

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 10:52:51
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.57 Онкология</u>
Квалификация	<u>врач-онколог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>ОНКОЛОГИИ</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Расширение и улучшение практических умений и навыков по специальности 31.08.57 Онкология, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач

Задачи практики:

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);

3. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);

4. К ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК–6);

5. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК–8);

6. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);

7. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–10);

8. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–11);

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Онкология:

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы онкологической службы в Российской Федерации; особенности работы врача-онколога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; организацию оказания онкологической помощи населению; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической

медицины, направленной на укрепление здоровья населения, онкопрофилактика и скрининг; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; проблемы онкологической помощи лицам, связанным с профвредностями; особенности организации и основные направления деятельности врача-онколога; современные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья пациента, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, онкоанамнез, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) владеть дифференциальной диагностикой; вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; применять меры профилактики и раннего выявления онкологических заболеваний; оценивать результаты обследования и назначать план обследования онкологического больного; оценивать результаты лечения и назначать план медикаментозного и немедикаментозного лечения онкологического больного; готовить онкологических больных к дополнительным методам исследования, к лучевой терапии и к оперативному вмешательству; назначать реабилитационные мероприятия (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации онкологического больного.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; владеть оценками состояния онкологического здоровья населения различных возрастных групп; владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических пациентов; владеть методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья и скрининга онкологических заболеваний у отдельных лиц, общества, в том числе, к отказу от вредных привычек; владеть методами экстренной помощи; формировать план лечения с учетом течения болезни; подбирать и назначать лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Проводить

реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях, выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного; владеть методиками обезболивания.

Медицина чрезвычайных ситуаций:

Знания: принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; особенности патологии у пострадавших в ЧС; основные способы и принципы защиты населения в ЧС; содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Умения: проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.

Навыки: методикой проведения медицинской сортировки в ЧС; навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС; основные способы защиты населения в ЧС.

Патология:

Знания: знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Умения: Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

Навыки: Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и под- разделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

Педагогика

Знания: нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

Умения: планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

Навыки: подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (вариативная часть) в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагности-	основы профилактической медицины в области онкологии; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. принципы здорового образа жизни.	проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных

		стику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. алгоритм диагностических	оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. работать с инструментами, материалами и аппаратурой. проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. на	методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.

			мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.	основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания; понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний. порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля. критерии оценки состояния органов и систем организма. порядок оформления ме-	анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. оформить медицинскую документацию онкологического больного. интерпретировать результаты обследования. анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи.	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

			дицинской документации онкологического больного; схему обследования онкологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.		
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	классификацию и основные характеристики лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику. показания и противопоказания к применению лекарственных средств. побочные эффекты.	сформировать план лечения с учетом течения болезни. подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях. выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного.	возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов. методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в городских и районных онкодиспансерах и их структурных подразделениях; основы организации	принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом, и иными сотрудниками при работе в онкодиспансере	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; форми-

		циях и их структурных подразделениях	профилактики; основы организации медицинской деятельности		рования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 4 семестр

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 12 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	4 семестр
Контактная работа:	32,2	32,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	399,8	399,8
Консультации в ходе практики	32	32
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2	0,2

Общая трудоемкость, академ. час	432	432
---------------------------------	-----	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (вариативная часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Работа в онкологическом стационаре		
	Работа в онкологическом стационаре	Изучение методических разработок и инструкций. Работа в терапевтическом, химиотерапевтическом, диагностическом отделениях онкологического стационара. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур, оформление документации. Оформление электронной истории болезни. Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон. Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Пальцевое исследование прямой кишки. Пальцевое обследование предстательной железы. Мануальный и бимануальный осмотры у женщин. Назначение и проведение схем химиотерапии при опухолях различных локализаций. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента. Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков. оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности. Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах. Работа на хирургических отделениях онкологического стационара. Подготовка пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим	ПК–5

