

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2026 14:32:57  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

25 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

**Специальность** 31.08.32 Дерматовенерология

**Квалификация** врач-дерматовенеролог

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** 2 года

**Кафедра** дерматовенерологии

**Санкт-Петербург  
2026 г.**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цели и задачи практики**

#### **Цели практики:**

Расширение и улучшение практических умений и навыков по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач.

#### **Задачи практики.**

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);
3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК–3);
4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК–4);
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);
6. К ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК–6);
7. К оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК–7);
8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–8);
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);
10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–10);
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–11);
12. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится дискретно.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами.

## Дерматовенерология

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей здорового и больного человека; основных диагностических методов заболеваний кожи и ее придатков; этиопатогенеза, классификации, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; принципов медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств; принципов использования немедикаментозной терапии, физиотерапии.

**Умения:** получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию.

**Навыки:** владения лабораторными и инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, используемой в исследовании и работе с пациентами; постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципов этиотропной терапии заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем.

## Медицина чрезвычайных ситуаций

**Знания:** принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; особенности патологии у пострадавших в ЧС; основные способы и принципы защиты населения в ЧС; содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

**Умения:** проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.

**Навыки:** методикой проведения медицинской сортировки в ЧС; навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС; основными способами защиты населения в ЧС.

## Патология

**Знания:** знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ. Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**Умения:** Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы.

Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

**Навыки:** Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрификации диагноза с учетом МКБ.

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знания:** взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Умения:** обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Навыки:** изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

## **Педагогика**

**Знания:** нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

**Умения:** планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

**Навыки:** подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.

А также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами по выбору вариативной части ОПОП ВО.

### **1.3. Место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по Производственной (клинической) практике (вариативная часть) может проводиться в Институте.

#### 1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

#### 1.5. Роль производственной (клинической) практики (вариативная часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

##### 1.1. Требования к результатам освоения практики

| №<br>п/п | Компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В результате практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Индекс      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1        | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП. | применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | возникнове-<br>ния и разви-<br>тия, а также<br>направленных<br>на устранение<br>вредного влия-<br>ния на здоро-<br>вье человека<br>факторов<br>среды его оби-<br>тания                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | медицинской<br>профилактики                                                                                                                                                                                                                                      | самостоятельной<br>разработки<br>программ и<br>проектов<br>популяционной и<br>индивидуальной<br>профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <b>ПК-2</b> | готовность к<br>проведению<br>профилакти-<br>ческих меди-<br>цинских<br>осмотров,<br>диспансериза-<br>ции и<br>осуществле-<br>нию диспан-<br>серного<br>наблюдения                                                                                       | Принципы ведения<br>типовой учетно-<br>отчетной<br>медицинской<br>документации,<br>требования и<br>правила получения<br>информированного<br>согласия на<br>диагностические<br>процедуры<br>правила<br>составления<br>диспансерных<br>групп; основные<br>принципы<br>диспансеризации<br>больных с<br>заболеваниями<br>кожи и ИППП | провести<br>общеклиническое<br>исследование по<br>показаниям,<br>выяснить жалобы<br>пациента, собрать<br>анамнез<br>заболевания и<br>жизни, заполнить<br>документацию;<br>провести<br>диспансерный<br>осмотр пациента,<br>сформировать<br>диспансерные<br>группы | навыками<br>осуществления<br>санитарно-<br>просветительской<br>работы со<br>взрослым<br>населением,<br>направленной на<br>пропаганду<br>здоровья,<br>предупреждение<br>заболеваний<br>кожи, навыками<br>заполнения<br>учетно-отчетной<br>документации,<br>навыками<br>оформления<br>информированног<br>о согласия,<br>методами<br>контроля за<br>эффективностью<br>диспансеризации |
| 3 | <b>ПК-3</b> | готовность к<br>проведению<br>противоэпи-<br>демических<br>мероприятий,<br>организации<br>защиты насе-<br>ления в очагах<br>особо опас-<br>ных инфек-<br>ций, при ухуд-<br>шении радиа-<br>ционной об-<br>становки, сти-<br>хийных бед-<br>ствиях и иных | Принципы<br>организации и<br>контроля<br>противоэпидемиче-<br>ских мероприятий в<br>медицинских<br>учреждениях, в том<br>числе в условиях<br>распространения<br>новой<br>коронавирусной<br>инфекции                                                                                                                              | Осуществлять про-<br>тивоэпидемиче-<br>ские мероприятия в<br>условиях распро-<br>странения особо<br>опасных инфекций,<br>в том числе в усло-<br>виях распростране-<br>ния новой корона-<br>вирусной инфек-<br>ции                                                | методами, обес-<br>печивающими за-<br>щиту пациентов<br>при распростра-<br>нении особо опас-<br>ных инфекций, в<br>том числе в усло-<br>виях распростра-<br>нения новой ко-<br>ронавирусной ин-<br>фекции                                                                                                                                                                          |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                       | Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области здравоохранения. Принципы системного анализа информации о распространённости дерматологических заболеваний в РФ                                                                       | Обрабатывать и анализировать информацию о статистических показателях по дерматологическим заболеваниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Навыками применения в практической работе данных статистического анализа дерматологической заболеваемости и смертности по осложнениям дерматологических заболеваний                                                                                                                                                  |
| 5 | <b>ПК-5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней |

|   |             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями | основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Проводить лечебные мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем, осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств. | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения |
| 7 | <b>ПК-7</b> | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных                         | Алгоритмы оказания помощи дерматологическим пациентам в условиях распространения                                                                                                                                                                                                           | Оказывать медицинскую помощь дерматологическим пациентам в                                                                                                                                                                                 | Навыками в оказании медицинской помощи дерматологическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                             | особо опасных инфекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | условиях распространения особо опасных инфекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | <b>ПК-8</b> | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, слизистых оболочек; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля; | обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии в рамках медицинской реабилитации; разработать оптимальную тактику медицинской реабилитации с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии | осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств при медицинской реабилитации |
| 9 | <b>ПК-9</b> | готовность к формированию у населения                                                                                                                              | основные принципы концепции здорового образа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проводить среди пациентов разъяснительную работу о роли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть навыками проведения мероприятий, направленных на                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | ния, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                       | жизни; методики проведения среди населения санитарно-просветительской деятельности; задачи и роль врача-дерматовенеролога в формировании мотивации у пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | здорового образа жизни в профилактике распространения кожных заболеваний и ИППП                                | формирования у населения принципов здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | <b>ПК-10</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в городских и районных КВД и их структурных подразделениях; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности            | принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом и иными сотрудниками при работе в КВД | информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с пациентами и их родственниками; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; работы с показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций здравоохранения и их подразделений |
| 11 | <b>ПК-11</b> | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием                                                                             | принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные                                                                                                                    | применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основ-  | сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах,                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | основных медико-статистических показателей                                                                 | принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена | ные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена | используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена |
| 12 | <b>ПК-12</b> | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Алгоритмы организации оказания помощи дерматологическим пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций                                                                                                                 | Организовать оказание медицинской помощи дерматологическим пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций                                                                                                                  | Навыками в организации оказания медицинской помощи дерматологическим пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций                   |

**1.7. Форма контроля:** зачет с оценкой, 4 семестр.

## 2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» составляет 12 зачётных единиц.

| Вид работы                                                                          | Всего часов | 4 семестр   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Контактная работа:</b>                                                           | <b>32,2</b> | <b>32,2</b> |
| Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника | 399,8       | 399,8       |
| Консультации в ходе практики                                                        | 32          | 32          |
| Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>                              | 0,2         | 0,2         |
| <b>Общая трудоемкость, академ. час</b>                                              | <b>432</b>  | <b>432</b>  |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (вариативная часть) по видам работ:

### 1. Работа в профильной организации

| № п/п    | Тема                                                                    | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые профессиональные компетенции                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Работа в амбулаторном отделении дерматовенерологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
| 1.1.     | Работа в амбулаторном отделении дерматовенерологического профиля        | <p>Прием пациентов с наиболее распространенными кожными заболеваниями. Амбулаторный прием больных с грибковыми и паразитарными кожными заболеваниями, с инфекциями, передающимися половым путем (ИППП) и сифилисом, посещение консультативных приемов.</p> <p>Осмотр, обследование и ведение пациентов с различными формами сифилиса</p> <p>Выявление и оценка клинической симптоматики, забор материала для лабораторных исследований, составление планов обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, проведения дифференциальной диагностики под контролем преподавателя.</p> <p>Оформление карты амбулаторного кожного больного, заполнение учетных форм, экстренных извещений, оформление больнич-</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ных листов, ведение статистической отчетности, оформление санаторно-курортной карты и др.</p> <p>Освоение учётной документации, действующих приказов, инструкций, положения о дерматовенерологической службе, методических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения.</p> <p>Перестройка работы КВД в условиях ЧС</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

