

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 15:07:25
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.67 Хирургия</u>
Квалификация	<u>врач-хирург</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>хирургии и урологии им. профессора Б.И. Мирошникова</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

1. Закрепление теоретических знаний по хирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базового реанимационного пособия) при остановке дыхания и кровообращения и навыками осмотра и выполнения диагностических и лечебных манипуляций, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», а также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-хирурга

Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими (ПК–2);

3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК–3);

4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК–4);

5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);

6. К ведению и лечению пациентов с хирургическими заболеваниями (ПК–6);

7. К проведению сердечно-легочных реанимационных мероприятий и оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; на основе имеющихся знаний, приобретенных в как процессе обучения в ВУЗе, так и в клинической ординатуре (ПК–7).

8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–8);

9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);

10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–10);

11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–11);

12. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК–12).

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
- Анатомия тела человека. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человеческого тела.
- Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
- Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.
- Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.
- Теория воспаления. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
- Морфологические изменения тканей при хирургических заболеваниях. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения хирургических заболеваний, протекающих у различных возрастных групп.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению.
- Механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к ее назначению, особенности проведения.
- Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
- Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
- Асептику; антисептику; десмургию. Местную и общую анестезию.
- Инфекционные заболевания. Эпидемиологию, противоэпидемические мероприятия. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

- Гигиену условий труда. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- Лекарственные средства и формы, применяемые в хирургии и анестезиологии (реаниматологии). Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.
- Определение типа бактериальной флоры и чувствительности ее к антибиотикам. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
- Организацию хирургической помощи. Профилактику. Диспансеризацию. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. Методику расчета показателей медицинской статистики. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Умения:

- Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению хирургических заболеваний.
- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности.
- Использовать математические методы для решения интеллектуальных задач в медицине. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.
- Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
- Трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования.
- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических

свойств и возможность их использования для лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

- Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня. Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.
- Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении.
- Выполнять профилактические мероприятия.

Навыки:

- Использовать знания, полученные при обучении на специалитете, для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения хирургических заболеваний.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- Методы изучения функций человеческого организма
- Микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
- Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
- Навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
- Методы клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов
- Навыки использования МКБ-10.
- Методы общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритм развернутого клинического диагноза.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными патологиями внутренних органов.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в

- очагах массового поражения.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-реабилитологов.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии)
- Навыками оценки состояния общественного здоровья.
- Алгоритмом постановки предварительного бактериологического диагноза с последующим подбором этиотропной терапии.
- Навыками оформления медицинской документации.

1.3 Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации и оказанию неотложной помощи, а также специальных профессиональных умений и навыков в хирургия проводится на базе Центра симуляционного обучения ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

1.4 Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5 Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1.6 Требования к результатам освоения практики

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья,	применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактики	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в

		на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний	тике; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике хирургических заболеваний использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики	развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями	провести общеклиническое исследование по показаниям, выяснить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить документацию; провести клиническое обследование пациента, сформировать диспансерные группы	навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации
3	ПК-3	готовность к проведению	Принципы организации противоэпи-	использовать знания по проведе-	методами, обеспечивающими защиту сотрудников

		противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	демоических мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	нию противоэпидемических мероприятий при работе в хирургических стационарах и поликлиниках	и пациентов хирургических стационарах и поликлиниках при распространении особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа рисков и заболеваемости; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в хирургических стационарах и поликлиниках	собирать, рассчитывать и анализировать основные показатели здоровья взрослых и подростков; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде при работе в хирургических стационарах и поликлиниках.	навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и сбора информации о заболеваемости населения; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков при работе в хирургических стационарах и поликлиниках.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с хирургическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических	методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при хирургических заболеваниях;

		фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	проблем, связанных со здоровьем	процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в хирургии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при хирургических заболеваниях брюшной и грудной полости, хирургических заболеваниях шеи и эндокринных органов, хирургической инфекции; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно

					выявлять жизне- опасные наруше- ния
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию	навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при хирургических заболеваниях; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов хирургического профиля.	обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	основные принципы концепции здорового образа жизни; методики проведения среди населения санитарно-просветительской деятельности; задачи и роль врача-хирурга в формировании мотивации у пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	проводить среди пациентов разъяснительную работу о роли здорового образа жизни в профилактике распространения хирургических заболеваний	навыками проведения мероприятий, направленных на формирования у населения принципов здорового образа жизни
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в хирургических стационарах и районных поликлиниках, а также в их структурных подразделениях; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности	принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом и иными сотрудниками при работе в хирургическом стационаре и поликлинике.	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагности-

			медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	ческой и организационно управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена;
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС	навыками проведения медицинской сортировки в ЧС

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестры.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 60 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	142,8	38,2	42,2	38,2	24,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2017,2	573,8	461,8	681,8	299,8
Консультации в ходе практики	142	38	42	38	24
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (Кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2160	612	504	720	324

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (базовая часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки в хирургии		
1.1.	Хирургия живота	Хирургические заболевания желудка. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки, Хирургические заболевания печени, желчных протоков. Заболевания поджелудочной железы Грыжи. Травма живота	ПК–5
1.2.	Хирургия груди и шеи	Нагноительные заболевания легких и плевры. Спонтанный пневмоторакс. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода. Повреждения грудной клетки. Доброкачественные образования шеи. Ранения шеи. Заболевания вилочковой железы. Миастения.	ПК–5

1.3.	Хирургическая инфекция	Учение о ранах Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства, Фурункул, карбункул, рожистое воспаление, флегмона, абсцесс Флегмоны таза Гнойные заболевания кисти Панариций. Флегмона кисти Остеомиелиты. Маститы Хирургический сепсис Особые виды раневой инфекции Клостридиальная инфекция, столбняк. Бешенство, актиномикоз Анаэробная неклостридиальная инфекция Гнойная хирургическая инфекция у больных сахарным диабетом Диабетическая стопа Перитонит и остаточные гноиники брюшной полости Антибактериальная терапия в хирургии	ПК–5
1.4.	Хирургия эндокринной системы	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы Хирургическое лечение заболеваний паращитовидной железы и инсулярного аппарата поджелудочной железы. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников.	ПК–5
2	Работа в амбулаторном отделении хирургического профиля		
2.1.	Работа в амбулаторном отделении хирургического профиля	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий Осмотр пациентов различного возраста и различной патологией на амбулаторном приеме - Острый парапроктит. Хронический парапроктит, свищи прямой кишки: Геморрой. Эпителиальный копчиковый ход. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Заболевания суставов в практике амбулаторного хирурга. Хирургическая обработка ран. Панариций. Рожистое воспаление. Обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		Назначение лечения, оказание неотложной и экстренной хирургической медицинской помощи Определение показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья Оформление учетно-отчетной медицинской документации Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	
--	--	---	--

2. Работа в Центре симуляционного обучения

Сердечно-легочная реанимация			
2.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК–12, ПК–5
2.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	ПК–12, ПК–5

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов (по семестрам)			
	1	2	3	4
Работа в профильной организации:	573,8	461,8	681,8	299,8
Работа в отделении				
Работа в ...				
Работа в ...				

4.2.**О Т Ч Ё Т**

Ординатора _____ курса _____ о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного хирургическими заболеваниями по профилю «Хирургия».	
Методика описания местного статуса при различных заболеваниях.	
Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).	
Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия».	
Методика определения группы крови, резус-фактор, выполнять переливание крови и ее препаратов	
Методика введения желудочного и дуоденального зондов	
Постановка сифонной клизмы	
Катетеризация мочевого пузыря жестким катетером	
Пальцевое исследование прямой кишки	
Ректороманоскопия	
Дренирование плевральной и брюшной полостей	
Пункция суставов, бурситов, гематом	
Трахеостомия	
Диагностическая лапароскопия	
Аппендэктомия	

Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации	
Грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах;	
Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;	
Наложение гастро- и еюностомы;	
Наложение гастроэнтероанастомоза,	
Резекция желудка при язвенной болезни и раке;	
Устранение тонко- и толсткисечной непроходимости,	
Наложение колостомы;	
Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;	
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;	
Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;	
Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;	
Операция Троянова-Тренделенбурга;	
Геморроидэктомия;	
Вскрытие абсцессов и флегмон;	
Ампутация конечностей;	
Наложение эпицистостомы;	
Кесарево сечение;	
Зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;	
Ручное отделение и выделение последа, ручное обследование после- родовой матки;	
Операции при внематочной беременности и перекруте кисты яич- ника.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

ПК-2; ПК-5:

1. Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного хирургическими заболеваниями по профилю «Хирургия».
2. Методика описания местного статуса при различных заболеваниях.
3. Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).
4. Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия».
5. Методика определения группы крови, резус-фактор, выполнять переливание крови и ее препаратов
6. Методика введения желудочного и дуоденального зондов

7. Постановка сифонной клизмы
8. Катетеризация мочевого пузыря жестким катетером
9. Пальцевое исследование прямой кишки
10. Ректороманоскопия
11. Дренирование плевральной и брюшной полостей
12. Пункция суставов, бурситов, гематом
13. Трахеостомия
14. Диагностическая лапароскопия
15. Аппендэктомия
16. Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
17. Грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах;
18. Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
19. Наложение гастро- и еюностомы;
20. Наложение гастроэнтероанастомоза,
21. Резекция желудка при язвенной болезни и раке;
22. Устранение тонко- и толст кишечной непроходимости,
23. Наложение колостомы;
24. Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
25. Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
26. Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
27. Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
28. Операция Троянова-Тренделенбурга;
29. Геморроидэктомия;
30. Вскрытие абсцессов и флегмон;
31. Ампутация конечностей;
32. Наложение эпицистостомы;
33. Кесарево сечение;
34. Зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
35. Ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
36. Операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК_8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12:

Вопросы для зачёта с оценкой (1 семестр)

1. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении пациентов
2. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении коллег
3. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении среднего и младшего медицинского персонала
4. Принцип наставничества в хирургии
5. Организация действий медперсонала хирургического стационара при пожаре.
6. Организация действий медперсонала хирургического стационара при угрозе заражения особо опасной инфекцией
7. Патогенез острой кишечной непроходимости
8. Патогенез острой кровопотери
9. Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи
10. Оперативная хирургия головы и шеи
11. Клиническая и топографическая анатомия груди
12. Оперативная хирургия груди
13. Клиническая и топографическая анатомия живота

14. Оперативная хирургия живота
15. Клиническая и топографическая анатомия таза и промежности
16. Оперативная хирургия таза и промежности
17. Клиническая и топографическая анатомия конечностей
18. Оперативная хирургия конечностей
19. Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди
20. Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, забрюшинного пространства и таза.
21. Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, забрюшинного пространства и таза.
22. Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма
23. Интенсивная терапия при шоке
24. Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред
25. ДВС-синдром. Фазы, патогенез, клиника, принципы лечения.
26. Доброкачественные опухоли молочной железы, клиника, диагностика, методы лечения.

Вопросы для зачёта с оценкой (2 семестр)

