатель - 1шт.; Негатоскоп - 1шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1шт.; Холодильник для хранения медикаментов - 1шт.; Тонометр - 1шт.; Стетоскоп - 1шт.; Фонендоскоп - 1шт.; Термометр - 5шт.; Противошоковый набор - 1шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1шт.; Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт.; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) - 1шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Ортопантомограф цифровой с цефалостатом - 1шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1шт.; Хирургический лазер - 1шт.; Электроскальпель - 1шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10шт.; Элеватор корневой - 7шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2шт.; Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов - по требованию.	
--	--	--

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Кабинет врача-стоматолога хирурга</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №32» (195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литера А)	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический - 1 шт.; Жажим кровоостанавливающий в ассортименте - 12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 3 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 6 шт.; Физиодеспенсор - 1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте - 10 шт.; Элеватор корневой - 7 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное спе-	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Жажим кровоостанавливающий в ассорти-	

специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г.Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)	менте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсиор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга) Общество с ограниченной ответственностью «АМРО» (197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер А, помещ.5-Н)	Установка стоматологическая универсальная-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в мру и ус-1шт., емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-3шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-8шт., зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт.,микро мотор стоматологический с оптикой или без оптики -2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизацион-	

	ной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, негатоскоп -1шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-7шт., одонтопантомограф-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., ростомер-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., физиодеспенсор-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт., элеватор корневой-5шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга) Общество с ограниченной ответственностью «Медлайф+» (195297, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Прометей, ул Брянцева, д. 13, к. 1, литера А, помещ. 1Н, офис 1)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт.; Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт.; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Лампа бактерицидная для помещений-1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и	

	средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонендоскоп-1 шт.; Термометр-6 шт.; Физиодеспенсор-1 шт.; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт.; Элеватор корневой-7 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-хирурга) Общество с ограниченной ответственностью «Сантэ Медикл Групп+» (197371, город Санкт-Петербург, ул. Уточкина, д.2, к.1 Литер А, этаж 1 помещение 24-Н)	Установка стоматологическая универсальная-1 шт., Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2 шт., Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический -1 шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-12 шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5 шт., Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт., Лампа бактерицидная для помещений-1 шт., Медицинские весы -1 шт., Негатоскоп -1 шт., Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1 шт., Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-3 шт., Ортопантомограф-1 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт., Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Термометр-6 шт., Физиодеспенсор-1 шт., Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт., Хирургический лазер-1 шт., Электроскальпель-1 шт.,	

	Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт., Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-10 шт., Элеватор корневой-7 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

12. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение ординаторов с нарушением слуха

Обучение ординаторов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные

признаки. Процесс запоминания у ординаторов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала ординаторам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим ординаторам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение ординаторов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих ординаторов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности ординаторов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих ординаторов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются ординаторы с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению

зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего ординатора: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочесть с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение ординаторов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение ординаторов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить ординатору самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном

объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с ординаторами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких ординаторов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.