

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 15:15:37  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»**

|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>            | <u>31.08.59 Офтальмология</u>                 |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <u>Офтальмология</u>                          |
| <b>Квалификация</b>             | <u>врач-офтальмолог</u>                       |
| <b>Форма обучения</b>           | <u>очная</u>                                  |
| <b>Срок освоения ОПОП</b>       | <u>2 года</u>                                 |
| <b>Кафедра</b>                  | <u>поликлинической терапии и пропедевтики</u> |

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи практики

#### Цели практики:

Расширение и улучшение практических умений и навыков по специальности 31.08.59 Офтальмология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-офтальмолога.

#### Задачи практики.

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–1);
2. К проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК–2);
3. Назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить контроль эффективности и безопасности (ПК–3);
4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК–4);
5. К проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК–5);
6. К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–6);
7. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–7).

### 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Производственная практика «Практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» проводится дискретно.

#### Офтальмология:

**Знания:** Особенности строения зрительного анализатора, кровоснабжение и иннервации. Понятие зрительного анализатора. Физиология зрительного акта. Липидный, углеводный, белковый обмены. Значение в патогенезе глазных болезней. Морфология строения дренажной системы глаза. Гистологическое строение сетчатки. Понятие воспаления: этиология и патогенез, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Значение морфологических исследований в диагностике глазных заболеваний. Значение цитокинового статуса в возникновении глазных болезней. Исследование слезной жидкости при некоторых глазных заболеваниях. Знание латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума терминологии на латинском языке. Оптики глаза, физической рефракции, медицинских приборов и аппаратуры, используемой в офтальмологии. Знать цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения. Роль Ломоносова М.В. в создании теории цветового зрения. Знания биологических основ жизнедеятельности человека. Биология клетки. Протозоология. Биология простейших. Фило-опто-морфогенез зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами. Возрастные параметры детского организма, общие заболевания у детей. Врожденная патология у детей, ретинопатия

недоношенных. Роль педиатра в выявлении врожденной глазной патологии, а также в ранней диагностике, профилактике и оказании первой врачебной помощи при заболеваниях глаз у детей различного возраста. Вопросы асептики, антисептики, возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета. Вирусная инфекция: пути распространения, виды вирусов, вызывающих заболевания глаз. Эпидемиология токсоплазмоза, бруцеллеза. Этиопатогенез сахарного диабета, гипертонической болезни, ревматоидных болезней. Знание механизмов действия лекарственных средств, дозировки и способы введения, анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи.

**Умения:** Охарактеризовать строение глаза, дать возрастные особенности органа зрения от рождения и до взрослого состояния и зрительных центров. Дать представление о физиологии зрительного процесса, о физиологии каждой структуры глаза. Привести сведения о нормальной физиологии зрительного анализатора, о необходимых для этого условиях. Указать на значимость биохимических изменений в различных тканях для правильного понимания патогенеза заболеваний и интерпретации лабораторных показателей. Привести данные о гистологическом строении структур глаза и его придаточного аппарата. Определить патологический процесс, ведущий к развитию заболевания. Указать, какие изменения патофизиологического характера возможны в деятельности зрительного анализатора при различных патологических процессах, в зависимости от возраста. Распознавать латинские и греческие словообразовательные элементы и интерпретировать их. Работать с линзами с преломлением 13, 78 диоптрий и др. Указать пути направления, фазы, периоды, этапы формирования зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами. Дать характеристику общих заболеваний, при которых поражается орган зрения. Указать на тяжелые поражения глаз при ревматизме, коллагенозах. Определять крепитацию при сочетанном переломе орбиты и воздухоносных полостей, костных отломков, деформацию краев орбиты. Указать возможные влияния различной флоры на состояние глаз, охарактеризовать определение флоры (мазок, соскоб, посев). Дать сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета, указать на наличие противовирусных вакцин, на роль аденовирусов и простого герпеса в заболеваниях глаз. Вирусная инфекция: пути распространения, виды вирусов, вызывающих заболевания глаз. Эпидемиология токсоплазмоза, бруцеллеза. Указать какие изменения глаз возможны при детских инфекционных заболеваниях. Диагностировать и дифференцировать гипертоническую болезнь, сахарный диабет, болезни почек, коллагенозы. Систематизации лекарственных средств по их эффекту. Постановка предварительного диагноза на основании результатов обследования; техника применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Провести прием офтальмологических больных, своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты.

**Навыки:** Измерение диаметра роговицы. Оценка динамики становления зрительных функций в зависимости от возраста. Оценка биохимических показателей крови. Методика цитологических исследований. Интерпретация результатов цитологического и гистологического исследований. Метод забора слезной жидкости для иммунологического исследования. Перевод латинских терминов. Метод «нейтрализации» для определения силы линзы и «креста» для определения вида стекла. Препарирование глазных тканей (склеры, сетчатки, ядра глазного яблока). Осмотр ребенка по органам и системам. Наложение повязок. Техника взятия мазка,

посева, соскоба. Дифференциальная диагностика отделяемого конъюнктивальной полости (ложно-пленчатые и дифтерийных процессах). Осмотр по органам и системам. Выписка рецепта на медикаментозное средство по форме.