1. Нагноительные заболевания легких и плевры
2. Спонтанный пневмоторакс
3. Злокачественные опухоли пищевода и кардии
4. Дивертикулы пищевода
5. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки
6. Гемоторакс. Виды пневмотораксов
7. Язвенная болезнь желудка и ДПК
8. Полипы желудка
9. Рак желудка
10. Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишки
11. Опухоли тонкой кишки
12. Опухоли и кисты брыжейки
13. Острая кишечная непроходимость
14. Спаечная болезнь брюшной полости
15. Острый аппендицит. Клиника и дифференциальная диагностика типичной формы аппендицита.
16. Закрытая травма паренхиматозных органов. Хирургическая тактика.
17. Показания к резекции тонкой кишки.
18. Возможные осложнения после аппендэктомии. Тактика ведения больных.
19. Закрытая травма полых органов. Хирургическая тактика.
20. Пути метастазирования при раке толстой кишки.
21. Аппендикулярный инфильтрат. Тактика ведения больных.
22. Хронический калькулёзный холецистит. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Варианты оперативного лечения.
23. Операции при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы.
24. Острый холецистит. Тактика лечения. Показания к оперативному лечению.
25. Торакальная травма. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
26. Спленэктомия.

Вопросы для зачёта с оценкой (3 семестр)

1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, современные методы консервативного и оперативного лечения.
2. Дивертикулы толстого кишечника и их осложнения. Дивертикул Меккеля.

3. Кардиоспазм и кардиостеноз. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
4. Острый холецистит и его осложнения. Диагностика механической желтухи. Диагностика и лечение.
5. Заболевания, симулирующие «острый живот».
6. Ранняя диагностика закрытых и открытых повреждений поджелудочной железы, печени, селезенки и кишечника. Хирургическая тактика, коррекция гомеостаза, типовые операции, профилактика и лечение послеоперационных осложнений.
7. Ишемический абдоминальный синдром. Тромбоз и эмболия мезентериальных сосудов. Ранняя диагностика, типовые операции.
8. Ранение легких. Гемоторакс. Пневмоторакс.
9. Классификация острой кишечной непроходимости. Ранняя диагностика различных видов кишечной непроходимости.
10. Особенности клинической симптоматиологии при перфорации острых стресс-язв желудочно-кишечного тракта.
11. Стадии острой артериальной непроходимости магистральных артерий нижних конечностей.
12. Классификация острой кишечной непроходимости. Ранняя диагностика различных видов кишечной непроходимости. Послеоперационные осложнения.
13. Особенности клинической симптоматиологии при перфорации острых стресс-язв желудочно-кишечного тракта.
14. Стадии острой артериальной непроходимости магистральных артерий нижних конечностей.
15. Осложненные формы неспецифического язвенного колита. Болезнь Крона. Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к хирургическому лечению.
16. Нозокомиальная инфекция: роль патогенных факторов, профилактика.
17. Современная классификация сепсиса. Ранняя диагностика сепсиса у хирургических больных. Абдоминальный сепсис.
18. Клиническая симптоматология прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки на сроках 2ч, 6ч, 12ч с момента перфорации. Тактика хирурга при прикрытой перфорации.
19. Виды эмболических венозных осложнений.
20. Гнойно-септические осложнения острого панкреонекроза.
21. Наиболее частые причины желудочно-кишечных кровотечений. Ранняя диагностика источника кровотечения. Эндоскопическая классификация язвенных кровотечений из желудка и двенадцатиперстной кишки.
22. Патология дивертикула Меккеля.
23. Осложнения шока и их лечение.
24. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Флегмона кисти. Панариций. Тендовагинит. Флегмона забрюшинной клетчатки. Диагностика, лечение.
25. Заболевания, протекающие с клинической картиной «острого живота». Роль УЗИ, компьютерной томографии и лапароскопии в ранней диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Вопросы для зачёта с оценкой (4 семестр)

1. Клиника и диагностика перфораций стресс-язв желудка и кишечника.
2. Парентеральное питание хирургических больных.
3. Современные методы диагностики и лечения перитонитов различной этиологии (послеоперационный, пневмококковый, туберкулезный и др.). Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.
4. Осложнения портальной гипертензии. Диагностика и лечение.