##### 4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

| Виды работ в профильной организации     | Всего часов: |
|-----------------------------------------|--------------|
|                                         | 4 семестр    |
| <b>Работа в профильной организации:</b> | 399,8        |
| Работа в ... отделении                  |              |
| Работа в ...                            |              |
| Работа в ...                            |              |

##### 4.2.

#### О Т Ч Ё Т

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

| Перечень умений и навыков                                                                                                                                                                    | Итоговое количество выполненных манипуляций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного кожными заболеваниями и ИППП по профилю «Дерматовенерология».                                                                           |                                             |
| 2. Методика описания кожного статуса при различных дерматозах.                                                                                                                               |                                             |
| 3. Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.). |                                             |

|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология». |  |
| 5. Техника дерматоскопии.                                                                                                                      |  |
| 6. Методика криодеструкции.                                                                                                                    |  |
| 7. Методика электрокоагуляции.                                                                                                                 |  |
| 8. Методика проведения и интерпретации основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:                   |  |
| - Анализ результатов исследования кожной тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности с целью диагностики;                       |  |
| - Определение и интерпретация кожного дермографизма;                                                                                           |  |
| - Выявление симптомов «псориатической триады».                                                                                                 |  |
| - Интерпретация симптома Пильнова, Воронова;                                                                                                   |  |
| - Определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера);                                                                                      |  |
| - Оценка степени тяжести течения псориаза: PASI, BSA;                                                                                          |  |
| - Методика исследования эластичности кожи с помощью зонда (симптом «проваливания зонда» А.И.Поспелова).                                        |  |
| - Методика диагностики с помощью диаскопии (выявление феномена «яблочного желе»);                                                              |  |
| - Анализ болевой чувствительности на кожных высыпаниях (проба Ядассона, проба Бенъе-Мещерского)                                                |  |
| - Определение и интерпретация симптома Никольского                                                                                             |  |
| - Определение и интерпретация симптома Асбое-Ганзена                                                                                           |  |
| - Определение и интерпретация симптома Шеклакова                                                                                               |  |
| - Определение симптома Денъе-Моргана                                                                                                           |  |
| - Определение симптома Унны-Дарье                                                                                                              |  |
| - Оценка степени тяжести течения атопического дерматита по методике SCORAD                                                                     |  |
| - Определение и интерпретация симптома «полированных ногтей»                                                                                   |  |
| - сетки Уикхема                                                                                                                                |  |
| - Определение симптома Хачатуряна                                                                                                              |  |
| - Определение симптома «медовых сот»                                                                                                           |  |
| - Определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари                                                                                        |  |
| - Определение симптома «волосатого языка»                                                                                                      |  |
| - Определение симптома «облатки»                                                                                                               |  |
| - Определение симптома «пурпуры» (Брока-Иванова)                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Определение симптома «стружки» (симптом Бенье)                                                                                                                                                                                                         |  |
| - Определение симптома «терки»                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 9. Дополнительное обследование кожного больного                                                                                                                                                                                                          |  |
| - Техника взятия материала для патогистологического исследования.                                                                                                                                                                                        |  |
| - Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение (проба Бальцера)                                                                                                                                                                                |  |
| - Цитологический анализ содержимого пузырей и отделяемого с поверхности эрозий на коже и слизистых оболочках (методика мазков-отпечатков для выявления акантолитических клеток Тцанка).                                                                  |  |
| - Осмотр больного в лучах лампы Вуда.                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - Взятие материала из чешуек, волос, ногтей, содержимого пустул, абсцессов и соскобов с язв для микроскопической и культуральной диагностики инфекционных дерматозов.                                                                                    |  |
| - Методики обнаружения чесоточного клеща, вшей и Demodex folliculorum.                                                                                                                                                                                   |  |
| - Исследование фоточувствительности кожи методом определения биодозы УФО.                                                                                                                                                                                |  |
| - Методика забора материала для исследования на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.                                                                                                                                                                     |  |
| - Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контагиозном моллюске.                                                                                                                                                                           |  |
| - наложения влажно-высыхающей повязки, примочек, компрессов                                                                                                                                                                                              |  |
| 10.Обследование венерического пациента                                                                                                                                                                                                                   |  |
| - Методика непосредственного исследования больного сифилисом.                                                                                                                                                                                            |  |
| - Клиническая оценка результатов исследования ликвора.                                                                                                                                                                                                   |  |
| - Выявление симптома Арджил-Робертсона.                                                                                                                                                                                                                  |  |
| - Выявление симптома Биетта.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 10.1Лабораторная диагностика сифилиса                                                                                                                                                                                                                    |  |
| -Методика темнопольной микроскопии отделяемого из очагов поражения с целью диагностики сифилиса.                                                                                                                                                         |  |
| - Диагностика сифилиса методами РСК с кардиолипидным антигеном и антигенами из бледной трепонемы, РИБТ, РИФ, РНГА.                                                                                                                                       |  |
| 10.2 Обследование пациентов с урогенитальными инфекциями                                                                                                                                                                                                 |  |
| - Непосредственное исследование предстательной железы и семенных пузырьков. Получение секрета предстательной железы с помощью массажа.                                                                                                                   |  |
| - Методика проведения и клиническая оценка результата микроскопического анализа 2– 3 стеканных проб.                                                                                                                                                     |  |
| - Приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Клиническая оценка результатов микроскопического анализа (окраска метиленовым синим и по Граму). |  |

