

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 09:35:23
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>врач-лечебник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>внутренних болезней</u> <u>им. профессора Б.И. Шулутко</u>

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Цель:

- формирование общепрофессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой «СПбМСИ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12.08.2020;
- приобретение профессиональных компетенций, необходимых в объеме работы специалиста по оказанию медицинской помощи в рамках трудовых функций, установленных профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017 года.

Задачи:

- получение и совершенствование практических знаний и навыков по курации больных;
- закрепление умений физикального обследования больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации результатов обследования;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях

1.2. Место производственной практики «Практика терапевтического профиля» в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» проводится в 8 семестре.

Место производственной практики «Практика терапевтического профиля» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; медицинская реабилитация; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство и гинекология.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика терапевтического профиля».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика терапевтического профиля.

1.4. Роль производственной практики «Практика терапевтического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-7.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика терапевтического профиля».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	<i>Знать:</i> законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников <i>Уметь:</i> при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	<i>Знать:</i> При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии <i>Владеть:</i> навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<i>Знать:</i> медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <i>Владеть:</i> навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания

		медицинской помощи.
	ОПК-4.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	<i>Знать:</i> порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий <i>Уметь:</i> проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
	ОПК-4.3 При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	<i>Знать:</i> особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента <i>Уметь:</i> при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	<i>Знать:</i> понятие о лечебно-охранительном режиме <i>Уметь:</i> назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	<i>Знать:</i> - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. <i>Уметь:</i> - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с

		учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, срока беременности, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. <i>Владеть:</i> - различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - способами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.
	ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	<i>Знать:</i> - механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики. <i>Уметь:</i> - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики.

		- предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.
	ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	<i>Знать:</i> - основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов. <i>Владеть:</i> - существующими методами оценки эффективности применения лекарственных средств.
ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	<i>Знать:</i> методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи. <i>Владеть:</i> навыками распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	<i>Знать:</i> методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. <i>Уметь:</i> оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
ПК-7 Способен к ведению медицинской документации, проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и организации деятельности нахо-	ПК-7.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<i>Знать:</i> порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде <i>Уметь:</i> оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-7.2	<i>Знать:</i> показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения

находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	<i>Владеть:</i> методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения
	ПК-7.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	<i>Знать:</i> порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи <i>Уметь:</i> Организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика терапевтического профиля» составляет **6** зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика терапевтического профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	16,2
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2
Иные формы работ (ИФР), в том числе в форме практической подготовки:	199,8
Выполнение работ в профильной организации	180
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	16
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоёмкость, академ. Час	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в стационаре терапевтического профиля	180
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	16

3.2 Разделы производственной практики «Практика терапевтического профиля» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Терапевтический модуль

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Курация больных в стационаре	
Участие в оценке степени тяжести состояния больного	
Обоснование предварительного диагноза	
Показания к проведению функциональных исследований	
Обоснование окончательного диагноза	
Заполнение истории болезни	
Оформление эпикриза	
Участие в обходах совместно с заведующим отделением	
Участие в проведении образовательных бесед с пациентами	
Присутствие на утренней конференции	
Участие в проведении функциональных исследований	
Участие в оформлении консультаций узкопрофильных Специалистов	
Участие в посещении больными диагностических процедур	
Участие в обследовании больных в рентгеновском кабинете совместно с рентгенологом	
Запись и расшифровка ЭКГ	
Участие в обследовании больных в кабинете УЗИ совместно со специ- алистом ультразвуковой диагностики	
Участие в назначении и проведении физиотерапевтического лечения	
Внутривенные вливания	
Переливание компонентов крови	
Ассистирование при проведении пункций (плевральные, стернальные и др.)	
Трактовка лабораторных данных	
Купирование неотложных состояний	

3.2.2. Аккредитационно-симуляционный центр

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Отработка навыка записи и расшифровки ЭКГ	
Отработка навыка гемотрансфузии	
Отработка навыков перкуссии и аускультации лёгких	
Отработка навыков перкуссии и аускультации сердца	
Отработка навыка первичного осмотра пациента	
Отработка навыка перкуссии и пальпации живота	
Отработка навыка сердечно-лёгочной реанимации	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Вопросы для зачета с оценкой

ОПК-1

1. Понятие об этике и деонтологии
2. Принципы взаимоотношения с пациентами и коллегами.