		исследованиям. Выполнение пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций. Ассистирование при иссечении опухоли кожи и удаление лимфатического узла. Ассистирование при выполнении ректоскопии и ректороманоскопии. Ассистирование при цистоскопии. Выполнение промывания желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции). Проведение ухода за стомой. Обработка пролежней. Ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах).	
2	Работа в амбулаторном отделении		
2.1.	Работа в поликлинике онкологического центра	Изучение действующего законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность амбулаторного звена онкологической службы. Изучение правовых вопросов деятельности врача специалиста онколога в условиях работы в поликлинике. Оформление карты амбулаторного больного. Оформление льготных рецептов для онкологических пациентов. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента. Консультации онкологических пациентов. Решение вопросов реабилитации онкологических больных – после проведения химиотерапии, послеоперационных, после проведения лучевой терапии. Изучение инструктивных писем и распоряжений. Присутствие и выступление на КАК и ЛКК.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	4 семестр
Работа в профильной организации:	399,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты)	
Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.	
Стандартизованный пациент с опухолью средостения.	
Стандартизованный пациент с опухолью легких.	
Стандартизованный пациент с опухолью пищевода.	
Стандартизованный пациент с опухолью желудка.	
Стандартизованный пациент с опухолью тонкой кишки.	

Стандартизованный пациент с опухолью ободочной кишки.	
Стандартизованный пациент с опухолью прямой кишки.	
Стандартизованный пациент с опухолью шейки матки.	
Стандартизованный пациент с опухолью тела матки.	
Стандартизованный пациент с опухолью придатков матки.	
Стандартизованный пациент с опухолью молочной железы.	
Стандартизованный пациент с опухолью кожи.	
Стандартизованный пациент с опухолью забрюшинной области.	
Стандартизованный пациент с опухолью мочевого пузыря.	
Стандартизованный пациент с опухолью почки.	
Стандартизованный пациент с опухолью предстательной железы.	
Стандартизованный пациент с опухолью полового члена.	
Стандартизованный пациент с опухолью надпочечника.	
Стандартизованный пациент с болевым синдромом.	
Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон	
Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин	
Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин	
Уход за стомой	
Обработка пролежней	
Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента	
Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков	
Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности.	
Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах	
Выписка льготного рецепта онкологическому больному	

Оформление электронной истории болезни	
--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Практические навыки	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень практических навыков	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для зачёта с оценкой	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Практические навыки

Оценка	Описание
Отлично	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Хорошо	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка	Описание
Удовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
Неудовлетворительно	необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

Оценка	Описание
Отлично	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.1. Оценочные средства для текущего контроля

Практические навыки

ПК-2; ПК-5; ПК-6:

1. Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты).
 - 1.1. Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.
 - 1.2. Стандартизованный пациент с опухолью средостения.
 - 1.3. Стандартизованный пациент с опухолью легких.

- 1.4. Стандартизованный пациент с опухолью пищевода.
- 1.5. Стандартизованный пациент с опухолью желудка.
- 1.6. Стандартизованный пациент с опухолью тонкой кишки.
- 1.7. Стандартизованный пациент с опухолью ободочной кишки.
- 1.8. Стандартизованный пациент с опухолью прямой кишки.
- 1.9. Стандартизованный пациент с опухолью шейки матки.
- 1.10. Стандартизованный пациент с опухолью тела матки.
- 1.11. Стандартизованный пациент с опухолью придатков матки.
- 1.12. Стандартизованный пациент с опухолью молочной железы.
- 1.13. Стандартизованный пациент с опухолью кожи.
- 1.14. Стандартизованный пациент с опухолью забрюшинной области.
- 1.15. Стандартизованный пациент с опухолью мочевого пузыря.
- 1.16. Стандартизованный пациент с опухолью почки.
- 1.17. Стандартизованный пациент с опухолью предстательной железы.
- 1.18. Стандартизованный пациент с опухолью полового члена.
- 1.19. Стандартизованный пациент с опухолью надпочечника.
- 1.20. Стандартизованный пациент с болевым синдромом.
2. Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон
3. Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин
4. Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
5. Уход за стомой.
6. Обработка пролежней.
7. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента.
8. Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков.
9. Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности.
10. Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.
11. Выписка льготного рецепта онкологическому больному.
12. Оформление электронной истории болезни.
13. Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты).
14. Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.
15. Стандартизованный пациент с опухолью средостения.
16. Стандартизованный пациент с опухолью легких.

5.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта с оценкой

ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11:

1. Общие вопросы детской онкологии.
2. Организация онкологической помощи детям.
3. Структура оказания онкологической помощи детям.
4. Учреждения и структурные подразделения для оказания онкологической помощи детям.
5. Активное выявление и наблюдение за онкологическими больными детьми, детьми «группы риска» районными (окружными) онкологами.

6. Задачи детского онколога онкодиспансера, окружного онколога.
7. Создание медико-генетических консультаций при специализированных учреждениях.
8. Создание регистра лиц и семей с наследственными опухолевыми заболеваниями, «групп риска».
9. Участие онкологической службы в диспансеризации детского населения.
10. Организация специализированной помощи по детской онкологии в России.
11. Организация помощи инкурабельным больным. Хосписы.
12. Основные принципы определения инвалидности и реабилитации детей с онкопатологией. Определение степени инвалидности. Программа реабилитации и пути ее проведения.
13. Особенности профилактической вакцинации, лечения сопутствующих заболеваний детей, перенесших онкопатологию.
14. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача – детского онколога.
15. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей у детей.
16. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей у детей.
17. Частота злокачественных опухолей у детей в общей структуре онкологических заболеваний.
18. Структура заболеваемости злокачественными опухолями у взрослых и детей.
19. Частота и структура опухолей у детей в разных возрастных группах.
20. Основные виды опухолей детского возраста и их гистологические особенности.
21. Истинные опухоли у детей.
22. Динамика заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований у детей.
23. Особенности этиологии и эпидемиологии опухолей у детей.
24. Причины запущенности онкологических заболеваний у детей.
25. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей у детей.
26. Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей.
27. Опухоли головы и шеи у детей.
28. Опухоли ЦНС у детей. Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики и лечебных подходов в возрастном аспекте. Программы лечения. Результаты и прогноз.
29. Опухоли глаза и орбиты у детей. Ретинобластома. Статистика и эпидемиология. Генетические и негенетические варианты заболевания. Классификации. Особенности роста и метастазирования. Клиника. Диагностика.
30. Односторонняя и двухсторонняя ретинобластома. Программы лечения. Прогноз. Органосохраняющее лечение. Вопросы инвалидизации и реабилитации.
31. Опухоли орбиты у детей. Эпидемиология, биологические особенности опухоли. Особенности морфологии, клинического течения, диагностики и лечения в возрастном аспекте. Результаты лечения и прогноз. Вопросы инвалидизации и реабилитации.
32. Опухоли слюнных желез у детей.
33. Доброкачественные опухоли слюнных желез у детей. Смешанная опухоль околоушной слюнной железы. Клиника, диагностика и лечение. Особенности хирургического лечения смешанной опухоли. Осложнения, связанные с хирургическим лечением смешанной опухоли, их профилактика и лечение.
34. Злокачественные опухоли слюнных желез у детей. Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения в детском возрасте.
35. Опухоли полости носа и придаточных пазух у детей. Эстезионейробластома. Статистика. Особенности морфологии. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

36. Рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика и лечение. Прогноз.
37. Опухоли щитовидной железы у детей. Эпидемиология, биологические особенности опухоли. Особенности морфологии, клинического течения, диагностики и лечения. Результаты лечения и прогноз. Вопросы инвалидизации и реабилитации.
38. Опухоли органов грудной клетки у детей.
39. Опухоли средостения в детском возрасте. Классификация, данные статистики и эпидемиологии.
40. Доброкачественные опухоли средостения у детей. Клинико-диагностические аспекты.
41. Злокачественные опухоли средостения солидной природы у детей. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
42. Злокачественная тимома у детей.
43. Нейрогенные опухоли у детей.
44. Тератогенные опухоли у детей.
45. Опухоли легких у детей. Особенности опухолей в детском возрасте.
46. Метастатические опухоли легких у детей. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
47. Особенности поражения плевры у детей. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
48. Особенности течения опухолей молочной железы в детском возрасте.
49. Опухоли органов брюшной полости у детей.
50. Опухоли печени у детей. Гепатобластома. Данные статистики, эпидемиологии, генетические исследования. Клиника, диагностика (роль маркёров), современные программы лечения. Особенности хирургического подхода на современном этапе. Результаты лечения. Прогноз. Гепатокарциномы. Особенности течения в детском возрасте. Статистические данные. Лечение и прогноз.
51. Метастатические опухоли печени у детей. Классификация. Подходы к лечению.
52. Редкие опухоли желудочно-кишечного тракта и билиарно-панкреатодуоденальной области у детей. Классификация, клинико-диагностические аспекты, подходы к лечению.
53. Забрюшинные внеорганные опухоли у детей.
54. Опухоли надпочечника у детей. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Подходы к лечению. Прогноз.
55. Нейрогенные опухоли забрюшинного пространства у детей. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
56. Тератогенные опухоли забрюшинного пространства у детей. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
57. Опухоли женских половых органов у детей.
58. Опухоли придатков матки у детей.
59. Особенности опухолей придатков матки у детей. Классификация. Диагностика. Лечение.
60. Опухоли влагалища и шейки матки у детей. Особенности опухолей влагалища и шейки матки у детей. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
61. Опухоли мочеполовой системы у детей.
62. Опухоли почек у детей.
63. Доброкачественные опухоли почки у детей.
64. Пороки развития.
65. Нефробластоматоз у детей. Нефробластома у детей. Эпидемиология. Морфология. Классификация. Клинико-диагностические аспекты. Одно- и двухсторонняя нефробластома. Протоколы лечения. Органосохраняющее лечение. Прогноз.
66. Рак почки у детей. Клинико-диагностические особенности у детей.

67. Опухоли мочевого пузыря у детей. Особенности течения опухолей мочевого пузыря у детей. Клинико-диагностические аспекты. Программы лечения. Прогноз.
68. Опухоли яичка у детей. Предопухолевые заболевания. Роль крипторхизма. Классификация опухолей. Возрастные особенности. Клинико-диагностические аспекты. Подходы к лечению. Прогноз.
69. Опухоли кожи у детей.
70. Невусы у детей. Классификация. Лечебная тактика.
71. Меланома кожи у детей. Особенности течения у детей. Клинико-диагностические аспекты. Лечение. Прогноз.
72. Гемангиомы и лимфангиомы у детей.
73. Эпителиальные опухоли кожи у детей. Особенности течения. Лечение. Прогноз.
74. Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей.
75. Опухоли костей у детей.
76. Доброкачественные опухоли костей в детском возрасте.
77. Остеосаркома в детском возрасте. Особенности течения и лечения.
78. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
79. Редкие опухоли костей у детей. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
80. Опухоли мягких тканей у детей.
81. Опухоли кровотворной и лимфатической ткани у детей.
82. Лейкозы у детей. Лимфобластные лейкозы.
83. Особенности лейкозов у детей. Статистика. Эпидемиологические данные. Клинико-диагностические аспекты. Программы лечения. Прогноз.
84. Нелимфобластные лейкозы у детей. Особенности лейкозов у детей. Статистика. Эпидемиологические данные. Клинико-диагностические аспекты. Программы лечения. Прогноз.
85. Хронический лимфолейкоз у детей. Особенности лейкозов у детей. Статистика. Эпидемиологические данные. Клинико-диагностические аспекты. Программы лечения. Прогноз.
86. Лимфомы у детей.
87. Лимфома Ходжкина у детей. Особенности течения и лечебных программ у детей. Прогноз. Вторые опухоли.
88. Неходжкинские лимфомы у детей. Особенности неходжкинских лимфом у детей. Статистика. Эпидемиологические данные. Клинико-диагностические аспекты. Программы лечения. Прогноз.
89. Гистиоцитарные опухоли у детей. Особенности клиники. Лангергансочлесточный гистиоцитоз. Программы лечения. Прогноз. Лимфаденопатии у детей. Классификация. Клиника. Лечебные подходы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

а) основная литература:	
1. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440018.html	www.studentlibrary.ru
2. Детская онкология: учебник для ординаторов / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469583.html	www.rosmedlib.ru
3. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html	www.studentlibrary.ru
4. Рак щитовидной железы: руководство для врачей / Решетов И. В., Романчишен А. Ф., Гостимский А. В. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология"). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html	www.studentlibrary.ru
5. Рыков, М. Ю. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html	www.rosmedlib.ru
6. Лучевая диагностика и терапия / Терновой С. К., Сеницын В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413920.html	www.studentlibrary.ru
7. Методы диагностики заболеваний молочной железы: учебное пособие / Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Шехтер А. И., Леонова Н. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 16 с. (Серия "Библиотека непрерывного образования врача") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404898.html	www.studentlibrary.ru
8. Лучевая маммология / Терновой С. К., Абдураимов А. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0487-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404874.html	www.studentlibrary.ru
9. Рак легкого / Трахтенберг А. Х., Чиссов В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 485 с. - ISBN 978-5-9704-1416-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414163.html	www.studentlibrary.ru
10. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html	www.rosmedlib.ru
11. Чиссов, В. И. Онкология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС	www.rosmedlib.ru

"Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html	
12. Методы лечения диффузных доброкачественных заболеваний молочной железы / В. П. Сметник, Л. М. Бурдина, Е. В. Меских, И. И. Бурдина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0011.html	www.studentlibrary.ru
13. Пороки развития сосудов и доброкачественные опухоли в детском возрасте / А. А. В. Гераськин, В. В. Шафранов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0063.html	www.studentlibrary.ru
14. Основные заболевания молочной железы. Клинико-рентгено-соно-патоморфологическая характеристика / Н. И. Рожкова, С. Б. Запирова, М. Л. Мазо - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0004.html	www.studentlibrary.ru
15. Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html	www.studentlibrary.ru
16. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html	www.studentlibrary.ru
17. 100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И., Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html	www.studentlibrary.ru
2. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	www.studentlibrary.ru
3. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html	www.studentlibrary.ru
4. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html	www.rosmedlib.ru

5. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В., Гайнуллин А. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html	www.rosmedlib.ru
6. Терапевтическая радиология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html	www.rosmedlib.ru
8. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html	www.studentlibrary.ru
9. Сепсис у детей с онкологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Н. В. Матинян, Н. Ю. Епифанова, Т. В. Горбунова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 48 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479735.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
- Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru - Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru - Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru - Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru - Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru - Интернет-портал Российского общества клинической онкологии. URL: http://www.rosoncweb.ru - Интернет-портал Национальной онкологической сети. URL: https://www.nccn.org - Европейское общество медицинской онкологии. URL: http://www.esmo.org - Американское общество клинических онкологов. URL: https://www.asco.org/ - Информационный портал ONCOLOGY.ru. URL: http://www.oncology.ru - Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
- Онкологические ресурсы в сети: справочная информация. URL: https://rosoncweb.ru/resource/info/ - Электронная база данных по молекулярно-генетической диагностике онкологических заболеваний. URL: http://cancergenome.ru/ - Справочник по онкологии. URL: http://wincancer.ru/lib/oncology.html - Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru	

- Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com - Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru - Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru - Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: www.rosmedlib.ru	
---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; Adobe Reader.

	показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа X -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение абдоминальной онкологии № 1 (хирургических методов лечения))	Технический инвентарь в отделении-По требованию; Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К" / медицинские весы-1 шт.; Ростомер медицинский Р-«МСК»-1 шт.; Стетофонендоскоп CS Medica /Стетоскоп неавтоматизированный/ /Фонендоскоп /Стетофонендоскоп-1 шт.; Автоматический тонометр-1 шт.; Бесконтактный высокоточный инфракрасный термометр со звуковым оповещением и памятью-2 шт.; Кровати больничные с регулируемой высотой ложа / Кровати	

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П. Напалкова» (197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, литера А)	функциональные-25 шт.; Набор мебели медицинской для оборудования кабинетов и палат: шкафы, тумбы / тумбы прикроватные / Шкаф медицинский-По требованию; Кушетка медицинская смотровая, усиленная.-1 шт.; Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5-«КРОНТ» облучатель бактерицидный-3 шт.; Матрас противопрлежневый Mattress System, с принадлежностями-По требованию; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Насосы инфузионные / инфузомат СПЕЙС-10 шт.; Аппараты электрохирургические с принадлежностями / Электрохирургический блок.-4 шт.; Электрокардиограф 3-6 канальный ЭКЗТЦ-3/6-04 "АК-СИОН" с микропроцессорным управлением и автоматической обработкой ЭКГ-1 шт.; Устройство медицинское запечатывающее для стерилизационных материалов, с принадлежностями //Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-По требованию; Негатоскоп медицинский-1 шт.; Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-По требованию; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт.; Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1; Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-По требованию; Хирургический и микрохирургический инструментарий -По требованию; Отсасыватель хирургический электрический / Отсасыватель послеоперационный-2 шт.; Столы и столики	
---	---	--

	медицинские / Стол инструментальный / Стол перевязочный / Столик манипуляционный- 4 шт.; Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача / Персональный компьютер для автоматизации рабочего места с системой защиты персональных данных-2 шт.; Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт.; Холодильник фармацевтический / Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический / Электроэнцефалограф-1 на клинику; Расходные материалы -По требованию.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционный блок): Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П. Напалкова» (197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, литера А)	Аппарат искусственной вентиляции легких-3 шт.; Стол операционный с принадлежностями / стол хирургический многофункциональный универсальный (с системой ранорасширителей с креплением к операционному столу)-2 шт.; Скальпель коагулятор стимулятор воздушно плазменный с принадлежностями / Аргоно-плазменный коагулятор-1 шт.; Коагулятор хирургический в комплекте с аппаратом электрохирургическим -5 шт.; Насосы инфузионные / инфузомат СПЕЙС-4 шт.; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-5 шт.; Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5-«КРОНТ» / облучатель бактерицидный-2 шт.; Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-По требованию; Коагулятор электрохирургический-3 шт.; Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт.; Негатоскоп-1 шт.; Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-По требованию; Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-3 шт.; Стетофонендоскоп	