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Методика осмотра шейки матки в зеркалах.                                   |  |
| - Взятие материала для культуральной диагностики микоплазмоза и хламидиоза и |  |

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Практические навыки              | Оценка уровня владения каждым навыком                                                                                                                                                                                                 | Перечень практических навыков             | Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача-акушера-гинеколога                                                                                                                                                           |
| 2.    | Устный опрос                     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для зачёта с оценкой              | Полнота раскрытия темы;<br>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);<br>Знание основных методов изучения определенного вопроса;<br>Знание основных практических проблем и |

|  |  |  |  |                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | следствий в рамках обсуждаемого вопроса;<br>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Практические навыки

| Оценка              | Описание                                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.                   |
| Хорошо              | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов. |
| Удовлетворительно   | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.              |
| Неудовлетворительно | необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы                                                                 |

### Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам)

| Оценка            | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. |
| Хорошо            | Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.                           |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.                                                               |

| Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки. |

## 5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Практические навыки

#### ПК-2; ПК-5:

|     |                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного кожными заболеваниями и ИППП по профилю «Дерматовенерология».                                                                           |
| 2.  | Методика описания кожного статуса при различных дерматозах.                                                                                                                               |
| 3.  | Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.). |
| 4.  | Методика составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».                                              |
| 5.  | Техника дерматоскопии                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Методика криодеструкции                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Методика электрокоагуляции                                                                                                                                                                |
|     | <b>Методика проведения и интерпретации основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:</b>                                                          |
| 8.  | Анализ результатов исследования кожной тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности с целью диагностики.                                                                    |
| 9.  | Определение и интерпретация кожного дермографизма                                                                                                                                         |
| 10. | Выявление симптомов «псориатической триады».                                                                                                                                              |
| 11. | Интерпретация симптома Пильнова, Воронова                                                                                                                                                 |
| 12. | Выявление симптома Картамышева                                                                                                                                                            |
| 13. | Определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)                                                                                                                                    |
| 14. | Оценка степени тяжести течения псориаза: PASI, BSA                                                                                                                                        |
| 15. | Методика исследования эластичности кожи с помощью зонда (симптом «проваливания зонда» А.И.Поспелова).                                                                                     |
| 16. | Методика диагностики с помощью диаскопии (выявление феномена «яблочного желе»).                                                                                                           |
| 17. | Анализ болевой чувствительности на кожных высыпаниях (проба Ядассона, проба Бенье-Мещерского).                                                                                            |
| 18. | Определение и интерпретация симптома Никольского                                                                                                                                          |
| 19. | Определение и интерпретация симптома Асбье-Ганзена                                                                                                                                        |
| 20. | Определение и интерпретация симптома Шеклакова                                                                                                                                            |
| 21. | Определение симптома Денье-Моргана                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Определение симптома «зимней стопы»                                                                                                                                                   |
| 23. | Определение симптома « меховой шапки»                                                                                                                                                 |
| 24. | Определение симптома Унны-Дарье                                                                                                                                                       |
| 25. | Оценка степени тяжести течения атопического дерматита по методике SCORAD                                                                                                              |
| 26. | Определение и интерпретация симптома «полированных ногтей                                                                                                                             |