### **Общественное здоровье и здравоохранение:**

**Знания:** взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Умения:** обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Навыки:** изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **Педагогическая и проектная деятельность**

**Знания:** методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

**Умения:** самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

## **Информационные технологии в медицине**

**Знания:** основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

**Умения:** проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

**Навыки:** применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

## **Коммуникативные навыки**

**Знания:** методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

**Умения:** самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

### **1.3. Место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

Производственная практика «Практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по производственной практике «Практике по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» может проводиться в Институте.

#### **1.4. Способы проведения практики**

Способы проведения производственной практики «Практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

#### **1.5. Роль производственной практики «Практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» в формировании компетенций выпускника**

Производственная практика «Практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7.

### 1.6. Требования к результатам освоения практики

| Компетенция<br>(код и наименование)                                                                                                                                   | Индикатор компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                          | В результате практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих        | ИД-1 ПК – 1.1<br>Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности                                  | - основы здорового образа жизни, формирования мотивации поддержания здоровья, укрепление принципов правильного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - проводить пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни среди населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - необходимыми знаниями для возможности пропагандирования здорового образа жизни у населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | ИД-2 ПК – 1.2<br>Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих                                        | - знать методики мотивации к сохранению и укреплению здоровья населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - уметь грамотно и доступно объяснить пациентам и их родственникам методики, применяемые для сохранения и укрепления своего здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                              | - необходимым количеством знаний о методиках сохранения и поддержания здоровья населения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2<br>Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза | ИД-1ПК-2.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза | <b>Знать:</b> этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей; изменения органа зрения при иных заболеваниях; профессиональные заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты; | обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра | навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>навыками интерпретации и |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам специалистам; заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи; заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты.    | врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;<br>- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                                                 |
| ПК-3<br>Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить контроль его эффективности и безопасности | ИД-1 ПК-3.1 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, по- | назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи—определять медицинские показания и противопоказания для лазерных,                                                         | навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>бочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;</p> <p>принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>медицинские изделия, в том числе хирургический инстру-</p> | <p>хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры.</p> | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>навыками выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его при-</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения;</p> <p>принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях: - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек - эпиляция ресниц - удаление контагиозного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие</p> | <p>даточного аппарата и орбиты;</p> <p>навыками назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабовидения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами.</p> <p>оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы -</p> | или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты). |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ИД-1 ПК-3.2<br>Контролирует эффективность и безопасность лечения | методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской | оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                                                                                                                                      | навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               | помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | придаточного аппарата и орбиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4<br>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | ИД-1 ПК-4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. медицинские показания для | проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его | навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации инди- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними.</p> <p>медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> | <p>придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p> | <p>видуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | ИД-2 ПК-4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению                                                                                                    | - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации                                                                                                                                                   |
| ПК-5<br>Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | ИД-1 ПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты    | медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и | определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.<br>выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования | навыками проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          | орбиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | вания, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             | ИД-2 ПК-5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров                                                                                                                                | - нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности                                                                                                                                                                                                                    | - Навыком определения временной и стойкой утраты трудоспособности                                                                                                                                                                               |
|                                                                             | ИД-3 ПК-5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы | -нормативные правовые акты, регламентирующие<br>- оформление медицинской документации пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы | - определять признаки временной нетрудоспособности пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы | - навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата или орбиты, |
| ПК-6<br>Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме | ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента                                                                                                                                         | Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии                                                                                                                                                                                           | Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                       | Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ПК-7.1<br/>Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.</li> <li>- Допуск юридических и физических лиц к медицинской деятельности: лицензирование и аккредитация. Порядок использования лекарственных средств и медицинских изделий.</li> <li>- Классификаторы (видов медицинской деятельности и пр.) и номенклатуры в медицине.</li> <li>- Главные медицинские специалисты, ведущие медицинские учреждения, научные журналы.</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.</li> <li>- Международная классификация болезней 10 (11) пересмотра.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем, интерпретировать и анализировать результаты основного и дополнительного инструментального и лабораторного исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план лечения, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Использовать порядки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направления пациентов на инструментальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам, разработку плана лечения, назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Использования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях.</li> <li>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности.</li> <li>- Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация.</li> <li>- Мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</li> </ul> | <p>оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать международную классификацию болезней 10 (11) пересмотра.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения требований ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности.</li> <li>- Действий при различных видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>                                                                                        |
|  | <p>ПК-7.2<br/>Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы теории управления здравоохранением. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Школы менеджмента: научного управления, классическая, психологическая, количественная. Универсальная модель управленческого процесса Н. Винера, процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.</li> <li>- Затраты медицинской организации: виды, классификация.</li> <li>- Ресурсное обеспечение</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений.</li> <li>- Выполнять служебные обязанности в условиях контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения мероприятий по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</li> <li>- Применения основ теории управления здравоохранением, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; использования процессного, системного и ситуационного подходов в управлении.</li> <li>- Выполнения требований охраны труда, безопасности пациентов и медицинских работников.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинской помощи. Себестоимость медицинских услуг, ценообразование в здравоохранении. Спрос и предложение. Стоимость медицинских услуг. Бизнес-планирование. Рынок медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников.</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</li> <li>- Действовать с использованием основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Применять процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.</li> <li>- Знать ресурсное обеспечение медицинской помощи. Рассчитывать себестоимость медицинских услуг, использовать ценообразование в здравоохранении. затраты медицинской организации: их виды, классификацию.</li> <li>- Выполнять требования охраны труда, основ безопасности пациентов и медицинских работников.</li> <li>- Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнения должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.7. Форма контроля:** зачет с оценкой, 4 семестр.