5. Жировая эмболия. Клиника, диагностика, лечение. Воздушная эмболия. Особенности клиники, лечение
6. Классификация ведущих патологических синдромов после резекции желудка и гастрэктомии. Показания к консервативному и оперативному лечению.
7. Посттромбофлебитический синдром: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Синдром приводящей петли и «порочный круг». Клиника, диагностика, лечение.
9. Обтурационная кишечная непроходимость. Ошибки в диагностике. Предоперационная подготовка больных. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.
10. Перфоративная язва желудка. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
11. Закрытые повреждения почек и мочеполовых путей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
12. Показания к резекции тонкой кишки.
13. Возможные осложнения после холецистэктомии. Хирургическая тактика.
14. Травма артерий, вен. Клиника. Лечебно-диагностическая тактика.
15. Кишечный шов. Техника выполнения. Особенности.
16. Осложнения язвенной болезни: язвенное кровотечение. Диагностика. Классификация по Forrest. Лечебная тактика.
17. Травматический шок. Лечебно-диагностическая тактика.
18. Общие принципы резекции желудка.
19. Механическая желтуха. Этиология. Клиника. Диагностика.
20. Проникающие ранения брюшной полости. Диагностика. Тактика ведения больных.
21. Разрезы при маститах.
22. Механическая желтуха. Хирургическая тактика.
23. Рак толстой кишки. Клиника. Стадирование. Диагностика.
24. Разрезы при гнойно-воспалительных заболеваниях в области шеи.
25. Холангит. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика.
26. Перитонит. Классификация. Клиника. Диагностика.
27. Первичная хирургическая обработка ран шеи
28. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика.
29. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клиника.
30. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ран и ран лица
31. Лечебная тактика в ферментативную фазу острого панкреатита.
32. Оперативное лечение при облитерирующем атеросклерозе сосудов нижних конечностей. Показания к ампутации пораженной конечности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

а) основная литература:	
1. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970437506.html	https://medbase.ru
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html	www.studentlibrary.ru
3. Хирургические болезни: учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:	www.studentlibrary.ru

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html	
4. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970444481.html	https://medbase.ru
5. Родоман, Г. Е. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970439562.html	https://medbase.ru
6. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html	www.studentlibrary.ru
7. Хирургия в гериатрии и паллиативной медицине / Г. Г. Мелконян, И. М. Буриев, Н. К. Рунихина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486368.html	https://medbase.ru
7. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466315.html	https://medbase.ru
8. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва: Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства"). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501044.html	www.studentlibrary.ru
9. Яблонский, П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970432129.html	https://medbase.ru
10. Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревитшвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449769.html	https://medbase.ru
11. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457856.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М., Адамян А. А., Акчурин Р. С., Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва: Лит-	www.studentlibrary.ru

терра, 2008. - 912 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html	
2. Эндоскопическая абдоминальная хирургия / под ред. А. С. Балалыкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970465356.html	https://medbase.ru
3. Дедов, И. И. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва: Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423501044.html	https://medbase.ru
4. Гарден, Д. О. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/06-COS-2355.html	https://medbase.ru
5. Паршин, В. Д. Хирургия грудного протока / В. Д. Паршин, Т. Н. Седова, А. Я. Самохин. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440032.html	https://medbase.ru
6. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970444481.html	https://medbase.ru
7. Неотложная абдоминальная хирургия / под общ. ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479704.html	https://medbase.ru
8. Гнойная хирургия кисти. Атлас / под ред. К. В. Липатова, Г. Г. Мелконяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480182.html	https://medbase.ru
9. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460009.html	https://medbase.ru
10. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970454510.html	https://medbase.ru
11. Бояринцев, В. В. Хирургический больной: мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В., Пасечника И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457528.html	https://medbase.ru
12. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. -	https://medbase.ru

Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458792.html	
13. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453667.html	https://medbase.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Российское общество хирургов. URL: http://общество-хирургов.пф/ • Главный хирург https://главный-хирург.пф/ • Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов. URL: http://www.angiolsurgery.org/ • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru - Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный	MS Windows, MS Office, Net-Police Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

	ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святителя Луки (195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)	Тонометр – 6 шт; Стетоскоп – 1 шт; Фонендоскоп - 6 шт; Термометр -22 шт; Медицинские весы - 1шт; Ростомер - 1шт; Противошоковый набор -3шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 5 шт; электрокардиограф - 1 шт; Облучатель бактерицидный - 4 шт; Аппарат наркозно-дыхательный - 3 шт; Аппарат искусственной вентиляции легких -3 шт; Инфузомат -12 шт; Отсасыватель послеоперационный -3 шт; Дефибриллятор с функцией синхронизации - 1 шт; Стол операционный хирургический много- функциональный универсальный – 3 шт; хирургический микрохирургический инструментарий – по требованию; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к	

	операционному столу -3 шт; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -6 шт; Анализатор дыхательной смеси - 2 шт; Электроэнцефалограф - 1 на клинику, Гастродуоденоскоп -2 шт; Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1 шт; Колоноскоп (педиатрический) -1 шт; Фибробронхоскоп (педиатрический) - 1 шт; Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой -2 шт; Эндоскопическая телевизионная система-1 шт; Эндоскопический стол -2 шт; Тележка для эндоскопии -2 шт; Установка для мойки эндоскопов -1 шт; Ультразвуковой очиститель -1 шт; Эндоскопический отсасывающий насос -2 шт; Видеоэндоскопический комплекс -2 шт; Видеодуоденоскоп -2 шт; Видеогастроскоп - 2 шт; Эндоскопический отсасыватель -2 шт; Энтероскоп -1 шт; Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт; Электрохирургический блок -1 шт; Видеогастроскоп операционный -1 шт; Видеогастроскоп педиатрический -1 шт; Видеоколоноскоп операционный -1шт; Видеоколоноскоп педиатрический -1шт; Видеоколоноскоп диагностический-1 шт; Аргоноплазменный коагулятор- 1 шт; Набор для эндоскопической резекции слизистой -1 шт; Баллонный дилататор -1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение):	Технический инвентарь в отделениях -в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 4 шт; Шкаф медицинский - 8 шт; Термометр медицинский -50 шт; Кровать функциональная – 50 шт; Тонометр - 2 шт; Весы медицинские-2 шт; Кресло-каталка для перевозки больных - 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала -2 шт; Стол для	

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 33» (196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д.16, литера А)	инструментов -2 шт; Кушетка медицинская смотровая -2 шт; Ростомер - 2 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 50 шт; Стойка для инфузионных растворов -10 шт; Стол инструментальный - 3 шт; Электро -кардиограф многоканальный-2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт; Холодильник для хранения медикаментов -2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный -35 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный -2 шт; Светильник бестеновой медицинский передвижной -4 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение): Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Тонометр -6 шт.; Стетоскоп -1 шт.; Фонендоскоп -6 шт.; Термометр -22 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Ростомер -1 шт.; Противошоковый набор -3 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий электрокардиограф - 5 шт.; Облучатель бактерицидный -4 шт.; Аппарат наркозодыхательный -3 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких -3 шт.; Инфузомат -12 шт.; Отсасыватель послеоперационный -3 шт.; Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт.; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный хирургический микрохирургический инструментарий -3 шт.; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу -3 шт.; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей -6 шт.; Анализатор дыхательной смеси -2 шт.; Электроэнцефалограф -1 на клинику; Гастродуоденоскоп -2 шт.; Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -1 шт.; Колоноскоп (педиатрический) -1 шт.; Фибробронхоскоп (педиатрический) -1 шт.; Источник света для	