| 27. | Определение сетки Уикхема                                                                                                                                                             |
| 28. | Определение симптома Хачатуряна                                                                                                                                                       |
| 29. | Определение симптома «медовых сот»                                                                                                                                                    |
| 30. | Определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари                                                                                                                                 |
| 31. | Определение симптома «волосатого языка»                                                                                                                                               |
| 32. | Определение симптома «облатки»                                                                                                                                                        |
| 33. | Определение симптома «пурпуры» (Брока-Иванова)                                                                                                                                        |
| 34. | Определение симптома «стружки» (симптом Бенъе)                                                                                                                                        |
| 35. | Определение симптома «терки»                                                                                                                                                          |
|     | <b>Дополнительное обследование кожного больного</b>                                                                                                                                   |
| 36. | Техника взятия материала для патогистологического исследования.                                                                                                                       |
| 37. | Выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение (проба Бальцера)                                                                                                               |
| 38. | Цитологический анализ содержимого пузырей и отделяемого с поверхности эрозий на коже и слизистых оболочках (методика мазков-отпечатков для выявления акантолитических клеток Тцанка). |
| 39. | Осмотр больного в лучах лампы Вуда.                                                                                                                                                   |
| 40. | Взятие материала из чешуек, волос, ногтей, содержимого пустул, абсцессов и соскобов с язв для микроскопической и культуральной диагностики инфекционных дерматозов.                   |
| 41. | Методики обнаружения чесоточного клеща, вшей и Demodex folliculorum.                                                                                                                  |
| 42. | Исследование фоточувствительности кожи методом определения биодозы УФО.                                                                                                               |
| 43. | Методика забора материала для исследования на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.                                                                                                    |
| 44. | Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контагиозном моллюске.                                                                                                          |
| 45. | Методика наложения влажно-высыхающей повязки, примочек, компрессов                                                                                                                    |
|     | <b>Обследование венерического пациента</b>                                                                                                                                            |
| 46. | Методика непосредственного исследования больного сифилисом.                                                                                                                           |
| 47. | Клиническая оценка результатов исследования ликвора.                                                                                                                                  |
| 48. | Выявление симптома Арджил-Робертсона.                                                                                                                                                 |
| 49. | Выявление симптома Биетта.                                                                                                                                                            |
|     | <i>Лабораторная диагностика сифилиса</i>                                                                                                                                              |
| 50. | Методика темнопольной микроскопии отделяемого из очагов поражения с целью диагностики сифилиса.                                                                                       |
| 51. | Диагностика сифилиса методами РСК с кардиолипиновым антигеном и антигенами из бледной трепонемы, РИБТ, РИФ, РНГА.                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>Обследование пациентов с урогенитальными инфекциями</i>                                                                                                                                                                                             |
| 52. | Непосредственное исследование предстательной железы и семенных пузырьков. Получение секрета предстательной железы с помощью массажа.                                                                                                                   |
| 53. | Методика проведения и клиническая оценка результата микроскопического анализа 2–3 стаканых проб.                                                                                                                                                       |
| 54. | Приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Клиническая оценка результатов микроскопического анализа (окраска метиленовым синим и по Граму). |
| 55. | Методика осмотра шейки матки в зеркалах.                                                                                                                                                                                                               |
| 56. | Взятие материала для культуральной диагностики микоплазмоза и хламидиоза и клиническая оценка результатов анализа.                                                                                                                                     |
| 57. | Перестройка работы КВД в условиях ЧС                                                                                                                                                                                                                   |