## **2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»**

Общая трудоёмкость практики производственной практики «Практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» составляет 6 зачётных единиц.

| <b>Вид работы</b>                                                                   | <b>Всего часов</b> | <b>4 семестр</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника | 199,8              | 199,8            |
| Консультации в ходе практики                                                        | 16                 | 16               |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>                              | 0,2                | 0,2              |
| <b>Общая трудоемкость, академ. час</b>                                              | <b>216</b>         | <b>216</b>       |

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»**

| <b>№ п/п</b>                                                       | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вид деятельности</b>                                                                                                      | <b>Формируемые профессиональные компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Работа в амбулаторном отделении офтальмологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                 |
| 1.                                                                 | Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.                                                                                                                           | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7        |
| 2.                                                                 | Проведение клинического обследования офтальмопатологии у больного любого возраста: опрос (жалобы, анамнез); внешний осмотр придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отрезка глаза; инструментальные и аппаратные методы исследования органа зрения; формулирование диагноза. | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7        |
| 3.                                                                 | Проведение комплексных мероприятий по профилактике офтальмопатологии у взрослых и детей.                                                                                                                                                                                             | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7        |
| 4.                                                                 | Овладение оценкой результатов дополнительных аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией ре-                                                                                                                                                                       | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7        |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | зультатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.                             |                                                                                                                              |                                          |
| 5. | Курирование больных, ведение медицинской документации, овладение электронной историей болезни больных с глазной патологией. | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКЕ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

##### 4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

| Виды работ в профильной организации     | Всего часов: |
|-----------------------------------------|--------------|
|                                         | 4 семестр    |
| <b>Работа в профильной организации:</b> | 199,8        |
| Работа в ... отделении                  |              |
| Работа в ...                            |              |
| Работа в ...                            |              |

##### 4.2.

#### О Т Ч Ё Т

Ординатора \_\_\_\_\_ курса  
о выполнении программы производственной практики «Практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога»

##### Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

| № п/п | Перечень умений и навыков                                                                                                                                         | Итоговое кол-во выполненных манипуляций |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | <b>Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.</b> |                                         |
| 1.1   | Методы исследования зрительных функций                                                                                                                            |                                         |
| 1.2   | Методы исследования переднего отдела глаза                                                                                                                        |                                         |
| 1.3   | Методы исследования заднего отдела глаза                                                                                                                          |                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.4 | Методы исследования придаточного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2.  | <b>Проведение клинического обследования офтальмопатологии у больного любого возраста: опрос (жалобы, анамнез); внешний осмотр придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отрезка глаза; инструментальные и аппаратные методы исследования органа зрения; формулирование диагноза.</b> |  |
| 2.1 | Методы исследования зрительного нерва                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2.2 | Методы исследования сетчатки                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2.3 | Методы исследования офтальмотонуса                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3.  | <b>Проведение комплексных мероприятий по профилактике офтальмопатологии у взрослых и детей.</b>                                                                                                                                                                                             |  |
| 3.1 | Прием больных в глазном травмпункте                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.2 | Прием больных в приемном покое                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4.  | <b>Овладение оценкой результатов дополнительных аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.</b>                                                                         |  |
| 4.1 | Обследование и назначение лечения больным с патологией хрусталика                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4.2 | Обследование и назначение лечения больным с патологией офтальмотонуса                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4.3 | Обследование и назначение лечения больным с травмами глаз, воспалительными заболеваниями глаз.                                                                                                                                                                                              |  |
| 5.  | <b>Курирование больных, ведение медицинской документации, овладение электронной историей болезни больных с глазной патологией.</b>                                                                                                                                                          |  |

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                    | Представление оценочного средства в фонде                 | Примерные критерии оценивания                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тестовые задания                 | Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                       | Перечень тестовых заданий                                 | Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.                                                                                                                                      |
| 2.    | Практические навыки              | Оценка уровня владения каждым навыком                                                                                                                                                         | Перечень владений и навыков, полученных в период обучения | Овладение практическими навыками согласно квалификационной характеристике врача - офтальмолога                                                                                                                     |
| 3.    | Ситуационные задачи              | Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения | Набор ситуационных задач                                  | Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы;<br>Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи;<br>Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи |

#### Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, не сформированы.