ОПК-4

3. Составьте план обследования пациента с инфарктом миокарда. Противопоказания к коронароангиографии.
4. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда.
5. Составьте план обследования пациента со стенокардией.
6. Методика записи электрокардиограммы.
7. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости.
8. ЭКГ-диагностика нарушений возбудимости.
9. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий. Тактика ведения пациента в зависимости от формы фибрилляции предсердий по длительности.
10. Составьте план обследования пациента с артериальной гипертензией. Значение СМАД в диагностике артериальной гипертензии
11. Определение стадии артериальной гипертензии и степени риска сердечно-сосудистых осложнений.
12. Диагностика хронической сердечной недостаточности.
13. Составьте план обследования пациента с инфекционным эндокардитом. Особенности забора крови для бактериологического исследования.
14. Составьте план обследования пациента с неспецифическим язвенным колитом.
15. Составьте план обследования пациента с болезнью Крона.
16. Составьте план обследования пациента с хроническим панкреатитом.
17. Составьте план обследования пациента с хроническим гломерулонефритом
18. Составьте план обследования пациента с острой ревматической лихорадкой.
19. Составьте план обследования пациента с В12 -дефицитной анемией.
20. Составьте план обследования пациента с железодефицитной анемией.
21. Составьте план обследования пациента с хроническим холециститом
22. Составьте план обследования пациента с хроническим гепатитом
23. Составьте план обследования пациента с язвенной болезнью желудка.
24. Составьте план обследования пациента с хроническим гастритом

25. Составьте план лечения пациента с артериальной гипертензией.
26. Составьте план обследования пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких.
27. Составьте план обследования пациента с бронхиальной астмой.
28. Техника проведения плевральной пункции. Написание результатов анализов плеврального пунктата при экссудате и транссудате.
29. Составьте план обследования пациента с пневмонией.
30. Методика проведения спирометрии

ОПК-7

31. Напишите лист назначений пациенту со стенокардией напряжения.
32. Напишите лист назначений пациенту с железодефицитной анемией.
33. Показания к переливанию крови и её компонентов. Методики определения группы крови.
34. Напишите лист назначений пациенту с хроническим вирусным гепатитом С.
35. Напишите лист назначений пациенту с хроническим панкреатитом.
36. Напишите лист назначений пациенту с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника.
37. Напишите лист назначений пациенту с хроническим гломерулонефритом.
38. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом. Показания к хирургическому лечению.
39. Напишите лист назначений пациенту с острой ревматической лихорадкой. Первичная и вторичная профилактика ревматизма
40. Напишите лист назначений пациенту с бронхиальной астмой.
41. Напишите лист назначений для купирования астматического статуса.
42. Напишите лист назначений пациенту с хронической обструктивной болезнью лёгких.
43. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка. Трёхкомпонентная и четырёхкомпонентная схема эрадикационной терапии *H. pylori*.
44. Напишите лист назначений пациенту с хроническим холециститом.
45. Напишите лист назначений пациенту с хроническим вирусным гепатитом В.
46. Напишите лист назначений пациенту с пневмонией.

ПК-1

47. Тактика ведения пациента с острым коронарным синдромом. Показания и противопоказания к тромболизису.
48. Напишите лист назначений для купирования кардиогенного шока.
49. Напишите лист назначений для купирования отёка лёгких
50. Напишите лист назначений для купирования гипертонического криза.