	CS Medica /Стетоскоп неавтоматизированный/ /Фонендоскоп /Стетофонендоскоп-1 шт.; Стойка для инфузионных растворов-4 шт.; Стол инструментальный-4 шт.; Стол перевязочный-1 шт.; Столик манипуляционный-4 шт.; Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт.; Шкаф медицинский-1 шт.; Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-По требованию; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-4 шт.; Аппарат наркозно-дыхательный с принадлежностями-3 шт.; Отсасыватель хирургический электрический / Отсасыватель послеоперационный-2 шт.; Дефибриллятор, модель "LifePak" / Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт.; Установка лазерная медицинская с принадлежностями/Низкоэнергетическая лазерная установка-1 шт.; Центр видеоинформационный эндоскопический с принадлежностями/ Видеоэндоскопический комплекс: видеогастроскоп операционный; видеоколоноскоп операционный / Баллонный дилататор -2 шт.; Расходные материалы - По требованию.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение противоопухолевой лекарственной терапии № 2): Государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Технический инвентарь в отделении-По требованию; Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К" -1 шт.; Ростомер медицинский Р-«МСК»-1 шт.; Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom- 2 шт.; Кровати больничные с регулируемой высотой ложа / Кровати функциональные-50 шт.; Набор мебели медицинской для оборудования кабинетов и палат: шкафы, тумбы / тумбы прикроватные-По требованию; Матрас противопролежневые	

«Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П. Напалкова» (197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, литера А)	вый Mattress System, с принадлежностями-По требованию; Стетофонендоскоп CS Medica /Стетоскоп неавтоматизированный/ /Фонендоскоп /Стетофонендоскоп-7 шт.; Автоматический тонометр-5 шт.; Электрокардиограф-1 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт.; Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления-4 шт.; Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5-«КРОНТ» облучатель бактерицидный-3 шт.; Кресло для перевозки пациентов-2 шт.; Каталка медицинская для транспортировки тяжелых больных-2 шт.; Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт.; Насосы инфузионные /инфузомат СПЕЙС- 8 шт.; Стойка для инфузионных растворов-20 шт.; Негатоскоп-2 шт.; Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-2 шт.; Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт.; Стол инструментальный - 2 шт.; Столик манипуляционный - 2 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт.	
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Ра-	Технический инвентарь в отделении-По требованию; Весы напольные медицинские МП "Здоровье" в комплектации с ростомером -1 шт.; Бесконтактный инфракрасный термометр BerrcomJXB-178- 2 шт.; Кровати больничные с регулируемой высотой ложа / Кровати функциональные-60 шт.; Набор мебели медицинской для оборудования кабинетов и палат: шкафы, тумбы	

диотерапевтическое отделение): Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П. Напалкова» (197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, литера А)	/ тумбы прикроватные-По требованию; Матрас противопролежневый Mattress System, с принадлежностями-По требованию; Стетофонендоскоп CS Medica /Стетоскоп неавтоматизированный/ /Фонендоскоп /Стетофонендоскоп-1 шт.; Автоматический тонометр-1 шт.; Электрокардиограф 3-6 канальный ЭКЗТЦ-3/6-04 "АКСИОН" с микропроцессорным управлением и автоматической обработкой ЭКГ-1 шт.; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт.; Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры.-1 шт.; Дозатор 1-канальный 500-5000мкл / Автоматические дозаторы лекарственных средств-3 шт.; Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5-«КРОНТ» облучатель бактерицидный-3 шт.; Линейный ускоритель (с системой планирования для линейных ускорителей и аппаратов гамматерапии) - 1 шт.; Гамма-камера 1-мультимедийная E.cam (Siemens) -1 шт.; Аппарат рентгенотерапевтический с принадлежностями, (Аппарат рентгенотерапевтический Therapax - 3225)-1 шт.; Система лучевой терапии "Halcyon" модель Elite с принадлежностями, (Ускорительный комплекс с максимальной энергией 5-10 МэВ Т)-1 шт.; Аппарат для контактной лучевой терапии "GammaMed Plus" с принадлежностями-2 шт.; Дозиметр гамма-излучения -2 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья; телевизор; мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную	Комплект программного обеспечения: MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от

	среду и к электронным библиотечным системам.	15.02.2022г.; AdobeReader.
--	--	----------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.