#### Ситуационные задачи

| Оценка            | Описание                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы. |
| Хорошо            | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.                                         |
| Удовлетворительно | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                    |

| <b>Оценка</b>       | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная. |

#### **Тестовые задания**

| <b>Границы в процентах</b> | <b>Оценка</b>       |
|----------------------------|---------------------|
| 85-100                     | Отлично             |
| 65-84                      | Хорошо              |
| 55-64                      | Удовлетворительно   |
| 0-54                       | Неудовлетворительно |

## **5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Перечень умений и навыков**

| <b>№ п/п</b> | <b>Перечень умений и навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2            | Методика заполнения и ведения медицинской документации (Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; заполнение амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.). |
| 3            | Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4            | Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5            | Определить показания для госпитализации и организовать ее;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6            | Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7            | Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8            | Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9            | Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10           | Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11           | Оформление больничного листа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12           | Интерпретация данных лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13           | Оформление документации для страховой компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 14 | Теоретические основы терапии и методы исследования органов и систем  |
| 16 | Заболевания дыхательной системы                                      |
| 17 | Заболевания сердечно-сосудистой системы                              |
| 18 | Лечение больных с патологией хрусталика                              |
| 19 | Лечение больных с патологией офтальмотонуса                          |
| 20 | Лечение больных с травмами глаз, воспалительными заболеваниями глаз. |
| 21 | Базисная сердечно-легочная реанимация                                |

### 5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Ситуационные задачи

##### Задача № 1.

Пациентка 60 лет жалуется на боли в правой половине головы, тошноту с позывами на рвоту. Правым глазом не различает ни одной строчки в таблице Сивцева. При взгляде на горящую электрическую лампочку видит ореол в виде радуги. Правый глаз гиперемирован, зрачок широковат, при пальпации глаз безболезненен.

Для установления диагноза необходимо измерить внутриглазное давление.

Покажите, как это можно сделать в условиях медпункта войсковой части.

Как записываются результаты этого исследования в случае острого приступа глаукомы? Как проверить зрение в данном случае?

Что рекомендовать?

##### Задача № 2.

Пациент обратился с жалобами на светобоязнь, слезотечение, режущие боли в левом глазу, появившиеся после легкой травмы веткой дерева. При осмотре веки левого глаза прищурены, слезотечение, легкий блефароспазм. Вокруг роговицы легкая гиперемия с фиолетовым оттенком, роговица прозрачная, блестящая. Острота зрения снижена (0,6 – 0,7).

Как, не имея щелевой лампы, уточнить характер возможных нарушений в роговице? Продемонстрируйте методику осмотра роговицы, закапайте необходимые капли, примите решение о дальнейшей тактике.

##### Задача № 3.

Рабочего привели в медпункт к исходу дня. Из-за светобоязни и слезотечения не может открыть глаза. Вспомнил, что несколько часов назад помогал при электросварке. У сварщика были защитные очки, а он очками не пользовался. На обоих глазах перикорнеальная инъекция. Какие изменения можно ожидать в роговице?

Покажите, как ее обследуют при боковом освещении, а частности, при выраженной светобоязни, продемонстрируйте закапывание необходимых капель.

Примите решение на дальнейшую тактику.

##### Задача № 4.

Жалобы на боли, светобоязнь и ощущение инородного тела в правом глазу, особенно при его движениях, слезотечение, возникшее после уборки территории. Подозревается инородное тело в конъюнктивальном мешке или на роговице.

Покажите, как осматривается конъюнктива и роговица, приготовьте все необходимое для удаления найденного Вами инородного тела.

Покажите, как закапываются глазные капли и наложите глазную мазь.

#### Задача № 5.

При взгляде на источник света пациент обнаружил неприятные ощущения в правом глазу, чувство легкой боли и светобоязни. При боковом освещении обнаружена перикорнеальная инъекция, на задней поверхности роговицы в нижнем ее отделе видны сероватые отложения. В сравнении со здоровым глазом (левым) радужка грязновато-зеленого цвета, зрачок более узкий, чем на другой стороне, с фестончатым краем. Покажите, как проверить чувствительность цилиарного тела?

Как сформулировать диагноз в случае резкой болезненности в области цилиарного тела? Покажите, как оказать неотложную помощь, примите решение о дальнейшей тактике.

#### Задача № 6.

Жалобы на упорное слезотечение, явлений раздражения глазного яблока нет. Покажите, как исследуют слезоотводящие пути: слезные точки, содержимое слезного мешка. Проходимость в нос. Предположим, краситель при проверке правого глаза оказался в носу через 15 минут, а при проверке левого глаза через 5 минут.

Дайте оценку результатам пробы.

С каким диагнозом Вы направите больного к офтальмологу?

#### Задача № 7.

При боковом освещении в роговице обнаружено инородное тело, слегка выступающее над поверхностью, оно окружено тонким венчиком серовато-коричневого цвета (в анамнезе – токарные работы).

Покажите, каким оснащением медпункта (части) нужно воспользоваться, чтобы удалить инородное тело?

Закапайте капли, необходимые для Ваших манипуляций. Заложите мазь, которую Вы считаете в данном случае необходимой.

#### Задача № 8.

В проходящем свете обнаружены смещающиеся с небольшой амплитудой и независимо от движений глаза сгустки, значительно ослабляющие розовый рефлекс с глазного дна (что бы это могло быть?). В анамнезе: при ремонте техники после удара молотком по детали мгновенно почувствовал удар по глазу. Боль исчезла, но зрение снизилось.

Какие у Вас возникли предположения о диагнозе?

Покажите, как и какие диагностические капли закапывать в глаз?

Покажите, какой повязкой при необходимости иммобилизируют больной глаз?

Как организуют транспортировку к специалисту?

#### Задача № 9.

В медпункт доставлен рабочий. По словам сопровождающего, 15 – 20 минут назад при гашении извести произошел выброс раствора и пострадавшему залило лицо и глаза. Лицо тут же было обмыто водой. Пострадавший открыть глаз не может, жалуется на сильные боли в них. Пр продемонстрируйте Ваши действия, используя оснащение глазного уголка (офтальмологического рабочего места).