### **5.1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы для зачёта с оценкой**

#### **ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК\_8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12**

1. Акантомы (клиника, течение, терапия)
2. Себорейный кератоз (клиника, течение, терапия)
3. Кератоакантома (клиника, течение, терапия)
4. Фиброэпителиальный полип (клиника, течение, терапия)
5. Кожный рог (клиника, течение, терапия)
6. Невусы соединительной ткани (клиника, течение, терапия)
7. Дерматофиброма (клиника, течение, терапия)
8. Сосудистые пороки развития (клиника, течение, терапия)
9. Капиллярные пороки развития
10. Синдром Клиппеля–Треноне
11. Анемичный невус (клиника, течение)
12. Старческая гемангиома (клиника, течение, терапия)
13. Пиогенная гранулема (клиника, течение, терапия)
14. Липома (клиника, течение, терапия)
15. Ангиолипома (клиника, течение, терапия)
16. Базальноклеточный рак (клиника, диагностика, течение, терапия)
17. Плоскоклеточный рак (клиника, диагностика, течение, терапия)
18. Эпидемиология хламидиоза
19. Инфекция, вызываемая папилломавирусами человека.
20. Лабораторная диагностика ИППП.
21. Анатомия органов мочеполовой системы у мужчин.
22. Диагностика хламидиоза.
23. Диагностика трихомониаза.
24. Диагностика уреоплазменной и микоплазменной инфекций
25. Диагностика генитального герпеса
26. Диагностика папилломавирусной инфекции
27. Простатиты. Классификация, клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика
28. Абсцесс предстательной железы. Этиология, клиника, лечение.
29. Правила взятия биологического материала из уретры
30. Методика исследования семенных пузырьков

31. Клиническая интерпретация результатов микроскопического исследования соскоба из уретры
32. Гангрена Фурнье. Определение, клиника, диагностика, лечение.
33. Трихомониаз у мужчин и женщин, особенности дебюта и течения заболевания
34. Клинические проявления хламидиоза
35. Эпидидимит хламидийный (клиника, диагностика, лечение)
36. Синдром Рейтера (клиника, диагностика, лечение)
37. Проктит хламидийный (клиника, диагностика, лечение)
38. Клинические проявления инфекции папилломавирусов человека (ПВЧ)
39. Клиника орхита
40. Клиника эпидидимита, простатита
41. Клиника вагинита, цервицита, аднексита
42. Клиника уретрита
43. ИППП и проктит
44. Лечение трихомониаза
45. Лечение генитального герпеса
46. Лечение микоплазменных и уреаплазменных инфекций
47. Лечение негонеококкового уретрита
48. Лечение папилломавирусной инфекции
49. Местное лечение при ИППП
50. Критерии излеченности от ИППП (хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз)
51. Острая кожная волчанка (СКВ). Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
52. Подострая кожная волчанка. Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
53. Хроническая кожная волчанка (ДКВ). Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
54. КВ слизистых оболочек (полости рта, носа, гениталий, конъюнктивы).
55. Лихеноидная дискоидная КВ (КВ/красный плоский лишай перекрестный синдром)
56. Неонатальная красная волчанка. Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
57. Лекарственная красная волчанка. Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
58. Лабораторные исследования крови при всех кожных формах КВ
59. Лечение и профилактика хронической КВ
60. Лабораторные исследования при ДМ
61. Первичные лимфомы кожи. Грибовидный микоз.
62. В-клеточные лимфомы кожи. Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
63. Синдром Сезари. Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
64. Лимфоматоидный папулез. Этиология, основы патогенеза, клинические признаки
65. Пойкилодермическая лимфома кожи. Понятие, этиология, основы патогенеза, клинические признаки
66. Пути и условия заражения сифилисом
67. Патоморфоз сифилиса
68. Характеристики и дифференциальная диагностика твердого шанкра
69. Лимфадениты, лимфангиты при сифилисе
70. Возможные изменения течения инкубационного и первичного периодов сифилиса
71. Интегументальные проявления сифилиса во вторичном периоде
72. Специфические поражения внутренних органов и ЦНС во вторичном периоде сифилиса
73. Скрытый сифилис: понятие, течение, значение и прогноз.

