

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2025 12:43:41
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3b0131207767



Частное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Утверждаю

Председатель Приемной комиссии,
ректор, к.м.н., доцент

_____ С.Б. Мальцев

«27» февраля 2025 года

ПРОГРАММА
психологического испытания
абитуриентов, поступающих на обучение по специальности среднего
профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург

2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требующей у поступающих наличия определенных психологических качеств, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с Уставом Института.

1.2 В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.3. Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования (Приложение 1).

1.4. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа вступительных испытаний определяет порядок проведения вступительных испытаний в Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее ЧОУВО «СПбМСИ», Институт), для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в ЧОУВО «СПбМСИ» создается Экзаменационная комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом Ректора.

2.3. В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники Института, председателем которой является Ректор ЧОУВО «СПбМСИ».

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах:

- уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса Института;

- строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

2.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается также на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного

периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе: «зачтено»/«незачтено».

2.7. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки, установленные Расписанием вступительных испытаний.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования.

3.2 Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

3.3 Вступительные испытания осуществляются в форме электронного тестирования.

3.4 Результат теста формируется автоматически, при этом образуется индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «зачет» ставится при величине Ип от 20 до 32, «незачет» ставится при величине показателя Ип 20 и меньше.

3.5 Оценка заносится в индивидуальный экзаменационный лист поступающего, с приложением заполненного бланка для ответов.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательной программе СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

1.	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
2.	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
3.	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
4.	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
5.	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
6.	Мне тяжело видеть, когда люди грустят	да	нет
7.	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
8.	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
9.	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	да	нет
10.	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
11.	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	да	нет
12.	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»	да	нет
13.	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	да	нет
14.	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	да	нет
15.	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если Вы не правы	да	нет
16.	Невоспитанные люди возмущают Вас?	да	нет
17.	Вам не приятны самоуверенные люди?	да	нет
18.	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	да	нет
19.	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
20.	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
21.	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
22.	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
23.	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
24.	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	да	нет
25.	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	да	нет

26.	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	да	нет
27.	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
28.	У меня мало уверенности в себе.	да	нет
29.	Я очень напряжен во время работы.	да	нет
30.	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	да	нет
31.	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	да	нет
32.	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими Вам людьми?	да	нет
33.	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	да	нет
34.	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	да	нет
35.	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	да	нет
36.	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
37.	Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть еще раз?	да	нет
38.	Мне нравится слушать людей.	да	нет
39.	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
40.	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
41.	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
42.	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
43.	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
44.	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
45.	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
46.	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия.	да	нет
47.	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
48.	На мой выбор профессии повлияло: Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
49.	На мой выбор профессии повлияло: Престиж профессии в обществе.	да	нет
50.	На мой выбор профессии повлияло: Возможность профессионального роста.	да	нет
51.	На мой выбор профессии повлияло: Желание общения с людьми.	да	нет
52.	На мой выбор профессии повлияло: Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
53.	На мой выбор профессии повлияло: Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет

54.	На мой выбор профессии повлияло: Высокое чувство ответственности.	да	нет
55.	На мой выбор профессии повлияло: Интерес к будущей профессии с детства	да	нет

Интерпретация результатов

От 1 до 20 баллов:

Слабо выражены чувства к сопереживанию. В общении может быть недоброжелательным. В незнакомой обстановке чувствует себя неуверенно. В стрессовой ситуации может возникнуть чувство растерянности. Мотивация на сознательное обучение выражена не в полной мере.

От 20 до 32 баллов:

Человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения. Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять проблемы собеседника. Обладает высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение.