

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:16:25
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) Стоматология общей практики

Квалификация врач-стоматолог

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра клинической стоматологии

Санкт-Петербург

2026 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цель:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-стоматолога;
- формирование, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога;
- закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–1);
- К проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза (ПК–2);
- Назначать лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК–3);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК–4);
- К проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК–5);
- К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК–6);
- К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–7).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности **31.08.72 - Стоматология общей практики**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Стоматология общей практики

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций

стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета; стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить лечение и профилактику.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; владеть методами определения стоматологических индексов; владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персо-

налу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

Педагогическая и проектная деятельность

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Неотложная помощь

Знания: основных принципов поведения человека в критической ситуации и основных организационных принципов работы с персоналом, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, причин возникновения неотложных состояний, основных симптомов проявления, угрожающих жизни, состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, современных методов диагностики различных неотложных состояний, методов оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленных на поддержание жизненно важных функций организма человека, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умения: организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

Навыки: обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению, проведения дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Информационные технологии в медицине

Знания: основных понятий и требований нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности в профессиональной деятельности, состава, характеристик и назначений современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, правил ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах

Умения: проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: применения средств защиты информации в профессиональной деятельности, работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности, ведения медицинской документации в современных медицинских информационных системах.

Коммуникативные навыки

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

А также знания, умения и навыки, формируемые элективными дисциплинами ОПОП ВО.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Производственная практика «Клиническая практика» может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная практика «Клиническая практика» может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в

форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики «Клинической практики»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной практики «Клинической практики» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

1.6. Требования к результатам освоения практики

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК-1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	-Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний	-Применять методы дифференциальной диагностики для определения заболевания	-Навыками проведения первичного осмотра стоматологического пациента
	ИД-2 ПК-1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; -основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками -обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	-умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.
ПК-2. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ИД-1 ПК-2.1. Проводит диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	-особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей	-проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр у детей	-знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний у детей

ПК-3. Способен назначать лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, проводить контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-3.1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях. -	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента -	-Методами разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ПК-3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. -	-Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии у детей и взрослых	-Методами выполнения различных видов анестезии у детей и взрослых
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов со стоматологическими заболеваниями	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации
	ИД-2 ПК-4.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	-Возможные ошибки и осложнения, возникающие при проведении лечебных мероприятий	-Проводить диагностику стоматологических заболеваний	-навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со

				стоматологиче-ской патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-5 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	-проводить диагностический процесс в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача	навыком проведения анализа основных показателей деятельности стационара и амбулаторного подразделения
	ИД-2 ПК-5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	-основы обязательного и добровольного медицинского страхования	-проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	-навыком ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения
	ИД-3 ПК-5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное стоматологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций.	-оформлять документацию, необходимую для проведения медико- социальной экспертизы	-проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицин. страхования с пациентами, с любыми предпри-	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических	Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.

		иятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	
	ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-7.1 Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией	-Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных. -Допуск юридических и физических лиц к медицинской деятельности: лицензирование и аккредитация. Порядок использования лекарственных средств и медицинских изделий. -Классификаторы (видов медицинской деятельности и пр.) и номенклатуры в медицине. -Главные медицинские специалисты, ведущие медицинские учреждения, научные журналы. -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-	-Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем, интерпретировать и анализировать результаты основного и дополнительного инструментального и лабораторного исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Разрабатывать план лечения, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	-Направления пациентов на инструментальное и лабораторное исследования, консультацию к врачам-специалистам, разработку плана лечения, назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. -Использования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при заболеваниях. -Обоснование и постановка ди-

		санитарной помощи, специализированной медицинской помощи. -Международная классификация болезней 10 (11) пересмотра. -Требования ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности. -Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. -Мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. -Использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи. -Использовать международную классификацию болезней 10 (11) пересмотра.	агноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). -Выполнения требований ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности Факторы безопасной деятельности. -Действий при различных видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-7.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	-Основы теории управления здравоохранением. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Школы менеджмента: научного управления, классическая, психологическая, количественная. Универсальная модель управленческого процесса Н. Винера, процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.	-Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений. -Выполнять служебные обязанности в условиях контроля ка	-Выполнения мероприятий по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. -Применения основ теории управления здравоохранением, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; использования процессного, системного и ситуационного подходов в управлении.

		-Затраты медицинской организации: виды, классификация. -Ресурсное обеспечение медицинской помощи. Себестоимость медицинских услуг, ценообразование в здравоохранении. Спрос и предложение. Стоимость медицинских услуг. Бизнес-планирование. Рынок медицинских услуг. -Требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников. -Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.	- чества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. -Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. -Действовать с использованием основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Применять процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. -Знать ресурсное обеспечение медицинской помощи. Рассчитывать себестоимость медицинских услуг, использовать ценообразование в здравоохранении. затраты медицинской организации: их виды, классификацию. -Выполнять требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников. -Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.	-Выполнения требований охраны труда, безопасности пациентов и медицинских работников. -Исполнения должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю.
--	--	---	--	---

			Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом -Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения.	
--	--	--	---	--

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4 семестр.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Общая трудоёмкость производственной практики «Клинической практики» составляет 68 зачётных единиц

Вид работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа:	148,8	36,2	42,2	38,2	32,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, симуляционная отработка практических умений и навыков в структурных подразделениях Института, ведение дневника	2299,2	539,8	533,8	753,8	471,8
Консультации в ходе практики	148	36	42	38	32
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	2448	576	576	792	504

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Разделы производственной практики «Клинической практики» по видам работ:

1. Работа в профильной организации (амбулаторный прием)

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Специальные профессиональные умения и навыки в стоматологии		
1.1.	Организация стоматологической помощи	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Материаловедение	Изучение материалы, используемых в клинике терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и стоматологии детского возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		Методики их использования, показания, противопоказания и особенности.	
1.3	Методы обследования в стоматологии	Клинические и специальные методы обследования стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Проведение визиографии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4.	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	Отработка методов и техник обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5	Стоматология терапевтическая.	Изучение региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний. Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Гигиена полости рта. Контролируемые чистки. Лечение некариозных поражений твердых тканей зуба. Лечение кариеса зубов различной глубины поражения. Профилактика осложнений. Лечение аболеваний пульпы и периодонта. Профилактика осложнений. Лечение заболеваний пародонта. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.6	Медицинское освидетельствование и экспертиза в отношении пациентов с патологией челюстно – лицевой области	Получение и отработка навыков по проведению отдельных видов медицинских освидетельствовании, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы, работе во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовке необходимой медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

2. Работа в Центре стоматологического образования

2.	Специальные профессиональные умения и навыки в стоматологии		
2.1.	Стоматология ортопедическая	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к полным съемным пластиночным протезам. Современные технологии в съемном протезировании Препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, изготовление моделей челюстей, диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата, клинические и параклинические методы обследования пациента	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2	Стоматология хирургическая	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Отработка техники удаления зуба. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Лечение слюннокаменной болезни, повреждений слюнных желез, воспалительные заболевания слюнных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		Лечение перикоронаритов, периоститов, остеомиелитов челюстей, воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Реабилитация пациентов при помощи дентальных имплантатов. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Проведение одноэтапной и двухэтапной зубная имплантация. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.	
2.3	Стоматология детского возраста.	Анатомо – физиологические особенности детского организма. Геронология в стоматологии. Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и височно – нижнечелюстного сустава.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Сердечно-легочная реанимация			
3.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-6
3.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	ПК-6

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Работа в профильной организации:	539,8	533,8	753,8	471,8
Работа в отделении				
Работа в ...				
Работа в ...				

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса

о выполнении программы производственной практики «Клинической практики»

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций

Оценка руководителя от профильной организации представлена отзывом руководителя, который включает в себя характеристику профессиональных и личностных качеств ординатора и оценку практических навыков. Оценка руководителя практики от института включает в себя оценку за тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике

				врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться

Оценка	Описание
	полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

1. Организация рабочего места врача-стоматолога с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	
5. Оценка состояния полости рта, гигиены	
6. Формулирование диагноза	
7. Написание плана лечения	
8. Выбор метода обезболивания	
9. Осмотр, обследование больного:	- осмотр и обследование лица
	- пальпация мягких тканей и костной основы лица
	- пальпация височно-нижнечелюстного сустава
	- определение высоты нижнего отдела лица
	- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
	- определение степени патологической подвижности зубов
	- зондирование. перкуссия зубов
	- электроодонтодиагностика
	- оценка состояния зубных рядов
	- определение типа прикуса
	- зондирование десневых и пародонтальных карманов
	- определение подвижности и податливости слизистой оболочки
	- чтение рентгенограмм
	- аппликационная

10. Проведение обезболивания:	- инфильтрационная
	- интралигаментарная
	- проводниковая
	- внутрипульпарная
11. Терапевтическая стоматология	- проведение профессиональной гигиены полости рта
	- лечения кариозных поражений с различной глубиной поражения
	- профилактика кариеса
	- профилактика осложнений кариеса
	- лечение некариозных поражений
	- лечение пульпитов
	- лечение периодонтитов
	- лечение заболеваний пародонта
12. Ортопедическая стоматология:	- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта
	- определение дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций
	- лечение больных с функциональной перегрузкой пародонта
	- снятие функциональных и анатомических оттисков
	- выбор материалов для протезирования
	- лечение пациентов с частичной потерей зубов
	- лечение пациентов с полной потерей зубов
13. Хирургическая стоматология	- протезирование на имплантах
	- проведение операций по удалению зубов
	- проведение зубосохраняющих операций
	- профилактика и лечение осложнений операций удаления зубов
	- проведение операций по закрытию рецессий
14. Стоматология детского возраста	- проведение имплантаций
	- лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп
	- лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп
	- лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп
	- лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп
	- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп
	- лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для устного опроса

1 семестр

ОПК-5

1. Методы обследования пациента в стоматологической клинике
2. Методы лучевой диагностики в челюстно-лицевой области

ОПК-8

1. Ошибки и осложнения при лечении хронических форм верхушечных периодонтитов.
2. Дифференциальная диагностика острых форм периодонтита.

ПК-1

1. Характеристики рентгенографии при хронических периодонтитах.

2. Оборудование и оснащение основного и вспомогательного помещений зуботехнической лаборатории.

ПК-2

1. Этиопатогенез острого медикаментозного периодонтита.
2. Определение острого серозного верхушечного периодонтита, клиника, лечение.

ПК-3

1. Что в себя включают основные методы диагностики?
2. Что в себя включают дополнительные методы диагностики?

ПК-4

1. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение среднего кариеса.
2. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение глубокого кариеса

ПК-5

1. Этиология и патогенез клиновидного дефекта.
2. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта зубов и лечение.

ПК-6

1. Этиология развития острого инфекционного периодонтита.
2. Этиопатогенез острого медикаментозного периодонтита.

ОПК-8

1. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
2. Ортопедические методы лечения частичной вторичной адентии съёмными пластиночными протезами. Показания и противопоказания к применению частичных съёмных пластиночных протезов.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение и обоснование границ протезного ложа при лечении частичными съёмными пластиночными протезами.

ПК-1

1. Определение острого серозного верхушечного периодонтита, клиника, лечение.
2. Ошибки и осложнения при лечении хронических форм верхушечных периодонтитов

ПК-2

1. Методы фиксации частичных съёмных пластиночных протезов. Виды кламмеров, общая характеристика, техника изготовления, кламмерная линия.
2. Искусственные зубы. Общая характеристика. Виды. Требования, предъявляемые к ним.

ПК-3

1. Классификация болезней пульпы зуба (МКБ-10)
2. Врачебная деонтология, определение и принципы.

ПК-4

1. Классификация некариозных поражений, возникающие после прорезывания.
2. Пигментации зубов и налеты. Этиология и патогенез.