74. Классификация и показания для использования серологических тестов (реакция микропреципитации, РИФ, РИТ, ИФА, РПГА, иммуноблот)
75. Принципы лечения сифилиса. Профилактическое лечение. Превентивное лечение
76. Ранний врожденный сифилис, клиника, лечение.
77. Современные особенности течения раннего врожденного сифилиса. Заболеваемость ранним врожденным сифилисом. Факторы резкого роста заболеваемости в 90-е годы. Профилактика врожденного сифилиса.
78. Клиника позднего врожденного сифилиса. Поражение костной системы при врожденном сифилисе.
79. Диагностика врожденного сифилиса.
80. Третичный период сифилиса, клиника.
81. Диагностика третичного сифилиса.
82. Осложнения третичного сифилиса.
83. Лечение третичного сифилиса.
84. Шанкроид. Возбудитель. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
85. Паховая гранулема. Синонимы названия. Возбудитель и пути его идентификации. Клинические проявления. Терапия.
86. Хламидийная лимфогранулема. Возбудитель. Диагностические тесты и их информативность. Клинические изменения, сопровождающие раннюю и позднюю стадии. Лечение.
87. Тропические трепонематозы. Распространенность. Пути передачи. Возбудители. Диагностика. Лечение. Клинические проявления фрамбезии, эпидемического сифилиса и пинты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>а) основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| 1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970440780.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970440780.html</a>                                                  | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970457085.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970457085.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 3. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970440858.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970440858.html</a>                                                  | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 4. Самцов, А. В. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html</a>       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970457658.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970457658.html</a>                                                                                                | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 7. Дерматовенерология: практическое руководство / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970440780.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970440780.html</a>                                                                                  | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 8. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html</a>                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>б) дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| 1. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей: Руководство / Мачарадзе Д. Ш. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html</a>                                                                                     | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 2. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970458013.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970458013.html</a>                                               | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 3. Потекаев, Н. Н. Клиническая фармакология чесотки / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0147.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0147.html</a>                                                                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 4. Разнатовский, К. И. Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html</a>              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 5. Акне и малассезиозы у детей и подростков / Тамразова О. Б., Османов И. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970448755.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970448755.html</a>                                                     | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 6. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970456408.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970456408.html</a>                                                                                        | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |
| 7. Заболевания кожи и инфекции, передаваемые половым путем, в акушерско-гинекологической практике: руководство для врачей / под ред. Н. Н. Потекаева, И. А. Аполихиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - Текст: электронный // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: [сайт]. - URL: <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970482261.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970482261.html</a> | <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a>              |
| 8. Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html</a>                                                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>в) современные профессиональные базы данных:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Национальный сервер дерматологии. URL: <a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>. Индивидуальный доступ;</li><li>Медико-биологический информационный портал для специалистов Медлайн.ру. URL: <a href="https://medline.ru">https://medline.ru</a></li><li>Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет". URL: <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a></li><li>Медицинский портал MED Портал. URL: <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li><li>Медицинский видеопортал Med-Edu.ru. URL: <a href="https://www.med-edu.ru">https://www.med-edu.ru</a></li><li>Портал МЕДВЕСТИК. URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></li><li>Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></li></ul> |  |  |
| <b>г) информационные справочные системы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Информационно-диагностическая система по дерматовенерологии. URL: <a href="http://www.Logoderm.ru">http://www.Logoderm.ru</a></li><li>Рубрикатор клинических рекомендаций. URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a></li><li>Международная классификация болезней 10-го пересмотра. URL: <a href="https://mkb-10.com">https://mkb-10.com</a></li><li>Информационно-аналитический портал Remedium.ru. URL: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li><li>Энциклопедия лекарств РЛС. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li><li>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></li><li>Справочно-информационная система «MadBaseGeotar». URL: <a href="https://medbase.ru">https://medbase.ru</a></li></ul>                                   |  |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групп | Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер | MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</b></p>                                                                                                                                                                        | <p>аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, HARVEY PLUS - манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина.</p> |  |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет дерматолога №1):</b></p> | <p>Тонометр-2 шт., фонендоскоп -2 шт., термометр-2 шт., медицинские весы-1 шт., ростометр-1 шт., противошоковый набор-1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., дерматоскоп - 2 шт., аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи - 1 шт., набор медицинских инструментов - 2 шт., персональный компьютер с принтером-1 шт., лупа с подсветкой -2 шт., стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов - 2 шт., медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 5»<br>(197136, г.Санкт-Петербург, ул. Лахтинская, д.32)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | шт., лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт., комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет дерматолога №2):</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 5»<br>(197136, г.Санкт-Петербург, ул. Лахтинская, д.32) | Тонометр-2 шт., фонендоскоп -2 шт., термометр-1 шт., медицинские весы-1 шт., ростометр-1 шт., медицинская кушетка-1 шт., противошоковый набор-1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., дерматоскоп -2 шт., аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи -1 шт., набор медицинских инструментов-2 шт., персональный компьютер с принтером-1 шт., лупа с подсветкой -2 шт., стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт., медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт., лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт., комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-2 шт., аппарат Dermalight 1000-1 шт., аппарат магнитотерапии универсальный "МАГНИТ-Мед ТеКо"-1 шт., аппарат лазерно-светодиодный СПЕКТР ЛЦ-02-1 шт. |  |
| <b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача- дерматовенеролога № 1)</b><br>Санкт-Петербургское государственное                                                                                                                     | Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-2 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростометр-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер Невского района» (192148, г.Санкт-Петербург, пр-кт Железнодорожный, д.28, лит. А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача- дерматовенеролога № 2)</b><br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер Невского района» (192148, г.Санкт-Петербург, пр-кт Железнодорожный, д.28, лит. А) | Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-1 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-2 шт.; Аппарат Dermalight 1000-1 шт.; Аппарат магнитотерапии универсальный "МАГНИТ-Мед ТеКо"-1 шт.; Аппарат лазерно-светодиодный СПЕКТР ЛЦ-02-1 шт. |  |
| <b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача- дерматовенеролога № 1)</b>                                                                                                                                                                                                 | Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-2 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростомер-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской клинический специализированный центр дерматовенерологии» (192102, г.Санкт-Петербург, наб.реки Волковки, д. 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Кабинет врача- дерматовенеролога № 2)<br>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской клинический специализированный центр дерматовенерологии» (192102, г.Санкт-Петербург, наб.реки Волковки, д. 3) | Тонометр-2 шт.; Фонендоскоп -2 шт.; Термометр-1 шт.; Медицинские весы-1 шт.; Ростометр-1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Противошоковый набор-1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-2 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи-1 шт.; Набор медицинских инструментов-2 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -2 шт.; Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов -2 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -2 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-2 шт.; Аппарат Dermalight 1000-1 шт.; Аппарат магнитотерапии универсальный "МАГНИТ-Мед ТеКо"-1 шт.; Аппарат лазерно-светодиодный СПЕКТР ЛЦ-02-1 шт. |  |
| Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Медицинская мебель-1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Тонометр-1 шт.; Фонендоскоп -1 шт.; Термометр-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-1 шт.; Аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи - 1 шт.; Набор медицинских инструментов -1 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Лупа с подсветкой -1 шт.; Медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции -1 шт.; Лампа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ских занятий, клинических практических занятий, практик</b> (<i>Кабинет врача-дерматовенеролога</i>)</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 11»</p> <p>(191187, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, ул Чайковского, д. 1, литера А)</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Вуда для осмотра больных в затемненном помещении -1 шт.; Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп-1 шт.; Весы медицинские -1 на клинику; Ростомер-1 на клинику; Противошоковый набор-В процедурном кабинете; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-В процедурном кабинете.</p> |                                                                                                                                                    |
| <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b> (<i>Кабинет заведующего отделением</i>)</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кожно-венерологический диспансер № 11»</p> <p>(191187, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, ул Чайковского, д. 1, литера А)</p> | <p>Медицинская мебель -1 шт.; Медицинская кушетка-1 шт.; Персональный компьютер с принтером-1 шт.; Термометр-1 шт.; Облучатель бактерицидный-1 шт.; Дерматоскоп-1 шт.; Кресло гинекологическое-1 шт.; Набор медицинских инструментов-1 шт.; Медицинская лампа-1 шт.</p>                                                                               |                                                                                                                                                    |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Столы, стулья; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.</p>                                                         | <p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p> |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению производственной (клинической) практики».

## **9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

*Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.*

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

*Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

*Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.*

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

*Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.*

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

*Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.