ПК-7

51. Принципы ведения документов в электронном виде
52. Понятие – электронная подпись. Для чего применяется.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			0 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОПК-1.1					
	Знает:	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает фрагментарно законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников, допускает небольшие неточности	знает в полном объеме законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
	Умеет:	при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие дея-	не умеет при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие дея-	с большим трудом с помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие	с небольшой помощью преподавателя при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность	самостоятельно в полном объеме при решении профессиональных задач применять законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие

		тельность медицинских организаций и работников	тельность медицинских организаций и работников	деятельность медицинских организаций и работников	медицинских организаций и работников	щие деятельность медицинских организаций и работников
	ОПК-1.2					
	Знает:	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Не знает при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Знает частично при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Знает в основном при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии	Самостоятельно в полном объеме знает при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами нормы врачебной этики и деонтологии
	Владеет:	навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	не владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	частично владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	в целом владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии	прекрасно владеет навыками общения с коллегами, пациентами, должностными лицами, соблюдая нормы врачебной этики и деонтологии
2	ОПК-4					
	ОПК-4.1					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

	Владеет:	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	с небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2					
	Знает:	порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	не знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает фрагментарно порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий	знает порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий, может допускать незначительные ошибки	знает в полном объеме порядок проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; определение содержания, очередности, объема диагностических мероприятий
	Владеет:	проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	с заметными затруднениями и с помощью преподавателя умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий, допускает незначительные ошибки	умеет самостоятельно и грамотно проводить обследование пациентов с целью установления диагноза; определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий
	ОПК-4.3					

	Знает:	особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не знает особенностей использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	знает некоторые особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в основном знает особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента, иногда требуются дополнительные наводящие вопросы	знает в полном объеме особенности использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
	Умеет:	при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	не умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет в отдельных ситуациях при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	в большинстве случаев умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	умеет при решении профессиональных задач применять знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента
3	ОПК-7					
	ОПК-7.1					
	Знает:	понятие о лечебно-охранительном режиме	не имеет понятия о лечебно-охранительном режиме	имеет фрагментарные знания о лечебно-охранительном режиме	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме, допускает незначительные ошибки	имеет понятие о лечебно-охранительном режиме
	Умеет:	назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с	не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать	с небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать	умеет самостоятельно назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом

		учетом тяжести состояния пациента.	с учетом тяжести состояния пациента.	место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	тяжести состояния пациента.
	ОПК-7.2					
	Знает:	- фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Не знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Частично знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Знает основные: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.	Знает: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.
	Умеет:	- осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов	не умеет: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом	частично умеет осуществлять: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов	умеет с помощью преподавателя: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом	Умеет самостоятельно - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;

[illegible]

		-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	лечебного питания и иных методов лечения.	-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	иных методов лечения.
	Владеет:	различными способами введения лекарственных препаратов; методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; методами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Не владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - методами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	С большим трудом с помощью преподавателя владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - методами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет: различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - методами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	Самостоятельно владеет различными способами введения лекарственных препаратов; - методами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - методами оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
	ОПК-7.3					
	Знает:	механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических	не знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических	частично знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распростра-	знает основные механизмы развития побочных эффектов наиболее распро-	знает механизмы развития побочных эффектов наиболее распространенных фармакологических

		средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	ненных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	страненных фармакологических средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики	средств, осложнения, вызываемые их применением и связанные с этим методы профилактики
	Умеет:	- прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.	Не умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.	С большим трудом с помощью преподавателя умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.	С небольшой помощью преподавателя умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.	Самостоятельно умеет: - прогнозировать развитие нежелательных эффектов, учитывая особенности фармакокинетики и фармакодинамики. - предлагать меры по профилактике развития нежелательных эффектов основных групп лекарственных препаратов.
	ОПК-7.4					
	Знает:	- основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Не знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Частично знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Знает основные этапы патофизиологического процесса, но не в полном объеме знает фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.	Знает основные этапы патофизиологического процесса, а также фармакодинамику используемых в этих случаях препаратов.
	Владеет:	- существующими методами оценки эффективности	Не владеет существующими методами оценки эффективности	Частично владеет существующими методами оценки эффективности применения	Владеет основными существующими методами оценки эффективности	Владеет в полном объеме существующими методами оценки эффективности

[illegible]