#### Задача № 10.

Во время ремонта автомобиля при ударе молотком по металлической детали что-то отскочило и ударило по правому глазу. Спустя несколько часов зрение затуманилось. В медпункте при проверке остроты зрения правого глаза с 2,5 метров читает только первую строчку (запишите результат исследования). С боковым освещением (покажите, как это делается) удалось обнару-

жить линейную ранку в роговице длиной около 2 мм. Область зрачка сероватого цвета. Рефлекс с глазного дна ослаблен. Закапайте необходимые капли, наложите требующуюся повязку и отдайте распоряжение о характере эвакуации.

#### Задача № 11.

Солдат срочной службы И. жалуется на покраснение обоих глаз, слипание век по утрам, выделения из глазных щелей. Заболел три дня назад. Сосед по койке ранее обратился к врачу с аналогичными жалобами. При осмотре во внутренних уголках век гнойное отделяемое. Острота зрения каждого глаза 1.0. Роговицы прозрачные. Конъюнктивита век гиперемия, имеет бархатистость. В области переходных складок слизисто-гнойное отделяемое. Гиперемия глазных яблок, усиливающаяся к экватору. Покажите, как производится туалет глаз (удаление отделяемого)?

Как закапывают глазные капли?

Как исследуют состояние регионарных лимфатических узлов?

Ваш диагноз и лечебная тактика относительно больного?

#### Задача № 12.

Студент А. жалуется на понижение остроты зрения на правом глазу. Накануне во время занятий по физкультуре получил удар по глазу шайбой. При осмотре: правым глазом считает пальцы на расстоянии 2 метра, зрение не корригируется. Роговица прозрачная. В передней камере имеется кровь. Детали радужки различимы с трудом.

Запишите остроту зрения, покажите, как ориентировочно проверяются поле зрения. Сформулируйте диагноз, наложите повязку и отдайте распоряжения о характере транспортировки к офтальмологу.

#### Задача № 13.

Больной А. был прооперирован в среду по поводу катаракты правого глаза. Острота зрения при выписке 0,8. В пятницу ночью проснулся от выраженных болей в правом глазу. Острота зрения стала резко снизилась. При осмотре врач выявил снижение остроты зрения до 0,2, в передней камере фибрин, гипопион.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

#### Задача № 14.

У больного жалобы на сильные боли при открывании глаза, слезотечение, светобоязнь. Возникли после того, как он промыл свою контактную линзу, выпавшую из глаза на асфальт в городском фонтане. После удаления мягкой контактной линзы определяется выраженная смешанная инъекция глаза, инфильтрат в строме роговицы. Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

#### Задача № 15.

У больного ночью появилась выраженная боль в левом глазу. При осмотре – выраженная инъекция глазного яблока, в передней камере фибрин, гипопион. Острота зрения снизилась с 1,0 до 0,1.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

#### Задача № 16.

У больного имеются жалобы на искривление предметов. В анамнезе диабет в течение 16 лет. Объективно острота зрения снижена до 0,1. При офтальмоскопии макулярная зона отёчна, в сетчатке вдоль сосудов множественные штрихообразные геморрагии.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 17.

Обратился больной со снижением остроты зрения до 0,4. Снижение остроты зрения беспокоит в течение 1,5 месяцев. При офтальмоскопии выявляются множественные точечные геморрагии вдоль хода вен сетчатки.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 18.

Обратился больной после ожога левого глаза щелочью. При осмотре острота зрения левого глаза 1,0. Полная деэпителизация роговицы. Чувствительность по лимбу сохранена.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 19

Девочка 12 лет жалуется на плохое зрение вдаль и вблизи. Были выписаны очки +3,0Д год назад, но она их не носит. Объективно: Visus OD = 0,1 с коррекцией + 3,0Д = 0,7; Visus OS = 0,1 с коррекцией + 3,0Д = 0,1. Скиаскопически: ROD +3,0 D; ROS + 3,0 D. Движения глазных яблок в полном объеме. Глаза стоят прямо.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

К чему может привести то обстоятельство, что девочка не носит очки?

Задача № 20

Девушка 19 лет жалуется на покраснение век, зуд, утомляемость глаз при зрительной нагрузке, понижение зрения. Объективно: по углам глазной щели имеется пенистое отделяемое, края век утолщены, гиперемизированы, у корня ресниц видны мелкие сероватые чешуйки.

Ваш диагноз и лечение.

Задача № 21

В детское отделение поступил ребенок восьми месяцев. Несколько дней тому назад упал и ударился о ножку стула левой бровью. Вчера повысилась температура до 38,3. Стал вялым. Родители заметили припухлость верхнего века левого глаза. Объективно: веко плохо поднимается, кожа его напряжена, гиперемизирована с синюшным оттенком.

Ваш осмотр показал, что со стороны глазного яблока внешних отклонений от нормы нет. О каком заболевании прежде стоит подумать?

Какое лечение следует назначить?

Задача № 22

Девочка 3 лет после перенесенного паротита стала жаловаться на боли в правом глазу. Вскоре родители заметили, что верхнее веко покраснело, стало отечным, закрыло глазную щель, повысилась температура. Девочка стала плохо есть и спать. Объективно: верхнее веко правого глаза гиперемизировано, у наружного края глазной щели опущено, кожа его растянута, пальпа-

ция болезненна, особенно в наружной половине, где определяется плотный инфильтрат. Глазное яблоко несколько смещено книзу и кнутри, подвижность его кнаружи и кверху ограничена.

Ваш диагноз и лечение.

#### Задача № 23

После выписки из роддома мать 1,5 месячного ребенка стала замечать, что у ее девочки во внутреннем углу правого глаза скапливается гнойное отделяемое. После промывания глаза 2 %-ным раствором борной кислоты гнойное отделяемое уменьшается, но полностью не ликвидируется. Подобное состояние длится уже более месяца. Объективно: Правый глаз - в области внутреннего угла глаза и на корнях ресниц слизисто-гнойное отделяемое. Конъюнктивита гиперемирована, роговица прозрачная. При надавливании на кожу в области внутреннего угла глаза и нижней слезной точки появляется слизисто-гнойное отделяемое. Левый глаз здоров.

Ваш диагноз и лечение.

#### Задача № 24

У 40-летней женщины на медкомиссии при приеме на сезонную работу в леспромхоз обнаружено незначительное отделяемое из глазной щели, на слизистой век небольшое количество светло-серых полупрозрачных зерен. На конъюнктиве век, кроме того, видно большое количество линейных полосок белого цвета, расположенных неравномерно. Отдельные участки конъюнктивы значительно гиперемированы и отечны.

Ваш диагноз и лечение.

#### Задача № 25

На прием обратилась женщина с девочкой 2 лет с жалобами на покраснение глаз у себя и у дочки, обильное гнойное отделяемое. Ребенок заболел 2 дня назад. У матери глаза покраснели спустя сутки. Девочка посещает детские ясли. При осмотре глаз у ребенка обнаружили засохшие корочки на ресницах, яркую гиперемию конъюнктивы, отек ее, множество мелких кровоизлияний. Роговица не изменена.

Какой диагноз?

Ваша тактика и лечение.

### Тестовые задания

1. Самой тонкой стенкой орбиты является
  - а) наружная стенка
  - б) верхняя стенка
  - в) **внутренняя стенка**
  - г) нижняя стенка
  - д) правильно А и Б
2. Через верхнюю глазничную щель проходят
  - а) глазничный нерв
  - б) глазодвигательные нервы
  - в) основной венозный коллектор глазницы
  - г) **все перечисленное**
  - д) правильно Б и В
3. Канал зрительного нерва служит для прохождения
  - а) зрительного нерва
  - б) глазничной артерии
  - в) **и того, и другого**
  - г) ни того, ни другого

4. Слезный мешок расположен
  - а) внутри глазницы
  - б) вне глазницы
  - в) **частично внутри и частично вне глазницы.**
5. Веки являются
  - а) придаточной частью органа зрения
  - б) защитным аппаратом органа зрения
  - в) **и тем, и другим**
  - г) ни тем, ни другим
6. При ранах век регенерация тканей
  - а) **высокая**
  - б) низкая
  - в) существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
  - г) ниже, чем других областей лица
7. Ветвями глазничной артерии является
  - а) лобная артерия
  - б) надглазничная артерия
  - в) слезная артерия
  - г) **все перечисленное**
  - д) ни одна из перечисленных
8. Отток крови из век направляется
  - а) в сторону вен глазницы
  - б) в сторону лицевых вен
  - в) **в оба направления**
  - г) ни в одно из перечисленных
9. Перикорнеальная инъекция свидетельствует о
  - а) **конъюнктивите**
  - б) повышенном внутриглазном давлении
  - в) воспалении сосудистого тракта
  - г) любом из перечисленных
  - д) ни при одном из перечисленных
10. К слезопroduцирующим органам относятся
  - а) **слезная железа и добавочные слезные железы**
  - б) слезные точки
  - в) слезные канальцы
  - г) все перечисленное
11. Иннервация слезной железы осуществляется
  - а) парасимпатической нервной системой
  - б) симпатической нервной системой
  - в) **по смешанному типу**
  - г) соматической нервной системой
12. Слезноносовой канал открывается в
  - а) **нижний носовой ход**

- б) средний носовой ход
  - в) верхний носовой ход
  - г) правильно Б и В
13. Наименьшую толщину склера имеет в зоне
- а) лимба
  - б) экватора
  - в) **диска зрительного нерва**
  - г) правильно А и Б
14. Роговая оболочка состоит из
- а) двух слоев
  - б) трех слоев
  - в) четырех слоев
  - г) **пяти слоев**
  - д) шести слоев
15. Слои роговицы располагаются
- а) **параллельно поверхности роговицы**
  - б) хаотично
  - в) концентрично
  - г) правильно А и Б
  - д) правильно Б и В
16. Питание роговицы осуществляется за счет
- а) **краевой петливой сосудистой сети**
  - б) центральной артерии сетчатки
  - в) слезной артерии
  - г) всего перечисленного
17. Сосудистый тракт глаза состоит из всех перечисленных слоев, кроме
- а) хориоидеи
  - б) ресничного тела
  - в) радужки
  - г) **сосудов сетчатки**
  - д) правильно А, Б, В
18. Функциональным центром сетчатки является
- а) диск зрительного нерва
  - б) центральная ямка
  - в) зона зубчатой линии
  - г) правильно А и В
  - д) правильно А и Б
19. Отток жидкости из передней камеры осуществляется через
- а) область зрачка
  - б) капсулу хрусталика
  - в) **зону трабекул**
  - г) ничего из перечисленного
  - д) правильно А и Б
20. Зрительный нерв выходит из орбиты глаза через