ПК-5

1. Тактика лечения острого инфекционного периодонтита.
2. Тактика лечения острого медикаментозного периодонтита.

ПК-6

1. Анафилактический шок. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Отек Квинке. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
3. Крапивница. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

2 семестр

ОПК-8

1. Классификация и статистика травм челюстно-лицевой области.
2. Обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.
3. Травмы мягких тканей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
4. Травмы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

ПК-1

1. Асептика и антисептика при операциях в ЧЛО.
2. Подготовка рук хирурга к операции челюстно-лицевой области.

ПК-2

1. Телерентгенография (ТРГ, цефалометрия) челюстей.

ПК-3

1. Удаление резцов и клыков на верхней челюсти. Техника, инструментарий.
2. Удаление резцов и клыков на нижней челюсти. Техника, инструментарий.
3. Удаление премоляров на нижней челюсти. Техника, инструментарий.
4. Удаление премоляров на верхней челюсти. Техника, инструментарий.
5. Удаление моляров на верхней челюсти. Техника, инструментарий.
6. Удаление моляров на нижней челюсти. Техника, инструментарий.

ПК-4

1. Ответственность врача – стоматолога за нарушение договора с пациентом.
2. Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
3. Этические комитеты в общественных стоматологических организациях: цели, задачи и полномочия.

ПК-5

1. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области

ПК-6

1. Дифференциальная диагностика острых форм периодонтита.
2. Характеристики рентгенографии при хронических периодонтитах.

ОПК-8

1. Классификация и статистика травм челюстно-лицевой области в детской стоматологии.
2. Обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области в детской стоматологии
3. Травмы мягких тканей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение в детской стоматологии.

ПК-1

1. Асептика и антисептика при операциях в ЧЛО в детской стоматологии
2. Подготовка рук хирурга к операции челюстно-лицевой области в детской стоматологии

ПК-2

1. Показания к удалению временных зубов.
2. Методика удаления корней зубов. Инструментарий.

ПК-3

1. Методы лечения пульпитов временных зубов
2. Методы лечения некариозных поражений зубов у детей

ПК-4

1. Методы восстановления жевательной эффективности у детей при множественном кариесе
2. Дифференциальная диагностика гипоплазии тканей зубов.
3. Дифференциальная диагностика флюороза.

ПК-5

1. Виды пульпитов и их дифференциальная диагностика у детей
2. Ошибки и осложнения при лечении острых форм верхушечных периодонтитов временных зубов
3. Лекарственные средства, применяемые при лечении острого периодонтита временных зубов

ПК-6

1. Дифференциальная диагностика острых форм периодонтита временных зубов
2. Характеристики рентгенографии при хронических периодонтитах временных зубов

3 семестр

ПК-1

1. Какие показатели характеризуют физические, механические, технологические и биологические свойства стоматологических материалов?
2. Что такое адгезия. Какое значение адгезия имеет в восстановительной стоматологии?

ПК-2

1. Какие существуют клинические методы обследования стоматологических больных?
2. Какие существуют специальные методы обследования стоматологических больных?

ПК-3

1. Методы и техники обезболивания используемые в клинике хирургической стоматологии?
2. Комбинированные методы обезболивания
3. Показания и противопоказания для местного и общего обезболивания?
4. Методика проведения проводникового обезболивания на нижнюю челюсть?

4 семестр

УК-1

1. Понятие этики в стоматологии. Этические аспекты в стоматологической науке.
2. Понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.

УК-3

1. Категории и виды преступлений в стоматологии.
2. Виды юридической ответственности в стоматологии.
3. Виды ответственности за разглашение врачебной тайны.

УК-5

1. Медико-юридические аспекты неблагоприятных исходов медицинской помощи.
2. Медицинская ошибка: понятие, классификация, ответственность за ее совершение.
3. Несчастный случай в медицинской деятельности: понятие, классификация, ответственность медицинских работников при его наступлении.

ОПК-4

1. Особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС
2. Особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС

ОПК-6

1. Категории и виды преступлений в стоматологии.
2. Виды юридической ответственности в стоматологии.
3. Виды ответственности за разглашение врачебной тайны.