	эндоскопии галогенный со вспышкой -2 шт.; Эндоскопическая телевизионная система -1 шт.; Эндоскопический стол -2 шт.; Тележка для эндоскопии -2 шт.; Установка для мойки эндоскопов -1 шт.; Ультразвуковой очиститель -1 шт.; Эндоскопический отсасывающий насос -2 шт.; Видеоэндоскопический комплекс -2 шт.; Видеодуоденоскоп -2 шт.; Видеогастроскоп -2 шт.; Эндоскопический отсасыватель -2 шт.; Энтероскоп -1 шт.; Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт.; Электрохирургический блок -1 шт.; Видеогастроскоп операционный-1 шт.; Видеогастроскоп педиатрический-1 шт.; Видеоколоноскоп операционный -1 шт.; Видеоколоноскоп педиатрический-1 шт.; Видеоколоноскоп диагностический-1 шт.; Аргоно-плазменный коагулятор-1 шт.; Набор для эндоскопической резекции слизистой-1 шт.; Баллонный дилатор-1 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Хирургическое отделение): Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Гатчинская клиническая межрайонная больница» (188300, Ленинградская область, р-н Гатчинский, г. Гатчина, ул. Роцинская, д.15А, К.1)	Технический инвентарь в отделениях-в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -5 шт; Шкаф медицинский - 4 шт; Термометр медицинский -40 шт; Кровать функциональная -35 шт; Тонометр - 4 шт; Фонендоскоп -4 шт; Стетоскоп -1 шт; Весы медицинские -1 шт; Кресло-каталка для перевозки больных - 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Стол для инструментов -6 шт; Кушетка медицинская смотровая -2 шт; Ростомер -1 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -1 шт; Стойка для инфузионных растворов -12 шт; Негатоскоп -1 шт; Электрокардиограф многоканальный -1 шт; Холодильник для хранения медикаментов - 2 шт; Столик	

	(тумбочка) прикроватный -35 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный -1 шт; Светильник бестеневой медицинский передвижной - 3 шт; Хирургический и микро -хирургический инструментарий - по требованию; Противошоковый набор- 2 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -5 шт; аппарат наркозно-дыхательный - 4 шт; аппарат искусственной вентиляции легких- 4 шт; инфузомат -10 шт; отсасыватель послеоперационный -5 шт; дефибриллятор с функцией синхронизации -2 шт; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный - 4 шт; универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу - 2 шт; аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей -5 шт; анализатор дыхательной смеси - 2 шт; электроэнцефалограф -1 на клинику; гастродуоденоскоп -2 шт; дуоденоскоп (с боковой оптикой) - 2 шт; колоноскоп (педиатрический) - 1 шт; фибробронхоскоп (педиатрический) - 1 шт; источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой - 2 шт; эндоскопическая телевизионная система -2 шт; эндоскопический стол-2 шт; тележка для эндоскопии -2 шт; установка для мойки эндоскопов - 1 шт; ультразвуковой очиститель-1 шт; эндоскопический отсасывающий насос - 2 шт; видеоэндоскопический комплекс (видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, энтероскоп,) -1 шт; эндоскопический отсасыватель -1 шт; низкоэнергетическая лазерная установка -1 на клинику; электрохирургический блок -1 шт; видеогастроскоп операционный -1 шт;	
--	---	--

	видеогастроскоп педиатрический -1 шт; видеоколоноскоп операционный -1 шт; видеоколоноскоп педиатрический - 1 шт; видеоколоноскоп диагностический -2 шт; аргано-плазменный коагулятор -2 шт; набор для эндоскопической резекции слизистой -1 шт; баллонный дилататор - 1 шт; расходные материалы -по требованию.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Освоение умений и навыков в рамках симуляционного курса происходит в несколько этапов. Первоначально ординаторы самостоятельно знакомятся с методикой проведения манипуляции на основании изучения теоретического материала, затем преподаватель проводит манипуляцию на учебном тренажёре в симуляционном классе или на модельном больном, последующий этап состоит в отработке ординатором манипуляции в симуляционном классе или на модельном больном под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции.

Заключительный этап состоит в самостоятельном выполнении манипуляции на тренажёре или на модельном больном под контролем преподавателя.

Результатом симуляционного обучения является оценка правильности выполнения обучающимся профессионального действия.

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.