- а) верхнюю глазничную щель
  - б) **for. opticum**
  - в) нижнюю глазничную щель
21. Склера предназначена для
- а) трофики глаза
  - б) **защиты внутренних образований глаза**
  - в) преломления света
  - г) всего перечисленного
  - д) ничего из перечисленного
22. Сосудистый тракт выполняет
- а) **трофическую функцию**
  - б) функцию преломления света
  - в) функцию восприятия света
  - г) все перечисленное
23. Сетчатка выполняет функцию
- а) преломления света
  - б) трофическую
  - в) **восприятия света**
  - г) все перечисленное
24. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном
- а) радужка
  - б) хориоидея
  - в) хрусталик
  - г) **цилиарное тело**
25. Тенонова капсула отделяет
- а) сосудистую оболочку от склеры
  - б) сетчатку от стекловидного тела
  - в) **глазное яблоко от клетчатки орбиты**
  - г) правильного ответа нет
26. Боуменова мембрана находится между
- а) **эпителием роговицы и стромой**
  - б) стромой и десцеметовой оболочкой
  - в) десцеметовой оболочкой и эндотелием
  - г) правильного ответа нет
27. Положение зубчатой линии соответствует
- а) зоне проекции лимба
  - б) **месту прикрепления сухожилий прямых мышц**
  - в) зоне проекции цилиарного тела
  - г) правильно А и В
28. Хориоидея состоит из слоя
- а) мелких сосудов
  - б) средних сосудов
  - в) крупных сосудов
  - г) **всего перечисленного**

д) только А и Б

29. Хориоидея питает

- а) **наружные слои сетчатки**
- б) внутренние слои сетчатки
- в) всю сетчатку
- г) все перечисленное

30. Зрительный нерв имеет

- а) мягкую оболочку
- б) паутинную оболочку
- в) твердую оболочку
- г) **все перечисленное**
- д) правильно А и Б

31. Влага передней камеры служит для

- а) питания роговицы и хрусталика
- б) преломления света
- в) выведения отработанных продуктов обмена
- г) **всего перечисленного**

32. Мышечный аппарат глаза состоит из . . . экстраокулярных мышц

- а) четырех
- б) пяти
- в) **шести**
- г) восьми
- д) десяти

33. "Мышечная воронка" берет свое начало от

- а) круглого отверстия
- б) **зрительного отверстия**
- в) верхней глазничной щели
- г) нижней глазничной щели

34. В пределах "мышечной воронки" находится

- а) зрительный нерв
- б) глазничная артерия
- в) глазодвигательный и отводящий нерв
- г) **все перечисленное**

35. Стекловидное тело выполняет

- а) трофическую функцию
- б) "буферную" функцию
- в) светопроводящую функцию
- г) **все перечисленное**

36. Ткани глазницы получают питание из

- а) решетчатых артерий
- б) слезной артерии
- в) **глазничной артерии**
- г) центральной артерии сетчатки

37. Кровоснабжение глазного яблока осуществляется
- а) **глазничной артерией**
  - б) центральной артерией сетчатки
  - в) задними цилиарными артериями
  - г) правильно А и Б; д) правильно Б и В
38. Короткие задние цилиарные артерии питают
- а) роговицу
  - б) радужку
  - в) склеру
  - г) **наружные слои сетчатки**
  - д) все перечисленное
39. Артериальный круг Геллера образован
- а) длинными задними цилиарными артериями
  - б) **короткими задними цилиарными артериями**
  - в) решетчатыми артериями
  - г) мышечными артериями
  - д) правильно А и В
40. Кровоснабжение цилиарного тела и радужки осуществляется
- а) **длинными задними цилиарными артериями**
  - б) короткими задними цилиарными артериями
  - в) решетчатыми артериями
  - г) медиальными артериями век
  - д) всеми перечисленными
41. Отток крови от тканей глазницы осуществляется через
- а) верхнюю глазничную вену
  - б) нижнюю глазничную вену
  - в) **и ту, и другую**
  - г) ни ту, ни другую
42. Венозный отток крови из глаза и глазницы происходит в направлении
- а) кавернозного синуса
  - б) крылонебной ямки
  - в) вен лица
  - г) **всех перечисленных образован**
43. Центральная артерия сетчатки питает
- а) хориоидею
  - б) **внутренние слои сетчатки**
  - в) наружные слои сетчатки
  - г) все перечисленное
44. Глазничный нерв является
- а) чувствительным нервом
  - б) двигательным нервом
  - в) смешанным нервом
  - г) **верно А и Б**
  - д) верно Б и В