					ента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	
	ПК-1.2					
	Знает:	методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	не знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	частично знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	знает основы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
	Владеет:	оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	не умеет оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	с большим трудом, с помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Умеет оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
5	ПК-7					
	ПК-7.1					
	Знает:	порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	не знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	частично знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, допускает небольшие ошибки	знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

	Умеет:	оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	не умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	не всегда умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	в целом умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-7.2					
	Знает:	показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	не знает показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	знает некоторые показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	знает основные показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	знает все показатели медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения
	Владеет:	методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	не владеет методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	частично владеет методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	владеет основными методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения	уверенно владеет всеми методами медико-статистического анализа здоровья прикрепленного населения
	ПК-7.3					
	Знает:	порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	не знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	частично знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	в целом знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	знает порядок организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет:	организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении	не умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего	не всегда умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении	в целом умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении	умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении

		жении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	ряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
--	--	---	--	---	---	---

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике учитывает результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от базы практической подготовки и включает в себя оценку применения теоретических знаний, практических навыков обучающимися в соответствии с видами работ и компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Результаты текущего контроля по практике отражаются в дневнике практики в виде оценки в отзыве руководителя практики от базы практической подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования.

Итоговая оценка по практике учитывает оценку за текущий контроль и результаты промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета и Положением о балльно-рейтинговой системе.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику в отношении трудовой дисциплины, трудовой деятельности, взаимоотношения с пациентами, сотрудниками организации, освоения практических навыков. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»	Обучающийся имеет положительную характеристику в отношении дисциплины, допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел незначительные опоздания, не вполне овладел навыками деонтологии с пациентами, сотрудниками организации, при освоении практических навыков имеются недочеты. Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре оформления дневника

Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»	Наблюдались систематические опоздания обучающегося на практику (три и более раз), недобросовестное отношение к обязанностям, жалобы на обращение со стороны пациентов, сотрудников организации, при демонстрации практических навыков допускаются ошибки, дневник практики оформлен с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет систематические пропуски практики без уважительной причины, неоднократные нарушения дисциплины, грубое обращение к пациентам, сотрудникам организации. Студент не смог продемонстрировать практические навыки. Дневник практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (оценка, баллы)	Критерии оценивания
Повышенный уровень сформированности компетенции	«отлично»/ «зачтено»/ балл «5»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, усвоил обязательную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Высокий уровень сформированности компетенции	«хорошо»/ «зачтено»/ балл «4»	Компетенция освоена. Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой практики. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
Пороговый уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/ «зачтено»/ балл «3»	Компетенция освоена. Обучающийся показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики. Знаком с основной литературой по программе. Имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»/«не зачтено»/ балл «0»	Компетенция не освоена. Обучающийся не может продемонстрировать знания основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой практики, либо отказался от прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результаты оцениваются по стобалльной шкале (в процентах) с переводом в пятибалльную шкалу оценивания:

85-100 %	5
65-84 %	4
55-64 %	3
0-54 %	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература:	
1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	www.studentlibrary.ru
2. Ларина, В.Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В.Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html	www.studentlibrary.ru
3. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О.Ю. Кузнецовой, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html	www.studentlibrary.ru
4. Внутренние болезни: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	www.studentlibrary.ru
5. Внутренние болезни: в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	www.studentlibrary.ru
6. Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Арутюнов, Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1498-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html	www.studentlibrary.ru
2. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,	www.studentlibrary.ru

2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина") - ISBN 978-5-9704-1710-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html	
3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие / Л.И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html	www.studentlibrary.ru
4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: https://medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: http://www.medlinks.ru • Медицинский портал MED Портал. URL: http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: https://www.med-edu.ru • Портал МЕДВЕСТИК. URL: https://medvestnik.ru • Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов». URL: https://stomatologclub.ru • Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru • Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: https://mkb-10.com • Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств РЛС. URL: https://www.rlsnet.ru • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://www.elibrary.ru • Справочно-информационная система «MadBaseGeotar» - фонд Электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». URL: https://www.rosmedlib.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; плакаты, ламинированные по	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный

проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	дисциплине, учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, столик манипуляционный, столик инструмен-	договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader
---	--	---

	тальный, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, ширма медицинская, кушетка медицинская, стол, стулья пластик/металл, шкаф, носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов, электрокардиограф, тонометры (аппарат для измерения артериального давления), фонендоскопы, спирометр (пикфлоуметр), глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), жгуты кровоостанавливающие (жгут для взрослых, жгут для детей), фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности, фантом человека для сердечно-легочной реанимации, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларенгиальные маски для взрослых и детей, коникотом/набор для коникотомии, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»), воздуховоды, кислородный ингалятор, аспиратор портативный, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, посуда для сбора материала на исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские	
--	--	--

	перчатки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, отказ от осмотра, отказ от медицинского вмешательства, отказ от госпитализации, журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у, карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у, уборочный инвентарь, раковина.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, полильники и др.); столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, комплект постельного и нательного бе-	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; Adobe Reader

	ля, набор посуды, инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр, весы медицинские (механические, электронные или напольные), ростометр (вертикальный, горизонтальный), медицинский инструментарий, манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов (емкости для сбора отходов группы А и Б); емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов (емкости с дезинфицирующими средствами); уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать, медицинская документация (бланки).	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Отделение общей терапии) Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница	Технический инвентарь в отделении – по требованию; аппарат для спирометрии - 1шт, весы медицинские-1шт, глюкометр-2шт, дефибриллятор - 1шт, игла для пункции, дренирования и проколов-2шт, игла для стерильной пункции-2шт, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный- 1 шт, концентратор кислорода -1шт, кровать функциональная-30шт, мобильный ультразвуковой аппарат для исследования	

«РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» (195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27)	сердца и сосудов-1шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт, набор реанимационный - 1шт, насос инфузионный роликовый (инфузомат)-6 шт, неврологический молоток -1шт, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-8 шт, прикроватный кардиомонитор-3шт, противошоковый набор - 1шт, пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-4 шт, ростомер-1шт, сантиметровая лента-1шт, сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1шт, система суточного мониторирования АД -2шт, система суточного мониторирования гликемии - 2шт, система суточного мониторирования ЭКГ - 2шт, стетоскоп-1шт, стетофонендоскоп - 5 шт, стол прикроватный - 30шт, термометр медицинский-15шт, тонометр для измерения артериального давления- 5шт, укладка (аптечка) "антиспид"- 1шт, шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях - 1шт, шприцевая помпа-2 шт, электрокардиограф многоканальный -1шт, шкаф медицинский-2 шт, кресло-каталка для перевозки больных-2шт, каталка лежащая медицинская-2шт, шкаф для хранения стерильного материала-1шт, стол для инструментов- 1шт, кушетка медицинская смотровая-2шт, система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт, стойки для инфузионных растворов-15шт	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Клиническая больница Святого Луки	Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский - 30шт., Кровать функциональная - 35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские - 2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская-2шт., шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка	

(195277, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А)	для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Терапевтическое отделение</i>) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 33» (196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д.16, литера А)	Технический инвентарь в отделениях-В комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт.; Шкаф медицинский-8 шт.; Термометр медицинский-40 шт.; Кровать функциональная-40 шт.; Тонометр-2 шт.; Весы медицинские-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.; Стол для инструментов-2 шт.; Кушетка медицинская смотровая-2 шт.; Ростомер-2 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35 шт.; Стойка для инфузионных растворов-10 шт.; Стол инструментальный-3 шт.; Электрокардиограф многоканальный-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Столик (тумбочка) прикроватный-35 шт.; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт.; Светильник бестеневой медицинский передвижной-4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Отделение лекарственной противоопухолевой терапии</i>) Общество с ограниченной ответственностью «Лечебно-диагностический центр Международного института биологических систем имени Сергея Березина» (194354, г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.2, корпус 3 литера А)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт.; Шкаф медицинский-8 шт.; Термометр медицинский-40 шт.; Кровать функциональная-40 шт.; Тонометр-2 шт.; Весы медицинские-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.; Стол для инструментов-2 шт.; Кушетка медицинская смотровая-2 шт.; Ростомер-2 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35 шт.; Стойка для инфузионных растворов-10 шт.; Стол инструментальный-3 шт.; Электрокардиограф многоканальный-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Столик (тумбочка) прикроватный-35 шт.; Ингалятор	

	аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт.; Светильник бестеневой медицинский передвижной-4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Госпиталь для ветеранов войн» (193079, г. Санкт-Петербург, ул. Народная, д.21, к.2)	Технический инвентарь в отделениях -- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) – 4 шт; Шкаф медицинский – 8 шт; Термометр медицинский – 20 шт; Кровать функциональная – 30 шт; Тонометр – 2 шт; Весы медицинские– 1 шт; Кресло-каталка для перевозки больных – 2 шт; Каталка лежащая медицинская – 2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала – 2 шт; Стол для инструментов– 2 шт; Кушетка медицинская смотровая – 2 шт; Ростомер – 1 шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке – 1 шт; Стойка для инфузионных растворов – 10 шт; Стол инструментальный – 1 шт; Электрокардиограф многоканальный– 1 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов – 2 шт; Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный – 30 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный – 2 шт; Светильник бестеневой медицинский передвижной – 4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (188643, Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт.; Шкаф медицинский-8 шт.; Термометр медицинский-35 шт.; Кровать функциональная-35 шт.; Тонометр-2 шт.; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2 шт.; Весы медицинские-2 шт.; Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт.; Каталка лежащая медицинская-2 шт.; Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт.; Стол для инструментов-2 шт.; Кушетка медицинская смотровая-2 шт.; Ростомер-2 шт.; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35 шт.; Стойка для инфузионных растворов-10 шт.; Стол инструментальный-3 шт.; Электрокардиограф многоканальный-2 шт.; Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт.; Холодильник для хранения медикаментов-2 шт.; Столик (тумбочка) прикроватный-35 шт.	

Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Токсовская клиническая межрайонная больница» (188664, Ленинградская область, р-н Всеволожский, гп. Токсово, ул. Буланова, д.18)	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1 шт.; Термометр медицинский-3 шт.; Тонометр-2 шт.; Весы медицинские электронные-1 шт.; Кушетка медицинская смотровая-1 шт.; Фонендоскоп-2 шт.; Сантиметровая лента-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Городской диабетологический центр) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1» (194354, г.Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер А)	Весы электронные-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Сантиметровая лента-2 шт.; Тонометр для измерения артериального давления-3 шт.; Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)-1 шт.; Глюкометр-2 шт.; Система суточного мониторингирования гликемии-2 шт.; Носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина-2 шт.; Мини-доплер-1 шт.; Персональный компьютер с программным обеспечением и печатным устройством-1 шт.; Тест-полоски для глюкометра-200 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-2 шт.; Электрокардиограф-1 шт.; Персональный компьютер с печатным устройством-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Терапевтическое отделение) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»	Технический инвентарь в отделениях -в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4 шт; Шкаф медицинский -8 шт; Термометр медицинский -20 шт; Кровать функциональная - 20 шт; Тонометр-2 шт; Весы медицинские -2 шт;Кресло-каталка для перевозки больных 2 шт; Каталка лежащая медицинская -2 шт; Шкаф для хранения стерильного материала -2 шт; Стол для инструментов -2 шт; Кушетка медицинская смотровая - 2 шт; Ростомер -2	

(197022, г.Санкт-Петербург, Вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский Остров, ул Академика Павлова, д. 12, литеры Д)	шт; Система централизованной подачи кислорода к каждой койке - 15 шт; Стойка для инфузионных растворов-10 шт;Стол инструментальный -3 шт; Электрокардиограф многоканальный -2 шт; Шкаф для лекарственных средств, препаратов - 4 шт; Холодильник для хранения медикаментов -2 шт; Столик (тумбочка) прикроватный -20 шт; Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный - 2 шт; Светильник бестеневой медицинский передвижной-4 шт.	
---	--	--

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.