ОПК-7

1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
2. Договор возмездного оказания медицинских услуг: существенные условия заключения договора.

ОПК-9

1. Системный подход в управлении медицинскими организациями.
2. Особенности менеджмента в стоматологии.
3. Особенности структуры медицинских организаций.

ОПК-10

1. Анафилактический шок. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Отек Квинке. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
3. Крапивница. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»:

а) основная литература:	
1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483855.html	https://medbase.ru
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436691.html	https://medbase.ru
3. Литвиненко Л.М., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов. - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423502300.html	https://medbase.ru
4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
5. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система	https://medbase.ru

«MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451243.html	
6. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам / В.Н. Трезубов, В.Р. Вебер, Н.О. Селизарова [и др.]; под ред. С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970473795.html	https://medbase.ru
б) дополнительная литература:	
1. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, В.Д. Вагнер [и др.]; под ред. Л.Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970455715.html	https://medbase.ru
2. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
3. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429198.html	https://medbase.ru
4. Леонтьев В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438695.html	https://medbase.ru
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970431757.html	https://medbase.ru
6. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желез / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436929.html	https://medbase.ru
7. Персин Л.С., Слабковская А.Б., Попова И.В. Атлас ортодонтических аппаратов: учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461716.html	https://medbase.ru
8. Планы ведения больных. Стоматология / О.Ю. Атьков и др.; под ред. О.Ю. Атькова, В.М. Каменских, В.Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970434000.html	https://medbase.ru
9. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. Слюнные железы. Болезни и травмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970450666.html	https://medbase.ru
10. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А.	https://medbase.ru

Булычева, В.В. Трезубов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970482254.html	
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИНИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». URL: https://medbase.ru	

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля успеваемости,	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, шкаф пенал,	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader

групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	стулья пластик/металл, шкаф металл/стекло, стол металл/стекло, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для мытья рук; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантом головы человека демонстрационный, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических	Установка стоматологическая универсальная-1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекс-локатор)-2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт.; Аппарат для	

занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт.; Фотополимеризатор внутриверхотвой-1 шт.; Бактерицидный облучатель-1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов-2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Негатоскоп -1 шт.; Медицинские весы -1 шт.; Тонометр-1 шт.; Стетоскоп-1 шт.; Фонондоскоп-1 шт.; Термометр-5 шт.; Ростомер-1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Ортопантомограф-1 шт.; Хирургический лазер-1 шт.; Электроскальпель-1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах-1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здра-	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутриверхотвой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический	

воохранения «Стоматологическая поликлиника №32» (195426, г. Санкт-Петербург, пр-кт Наставников, д. 22, литера А)	прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростометр - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 29» (192284, г.Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 69 лит. А, к. 1)	Установка стоматологическая универсальная - 1 шт.; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 2 шт.; Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 2 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.; Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 2 шт.; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт.; Фотополимеризатор внутривитровой - 1 шт.; Бактерицидный облучатель - 1 шт.; Камеры хранения стерильных инструментов - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2 шт.; Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 2 шт.; Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий. - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Термометр - 5 шт.; Ростометр - 1 шт.; Очиститель ультразвуковой (устройство	

	ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 2 шт.; Прибор и средства для очистки и смазки - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Ортопантомограф - 1 шт.; Хирургический лазер - 1 шт.; Электроскальпель - 1 шт.; Эндоскоп для проведения операций на пазухах - 1 шт.; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях - 2 шт.	
--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

К участию в прохождении производственной практики «Клинической практики» допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Освоение умений и навыков в рамках симуляционного курса происходит в несколько этапов. Первоначально ординаторы самостоятельно знакомятся с методикой проведения манипуляции на основании изучения теоретического материала, затем преподаватель проводит манипуляцию на учебном тренажёре в симуляционном классе или на модельном больном, последующий этап состоит в отработке ординатором манипуляции в симуляционном классе или на модельном больном под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лест-

ниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и

позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.