45. Двигательную иннервацию экстраокулярных мышц осуществляют
- а) глазодвигательный нерв
  - б) отводящий нерв
  - в) блоковый нерв
  - г) **все перечисленное**
  - д) только А и Б
46. В области хиазмы перекрещивается . . . % волокон зрительных нервов
- а) 25%
  - б) 50%
  - в) **75%**
  - г) 100 %
47. Цилиарный узел содержит в себе
- а) чувствительные клетки
  - б) двигательные клетки
  - в) симпатические клетки
  - г) **все перечисленное**
  - д) только А и В
48. Развитие глаза начинается на
- а) **1-2-ой неделе внутриутробной жизни**
  - б) 3-ей неделе внутриутробной жизни
  - в) 4-ой неделе внутриутробной жизни
  - г) 5-ой неделе внутриутробной жизни
49. Сосудистая оболочка образуется из
- а) мезодермы
  - б) эктодермы
  - в) смешанной природы
  - г) **верно А и Б**
50. Сетчатка образуется из
- а) эктодермы
  - б) **нейроэктодермы**
  - в) мезодермы
  - г) верно А и В

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 1. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970485729.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970485729.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 2. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970448403.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970448403.html</a>                                   | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 3. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970448113.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970448113.html</a>                                                                                              | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 4. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970479353.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970479353.html</a>                                | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 5. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970457283.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970457283.html</a>                                                                       | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 6. Егоров, Е. А. Офтальмофармакология: руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ж. Г. Оганезова, Т. В. Ставицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970486375.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970486375.html</a>                      | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 7. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970454923.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970454923.html</a>                                                                    | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| 1. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э., Баласанян В. О., Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970453858.html</a>                                         | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 2. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.: ил. - 224 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970448854.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970448854.html</a>                                  | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970441848.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970441848.html</a>                                                                             | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 4. Гериатрическая офтальмология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970469590.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970469590.html</a>                      | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 5. Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970466216.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970466216.html</a>                                                             | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 6. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И. - 4-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970423400.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970423400.html</a>                      | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 7. Фролов, М. А. Дренажная хирургия глаукомы / М. А. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970483978.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970483978.html</a>                                                                                              | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 8. Лоскутов, И. А. Конъюнктивиты / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970469064.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970469064.html</a>                                                                                        | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 9. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970458488.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970458488.html</a>                                          | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 10. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О., Фетцер Е. И., Федоров А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970450260.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970450260.html</a>                                                                     | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 11. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970439555.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970439555.html</a>                                                                                     | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| 12. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970437797.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970437797.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a> |
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li> <li>• Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li> <li>• Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li> </ul>                                                                                                                |  |
| <b>2) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li> <li>• Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a></li> </ul> |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5HP»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача - офтальмолога):</b></p> | <p>Аппарат для проверки остроты зрения - 1 шт; Диагностические линзы - 12 шт; Кератометр (кератограф) - 1 шт; Медицинские весы -1 шт; Набор для подбора очков слабовидящим - 2 шт; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт; Набор пробных очковых линз и призм - 5 шт; Облучатель бактерицидный - 1 шт; Операционный микроскоп - 1 шт; Офтальмологический фактоэмульсификатор - 1 шт; Офтальмоскоп налобный бинокулярный - 2 шт; Офтальмо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общество с ограниченной ответственностью «ОФТАКОН КЛИНИКА» (194021, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Светлановское, пр-кт 2-й Муринский, д. 34, к. 1, литера Б, помещ. 40-Н)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>скоп ручной - 1 шт; Периметр поля зрения (периграф) -1 шт; Прибор для измерения внутриглазного давления - 3 шт; Прибор для определения остроты зрения бинокулярного и стереоскопического зрения - 4 шт; Проектор знаков - 1 шт; Ростомер - 1 шт; Синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия) - 1 шт; Стетоскоп - 1 шт; Термометр - 1 шт; Тонометр - 1 шт; Фонендоскоп - 1 шт; Цветотест - 1 шт; Щелевая лампа -1 шт; Электрокардиограф - 1 шт; Эхоофтальмограф - 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет офтальмолога):</b><br/>Общество с ограниченной ответственностью «АВА-ПЕТЕР» (191014, г.Санкт-Петербург, пр-кт Литейный, д. 55А, литер А, пом. 3-Н ком. 31 Эт 1)</p> | <p>Аппарат для проверки остроты зрения - 1 шт.; Диагностические линзы -12 шт.; Кератометр (кератограф) -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Набор для подбора очков слабовидящим-2 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт.; Набор пробных очковых линз и призм - 5 шт.; Облучатель бактерицидный -1 шт.; Операционный микроскоп -1 шт.; Офтальмологический факоэмульсификатор-1 шт.; Офтальмоскоп налобный бинокулярный -2 шт.; Офтальмоскоп ручной-1 шт.; Периметр поля зрения (периграф) -1 шт.; Прибор для измерения внутриглазного давления-3 шт.; Прибор для определения остроты зрения бинокулярного и стереоскопического зрения-4 шт.; Проектор знаков -1 шт.; Ростомер-1 шт.; Синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия) -1 шт.; Стетоскоп -1 шт.; Термометр -1 шт.; Тонометр -1 шт.; Фонендоскоп -1 шт.; Цветотест -1 шт.; Щелевая лампа - 1 шт.; Электрокардиограф-1 шт.; Эхоофтальмограф-1 шт.</p> |                                                                                                      |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p> |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»**

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «Практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-офтальмолога» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

## **9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

*Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.*

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

*Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

*Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.*

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

*Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.*

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

*Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.